

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра Конституционное и административное право

(наименование)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Государственно-правовая

(направленность (профиль) / специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и
защите их прав: проблемы и пути их решения

Обучающийся

А.А. Скучилина

(Инициалы Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

к. ю. н., доцент А.А. Мусаткина

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Тольятти 2024

Аннотация

Вопросы защиты прав детей в России всегда имели особое значение, поскольку несовершеннолетние не обладают полной юридической дееспособностью для самостоятельного отстаивания своих интересов. Защита прав ребенка требует не только законодательного регулирования, но и активного участия государственных органов и общественных институтов. Основные функции в этой области выполняют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, а также прокуратура, выступающие гарантом соблюдения прав детей. Государственные структуры обязаны выявлять и предотвращать угрозы для детей, а также защищать их от насилия, социального неблагополучия и дискриминации. Важную роль здесь играют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Комиссии являются координационными структурами в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и работают совместно с другими учреждениями для устранения причин и условий, способствующих антиобщественному поведению подростков.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав занимают особое место в защите прав несовершеннолетних и являются координирующими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Однако, на сегодняшний день существует ряд проблем в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые препятствуют их эффективной работе. В частности, отсутствует достаточная нормативная регламентация рассматриваемого института, отсутствует достаточный уровень взаимодействия Комиссий с другими органами и учреждениями и др. Данные обстоятельства обуславливают актуальность темы работы.

Цель работы заключается в комплексном изучении вопросов правового регулирования и практической деятельности Комиссий, выявлению существующих проблем и выработке предложений по их преодолению.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить государственную семейную политику в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних;
- исследовать историю становления и развития института защиты прав несовершеннолетних в России;
- рассмотреть правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на современном этапе;
- исследовать основные направления и особенности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- изучить вопросы взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявить отдельные проблемы в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- определить направления совершенствования деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Структурно работа включает введение, три главы, разделенные на семь параграфов, заключение и список используемой литературы и используемых источников.

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1 Структура и компетенция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации.....	10
1.1 Государственная семейная политика в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних	10
1.2 История становления и развития института защиты прав несовершеннолетних в России	21
1.3 Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на современном этапе	31
Глава 2 Комиссии по делам несовершеннолетних как часть системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	37
2.1 Основные направления и особенности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.....	37
2.2 Взаимодействие комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	46
Глава 3 Отдельные практические аспекты и проблемы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.....	52
3.1 Отдельные проблемы в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	52
3.2 Направления совершенствования деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	55
Заключение	59
Список используемой литературы и используемых источников.....	65

Введение

Дети и подростки всегда нуждались и продолжают нуждаться в защите и поддержке как со стороны государства, так и общества. В Конституции Российской Федерации (часть 1 статьи 38) указано, что государство обязано защищать материнство, детство и семью.

В современном обществе существует множество острых проблем. Среди них можно выделить борьбу с преступностью, создание безопасной среды и поддержание общественного порядка. Эти вопросы постоянно актуальны и требуют решения. Однако для их успешного решения важно в первую очередь заниматься формированием личности, которая будет следовать законам и нормам поведения. Антисоциальное поведение, проявляющееся в детском возрасте в форме непослушания, агрессии и нечестности, является тревожным сигналом, указывающим на возможные трудности в социальной адаптации. Исследования показывают, что такие проявления могут перерасти в более серьезные нарушения в подростковом возрасте, включая правонарушения и асоциальные действия. По данным психологов, ранняя профилактика и поддержка семьи играют ключевую роль в коррекции поведения ребенка, помогая предотвратить дальнейшую эскалацию проблем. В современных образовательных и социальных программах особое внимание уделяется воспитанию эмоциональной устойчивости и социальной ответственности, что снижает вероятность антисоциального поведения в будущем.

Решение вопросов, связанных с защитой прав детей и улучшением их условий жизни, требует тесного сотрудничества всех уровней государственной власти и общества. Важная роль в этом процессе принадлежит государственным органам Российской Федерации, местным администрациям и учреждениям, нацеленным на обеспечение благополучия детей. Совместная работа позволяет создавать и реализовывать эффективные меры по социальной защите детей, профилактике правонарушений, поддержке семей и улучшению условий для полноценного развития подрастающего

поколения. По данным Министерства труда и социальной защиты, в последние годы наблюдается тенденция к усилению межведомственного взаимодействия в области профилактики социального неблагополучия, что способствует повышению эффективности работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Следует подчеркнуть, что защита детей должна стать одним из приоритетов социальной политики государства. Ведь будущее и развитие последующих поколений, а также общества в целом, зависит от того, каким образом будет происходить воспитание и формирование личности несовершеннолетних.

Государство должно проявлять активную позицию в отношении уязвимых групп населения, особенно в регионах с высокой преступностью и уровнем безработицы. Усилия и ресурсы общества должны быть сосредоточены на решении проблем, особенно острых для молодежи, таких как наркотическая зависимость, алкоголизм, проституция и бездомность. Эти социальные явления наносят серьезный урон как отдельным несовершеннолетним, так и обществу в целом. Для борьбы с ними и поддержания общественного порядка в России были созданы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Эти органы координируют профилактическую работу, направленную на предотвращение правонарушений и реабилитацию молодежи, попавшей в социально опасные условия. Основной задачей комиссий является создание эффективных механизмов защиты детей от негативных социальных явлений, а также реинтеграция молодежи в общество, что способствует снижению числа правонарушений и улучшению условий их жизни.

Сегодня, на фоне значительных социальных и экономических перемен, изменения системы ценностей и ухудшения уровня жизни, роль таких комиссий становится особенно важной. Эти процессы способствуют ухудшению социальной адаптации детей и подростков, что ведет к распространению девиантного поведения. Комиссии по делам несовершеннолетних работают на то, чтобы предотвратить дальнейшее

обострение этих проблем. Текущая ситуация подчеркивает необходимость совершенствования методов противодействия криминализации молодежи, а также защиты прав несовершеннолетних. В этом контексте особое внимание уделяется улучшению законодательства, так как именно оно играет ключевую роль в решении этих проблем.

Вопросы защиты прав детей всегда играли важную роль в социальной и правовой системе России, поскольку несовершеннолетние, по своей природе, не обладают достаточной способностью эффективно защищать свои права. В связи с этим государственные органы, такие как Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, а также правоохранительные учреждения, играют ключевую роль в реализации и охране прав детей. Эти органы обязаны принимать меры для защиты интересов несовершеннолетних, обеспечивая их права на безопасность, образование, медицинское обслуживание и защиту от насилия. Работая в тесном взаимодействии, такие органы помогают предотвратить правонарушения среди детей и обеспечивают условия для их безопасного и здорового развития. Важную роль здесь играют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссии), созданные высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Эти Комиссии являются координационными структурами в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и работают совместно с другими учреждениями для устранения причин и условий, способствующих антиобщественному поведению подростков.

Вместе с тем, на сегодняшний день существует ряд проблем, связанных как с недостаточным правовым регулированием деятельности Комиссий, так и рядом практических проблем при реализации Комиссиями возложенных на них функций, что обуславливает актуальность настоящего исследования.

Теоретическую основу настоящей работы составили труды таких исследователей, как: И.В. Абрамовская, Л.Б. Антонова, В.В. Арджанов, А.А. Беженцев, Е.О. Винниченко, А.К. Восканян, А.А. Дворецкова, Е.В. Демидова-

Петрова, В.Н. Закопырин, Т.М. Занина, Е.В. Ильгова, Ю.А. Кучка, А.И. Лоечко, Ф.Н. Михайлов, С.Е. Нарышкин, Л.В. Павлова, М.Ю. Попова, А.М. Рабец, Э.Р. Сабиров, Р.В. Сидорцов, О.Ю. Таибова, О.Н. Темникова, Ю.А. Черемухина, А.Г. Шленков и др. Несмотря на достаточно большое число публикаций по рассматриваемой проблематике, остаются вопросы, не нашедшие своего разрешения, в связи с чем необходимо дальнейшее исследование изучаемого института.

Цель исследования заключается в комплексном изучении вопросов правового регулирования и практической деятельности Комиссий, выявлению существующих проблем и выработке предложений по их преодолению.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить государственную семейную политику в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних;
- исследовать историю становления и развития института защиты прав несовершеннолетних в России;
- рассмотреть правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на современном этапе;
- исследовать основные направления и особенности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- изучить вопросы взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявить отдельные проблемы в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- определить направления совершенствования деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Объектом данного исследования выступают общественные отношения, которые формируются в ходе работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Предметом исследования являются нормы российского законодательства, регулирующие административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; научные труды и выводы, рассматривающие профильные и смежные вопросы; а также документы и материалы, относящиеся к правоприменительной практике в этой области.

Практическая значимость исследования заключается в выработке предложений по решению затронутых в работе проблем и путей совершенствования законодательства.

Теоретическая ценность данной работы состоит в проведенном автором анализе текущего состояния административно-правового статуса Комиссий, а также в выявлении причин, по которым их деятельность не достигает должной эффективности. Полученные в ходе исследования результаты и сделанные выводы могут служить основой для дальнейших научных исследований как по данной теме, так и по смежным направлениям. Материалы работы могут найти применение при преподавании курсов, таких как «Административное право», а также в специализированных учебных программах для подготовки профессиональных кадров.

Методологическая основа исследования представлена такими методами, как метод системного анализа, метод изучения документов, описательный метод, метод сравнительного анализа, синтез, системный и сравнительно-правовой методы, статистический и формально-юридический методы и др.

Структурно работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка используемой литературы и используемых источников.

Глава 1 Структура и компетенция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации

1.1 Государственная семейная политика в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних

Тема влияния семейного воспитания на преступность среди несовершеннолетних широко обсуждается на протяжении веков и продолжает оставаться актуальной. Философы и мыслители прошлого, политические деятели и ученые разных эпох поднимали вопрос об этических основах воспитания и социальной ответственности семьи перед обществом. Семейные ценности и их влияние на поведение подростков изучаются с древних времен и по сей день считаются важнейшим фактором в предотвращении девиантного поведения у молодежи. Рассмотрим, как подходы к этой проблеме менялись на протяжении истории и как с этим явлением боролись в СССР.

Древнегреческие философы внесли весомый вклад в понимание взаимосвязи между моральным воспитанием молодежи и уровнем преступности. Так, Платон в своем трактате «Государство» рассматривал проблему формирования личности как первостепенную задачу для создания идеального государства. Платон считал, что поведение человека, в том числе несовершеннолетнего, формируется в детстве под влиянием семьи и окружения. Он утверждал, что правильное воспитание в семье должно основываться на привитии ценностей и добродетелей, необходимых для жизни в обществе. По его мнению, любые отклонения от норм морали и закона могут быть вызваны недостатками воспитания и отсутствием должной заботы со стороны семьи.

Аристотель, другой выдающийся древнегреческий мыслитель, в трактате «Политика» подчеркивал важность воспитания в формировании характера и морали детей. Он утверждал, что семья - первый институт, ответственный за обучение детей основам поведения в обществе и за привитие

им чувства справедливости. Аристотель полагал, что семья должна давать детям представление о законах и этических нормах, что позволит минимизировать склонность к преступности и девиантному поведению в подростковом возрасте. По его мнению, если дети не получают должного воспитания, их поведение становится неконтролируемым, и они начинают представлять угрозу для общества.

Таким образом, идеи древнегреческих философов подчеркивали важность семейного воспитания и его влияние на поведение детей. Они утверждали, что проблемы нравственности и законопослушания закладываются в раннем возрасте, а потому ответственность за будущих граждан ложится на плечи семьи.

В Советском Союзе подход к проблеме преступности среди несовершеннолетних и семейному воспитанию претерпел значительные изменения, основанные на идеологических и политических установках государства. Советская система стремилась к формированию нового типа личности - ответственного, сознательного и общественно полезного гражданина, поэтому семья рассматривалась как основа воспитания будущего поколения [8, с. 48].

В первые годы после революции 1917 года система профилактики подростковой преступности только начинала формироваться. В 1920-1930-е годы преступность среди несовершеннолетних в СССР оставалась на довольно высоком уровне, чему способствовали последствия гражданской войны и бедственное положение большинства населения. На борьбу с детской беспризорностью и преступностью были направлены многие государственные программы, в частности, благодаря усилиям Н. К. Крупской и А.В. Луначарского была создана система детских домов и коммун, где беспризорники могли получить образование и начальные трудовые навыки.

В период с 1930-х до 1950-х годов, особенно во время Великой Отечественной войны, проблема преступности среди несовершеннолетних усугубилась из-за массового сиротства и дезориентации молодежи. В

послевоенные годы преступность среди несовершеннолетних продолжала оставаться значительной проблемой, однако в 1950-х и 1960-х годах СССР начал предпринимать активные меры по улучшению семейного воспитания и снижению преступности среди подростков.

Важную роль в этом процессе сыграло создание системы идеологического воспитания и внедрение обязательного школьного образования, а также развитие детских и молодежных организаций, таких как пионерская и комсомольская. Эти организации, наряду со школой и семьей, помогали формировать у молодежи чувство ответственности перед обществом, коллективизм и патриотизм. Поддержка нравственного воспитания в семье также стала задачей государства, и идеологическая пропаганда того времени подчеркивала важность моральных основ в жизни советской семьи.

Семейная политика в СССР имела два основных направления: поддержка семьи через социальные меры и укрепление института брака и родительства. В 1960-х годах был введен ряд социальных программ, направленных на поддержку многодетных семей и улучшение материального положения семей с детьми. Создавались детские сады и ясли, что позволяло родителям легче совмещать воспитание детей с работой, а государственные программы предоставляли льготы для семей с детьми.

К концу 1970-х и в 1980-е годы была разработана более комплексная система государственной поддержки семей, которая включала как материальную помощь, так и широкую пропаганду семейных ценностей. Большое значение придавалось роли семьи как института нравственного воспитания: общество признавало, что воспитание в духе патриотизма и моральных норм начиналось с семейной среды, а государство поддерживало эту функцию семьи.

Однако, несмотря на эти усилия, проблема преступности среди несовершеннолетних полностью не была решена, и в 1980-е годы появились новые трудности, связанные с ростом алкоголизма, асоциального поведения и

нарушениями семейных связей. Тем не менее, советская система воспитания и профилактики девиантного поведения среди подростков продолжала развиваться, и семейное воспитание по-прежнему оставалось в центре внимания государственных программ и научных исследований.

Советская система профилактики правонарушений среди подростков начала формироваться в послевоенные годы и прошла значительную трансформацию в 1970-х годах, когда органы внутренних дел создали инспекции по делам несовершеннолетних, а также развивали сеть детских клубов и трудовых лагерей. Эти институты вели активную воспитательную работу, и их деятельность оказывала значительное влияние на поведение подростков, создавая предпосылки для формирования законопослушного гражданина. Подобные структуры представляли собой важную часть социальной и воспитательной системы и пользовались поддержкой советских исследователей, таких как Г. А. Аванесов, Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев и другие. Исследования этих ученых не только объясняли причины подростковой преступности, но и способствовали созданию новых методов ее предупреждения, многие из которых остаются актуальными и сегодня [22, с. 247].

В 1977 году, в рамках реорганизации органов внутренних дел, детские комнаты милиции были заменены на инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН). В отличие от детских комнат милиции, которые функционировали как пункты временного содержания подростков, инспекции занимались более системной профилактической работой. Основные функции ИДН включали учет и наблюдение за несовершеннолетними, проявлявшими признаки девиантного поведения, а также работу с семьями, находящимися в сложных социальных условиях.

Сотрудники инспекций, помимо контроля за подростками, организовывали воспитательную работу с проблемными семьями. Они посещали образовательные учреждения, где проводили беседы, занятия и лекции, направленные на профилактику правонарушений и укрепление

дисциплины. На базе ИДН также проводились встречи с педагогами и психологами, целью которых было выявление и анализ факторов риска, приводящих к асоциальному поведению подростков. Кроме того, сотрудники инспекций тесно сотрудничали с другими социальными службами, такими как органы опеки и попечительства, школы и больницы, что позволяло создать многоуровневую систему контроля и поддержки для подростков и их семей.

Работа инспекций в 1970-х годах отличалась комплексным подходом: помимо работы с подростками, уделялось большое внимание профилактике насилия и жестокого обращения в семьях, работе с родителями по вопросам воспитания и, при необходимости, их реабилитации. Советская государственная система рассматривала семью как важнейший элемент формирования личности, поэтому инспекции не только следили за соблюдением прав несовершеннолетних, но и помогали семье, способствуя решению социальных и психологических проблем.

В СССР важный элемент системы внешкольного воспитания и профилактики правонарушений представляли собой детские клубы. Они имели широкий профиль: от спортивных секций и кружков технического творчества до культурных и художественных студий. Деятельность клубов носила воспитательный и социальный характер, направленный на развитие интересов, талантов и социально полезной активности подростков.

Финансирование детских клубов осуществлялось государством, часто при поддержке профсоюзов и предприятий, к которым они были прикреплены. Программы клубов включали в себя бесплатные занятия, соревнования, выставки и концерты, где подростки могли раскрыть свои способности и научиться работать в коллективе. Участие подростков в деятельности клубов давало им возможность избежать асоциальных проявлений, сформировать позитивные интересы и навыки. Клубы часто сотрудничали с инспекциями по делам несовершеннолетних, помогая в работе с подростками из неблагополучных семей и создавая для них благоприятные условия для социализации.

Психологи и педагоги, работающие в детских клубах, также помогали решать проблемы адаптации подростков в коллективе и обучали их навыкам самоконтроля и дисциплины. Особенно значима была роль спортивных секций, где подростки приобретали навыки целеустремленности, ответственности и самодисциплины, что способствовало профилактике девиантного поведения.

Летние трудовые и оздоровительные лагеря в СССР, организованные в основном в пригородах, представляли собой уникальную форму воспитательной и профилактической работы. С 1960-х годов в таких лагерях подростки не только отдыхали, но и участвовали в трудах на благо общества: занимались сельскохозяйственными работами, ухаживали за животными, проводили благоустройство территории. Эти трудовые лагеря, где подростки принимали участие в коллективной деятельности, позволяли им развивать чувство социальной ответственности и самодисциплины.

Оздоровительные лагеря, такие как знаменитые «Артек» и «Орленок», также играли важную роль в воспитании. Программы этих лагерей включали спортивные и культурные мероприятия, встречи с наставниками, обучающие занятия и экскурсии. Участие в жизни лагеря было направлено на развитие коллективизма, самостоятельности и ответственности. В условиях лагеря подростки могли получить новые социальные навыки, что оказывало позитивное влияние на их дальнейшую социализацию и снижало риски правонарушений.

Многие исследователи 1970-1980-х годов, включая Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, М.М. Бабаева и других, проводили серьезные исследования по проблемам подростковой преступности и путям ее профилактики. Эти ученые анализировали факторы, влияющие на формирование девиантного поведения, и разрабатывали рекомендации по его предупреждению. Их работы изучали влияние социального окружения, семейных отношений и воспитательной среды на формирование личности подростка, определяя

механизмы, которые могли бы способствовать снижению уровня преступности среди несовершеннолетних.

Г.А. Аванесов акцентировал внимание на необходимости комплексного подхода к воспитанию подростков, где большое значение имели совместные усилия педагогов, родителей и органов правопорядка. Ю. М. Антонян подчеркивал важность диагностики факторов риска, таких как кризисы в семье и неблагоприятные условия воспитания, что позволяло более эффективно организовать профилактическую работу. М. М. Бабаев занимался изучением психологии правонарушителей, уделяя внимание мотивации подростков и специфике их реакции на внешние раздражители.

Результаты исследований этих ученых активно использовались в работе органов внутренних дел, системы образования и социальных служб. Выводы и методики, предложенные советскими исследователями, легли в основу государственной политики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также воспитательной работы в детских учреждениях и школах. Современные психологи, педагоги и криминологи продолжают использовать их труды, адаптируя методы к реалиям сегодняшнего дня, поскольку многие из описанных ими механизмов формирования девиантного поведения остаются актуальными.

Кризисные события начала 1990-х годов, связанные с распадом Советского Союза и переходом России к рыночной экономике, привели к масштабным социальным и экономическим изменениям. Эти перемены значительно отразились на институте семьи и состоянии подростковой преступности. Резкий рост безработицы, снижение уровня жизни и экономическая нестабильность вызвали напряжение в семьях, привели к увеличению числа разводов и случаев лишения родительских прав. В результате кризисного состояния общества семьи оказались в тяжелом положении, и это сказалось на их способности выполнять воспитательные функции, что привело к увеличению числа детей, оставшихся без попечения родителей и вовлеченных в девиантное поведение.

В настоящее время в России проводится работа по регулированию семейных отношений и профилактике подростковой преступности, а также совершенствуется законодательство в области защиты прав несовершеннолетних. Однако современные меры лишь частично компенсируют последствия кризиса 1990-х годов, поскольку его влияние на российское общество остается значительным до сих пор.

Переходный период, начавшийся с распада СССР, сопровождался глубокими экономическими и социальными потрясениями, которые вызвали кризис института семьи в России. Падение уровня жизни, массовая безработица, снижение социальных гарантий и ухудшение материального положения большинства населения резко повлияли на устойчивость семьи как социальной ячейки. В условиях экономической нестабильности семейные отношения часто подвергались дополнительным испытаниям, что вело к росту числа разводов и ухудшению воспитательных условий для детей.

Согласно данным статистики, число разводов в 1990-х годах значительно возросло. Семьи, оказавшиеся в сложных экономических условиях, часто не могли справиться с финансовыми трудностями, что вызывало конфликты и приводило к распаду браков. Если в 1980-е годы на 1000 человек приходилось около 3,8 разводов, то в середине 1990-х этот показатель вырос до 4,5-4,7, а к 2000 году - до 5 разводов на 1000 человек. Разводы часто сопровождалось ухудшением материального положения детей, оставшихся с одним родителем, что приводило к ухудшению условий воспитания и, как следствие, к росту риска правонарушений среди подростков [43].

Кроме того, кризисные явления 1990-х годов привели к увеличению числа случаев лишения родительских прав. В условиях нестабильности многие родители оказались не в состоянии обеспечить своим детям нормальные условия жизни и воспитания. В результате органы опеки и попечительства стали чаще лишать родителей их прав, стремясь таким образом защитить интересы несовершеннолетних. Увеличение числа детей,

оставшихся без родительского попечения, привело к росту детской беспризорности и асоциального поведения, что, в свою очередь, способствовало повышению уровня подростковой преступности.

Кризис института семьи в 1990-е годы сопровождался ростом детской и подростковой преступности. Экономические трудности, потеря социальных ориентиров, отсутствие должного контроля и воспитания со стороны родителей - все это создало условия, при которых дети и подростки оказались в уязвимом положении и стали чаще совершать правонарушения. В этот период наблюдался рост таких преступлений, как кражи, грабежи, хулиганство и наркопреступления среди несовершеннолетних. Оказавшись в условиях социальной незащищенности и отсутствия поддержки со стороны семьи и государства, многие подростки находили себя в криминальной среде, что усугубляло проблему преступности в обществе.

Особое внимание исследователей привлекает тот факт, что в 1990-е годы наблюдалось увеличение числа групповых преступлений, совершенных несовершеннолетними. Это связано с тем, что подростки, лишённые родительской опеки и позитивных социальных ориентиров, часто объединялись в неформальные группы, которые становились средой для совершения правонарушений. Возросшая преступность среди подростков свидетельствовала о серьёзном кризисе системы профилактики, которая в условиях экономических трудностей не могла эффективно противодействовать этим процессам [14].

На фоне кризиса 1990-х годов в России стала разрабатываться новая система законодательства и социального регулирования в области семейных отношений и защиты прав детей. Современное российское законодательство направлено на поддержку семьи и защиту прав несовершеннолетних, а также на создание системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Одним из ключевых законодательных актов, регулирующих права детей, является Семейный кодекс Российской Федерации, принятый в 1995

году и направленный на защиту интересов несовершеннолетних. В нем закреплены права ребенка на воспитание в семье, а также предусмотрены меры защиты его прав в случае нарушения родительских обязанностей. Кодекс предоставляет органам опеки и попечительства право вмешиваться в воспитательный процесс, если родители не справляются со своими обязанностями, а также принимать меры по лишению родительских прав при необходимости.

Значительные усилия также предпринимаются для улучшения условий жизни и поддержки семей. В рамках государственной программы «Десятилетие детства», утвержденной в 2018 году, предусмотрены меры, направленные на социальную поддержку семей, улучшение условий жизни детей и профилактику социального сиротства. Программа нацелена на создание условий для обеспечения достойного воспитания и развития детей, а также на профилактику детской и подростковой преступности через развитие системы дополнительного образования, поддержку семей с детьми и социальную адаптацию.

Важным шагом в современном законодательстве стало создание системы ювенальной юстиции, ориентированной на работу с несовершеннолетними правонарушителями. Ювенальные суды и специализированные службы по делам несовершеннолетних предоставляют подросткам возможность не только понести наказание за совершенное правонарушение, но и пройти программу реабилитации и социального восстановления. Ювенальная юстиция учитывает особенности психологии подростков, стремясь предотвратить рецидивы и помочь им интегрироваться в общество.

Кроме того, большое внимание уделяется профилактике семейного неблагополучия и предупреждению подростковой преступности через социальные службы. В России созданы кризисные центры для семей и детей, где можно получить психологическую помощь и консультации по вопросам воспитания. Органы социальной защиты, образовательные учреждения и

инспекции по делам несовершеннолетних проводят работу с неблагополучными семьями, чтобы предупредить случаи детской беспризорности и правонарушений среди подростков.

Таким образом, исторический опыт показывает, что между уровнем преступности среди несовершеннолетних и качеством семейного воспитания действительно существует прямая связь. Еще древнегреческие философы подчеркивали важность семьи как источника моральных и этических принципов, а в СССР семейное воспитание приобрело идеологическое значение, считаясь основой формирования «нового человека». В советском обществе ценности семьи дополнялись коллективными формами воспитания и государственной поддержкой, что позволило снизить уровень подростковой преступности и беспризорности, хотя окончательно решить эту проблему так и не удалось.

Исторический опыт СССР свидетельствует, что семейная политика и социальная поддержка семьи играют важную роль в формировании устойчивых моральных норм у молодежи и предотвращении преступности среди несовершеннолетних.

Таким образом, советская система профилактики подростковой преступности, включающая инспекции по делам несовершеннолетних, детские клубы и летние трудовые лагеря, была организована комплексно и с учетом научных исследований. Эти институты не только занимались предупреждением правонарушений среди молодежи, но и обеспечивали социальную поддержку подростков и их семей. Исследования ученых того времени внесли значительный вклад в разработку профилактических мер, многие из которых успешно применяются и сегодня. Советский опыт профилактики подростковой преступности показывает, что только комплексный подход, объединяющий усилия различных социальных институтов и научные знания, может обеспечить эффективное воспитание и социализацию подростков, предотвращая преступность в молодежной среде.

Кризис 1990-х годов оказал значительное влияние на состояние института семьи и привел к росту детской преступности в России. Экономические трудности, рост числа разводов и лишений родительских прав обусловили ухудшение условий воспитания и ослабление контроля со стороны семьи, что способствовало девиантному поведению детей и подростков. В ответ на эти вызовы российское государство разработало систему законодательства и социальных мер, направленных на поддержку семей и профилактику подростковой преступности.

Сегодня российская система защиты прав детей включает как меры поддержки семей, так и профилактические программы для несовершеннолетних. Законодательство в области семьи и детства, а также государственные программы по профилактике правонарушений помогают обеспечивать права детей и создают условия для их полноценного воспитания. Тем не менее, кризис 1990-х годов оставил след в российском обществе, и его влияние продолжает ощущаться в социальной политике по отношению к семьям и детям.

1.2 История становления и развития института защиты прав несовершеннолетних в России

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, действующие как главный исполнительный орган системы профилактики правонарушений и беспризорности среди молодежи, имеют свою историю. Исследователи отмечают, что «с момента своего появления на международной арене Российская Федерация избрала новый подход в борьбе с правонарушениями и беспризорностью несовершеннолетних, направленный на устранение первопричин этих проблем через мягкие и гуманитарные методы убеждения и воспитания, а не с использованием карательных мер. Хотя профилактика всегда была основным методом борьбы с преступностью (в том числе среди молодежи), ее формы исторически менялись в зависимости

от того, как понимались основы законности и правопорядка в стране» [18, с. 65].

Создание института защиты прав детей в России началось достаточно рано. Например, Судебник Ивана IV 1550 года запрещал продажу детей в холопство, если только родители сами не становились холопами. Соборное Уложение 1649 года, принятого при Алексее Михайловиче, позволяло отдавать детей на службу или в монастырь, что свидетельствовало о родительской обязанности обеспечивать детей образованием и воспитанием. В 1771 году Петр I ограничил родительскую власть над детьми и церковное влияние на брачные и семейные отношения, а при Екатерине II были учреждены «смирительные дома», куда родители отправляли непослушных детей. В своде законов 1832 года произошло разделение лиц по возрасту: детьми считались лица до 14 лет, не обладающие гражданской дееспособностью. Лица в возрасте до 17 лет именовались «малолетними», а от 17 до 21 года - «несовершеннолетними». В этом своде также были прописаны права и обязанности родителей и детей. В Своде Законов от 12 марта 1814 года произошло дальнейшее ограничение родительской власти. Важным моментом стало уголовное наказание за преступление «убийство детьми», что предписывало уголовную ответственность за такое деяние. Из этой хронологии видно, как постепенно ограничивалась родительская власть, формировались права несовершеннолетних и вводились наказания за правонарушения [15, с. 1718].

В 1883 году в Российской империи было основано первое общество, целью которого стало предотвращение жестокого обращения с детьми. Это общество сыграло важную роль в формировании правовой базы для защиты прав несовершеннолетних. Оно активно занималось разработкой законопроектов и выдвигало предложения по созданию нормативных актов, которые должны были определять правовой статус несовершеннолетних, а также их основные права и свободы. Одним из значимых достижений стало обращение внимания общества на необходимость создания системы правовых

мер, направленных на защиту детей от насилия и эксплуатации. Этот процесс заложил основы для дальнейшего формирования законодательства о детях и их защите, которое продолжало развиваться в XX веке.

10 октября 1908 года комиссия Петербургского общества сделала вывод о том, что в российском законодательстве существует необходимость создания специализированных судов для работы с делами несовершеннолетних, чтобы эти дела были исключены из юрисдикции общих судов.

Перед тем как углубиться в историю формирования института защиты прав несовершеннолетних, важно прояснить понятие ювенальной юстиции.

Ювенальная юриспруденция (от лат. *juvenalis* — «молодой») — это раздел правоведения, сосредоточенный на защите прав детей и подростков и направленный на регулирование правовых отношений с участием несовершеннолетних. Ювенальная юриспруденция изучает особенности взаимодействия государственных органов и общественных институтов с детьми и подростками, их правовой статус и правовые аспекты защиты их интересов. Основными сферами ювенальной юриспруденции являются семейное право, уголовное право, административное право и социальное законодательство, касающиеся вопросов воспитания, образования и охраны здоровья несовершеннолетних.

Ювенальная юриспруденция требует особых подходов, поскольку несовершеннолетние обладают особыми психофизиологическими и социальными характеристиками, которые оказывают влияние на их поведение и восприятие норм права. Задачи ювенальной юриспруденции включают защиту прав детей, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и реабилитацию подростков, столкнувшихся с законом.

Ювенальное право — это специализированная область права, регулирующая права и обязанности несовершеннолетних, а также вопросы правовой ответственности за нарушения, совершаемые детьми и подростками. Оно включает в себя нормы, регулирующие права ребенка в семье, на

образование, медицинскую помощь и защиту от жестокого обращения. Ювенальное право направлено на обеспечение безопасной и стабильной среды для воспитания детей, а также на защиту их интересов и прав в правовых отношениях.

Ювенальное право в России и большинстве стран мира основывается на международных актах, таких как Конвенция ООН о правах ребенка, подписанная в 1989 году. Этот документ закрепляет принципы и минимальные стандарты защиты детей, включая право на жизнь, на имя и гражданство, на воспитание в семье и образование, на защиту от эксплуатации и насилия. Государства разрабатывают национальные законодательные акты в соответствии с этим международным документом, дополняя и адаптируя его к национальным условиям.

Ювенальная юстиция — это система специализированных государственных органов и правовых механизмов, созданная для работы с несовершеннолетними правонарушителями. Основной задачей ювенальной юстиции является не наказание, а помощь и реабилитация подростков, совершивших правонарушения, и их возвращение в общество. Ювенальные суды и специализированные службы, такие как инспекции по делам несовершеннолетних, применяют особые методы работы с подростками, учитывающие их возрастные особенности, уровень развития и степень вины.

Ювенальная юстиция также предусматривает профилактические меры, направленные на предотвращение преступности среди несовершеннолетних. Эта система работает с семьями, находящимися в социально неблагополучном положении, обеспечивает психолого-педагогическую помощь и организует образовательные программы для подростков.

Современные подходы ювенальной юстиции направлены на адаптацию несовершеннолетнего к общественным нормам через восстановительные и реабилитационные меры. В России элементы ювенальной юстиции включены в судебную и социальную системы, хотя полноценная ювенальная юстиция пока не была реализована в полном объеме.

Таким образом, ювенальная юриспруденция, ювенальное право и ювенальная юстиция являются взаимосвязанными элементами правовой системы, направленными на защиту и поддержку несовершеннолетних. Ювенальная юриспруденция охватывает теоретические основы правоприменения в отношении детей, ювенальное право регулирует конкретные права и обязанности несовершеннолетних, а ювенальная юстиция занимается организацией судебных и реабилитационных мер для подростков, сталкивающихся с законом. Эти институты направлены на создание благоприятных условий для всестороннего развития и защиты детей в современном обществе.

При анализе восстановительного ювенального правосудия можно выделить несколько ключевых характеристик: данный подход к правосудию ориентирован на восстановление причиненного ущерба; виновное лицо должно осознать свои действия и степень их опасности для общества, а также стремиться к искуплению своей вины; акцент делается на реинтеграцию и реабилитацию правонарушителя.

Считается, что в случаях, когда это возможно, карательное правосудие следует заменять восстановительным, поскольку последний метод помогает предотвратить рецидив преступлений, что является важной задачей, так как это содействует бесследной реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей.

Идея о создании специализированных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей возникла в России еще в XIX веке, когда стало очевидным, что дети и подростки требуют особых подходов в воспитании и исправлении. Первое подобное учреждение появилось в 1835 году в Москве — Мариинский приют, который был создан для подростков, совершивших преступления или оставшихся без попечения взрослых. Его задачей было не просто изолировать юных правонарушителей от общества, но и дать им возможность пройти курс обучения и воспитания, который помог бы им вернуться в общество исправленными.

Важным этапом стало создание в 1884 году Петербургской колонии для малолетних преступников, которая стала первым учреждением подобного рода в России. Колония, расположенная в Гатчине, стала моделью для последующих исправительных учреждений. Основное внимание в исправительных учреждениях для несовершеннолетних в Российской империи уделялось трудовому и профессиональному обучению подростков. Этот подход, ориентированный на развитие рабочих навыков, был призван помочь детям, попавшим в колонию, адаптироваться к социальной жизни после освобождения. Обучение предоставляло подросткам необходимые умения для дальнейшей трудовой деятельности, что способствовало их интеграции в общество и снижению вероятности рецидива. Постепенно эта модель работы завоевала признание и оказала влияние на развитие системы исправительных учреждений для несовершеннолетних в других регионах России. Важно отметить, что такие меры стали важным элементом в реабилитации подростков, направленной на их социализацию и предотвращение правонарушений в будущем [63, с. 86].

Одним из значительных событий в развитии ювенальной системы России стало заседание комиссии при Петербургском юридическом обществе, состоявшееся 10 октября 1908 года. На этом заседании комиссия пришла к выводу о необходимости создания специализированных судов для несовершеннолетних, которые могли бы рассматривать дела юных правонарушителей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Основная идея заключалась в том, что обычные суды, ориентированные на взрослое население, не могли эффективно решать вопросы, связанные с несовершеннолетними правонарушителями.

Рекомендации комиссии включали создание отдельной категории судей, которые специализировались бы на делах несовершеннолетних. Введение ювенальных судов позволило бы не только смягчить наказание для детей и подростков, но и разработать для них более эффективные меры воспитательного характера. Также предусматривалась возможность

реабилитационных программ, направленных на возвращение подростков в общество. Комиссия настаивала на том, что такие суды должны учитывать социальные условия, в которых проживали подростки, а также их семейное положение, и обеспечивать не только наказание, но и помощь несовершеннолетним [44, с. 83].

Первые ювенальные суды были организованы в начале XX века, и их деятельность сыграла важную роль в формировании основ системы ювенальной юстиции в России. Эти суды предоставляли альтернативные меры наказания — например, наставничество, профессиональное обучение и обязательное посещение образовательных программ, что способствовало снижению рецидивов среди подростков.

История комиссий по делам несовершеннолетних в России начинается с революционных событий начала XX века. В годы Гражданской войны и последовавшей за ней разрухи в стране остро встала проблема детской безнадзорности. В результате массовых бедствий многие дети остались без родителей, и уровень детской преступности резко возрос.

В 1918 году в Советской России была создана первая Комиссия по делам несовершеннолетних. Постановление Народного комиссариата юстиции РСФСР от 14 января 1918 года «О ликвидации дореволюционной судебной системы и организации революционных судов» ввело в действие новую систему судопроизводства, где правонарушения несовершеннолетних стали рассматривать специальные комиссии. Эти комиссии должны были решать вопросы перевоспитания подростков, попавших в сложные жизненные обстоятельства, и их возвращения к нормальной жизни.

В период с 1920-х по 1930-е годы система комиссий по делам несовершеннолетних активно развивалась. Одним из важных этапов стало Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 4 июня 1935 года «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних», согласно которому уголовная ответственность начиналась с 12 лет. Данное постановление усилило ответственность несовершеннолетних за тяжкие

преступления, что привело к изменению характера работы комиссий. Однако, несмотря на жесткие меры, основной акцент по-прежнему делался на воспитание и социальную реабилитацию.

Комитет по общественной помощи несовершеннолетним и сиротам (Комонес) был создан после Октябрьской революции 1917 года. Его основной целью стала помощь детям и подросткам, пострадавшим от социальных и экономических потрясений того времени. В условиях массовой беспризорности, вызванной Гражданской войной и социальными кризисами, Комонес стал ключевым органом по защите прав детей и поддержке социально уязвимых подростков.

Комонес был официально учрежден в 1919 году и сразу же приступил к решению вопросов устройства беспризорных детей, создания приютов и детских колоний, где подросткам предоставлялись безопасные условия для проживания и обучения. В условиях послереволюционного кризиса и бедности таких детей становилось все больше, и Комонес развернул широкую сеть учреждений для несовершеннолетних. Основной задачей этих учреждений было не только обеспечение детей кровом и едой, но и их трудовое и профессиональное воспитание, что позволяло подросткам обретать полезные навыки и интегрироваться в общество [15, с. 1721].

К началу 1920-х годов Комонес активно сотрудничал с образовательными и правозащитными организациями, разрабатывая методы социальной реабилитации детей. Его деятельность способствовала развитию советской системы ювенальной юстиции, а также созданию основ советского законодательства в области защиты прав несовершеннолетних. В 1921 году Комонес представил проект закона о правах детей и подростков, который лег в основу последующего советского законодательства в этой сфере.

В конце 1920-х годов, с укреплением советской власти и переходом к централизованному управлению, Комонес был расформирован, а его функции переданы другим государственным учреждениям. Однако роль Комонеса в развитии ювенальной системы России остается значительной, так как именно

этот комитет заложил основы социальной работы с несовершеннолетними и сформировал традиции защиты прав детей, многие из которых сохраняются и сегодня.

Опыт, накопленный комиссиями в период с 1918 по 1935 годы, оказался востребованным в начале 1960-х, когда эти комиссии были восстановлены.

В годы Великой Отечественной войны проблема безнадзорности и детской преступности приобрела новую остроту. Дети-сироты, потерявшие родителей в результате боевых действий, оказывались на улицах, что приводило к росту преступности. В послевоенные годы было создано множество детских домов и воспитательных колоний, а комиссии по делам несовершеннолетних продолжили работу по интеграции этих детей в общество.

В 1960-е годы, в период Хрущевских реформ, работа комиссий по делам несовершеннолетних была реорганизована. Основные задачи Комиссий включали:

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- организацию работы по перевоспитанию подростков через систему трудовых колоний и детских домов.

Важным нормативным актом этого времени стало Постановление Совета Министров СССР от 21 июля 1961 года № 716 «О мерах по улучшению организации работы с несовершеннолетними правонарушителями и предупреждению правонарушений среди детей». Это постановление установило основы деятельности Комиссий на долгие годы вперед, делая акцент на превентивных мерах и социально-педагогической работе.

Значимым событием в истории Комиссий стало принятие Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 года, в котором утверждалось Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Согласно первой статье этого документа, основными задачами Комиссий

являлись «организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защита их прав и интересов, а также координация работы государственных органов и общественных организаций». В рамках этих задач Комиссии принимали меры, направленные на улучшение условий жизни и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Комиссии также занимались рассмотрением дел о правонарушениях несовершеннолетних, осуществляли контроль за условиями содержания и воспитательной работой в учреждениях, включая те, которые находились под юрисдикцией Министерства внутренних дел СССР и специализированных учебно-воспитательных заведений. Таким образом, комиссии играли важную роль в комплексном подходе к обеспечению прав детей, поддержке семей и созданию безопасных условий для их развития.

Указ 1967 года утратил силу только в 2013 году, когда был принят Федеральный закон от 30 декабря 2012 года № 297-ФЗ. Этот закон установил, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются в субъектах Российской Федерации согласно местному законодательству, которое также определяет порядок их деятельности. Кроме того, постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 года было принято Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С распадом Советского Союза в 1991 году система защиты прав детей и подростков претерпела значительные изменения. В условиях социально-экономического кризиса 1990-х годов число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, резко возросло. В то же время система комиссий по делам несовершеннолетних была дезорганизована, а многие социальные институты, занимавшиеся профилактикой детской преступности, перестали функционировать.

Однако в конце 1990-х годов российские власти осознали необходимость возрождения системы защиты прав детей и подростков. В 1999

году был принят Федеральный закон № 120-ФЗ, который возродил работу комиссий по делам несовершеннолетних и установил их функции, полномочия и порядок взаимодействия с другими государственными органами. Этот закон стал основой для современной системы Комиссий, действующей по сей день.

Таким образом, комиссии по делам несовершеннолетних изначально зародились «как квазисудебные органы, однако путем долгих и сложных преобразований они получили право считаться самостоятельным государственным органом со своей юрисдикцией, приоритетными целями и задачами, которые, стоит отметить, не особо изменились со временем и по-прежнему направлены на осуществление мер воспитательно-педагогического воздействия на подростков с целью профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также реализацию административной юрисдикции (по ряду административных правонарушений) и защиту прав несовершеннолетних» [27, с. 15]. Однако основным отличием современных Комиссий от их предшественниц является акцент их работы именно на правопротекционных и контролирующих направлениях деятельности.

1.3 Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на современном этапе

При определении нормативных актов, регулирующих деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, основополагающим является обращение к Конституции Российской Федерации. В части 1 статьи 38 Конституции РФ провозглашается, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства, что задает принципиальные ориентиры для деятельности органов, обеспечивающих защиту прав детей и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В пункте 1 статьи 72 Конституции РФ подчеркивается, что вопросы защиты семьи и детства находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов, что позволяет разрабатывать комплексные меры на региональном уровне и

адаптировать федеральные подходы к специфике местных условий. Такой подход к правовому регулированию подчеркивает ответственность государства за создание и обеспечение функционирования комиссий, ориентированных на защиту и поддержку несовершеннолетних.

Также важным документом является Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Этот закон утверждает создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также других органов и учреждений, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений среди молодежи, и определяет направления их деятельности.

Кодифицированные правовые акты играют ключевую роль в регулировании деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, устанавливая правовую основу для их работы. Так, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), в частности статья 23.2, регламентирует полномочия комиссий в отношении административных дел, касающихся несовершеннолетних. Семейный кодекс Российской Федерации детализирует порядок лишения родительских прав по заявлению комиссий, что способствует защите прав детей в неблагополучных семьях. Трудовой кодекс Российской Федерации также включает нормы, регулирующие порядок увольнения несовершеннолетних, требуя обязательного участия комиссий для обеспечения их правовой и социальной защиты. Такой комплексный подход в законодательстве направлен на поддержку прав несовершеннолетних в различных сферах, отражая важность участия комиссий в административных, семейных и трудовых отношениях.

Также важным является постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 года № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», которое более подробно описывает функции Комиссий, их задачи и другие аспекты их работы.

В пункте 2 Положения установлено двухуровневое их построение, включающее комиссии на уровне субъектов Российской Федерации и

территориальные или муниципальные комиссии. Это разделение способствует более точной координации мер профилактики и защиты прав детей на региональном уровне. В пункте 3 Положения регламентируется, что комиссии руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ, международными соглашениями и договорами по защите прав детей, федеральными конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства РФ, а также нормативными правовыми актами субъектов. Такой подход обеспечивает согласованность действий комиссий с федеральными и региональными законами и улучшает реализацию мер защиты прав несовершеннолетних, обеспечивая многоуровневую поддержку их прав и интересов.

Также важно рассмотреть постановление Правительства РФ от 6 мая 2006 года № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», в котором было решено создать Правительственную комиссию по делам несовершеннолетних. В этом документе подчеркивается, что Правительственная комиссия выполняет функции координационного органа, предназначенного для обеспечения единого государственного подхода к решению вопросов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в России играет важную роль в обеспечении соблюдения прав детей и подростков, а также в профилактике преступности среди несовершеннолетних. Однако, несмотря на значимость работы, правовой статус комиссии не закреплён в законодательстве как четко оформленная структура, что вызывает дискуссии среди исследователей и практиков. Возникает вопрос, можно ли считать эту комиссию третьим уровнем комиссий по делам несовершеннолетних, учитывая ее значимость и функциональные обязанности. В разных нормативно-правовых актах упоминаются комиссии по делам несовершеннолетних, однако отсутствие единого закона, регулирующего их правовую природу, затрудняет их деятельность.

Создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также порядок их функционирования определяются законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации. Процесс формирования комиссий по делам несовершеннолетних регулируется в каждом субъекте по-своему, что зависит от регионального законодательства и местных условий. Формирование таких комиссий осуществляется на основе нормативных актов и постановлений, принимаемых органами государственной и местной власти. Право на создание комиссий по делам несовершеннолетних может быть предоставлено органам местного самоуправления в соответствии с законами субъектов Федерации, что позволяет местным властям организовывать и контролировать работу комиссий.

Для решения вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Комиссии на местах взаимодействуют с различными органами и учреждениями, такими как органы опеки и попечительства, школы, медицинские учреждения, а также с полицией и органами прокуратуры. Такое взаимодействие помогает обеспечить комплексный подход к решению проблем, связанных с правонарушениями среди несовершеннолетних, и обеспечивает возможность своевременного выявления и устранения факторов, способствующих их совершению.

Значительная часть дискуссий вокруг комиссий по делам несовершеннолетних связана с их правовым статусом. Вопрос заключается в том, считать ли данные комиссии органами государственной власти, исполнительными органами или специализированными учреждениями, не относящимися к какой-либо из ветвей власти. Этот вопрос имеет значительное практическое значение, так как определение правового статуса комиссии влияет на ее полномочия, финансовое и организационное обеспечение.

С одной стороны, в научной литературе существует точка зрения, согласно которой комиссии не являются органами государственной власти. Они представляют собой специализированные образования с определенными функциями и ограниченным кругом задач, направленных на профилактику

правонарушений среди несовершеннолетних и на защиту их прав. Сторонники этой позиции подчеркивают, что комиссии выполняют функции, которые соответствуют задачам социальной защиты и профилактики правонарушений, но не наделены полномочиями, которые позволили бы их отнести к полноценным органам государственной власти.

С другой стороны, существует мнение, что комиссии по делам несовершеннолетних фактически выполняют функции органов исполнительной власти, так как их деятельность направлена на защиту законности и прав граждан, что соответствует задачам исполнительных органов. В статье 114 Конституции РФ установлено, что органы исполнительной власти должны принимать меры для защиты прав граждан, что позволяет рассматривать комиссии как составную часть системы исполнительной власти.

В связи с активной ролью Комиссий в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав высказывается мнение, что целесообразно было бы включить эти комиссии в структуру территориальных органов правительственной комиссии, отвечающей за защиту прав детей и подростков. Такое включение позволило бы улучшить координацию и эффективность работы комиссий, а также обеспечить их стабильное финансовое и организационное обеспечение.

Таким образом, в настоящее время наблюдается нарушение единства системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Законодательством предусмотрена двухуровневая система, однако на практике существует и третий уровень, представленный правительственной комиссией.

Важно также отметить и тот факт, что «правовое регулирование всех важнейших элементов правового статуса Комиссий в основной своей массе отдано на усмотрение регионального законодательства. С одной стороны, это решение кажется странным, т.к. Комиссии являются постоянно действующими органами, выполняющими функции федерального значения (в

частности, ведают вопросами координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). С другой стороны, напротив, это абсолютно правильная позиция, поскольку Комиссии могут таким образом действовать более точно, имея меньший охват объектов, в отношении которых они осуществляют свои функции, они могут распределить эту нагрузку более равномерно и тем самым добиться более эффективных результатов своей деятельности, учитывая все региональные аспекты той или иной проблемы» [11, с. 87].

Обсуждая полномочия комиссий, следует подчеркнуть, что их четкое определение и законодательное закрепление являются залогом успешной работы. В Законе № 120-ФЗ содержится перечень этих полномочий, однако отсутствуют критерии для их систематизации. Это отсутствие структурированного подхода может негативно сказаться на правоприменении.

Таким образом, вопрос властных полномочий Комиссий остается актуальным и сложным. На сегодняшний день существует ряд пробелов в законодательстве, что препятствует полному и эффективному осуществлению их функций. Например, недостаточная правовая регламентация механизмов взаимодействия между различными государственными органами и общественными институтами создает условия для правовых коллизий и неэффективности. Кроме того, отсутствие четкой нормативной базы по ряду вопросов затрудняет принятие обоснованных решений, что сказывается на качестве профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними.

Глава 2 Комиссии по делам несовершеннолетних как часть системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1 Основные направления и особенности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Работа Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав вызывает интерес общественности, иногда становится объектом критики, но при этом остается одним из ключевых правовых механизмов для борьбы с разными неблагоприятными и незаконными факторами, которые могут помешать гармоничному развитию детей. Современные условия, уровень и структура подростковой преступности, а также специфические последствия нарушения детских прав подчеркивают необходимость разработки и внедрения новых эффективных способов защиты прав и интересов детей, а также решения текущих проблем. Здесь особенно важно оперативно, своевременно и эффективно реагировать не только на уже существующие угрозы, но и на потенциальные риски, которые могут поставить под угрозу жизнь и здоровье ребенка.

Комиссии представляют собой коллегиальные структуры в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Они созданы для координации работы органов и учреждений этой системы с целью:

- предотвращения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних, а также выявления и устранения условий, способствующих их возникновению;
- защиты прав и законных интересов детей, а также для социально-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасных условиях;

- выявления и предотвращения вовлечения подростков в совершение преступлений, противоправных и антиобщественных действий, а также предотвращения случаев склонения их к суициду.

Для эффективного выполнения своих функций Комиссии обязаны систематически анализировать причины и условия безнадзорности, выявляемые органами и учреждениями системы профилактики. На основе этих данных комиссии должны разрабатывать и внедрять конкретные меры по устранению факторов, способствующих социальной дезадаптации подростков. Важным элементом их работы является создание межведомственных рабочих групп, которые занимаются изучением деятельности органов профилактики и разрабатывают совместные планы и программы для профилактики безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних. Результаты их деятельности заключаются в повышении эффективности работы всей системы профилактики и улучшении ситуации с охраной прав детей.

Комиссии уполномочены рассматривать дела о правонарушениях, совершенных подростками, которые по возрасту не могут быть привлечены к уголовной или административной ответственности. В таких случаях комиссии определяют меры воспитательного характера. Среди наиболее распространенных категорий правонарушений - мелкие кражи, хулиганство, употребление алкоголя и наркотических веществ.

Процесс рассмотрения дела включает несколько этапов:

- направление дела на рассмотрение Комиссией, как правило, поступает от правоохранительных органов или социальных служб. Дела о правонарушениях несовершеннолетних поступают на рассмотрение согласно ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которая регулирует ответственность родителей или законных представителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

- Комиссия рассматривает дело в присутствии несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), а также представителей органов образования и правоохранительных органов;
- по итогам рассмотрения дела Комиссия выносит решение. Возможные меры включают предупреждения, направления на индивидуальные профилактические программы или, в особо сложных случаях, рекомендации о помещении несовершеннолетнего в специализированные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Одной из ключевых функций комиссий является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Для достижения этой цели комиссии проводят профилактическую работу, в том числе:

- индивидуальную профилактическую работу: Комиссии ставят на учет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, и проводят с ними работу. Это могут быть индивидуальные беседы с подростками, встречи с родителями, помощь в трудоустройстве или обучении;
- групповую профилактическую работу: на базе школ, учреждений дополнительного образования и общественных организаций проводятся лекции, тренинги, семинары, направленные на повышение правовой грамотности и мотивацию подростков к социально одобряемому поведению.

Важным аспектом деятельности Комиссий является работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Комиссии активно взаимодействуют с органами опеки, учебными и медицинскими учреждениями и другими структурами для предотвращения социальной изоляции подростков и их вовлечения в антисоциальную деятельность.

Помимо рассмотрения правонарушений и профилактики преступности, Комиссии оказывают содействие в социальной адаптации и реабилитации

подростков, которые уже совершили правонарушения или оказались в трудных жизненных условиях. Это может включать:

- помощь в возвращении к нормальной жизни подростков, ранее находившихся на учете;
- направление подростков на прохождение реабилитационных программ;
- содействие в устройстве в учебные заведения или трудоустройстве.

Особое внимание уделяется работе с детьми из неблагополучных семей.

Комиссии принимают меры к улучшению условий их проживания и воспитания, вплоть до изъятия ребенка из семьи, если это необходимо для его безопасности.

Одним из ключевых направлений работы Комиссий является улучшение эффективности мер по обеспечению комплексной безопасности детей на уровне муниципалитетов. Однако в организации их работы по координации таких мероприятий выявлены недостатки, особенно в области обмена информацией с медицинскими учреждениями и органами образования. Так, квартальные отчеты территориальных комиссий показывают отсутствие должного анализа случаев детских травм, и не запрашиваются соответствующие данные из больниц. Это приводит к невозможности определить, где и в каких условиях дети чаще всего травмируются: на улице, дома, в школе, на дорогах, при занятиях спортом, играх, в пожарах или на воде. В результате комиссии не могут сфокусировать профилактические меры на конкретных опасных местах и выделить наиболее рискованные зоны для детей.

При этом статистика детского травматизма показывает, что большая его часть происходит дома и на улице, что указывает на то, что основное управление рисками должно происходить в семейных условиях. Однако Комиссии не проводят анализ этой ситуации, не запрашивают информацию о семьях травмированных детей в медицинских учреждениях, а также

недостаточно изучают причины высокого уровня травматизма на улице и в школах.

Кроме того, даже если информация о травмированных детях поступает из медицинских учреждений, она часто не сверяется с данными, полученными от школ и учреждений социальной сферы, культуры и спорта. В итоге возникает неполная картина уровня детского травматизма в муниципалитетах, поскольку сведения, поступающие от образовательных учреждений и больниц, могут значительно различаться. При этом территориальные комиссии в своих постановлениях используют только краткие данные из медицинских учреждений, а решения содержат лишь общие формулировки о необходимости анализа ситуации и принятия мер, без конкретных шагов по снижению травматизма. В результате выводы комиссий не отражают объективных первичных причин детского травматизма, что затрудняет разработку эффективных профилактических мер для предотвращения несчастных случаев.

Одним из приоритетных направлений работы Комиссий остается контроль за выполнением мероприятий в рамках акции «Безопасность детства». Для этого необходимо регулярно проверять текущую обстановку непосредственно на детских объектах, включая городскую инфраструктуру. Однако работа территориальных комиссий в данном направлении организована недостаточно эффективно. Вопросы обеспечения комплексной безопасности детей в учреждениях, где они находятся, не получают должного внимания. Кроме того, не хватает контроля за состоянием заброшенных или недостроенных объектов в городских округах, а также за безопасностью детских учреждений.

В большинстве случаев мониторинг ситуации проводится только в образовательных учреждениях и в основном касается профилактики девиантного поведения подростков. Посещения членами комиссий учреждений социальной защиты, здравоохранения, культуры, молодежной политики, а также органов внутренних дел происходят крайне редко.

Комиссиям следует помнить о важности регулярного обмена данными между всеми участниками системы профилактики.

Кроме того, Комиссии практически не получают информацию о детях, находящихся в социально опасных условиях. В результате отсутствуют предложения по поддержке таких несовершеннолетних и семей для выхода из трудных жизненных обстоятельств или восстановления нарушенных прав детей. Как правило, необходимые сведения поступают только от органов внутренних дел.

В целом, Комиссии проводят индивидуально-профилактическую работу на приемлемом уровне, с соблюдением необходимой документации, и результаты этой деятельности отражены в их постановлениях. Однако уровень эффективности профилактических мер остается низким, так как родители часто не привлекаются к участию и нередко не осведомлены о программах, направленных на поддержку их детей. К примеру, территориальные комиссии недостаточно активно пользуются правом на инициативу в разработке учреждениями социальной защиты индивидуальных программ социальной реабилитации.

Одним из приоритетных направлений работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав является взаимодействие с семьей. Как правило, внимание сотрудников комиссии привлекают семьи, в которых уже выявлены следующие случаи:

- безнадзорность или оставление детей без попечения;
- употребление наркотических или иных психоактивных веществ, злоупотребление алкоголем несовершеннолетним и/или его родственниками;
- наличие судимости у родителей или подростков, а также совершение систематических правонарушений, за которые применялись административные взыскания;
- любые случаи насилия, совершенного по отношению к ребенку;
- аморальный образ жизни родителей или опекунов;

- помещение ребенка в социально-реабилитационные центры, приюты или другие учреждения, где оказывается помощь и реабилитация несовершеннолетним, нуждающимся в поддержке.

Опыт показывает, что работа Комиссии в основном сосредоточена на наиболее неблагополучных родителях, воспитывающих детей подросткового возраста и старше. Однако особое внимание также следует уделять семьям из группы социального риска, в которых растут младшие дети, а также семьям, где дети не посещают детские сады. При поступлении в школу у таких детей часто возникают проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью, которые со временем могут перерасти в правонарушения.

Семьи, входящие в группу риска по вероятности возникновения девиантного поведения у детей, относятся к категории неблагополучных из-за сложившегося в них психологического климата, особенностей воспитания и недостатка положительных ролевых примеров для детей. Наиболее распространенными из таких семейных типов являются:

- конфликтные семьи, где доминирует атмосфера противостояния и разногласий;
- аморальные семьи, пренебрегающие моральными и этическими нормами;
- педагогически несостоятельные семьи с низким уровнем общей культуры и отсутствием психолого-педагогических знаний, не готовые менять подходы к воспитанию;
- асоциальные семьи, пренебрегающие социальными нормами, где укоренилось отклоняющееся или противоправное поведение.

Важное место в категории семей, подверженных риску возникновения девиантного поведения у детей и подростков, занимают те семьи, которые сталкиваются с различными социальными проблемами, такими как бедственное материальное положение, нехватка рабочих мест, семейные конфликты и другие трудности. Семьи, находящиеся в группе риска, чаще всего характеризуются низким доходом, многодетностью, неполной

структурой, а также наличием специфических социальных и медицинских проблем. Это могут быть матери-одиночки, семьи с детьми-инвалидами, родители, страдающие психическими расстройствами или умственной отсталостью. В эту категорию также входят семьи, воспитывающие детей под опекой или попечительством. Эти семьи нуждаются в дополнительной поддержке и вмешательстве со стороны органов социальной защиты, так как высок риск возникновения социального неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с такими семьями требует от сотрудников комиссии не только знания нормативно-правовых актов, но и развитых тактовых, психологических и коммуникативных навыков, а также умения конструктивно действовать в сложных ситуациях. Однако, как показывает анализ профильной литературы, одной из серьезных проблем в деятельности Комиссий является недостаточная психолого-педагогическая подготовка сотрудников для работы с семьями группы риска, что приводит к снижению эффективности как самой Комиссии, так и системы профилактических мероприятий в целом.

Необходимость дополнительной психологической подготовки для членов Комиссий, работающих с родителями и детьми, обусловлена теми трудностями, с которыми они сталкиваются из-за устоявшихся привычек, традиций и опыта общения. Эти барьеры возникают, когда требуется изменить подход к оценке ситуации, понимать расстановку сил, осознавать особенности как собственные, так и других участников, а также осознавать возможные риски и последствия.

В современной психологии трудности, возникающие в процессе коммуникации и способствующие конфликтам или затрудняющие взаимопонимание, именуются барьерами общения. Эти барьеры рассматриваются как личностные факторы социально-психологического характера. Они проявляются в состоянии «сбоя» в общении, когда человек не может наладить коммуникацию из-за неприятия или недопонимания

партнера, его действий, изменений в коммуникативной ситуации или своего собственного психоэмоционального состояния.

В некоторых взаимодействиях, связанных с профессиональной деятельностью или различиями в статусах, правах и обязанностях (например, педагог и студент, начальник и подчиненный, командир и солдат), исследователи выделяют статусно-ролевые барьеры общения, которые в значительной мере зависят от семейного воспитания, занимаемой роли в группе, статуса организации и принятых в ней ценностей и традиций. Следует отметить, что специфика работы членов Комиссий также соответствует таким барьерам в их общении с несовершеннолетними и их родителями или опекунами, что создает дополнительные сложности и снижает эффективность профилактической работы.

В целом можно сделать вывод о том, что для того, чтобы деятельность Комиссий была эффективной, необходимы комплексные меры, направленные на улучшение межведомственного взаимодействия, совершенствование нормативной базы и усиление профилактической работы с подростками и их семьями. Также крайне важным является акцент на реабилитацию, социализацию и долговременное сопровождение детей, которые уже столкнулись с трудностями. Только через создание условий для всестороннего развития и защиты детей можно обеспечить снижение уровня правонарушений и повысить их шансы на успешную жизнь в обществе.

Роль Комиссий, безусловно, будет возрастать по мере развития общества и усложнения социальных проблем. Создание более гибкой и эффективной системы работы с подростками, основанной на современных подходах, станет залогом успешной профилактики преступности и защиты прав детей в России.

2.2 Взаимодействие комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Обеспечение безопасного и благополучного детства стало важнейшей государственной задачей Российской Федерации за последние десять лет. В 2020 году Конституция РФ была дополнена изменениями, которые закрепили статус детей как приоритетной категории государственной политики. Эти изменения направлены на создание условий для всестороннего развития детей, включая духовное, нравственное, интеллектуальное и физическое воспитание. Важным аспектом является также формирование у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшему поколению. В этом контексте государственные органы активно реализуют программы и мероприятия, направленные на защиту прав детей и обеспечение их благополучия.

Ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», стали защита прав каждого ребенка и формирование эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых как против детей, так и самими детьми.

Список субъектов, действующих в данной области, довольно широк и каждый из них имеет собственное правовое регулирование. К ним относятся федеральные органы государственной власти, органы власти субъектов Российской Федерации, отвечающие за управление в сфере образования, а также органы местного самоуправления, которые также занимаются образовательным управлением (далее - органы управления в области образования). Кроме того, в этот список входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, управления здравоохранением, службы занятости, внутренние органы, прокуратура,

судебные инстанции и учреждения уголовно-исполнительной системы (включая следственные изоляторы, воспитательные колонии и инспекции). Также к ним можно отнести Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в различных субъектах Российской Федерации, а также общественные организации и другие структуры.

В общем, перечисленные субъекты должны составлять единую систему по защите прав детей. Однако еще в марте 2009 года на встрече, посвященной борьбе с насилием в отношении детей, тогдашний Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что «России необходима современная система защиты детства. На данный момент такой системы просто не существует» [41, с. 19].

Анализ нормативных правовых актов, касающихся охраны прав детей в различных сферах жизни и направленных на предотвращение таких негативных явлений, как детская преступность, безнадзорность, раннее употребление алкоголя и наркотиков, насилие и нарушение прав несовершеннолетних, показывает, что в настоящее время эти акты не представляют собой достаточно эффективный инструмент для устранения указанных проблем. Хотя законодательство и правоприменительная практика направлены на решение данных вопросов, существуют определенные пробелы и трудности в координации межведомственного взаимодействия, что ограничивает эффективность системы защиты прав детей.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав играют центральную роль в реализации профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Комиссии действуют в тесном взаимодействии с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органами социальной защиты и другими структурами, что позволяет им объединить усилия для предотвращения правонарушений среди подростков. Взаимодействие данных субъектов основывается на координации их функций и направлено на комплексное решение задач защиты прав детей.

Под взаимодействием комиссий и подразделений по делам несовершеннолетних понимается согласованная деятельность, направленная на достижение целей профилактики детской преступности и социального неблагополучия. Отдельные исследователи выделяют это взаимодействие в рамках вторичной социальной профилактики, предполагающей работу с подростками, уже имеющими административные правонарушения, для предотвращения повторных инцидентов, аналитической работы и раннего выявления признаков неблагополучия.

Одним из ключевых методов работы комиссий с государственными учреждениями является аналитико-информационная деятельность, позволяющая выявить причины неблагополучия и принять меры по их устранению. В рамках такой деятельности осуществляется сбор и анализ информации о социальных условиях жизни несовершеннолетних, оценка степени риска и прогнозирование возможных негативных последствий. Эта информация становится основой для разработки профилактических мер и комплексных программ по поддержке детей и семей в сложных обстоятельствах.

Система раннего выявления признаков семейного неблагополучия включает поступление сообщений и регистрацию данных о ребенке и его семье. На основе собранной информации определяется категория учета и разрабатываются меры индивидуальной профилактической работы. Систематизация и анализ данных о семьях осуществляется на основе законодательства РФ, что позволяет провести детальное изучение условий жизни несовершеннолетних и предложить конкретные меры поддержки.

Органы социальной защиты населения также играют важную роль в защите детей и профилактике социального неблагополучия. В рамках своей деятельности учреждения социальной защиты оказывают помощь детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, обеспечивая их временное пребывание в приютах, реабилитационных центрах и специализированных образовательных учреждениях. Взаимодействие с органами внутренних дел

позволяет расширить возможности оказания помощи несовершеннолетним, в том числе через совместные программы, такие как программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В частности, инспекторы по делам несовершеннолетних проводят адресную работу с подростками и их семьями, выявляя детей из группы риска и помогая им наладить учебный процесс и социализацию. Кроме того, образовательные учреждения также участвуют в выявлении и поддержке подростков, испытывающих трудности, проводя социально-педагогическое тестирование для выявления склонности к антисоциальному поведению и обеспечения необходимой профилактической работы с неблагополучными семьями.

Медицинские учреждения выполняют значимую функцию в выявлении признаков неблагополучия среди несовершеннолетних. Персонал медучреждений, особенно педиатры и психологи, первыми сталкиваются с проблемами детей, страдающих от жестокого обращения, нехватки заботы или проблем с психическим здоровьем. Медицинские специалисты могут инициировать процесс помощи, уведомляя соответствующие органы и подразделения, включая Комиссии, о необходимости проведения мероприятий по улучшению положения ребенка.

Профилактическая работа, направленная на предотвращение повторных правонарушений, является одной из ключевых задач органов внутренних дел РФ. Подразделения по делам несовершеннолетних активно сотрудничают с Комиссиями, участвующими в проведении поквартирных обходов, анализе социального статуса семей и оказании психологической и социальной помощи детям из неблагополучных условий. В совместной работе также принимают участие участковые уполномоченные полиции.

Несмотря на широкие полномочия и межведомственное взаимодействие, система Комиссий и органов, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, сталкивается с рядом проблем. Отсутствие единого закона, определяющего правовую природу и функции

Комиссий, приводит к расхождениям в практике и ограничивает возможности эффективного реагирования. Многочисленные субъекты, вовлеченные в процесс, иногда недостаточно скоординированы, что приводит к дублированию функций или же, наоборот, оставляет часть задач нерешенными.

В качестве перспективных мер по улучшению работы комиссий и подразделений по делам несовершеннолетних ученые и эксперты предлагают создать единый федеральный закон, который бы четко определял правовой статус и функции Комиссий. Это способствовало бы устранению пробелов и обеспечило бы слаженное функционирование системы профилактики. Также целесообразным считается расширение числа штатных сотрудников в комиссиях и более широкое вовлечение психологов и социальных работников в деятельность комиссий, что обеспечит квалифицированную поддержку детям и семьям.

Таким образом, комплексный подход к профилактике социального неблагополучия несовершеннолетних, основанный на межведомственном взаимодействии и правовой поддержке, позволяет обеспечить адресную помощь детям и их семьям. Внедрение новых нормативно-правовых актов и усиление координации между субъектами профилактики может стать основой для дальнейшего улучшения системы охраны прав несовершеннолетних и сокращения числа правонарушений среди подростков.

Постановлением Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 была создана Правительственная комиссия, которая выступает в роли координационного органа, призванного обеспечить единый государственный подход к вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные функции этой Комиссии включают следующие задачи:

- координирование работы федеральных и региональных органов исполнительной власти, направленной на соблюдение законодательства в области профилактики безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних, а также на защиту их прав;

- разработка предложений и рекомендаций для органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организационно-методическая поддержка деятельности федеральных органов исполнительной власти в данной сфере.

Главная, условно говоря, координирующая роль на региональном и муниципальном уровнях в системе защиты прав детей принадлежит Комиссиям. Однако практика показывает, что их деятельность часто сопровождается слабым межведомственным взаимодействием, и роль в координации действий по защите прав детей выполняется недостаточно эффективно.

Глава 3 Отдельные практические аспекты и проблемы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

3.1 Отдельные проблемы в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Комиссии по делам несовершеннолетних играют ключевую роль в профилактике правонарушений и защите прав детей. Однако их деятельность осложняется рядом системных и организационных проблем, которые снижают эффективность работы. Исследователи отмечают недостаточную правовую регламентацию, отсутствие единого координирующего органа, слабую межведомственную интеграцию и формализм подхода к профилактике детской преступности и семейного неблагополучия. Решение этих проблем требует комплексных мер, включая развитие единого нормативного акта, повышение квалификации специалистов и совершенствование межведомственного взаимодействия.

Одна из ключевых проблем, с которой сталкиваются Комиссии, заключается в нехватке квалифицированных кадров. В большинстве регионов России комиссии по делам несовершеннолетних формируются на базе местных органов власти, что нередко приводит к недостаточной подготовке специалистов, работающих в этой сфере. Часто комиссии укомплектованы сотрудниками, которые параллельно работают в других учреждениях (например, школах или социальных службах), что снижает эффективность их деятельности.

Кроме того, существует проблема недостаточного финансирования комиссий. Согласно отчетам Счетной палаты РФ за последние несколько лет, финансирование на программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается на низком уровне. Это ограничивает возможности для внедрения современных методов работы с

подростками, создания профилактических центров и проведения реабилитационных программ.

Эффективная работа Комиссий предполагает тесное взаимодействие между различными органами и учреждениями, включая органы внутренних дел, образования, здравоохранения, социальной защиты и опеки. Однако на практике межведомственное сотрудничество нередко оказывается формальным. В частности, отмечаются сложности в координации действий между школами и правоохранительными органами, что приводит к замедленной реакции на случаи правонарушений или детской безнадзорности.

Еще одной проблемой является низкая эффективность исполнения решений комиссий. Например, согласно ст. 27 Федерального закона № 120-ФЗ, комиссия может вынести решение о направлении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Однако из-за нехватки таких учреждений, а также сложностей с их финансированием, в некоторых случаях исполнение решений затягивается на месяцы, что снижает эффективность меры.

Проблема исполнения решений касается и работы с семьями, где происходят нарушения прав детей. Комиссия может вынести решение о необходимости принятия мер для улучшения условий проживания ребенка, однако без достаточного контроля со стороны органов опеки и других ведомств такие решения часто остаются на бумаге.

Подростки, которые попадают под надзор комиссий по делам несовершеннолетних, нередко сталкиваются с социальной стигматизацией. Наличие статуса «правонарушителя» или «поднадзорного» может негативно сказаться на восприятии подростка в обществе и, как следствие, на его будущей социализации.

Отдельные эксперты указывают на необходимость изменения подхода к профилактической работе с несовершеннолетними. Вместо карательных мер акцент должен быть сделан на реабилитацию и социальную адаптацию

подростков, что потребует изменения в законодательстве и методике работы Комиссий.

Юридическая ответственность несовершеннолетних — еще одна сложная тема, с которой сталкиваются комиссии. В России уголовная ответственность начинается с 16 лет (по отдельным статьям - с 14 лет), а административная - с 16 лет. Это создает правовую лакуну для подростков, которые совершают правонарушения, но не могут быть привлечены к ответственности. Комиссии могут применять к таким подросткам воспитательные меры, однако их недостаточно для предотвращения рецидивов. Эта проблема ставит вопрос о пересмотре законодательных норм, регулирующих данную сферу. Проблема юридической ответственности несовершеннолетних заключается в том, что правовые меры, которые могут быть применены к подросткам, не достигшим 16 лет (или 14 лет для тяжких преступлений), ограничены воспитательными мерами. Такие меры, как разъяснительные беседы, предупреждения и другие, часто оказываются недостаточными для предотвращения повторных правонарушений. Несовершеннолетние, осознавая свою безнаказанность за определенные действия, могут повторно совершать правонарушения, что ставит перед обществом задачу поиска более эффективных форм воздействия.

Сложности возникают также в определении эффективных методов работы с подростками, которые попадают под юрисдикцию Комиссий в возрасте, близком к достижению уголовной ответственности. В таких случаях возникает правовая дилемма: с одной стороны, государство должно обеспечить защиту прав ребенка и его реабилитацию, с другой стороны, необходимо применять эффективные меры для предотвращения рецидивов. Введение так называемой «возрастной зоны риска» требует пересмотра системы профилактики правонарушений.

Отсутствие системы долгосрочного сопровождения несовершеннолетних после завершения работы комиссии. Одной из системных проблем является отсутствие последовательного долгосрочного

сопровождения подростков после завершения работы комиссии с ними. В то время как деятельность Комиссий направлена на устранение непосредственных причин, которые привели к правонарушению или проблемному поведению, контроль за судьбой подростка после завершения работы с ним ограничен. Это связано с нехваткой ресурсов и трудностей в интеграции с другими социальными службами. В результате подростки, которые были «сняты с учета» и больше не находятся под надзором Комиссий, часто вновь сталкиваются с социальными и экономическими проблемами, что ведет к повторным нарушениям. Здесь важна координация между комиссиями, школами, органами опеки, службами занятости и психологической помощью, чтобы обеспечить непрерывное социальное сопровождение таких подростков.

3.2 Направления совершенствования деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Учитывая существующие проблемы в деятельности Комиссий, можно выделить несколько ключевых направлений, которые могут способствовать улучшению работы комиссий и эффективности их вмешательства.

Одной из важнейших задач является повышение профессиональной подготовки сотрудников комиссий. В связи с тем, что работа комиссий связана с многоаспектным подходом к проблемам подростков — правовым, социальным, психологическим и педагогическим, необходимо обеспечить качественное обучение и подготовку кадров. Также важно, чтобы комиссия имела в своем составе квалифицированных юристов, социальных работников и психологов, которые способны эффективно взаимодействовать с подростками и их семьями.

Улучшение межведомственного взаимодействия между органами образования, здравоохранения, полиции, опеки и социальной защиты также может повысить результативность работы комиссий. Создание единого информационного пространства для обмена данными между различными

ведомствами может значительно сократить время реагирования на случаи правонарушений и социально опасных ситуаций.

Для эффективного решения задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних необходимо увеличить государственное финансирование на программы социальной помощи и реабилитации подростков. Особенно важно направить ресурсы на развитие социальных центров, предоставляющих поддержку семьям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Разработка и внедрение инновационных программ для подростков, такие как спортивные, творческие и образовательные проекты, которые могли бы отвлекать детей от улицы и криминальных элементов, требуют финансовой поддержки. Программы реабилитации и социальной адаптации должны также охватывать постинтернатных подростков, нуждающихся в особой поддержке.

Превентивные меры играют ключевую роль в снижении уровня правонарушений среди несовершеннолетних. Важно развивать и совершенствовать систему раннего предупреждения проблемных ситуаций в жизни подростков. Это предполагает не только работу с «проблемными» детьми, но и с их родителями, которые часто оказываются первопричиной нарушений. Комиссии должны активно работать с социальными службами и образовательными учреждениями, чтобы выявлять детей, находящихся в трудных ситуациях на ранних стадиях. Разработка программ для раннего вмешательства и профилактики девиантного поведения должна основываться на передовых методиках, в том числе с использованием современных технологий и аналитических данных.

Необходим пересмотр существующего законодательства в области юридической ответственности несовершеннолетних. Введение системы «промежуточных мер», которые могут применяться к подросткам, совершившим правонарушения до достижения возраста уголовной или административной ответственности, может стать эффективным инструментом. Это могут быть обязательные программы реабилитации,

общественные работы, обязательные курсы по правовому воспитанию и социальные программы, направленные на исправление поведения.

Кроме того, стоит рассмотреть возможность введения для Комиссий полномочий в рамках судебной системы, чтобы комиссии могли иметь более широкий инструментарий для работы с подростками, особенно в случаях рецидивирующих правонарушений.

Система долгосрочного социального сопровождения должна включать в себя регулярный мониторинг состояния подростков, которые ранее были на учете в Комиссиях. Для этого можно разработать программу постнадзорного контроля, при которой подросток продолжает получать помощь и поддержку от социальных служб, психологов и педагогов даже после того, как комиссия завершила работу с его делом. Создание центров помощи подросткам, где они могут получить консультации, помощь в обучении или трудоустройстве, психологическую поддержку — важный шаг на пути к реабилитации. Такие центры могут стать эффективным звеном в системе комплексной работы с детьми, особенно в тех регионах, где высок уровень социального неблагополучия.

Современные исследования в области социальной работы и педагогики подтверждают, что реабилитационные меры гораздо эффективнее, чем карательные, когда речь идет о правонарушениях среди подростков. Комиссии по делам несовершеннолетних должны сосредотачиваться на реабилитации и социализации детей, а не на их наказании. Это требует переосмысления подходов к работе с правонарушителями, а также изменения акцентов в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность Комиссий.

Введение индивидуальных программ реабилитации, которые включают образовательные курсы, психологическую помощь, трудовую терапию и культурные мероприятия, может значительно повысить шансы подростков на успешную социализацию и снижение рецидивов. Актуальные нормы работы Комиссий не охватывают всех, кто нуждается в помощи, в частности подростков, страдающих зависимостью от азартных видеоигр. Эта

психологическая зависимость приводит к утрате контроля над поведением, психологическим расстройствам, ухудшению здоровья и неспособности прекратить участие в азартных играх, несмотря на негативные последствия. Проблема игровой зависимости среди несовершеннолетних становится все более актуальной: согласно данным, ВЦИОМ, в семьях 41% респондентов играют в компьютерные игры дети и внуки. Однако существующих мер профилактики на государственном уровне недостаточно для эффективного решения проблемы.

Для проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, у которых имеется зависимость от компьютерных игр, в перечень компетенции Комиссий необходимо добавить пункт, который будет включать в себя лиц, «имеющих зависимость от компьютерных игр» [35]. В этой связи целесообразно внести изменения в статью 5 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», добавив новую категорию граждан, для которых будет осуществляться индивидуальная профилактическая работа. Это позволит расширить перечень лиц, на которых распространяется действие данного федерального закона. Часть 1 статьи 5 можно изложить в следующем виде:

«1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних: содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации; имеющих заболевание в форме игрового расстройства ...».

Заключение

Одним из главных и основных процессов преобразования общества являются новые требования к воспитанию и социализации несовершеннолетних, в осуществлении которых наряду с другими институтами принимает участие комиссия по делам несовершеннолетних. Эффективная профилактика и коррекция девиантного и правонарушающего поведения несовершеннолетних предполагает комплекс мероприятий как правового, так и психолого-педагогического, медицинского характера, направленных на оздоровление среды, беспризорность, безнадзорность, асоциальное поведение, употребление алкоголя и наркотиков.

Для эффективного решения проблемы неправомерного поведения несовершеннолетних необходимо качественное изменение условий и содержания социально-профилактической работы, а также усовершенствование правоприменительной практики. Научные исследования указывают на необходимость комплексного подхода, включающего раннюю диагностику факторов риска, активное вовлечение образовательных и социальных учреждений, а также усиление межведомственного взаимодействия. Современные методы профилактики должны учитывать психологические и социальные особенности подростков, что требует как системных, так и законодательных мер, направленных на усиление ответственности всех участников профилактического процесса.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются одним из важнейших административно-правовых субъектов в общей системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе за счет того функционала и тех полномочий, которые возложены на них действующим законодательством.

В теории права понятие «правовой статус» субъекта обычно определяется через совокупность его прав и обязанностей, а применительно к государственному органу или должностному лицу — как совокупность

должностных полномочий, которые одновременно выступают как права и обязанности, предписывая действия в строгом соответствии с законом. Правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется прежде всего их функциями в системе государственной профилактики. Эти комиссии выполняют задачи по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и интересов, а также социальной адаптации. Выполнение этих функций достигается через широкий инструментарий методов и приемов, в том числе межведомственное взаимодействие, что отражает их значение для государства и общества.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Комиссии обладают широкими полномочиями в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, но их деятельность регулируется разрозненными нормативными актами, и нет единого федерального закона, который бы устанавливал единый порядок функционирования Комиссий на всех уровнях. Сегодня формально закреплена двухуровневая система работы Комиссий: на региональном и муниципальном уровнях. Однако фактически существует и третий уровень - Правительственная комиссия, которая оказывает влияние на общую политику и координацию работы всех комиссий, что требует законодательного уточнения и закрепления.

Отсутствие единого нормативного правового акта приводит к неоднозначному толкованию полномочий комиссий в разных регионах, что вызывает разногласия в реализации общих целей. С одной стороны, делегирование значительной части регулирования на региональный уровень позволяет учитывать специфику каждого региона и подходить к решению вопросов более целенаправленно. Однако такое решение несет и определенные риски, так как может приводить к разрыву в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на федеральном уровне. Для преодоления этих противоречий необходимо

создать единый нормативный акт, который, с одной стороны, обеспечит унификацию деятельности Комиссий, а с другой - позволит учитывать региональные особенности.

Серьезной проблемой является отсутствие четкого регламента полномочий Комиссий в рамках работы с несовершеннолетними, особенно по делам, не связанным с административными правонарушениями. Это приводит к тому, что порядок рассмотрения таких дел и меры воздействия на несовершеннолетних остаются недостаточно определенными, что снижает эффективность работы. Существующие меры профилактики и помощи несовершеннолетним не всегда системны, а решения о способах вмешательства зачастую принимаются на усмотрение отдельных членов комиссии или даже случайным образом, что снижает результативность и целенаправленность работы.

Для повышения эффективности работы Комиссий необходимо разработать и утвердить единый порядок рассмотрения дел, не связанных с административными правонарушениями. Это может включать установление критериев, по которым определяется необходимость вмешательства, и регламентированные шаги, которые должна предпринять Комиссия, включая необходимые меры профилактики и реабилитации для детей и семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

Для повышения эффективности профилактической работы важно разработать алгоритмы совместных действий Комиссий и других профильных органов, позволяющие оперативно реагировать на сигналы о нарушении прав ребенка и прилагать усилия к устранению факторов, провоцирующих такие нарушения. Организация межведомственного обмена данными и стандартов взаимодействия между профильными учреждениями позволит своевременно выявлять потенциально неблагополучные семьи и оказывать поддержку на ранних этапах, до совершения несовершеннолетним правонарушений.

Одним из значительных препятствий для эффективного выполнения функций Комиссий является отсутствие единого координирующего органа,

который бы занимался вопросами защиты прав детей на федеральном уровне и решал вопросы координации между ведомствами. Органам опеки и попечительства также не хватает единообразной практики применения законодательства и единого координирующего органа, который мог бы давать рекомендации и разъяснения по сложным вопросам.

Представляется целесообразным создать специальный орган исполнительной власти Российской Федерации, который был бы единым координирующим органом, формирующим политику в сфере защиты детства и семьи. Таким органом могло бы стать, например, Министерство семейной, молодежной и демографической политики Российской Федерации.

Вопросы защиты прав детей носят комплексный, межотраслевой характер, и их решение возможно только при эффективном межведомственном взаимодействии и наличии действенной координации.

Существующая система профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних зачастую ограничивается формальными действиями, которые не всегда достигают цели. Выявление семей, находящихся в неблагоприятных условиях, является обязанностью образовательных организаций, социальных педагогов и специалистов Комиссий, однако реальная ответственность за качество профилактической работы распределяется неравномерно. В большинстве случаев Комиссии лишь фиксируют данные о неблагоприятных семьях, не организуя комплексной координирующей и реабилитационной работы. В результате статистика детской беспризорности остается высокой, что говорит о низкой эффективности превентивной работы.

Для улучшения результатов профилактической деятельности необходима организация межведомственных координационных программ, которые включали бы комплексный подход к работе с семьями, а также мероприятия по социально-психологической реабилитации детей. Внедрение комплексного подхода позволит снизить уровень детской безнадзорности и правонарушений.

Работа в сфере защиты прав детей и профилактики правонарушений требует высокой квалификации сотрудников, что связано с необходимостью учитывать специфику работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Однако на практике Комиссии часто сталкиваются с нехваткой специалистов, обладающих соответствующими знаниями и навыками, что приводит к формальному и поверхностному подходу к решению проблем несовершеннолетних.

Повышение профессионального уровня сотрудников Комиссий может быть достигнуто через регулярные образовательные программы и обмен опытом с другими учреждениями, занимающимися вопросами защиты прав детей. Внедрение системы обязательного повышения квалификации для специалистов Комиссий позволит повысить качество их работы и эффективность мер профилактики.

С учетом современных вызовов представляется целесообразным расширить сферу деятельности Комиссий, добавив в перечень их компетенций работу с несовершеннолетними, страдающими зависимостью от компьютерных игр. Данная проблема имеет все признаки социально значимой, так как негативное влияние компьютерной зависимости на физическое и психическое состояние детей и подростков признается серьезным фактором риска.

Для решения этой задачи необходимо разработать профилактические меры, направленные на выявление подростков, склонных к компьютерной зависимости, и их реабилитацию. Это позволит создать комплексную программу помощи несовершеннолетним, страдающим от зависимости, и включить данное направление в общий перечень задач Комиссий.

Также предлагается изменить ст. 5 Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», добавив дополнительную категорию лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, тем самым

расширив круг лиц, на который данный федеральный закон распространите свое действие, и изложить ч. 1 ст. 5 в следующей редакции:

«1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних: содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации; имеющих заболевание в форме игрового расстройства ...».

В целом можно сделать вывод о том, что для того, чтобы деятельность Комиссий была эффективной, необходимы комплексные меры, направленные на улучшение межведомственного взаимодействия, совершенствование нормативной базы и усиление профилактической работы с подростками и их семьями. Также крайне важным является акцент на реабилитацию, социализацию и длительное сопровождение детей, которые уже столкнулись с трудностями. Только через создание условий для всестороннего развития и защиты детей можно обеспечить снижение уровня правонарушений и повысить их шансы на успешную жизнь в обществе.

Роль Комиссий, безусловно, будет возрастать по мере развития общества и усложнения социальных проблем. Создание более гибкой и эффективной системы работы с подростками, основанной на современных подходах, станет залогом успешной профилактики преступности и защиты прав детей в России.

Список используемой литературы и используемых источников

1. Абрамовская И.В. К проблеме изучения роли социального педагога в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Инновационная наука. 2024. № 2-1. С. 103-106.
2. Авакьян С.А. Структура публичной власти в России: проблемы формирования и развития // Вестник Сибирского юридического института. 2018. № 4(33). С. 7-13.
3. Александрова Е.В. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации: реформирование или совершенствование? // Пролог: журнал о праве. 2021. № 4. С. 16-23.
4. Антонова Л.Б. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы в реализации полномочий // Вестник Воронежского института МВД России. 2021. № 4. С. 265-271.
5. Арджанов В.В. Вызовы, стоящие перед комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2022. № 5 (148). С. 114-124.
6. Балаян Э.Ю. Некоторые особенности социальной защиты прав человека в зарубежных странах // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 72-76.
7. Беженцев А.А. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике правонарушений несовершеннолетних, перспективы модернизации административной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 1 (73). С. 52-58.
8. Бородин А.Д. Государственная семейная политика в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних // Российский следователь. 2023. № 9. С. 46-49.
9. Винниченко Е.О. Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: от коллизий подзаконного

регулирования к новому федеральному закону // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2013. № 4 (26). С. 131-136.

10. Володченко А. Юрий Скворцов: Закон о публичной власти расширит полномочия Ставрополя // Ставропольская правда. 2022. 2 марта.

11. Восканян А.К. Управление аппаратом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Актуальные вопросы управления персоналом. Сборник научных статей IV Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 86-90.

12. Головкин А.А. Государственная власть и народное представительство в СССР: Государственно-правовое исследование / А.А. Головкин, В.Т. Кабышев, В.С. Основин, А.И. Ким. Томск: Издательство Томского университета, 1975. 216 с.

13. Григорян Л.А. Народовластие в СССР. Москва: Юридическая литература, 1972. 296 с.

14. Данилин Е.М. Осужденные в воспитательных колониях: по материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей (18 - 19 ноября 2009 г.). Вып. 2 / Е.М. Данилин, Е.И. Селеверстов; под редакцией В.И. Селиверстова. Москва: Юриспруденция, 2011. 82 с.

15. Дворецкова А.А. Перспективы развития института защиты прав несовершеннолетних // Право и правосудие в современном мире. Сборник научных статей молодых исследователей. Санкт-Петербург, 2024. С. 1717-1726.

16. Демидова-Петрова Е.В. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект специального предупреждения преступности несовершеннолетних (по материалам Республики Татарстан) // Вестник Московского университета МВД. 2014. № 6. С. 116-121.

17. Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в 2020 г. / Главный редактор Р. Абдеев. Москва, 2021. 190 с.

18. Закопырин В.Н. Административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: прошлое и настоящее // Юридическая наука: история и современность. 2021. № 3. С. 65-72.
19. Занина Т.М. К вопросу о взаимодействии подразделений по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел, государственными органами, учреждениями и ведомствами // Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия. 2024. № 6. С. 56-61.
20. Занина Т.М. О роли полиции в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия. 2021. № 3. С. 61-65.
21. Ильгова Е.В. Проблемы правового регулирования организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации // Законность. 2007. № 5. С. 34-56.
22. Иншаков С.М. Криминология: учебник / С.М. Иншаков. Москва: Юриспруденция, 2000. 426 с.
23. Карпова О.А., Балаян Э.Ю. Место органов опеки и попечительства над несовершеннолетними в системе органов публичной власти Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 4. С. 24-28.
24. Кобзарь-Фролова М.Н. Система органов публичной власти Российской Федерации: понятие, характерные признаки, взаимодействие // Сибирское юридическое обозрение. 2021. Т 18. № 2. С. 193-203.
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
26. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2024).

27. Кучка Ю.А. Комиссии по делам несовершеннолетних как субъект профилактики: история и современность // Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Теория и практика управления. 2023. № 1 (39). С. 13-16.

28. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 343 с.

29. Лоечко А.И. Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Молодой ученый. 2018. № 26 (212). С. 115-117.

30. Михайлов Ф.Н., Вехрестюк В.А. О расширении спектра работы комиссий по делам несовершеннолетних // Вестник государственного университета Дубна. Серия: Науки о человеке и обществе. 2020. № 1. С. 47-51.

31. Нарышкин С.Е. Научные концепции развития российского законодательства: Монография / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева, А.И. Абрамова [и др.]; Ответственные редакторы Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров. 7-е изд., доп. и перераб. Москва: Юриспруденция, 2015. 536 с.

32. Никоноров В.М. Системы, сущность и свойства // Российское предпринимательство. 2015. № 16(16). С. 2499-2508.

33. О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.

34. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»): Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 (ред. от 18.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.

35. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

36. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // Собрание законодательства РФ. 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

37. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 // Собрание законодательства РФ. 2017. № 23. Ст. 3309.

38. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

39. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

40. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 (ред. от 10.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

41. Павлова Л.В. О совершенствовании координации и взаимодействия субъектов в сфере защиты прав ребенка // Административное право и процесс. 2022. № 7. С. 19-22.

42. Попова М.Ю. Проблемные аспекты в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 1. С. 146-150.

43. Преступность и правонарушения (2017 - 2021): статистический сборник. М.: МВД России, 2022. 176 с.

44. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов. 4е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 362 с.

45. Решение Читинского районного суда № 12-103/2021 от 23.06.2021 по делу № 12-103/2021 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sudact.ru> (дата обращения: 05.04.2024).

46. Решение Шумихинского районного суда № 12-145/2021 от 24.06.2021 по делу № 12-145/2021 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sudact.ru> (дата обращения: 05.04.2024).

47. Сабиров Э.Р. Восстановительный подход в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник восстановительной юстиции. 2023. № 17. С. 12-16.

48. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

49. Семенова Т.Н. Государство и государственная власть в классово-антагонистическом обществе // Философские науки. 1978. № 6. С. 12 - 20.

50. Семья Г.В., Лашкул М.В. Возможные модели органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан как результат реформирования и совершенствования деятельности системы // Ежегодник Российского образовательного законодательства. 2020. № 20. С. 160-180.

51. Сидорцов Р.В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект профилактики правонарушений несовершеннолетних // Материалы Международной научно-практической конференции. Тула, 2022. С.138-142.

52. Таибова О.Ю. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и перспективы развития // Lex russica. 2015. № 1. С. 59-66.

53. Темникова О.Н. Основные формы взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних // Вестник Уральского финансово-юридического института. 2017. № 4. С. 54-59.

54. Теплякова О.А. Правовой статус и функции органов опеки и попечительства // Lex russica (Русский закон). 2016. № 10 (119). С. 142-154.

55. Тихомиров Ю.А. Публичное право. Москва: БЕК, 1995. 496 с.

56. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

57. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

58. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

59. Халипов В.Ф. Власть. Основы кратологии. Москва: Луч, 1995. 300 с.

60. Черемухина Ю.А. Основы организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Законность. 2004. № 2. С. 34-35.

61. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. № 7. С. 3-13.

62. Шайкова М.В. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (на примере муниципального образования г. Курска) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2020. № 2. С. 23-27.

63. Шленков А.Г. История становления ювенальной юстиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 85-87.