

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Тольяттинский государственный университет  
Гуманитарно-педагогический институт  
Кафедра «История и философия»

# **КАК НАПИСАТЬ И ЗАЩИТИТЬ БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ ПО ИСТОРИИ**

© ФГБОУ ВПО «Тольяттинский  
государственный университет», 2015  
ISBN 978-5-8259-0843-4

**Электронное  
учебно-методическое пособие**

УДК 94  
ББК 63.3

Рецензенты:

канд. ист. наук, профессор, завкафедрой «История и теория государства и права» Волжского университета

имени В.Н. Татищева *Е.Н. Ляшенко*;

канд. ист. наук, доцент, завкафедрой «История и философия» Тольяттинского государственного университета *О.А. Безгина*.

Как написать и защитить бакалаврскую работу по истории : электронное учеб.-метод. пособие / сост. Е.А. Тимохова, Н.М. Румянцева, Т.Н. Козловская. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – 1 оптический диск.

В учебно-методическом пособии даны основные требования к содержанию и оформлению бакалаврской работы, описание этапов ее выполнения. Определены структура работы, содержание ее отдельных элементов и основные требования по оформлению научно-справочного аппарата в соответствии с действующими стандартами и нормами, а также расписана процедура защиты бакалаврских работ.

Предназначено для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История и их научных руководителей.

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; ППП 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; Adobe Reader.

Редактор *О.И. Елисеева*  
Технический редактор *З.М. Малявина*  
Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*  
Художественное оформление,  
компьютерное проектирование: *И.И. Шишкина*

Дата подписания к использованию 17.03.2015.

Объем издания 1,6 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-01-14.

Издательство Тольяттинского государственного университета  
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14  
тел. 8(8482) 53-91-47, [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)

## Содержание

Введение .....	5
Раздел I. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ .....	7
1.1. Выбор и утверждение темы исследования .....	7
1.2. Сбор источников и литературы по теме .....	8
1.3. Написание работы .....	9
1.4. Оформление работы .....	10
1.5. Подготовка и проведение защиты .....	11
1.6. Критерии оценивания бакалаврской работы .....	12
Раздел II. СТРУКТУРА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ .....	15
2.1. Титульный лист .....	15
2.2. Задание и аннотация .....	15
2.3. Оглавление .....	15
2.4. Введение .....	16
2.5. Основная часть .....	25
2.6. Заключение .....	26
2.7. Список использованных источников и литературы .....	26
2.8. Приложения .....	26
Раздел III. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО АППАРАТА .....	27
3.1. Оформление титульного листа и оглавления .....	27
3.2. Оформление ссылок на источники и литературу в тексте бакалаврской работы .....	28
3.3. Оформление списка использованных источников и литературы .....	33
3.4. Структура списка использованных источников и литературы .....	37
3.5. Оформление приложения .....	38
Библиографический список .....	39
Приложение 1 .....	40
Приложение 2 .....	41
Приложение 3 .....	42
Приложение 4 .....	43
Приложение 5 .....	44
Приложение 6 .....	45
Приложение 7 .....	47

## Введение

В процессе обучения в высшем учебном заведении важным видом деятельности студента является выполнение письменных научно-исследовательских или научно-методических работ, предусмотренных учебным планом и обязательных для бакалавра.

Цель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – обобщение теоретических знаний и практических навыков, полученных бакалавром при изучении профессиональных, специальных и общеобязательных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История».

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения, полученные в процессе обучения;
- закрепить умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельные исследования, свидетельствующие об умении студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; самостоятельно работать со специальной литературой и разноплановыми историческими источниками, грамотно анализировать и интерпретировать их; делать обоснованные аргументированные выводы; правильно оформлять научно-справочный аппарат.

Особенностью бакалаврской работы по истории является изучение и анализ широкого круга разнообразных источников, как опубликованных, так и не введенных в научный оборот. Источниковедческий обзор должен включать классификацию источников, степень их достоверности, определенную автором самостоятельно. Высокая степень обобщения источниковедческого материала позволит представить цельную картину отражаемых процессов, сделать тезисы научной работы достоверными, научно аргументированными и обоснованными. Системный поиск источников, обработка данных дает возможность судить о зрелости выпускника, его готовности и умении на должном уровне решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа является научно-теоретическим исследованием. При написании бакалаврской работы студент демонстрирует следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

## **Раздел I. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Выбор и утверждение темы исследования**

Тема бакалаврской работы выбирается студентом совместно с научным руководителем. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, отвечать профилю направления подготовки. Бакалаврская работа является квалификационной, и то, как студент умеет выбирать и как он понимает тему исследования, характеризует его профессиональную подготовленность. Необходимо учитывать наличие исторических источников (особенно архивных документов) по теме и их доступность. Выбирая общероссийский масштаб исследования, студент должен осознавать неизбежность привлечения документов из центральных архивов страны. Бакалаврская работа может быть продолжением темы, разработку которой студент начал в течение обучения: в ходе выполнения курсовых работ, подготовки научных докладов и т. п.

#### ***Примерные темы бакалаврских работ для студентов направления подготовки «История»***

1. История местного самоуправления в контексте политической модернизации России (во второй половине XIX – начале XX века): историко-правовой анализ.
2. Железнодорожное строительство в пореформенной России (на материалах Самарской губернии).
3. Развитие российской промышленности в начале XX века до 1914 года (по материалам Самарской губернии).
4. Инструмент самоуправления в России: историографические модели.
5. Проблемы и механизмы социальной поддержки женщин на Волжском автомобильном заводе в 70-е годы XX века.
6. Создание автомобилестроительного комплекса в Куйбышевской области: демографический аспект.

В начале последнего года обучения (сентябрь—октябрь) темы бакалаврских работ после согласования с научным руководителем утверждаются на заседании кафедры.

После выбора темы студент получает от научного руководителя задание на работу (прил. 1), заполняет календарный план работы (прил. 2). Календарный план содержит выделение этапов работы, определение содержания работы на каждом этапе, сроки и объемы выполняемой работы. Задание и календарный план подписываются заведующим кафедрой.

## **1.2. Сбор источников и литературы по теме**

Работу над исследованием следует начинать со сбора материала по теме. Должна быть изучена литература по выбранной теме (монографии, научные статьи, диссертационные исследования). Изучение научной литературы следует проводить по этапам:

- общее ознакомление с работой по ее оглавлению;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное прочтение необходимой части произведения (главы, раздела);
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, «чистовая» запись как возможный фрагмент текста будущей работы.

При изучении литературы не нужно стремиться к заимствованию материала. Главным в исследовании историка является анализ источников. В течение всей работы следует обдумывать найденную в работах исследователей необходимую информацию, фиксировать свои мысли. Тогда знакомство с трудами исследователей послужит основой для получения нового знания. При изучении литературы по теме используется не вся информация, в ней содержащаяся, а только та, которая непосредственно относится к проблеме исследования. Изучая литературу, необходимо следить за правильностью оформления выписок, чтобы в дальнейшем их можно было использовать. Целесообразно выписывать источник информации (фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания, издательство, количество страниц), указывать номера страниц, с которых дела-



ются выписки. Выписки из литературы могут являться цитатами из текста, а также пересказом содержания какого-либо фрагмента.

Далее следует приступить к изучению опубликованных и неопубликованных источников. Здесь также необходимо уметь выделять главное в тексте, относящееся к теме исследования. Можно страницу тетради поделить пополам вертикальной чертой. С левой стороны делать выписки из источников, с правой – замечания, указания, где в тексте работы можно использовать данный фрагмент, и т. п. Как и в случае с литературой, важно так же точно и полно указывать источник информации. Если это архивный материал, фиксируется название архива, номер и название фонда, номер описи, номер и название документа, номер листа.

После изучения источников и литературы следует составить примерный план работы. В дальнейшем этот план может подвергаться корректировке.

После того как собран материал и составлен план, приступайте непосредственно к написанию работы.

### **1.3. Написание работы**

Качество работы оценивается не только по содержанию и результатам работы, но и по ее литературному оформлению. Квалификационная работа должна быть написана грамотно, литературным языком.

Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего логичностью. Стилю изложения материала следует уделять особое внимание. Научное изложение состоит, главным образом, из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов. Для научного текста характерна смысловая законченность и целостность. Фразы должны быть простыми и понятными. В научном исследовании принято пользоваться безличной формой изложения, т. е., скажем, вместо выражений «мною доказано» или «я получил» следует использовать обороты «в работе доказано» или «в результате можно получить». Избегайте в тексте оборотов, свойственных публицистическому стилю. Следует помнить, что квалификация выпускника определяется знанием понятийного аппарата и умением его использовать.

Не рекомендуется использовать произвольные сокращения слов и словосочетаний. Следует употреблять только общепринятые сокращения и писать их правильно: гг. (годы); и др. (и другие); и пр. (и прочие); и т. д. (и так далее); и т. п. (и тому подобное); тыс. (тысяча); млн (миллион); млрд (миллиард).

#### **1.4. Оформление работы**

Представленная к защите работа должна удовлетворять определенным требованиям оформления.

1. Бакалаврская работа должна быть выполнена на стандартных листах формата А4.

2. Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см.

3. Шрифт: Times New Roman.

4. Текст: кегль (размер) 14 пунктов, растяжка по ширине, отступ 1,27 см; полуторный интервал, автоматический перенос слов.

5. Ссылки: размер 12 пунктов; выравнивание по ширине, с выступом на одну цифру сноски, одинарный интервал, нумерация сносок постраничная, начиная с каждой страницы.

6. Заголовки параграфов: полужирный, по центру, без отступа, без переноса слов.

7. Заголовки глав: полужирный, шрифт – прописные буквы, расположение по центру, без отступа, без переноса слов.

8. Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Параграфы начинать с новой страницы не принято.

9. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку, кроме титульного листа, до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Нумерация страниц: по центру, сверху, 14 пт; колонтитул 1,2 см.

Для удобства указанные параметры текста необходимо сохранить в шаблоне нового файла Normal.dot, который обычно находится по адресу: C:/Program Files/Microsoft Office/Шаблоны.

Объем бакалаврской работы не должен превышать 40–60 машинописных страниц (список использованных источников и литература, приложения в это число не входят).

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии как в тексте, так и в приложениях должны быть выполнены на стандартных листах или наклеены на листы того же формата. Таблицы и другие материалы должны быть подписаны (указано их название) на лицевой стороне листа. Материалы приложений должны быть составлены таким образом, чтобы их основное содержание было понятно без чтения текста.

### **1.5. Подготовка и проведение защиты**

Окончательно оформленная работа представляется научному руководителю не позднее чем за 1,5 месяца до защиты. Научный руководитель готовит отзыв (прил. 5). Отзыв содержит общую характеристику работы студента, отражает актуальность темы, степень самостоятельности проведенной студентом работы, анализ положительных и отрицательных сторон, оценку новизны и практической значимости исследования, а также отметку за выпускную квалификационную работу по четырехбалльной шкале. Дается также заключение о рекомендации работы к защите в ГАК.

На специальном заседании кафедры обсуждается вопрос о допуске студентов выпускного курса к защите бакалаврских работ. К защите допускаются студенты, выполнившие учебный план, не имеющие академических задолженностей и успешно прошедшие предварительную защиту.

Выступление на предзащите должно содержать обоснование актуальности темы, цели и задачи, предмет и объект исследования, научную новизну, историографический обзор и обзор источников, характеристику содержания работы и выводы. Выступление на предзащите не должно превышать 10 минут. После предзащиты студент имеет право внести некоторые изменения в текст своего исследования с учетом сделанных замечаний. Далее работа в двух экземплярах в переплетенном виде сдается на кафедру не позднее чем за две недели до защиты. Работы, не сданные на кафедру в установленный срок или не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

Процесс защиты на заседании ГАК включает выступление студента (не более 10 минут), ответы на вопросы членов ГАК и других лиц, присутствующих на защите, оглашение отзыва научного руководителя.

*Выступление студента.* В тексте выступления важно кратко обосновать актуальность темы, обозначить цели и задачи, предмет и объект исследования, научную новизну, дать обзор источников, максимально кратко охарактеризовать содержание работы, особое внимание следует уделить выводам. Объем вступительного слова не должен превышать 2–5 страниц.

## **1.6. Критерии оценивания бакалаврской работы**

Оценка за бакалаврскую работу выставляется государственной аттестационной комиссией с учётом оценки научного руководителя и мнения членов комиссии.

При выставлении оценки учитывается качество, содержание и оформление представленной рукописи, уровень устного доклада и информативность презентационного материала на защите.

Особое внимание обращается:

- на актуальность темы, цели и задачи работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- новизну полученных данных (установление нового научного факта, введение в научный оборот новых источников);
- самостоятельность исследования (степень самостоятельности в выборе темы, постановке задач, в планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов);
- возможность практического использования полученных результатов (возможность публикации).

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- бакалаврская работа была сдана на кафедру в установленные сроки;
- содержание работы строго соответствует выбранной теме;
- выявлен и проанализирован широкий круг разнообразных источников;

- проведён самостоятельный проблемный историографический анализ по теме;
- логически обоснована структура работы;
- в работе четко просматривается глубина анализа, научное осмысление проблемы, самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой теме;
- выводы обоснованы, достоверны и последовательно обобщены в заключении;
- материал в работе изложен грамотно, ясно и доступно;
- качество оформления научно-справочного аппарата бакалаврской работы безупречно и полностью соответствует ГОСТам.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- бакалаврская работа была сдана на кафедру в установленные сроки;
- содержание работы соответствует выбранной теме;
- историографический обзор по теме обширен по количеству изданий, но несет преимущественно аннотационный характер;
- источники слабо обобщены и в тексте работы используются как примеры иллюстративного характера;
- материал в работе изложен грамотно, ясно и доступно;
- качество оформления научно-справочного аппарата бакалаврской работы соответствует предъявляемым ГОСТам или допущены некоторые ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- бакалаврская работа была сдана на кафедру в установленные сроки;
- содержание работы в целом соответствует выбранной теме;
- источники не сгруппированы или сгруппированы неверно, анализ источников поверхностный;
- в историографическом обзоре допущены существенные ошибки или автор ограничивается констатацией малоизученных проблем;
- допущены ошибки в определении цели, задач, предмета, объекта, рамок исследования;
- работа выполнена формально, степень самостоятельности студента в выполнении всех этапов работы минимальна;

- качество оформления научно-справочного аппарата бакалаврской работы в целом соответствует ГОСТам или допущены некоторые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание бакалаврской работы не соответствует выбранной теме;
- подобран недостаточный для проведения анализа проблемы комплекс источников;
- не определены цель, задачи, предмет, объект, рамки исследования;
- отсутствует мнение автора и переработка им используемого материала, обнаруживается плагиат;
- работа оформлена с нарушениями предъявляемых требований.

## **Раздел II. СТРУКТУРА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Бакалаврская работа включает титульный лист, задание на работу, аннотацию, оглавление, введение, основную часть (2–3 главы, подразделяемые на параграфы), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

### **2.1. Титульный лист**

Титульный лист (прил. 3) является первой страницей работы. Оформляется на стандартном бланке и содержит наименование кафедры, специальность, название темы, сведения об авторе бакалаврской работы (фамилия, имя, отчество), научном руководителе (ученая степень, звание, инициалы, фамилия), название вуза, города, в котором находится данное учебное заведение, данные о допуске к защите, а также год написания бакалаврской работы. На титульном листе проставляются подписи студента, руководителя, подтверждающего готовность работы, рецензента, консультантов (если они есть).

### **2.2. Задание и аннотация**

В задании на выпускную работу указывается название темы, определяется структура работы, перечень графического и иллюстративного материала, срок выполнения.

Аннотация должна содержать краткие сведения о цели и задачах работы, структуре и объеме, способах решения поставленных задач и выводы по теме исследования.

### **2.3. Оглавление**

Оглавление (прил. 4) включает перечень всех рубрик (глав, параграфов) работы с указанием номеров страниц. Оглавление выполняет функцию указателя разделов, глав, параграфов. Против каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице.

Текст должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по форме. Введение, главы и заключение начинаются с новой страницы, чего не требуется для параграфов. Необходимо, чтобы названия разделов в тексте соответствовали аналогичным названиям в оглавлении, но не совпадали с общим названием работы.

## 2.4. Введение

Введение – важная составная часть выпускной работы. Назначением введения является обоснование актуальности темы и формулировка цели работы. Первоначальный вариант введения должен быть готов после ознакомления со специальной литературой. Однако окончательный текст введения рекомендуется составлять после написания основных глав.

### *Структура текста введения*

1. Обоснование темы исследования, ее актуальность.
2. Историографический обзор по теме исследования. Степень изученности темы.
3. Цели и задачи исследования.
4. Предмет и объект исследования.
5. Хронологические и территориальные рамки.
6. Теоретико-методологическая база исследования.
7. Обзор источников.
8. Научная новизна, практическая значимость.
9. Структура работы.

Под **актуальностью** понимается значимость изучаемой проблемы для исторической науки, практической деятельности. Сюда входит и значимость конкретных исторических событий в свете задач исторической науки.

Обоснованностью темы может считаться недостаточная ее изученность, наличие пробелов в исследовании отдельных вопросов. К этому можно отнести ситуацию, связанную с публикацией новых, неизвестных ранее документов. Освещение актуальности должно быть немногословным. Главное – показать суть проблемной ситуации, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а нового знания нет или оно недостаточно развито. Проблема в на-



уже – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация может возникать, когда открываются новые факты, которые нельзя объяснить в рамках имеющихся теорий.

*Пример 1.* Тема «Повседневная жизнь горожан в годы революции и гражданской войны (по материалам г. Ставрополя)».

Актуальность темы исследования определяется тем, что в последние годы со всё большей отчетливостью в исторической науке проявляется тенденция к ее «антропологизации», что связано с ростом интереса к человеку. Одним из воплощений такого «антропологического поворота» стало появление в современной историографии нового направления – истории повседневности, главным объектом которой становятся не экономические явления и политические процессы, а рядовой человек с его каждодневными проблемами: питания, одежды, жилья, занятости, труда, досуга, морали и т. п.

*Пример 2.* Тема «Межпартийная борьба в 1905–1917 гг. на материалах Самарской губернии».

Актуальность выбора темы объясняется следующими моментами. Современная Россия сегодня, как и в начале XX века, решает проблему выбора дальнейшего пути развития. Активным инструментом в привлечении масс к решению данной проблемы являются массовые политические партии, представляющие интересы различных категорий населения. Именно межпартийная борьба в конечном итоге приводит к решению политических вопросов, определяющих дальнейшее развитие страны. Изучение данной темы представляется интересным по ряду моментов. Во-первых, в советский период данная тема подвергалась политической идеологизации, поэтому необходимо переосмысление вопроса. Во-вторых, изучение исторического опыта работы с массами представляется актуальным на современном этапе. И, наконец, изучение специфики региона в вопросах межпартийной борьбы дает возможность применить общую практику на региональном уровне.

***Историографический обзор*** предполагает анализ исследований (монографий, статей) по теме работы. Историографический обзор должен показать степень знакомства студента со специальной литературой, его умение систематизировать, критически рассматривать, оценивать ранее сделанное другими исследователями, выделять

главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует группировать в определенной логической связи и последовательности.

Возможны два варианта историографического анализа:

- 1) хронологический (дореволюционная, советская, постсоветская литература):
- 2) проблемный (анализ литературы по проблемам).

*Пример группировки литературы по проблемному принципу.* Тема «Проблема непризнанных республик постсоциалистического пространства во внешней политике современной России».

Первое направление — это исследования, освещающие непосредственно внешнюю политику Российской Федерации в отношении непризнанных государств на постсоциалистическом пространстве. Это направление представлено следующими работами: А.Г. Большаков «Непризнанные государства постсоветского пространства в системе российских национальных интересов», С.М. Маркедонов «Государства de facto», С. Мануков «Чеховая дипломатия», С. Романенко «Косовский кризис и Россия»...

Второе направление — это работы, посвященные внешней политике Российской Федерации в целом. К ним относятся исследования Е.П. Бажанова «Россия как великая держава (традиции и перспективы)», «Эволюция российской внешней политики», А.Я. Пляйса «Россия и мир на пороге XXI века. Актуальные проблемы современной внешней политики России»...

Третье направление, представленное наиболее широким спектром работ, освещает проблему непризнанных республик постсоциалистического пространства в контексте международных отношений и глобализационных процессов. В работах общего характера, представляющих это направление, авторы изучают причины и историю возникновения непризнанных республик на постсоциалистическом пространстве...

Главная задача историографического обзора — показать, как изучалась данная проблема, почему она вызвала интерес или, наоборот, изучалась недостаточно. В обзоре выделяются основные концепции, точки зрения на проблему.

В историографическом обзоре также следует избегать описательного метода. Важно отметить наличие дискуссионных оценок и выразить свое отношение к ним, аргументировать свою точку зрения. В заключительной части историографического обзора подводится итог изучения проблемы, намечаются перспективы исследования и формулируются цели и задачи квалификационной работы.

При определении *цели* следует избегать неопределенных, расплывчатых и неконкретных формулировок. Сформулированная цель исследования логически определяет его задачи.

*Задачами* исследования становятся вопросы, помогающие раскрыть цель. Описание их решения должно составить содержание глав работы. Заголовки глав, параграфов могут соответствовать формулировкам задач исследования.

*Пример 1.* Тема «Эволюция программных требований земского либерализма в 80–90-е годы XIX века».

Цель работы состоит в комплексном изучении и анализе эволюции программных установок земского либерализма в 80–90-е годы XIX века и оценке их значения в культурном, социально-экономическом и политическом контексте: в соотношении с внутренней политикой правительства и социально-экономическим положением России в тот период, в сопоставлении с уровнем развития западного либерализма и программами «Конституционно-демократической партии» и «Союза 17 октября».

Исходя из этого конкретные задачи исследования можно определить следующим образом:

1) изучить и проанализировать эволюцию программных требований земского либерализма в социально-экономической и политической сферах;

2) выявить комплекс факторов, влиявших на эволюцию этих требований, в частности, исследовать влияние на нее внутренней политики правительства и актуальных проблем социально-экономического развития России;

3) сравнить политическую идеологию земского либерализма с постулатами по аналогичным вопросам западного либерализма;

4) оценить влияние земско-либеральной программы на программные установки «Конституционно-демократической партии» и «Союза 17 октября»;

5) на основе анализа изменений отдельных программных установок реконструировать целостную модель эволюции земского либерализма в 80–90-е годы XIX века.

*Пример 2.* Тема «Развитие промышленности Куйбышевской области во второй половине 40-х годов XX века».

Целью данного исследования является комплексное изучение развития промышленности Куйбышевской области в первые послевоенные годы. Для достижения поставленной цели автором решались следующие задачи:

- 1) проанализировать влияние Великой Отечественной войны на экономику и промышленность Куйбышевской области и оценить потерю экономического потенциала;
- 2) раскрыть основные перспективы развития и конкретные задачи по переводу промышленности на мирные рельсы, определенные руководством области в четвертую пятилетку;
- 3) показать темпы развития промышленности;
- 4) выявить роль рабочих кадров в промышленном развитии области;
- 5) охарактеризовать демографический состав, образовательный и профессиональный уровень рабочих кадров Куйбышевской области;
- 6) реконструировать процесс социалистического соревнования на предприятиях области.

**Объект исследования** – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. **Предмет исследования** – всё то, что находится в границах исследования (в объекте) в определенном аспекте рассмотрения. Объект и предмет соотносятся как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом. Предмет исследования определяет тему работы.

*Пример 1.* Тема «Идеология земского либерализма в России в 1880–1890-е годы».

Объектом исследования в данной работе является идеология земского либерализма как особого течения общественно-политической жизни России в 80–90-е годы XIX века.

Предмет данного исследования составила эволюция программных установок земского либерализма в социально-экономической и политической сферах.

*Пример 2.* Тема «Цветные революции в Грузии и Украине во внешней политике России».

Объект исследования – внешняя политика РФ на современном этапе. Предмет – позиция руководства России по цветным революциям на примере Украины и Грузии.

*Хронологические рамки* определяют начальную и конечную даты исследования. Каждую из дат необходимо обосновать. Обоснованием для определения дат является содержание события, для историографических тем – этап развития исторической науки. Если в определении хронологии имеются какие-либо отклонения от существующих типов периодизации, это должно быть пояснено.

Важно также определить и обосновать *территориальные рамки* исследования.

*Пример 1.* Тема «Внешняя политика России в отношении пост-югославских государств в 1990–2000 гг.».

Хронологические рамки данного исследования охватывают внешнюю политику России в отношении государств бывшей Югославии с образования Российской Федерации в декабре 1991 года, государства с новым общественно-политическим строем, а также отличными от советских внешними и внутренними приоритетами, до 2000 года, до избрания в 2000 г. президентом страны В.В. Путина. Выбор данного периода не случаен. Именно в это время происходит становление российской внешней политики, определение ее ориентации.

Территориальные рамки включают страны бывшей Югославии как наиболее приоритетное направление внешней политики РФ на Балканах.

*Пример 2.* Тема «Формирование и развитие региональной многопартийности в 1990-е гг. (на материалах Самарской губернии)».

Хронологические рамки исследования охватывают 90-е годы XX века. Связано это с начавшимся в конце 80-х годов XX века процессом создания многопартийности, рождением новых политических партий. Исторические перемены 90-х годов XX века способствовали тому, что партии в своем развитии приобрели политический опыт за короткое историческое время. К началу XXI века партии не смогли стать полноправным политическим институтом. Федеральный закон «О политических партиях», принятый в 2001 году, должен

был вывести партстроительство на новый уровень, чем и завершить процесс формирования многопартийной системы в России. Поэтому можно считать, что с принятием в 2001 года Федерального закона «О политических партиях» начался новый этап партийного строительства в России и её регионах.

Территориальные рамки включают Самарскую область. Этот регион, являясь составной частью Российской Федерации, был также вовлечён в политические процессы, проходившие в 1990-е гг.

*Теоретико-методологическая основа* работы базируется на принципах, ставших фундаментом для исследования. Например, теоретико-методологической основой могут быть принципы историзма, объективности, системности, диалектического понимания исторического развития, признание причинно-следственной закономерности событий и явлений, многомерность в освещении явлений.

Методы исследования – способы применения старого знания для получения нового знания. Методы являются орудием получения научных фактов. В историческом исследовании могут использоваться сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, системно-структурный, ретроспективный методы научного познания.

*Пример.* Теоретико-методологической базой исследования явился принцип научной объективности и историзма, синтез микро- и макроисторического подходов. Исследование базируется на принципах критической интерпретации источников, систематизации и сравнительном анализе данных. Применялись специально-исторические методы: сравнительно-сопоставительный, проблемно-хронологический, историко-системный, метод статистического анализа. Для выявления значимости повседневной жизни в общественной системе использовался историко-системный метод. Проблемно-хронологический метод позволил выделить в теме отдельные проблемы и рассмотреть каждую в отдельности. Квантитативный метод применялся для анализа статистических данных. В работе нашел применение также метод герменевтики. Он ориентирован на достижение понимания прошлой жизни с помощью интуитивного в нее проникновения, вживания, сопереживания, вчитывания в текст, размышлений об обстоятельствах высказывания запечатленных в нем идей и оценок, проникновения во внутренние смыслы сообщенного.

*Источниковой базой* написания выпускной работы являются опубликованные документы, материалы архивов, музеев, периодической печати исследуемого периода. При описании этих видов источников следует разделить их на неопубликованные и опубликованные. Все источники по теме следует классифицировать, например, нормативно-правовые документы, статистические материалы, мемуарная литература, периодическая печать. При характеристике архивных источников следует указать наименование архива и название тех фондов, из которых были выявлены и использованы источники. Особое внимание при этом надо обратить на новизну публикаций и их полноту. Не следует использовать описательный метод в обзоре источников. Необходимо анализировать источники, указывая, какие вопросы они позволяют осветить, насколько их материалы достоверны и объективны.

Эпистолярные и мемуарные источники требуют характеристики их авторов (политические и идейные воззрения, аспекты деятельности и пр.). Последнее необходимо для определения достоверности источника.

*Пример группировки источников.* Тема: «Цветные революции в Грузии и Украине во внешней политике России».

Источники по данной теме представлены тремя группами:

1) нормативно-правовые акты и делопроизводственная документация. К ним относятся документы органов государственной власти Российской Федерации: заявления Государственной Думы РФ, пресс-релизы, заявления, стенограммы заседаний ответственных государственных структур. Анализ этой группы источников позволяет отследить официальную позицию руководства страны по исследуемой проблеме. Данные источники широко представлены на официальных сайтах МИД РФ, Правительства РФ, МИД Украины, МИД Грузии;

2) статистические материалы: данные ЦИК Украины и Грузии, по которым можно проанализировать расстановку политических сил, проследить результаты выборов, прошедших в 2003–2004 гг. в Грузии и Украине;

3) материалы отечественных и зарубежных СМИ, в которых присутствуют репортажи с места событий, интервью с оппозицион-

ными политиками, высказывания лидеров Запада о произошедших событиях, интервью с участниками происходящих событий, представителями МИД РФ, а также Президентом РФ В.В. Путиным. Наиболее значимыми в данной работе стали информационные сайты таких печатных изданий, как «Российская газета», «Известия», «Коммерсантъ», «Завтра», «Новая газета», а также агентства «РИА Новости», интернет-портала «ИноСМИ.ru».

*Научная новизна* работы – это то, что позволяет, говоря об исследовании, употребить слово «впервые» при характеристике выбора темы, проведении исследования, получении выводов. Научная новизна исторического исследования может также заключаться во введении в научный оборот новых, не использованных ранее источников, в формулировке новых выводов, раскрытии закономерностей и основных путей развития науки.

*Пример 1.* Тема «Повседневная жизнь и общественное сознание жителей советского провинциального города в 1930-е годы (по материалам г. Куйбышева)».

Новизна данной работы в том, что на основе анализа не вовлеченных в научный оборот источников впервые рассматриваются вопросы массового сознания, отношения к властям, праздничная культура горожан. В данной работе мы попытались осветить не затронутые ранее в исторических исследованиях вопросы, относящиеся к повседневной жизни города Куйбышева в 1930-е гг. XX века.

*Пример 2.* Тема «Цветные революции в Грузии и Украине во внешней политике России».

Впервые предпринимается комплексное исследование по проблемам цветных революций во внешней политике современной России. Позиция Российской Федерации впервые рассматривается в контексте борьбы России за постсоциалистическое пространство. Вводятся в оборот новые источники.

В заключительной части введения определяется *внутренняя структура работы*. Перечисляются основные части, указывается наличие и характер приложений.

*Пример 1.* Тема «Повседневная жизнь и общественное сознание жителей советского провинциального города в 1930-е годы (по материалам г. Куйбышева)».



Введение

Глава I. Советский город в 30-е годы XX века: тенденции развития, основные черты городской жизни

1.1. Урбанизация как составная часть политики индустриализации

1.2. Характерные черты советского общества

Глава II. Особенности городской повседневности провинциального города в 30-е гг.

2.1. Советская пропаганда и массовое сознание горожан

2.2. Общественные настроения

2.3. Семейная политика и воспитание молодого поколения

2.4. Праздники, досуг и культурно-массовые мероприятия

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

*Пример 2.* Тема «Проблема непризнанных республик постсоциалистического пространства во внешней политике современной России».

Введение

Глава I. Россия и непризнанные государства в системе современных международных отношений

1.1. Россия в современных международных отношениях

1.2. Непризнанные государства постсоциалистического пространства: условия возникновения, история конфликтов

Глава II. Внешняя политика Российской Федерации в отношении непризнанных государств

2.1. Внешняя политика РФ и непризнанные государства в 1990-е гг.

2.2. Внешняя политика РФ и непризнанные государства в 2000-е гг.

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

## **2.5. Основная часть**

В главах основной части работы излагаются результаты конкретно-исторического или историографического анализа материалов, привлеченных автором по теме бакалаврской работы. Желательно,

чтобы главы были примерно соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему.

В конце каждого параграфа и каждой главы основной части делаются краткие выводы из предшествующего материала. Параграфы и главы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста без явных смысловых разрывов.

## **2.6. Заключение**

Заключение подводит итоги исследования. В нем следует дать основные выводы. Они не должны быть повторением текста выводов, которые делаются в конце каждой главы бакалаврской работы. Основа заключения должна быть связана с той частью введения, где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание в заключении обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы. Эти результаты излагаются как в позитивном, так и в негативном планах (чего не удалось достичь).

## **2.7. Список использованных источников и литературы**

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Подробно требования к оформлению списка источников и литературы изложены в п. 3.3 данного пособия.

## **2.8. Приложения**

Приложения облегчают восприятие основных положений работы с помощью таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Приложения помещают в конце выпускной работы, после списка источников и литературы. Приложения нумеруются, каждое дается на новой странице. В правом верхнем углу помещают слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Помещение документов в приложения должно быть оправдано. Материалы приложения должны использоваться в тексте работы в качестве подтверждения выводов или иллюстрации какого-либо события.

### **Раздел III. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО АППАРАТА**

Научно-справочный аппарат является обязательной частью исторического исследования, в том числе и бакалаврской работы по истории. В него входят система ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы, а также приложения. Система ссылок на литературу и источники оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список использованных источников и литературы составляется на основании ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### **3.1. Оформление титульного листа и оглавления**

Титульный лист – это первый лист работы, на котором располагаются название темы, фамилия, имя и отчество автора и другие данные, относящиеся к работе (подробнее см. п. 2.1 данного пособия).

Оглавление работы – это список названий разделов исследования с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Оглавление располагается на втором листе сочинения (прил. 4).

Название ОГЛАВЛЕНИЕ печатается прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом и располагается по центру в верхней части второго листа исследования.

Обязательными разделами оглавления являются введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, факультативным разделом является приложение.

Формулировки глав и параграфов должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику исследования.

Главы нумеруются римскими цифрами – I, II, III, IV и т. д. Главы делятся на параграфы.

Названия параграфов печатаются строчными буквами. Нумерация параграфов производится арабскими цифрами – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и т. д.

### 3.2. Оформление ссылок на источники и литературу в тексте бакалаврской работы

Ссылка — это текст примечания, содержащий краткое библиографическое описание исторического или историографического источника с указанием основных элементов (заголовков, сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ), сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), выходные данные, сведения об издании и некоторые другие).

Все приводимые в работе исторические факты, за исключением изложенных в учебной литературе, должны быть оформлены ссылками на источник. Приводимые в работе цитаты, статистические данные также должны иметь ссылку на источник. Кроме исторических фактов ссылками на научную литературу должны сопровождаться все приводимые историографические факты, т. е. точки зрения и концепции исследователей. Наличие в работе исторических и историографических фактов без соответствующих ссылок свидетельствует о том, что данная работа не носит научного характера, а ее автор имеет низкий уровень подготовки.

Ссылки на литературу и источники в тексте выпускной квалификационной работы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Для исторических исследований характерно применение *подстрочной* (постраничной) *ссылки*. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа в низ страницы. Ссылка должна располагаться внизу каждой страницы после основного текста, отделяться от него специальной чертой. Нумерация ссылок должна быть сплошной, т. е. начинаться от первых страниц исследования и заканчиваться последней. В тексте знак сноски ставится в конце предложения, абзаца. При необходимости ссылка может делаться в середине предложения. В качестве знака сноски используются арабские цифры в форме верхнего индекса. Внизу страницы после разделительной черты печатается знак сноски и текст ссылки. Оформление подстрочных ссылок делается автоматически в текстовом процессоре Word в разделе «Ссылки».

Необходимо отметить, что различают *первичную* и *повторную* подстрочные ссылки, а также комплексную подстрочную ссылку.

Если в тексте бакалаврской работы автор *повторно* ссылается на определенный источник либо литературу, то оформлять ссылки необходимо следующим образом.

***Образец оформления первичной и повторной ссылок  
в тексте бакалаврской работы***

**ПЕРВИЧНАЯ**

Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара: НТЦ, 2003. 354 с.

**ПОВТОРНАЯ**

Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. С. 81.

- Если на одной странице выпускного исследования студент ссылается на один и тот же источник два и более раз, то ссылку следует оформить по нижеследующему образцу. Если повторная ссылка располагается на той же странице, но не следом за первой или на другой странице, то описание повторяется полностью.

- При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

***Образец оформления первичной и повторной ссылок  
при последовательном обращении к одному и тому же  
источнику информации***

**ПЕРВИЧНАЯ**

Бухарин Н.И. К истории российско-польских отношений. 90-е годы XX века – начало XXI века // Новая и Новейшая история. 2007. № 4. С. 34.

**ПОВТОРНАЯ**

Там же. С. 34–35.

*Комплексная ссылка* оформляется в том случае, если автор выпускного исследования ссылается на ряд материалов, посвященных

одному аспекту, либо собирает ссылки на материалы одного или нескольких авторов, посвященных какому-либо аспекту рассматриваемой темы. Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака. Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке либо по принципу единой графической основы – кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков). Каждую из ссылок в составе комплексной ссылки оформляют по общим правилам. Если в комплекс включено несколько приведенных подряд ссылок, содержащих записи с идентичными заголовками (работы одних и тех же авторов), то заголовки во второй и последующих ссылках могут быть заменены их словесными эквивалентами «Его же», «Ее же», «Их же» или – для документов на языках, применяющих латинскую графику, – «Idem», «Eadem», «Iidem».

***Образец оформления комплексной ссылки на ряд материалов разных авторов, посвященных отдельному аспекту темы исследования***

Наякшин К.Я. Очерки истории Куйбышевской области: быв. Самарской губернии. Куйбышев : Кн. изд-во, 1962. 622 с. ; Земля Самарская: очерки истории Самарского края с древнейших времен до победы Великой Октябрьской социалистической революции. Куйбышев : Кн. изд-во, 1990. 318 с. ; Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара : НТЦ, 2003. 354 с. ; Его же. Введение в самарское краеведение. Самара : НТЦ, 2007. 427 с. ; Его же. Край Самарский : учеб. пособие по ист. краевед. для учащихся 9–10 кл. Ч. 2. Куйбышев : Кн. изд-во, 1988. 127 с. ; Его же. Самарский край в судьбах России : для высш. и сред. общеобразоват. учеб. заведений. Самара : Самар. ун-т, 2006. 370 с. ; Кабанов П.И. Очерки культурно-просветительской работы в СССР в послевоенные годы. М., 1955.

***Образец оформления комплексной ссылки на ряд материалов одного автора, посвященных отдельному аспекту темы исследования***

Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара : НТЦ, 2003. 354 с. ; Его же. Введение в самарское краеведение. Самара : НТЦ, 2007. 427 с. ; Его же. Край Самарский : учеб. пособие по ист.

краевед. для учащихся 9–10 кл. Ч. 2. Куйбышев : Кн. изд-во, 1988. 127 с. ; Его же. Самарский край в судьбах России : для высш. и сред. общеобразоват. учеб. заведений. Самара : Самар. ун-т, 2006. 370 с.

Правила разработаны для оформления подстрочных ссылок как на опубликованные, так и на неопубликованные материалы.

*Особенности оформления подстрочных ссылок на неопубликованные материалы.* ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» предусматривает ряд требований к оформлению архивных материалов. Библиографические ссылки на архивные документы позволяют определять местонахождение документа, хранящегося в определенном архивохранилище, личном архиве, музее, библиотеке и т. д., и таким образом идентифицировать его. В качестве поисковых данных документа указывают: название архивохранилища; номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи и т. п.; название фонда; местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела). Название архивохранилища приводят в виде аббревиатуры, при этом расшифровка аббревиатуры может содержаться в списке сокращений, прилагаемом к тексту.

Все элементы поисковых данных документа разделяют точками.

#### ***Образцы ссылок на материалы архивов***

СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 116. Д. 15. Л. 29.

ГУСО «ЦГАСО». Ф. Р5050. Оп. 2. Д. 829. Л. 23.

Управление по делам архивов мэрии г. о. Тольятти. Ф-Р230. Оп. 1. Д. 693.

Материалы архивов являются неопубликованными материалами (в том случае если исследователь не ознакомился с ними в хрестоматии или сборнике архивных материалов). К неопубликованным материалам также принято относить диссертации, документы личных архивов и интервью.

#### ***Ссылка на диссертацию***

Захарова Л.Б. Российское общество в 20-е годы XX века: социальный аспект развития (на материалах Самарской, Саратовской и Симбирской губерний): дис. ... канд. ист. наук. Самара, 2001. С. 16.

***Ссылка на документ из личного архива***

Письмо Е.И. Медведева И.М. Ионенко, 10 июля 1977 г. // Личный архив профессора Казанского университета С.И. Ионенко.

***Ссылка на интервью с участником или очевидцем событий***

Интервью с В.Е. Волковым, участником строительства кинотеатра «Ставрополь» г. Тольятти. О построении киносети в г. Тольятти в период с 1968 по 1985 г. Интервьюер В.Е. Костарева. 15 мая 2011 г.

***Особенности оформления подстрочных ссылок  
на опубликованные материалы***

***Ссылка на монографию***

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.

История Российской книжной палаты, 1917–1935. М., 2006.

*или более подробно (в данном случае автору бакалаврской работы необходимо выбрать способ оформления подстрочных ссылок и следовать ему от начала до конца работы, соблюдая единообразие):*

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 305–412.

Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В.И. Романова. – Ростов н/Д, 2006. – С. 144–251.

История Российской книжной палаты, 1917–1935 / Р.А. Айги-стов [и др.]. – М. : Рос. кн. палата, 2006. – 447 с.

***Ссылка на произведение из собраний сочинений автора***

Витте С.Ю. Воспоминания // Собр. соч. М., 1994. Т. 1. С. 297.

***Ссылка на многотомное издание***

Карамзин Н.М. История государства Российского // Собр. соч. СПб., 1843. Т. 10. С. 74.

***Ссылка на статью из журнала/газеты, сборника статей***

Здобнова Т. В бывшем «Ставрополе» снова будут крутить кино // Площадь Свободы. 2000. 7 дек.

Пелчиньская-Наленч К. Россия и Польша в новом мире // Белые пятна – чёрные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях. М., 2010. С. 658.



Габдрашитова М.А. «Большая игра» и начало борьбы за нефть // Платоновские чтения : материалы и доклады XV Всероссийской конференции молодых историков (Самара, 20–21 ноября 2009 г.). Самара, 2009. С. 43–46.

*Ссылка на информацию из словаря, энциклопедии справочника*

Летописи // СИЭ. СПб., 1965. Т. 8. Столб. 599–602.

Летописи // БСЭ. М., 1973. Т. 14. С. 384–385.

*Ссылка на автореферат диссертации*

Артамонова Л.М. Просвещение, власть и общество в русской провинции XVIII – начала XIX века (Юго-восточные губернии Европейской России) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Самара, 2002. С. 20.

*Ссылка на публикацию интернет-ресурсов*

Перечень двухсторонних международных договоров Российской Федерации с Республикой Польша // МИД РФ: [Сайт]. URL : [http://www.mid.ru/spd\\_md.nsf/webcantr/](http://www.mid.ru/spd_md.nsf/webcantr/) (дата обращения: 29.03.2012).

### **3.3. Оформление списка использованных источников и литературы**

В список использованных источников и литературы должны быть включены все работы, на которые сделаны ссылки по тексту, а также в списке не должно быть источников или специальной литературы, на которые ссылки не приводились, исключение может составлять учебная литература.

Список использованных источников и литературы оформляется по правилам ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных документов на любых носителях – книги, сериальные и другие продолжающиеся ресурсы, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, нормативные и технические документы, микроформы, электронные ресурсы, другие трехмерные искусственные или естественные объекты; составные

части документов; группы однородных и разнородных документов. Студенты-историки при подготовке выпускных квалификационных работ чаще других используют материалы архивов, опубликованные источники (материалы официального делопроизводства, статистические материалы, периодическая печать, мемуарная и эпистолярная литература), а также литературу (монографии, сборники статей, газетно-журнальные публикации). Ресурсы Интернета стали равноправными источниками информации.

Фамилии авторов и первые слова заглавий располагаются в алфавитном порядке. Работы авторов-однофамильцев ставят по алфавиту их инициалов. При оформлении научно-справочного аппарата обязательным является соблюдение всех предусмотренных стандартом знаков препинания и сокращений.

#### ***Образцы описания неопубликованных документов***

##### *Документы государственных/ ведомственных архивов*

Управление по делам архивов мэрии г. Тольятти:

1. Ф. Р-94. Оп. 1. Д. 93. Протоколы заседаний исполнительного комитета Ставропольского Городского Совета Депутатов Трудящихся за 1960 год.

2. Ф. Р-94. Оп. 1. Д. 94. Протоколы заседаний исполнительного комитета Ставропольского Городского Совета Депутатов Трудящихся за 1960 год.

3. Ф. Р-94. Оп. 1. Д. 121. Протоколы заседаний исполнительного комитета Ставропольского Городского Совета Депутатов Трудящихся за 1962 год.

##### *Документы личных архивов*

Письмо Е.И. Медведева И.М. Ионенко, 10 июля 1977 г. // Личный архив профессора Казанского университета С.И. Ионенко.

##### *Интервью с участником или очевидцем событий*

Интервью с В.Е. Волковым, участником строительства кинотеатра «Ставрополь» г. Тольятти. О построении киносети в г. Тольятти в период с 1968 по 1985 г. Интервьюер В.Е. Костарева. 15 мая 2011 г.

### *Образцы описания опубликованных документов*

В перечне опубликованных источников особое место занимают нормативно-правовые документы. Существует ряд правил их библиографического описания.

#### *Образцы описания нормативно-правовых материалов*

1. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят третьей сессией Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.

2. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций : Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – М., 2011. – С. 98.

4. Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон [принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Библиографическое описание в списке использованных источников и литературы должно включать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

#### *Образец описания однотомных изданий*

Зудина, В.Н. Археологические древности Южного Средне-волжья (по материалам Музея археологии, истории, этнографии Самарского государственного университета) : пособие-путеводитель / В.Н. Зудина. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 1998. – 123 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Объединенная Германия: десять лет : проблем.-темат. сб. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам [Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регион. проблем, Отд. Зап. Европы и Америки ; отв. ред. и сост. А.А. Амплеева]. – М. : ИНИОН, 2001. – 273 с. – (Серия «Европа. XXI век»).

Человек и война: Война как явление культуры / под ред. И.В. Нарского, О.Ю. Никоновой. – М. : АИРО-XX, 2001. – 480 с.

*Образец описания многотомных изданий*

*Описание издания в целом*

Советско-американские отношения : документы : в 11 т. / сост. В.М. Семенов, И.В. Макаревич, А.И. Петренко ; науч. ред. Г.Н. Севостьянов. – М., 2006. – (Россия. XX век. Документы).

*Описание отдельного тома*

Советско-американские отношения. 1949–1952 : документы / сост. В.М. Семенов, И.В. Макаревич, А.И. Петренко ; науч. ред. Г.Н. Севостьянов. – М., 2006. – Т. 7. – 704 с. – (Россия. XX век. Документы).

Если использованная статья опубликована в сборнике, описание должно включать автора, название статьи, далее ставится //, название сборника, место издания, издательство, год издания, страницы. Если статья опубликована в периодической печати, описание должно включать автора, название статьи //, название газеты или журнала, год издания, номер выпуска, страницы используемого фрагмента.

*Образцы описания статей из журнала/ газеты или сборника статей*

Тютюкин, С.В. Современная отечественная историография РСФСР / С.В. Тютюкин // Отечественная история. – 1998. – № 6. – С. 54–65.

Петров, Ю.А. Иностранное предпринимательство и заграничные инвестиции в России. Очерки / Ю.А. Петров, А.К. Сорокин // Отечественная история. – 1998. – № 6. – С. 183–185.

К 90-летию академика РАН Б.А. Рыбакова // Отечественная история. – 1998. – № 6. – С. 207–209.

Габдрашитова, М.А. «Большая игра» и начало борьбы за нефть / М.А. Габдрашитова // Платоновские чтения : материалы и доклады XV Всероссийской конференции молодых историков (Самара, 20–21 ноября 2009 г.) / отв. ред. П.С. Кабытов. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2009. – С. 43–46.

### *Образец описания издания, имеющегося в электронном виде*

Короткевич, В.И. История современной России. 1991–2003 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Короткевич. – Режим доступа : [http://edu.tltsu.ru/er/book\\_view.php?book\\_id=2b4](http://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=2b4). – Загл. с экрана.

*Образец описания издания, имеющего электронную и печатную версии*

Короткевич, В.И. История современной России. 1991–2003 : учеб. пособие / В.И. Короткевич. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского университета, 2004. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://edu.tltsu.ru/er/book\\_view.php?book\\_id=2b4](http://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=2b4). – Загл. с экрана.

## **3.4. Структура списка использованных источников и литературы**

В конце бакалаврской работы в список использованных источников и литературы входят следующие разделы:

1) источники:

- неопубликованные (материалы архивов, тексты диссертаций);
- опубликованные:

- материалы официального делопроизводства;
- статистические материалы;
- периодическая печать;
- мемуарная и эпистолярная литература;

2) литература.

В разделе «Литература» публикации располагаются единым списком в алфавитном порядке с обязательной нумерацией, включая монографии и статьи. Использование источников и литературы на иностранных языках в настоящее время приобрело особую актуальность. В начале списка в алфавите авторов и заглавий принято располагать издания на кириллице, а затем на латинице, в порядке латинского алфавита сохраняя общую нумерацию (прил. б).

### **3.5. Оформление приложения**

В приложения могут включаться неопубликованные документы, статистические материалы, карты, фотографии и другие материалы, представляющие ценность для бакалаврской работы. Каждый документ сопровождается заголовком: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т. д. – и указанием на источник. Кроме того, материалы (таблицы, схемы), размещенные в приложении, должны иметь название (прил. 7).

## Библиографический список

1. Бакалаврская работа. Оформление / СПбГУЭФ, 2011 г. – Режим доступа : [http://edu.logisticsgr.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=104:2011&catid=18:2011-11-14-09-51-49&Itemid=20](http://edu.logisticsgr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=104:2011&catid=18:2011-11-14-09-51-49&Itemid=20). – Загл. с экрана.
2. Выполнение рефератов, курсовых и бакалаврских работ : учеб.-метод. пособие / сост. Н.В. Гонина. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 50 с.
3. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Режим доступа : <http://www.gosthelp.ru/text/GOSTR7052008SIBIDBibliogr.html>. – Загл. с экрана.
4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Режим доступа : <http://ru.wikisource.org/wiki>. – Загл. с экрана.
5. Как написать дипломную работу : учеб.-метод. пособие / сост. Н.М. Румянцева, Е.А. Тимохова. – Тольятти : ТГУ, 2007. – 32 с.
6. Как писать научные статьи и тексты. Бакалаврская работа. – Режим доступа : <http://pycode.ru/2011/07/kak-pisat-nauchnye-stati/>. – Загл. с экрана.
7. Как написать диплом бакалавра. – Режим доступа : <http://blog.uznai.su/727/>. – Загл. с экрана.
8. Требования к порядку прохождения, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы) на юридическом факультете Пермского государственного национального исследовательского университета / Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012 г. – Режим доступа : <http://www.psu.ru/files/docs/fakultety/yur/bakalavr.pdf>. – Загл. с экрана.
9. Херман, У. От хаоса к порядку: структурирование исследовательской работы по истории / У. Херман ; пер. с нем. А. Лауринвичюте. – Режим доступа : <http://www.urokiistorii.ru/learning/method/3265>. – Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Тольяттинский государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт)

\_\_\_\_\_ (кафедра)

**УТВЕРЖДАЮ**

Завкафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение бакалаврской работы**

Студент \_\_\_\_\_

1. Тема \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификацион-  
ной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень  
подлежащих разработке вопросов, разделов) \_\_\_\_\_

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного ма-  
териала \_\_\_\_\_

6. Консультанты по разделам \_\_\_\_\_

7. Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял  
к исполнению

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Тольяттинский государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт)

\_\_\_\_\_ (кафедра)

**УТВЕРЖДАЮ**

Завкафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
выполнения бакалаврской работы**

студента \_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Тольяттинский государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт)

\_\_\_\_\_ (кафедра)

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_ (наименование профиля, специализации)

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

Студент(ка)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Руководитель

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Консультанты

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

**Допустить к защите**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тольятти 20 \_\_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. РАЗВИТИЕ МЕСТНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА КУЙБЫШЕВСКОЙ ГЭС</b>	<b>15</b>
1.1. Партийные и советские органы власти о задачах местной прессы	15
1.2. Развитие местной периодической печати в 1950–1958 гг.	24
<b>ГЛАВА II. ОСВЕЩЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА КУЙБЫШЕВСКОЙ ГЭС НА СТРАНИЦАХ МЕСТНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ</b>	<b>37</b>
2.1. Отражение основных событий строительства Куйбышевской ГЭС местными периодическими изданиями	37
2.2. Роль «Гидростроителя» в освещении «великой стройки коммунизма»	45
Заключение	58
Список использованных источников и литературы	61
Приложения	67

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(институт)

---

(кафедра)

**ОТЗЫВ**  
**руководителя о бакалаврской работе**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

---

(код и наименование направления подготовки, специальности)

---

(наименование профиля, специализации)

Тема \_\_\_\_\_

Содержательная часть отзыва

Оценка выпускной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Руководитель

---

(ученая степень, звание, должность)

---

(подпись)

---

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Список использованных источников и литературы

### *Источники*

#### **Неопубликованные источники**

*Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ)*

Ф. 656 – Самарский обком Коммунистической партии РСФСР. Оп. 99. Д. 11, 95; Оп. 116. Д. 15, 16, 17, 276, 280;

Ф. 1973 – Первичная партийная организация редакции газеты «Волжская коммуна». Оп. 2. Д. 33;

Ф. 6567 – Политический отдел Управления исправительно-трудовых лагерей и строительства Куйбышевской гидроэлектростанции. Оп. 1. Д. 39, 40, 41, 52, 104, 203, 218.

*Управление по делам архивов мэрии г. о. Тольятти*

Ф. Р-94 – Тольяттинский городской совет. Оп. 1. Д. 32, 60;

Ф. Р-155 – Редакция и типография газеты «За коммунизм». Оп. 1. Д. 3, 4, 6, 8;

Ф. Р-325 – Редакция и типография газеты «Жигулевский рабочий». Оп. 1. Д. 28.

#### **Опубликованные источники**

*Сборники документов и материалов*

1. ГУЛАГ 1918–1960 гг. / под ред. А.Н. Яковлева. – М. : МФД, 2000. – 888 с.
2. Заключение на стройках коммунизма. Гулаг и объекты энергетики в СССР : собрание документов и фотографий / отв. ред. О.В. Хлевнюк. – М. : РОССПЭН, 2008. – 448 с.
3. О партийной и советской печати, радиовещании и телевидении : сб. документов и материалов / сост. Л.С. Климанова. – М. : Мысль, 1972. – 635 с.

*Периодическая печать*

1. Газета «Волжская коммуна», 1950–1958 гг.
2. Газета «За коммунизм», 1950–1958 гг.
3. Газета «Гидростроитель», 1950–1958 гг.
4. Газета «Производственный бюллетень», 1953, 1955 г.

### *Литература*

1. Богданов, В.П. Многотиражная газета в колхозе / В.П. Богданов. – Сталинград : Кн. изд-во, 1957. – 219 с.
2. Бурдин, Е.А. Кунеевский ИТЛ: проблема использования принудительного труда на строительстве Куйбышевского гидроузла. 1949–1958 гг. / Е.А. Бурдин // Вестник архивиста. – 2011. – № 4. – С. 167–181.
3. Вопросы журналистики : сб. ст. / под ред. Е. Л. Худякова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1959. – 467 с.
4. Источниковедение / И.Н. Данилевский и др. – М. : Изд-во РГГУ, 1998. – 625 с.
5. Иванова, Л.В. Из истории прессы города Тольятти [Электронный ресурс] // Ростовская электронная газета: [сайт] / Людмила Иванова. – Режим доступа : [http://www.relga.sfedu.ru/n90/jur90\\_3.htm](http://www.relga.sfedu.ru/n90/jur90_3.htm). – Загл. с экрана.

6. ...

#### *Периодическая печать*

1. Гольшков, С. Школа Страхова / С. Гольшков // Волжская коммуна. – 2010 г. – 27 февраля.
2. Антакова, О.В. Гидростроителю – 60 лет / О.В. Антакова // Гидростроитель. – 2011 г. – 31 июля.

#### *Диссертации*

1. Лихтин, А.Н. История газет российской провинции в процессе взаимоотношений с органами государственной власти: на материалах Оренбургского края XIX–XXI веков : дис. ... канд. ист. наук / А.Н. Лихтин. – Оренбург, 2005. – 295 с.

#### *Авторефераты диссертаций*

1. Грабельников, А.А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества : автореф. дис. ... д-ра ист. наук / А.А. Грабельников. – М., 2001. – 52 с.
2. Скорочкин, Р.В. Местная печать в СССР 1953–1957 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук / Р.В. Скорочкин. – Тамбов, 2006. – 45 с.

Приложение 7

Сведения о газетах, выходящих в Куйбышевской области,  
и редакторах газет на 1 января 1954 года\*

№ п/п	Название газеты	Кто издает	Формат и периодичность	Тираж, экз.	Редакторы	
					Фамилия, имя, отчество	С какого времени редактирует газету
1	Волжская коммуна	Обком КПСС	60×84, 4 полосы, 6 раз в неделю	150 тыс.	Страхов Николай Иванович	С 1947 г.
2	Волжский комсомолец	Обком ВЛКСМ	42×60, 4 полосы, 5 раз в неделю	35 тыс.	Кошечкин Сергей Петрович	1951
3	Красный Октябрь	Сызранский РК КПСС	То же	9 тыс.	Парамошкин Василий Ильич	1953
4	Чапаевский рабочий	Чапаевский ГК КПСС	То же	3825	Штырьяков Алексей Матвеевич	1949
5	За коммунизм	Ставропольский ГК и РК КПСС	42×60, 4 полосы, 3 раза в неделю	3 тыс.	Кузнецов Николай Викторович	1953
6	Волжский нефтяник	Жигулевский ГК КПСС	То же	2 тыс.	Когтев Виктор Павлович	1953
7	Знамя коммунизма	Новокуйбышевский ГК КПСС	То же	2 тыс.	Аренин Павел Евдокимович	1953
8	Гидростроитель	Партком Куйбышевгидростроя	То же	3 тыс.	Фролов Николай Романович	1953
9	Куйбышевский железнодорожник	Политотдел Куйбышевской жел. дороги	То же	9 тыс.	Николаев Сергей Дмитриевич	1949
10	Сталинец	Политотдел Волжского грузового пароходства	То же	3250	Бестужев Владимир Васильевич	1953

\* СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 116. Д. 15. Л. 54–61.