

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт
(наименование института полностью)

Кафедра «Педагогика и психология»
(наименование)

37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Психология здоровья
(направленность (профиль))

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему Психологические особенности женщин с нарциссическими чертами личности

Обучающийся

А.А. Борзунова

(Инициалы Фамилия)

(личная подпись)

Научный

руководитель

канд. психол. наук, И.В. Кулагина

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Обзор понятия нарциссизм в поле исследования психологии....	11
1.1 Исторический обзор возникновения понятия нарциссизм в поле исследования психологии. Причины формирования нарциссизма.....	11
1.2 Особенности построения межличностных отношений у лиц с нарциссическими чертами личности.....	33
Глава 2 Эмпирическое исследование психологических особенностей женщин с нарциссическими чертами личности.....	48
2.1 Организация и методы исследования.....	48
2.2 Анализ и интерпретация результатов исследования.....	51
2.3 Рекомендации для женщин с нарциссическими чертами.....	63
Заключение.....	68
Список используемой литературы.....	72

Введение

Актуальность исследования связана с тем, что проблеме нарциссизма уделяется все больше внимания в современном обществе, а конкуренция, достижения и перфекционизм являются стандартным набором качеств, которые возвращаются с детства. Так же появляются отечественные экспериментальные и теоретические данные по нарциссической проблематике Н.М. Клепикова, О.А. Шамшикова [24, 25], Е.Т. Соколова, Е.П. Чечельницкая [42], Н.Г. Гаранян [12, 13], Н.А. Полянская, Ю.А. Соловьянова [39], Е.О. Ермолаева [19].

В последнее время в интернете и социальных сетях можно часто встретить статьи и книги на данную тему [9, 13, 17, 25, 32, 38, 39]. В научной электронной библиотеке eLibra.ru по запросу «нарциссизм» выдается 8192 публикации. С. Хотчик говорит о настоящем времени так: «...в современную эпоху нарциссизм не только терпят – его одобряют и восхваляют» и «нарциссизм принимает характер пандемии» [53, с. 8, 65]. Н.М. Клепикова делает вывод что «...современная культура становится все более нарциссичной» [24].

Термин «нарциссизм», которым обозначают чрезмерную самовлюбленность, эгоцентричность и завышенную самооценку становится одной из самых узнаваемых черт личности в современном обществе и иногда используется, когда хотят повесить «ярлык» или оскорбить другого человека [13]. Однако существует градация от здорового нарциссизма до патологического. Здоровый нарциссизм необходим для того, чтобы человек создавал что-то уникальное, для развития, для ощущения собственной ценности, устойчивой самооценки [66]. Нарциссическая часть существует в каждом человеке. М. Якоби, писал, что с трудом бы нашел людей «...которые не были бы подвержены нарциссическим изменениям...или не мучились от ощущения своей никчемности» [61, с. 59].

Существует определение «оптимальный нарциссизм личности», оно подразумевает уверенность в себе, адекватную самооценку и целостность личности, способность прощать себе ошибки делать выводы, учиться и расти [25]. Патологический нарциссизм относится к клинической психологии и психиатрии. Он указывает на деформацию и уязвимость самооценки, отсутствие эмпатии, чрезмерной потребности в восхищении и признании со стороны окружающих.

Исходя из статистических данных около 6,2 % населения США имеет диагноз «нарциссическое расстройство личности», который входит в Американский классификации психиатрической ассоциации (DSM-5) и базируется на психоаналитической теории [63]. Однако данного диагноза нет принятой в России Международной классификации болезней (МКБ-10), которая, в свою очередь, формировалась под влиянием психиатрии и биологических корней, не имеющих места у нарциссического расстройства и входит в перечень как подвид истерических личностей, исходя из схожести поведенческих паттернов. При таком маленьком проценте распространения и невключенности диагноза в МКБ-10, внимание к теме проявляется довольно активно.

В данной работе будут рассматриваться нарциссические состояния психической нормы и психологические составляющие – как черты личности, включающие множество «нарциссических черт, входящих в структуру нарциссического расстройства личности, но не достигающих уровня, необходимого для диагностики патологического нарциссизма по DSM» [24, с. 118]. Нарциссизм становится современным неврозом. И связано это с высокими требованиями, декларируемыми в современном обществе и семье, установками, стандартами, полностью соответствовать которым невозможно. Социальные сети, фильмы, новости демонстрируют успешность, эффективность, идеальность и это воспринимается нормой, к которой необходимо стремиться. Воспитание в семьях, также дает рост нарциссических тенденций в «невротическом варианте» [20, 28].

Слишком много детей в современном мире вырастают слишком быстро, и родители гордятся этим. Нов в таком случае дети развиты лишь интеллектуально, но незрелые эмоционально, так как все игры, которыми занят ребенок, «непременно должны быть» обучающими и развивающими, а родители постоянно измеряют прогресс и достижение в них. А. Лоуэн сравнивал взгляд родителей на ребенка, как на игрока своей любимой команды – его провал неприемлем. «То, какими дети видят себя – это чаще всего отражение того, как их видели и воспитывали родители» [68].

Человек находится в погоне за атрибутами успеха: машины, дома, квартиры, красивое тело и дорогая одежда. Всё крутится вокруг сосредоточения на собственном благополучии. Заметна высокая потребность придать себе значимость, вес, наполнить самооценку за счёт своих достижений и оценок со стороны окружающих. А. Лоуэн считал, что существует взаимосвязь между нарциссизмом личности и нарциссизмом общества, а эффективность и достижения приводят к тому, что люди функционируют как роботы, а человеческие чувства отрицаются [68]. Для получения положительной оценки от окружения необходимо проявлять амбиции, получать образование, самосовершенствоваться, конкурировать, много работать и вести активную жизнь чтобы быть впереди. Людей ценят по их достижениям, власти и по внешним признакам [15]. Все эти требования накладывают отпечаток на стиль поведения личности в обществе и активируют условия для развития нарциссических черт личности. Роль успешного человека сейчас очень социально одобряема и более того необходима. Мак-Вильямс отмечает рост нарциссизма «... проблемы нарциссизма не носили такого характера эпидемии, какой они имеют сегодня». Происходит возрастание ценности производимого впечатления на окружение, «имидж заменяет сущность» [29, с. 117-118, 39].

Социальные сети, без которых сложно представить существование современной личности удовлетворяют нарциссические потребности в признании давая социальное одобрение, увеличивая свою значимость в глазах

других получая оценку в виде лайков и комментариев [55, 66]. Происходит контролируемая самопрезентация, часто в приукрашенном виде, так как люди выкладывают в интернет по большей части моменты успеха и достижений с целью получения похвалы. Интернет выступает, как способ развития нарциссических проявлений личности [19]. Часто именно женщины редактируют свои фотографии. На данный момент существует огромное количество приложений для улучшения фото, а на обозрение выставляют преимущественно позитивные и радостные моменты, в которых всё соответствует общим показателям успешности и принятым современным канонам красоты. Причем подвержены данному паттерну поведения в большей степени женщины, существуют исследования, что именно у женщин выявлена большая потребность находиться в центре внимания и вызывать восхищение со стороны окружающих [62]. Соцсети становятся безопасной средой, в которой можно избежать отрицательной обратной связи. Выпячивание своего «Я» и самолюбование становится обыденностью. Если раньше с детства вкладывались такие распространенные убеждения как: «скромность украшает человека», «девочка должна быть скромной», «Я – последняя буква в алфавите», то сейчас можно заметить, что направление ценностей изменилось диаметрально противоположно [28]. И тут можно заметить параллели с мифическим юношей Нарциссом, который был сосредоточен на себе до такой степени, что не замечал других. Похожим образом современные люди строят межличностные отношения с ориентацией на себя и свою выгоду.

Исследование Н.Г. Гаранян подтверждает факт, что нарциссизм выражен у обоих полов идентично, хотя раньше считалось, что подвержены нарциссизму в большей степени мужчины объясняя это культурными изменениями и женской социальной роли [13]. Недавние исследования группы авторов А. Грин, Р. Маклин и К. Чарльз подтверждают, сокращение гендерного разрыва с течением времени, однако отмечают в своем исследовании, что у женщин он проявляется соответственно ролевым

ожиданиям[64]. В зарубежном исследовании женского нарциссизма было установлено, что женщины более озабочены своим внешним видом и испытывают сильное социальное давление на свой образ тела. Они больше стремятся к недостижимому идеалу, в том числе с помощью пластических операций и уколов красоты, все эти манипуляции служат цели получения положительной оценки и восхищения от окружающих [48, 67]. В работе Н.М. Клепиковой у женщин отмечались выраженные показатели по шкалам «сверхзанятость чувством зависти» и «жажда похвалы» [24].

О. Ранк обращался к вопросу женского нарциссического тщеславия рассматривая его с двух сторон: как нормальную любовь к собственному телу и как защиту от «плохости мужчин», неспособных к любви и оценки по достоинству красоты женщины, вынуждая тем самым женщин возвратиться к «нарциссическому состоянию самолюбви»[33]. Внимание со стороны становится питанием для самооценки и «наркотиком» от которого очень сложно отказаться. В случаи женского нарциссизма Д. Холмс отмечал, что существует склонность к идеализации собственного тела, а при признаках несовершенства появляется подавленность и тоска. Так же он отмечал, что эгоизм в молодости явление вполне допустимое, но если не происходит перехода и он остается у взрослого человека, то рассматривал это как признак дезадаптации[50].

Исходя из этого можно сформулировать **проблему исследования**: несмотря на большое количество исследований на тему нарциссизма, отдельное изучение женщин с нарциссическими чертами личности и их психологических особенностей на данный момент не проводилось и составляет пробел в научном знании, в связи с чем, тема нуждается в дальнейшей разработке, что вызывает исследовательский интерес.

Цель исследования: изучение проявления психологических особенностей женщин, имеющих выраженные нарциссические черты личности.

Объект исследования: психологические особенности женщин.

Предмет исследования: психологические особенности женщин, имеющих выраженные нарциссические черты личности.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что у женщин с нарциссическими чертами личности:

- будет выше уровень агрессивности;
- будет сильнее выражен показатель ригидности;
- будет более выражен показатель сензитивности.

Цель и гипотеза исследования обуславливает необходимость решения следующих **задач исследования:**

- провести анализ отечественной, зарубежной литературы и научных статей по проблеме нарциссизма, систематизировать теоретические данные;
- выбрать и обосновать методы диагностики для исследования психологических особенностей у женщин;
- провести комплексное эмпирическое исследование – психологические особенности у женщин с нарциссическими чертами личности;
- обработать результаты исследования и произвести анализ. Описать результаты факторного анализа и подвести итоги исследования.

Теоретико-методологическая основа исследования представлена: положениями о нарциссизме З. Фрейда, Х. Кохута, К. Хорни, О.Ф. Кернберга, Н. Мак-Вильямса, А. Грин, Э. Фромма. Отдельными положениями концепций и теорий нарциссизма Г. Розенфельда, М. Балинта, С.М. Джонсона, К. Аспер, С. Хотчкиса, Н. Шварц-Салант, А. Лэнгле, Г. Валь, С. Дональдсон-Прессман, Х. Хензелера, Дж. Холмса, А. Лоуэна, М. Спаньоло Лобб и М. Якоби. Разработки российских психологов в области нарциссизма Н.М. Клепиковой, О.А. Шамшиковой, Е.Т. Соколовой, Е.П. Чечельнитской, А.Н. Беяевой, Н.Г. Гаранян, Г.И. Малейчук, Н.И. Олифирович, Н.А. Польской. Представления о теории развития личности в работах Э. Нойман, М.С. Малер, Д.В. Винникот, Л. Хьелл, Э. Эриксона.

Для достижения поставленных в исследовании задач и проверки гипотезы применялись следующие **методы исследования**:

Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования.

Психодиагностические методики:

– опросник «Нарциссические черты личности» (НЧЛ, О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова)[56],

– опросник личностная агрессивной и конфликтность (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)[23],

– индивидуально-типологический опросник ИТО (Л.Н. Собчик) [41].

Количественные методы:

– корреляционный анализ

– факторный анализ.

Экспериментальная база исследования: использовался электронный ресурс сети интернет, социальная сеть Вконтакте. В выборку был отобран 21 человек, женщины в возрасте 28-46 лет (средняя зрелость по возрастной периодизации Эриксона).

Новизна исследования состоит в том, что благодаря подобранным методикам и анализу полученных данных удалось доказать, что у женщин с нарциссическими чертами выше проявлены показатели агрессивности, ригидности и сензитивности. В настоящее время количество эмпирических данных относительно данной темы не велико и выделенные факторы позволяют идентифицировать ненаблюдаемые явно явления.

Теоретическая значимость: результаты работы расширяют исследовательское поле в области психологических особенностей у женщин с нарциссическими чертами личности, так как данная проблематикой является малоизученной, поэтому сбор и систематизация существующих и новых данных, поможет в углублении знаний.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты могут найти применение в консультативной программе в целях оказания

психологической помощи при терапии женщин с нарциссическими чертами личности. Так же содержащиеся в работе теоретическая информация и результаты исследования могут применяться в лекционных занятиях при подготовке профессиональных психологов.

Личное участие автора в организации и проведении исследования.

Данная работа является результатом исследования автора в период с 2021 по 2023 год. Работа состояла в целенаправленном отборе, обзоре и анализе научных источников по проблеме исследования, планировании и проведении исследования, математическо-статистической обработке, обобщении и интерпретации полученных результатов.

Основные результаты исследования представлены в публикациях Борзунова А.А. Влияние нарциссической травмы на самооценку личности // Молодой ученый. 2022. №37 (432). С. 147-149; Борзунова А.А. Психологические особенности женщин с нарциссическими чертами личности // Молодой ученый. 2023. №32 (479). С. 132-133.

На защиту выносятся:

- Женщины с выраженными нарциссическими чертами, подвержены зависимому стилю взаимодействия в социуме.
- Высокий уровень агрессивности и сензитивности субъектов приводит к сложностям в установлении близких отношений.
- Проявленный на низком уровне показатель позитивной агрессивности сказывается на достижении целей индивида и возможностях выдерживать конкуренцию.

Структура магистерской диссертации. Работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической) и заключения; содержит 2 таблицы, 1 рисунок, список использованной литературы (70 источников). Основной текст работы изложен на 75 страницах.

Глава 1 Обзор понятия нарциссизм в поле исследования психологии

1.1 Исторический обзор возникновения понятия нарциссизм в поле исследования психологии. Причины формирования нарциссизма

Для понимания термина нарциссизм необходимо обратиться к греческому мифу о Нарциссе.

В поэме Овидия «Метаморфоз» прекрасный юноша Нарцисс сводил с ума многих своей красотой и отвергнув нимфу Эхо, которая влюбилась в него, был проклят: «Пусть же полюбит он сам, но владеть да не сможет любимым!» [36, стих 405]. Увидев свое отражение в глади воды Нарцисс встречает единственную и глубокую любовь, которую ему суждено было познать – любовь к самому себе. Нарцисс начинает чахнуть перед отражением и умирает от любовной тоски, превращаясь после смерти в цветок с тем же именем.

Понятие «нарциссизм», которое было заимствовано из мифа, в обществе трактуется как эгоизм, самолюбие, завышенная самооценка. В психологическом словаре нарциссизм – означает влечение к самому себе, предпочтение собственного тела в качестве сексуального объекта [6].

Фрейд в своей работе «Введение в нарциссизм» 1914, писал о том, что «нарциссизм составляет определенную стадию развития либидо». Самая примитивная форма взаимодействия в его трактовке был аутоэротизм, который сменяется нарциссизмом, а последней стадией является объектная любовь. Считая, нарциссизм промежуточным звеном он писал: «К аутоэротизму должно присоединиться еще кое-что, еще какие-то переживания для того, чтобы мог образоваться нарциссизм» [46, с. 105]. Он разделял первичный и вторичный нарциссизм. Первичный присущ новорожденным: их либидо почти полностью обращено на себя, младенец не способен различать внешние объекты и себя, присутствует ощущение всемогущества и что все желания удовлетворяются по его велению. Фрейд употреблял, в связи с этим выражение «Его Величество бэби» [45, с. 118]. Он также говорил о проявлении

нарциссизма родителей к собственным детям (особенно к маленьким). Они убеждены, что их дети красивее и умнее других детей.

Основной способ сообщить о своих желаниях или дискомфорте родителям – это крик. Ребенок требует, бунтует для призыва и удовлетворения своих нужд и при чутких и отзывчивых родителях, обычно так и происходит: вслед за криком отзывается мама и устраняет причину дискомфорта [46, 42]. Само проявление крика, является агрессивным актом, который пока единственный доступный для младенца способ для получения необходимого.

Вторичный нарциссизм формируется по мере взросления и относится к периоду формирования Эго. Он указывает на сосредоточении психической активности человека на себе. З. Фрейд считал, что нарциссизм не исчезает полностью и человек остается нарциссичным даже после направления своего либидо на объекты. Он писал, что каждому человеку доступны только два пути, так как каждый субъект изначально имеет два сексуальных объекта это он сам и его мать. И Фрейдом были выведены пути выбора объекта по нарциссическому типу:

- то, что сам из себя представляет (самого себя);
- то, чем прежде был;
- то, чем хотел бы быть
- лицо, бывшее частью самого себя (любовь матери к ребенку, который является частью её плоти) [45, с. 117].

Герберт Валь считал, что привычное психологическое наполнение термина, «нарциссизм», который был унаследован от психиатрии, к современному психоанализу не имеет отношения. И любая попытка дать точное определение данному термину терпит провал из-за его множества теорий и концепций, которые продолжают появляться до сих пор [8, с. 85].

В мифе о Нарциссе его самолюбование ведёт к проблемам в отношениях с окружающими и образует непроницаемый барьер от других людей. Миф повествует о прекрасном внешне юноше, который соблазняет и влюбляет в себя многих, но он не вызывает сострадания у читателя, а его кончина

воспринимается, как правило, как должное наказание за высокомерное поведение.

К. Аспер писала о состоянии самоотчуждения, которое испытывает Нарцисс, незнания себя, своего отражения, о его неспособности любить. Именно это является глубоким страданием и подобные чувства испытывают люди с нарциссическими проблемами [3, с. 123].

Однако, когда речь идет о нарциссических нарушениях в виде невроза или стиля характера, мы встречаемся с противоположностью. «В ответ на ранние травмы, нарциссическая личность похоронила свою настоящую аутоэкспрессию и заменила ее высоко развитым, компенсаторным фальшивым self» [16, с.82]. Поведение, которое демонстрирует личность является подменой, которое одобряется и принимается в социуме. При этом личность сама не знает кто она и что для неё хорошо. Завышенная самооценка является стабилизирующим фактором для защиты от невыносимой боли, которую испытывают люди с нарциссической организацией. Причиной такого защитного поведения является отвержение родителями ребенка в детстве в случае, когда он демонстрировал нежелательное поведение. Ему не остается другого выхода, как отказаться от большей части себя и стать таким, каким его хотят видеть [67], так как для ребенка потерять внимание и расположение родителя особенно в раннем детстве подобно смерти.

К. Аспер указывает на наличие у каждого человека нарциссических аспектов, говоря о ранимости, обидчивости, тщеславии. Но если говорить о деформации характера, то люди с «нарциссическим расстройством личности» имеют гиперболизировано выраженные данные качества. По её мнению, происходит это из-за недостаточной поддержки от окружающей среды, в частности, от материнской фигуры. А говоря о нарциссизме, автор делала акцент не на эгоцентризме и самолюбовании, а скорее на ощущении брошенности, которое испытывают нарциссически травмированные люди. [3, с. 119-124]. А. Лоуэн подтверждал важность заботы и поддержки ребенка со стороны матери – это необходимо для развития полноценного и уверенного

Я.В случае же неудовлетворения этих потребностей, это приведет к появлению нарциссического расстройства личности [68].

В данной работе под термином «нарциссическая личность» будет подразумеваться широкий диапазон избыточных проявлений нарциссизма, но не переходящий в расстройство личности.

М. Якоби считал, что каждому человеку необходимо признание своей ценности и одобрение окружающими его людьми и что это необходимо для сохранения адекватной самооценки. Он так же употреблял понятие «здоровый нарциссический баланс». В основе нарциссического расстройства личности, по его мнению, находится «базовое ощущение изоляции от внешнего мира», убеждение индивида, что нет совершенно никого, кому он сможет доверять и кто сможет дать ему отражение.

Отсутствие базового доверия связано с ранним детским травматическим опытом и, как правило, развивается в отношениях с человеком, который заботится о младенце: а именно с матерью. Необходимость отражения и подтверждения значимости со стороны автор сравнивает с пушкинской царницей из произведения «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», которая обращается к зеркалу для того, чтобы узнать «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» и не получив нужного подтверждения приходит в ярость «черной зависти полна» и приказывает отвести в лес на съедение волкам, царевну более прекрасную, чем она [61, с. 61-67]. О нарциссическом гневе и ярости писали так же авторы Г. Розенфельд, О. Кернберг, Х. Кохут и Е.В. Змановская.

А. Лоуэн писал о нарциссической ярости, подразумевая, что воздействие на личность может быть небольшим, но оно задевает какую-то часть, которая напоминает о ранней травме, на которую человек тогда не смог ответить [68].

В работе «Нарциссическая семья: диагностика и лечение» авторы указывают на факт того, что нарцисс представляет родительскую систему, которая занята удовлетворением своих собственных нужд. Ребенок является

прототипом Эхо, который стремится добиться одобрения и признания родителей, заглушив свои желания, стремления и свой «голос». Авторы также проводят аналогию с зеркалом, родители вместо того, чтобы отражать для детей действительность, ласково и с заботой, отражают лишь собственные потребности и ожидания [18, с. 12]. Термину нарциссизм они дают определение – это поглощенность собой, поверхностность и нежелание близости, чрезвычайная озабоченность внешним видом [18, с. 27]. А. Лоуэн говорил, что «Нарциссы больше заботятся о том, как они выглядят, чем о том, как они себя чувствуют» [68, с. 3].

К. Хорни рассматривала нарциссизм как «самовозвеличивания» имея ввиду запрос на большую оценку и любовь к себе, чему нет оснований в реальности. И, соответственно, ожидание от других любви и высокой оценки за качества, которыми человек не обладает, либо преувеличивает их выраженность. За счет фантазий о «самовозвеличивании» человек уходит от чувства ничтожности, но это очень неустойчивое положение и состояние неуверенности может вернуться.

Тенденции, которые усиливают нарциссические тенденции характера, автор разделила на три фактора.

1. Растущая непродуктивность и захватывающее стремление к восхищению, ведет к раздуванию качеств и поступков одобряемых социумом. Все в жизни индивида становится подчинено впечатлению, которое можно произвести. Важнее внешнее, а не внутренняя составляющая (как раз это может разрушить продуктивность). Для того чтобы поддерживать ощущение престижа, необходимо все больше усиливать свои нарциссические наклонности и добываться большего успеха.

2. Уверенность индивида, что мир перед ним в долгу. Ожидание признания гениальности и исключительности без реальных на то оснований. Человек не проявляет усилий и инициативы и ждет, что его желания исполнятся другими людьми. Желание обосновано тем фактором, что раннее

его спонтанности был нанесен вред и теперь он ограничен в инициативе и боится людей.

3. Ухудшение взаимоотношений с людьми. Фантазии, в которых находится индивид и ожидания от других делает его чрезвычайно уязвимым. Человек движется по замкнутому кругу, а мир не признает его. Он в свою очередь ощущает враждебность, все дальше отстраняется от окружающих и снова ищет успокоение в фантазиях. Развиваются такие черты как эгоизм, мстительность, недоверчивость, пренебрежение другими людьми. Однако эти черты приходится тщательно отрицать и скрывать, так они не достойны исключительного человека.

Причиной для возникновения нарциссических тенденций, как полагала К. Хорни: «...является вызванное огорчениями и страхами ребенка отчуждение от других людей...ребенок теряет способность любить» [52, с. 189]. Происходит не только снижение самооценки, но и более серьезное подавление индивидуального «Я».

Необсуждаемая власть родителей и их самопожертвование порождают у ребенка ощущение, что он должен жить ради них. Так же происходит и в случае, когда родители переносят собственные неудовлетворенные мечты на ребенка, и для того, чтобы быть любимым собственными родителями, ребенок вынужден «реализовывать их неудовлетворенные амбиции» [57, с. 105]. Ребенку не остается выхода как подчиниться воле родителей и утратить свое реальное «Я». В следствии этого утрачивается способность оценивать себя и теперь самооценка целиком формируется благодаря внешним факторам. Удары по самолюбию, унижение со стороны родителей, предпочтение отдаваемое другим сиблингам, ведет к общей утрате доверия и желанию превзойти «соперников» [57]. Частое сравнение с другими детьми, ведет к росту нарциссических тенденций.

К. Хорни считала, что нарциссические черты – это часто встречающийся феномен того времени. Эти люди не способны к настоящей любви и дружбе, заиклены на себе, склонны преувеличивать свою значимость и при оценке

себя полагаются на мнение со стороны. Автор смогла выделить ряд культурных факторов, усиливающих тенденции нарциссизма такие как: снижение спонтанности, индивидуальности, подведение всех под определённые стандарты и оценивание людей по внешне производимому эффекту. В отличии от З. Фрейда, нарциссические наклонности К. Хорни относилась не к влечению, а к невротической наклонности. В нарциссизме же видела не любовь к себе, а отчуждение человека от себя «он не способен любить ни себя, никого-то другого [51, с. 200].

М. Спаньоло-Лобб считала, что нарциссическая личность вырастает с идеей «быть очень важной для кого-то», полезной для близких. Ребенка не видят как личность, не позволяют быть собой, происходит разрыв между «реальным я» и «идеальным я». Для того чтобы стать таким, каким его желают видеть взрослые, ребенок структурирует свои переживания и убирает спонтанность. [43, с. 75].

Э. Фромм считал, что нарциссичного человека можно распознать по проявлению самодовольства, по сильной реакции на критику, он яростно оспаривает её и желает уничтожить критика. Интенсивность реакции можно понять, так как у человека нет связи с миром и присутствует ощущение страха и одиночества, которое компенсируется самовозвеличиванием, благодаря чему человек обретает чувство идентичности. Второй способ справиться с критикой – это депрессия. В случае если индивид не имеет возможности ответить яростью, то в последующем, для избегания депрессии, индивид может применять стратегии укрепления собственного нарциссизма, чтобы никакие оценки и критика, не могли пошатнуть его нарциссическую позицию. Если нарциссизм затронут сильно и у человека не получается его восстановить, возникает депрессия. Она стоит «...на нарциссическом представлении о чудесном «Я», которое умерло и о котором грустит депрессивная личность» [48, с. 57].

А чем больше уровень нарциссизма, тем сложнее человеку признать свою ошибку и тем больше склонность винить другого в недостаточной

образованности и чуткости. Э. Фромм приводит пример высказывания нарциссичного человека после проведения тестирования: «Мне жаль психолога, который проводил со мной этот тест. Вероятно, он совсем сошел с ума» [48, с. 53].

Э. Фромм разделял нарциссизм и эгоизм. У нарциссичных индивидов отсутствует действительный интерес к окружающему миру, поскольку они сами становятся миром. При эгоизме для других остается крайне мало места и любви, однако это не является переоценкой собственной персоны и присутствует объективная реальность. Автор в своей работе пришел к выводу, что оптимальный нарциссизм необходим человеку для выживания, а максимальный несет угрозу сохранения жизни.

М. Спаньоло Лобб считала, «что эгоист – это вылеченный нарцисс» [43, с. 77].

О. Кернберг, говоря про нарциссизм, ссылался на работы Розенфельда, частично соглашаясь с его подходом относительно того, что нарциссическая личность отрицает свою отдельность от объекта, но отрицал мнение о том, что основное развитие ребенка приходится на первый год жизни. Не соглашался он и с Х. Кохут, так как его теория не включала «плохие» объекты, а ограничивался лишь идеализированными образами Я и Я-объектов. Также указывал на основную проблему его теории в том, что он не проводил черту между нормальной и паталогической грандиозностью. По мнению Кернберга «развитие нормального и паталогического нарциссизма всегда включает в себя взаимоотношения Я-репрезентаций с объект-репрезентациями и с внешними объектами, а также конфликты инстинктов, в которых участвуют как либидо, так и агрессия». Он предложил концепцию Я (self), которое связано с бессознательным и влияет на психику [23, с. 148], тем самым продолжая теорию Г. Розельфельда, который рассматривал нарциссизм и как норму, и как патологию. Также Кернберг разделил нарциссизм на:

- нормальный инфантильный,
- нормальный взрослый,

– паталогический.

Инфантильный нарциссизм указывает на нормальную структуру Я и соответствующую возрасту регуляцию самооценки.

Нормальный взрослый – это способ регуляции самооценки. Он имеет связь со стабильным представлением личности о себе. Также связан со здоровой структурой Я, которая включает постоянство внутренних объектов и собственного образа Я, формируется за счёт безопасного общения в детстве.

Патологический нарциссизм указывает на ненормальную структуру Я, говорит об искажении и дефиците аспектов входящих в структуру нормального нарциссизма. В него входит телесное восприятие и сильная уязвимость самооценки. Автор отмечал наличие зависти у личностей с нарциссическим расстройством, а также использование других людей в своих интересах. Выраженный нарциссизм, согласно О. Кернбергу, характеризуется одновременным развитием нездоровой любви к себе и к объектам.

А. Лоуэн считал, что причиной для формирования нарциссического характера являются «нарушения извне», когда родители не дают достаточную поддержку ребенку на эмоциональном уровне, не признают его индивидуальность и стараются сделать из него то, что хочется им. Лоуэн отвергал взгляд на наличие первичного нарциссизма, через который ребенок не смог пройти и остановился в развитии, а причину видел в нарушении детско-родительских отношений [68].

С. Джонсон доктор философии и психотерапевт считает, что для понимания причин возникновения нарциссизма, необходимо обратиться к понятиям «нарциссической травмы и кризиса нового сближения» [16], а также признать тот факт, что у нарциссической личности есть травма, которая обуславливает её поведение. Он указывает на сложные процессы, которые характерны для фазы нового сближения. В этот период ребенку необходимо интегрировать противоположности:

- симбиоз – сепарация,
- чувство всемогущества – подверженность травмам.

Именно невозможность интеграции мешает достичь индивидуации ребенка. Родитель должен дать возможность воспользоваться собой для рождающего отдельного self. М. Малер считала в этот период матери необходимо быть эмоционально доступной, давать возможность ребенку успокоиться рядом с ней и «подзарядиться» для последующего исследования мира. В исследованиях М. Малер было отмечено, что далеко не каждая мать давала необходимую подзарядку, была эмоциональна включена и откликалась на потребности малыша, в результате ребенок не был уверен в доступности матери, часто становился прилипчивым и неохотно исследовал мир [31].

Э. Нойман в своей работе «Ребенок» писал о необходимости наличия любящей матери, даже если она не может «...обеспечить ребёнку нормальное питание, то это куда менее катастрофично, чем равнодушная мать». Без наличия первичной связи ребенок умирает психически [35, с. 29]. Таким способом мать взаимодействует с ребенком и влияет на формирование его Эго.

Весь внешний фасад, который формирует нарциссическая личность в обществе заключается в преувеличенном чувстве собственной значимости и грандиозности и является компенсацией в ответ на травму её истинного self. Создание «фальшивого self» (Д.В. Винникотт), используется как выход чтобы не разрушиться. Человек культивирует в себе те качества, которые встречают положительный отклик и ограничивает ту часть себя, которая не встречает подтверждения [11]. Нарциссизм, по мнению автора, это проблема с ощущением собственной ценности субъектом, травма «истинного self». Так же С. Джонсон указывал, на то, что крайние проявления нарциссизма не свойственные «...для нашей культуры», а способствуют возникновению как нарциссических черт именно родители, которые не дали достаточной поддержки и заботы, не видя «...своих детей как настоящих живых человеческих существ». [16, с. 82]. Близкое окружение должно любить таким какой есть и восхищаться чуду «зарождающейся личности» увидеть его индивидуальность, быть заинтересовано в самореализации ребенка как отдельной единицы, если этого не происходит наносится нарциссическая

травма. Как результат человек отвергает самого себя образуя нарциссическую компенсацию.

О травме говорил и А. Грин «... нарциссы травмированные субъекты» у них присутствует недостаток нарциссизма. Из-за ран, нанесённых родителями им, не остается другого выбора – как любить себя. Автор указывает на глубокие страдания нарциссов [15, с. 13].

Нарциссическая травма – это травма, полученная в ранний период развития связанная с недостатком контакта с матерью, с разрушением самооценки (Я, self, самости), игнорированием потребностей ребенка и отвержения его таким, какой он есть, в результате чего у него образуется ложная самость.

Травма может быть получена несколькими путями.

Первый эмоциональное игнорирование, оставление ребенка значимым взрослым, это может быть и передача ребенка на воспитание бабушкам или родственникам, а также смерть родителя обернется нарциссической травмой для ребенка. Психолог Андре Грин ввел такое понятие «Мертвая мать», это когда мать жива и обеспечивает элементарный уход за ребенком в бытовом плане, но не откликается и не включается эмоционально, не восхищается достижениями, мать, находящаяся в состоянии депрессии [14]. Мать не отражает ребенка, не реагирует на его проявления, ведет себя холодно и отстраненно. Данный фактор упоминала К. Аспер в своей работе «Психология нарциссической личности» «...мать была жертвой судьбы: ранней смерти одного или обоих родителей, переживания потери болезни собственной и/или ребенка» [3, с. 68].

Второй путь – мать не видит в ребенке отдельного человека и воспринимает его как свое нарциссическое расширение, реализуя через него свои желания и не сбывшиеся достижения. Ребенок для чтобы мать его принимала и любила должен стать послушным, удобным, иметь те качества, которые одобряются в данной семье. А такой какой он есть в реальности разочаровывает и раздражает родителя, желания и чувства ребенка не

учитываются [18, 55]. Ребенок должен быть необыкновенным, умным, хорошо учиться, быстро развиваться чтобы получить внимание матери и избежать её отвержения. За проявление эмоций (страх, злость, плачь) ребенка стыдят и винят [46]. Нарциссическая травма в этом случае будет «связана с родительской неспособностью воспринимать, понимать и любить ребенка со всеми его реальными конфликтами, всей впечатлительностью и величием» [16, с. 84, 50].

Для нарциссической травмы характерна ситуация обесценивания, стыда, унижения, но только в случае отсутствия внутренних ресурсов и поддержки со стороны близких можно говорить о нанесении нарциссической травмы. «Нарциссическая травма в отличие от истинного нарциссизма относится к психогенным расстройствам и является реакцией на конкретные психотравмирующие воздействия» [30].

Г.И. Малейчук в своей статье по работе с нарциссической травмой писал, что клиент приносит на сессию «иллюзорный мир», фасад в котором все благополучно и терапевту необходимо помочь клиенту в встрече с его реальным миром. Появление агрессии в терапии является позитивным моментом и через неё выражается много чувств: любовь, привязанность, зависть, нежность. Благодаря появлению агрессии возвращается чувствительность. Терапевту необходимо поддерживать выражение чувств клиента, быть эмпатичным, отзеркаливать и контенировать происходящее. Благодаря проработке травмы у человека возвращается интерес к людям и к отношениям.

Стремление угождать и соответствовать требованиям окружающих интроецируется ребенком в результате развивается прочный фасад или персон [3]. Ребенку в этой ситуации необходимо быстро повзрослеть и отказаться от неудобных чувств и проявлений. Родители в свою очередь, желая «лучшего» своим детям того, в чем сами имели дефицит, принуждают жить детей ради них [23].

В работе Хотчкиса, есть определение псевдозрелый ребенок – это ребенок который как будто «перепрыгнул через свое детство», родители категорически не одобряют моменты, когда дети «ведут себя как дети» – это чрезвычайно неудобные дети [53, с. 51]. Не принимая, что у ребенка могут быть свои желания и стремления и они могут отличаться от родительского представления. Часто не обращая внимания на тот факт, что у ребенка может просто не быть талантов в тех сферах куда, его настоятельно отправляют родители. Но часто для того, чтобы получить внимание, похвалу и увидеть блеск в глазах матери от того, что её ребенок «лучший», дети делают необходимое и иногда достигают успеха в выбранных для них сферах деятельности. При этом уничтожается индивидуальность, ребенок должен остаться в слиянии и продолжить или совершить то, что не получилось у родителя. Ребенка любят как объект, который олицетворяет «бессмертие» родителей [45, с. 118].

В работе Х. Хензелера представлено разделение понятия «нарциссизм» в психоаналитической литературе на четыре различных феномена:

- для обозначения как высокой, так и низкой самооценки,
- для обозначения стадии развития,
- для характеристики отношений,
- для обозначения сексуальной перверсии [49].

М. Балинт не находил подтверждения мыслям о первичном нарциссизме, о котором говорил Фрейд и предложил «теорию первичной любви». Согласно его теории младенец рождается с сильной привязанностью к окружению, а «...всякий нарциссизм является вторичным» [4, с. 98]. Он считал, что цель всех человеческих стремлений состоит в создании или восстановлении гармонии и любви. Два пути развитие первичной любви по Балинту: окнофилическая и филобатические структуры. Два нарциссических типа характера: первый тип окнофил «цепляется» за объекты из-за страха и чувства опасности если между объектами образуется пространство, и второй

тип филобат стремиться поддерживать дистанцию, так как объекты для него «полны угрозы и вероломства» присутствует склонность обходится без других [4, с. 92].

Как причину возникновения нарциссизма и черт характера М. Балинт указывал слишком большое число фрустраций, когда мать не способна вступить в гармоничные отношения привязанности [4, с. 66].

Микаэл Балинт указывал на необходимость отражения нарциссической личности. Отражение необходимо для поддержания стабильного состояния, благодаря ему подпитывается голод в позитивной оценке. Здоровый необходимый нарциссизм начинается с теплого материнского взгляда, отражающего детские эмоции, если мать любит, только в том случае если ребенок соответствует критерия, ребенок не формирует образ себя и усваивает, чтобы любить необходимо выполнять требования. Через общение с другими человек может узнать и принять себя [4].

О необходимом отражении и «холдинге» писал Д.В. Винникотт, благодаря которому младенец узнает себя и способен развиваться. Лицо матери «используется» как зеркало в нём ребенок видит себя. В случае достаточно хорошего «холдинга» ребенок развивается эмоционально в соответствии со своими врожденными тенденциями. Кроме того, как считал автор мать в этот период обеспечивает «дополнительную эго-функцию» приспособляясь и подстраиваясь под ребенка. Д.В. Винникотт выделил три задачи которые необходимо решить зарождающейся личности это:

- интеграция «я»,
- стабилизация психики в теле,
- объектные отношения [10, с. 122].

Я. Марио писал, что необходим хотя бы один человек в мире, который будет наслаждаться фактом существования младенца, любил бы его, понимал тогда будет возможность сохранить «нарциссический баланс... адекватную самооценку» [47, с. 62]. Автор считал страдания личности с нарциссическими нарушениями всегда состоит в изоляции от внешнего мира, рядом нет никого

кто может дать отражение. Первое отражение ребенку дает мать. Именно благодаря её чувственному отражению, эмпатичности, ребенок развивает реалистичную и стабильную самооценку [47].

Хайнц Кохут, говорил о постоянном наличии «нарциссических компонентов в общей структуре психики». Идеализация, по его мнению, является одним из путей для развития нарциссизма [27, с. 58]. Одновременно на его взгляд возникают идеализированный объект самости и грандиозная самость. Первоначальный нарциссизм он считал, является не только предвестником объектной любви, но он так же дает развитие грандиозной самости (нарциссическая самость) и идеализированной родительской фигуры, так как восполняет недостаток «материнской заботы» [27, с. 42]. Второй путь отражение – ребенок, вглядываясь в лицо матери и видит в нем свое «Я» которое отражается в ее радостном взгляде «Ты видишь меня чудесным. Значит я чудесен» [27]. Нарциссизм Х. Кохут рассматривает как любовь к себе или к другому объекту не как последовательность в линии развития с переходом от одной формы к другой, а скорее, как два отличных друг от друга вектора развития, предложив теорию «Я».

В модели Х. Кохут нарциссизм не заменяется любовью к другому, а происходит разрушение иллюзий относительно грандиозности, заменяя адекватной самооценкой. Это происходит при наличии благоприятных условий и при достаточном отклике родителей. Ребенок постепенно узнает о своих ограничениях и расстается с фантазиями относительно грандиозности, взамен получает реалистичную самооценку, обретая нарциссическое равновесие. Вторичный нарциссизм, по его мнению, возникает в результате «нарциссических ран», которые появляются из-за родительского отвержения или пренебрежения [26]. Травматическое разочарование в объекте влечет за собой нарушение «способности психики самостоятельно поддерживать нарциссическое равновесие личности». Фрустрация, как он считал, должна быть оптимальна в фазе развития ребенка. Слишком высокая приводит к

фрагментации личности, а средняя к задержке развития на уровне архаичных Я-структур, грандиозное Я в этом случае не развивается в зрелое Эго.

Х. Кохут выдвигал два положения по поводу происхождения нарциссизма:

– взаимосвязь врожденных психологических особенностей ребенка и личных особенностей матери;

– в случае если родители сами нарциссически фиксированы.

Выделяет он следующие сопутствующие факторы:

– недостаточной эмпатии матери и её погружённость в себя;

– избирательная чрезмерная реакция на настроения ребенка, в случае если эти настроения соответствуют её собственным нарциссическим состояниям;

– неотзывчивость матери к состояниям ребенка, если её потребности идут вразрез с потребностями ребенка.

Получается, что происходит чередование отсутствия эмпатии, недостаточность эмпатии и чрезмерное проявление эмпатии, такие перепады мешают формированию психических структур и оставляет ребенка фиксированным на «нарциссическом окружении» [27, с.84].

Разочарование в идеализированном объекте должно происходить постепенно и заменяться более реалистичным представлением «...что приводит к отводу нарциссического катексиса от имаго идеализированного объекта самости и к его постепенной ...интернализации» [27, с. 64].

В случае, когда ребенок избалован у него присутствует ощущение всемогущества, но не имея при этом реальных навыков в дальнейшем это будет сталкивать его с чувством неполноценности. Образование здорового нарциссизма возможно благодаря оптимальной фрустрации и дают человеку возможность видеть реальный мир, какой он есть.

Для формирования структуры Самости человеку требуется уважительное внимание, справедливое отношение и признание его ценности для других людей, если этого нет, то это развитие, может остановиться или

существенно ослабнуть [28]. Без поддерживающего внешнего окружения, которое сообщает ребенку в чем он хорош и прекрасен, личности не остаётся ничего кроме как обратиться к эгоизму чтобы сохранить себя.

С. Хотчкис размышляя о причинах появления нарциссизма, пишет, что любой ребенок рождается с предпосылкой чтобы стать нарциссической личностью [53, с. 35].

Первые два-три года жизни ребенка являются периодом нарциссизма, с присущем ему ощущением всемогущества и грандиозности. Чтобы перерасти этот период родители должны соблюдать границы, помогать ребенку справляться с гневом и стыдом, обучать жить в социуме. Стараясь ограничить нежелательное поведение, родителям необходимо вызвать у ребенка небольшие дозы стыда, а ему в свою очередь для того, чтобы пережить это тяжелое чувство необходимо чувствительное и деликатное окружение. Именно это «является для него предательством» и дает возможность увидеть, что мать отдельный человек и его положение в мире «не всегда будет на самом верху» [53, с. 39]. Помогая справляться со стыдом, родитель делает вложение в его развивающуюся Самость. Стыд необходим для сдерживания естественного эгоизма, который ярко проявляется в этот период. Ребенку должны донести что значим и уникален, но не более чем остальные люди. Если это не происходит появляется риск остаться «на стадии детского нарциссизма» и не пройти процесс сепарации-индивидуализации. «Именно отсутствие полноценного процесса сепарации-индивидуации приводит к появлению нарциссической личности» [53, с. 43]. Нарциссическая личность по мнению С. Хотчкинса, это человек любого возраста, которому недостает реалистичной Самости, в случаи, когда он сталкивается со своими ограничениями или недостатками испытывает чувство стыда [53, с. 9].

Вторичный нарциссизм как считает автор, является нормальной переходной стадией, которая заканчивается, когда ребенок достигает необходимого психологического развития.

Если сами родители нарциссические личности, то они могут использовать детей для удовлетворения своих потребностей и не смогут помочь ребенку пройти стадию здорового нарциссизма [18, 53]. Женщина из собственного нарциссизма может хотеть пройти этот путь и дать новую жизнь, имея представление о себе как о хорошем воспитателе. Однако для нее ребенок изначально является своим продолжением он должен «отзеркаливать ее совершенство» [53, с. 45]. Натан Шварц писал, что потребность в отражении существует у каждого человека и заключается в необходимости «...почувствовать, что кто-то эмпатически следует нашим мыслям, чувствам, переживаниям» [57, с. 86].

Однако если мать считает, что ребенком можно распоряжаться и благодаря этому вызывать восхищение социума, то как только подойдет период сепарации, мать может начать удерживать ребенка излишним стыдом и подпитывать его грандиозность, мешая развитию его личности. Как считает С. Хотчкинс мать имеет «возможностью усилить нарциссизм своего ребенка и создать будущую нарциссическую личность» [53, с. 47].

В следствии такого взаимодействия в семье, появляется либо еще одно поколение нарциссов, либо их зеркальное отражение стыдливые, закрытые и позволяющие использовать себя люди, которых потом магнетически притягивают нарциссы [53]. А. Лоуэн считал, если ребенок не получил в детстве нужного внимания, тепла и уважения к своим чувствам, он перенесет эту нереализованность в свою взрослую жизнь и когда сам станет родителем, то потребности ребенка будут рассматриваться как препятствия для собственной реализации и как следствие проблема будет передаваться к следующим поколениям [68].

Г. Розенфельд писал в своих работах, о нарциссизме как о идеализации самости, человек всемогущественным образом психологически приписывает себе ценные качества объектов. Нарциссические индивиды пытаются казаться независимыми от внешнего мира и людей, при этом отрицается отдельность от внешнего объекта. Для них контакт с другими люди несет в себе угрозу, так

как в ходе него может обнаружиться, что присвоенные качества, на самом деле принадлежат внешнему объекту. Зависть чувство, которое всячески избегается и подавляется личностью [40]. Первичный и вторичный нарциссизм, предложенный З. Фрейдом, автор рассматривал как примитивные объектные отношения. Нарциссические объектные отношения связаны с нежеланием осознания раздельности собственной личности и объекта, в отношениях много агрессии и страха перед возможным разделением [70].

Натан Шварц-Салан определял нарциссизм – как «чрезмерное обожание человеком самого себя» указывая, что человек отрицает потребность в окружающих и отношениях [57, с. 11]. Так же указывал, что у каждого человека присутствует широкое «разнообразие нарциссических черт личности» [57, с. 47]. Автор особо выделяет зависть – она является характерной чертой личности, принимает как разрушительную форму с желанием уничтожить, так и желание обесценивать то, в чем есть необходимость. Совершенно часто она находится вне осознания субъекта и является «психическим клеем» который скрепляет элементы «грандиозной Самости» [57 с. 79].

В пяти исследованиях 2016 года которое было поддержано грантом Немецкого исследовательского фонда, с выборкой в совокупности (N=1225) данные всех исследований подтвердили предположение о том, что нарциссы обладают повышенной склонностью к зависти [67].

Альфред Ленгле определял нарциссизм как «недостаточное развитие Я...нарцисс внутренне слаб – у него нет себя». Он не знает в чем его ценность, и кто он. Его Я если заглянуть внутрь проваливается в пустоту, потому столь велико желание сопоставлять себя с внешним. Демонстрируется высокомерие и превосходство, а внутри при этом состояние глубокой потерянности. Боль и страдание личность будет испытывать только при утрате внешних объектов, в которых можно отражаться [28, с. 19]. Вся жизнь нарцисса строится из соотнесения с внешним машина, партнер, профессиональная деятельность. Присутствует большая чувствительность к критике, так как опасна для его Я.

В качестве причин возникновения нарциссизма автор выдвигает следующие факторы:

- наследованная предрасположенность;
- обучение в течении жизни определенным паттернам;
- специфические дефициты и травмы.

Указывая, что человеку для формирования Я требуется внимание и признание ценности со стороны окружения (семьи), в этих благоприятных отношениях происходит развитие Я.

Типичные чувства и реакции для нарциссически организованного субъекта автор выделял:

- формальное-холодное поведение с окружающими, отстраненность;
- компенсация за счет постоянной активной деятельности;
- характерна завистливость, состояния соперничества;
- агрессия и гнев;
- расщепление действий и эмоций.

По Мак-Вильямс нарциссическими называет людей, личность которых организована вокруг поддержания самооценки путем инвестиций со стороны, имея ввиду чрезмерную озабоченность, до степени состояния поглощенности «исключительно собой» [29, с. 117]. Но под маской грандиозного нарцисса скрывается застенчивый и неуверенный в себе ребенок. Причиной для развития нарциссического характера, как считает автор является повышенная чувствительность «к невербальным эмоциональным сообщениям...нарциссизм развивается у таких детей, которые кажутся сверхчувствительными к непроявленным, невыраженным аффектам, отношениям и ожиданиям других» [29, с. 119]. Главные чувства, которые испытывает личность это стыд и зависть. Стыд от того, что субъекта увидят не правильным, не уместным. Зависть, то чувство, которое идет рядом, стойкое ощущение наличия у себя недостатков, приводит к зависти к тем, кто как кажется человеку обладает необходимыми достоинствами. Зависть

полностью отрицается индивидуумом, так как влечет за собой признание собственной неполноценности.

Для того чтобы отнести субъекта к нарциссическому характеру, он должен иметь продолжительно существующие, автоматизированные и независимые от ситуации паттерны восприятия и поведения [29, с. 128].

Идентичность людей с нарциссическим характером очень хрупкая и старается отрицать свои раны или ошибки. Они не признают нуждаемость в помощи и зависимость создавая иллюзию «об отсутствии неудач и потребности в помощи» [29]. Однако зависимость присутствует, так как другие необходимы для того, чтобы поддерживать самооценку. А самолюбование и ощущение превосходства необходимо для защиты неполноценного Я.

Так же Мак-Вильямс отмечал, что при нарциссической ориентации у людей присутствует недоразвитая способность к любви. Другие становятся лишь функцией для поддержания самооценки и удовлетворения потребностей, а причиной как правило является, что в детстве к ребенку относились подобным образом. Жизнь в атмосфере постоянной оценки и критики в присутствии ощущения что «недостаточно хорош». Даже в случаи положительной оценки, ребенок все равно будет ощущать напряжение от постоянного суждения [29, с. 121].

С. Джонсон считал, что нарциссическая личность в эмоциональном плане осталась 15-24 месячным ребенком [16].

Маргарет Малер, изучая развитие ребенка отметила, что во время кризиса воссоединения в возрасте примерно 18-20 месяцев для ребенка были характерна: грандиозность, быстрая смена настроения, склонность к вспышкам гнева, использование матери как продолжение собственного Я, постоянная деятельность необходима ребенку для защиты от потери симбиоза с матерью [31]. Описанные паттерны поведения детей, похоже на поведение людей с нарциссическими тенденциями. Единственное отличие, что взрослые люди с нарциссической организацией используют для продолжения своего Я

вместо матери, окружающих, а деятельность связана с достижениями и улучшениями себя, стремлением к перфекционизму.

Нарциссизм по М. Малер, является следствием фиксации на стадии развития до 18 месяцев, в отношениях, где мать поощряет раннюю автономию ребенка, так как сама неспособна к зависимости и часто имеет выраженные нарциссические черты [42].

Именно в период воссоединения, как отмечает автор начитается зарождение эмпатии, осознание ребенком своей отдельности от матери приводит к «...росту способности к эмпатии» [31, с. 150]. Х. Кохут, указывал что обретение эмпатии для нарциссических личностей, является важным результатом психоаналитического лечения. «Эмпатия – это способ познания, при котором человек особым образом настроен на восприятие сложных психологических конфигураций» [21, с. 321]. В научной психологии является методом для сбора данных, способом наблюдения. Человек в итоге может эмпатически относиться и к себе, и к окружающим.

К. Хорни связывала нарциссические наклонности с чертами перфекционизма, объясняя эту связь тем, что они происходят из подобного источника и служат для решения схожих проблем [51]. К. Аспер связывала стремление к перфекционизму необходимостью такого поведения «для получения отклика и признания окружающих» [3, с. 69].

А. Холмогорова и Н. Гаранян выделяли понятие нарциссический перфекционизм – это высокая мотивация на достижение совершенства, достижение одобрения и восхищения становятся главным смыслом жизни и образует ядро личности человека. Человек ориентируется на результат и оценку, демонстрируется отсутствие интереса к процессу деятельности. Такое стремление к совершенству может приводить к отсутствию какой-либо активности субъекта. Не стабильная самооценка и страх, что окружающие обнаружат изъян, стимулирует личность стремиться в завышенным стандартам [12, с. 27-28].

1.2 Особенности построения межличностных отношений у лиц с нарциссическими чертами личности

Личность относится к понятиям имеющие множество трактовок в различных словарях, у философов, психологов и социологов представления чрезвычайно отличаются. В нашей работе нас интересуют трактовки данного понятия психологами.

Личность определение в психологическом словаре (англ. personality; от лат. persona – маска актера; роль, положение; лицо, личность) рассматривается как особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения.

Личность, согласно мнению Э. Фромма – состоит из целостности врожденных и приобретенных качеств, которые делают конкретного человека уникальным [47].

Гордон Олпорт определял личность исходя, что индивид представляет собой в реальности – внутреннее «нечто», имеет определяющий характер взаимодействия человека с миром [54].

Б.Г. Ананьев отмечал что формирование личности происходит не только в первые годы жизни, но продолжается всю жизнь, а само понятие личности для него – это единство биологических и социальных факторов, «сознательный индивид».

Личность, по мнению Л.Н. Собчик – «это открытая внешнему опыту саморегулирующая система» [41, с. 30] в которой присутствует ведущая тенденция и способность динамично изменяться и адаптироваться. Ведущая тенденция проникает во все уровни личности, она определяет темперамент, мотивацию, уровень коммуникации и познавательный стили.

Человек узнает о себе в ходе взаимодействия с другими людьми и психологические особенности проявляются по большей части именно в ходе взаимодействия в социуме. А по мнению Н. Шварц-Саланта «...корни

нарциссических проблем лежат в области межличностных отношений» [58, с. 69].

Лэнгле говорил о том, что человек узнает о себе при встрече с другим, если бы мы не были зависимы от общества и не имели необходимость в нем утверждаться [28]. Именно в отношениях проявляются черты личности и психологические особенности человека.

Создание Я происходит в отношениях с матерью, Винникот ввел такое понятие как «достаточно хорошая» мать – она многократно «одобрительно встречает всемогущество младенца и до некоторой степени создает в нем это чувство» таким образом создается Истинное Я, посредством вложения либидо матери в Эго младенца. В Истинном Я много спонтанности и иллюзии всемогущества. Однако автор предложил понятие антипод «недостаточно хорошая» мать – она не поддерживает всемогущества младенца неспособна почувствовать потребности своего чада, вследствие чего у него образуется Ложное Я, функция которого спрятать Истинное Я. Ребенок становится покорным, послушным изолированным, он продолжает жить, но уже «не подлинным образом» [11 с. 11].

Психология как наука давно исходит из того факта, что ранние отношения со значимым взрослым, влияют на то, как личность будет строить свои личные отношения [28, с. 26].

Стиль привязанности, который формируется в детстве, влияет на развитие ребенка и дальнейшие отношения уже во взрослом возрасте, этому есть подтверждения в исследованиях Дж. Боулби, М. Эйнсворг.

Д. Боулби утверждал, что для сохранения психического здоровья, ребенку необходимо наличие теплых, устойчивых отношений с матерью. В свою очередь разлука с матерью вызывает серьезную травматизацию, даже при условии наличия хорошего ухода и кормления заменяющими лицами. В качестве главных факторов формирования надежной привязанности, по мнению автора является чуткость матери на реакции ребенка и

продолжительность взаимодействия с ребенком, которое вызывает радость у обоих участников [7].

Нарциссические личности испытывают серьезные проблемы в построении удовлетворительных личных отношений и сложно встраиваются в социальные группы [16]. Люди с нарциссической травмой начинают тянуться к таким отношениям, которые напоминают им их нарциссического родителя и с кем они смогут воспроизвести этот опыт [53]. Это связано с фактом, что все знакомое кажется человеку более безопасным, а также с тем, что любая травма ищет возможность завершения, для этого необходимо пройти через похожий опыт уже с иным концом. Л.А. Пергаменщик утверждал, что человек переживший психотравму, но не имел возможности её отреагировать, как будто остаётся в прошлом, травма продолжает притягивать его. По этой причине очень часто люди попадают повторно в травмирующие ситуации, несчастные случаи [37].

Парадоксально, но нарциссические субъекты будут отвергать и терять уважение к людям, которые принимают и поддерживают их демонстрируемое фальшивое self [67]. Так как сама личность в некоторой мере осознает, что представляет миру своё поддельное self тех, кто принимает её она начинает считать глупцами. Другой субъект видит не таким каким он является, а таким как должен быть, идеальным и превосходным. В отношении склонны вступать лишь с теми, кого можно использовать для удовлетворения собственных потребностей. Происходит повторение привычного детского опыта: стремление вступать в объектные отношения и отвержение объектов в случае их несоответствия.

С. Джонсон считал, что нарциссическому стилю характера особенно характерно чувство собственного величия и манипуляции, которые отвергаются и незаметны для окружающих и самого субъекта. В сознании остается потребность добавить значимость себе, своими достижениями. В зоне неосознания при этом остается, что значимость не может заменить любовь, которую в действительности ищет человек [16].

А. Адлер считал, что такое поведение является признаком сильного чувства неполноценности, в детстве такие дети не верят в свои силы и боятся проявлять себя, стремятся держать других на расстоянии и ограничивать свои контакты узким кругом взаимодействия, в котором чувствуют себя безопасно.

Комплекс неполноценности по мнению автора, возникает по трем причинам, это физический дефект у ребенка, суровое воспитание и наоборот у слишком избалованных детей. А стремление к превосходству и чувство неполноценности по теории Адлера дополняют друг друга, комплекс превосходства, выступает как защитный механизм, с помощью которого личность справляется с болезненным чувством неполноценности [1]. На взгляд автора, когда люди «чувствуют себя слабыми, их чувство общности угасает, и они начинают стремиться к превосходству» пускают «пыль в глаза», чтобы не ощущать неполноценность и избежать соревнования с другими [1, с. 91]. Преувеличение своих способностей, эгоцентризм как способ избегания собственной ущербности.

Х. Кохут писал о том, что нарциссической личности, необходим интерес и одобрения со стороны тех, кто в настоящем являются повторением Я-объекта (матери) для того, чтобы восполнить «недостающий сегмент своей психической структуры» и завершить своё развитие [23, с. 143].

Они очень нуждаются и хотят близости, но неспособны на неё и чувствуют себя эмоционально обделенными [23]. Либо вступая в отношения слишком быстро сближаются и испугавшись резко отдаляются. Партнеры, которые строят отношения с человеком с нарциссическими чертами, часто чувствуют, что не могут пробиться к ним эмоционально, так как они холодные и отстраненные в отношениях. Главный страх нарцисса, что другой увидит его дефекты и отвергнет и по этой причине часто отвергают первыми [18].

Дж. Боулби в своем исследовании привязанности писал о трех стадиях реагирования на расставание с матерью: протеста, отчаяния и отчуждения. Для первой стадии характерно острое горе и стремление вернуть маму, и характерно отвержение лиц, которые осуществляют уход за ребенком. Вторая

стадия отчаяния ребенок продолжает переживать потерю матери и теряет надежду на её возвращение, движения становятся вялыми, реакции заторможенными. Для третьей стадии характерно некоторое успокоение ребенка. Он начинает вступать в общение, улыбается принимает заботу и игрушки от посторонних. На этой стадии ребенок при долгой разлуке с матерью начинает поочередно привязываться к разным няням, сменяющим одна другую, которые также как мать его будут оставлять и опыт будет повторяться. Со временем как утверждал автор, что не материнская забота, не другие контакты с людьми не будут иметь большего значения для ребенка.

После ряда потерь он все меньше теплых чувств испытывает к заботящимся лицам и вообще перестает привязываться к кому-либо. У ребенка происходит сосредоточение на себе и возникает стремление к конкретным благам например получение игрушки или сладостей. Ребенку становятся не интересны отношения, близость, большую радость у него вызывают подарки [7]. Схожие поведенческие паттерны отмечаются у взрослых с нарциссическими чертами – это отсутствие глубокой привязанности, сосредоточение на собственной персоне, уход в себя, стремление к материальным благам, характерно поверхностное взаимодействие с окружающими.

Субъективный опыт таких людей пропитан стыдом и завистью. Они крайне уязвимы для зависти и склонны осуждать себя и других [23]. Чувство стыда и унижения возникающие при незначительном поражении или затрудненной ситуации, является следствием отказа от собственного self, которое не допускает не единой человеческой ошибки [16]. Все должно быть безупречно и идеально в их представлении чтобы их уязвимость не стала очевидной для окружающих. Зависть как результат дефицита в чем-либо, что есть у других людей внешность, карьера, семейное счастье, материальные условия. Испытывая зависть человек признает превосходство кого-то над ним, чувствует досаду, от чего иногда возникает желание это разрушить и раскритиковать.

А. Адлер считал, что там, где есть стремление к превосходству, всегда найдется место для зависти. Пропасть между целью и ее невозможности её достижения подкрепляется заниженной самооценкой. Человек «...начинает тратить свое время на оценку чужих успехов, на размышления о том, что о нем думают другие» [2, с. 240].

Человек с нарциссической травмой строит отношения, в которых сам будет отрицать, что было отвергнуто его родителями в детстве, а также стремится к достижению чувства значимости и демонстрирует свое всемогущество. Будет избегать людей, которые проявляют отвергнутые им черты характера. В отношениях присутствует манипуляции и использование партнера для поддержания чувства собственного достоинства [16].

А. Лэнгле про отношения с окружающим писал о том, что при достаточно сильном включении во внешние контакты «...не происходит встреч». Так как у субъекта нет ощущения внутренней ценности и понимания себя это необходимо искать во внешнем мире у других людей. Партнер рядом должен быть безупречным. Однако все окружающие являются объектами для подпитки собственного Я. Потеря другого страшна, но его ценность какой он в действительности, для нарцисса остается непостижимым. Окружающие эксплуатируются и любовь партнера ценна на столько, на сколько она повышает самооценку субъекта [28, с. 57].

Э. Фромм считал, что нарциссизм сталкивается с любовью и ограничивает её, в нарциссичной паре нет настоящего интереса друг к другу, оба ранимы и недоверчивы и при возможности будут искать «другого партнера, который предложит им свежее нарциссическое удовлетворение». Другой в отношениях не существует как реальная личность, он служит «как тень собственного раздутого «Я» [48, с. 64].

В зарубежном исследовании, проведенном в 2016 году, было установлено, что наличие нарциссических тенденций побуждают людей к сравнению себя с другими и чем более выражен нарциссизм, тем сильнее фокусировка на различиях, которые в свою очередь дают ощущение

уникальности. Причем существует склонность сравнивать себя даже с близкими людьми с позиции сверху – это дает возможность человеку поддерживать самооценку и ощущать превосходство. Однако если в сравнении оказывается, что объект в чем-либо превосходит индивида, это становится поводом для враждебности, зависти и дистанцирования [67, 69].

На необходимость сравнения указывала Карен Хорни, из-за ощущения личности себя слабой и приземленной она ищет то, что позволит чувствовать себя лучше, существует потребность в победе над другими [51].

Нарциссическая личность использует для проекций внешний объект (партнера) в который помещает всё не приятное, при этом всё хорошее что есть в отношениях приписывает себе, благодаря этому человек думает, что уже добился своих целей и больше нет необходимости заниматься развитием.

Благодаря ощущению своего всемогущества и идеализированному образу Я они с легкостью присваивают идеи и ценности друг людей и выдают их за свои или обесценивают и разрушают всё, что получили от другого [23, с. 140, 28].

Получается, что партнер становится носителем всего не принимаемого в себе, от чего травмированному становится легче от чего может происходить небольшое и временное наполнение самооценности.

К. Хорни писала об идеализированном образе собственного Я – это образ который значительно отличается от реальности, подвергаться идеализации могут любые составляющие красота, ум, способности или одаренность. Чем дальше от реальности этот образ, тем высокомернее личность и тем больше уязвима для внешних оценок и больше требует одобрения к себе. Автор считает, что человек не испытывает потребности в постоянном подтверждении, тех качеств в которых уверены, однако с высокой чувствительностью относиться к внешнему одобрению в случаи неискренности. Идеализированный образ служит как замещение реальной уверенности в себе, неизменен и в некоторой мере защищает индивида от внутренних конфликтов [52].

Из-за плохого контакта с самим собой человек испытывает трудности в общении с другими людьми и отношения часто заходят в тупик, так как травмированный партнер требует, чтобы его принимали безусловно таким какой он есть. А такие требования похожи на требования к матери, из чего следует, что человек постоянно ищет мать и материнское отношение к себе, которые не получил в необходимом размере [3]. Человек стремится восполнить не полученный опыт для того, чтобы завершить развитие.

Отношения с партнером будут выглядеть так: существование на полюсах идеализация – обесценивание, при знакомстве очаровывается человеком и возводит его на пьедестал, а как только происходит ситуация несоответствия его фантазии, последует разочарование и девальвация партнера [16]. Идеализацией З. Фрейд называл процесс, в ходе которого объект не меняясь реально, в психическом мире субъекта становится более ценным и значимым. Отмечал что субъект способен идеализировать «Я-либидо» и «объект-либидо» [45, с. 120]. Другой будет намеренно принимается как совершенство, ведь только с таким объектом возможна идентификация «личность по-прежнему стремится к симбиозу, который был либо неполным, либо был слишком рано утрачен» [16, с. 88].

Строя отношения с «совершенством» лично таким образом временно решает проблемы с самоуважением, за счет идеального другого [23]. Но при близких отношениях, сохранить идеализацию невозможно и неизбежно происходит разочарование в партнере и свержения его с пьедестала.

Партнер выбирается по принципу, того дефицита, который человек обнаружил в себе, если у человека будет убеждение, что он, недостаточно красив, умен, то партнер должен быть умен и красив и восполнить этот дефицит. А слившись с ним будет купаться лучах «нарциссического сияния» [16, с. 87]. Однако авторы Б. Уайнхолди Д. Уайнхолд давали определение созависимости, «когда два человека, ища друг в друге то, что как они чувствуют отсутствует в них самих» [44, с. 19]. Другой коллектив авторов в работе «Нарциссическая семья: диагностика и лечение» обнаружили сходство

проблем у «взрослых детей алкоголиков» и детей с опытом жестокого обращения с людьми в чьих семьях отсутствовал алкоголизм и жестокое обращение, но при этом имелась дисфункция, дающая идентичные симптомы. Авторы выделили личностные черты, которые присущи данным индивидам это – неспособность выдерживать близость, недоверчивость, неуверенность в себе, хронические депрессии, трудности в ситуациях, когда необходимо настоять на своем, чувство гнева внутри, их преследовало ощущение неудовлетворенности собой даже в случаи высоких достижений и дали определение родительской системе такого рода – нарциссическая семья. В таких семьях не были удовлетворены базовые потребности ребенка в доверии, безопасности и отрицались чувства и потребности ребенка, а родители присутствовали номинально. Взрослые люди, которые выросли в нарциссических семьях имеют проблемы с близкими отношениями, так как имеют «...убеждение, что доверять никому нельзя», полны гнева и ощущения пустоты [18, с. 9]. А если в отношениях нет доверия, то отношения строятся по принципу «я подпущу тебя к себе, но не слишком близко и не слишком надолго»[18, с. 69].

Страх близости присутствует из-за того, что партнер, подойдя ближе может рассмотреть и увидеть человека настоящим, которого травмированный так тщательно скрывает под панцирем высокомерия и грандиозности. На другом полюсе существует огромный страх одиночества. Без внешних объектов человек с нарциссической травмой не может понять кто он, ему необходимо отражение себя. Необходимы люди, которые подтвердят его ценность и которым он предъявит свою особенность [28].

В отношениях часто проявляется гнев и нарциссическая ярость. Термин был предложен Х. Кохутом в работе «Восстановление самости» описывает как – «анализанд приходит в ярость из-за нашего наступления на его сопротивление, он делает это не потому, что правильная интерпретация ослабила защиты и активизировала агрессивную энергию, которая в них содержалась, а потому, что определенная важная в генетическом отношении

травмирующая ситуация из его раннего детства была воспроизведена в аналитической ситуации», аналогичные ситуации происходят и в отношениях с окружающими [26, с. 38]. Люди с нарциссической травмой чувствуют большую угрозу от негативных оценок и могут проявлять агрессию на тех, кто ставит под сомнение их самооценку. Это несоразмерный гнев, чрезвычайно мстительный по своей природе [3].

Гнев нарциссической личности похож на ярость младенца, чьи требования не удовлетворяются [52].

«Нарциссически травмированные личности постоянно ищут идеальных людей и взаимоотношений» [3, с. 70]. Имея стремление к идеализации и контролю, таким образом личность хочет добиться чтобы другой удовлетворял его потребности, «нарциссическая любовь нестабильна» разочарование в идеализируемом субъекте сменяет привязанность нарциссизмом [42]. Происходит поиск, того, чего не существует, но у человека есть ощущение, что нужно искать лучше. После очередного провала, ищет снова, идеализируют, а приближаясь и узнавая ближе разочаровываются.

От партнера в отношениях требуется поддержание фальшивого self, внимание к нему, постоянное восхищение и отклик. Отражение, одобрение и необходимость быть увиденным, такие запросы выдвигаются в отношениях. Если этого нет, то возникает пустота, отчаяние и депрессия, которая помогает избежать ощущение пустоты и защищает от завышенных требований нереалистичного self [16]. В арсенале личности для защиты от депрессии присутствует высокомерность и грандиозность [3]. Используя эти защиты личность хоть как-то может поддержать свой раздутый образ и избегать ощущения ничтожности.

Человек с нарциссическими чертами постоянно борется за поддержание самооценки, но самим этим процессом он изолирует себя от внимания, которого так жаждет. Возможно, лучше всего сказать, что нарциссическое «я» находится в хроническом состоянии формирования, которое они неустанно

преследуют с помощью различных социальных контактов, которые оказываются поверхностны [3].

Х. Хензелер писал про нарциссические объектные отношения, что человек может переоценивать партнера, так идеальной личности нужен идеальный партнер, чтобы в дальнейшем идентифицироваться с ним и увидеть в нём себя. Как правило партнеру это льстит и отношения какое-то время выглядят идеальными. Но постепенно объекту в отношениях становится тесно от того, что его не видят, как индивида. Партнер чувствует, что его эксплуатируют, а субъект испытывая обиду и разочарование заканчивает отношения и вступает на поиск новых отношений. Но в целом нарциссические объектные отношения ведут к сокращению окружения у индивида, становятся возможными только поверхностные отношения. Чем меньше людей остается в окружении, тем большая значимость отношений с ними становится для человека [49].

О. Кернберг писал о том, что грандиозное Я, которое представляет собой слияние реального идеального Я и идеального объекта, образует в итоге самодостаточность, из-за чего человек становится невосприимчивым для близких отношений [23]. От партнера в отношениях требуется любовь, восхищение, принятие, включенность, а поскольку в отношениях это невозможно делать постоянно и неизбежно бывает, когда партнер с чем-то несогласен, то он будет становится объектом ярости[20]. Гнев на партнера может быть обрушен, если тот не будет постоянно доступен для него, так как его личности требуется психологическое слияние с другим для расширения значительности своего self. Человек может начать завидовать работе, увлечениям и отношениям с другими людьми, если они будут лимитировать доступность [16]. Образуется невозможность построения отношений на равных, так как партнеру необходимо обслуживать, безусловно любить, восхищаться, быть доступным и при этом нести вмещать в себя все недостатки, соблюдение этих условий необходимо для нормального функционирования личности с нарциссическими чертами.

Люди с нарциссической травмой избегают ситуаций, в которых могут оказаться лично несостоятельны. Таким образом строя вокруг себя иллюзию, что не испытывают потребность в помощи или зависимости от других людей, что сильно обедняет взаимоотношения [23]. Зависимость для травмированного предполагает потребность в другом, который потенциально может фрустрировать [42].

Зависимость в реальности присутствует, так как другой нужен для вымещения, отвергаемого в себе и для поддержания самооценки и отражения. Но для личности невыносимо признаться в потребности в других людях, так как это приведет к встрече с собственной ранимостью и тогда человек создает иллюзию независимости, стараясь избежать боли, таким образом защищая себя. Ведь если индивид попросит помощи он откроет свою нарциссическую травму, когда он зависим и беспомощен и был использован родителем. Для них зависимость равноценна власти над ними [67].

Выводы по первой главе

По результатам проведения анализа теоретических источников показано, что понятие нарциссизм, существует также долго, как и само общество и до сих пор не представлено однозначного определения.

Существует несколько точек зрения на понятие нарциссизм. Одни авторы дают определение понятию как поглощенность собой, озабоченность внешним видом чрезмерная любовь к себе, завышенная самооценка [24], другие считают, что нарциссы – это люди с недоразвитой способностью к любви, они не умеют любить не себя, не окружающих, имеют низкую самооценку, которая зависит от оценок извне [3].

Причины для возникновения нарциссизма могут быть множественными. Одна из причин ранний детский травматический опыт, связанный с родительским отвержением, искаженным отражением и отсутствием достаточной поддержки и надежной привязанности с матерью. Ребенку в этом случаи необходимо добиваться одобрения родителей, отсекая большую часть себя и свою индивидуальность. Вторая причина родители сами нарциссы и

воспринимают ребенка как продолжение себя и распоряжаются им по своему усмотрению, он становится функцией для поддержания самооценки и удовлетворения потребностей, происходит наследование паттернов и во взрослом возрасте человек воспроизводит аналогичные отношения. Третья причина гиперопека ребенок привыкает, что все его потребности моментально удовлетворяются и он считает себя центром вселенной или гипоопека со стороны родителей, недостаток любви и безопасности в отношениях, которое человек пытается восполнить во взрослой жизни.

Еще одна причина появления нарциссических тенденций, остановка в эмоциональном развитии на стадии детского нарциссизма с присущим ощущением всемогущества и не прохождением процесса сепарации-индивидуации вовремя, которого у человека зарождается эмпатия. Э. Фромм считал: «Нарциссичный человек не в состоянии поставить себя на место другого человека» он занят только собой, и окружающие являются лишь эхом его персоны [48, с. 51-52].

К последнему фактору для возникновения нарциссизма можно отнести влияние современной культуры, которая поддерживает нарциссические тенденции в обществе.

Именно в межличностных отношениях проявляются черты личности и можно проследить психологические особенности человека, а сами корни нарциссических проблем находятся в области межличностных отношений.

Существуют особенности, каким образом человек с нарциссическими чертами строит личные отношения, а именно поляризованные отношения на полюсах идеализация – обесценивание, функциональное использование партнера для удовлетворения своих потребностей, манипуляции, требования восхищения и одобрения от окружающих. Закрытость и отстраненность в отношениях, так как присутствует страх разоблачения дефектов и обнаружения реального образа Я.

В таких отношениях много сравнения себя с другими, причем в пользу их недостаточности и идеализации образа своего Я. Еще сравнение

используется для обнаружения различий, тем самым придавая себе ощущение уникальности, превосходства и дополнительно наполняет самооценку индивида.

Присутствует большой страх одиночества, но при этом общение происходит в весьма ограниченном круге, контакты поверхностны и повторяют, как правило детский опыт отношений с матерью с аналогичной моделью привязанности. От партнера требуется безусловное принятие и эмпатичное отражение, которого личность не получила в детстве, а сейчас хочет восполнить в отношениях с партнером и завершить свое развитие. Именно в узком кругу индивиду проще поддерживать свой образ и чувствовать себя в безопасности. Такие люди испытывают сложности при встраивании в социальные группы.

Отношения с нарциссически организованной личностью пропитаны стыдом, гневом, завистью, которая вызывает желание критиковать и разрушать достижения окружающих. Зависть, всегда возникает в месте, где есть стремление к власти, превосходству и в случаи сравнения себя с другими. Ярость и гнев обрушивается на тех, кто ставит под угрозу их самооценку. Стыд быть увиденным не уместным и недостаточно идеальным[70].

Партнер выбирается по принципу дефицита, обнаруженного личностью в себе. Партнер сначала идеализируется, так как отношения возможны только с идеальным объектом и таким образом на время решается вопрос с самоуважением, а далее в процессе развития отношений, партнер становится носителем проекций с вымещением в него всего отрицательного. В отношениях присутствует зависимость от другого, которая отрицается личностью.

Глава 2 Эмпирическое исследование психологических особенностей женщин с нарциссическими чертами личности

2.1 Организация и методы исследования

Исследование психологических особенностей у женщин с нарциссическими чертами личности включало в себя три этапа. Первый этап – теоретический включал изучение состояния проблемы, анализ психологической литературы и теории изучаемого феномена. Формулирование гипотезы, цели и задач исследования. Подбор необходимого психодиагностического инструментария для проведения исследования.

Третий этап – обобщающий, реализуется обработка и интерпретация данных, статистическая обработка, формулирование выводов.

Участие в исследовании носило добровольный и анонимный характер, всем участникам было предложено для ознакомления информированное согласие на проведение и дальнейшее использование результатов. Участники были ознакомлены с целью исследования и правилами прохождения опроса, каждому блоку тестирования были прописаны необходимые инструкции, данные размещались на платформе GoogleForms. Все вопросы были обязательными и для отправки данных нужно было заполнить все тестовые материалы. Участникам исследования на указанную почту, были направлены заключения относительно их результатов в формате word.

Эмпирическая часть исследования проходила в период с октября 2022 по февраль 2023 года. Выборка была сформирована случайным образом в нее вошла 21 женщина, в возрасте от 28-46 (средний возраст - 37 лет). Данный возрастной диапазон был выбран исходя из возрастной периодизации Э. Эриксона. Он относится к седьмой стадии: средняя зрелость, является самым продолжительным периодом. Основные проблемы, которые решает человек на данном этапе это – развитие или застой. Реализация происходит во всех сферах жизни субъекта, профессиональная и личная жизнь. Наградой за

прохождение данного этапа будет формирование индивидуальности и способность быть собой [60].

Согласно предположению Е. Голдштайн, выраженность нарциссических проявлений, приходится на середину жизни.

Согласно выдвинутым гипотезам, были подобраны необходимые тесты-опросники, которые на данный момент являются основными методами психической диагностики.

В качестве инструментов исследования использовались следующие опросники.

Опросник «Нарциссические черты личности» (О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова) опросник диагностирует особенности личности, не достигающие уровня необходимого для диагностики личностного расстройства. В опросник входит 67 утверждений, необходимо выбрать наиболее близкий для себя вариант ответа по 5-балльной шкале.

1. Совершенно не согласна.
2. Скорее не согласна.
3. Ни то, ни другое.
4. Скорее согласна.
5. Совершенно согласна [56].

Обработка полученных результатов: сумма баллов по шкале делится на количество вопросов (если необходимо отнять единицу, недостающий ответ) далее результат умножается на 10. Для шкалы 7, состоящей из 10 вопросов результат соответствует сумме баллов.

Опросник «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)[16] выявляет 12 показателей:

- позитивной агрессивность;
- негативной агрессивность;
- конфликтность;
- вспыльчивость;
- напористость;

- обидчивость;
- неуступчивость;
- бескомпромиссность;
- мстительность;
- нетерпимость к мнению других;
- подозрительность.

В опроснике 80 утверждений на которые необходимо ответить да или нет. По каждой шкала можно набрать от 0 до 10 баллов. Сумма баллов по шкалам «напористость», «неуступчивость» дает показатель «позитивной агрессивности» субъекта. Сумма баллов по шкалам «нетерпимость к мнению других», «мстительность» указывает на «негативную агрессивность». Сумма баллов по шкалам «бескомпромиссность», «вспыльчивость», «обидчивость», «подозрительность» дает общий балл по шкале конфликтность. Данная методика была необходима для выявления уровня агрессивности.

Индивидуально-типологический опросник ИТО (Л.Н. Собчик) дает количественные оценки выраженности индивидуально-типологических свойств личности [41]. Опросник позволяет определить индивидуальный тип личности, ведущие тенденции личности, уровень агрессивности, тревожности, лабильности и ригидности, так же позволяет определить графический профиль в виде круговой диаграммы. Схематически отображая 8 шкал объединяя их в полярные пары. В опроснике 91 утверждение, прочитав которые необходимо ответить «Да», если согласны с утверждением или «Нет» если не согласны. Результаты обрабатываются с помощью ключа. Данная методика была выбрана для определения уровня агрессивности, ригидности, сензитивности и дополнительно позволила построить графический профиль личности и определить ведущий способ взаимодействия с социумом.

Следующим этапом была обработка данных, интерпретация результатов и подготовка сводной таблицы. Далее был произведен качественный и количественный анализ, статистическая обработка данных.

В качестве математической обработки данных была использована компьютерная программа SPSSStatistics. Для соотнесения данных, выявления связей применялся коэффициент корреляции r-Пирсона. Английское слово «correlation» можно перевести как соотношение, взаимозависимость и взаимосвязь [33]. С целью сокращения количества переменных и выделения явно ненаблюдаемых фактов, был применен факторный анализ метод главных компонент. Необходимый для выделения из заданного множества переменных подмножеств, имеющих тесную связь между собой [34].

2.2 Анализ и интерпретация результатов исследования

Сбор эмпирических данных, отбор респондентов, написание заключений и дальнейший анализ проводился в течении пяти месяцев. На первом этапе были проанализированы данные анкет, для однородной выборки был отобран 21 участник. Отбор происходил исходя из выраженности нарциссических черт личности в выборку вошли респонденты показателями выше среднего по 4 и более шкалам.

С помощью методики «Нарциссические черты личности» О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова был выявлен уровень выраженности нарциссических черт. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средние значения по шкалам методики «Нарциссические черты личности»

Шкала	Среднее значения
Грандиозное чувство самозначимости	35,38
Поглощенность фантазиями	31,71
Вера в собственную уникальность	34,76
Потребность в постоянном внимании и восхищении	39
Ожидание особого отношения	37,71
Манипуляции в межличностных отношениях	35,76
Отсутствие эмпатии	30,90
Сверхзанятость чувством зависти	33,57
Дерзкое, заносчивое поведение	27,71

Как следует из таблицы 1 высокие значения выявлены последующим шкалам:

- потребность в постоянном внимании и восхищении;
- ожидание особого отношения;
- манипуляции в межличностных отношениях;
- отсутствие эмпатии.

По оставшимся шкалам степень выраженности показателей находится на среднем уровне.

Средние значения в выборке по методики «Личностная агрессивность и конфликтность» выявило низкий уровень «позитивной агрессивности» и высокий уровень по шкалам «бескомпромиссность» и «вспыльчивость», остальные показатели проявлены на среднем уровне.

Использование методики ИТО Л.Н. Собчик, выявило преобладающие социально-психологические тенденции в данной выборке. Данные представлены в таблице 2. Для данной методики результаты от 2 до 4 баллов являются нормой указывает на гармоничную личность, показатели от 5 до 7 баллов говорит об акцентуации характера и от 8-9 баллов являются выраженными избыточно.

Определение термина акцентуация характера согласно психологическому словарю звучит как – высокая степень выраженности отдельных черт характера, являющийся крайним вариантом нормы [4].

Таблица 2 – Средние значения по шкалам методики ИТО Собчик

Шкала	Среднее значения
Экстраверсия	4,76
Спонтанность	5,95
Агрессивность	4,1
Ригидность	4,86
Интроверсия	6,71
Сензитивность	7
Тревожность	6,24
Лабильность	6,05

Согласно средним значениям по шкалам у всей выборки акцентуированные черты представлены по следующим шкалам:

- спонтанность,
- интроверсия,
- сензитивность,
- тревожность,
- лабильность.

Графически результаты представлены на рисунке 1.

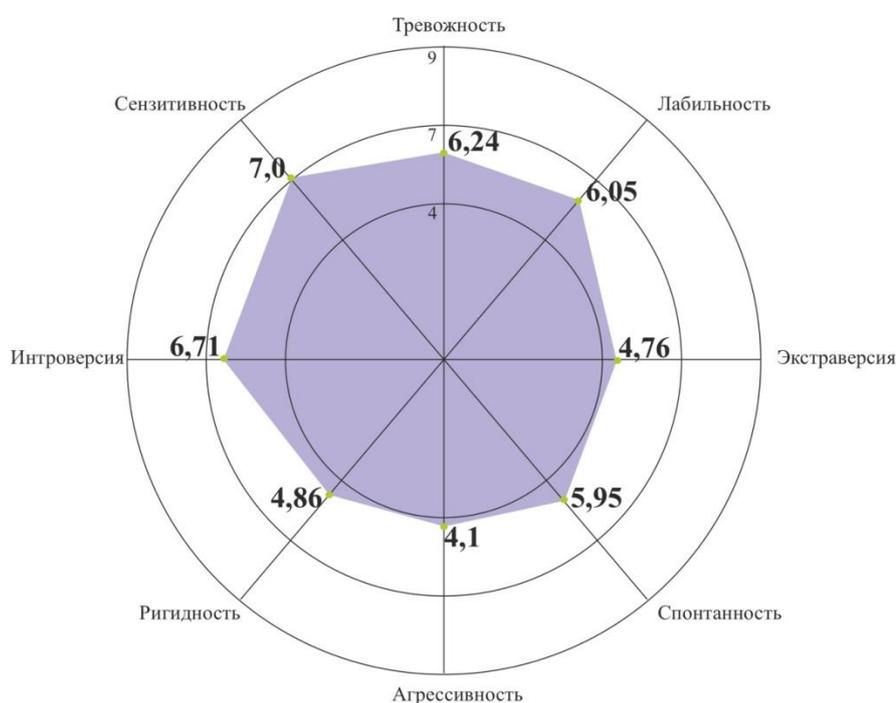


Рисунок 1 – Графический профиль ИТО Л.Н. Собчик

Как можно видеть из рисунка 1, сочетание повышенных показателей сензитивности и интроверсии и тревожности формирует типологически «слабый» (гипостенический) конституционный тип [33]. Стиль взаимодействия с микросоциумом исходя из повышенных значений по шкалам интроверсии и сензитивности можно определить как зависимый. Для данного стиля характерна выраженная потребность в постоянной привязанности к более сильной личности. Авторы Берри и ДжерейУайнхолды считали, что человек не завершивший важный этап развития в раннем детстве

в возрасте 2-3 лет, может лишить человека полноты ощущений, приводит к размытому представлению о своем «Я», к замкнутому образу жизни и к зависимости. Если стадия развития автономии не завершена ребенок, а в последующем взрослый, становится психологически зависимым. Не испытав опыта близких отношений, индивид теряет позитивное представление о себе, когда сталкивается с критикой в свой адрес, так же у личности отсутствует навык сдерживания агрессии [44].

Для дальнейшей обработки результатов эмпирического исследования был произведен корреляционный анализ с применением корреляции r-Пирсона, коэффициент характеризует наличие линейной связи между признаками и тесноту этой связи. Критерии корреляции были разработаны группой британских ученых во главе с Карлом Пирсоном в 90-х 19 века, с целью упрощения анализа двух величин. Показатель корреляции варьируется в пределах от -1 до +1, соответственно указывает на положительную и отрицательную связь, чем ближе значение к единице, тем сильнее связь.

С целью сокращения числа переменных был использован факторный анализ метод главных компонент. С его помощью получилось объединить высоко коррелированные переменные в один фактор. Факторный анализ позволяет работать с большим объемом данных, полученных путем различных методик, проводя меньшему числу переменных, достаточно характеризующих весь объем данных и более пригодному для обработки. В результате факторного анализа было выделено 9 факторов. Следующим этапом было присвоение названий каждому фактору. При получении отрицательных значений переменных, описание будет производиться диаметрально противоположного качества.

Первый фактор содержит следующие переменные: отсутствие эмпатии (0,90), мстительность (0,8), интроверсия (0,7), негативная агрессивность (0,65), манипуляции в межличностных отношениях (0,58).

Существует сильная взаимосвязь между отсутствием эмпатии, которая указывает на неспособность понимать других, сочувствовать людям и

учитывать их состояния при общении, что дает человеку с легкостью использовать манипуляции в отношениях для достижения своих целей. «В отсутствие эмпатии людям трудно держать под контролем агрессивные импульсы» [67, с. 28]. Что объясняет связь показателей «негативной агрессивности» и переменную «отсутствие эмпатии». Склонность к проявлению агрессивности не дает возможности личности идентифицироваться с чувствами других людей. Не способность чувствовать другого и ожидание, что другой будет исполнять желания и требования приводит к манипуляциям [53]. Агрессия (от лат. *aggressio* – нападение) – мотивированное нападение с целью разрушения или поведение, приносящее физический ущерб или психологический дискомфорт окружающим. Агрессивное поведение характеризуется как одна из форм реагирования на различные ситуации, вызывающие стресс и фрустрацию индивида. Агрессия является одним из способов решения проблем, достижения цели, удовлетворения потребностей, самоутверждения, а также необходима для защиты собственной ценности и самооценки [6].

Высокий факторный вес по показателю интроверсии, указывает на концентрацию человека на себе, склонность к самоанализу, уход в свои внутренние переживания, что так же мешает проявлению эмпатии, так как человеку несвойственно выражение эмоций и в общем мало интересуется социальное взаимодействие [33]. К. Юнг считал, что интровертированная личность ставит объект на более низкий уровень, относительно субъекта. Негативная агрессивность в состав которой входит мстительность (согласно Е.П. Ильину) заключается в поведении, которое приносит психологический дискомфорт окружающим и самому человеку [22].

Это позволяет присвоить данному фактору наименование «Агрессивность к людям, уход от них».

Второй фактор содержит такие переменные, как: конфликтность(0,92), подозрительность (0,81), спонтанность (0,73), обидчивость (0,67).

Конфликт (от лат. *conflictus* – столкновение) – активное противостояние между двумя и более индивидуумов, имеющими полярные цели и взгляды [6]. Подозрительность и конфликтность имеют высокую связь, подозревая других людей, человек отказывает людям в доверии, приписывает окружающим враждебные намерения, присутствует страх обмана, что мешает строить отношения и ведет к конфликтам, указывает на готовность к борьбе. Человек, подозревая кого-то, склонен додумывать, ведет себя осторожно и старается предугадать негативные последствия и в этом случае хватит даже небольшой искры для разворачивания конфликта. Обидчивость, в некоторой степени, является обратной стороной конфликтности, обида возникает как реакция на оскорбление, критику, несправедливость, в обиде содержится много невыраженной злости, ожиданий, направленных на обидчика. Обижаться более социально приемлемо, чем конфликтовать открыто, особенно женщинам, но по эмоциональному заряду это тот же конфликт, только внутри субъекта.

Спонтанность определяется как способность действовать исходя из внутренних побуждений, не учитывая внешние рамки, может проявляться в поведении, словах, отношении и принятии решений. Л.Н. Собчик дает определение «спонтанность как свойство, проявляющееся высокой поисковой активностью, напористостью и завлекательностью самопредъявления сильного «Я»[41]. Свобода действий, эмоций и проявлений личности. Что дает возможность связать её с конфликтностью, субъект чувствует напряжение внутри и инстинктивно вступает в конфликт с объектом. Так же спонтанность связана с подозрительностью. Спонтанные действия или решения могут вызывать подозрения окружающих, так как они не могут их объяснить и предсказать. Все это позволяет присвоить данному фактору наименование «Эмоционально реактивный субъект».

Третий фактор включает в себя переменные: бескомпромиссность (-0,87) – то есть, наоборот компромиссность, неуступчивость (0,72), положительная агрессивность (0,64).

В данный фактор вошли следующие шкалы методики Е.П. Ильина «Личностная конфликтность и агрессивность». Компромиссность указывает на способность личности для выхода из конфликтной ситуации использовать стратегию взаимных уступок, которые удовлетворят обе стороны, связана достаточно сильной связью с неуступчивостью, которая указывает на неспособность соизмерять чужое намерение и свое, говорит о неговорчивости, упрямстве.

Два разнонаправленных параметра может указывать на возможность идти на компромисс с более «сильным» оппонентом, и проявлять упрямство и настаивать на своем с случаи более «слабой» второй стороны.

Положительная агрессивность необходимая человеку для достижения поставленных целей, не принося дискомфорта окружающему социуму в данным фактор входит неуступчивость (согласно Е.П. Ильину) способность настоять на своем при необходимости. Неуступчивость и напористость дает возможность при переговорах прийти к желанному компромиссу, позволяет четко отстаивать свою линию, умение бить в одну цель много раз для достижение необходимого. Вышеизложенное дает основание присвоить данному фактору название «Способность субъекта добиваться своего».

Четвертый фактор включает переменные: поглощенность фантазиями (-0,82), – то есть, наоборот, отсутствие фантазий, тревожность (-0,80) то есть,наоборот, агрессивность, нетерпимость к мнению других (0,77).

Анализируя фактор можно утверждать, что отрицательный вес показателя поглощенность фантазиями указывает на то, что личность не склонна к воображению об отсутствии у себя недостатков и реализации целей в воображении. Данный показатель имеет связь с тревожность имеющей высокий отрицательный факторный вес (-0,82) согласно Л.Н. Собчик полярной парой к тревожности, является агрессивность что указывает на свойство личности склонной к активному отстаивание своих интересов, уверенную самореализацию, упрямство, наступательность в действиях. Фактор нетерпимость к мнению других говорит о неспособности принимать

убеждения и поведение окружающих отличающихся от своего, выражает не свободу для другого выражаться, категоричность, жесткость что имеет прямую связь с агрессивностью. Изложенные факты дает основание назвать представленный фактор «Упрямо-агрессивная личность».

В пятый фактор входят переменные: сверхзанятость чувством зависти (0,88), ожидание особого отношения (0,76), экстраверсия (-0,70), то есть интроверсия.

Показатель сверхзанятость чувством зависти указывает на склонность завидовать и подозревать других в зависти. Для личности такого типа поводом для зависти выступают как реальные, так и воображаемые преимущества других, связано это прежде всего с неустойчивостью собственного Я. Зависть не дает человеку радоваться за достижения другого, заставляет человека жить постоянно в системе сравнения с окружающими, отравляя субъекта и его отношения. Имеет связь с непреодолимым желанием обладать чем-либо что есть у другого, зависть всегда направлена на другого человека. Г.С. Салливан отмечал связь между завистью и жалостью к себе, человек низко оценивая себя, посредством жалости к своей личности, уничтожает завистливые сравнения, тем самым не давая подорвать собственное самоуважение [59]. Существует положительная связь между завистью и показателем «ожидание особого отношения» она отражает уверенность субъекта в заслуженности определенного особого обращения с собственной персоной. Предъявление особых прав, выставление Грандиозного Я, талантов и способностей в случае если другие не реализуют ожидаемое к ним отношение. Характерно проявление раздражения и агрессии. Человек может вообразить себе, что он настолько хорош и обладает талантами, что тем самым вызывает зависть у окружения, а обладание особыми талантами дает ему уверенность в определенном заслуженном отношении. Показатель экстраверсии с отрицательным весом говорит о необходимости рассматривать полярное свойство – интроверсию ей соответствует уход в себя, концентрация на собственных мыслях, переживаниях, замкнутость, сосредоточенность на

собственном Я [41]. Интроверты склонны к анализу и наблюдательны, что дает связь с чувством зависти. Они многое замечают в других и отмечают в чем сами могут иметь дефицит. В свою очередь их созерцательность, с другой стороны, дает ощущение заслуженности особого отношения к себе, внутри у интровертов целый мир, богатое воображение который они не показывают окружающим, зато могут придумать как к ним должен обращаться социум. Это дает основание присвоить фактору название «Личность с стремлением к признанию».

Шестой фактор включает переменные: дерзкое заносчивое поведение (0,91), грандиозное чувство самозначимости (0,72), ригидность (0,55).

Первая переменная соответствует проявлением надменного пренебрежительного отношения. Человек не вступает в общение, не готов к диалогу, без уважения относиться ко времени собеседника, присутствует склонность к сплетням и поучениям. В своем труде «Адская паутина. Как выжить в мире нарциссизма», автор говорит о оставшихся следах от детского эгоцентризма возраста около года, это тот возраст, когда ребенок испытывает ощущение собственного величия. При нормальном развитии перерастает в «сбалансированное представление о себе». Однако нарциссическое заносчивое поведение говорит о людях, которые претендуют на то, чтобы их уважали, но при этом не уважают других [53, с. 27]. При высокой связи с показателем «грандиозное чувство самозначимости» которое служит защитой хрупкости Я, настоящее Я у личности очень слабое, ничтожное. Происходит приписывание себе талантов, способностей и достижений, которые в действительности не столь значительны, может происходить их постулирование для получения оценки себя. С точки зрения О. Кернберга и Кохута грандиозная самооценка, демонстрируемая нарциссическими личностями, маскирует укоренившееся чувство неполноценности, которое они пытаются решить с помощью одобрения и оценки со стороны. В том случаи если достоинства не подтверждаются это вызывает у субъекта агрессию к объекту. Образуется смесь довольно неприятных качеств: мнение

о себе как о грандиозном человеке и крайнее неуважение к окружающим людям, раздражительность в их сторону. Третья переменная «ригидность» добавляет красок в этот фактор, указывая на неспособность личности подстраиваться и менять поведение в соответствии с требованиями ситуации. Характерна «вязкость», твердость, инертность установок, стереотипность и узость мышления. Негативное восприятие любых изменений, такие люди не проницаемы для нового и крайне тяжело выстраивают отношения так не умеют идти на компромиссы [41]. По А.Ф. Лазурскому эмоциональная ригидность – «это тот наибольший для данного человека промежуток времени, в течение которого эмоция, раз возбужденная, продолжает еще обнаруживаться несмотря на то, что обстоятельства уже переменялись и возбудитель перестал действовать» [21, с. 228]. Получается если сложить все переменные, то у человека нет возможности отказаться от своих паттернов грандиозности и надменности, он существует в рамках своих же требований и ограничений. Вышеперечисленные факторы дают основание дать наименование фактору «Застревающий грандиозный субъект».

Седьмой фактор включает переменные: вспыльчивость (0,76), сензитивность (0,71), ригидность (-0,55) – то есть, наоборот, агрессивность (-0,50), то есть, наоборот тревожность.

В структуру седьмого фактора вошли четыре переменных: вспыльчивость указывает на несдержанность эмоционального характера, излишнюю раздражительность. Взрывные реакции у женщин чаще проявляется в виде истерик или обид. Сензитивность(лат. *sensus*– чувство, ощущение) – характеризуется впечатлительностью, тревожностью [33]. Свойственна изменчивость эмоций и активности в зависимости от окружения [41]. Первые два факта имеют сильную положительную связь, высокая сензитивность, чувствительность имеет взаимосвязь с вспыльчивостью. Чем больше человек ощущает, тем больше он «оголен» эмоционально и соответственно больше имеет поводов для взрывных реакций. Большая чувствительность провоцирует яркие реакции на раздражители. Следующая

переменная имеет отрицательный вес «ригидность»(-0,55), противоположным качеством которой является лабильность, данная переменная, отражает изменчивость настроения, сентиментальность, склонность к эмоциональной вовлеченности. Для человека будет характерна неадекватная реакция на внешние события в сочетании с чувствительностью и вспыльчивостью может приводить к нежелательным последствиям для субъекта. По мнению Е.П. Ильина эмоциональная лабильность свойственна людям с высокой тревожностью [21].

Так же показатель сензитивности указывает на зависимый паттерн поведения. В сочетании с переменной «лабильность», которая указывает на зависимость состояния и эмоций от референтной группы, их сочетание образует синергетический эффект [41].

Последней переменной в данном факторе выявлена агрессивность с отрицательным весом, полярным качеством является тревожность. Обычно данное качество связывают с ожиданием неблагоприятных событий, чувством незащищенности, с чувством страха. Суммируя переменные можно присвоить данному фактору наименование: «Эмоционально неустойчивый тип».

Восьмой фактор содержит переменные: положительная агрессия (0,58), вера в собственную уникальность (0,89), напористость (0,78).

Высокий факторный вес у показателя «вера в собственную уникальность» отражает отсутствие у индивида попыток критического осмысления и слепая уверенность, что только такие же одаренные люди могут оценить их способности. В сочетании с переменной напористость дает склонность личности навязывать окружающим свои желания, оценки, не беря в расчёт мнение людей. Существует необходимость убеждать социум в своей уникальности и особенностях. Третий фактор «положительная агрессивность» указывает на желание добиваться своих целей, но при этом доставляя минимальный дискомфорт окружающим. Вышеперечисленное данному фактору название «Уверенное настойчивое самоутверждение».

Девятый фактор включает переменные: лабильность (0,83), потребность в постоянном внимании (0,80).

Таким образом, в структуру данного фактора вошли две переменные, лабильность (от лат. *Labilis* – скользящий, неустойчивый) указывает на высокую подвижность нервных процессов, свойственны перепады настроения в довольно широком диапазоне, характерна для людей истерического типа. Лабильность характеризует скорость возникновения и прекращения нервного процесса [33]. Считается, что женщины более подвержены эмоциональной лабильности в связи с гормональным фоном, в период менопаузы, беременности и менструации в связи с усилением влияния андрогенов [41, с. 24]. Выраженная лабильность может усложнять межличностные отношения, так как субъект становится импульсивным и плохо себя контролирует. При высоком показателе делает человека неспособным выработать устойчивое мнение и взгляды, иметь постоянные привязанности и постоянство чувств к объектам [21, с. 228]. Вторая переменная, с которой обнаружена сильная связь «потребность в постоянном внимании» сообщает о потребности личности в комплиментах, положительных оценках, существует необходимость находится в центре внимания. Личность ищет друзей и почитателей, которые будут поддерживать внутреннее состояние на должном уровне. За счет похвалы других регулируется внутреннее психологическое состояние личности. Без этих подтверждений состояние нестабильно и может меняться. Когда искомое подтверждение получено индивид может какое-то время существовать в спокойном состоянии. Сочетание данных переменных девятого фактора дает возможность присвоить ему наименование – «Неустойчивая демонстративная личность».

2.3 Рекомендации для женщин с нарциссическими чертами

Исходя из результатов исследования и актуальности проблемы, выявленные повышенные показатели агрессивности, ригидности и

сензитивности, дают возможность составить следующие рекомендации для женщин с нарциссическими чертами.

1. Прохождение психотерапии с целью обучения навыкам определения и обозначения своих личных границ и навыкам конструктивного выражения агрессии. Так как нарушение личных границ, часто сопровождается агрессивным поведением, умение четко определять и сообщать о их нарушении окружающим, поможет значительно снизить уровень агрессивности, а также хорошие личные границы и умение говорить «нет» поможет индивидам добиться снижения показателей сензитивности.

2. Рекомендуется учиться распознавать и ощущать свои эмоции и чувства, эффективным способом взаимодействия в социальной среде будет общение в плоскости «я чувствую...» и «я хочу...».

Так как за каждой эмоцией и чувством стоит какая-то потребность, человек научившись распознавать испытываемый спектр чувств, сможет быстрее удовлетворять свои потребности, что в свою очередь снизит общую агрессивность, конфликтность и сензитивность.

3. В терапии для выражения агрессии, а также для расширения представлений индивида и проигрывания сценария возможного разговора, что одновременно, может помочь снизить уровень ригидности, можно использовать технику «Пустого стула».

Суть метода заключается в ведении диалога сначала от своего лица, а далее пересаживаясь на пустой стул клиент отвечает от лица партнера, с помощью психолога, человек представляет своего оппонента и помогает проанализировать полученный в диалоге опыт. Такое разыгрывание помогает снизить уровень агрессивности и поможет с проживанием сложных чувств.

4. Рекомендуется в терапии и в качестве самостоятельной работы будет методика колесо эмоций Роберта Плутчика, оно состоит из восьмилистного цветка, с полярными чувствами, расположенными друг напротив друга и промежуточными чувствами между лепестками, следует применять её несколько раз в день задавая себе вопросы:

Что сейчас со мной происходит?

Что чувствует моё тело?

Какое действия я хочу совершить?

Как называется это переживание?

Используя изображение колеса эмоций, человек быстрее и точнее может идентифицировать свои чувства. При работе с эмоциями у человека появится эмоциональная гибкость, что снизит общую ригидность индивида, так как реакции на одни и те же события будут иметь спектр шире.

5. Рекомендуется занятия творчеством (рисование, лепка, танцы, пение), что позволит человеку развивать гибкость, вариативность мышления и позволяет высвободить внутреннее напряжение.

6. Учиться сосредотачиваться на моменте «здесь и сейчас», это возвращает человеку разнообразность действий и выборов.

7. Посещение выставок и спектаклей, что помогает для развития пластичности реакций и уменьшения уровня ригидности, а созерцание картин положительно влияет на самочувствие.

Посещение театра может помочь в расширении сознания, учит сопереживанию и помогает зрителю в переживании внутренних конфликтов.

8. Дыхательные упражнения для снижения стресса, можно использовать дыхание по квадрату, суть метода состоит, чтобы каждый акт дыхания осуществлялся в равные временные отрезки: глубокий вдох - 4 секунды, потом пауза - 4 секунды, спокойных выдох – 4 секунды и пауза 4 секунды. Дышать таким образом рекомендуется 2-4 минуты.

9. Занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, йога и медитации для приведения в норму физического и эмоционального состояния.

10. Индивидам с высоким уровнем ригидности, можно в качестве упражнения предложить записать все свои правила и привычки, которым он следует и попробовать пересмотреть на сколько они полезны в его современной жизни, выявив мешающие и архаичные установки, человеку

можно предложить в ходе терапии постепенно заменять их на подходящие в его актуальной жизненной ситуации.

Выводы по второй главе

Анализ и интерпретация результатов проведенного эмпирического исследования взаимосвязи психологических особенностей и нарциссических черт у женщин позволяет сформулировать следующие выводы:

- женщины с выраженными нарциссическими чертами, подвержены зависимому стилю взаимодействия в социуме, им необходима поддержка и привязанность к значимым людям. В отношениях используются манипуляции для привлечения внимания, получения желаемого, присутствует ожидание особого отношения к себе. Зависимый стиль формируется в случае не удачного завершения стадии автономии, в этот же период у личности формируется навык сдерживания агрессии, который так же не был удовлетворительно пройден;
- высокая степень выраженности отдельных черт характера, показатель лабильности субъектов в сочетании с тревожностью, может привести к чрезмерной реакции на стрессовые ситуации и к выраженной нестабильности. Данные особенности, могут создать сложности при установлении близких отношений с другими людьми. Субъект может избегать общества людей и ситуации, которые потенциально вызывают тревогу, тем самым ставя себе преграды для достижения личных и профессиональных целей;
- выраженная сензитивность, указывает на высокую чувствительность субъекта к внешним раздражителям и способность различать и реагировать на них, что не дает человеку способность понимать, что чувствует другой, именно отсутствие эмпатии мешает человеку стоять адекватную и здоровую социальную коммуникацию. Получается это особенность чувствовать свои эмоции относиться в этом случаи к самому субъекту и не переходит в понимание и сопереживание чужих

эмоций. Проявленная как акцентуация интроверсия дает предполагать, что идет сильная концентрация на своих ощущениях внутри и непроницаемость для чужих переживаний;

– потребность во внимании и восхищении связано с самоотношением лиц с нарциссическими чертами, самооценка является крайне нестабильной и требуется подкрепления извне.

Нами были выявлены 9 факторов с характерными особенностями, которые наблюдаются у женщин с нарциссическими чертами в данной выборке.

Личность склонна использовать окружающих людей, не способна чувствовать при этом, что ощущают другие, больше ориентирована на свои эмоции. Для получения необходимого может использовать средства, причиняющие дискомфорт окружающим, при не достижении цели, человек способен к мстительным действиям в отношении лиц, которые встали на пути.

Проявлена конфликтность и подозрительность, склонность отказывать людям в доверии, что приводит к противостоянию, в случаи проигрыша в борьбе индивид может реагировать обидой. Личность способна идти на компромисс при взаимодействии с более сильным оппонентом, но проявляет неуступчивость, если заметит слабость соперника. Зависть к окружающим за имеющиеся у них достижения и желание обладать этими благами, имея которые, как предполагает индивид, даст ему определенное заслуженное на его взгляд отношение социума, при этом люди и отношения с ними утомляют, им больше интересен свой внутренний мир и замкнутый образ жизни.

Личность склонена проявлять дерзкое заносчивое поведение, требует уважение к себе, отказывая в уважении к партнеру, отказывая подстраиваться под него и под изменения в ситуации. Личность раздражительна, эмоционально подвижна и вспыльчиво реагирует на события. Есть представления о собственной уникальности как индивида и склонность навязывать это представление окружающим. Не устойчивое эмоциональное состояние требует от окружающих положительной оценки собственной персоны для приведения в норму своё самоощущение.

Заключение

Исследование, проведенное в рамках данной выпускной квалификационной работы, было посвящено изучению психологических особенностей женщин с нарциссическими чертами личности. В работе была подтверждена актуальность изучения темы, поскольку теоретический анализ показал, что в психологии до сих пор не сложилось однозначного и четкого определения нарциссизма, хотя его изучение как психологического феномена началось с работы З. Фрейда «Введение в нарциссизм» и продолжается многими авторами уже на протяжении более ста лет, причем всё больше работ появляется на тему нарциссизма в пределах психической нормы, этому способствует появление адаптированных методик.

Было выявлено, что отсутствует единый подход которые разделяли бы все теоретики, на счёт причин возникновения нарциссизма и нарциссических черт личности. В эпоху, которая приветствует обращенность на себя, амбициозность, конкуренцию, людей оценивают по достижениям и внешним атрибутам нарциссизм носит характер эпидемии.

В первой главе работы был произведён анализ литературы и научных работ по изучаемой проблеме, что позволило сформулировать следующие обобщения.

1. Нарциссизм как психологический феномен указывает на личность, которая в результате ранней детской травмы, отрёклась от себя, а завышенная самооценка и высокомерие, которое демонстрируют индивиды, является защитой от боли и ничтожности, которую испытывает личность.

2. Травма происходит за счет недостаточной поддержки от окружения, в частности от матери, когда мать в силу своих травм или жизненных обстоятельств не может дать ребенку надежную привязанность, необходимое отражение, одобрение и признание ценности ребенка. Матери необходимо предоставить себя для формирования Эго ребенка, поддерживать его всемогущество и эмпатично откликаться на потребности, благодаря этому

формируется реалистичная самооценка, если этого не происходит наносится нарциссическая травма.

3. Второй путь нанесения травмы, когда родители не видят в ребенке отдельного человека и не принимают его таким какой он есть, а воспринимают его нарциссическое расширение и принуждают ребенка жить целями и мечтами своих родителей. Не происходит процесса сепарации-индивидуации, что приводит к нарциссизму.

4. Отношения с человеком с нарциссическими чертами пропитаны завистью, стыдом, контролем, сравнением себя с другими и их оценкой, партнер воспринимается как функция, которая удовлетворяет и подпитывает нарциссические тенденции, личность желает близости, но не способна на нее.

5. Партнер которого выбирает субъект в пару идеализируется, так как отношения возможны только с исключительным человеком, часто партнер должен напомнить те детские отношения и от него будет требоваться восхищение, безусловное принятие и слияние, таким образом человек хочет дополнить недостающий сегмент и завершить развитие.

6. После идеализации партнера всегда следует обесценивание, партнер будет становится носителем проекций, от чего человеку с нарциссическими чертами становится легче, при всём отрицании зависимости от людей она на самом деле присутствует, так как без другого человеческая самооценка не будет получать наполнения, а это единственный для них способ - отражение в других.

В работе Н.М. Клепиковой у взрослых женщин отмечались повышенные показатели по шкалам «сверхзанятость чувством зависти» и «потребность в постоянном внимании и восхищении» [24] в исследовании А.Н. Беляевой у женщин так же были выше показатели по шкале «потребность в постоянном внимании и восхищении» [5]. В данной работе по опроснику «Нарциссические черты личности» у женщин было выявлено превышение по четырем шкалам: «потребность в постоянном внимании и восхищении», «ожидание особого

отношения», «манипуляции в межличностных отношениях», «отсутствие эмпатии».

Полученные данные в ходе эмпирической части нашего исследования вносят вклад в понимание связей нарциссических черт и психологических особенностей респондентов. Женщины с выраженными нарциссическими чертами в данной выборки имели низкий уровень позитивной агрессивности, необходимой человеку для достижения поставленных целей и здоровой конкуренции. Обладают большей тревожностью, а сочетание интроверсии и сензитивности, говорит о зависимом стиле взаимодействия с социумом, что объясняется фактом недостаточных надежных и удовлетворяющих отношений в детстве. Человек, не получивший необходимое в период зависимости и симбиоза с матерью, как правило ищет способ дополучить и завершить свое развитие.

Полученные данные в ходе корреляционного и дальнейшего качественного анализа каждого фактора позволяют сделать следующие выводы:

- предполагалось, что у женщин с нарциссическими чертами будет выше проявлен уровень агрессивности, подтверждением данному утверждению можно отнести: первый фактор «Агрессивность к людям, уход от них», третий фактор «Способность субъекта добиваться своего», пятый фактор «Личность с стремлением к признанию» и восьмой фактор «Уверенное настойчивое самоутверждение»;
- будет выражен сильнее показатель ригидности, подтверждением данной гипотезы служит выделенные факторы: четвертый фактор «Упрямо-агрессивная личность» и шестой фактор «Застревающий грандиозный субъект»;
- будет более выражен показатель сензитивности факторы, подтверждающие данное предположение: второй фактор «Эмоционально реактивный субъект», седьмой фактор «Эмоционально

неустойчивый тип» и 9-й фактор «Неустойчивая демонстративная личность».

Высокий уровень агрессивности подтвердился четырьмя факторами, личность стремится к самоутверждению, признанию и к получению желаемого при этом нет желания взаимодействия с людьми, а есть сосредоточенность на внутреннем мире.

Сензитивность, включила в себя три фактора, которые указывают на переменчивость, неустойчивость, чувствительность, хотя у респондентов присутствует выраженная агрессивность и потребность в получении внимания, в тоже время они имеют повышенную восприимчивость к внешним воздействиям.

Ригидность подтвердилась в двух факторах. Характерна твердость установок, убеждений, негативное восприятие любых изменений и сложности в отношениях, так как личности тяжело идти на компромиссы и допускать новое в свою жизнь.

Безусловно работа является не исчерпывающей и необходимы дальнейшие исследования данной проблематики среди отечественных женщин разных поколений с использованием выборок с большим числом респондентов.

Список используемой литературы

1. Адлер А. Наука жить. М.: Издательство АСТ, 2023. 256 с.
2. Адлер А. Понять природу человека. М.: Издательство АСТ, 2021. 320 с.
3. Аспер К. Психология нарциссической личности. Внутренний ребенок и самооценка. М.: Добросвет, 2021. 336 с.
4. Балинт М. Базисный дефект. Терапевтические аспекты регрессии. М.: Когито-Центр, 2019. 290 с.
5. Беляева А.Н., Исакова Д.В. Минахметова А.З. Исследование нарциссических черт личности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2012. №1. С. 142-143.
6. Большой психологический словарь/ Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М.: Изд-во ОлмаПресс, 2016. 668 с.
7. Боулби Д. Привязанность / Перевод с английского Григорьевой Н. Г. Бурменской Г. В. М.: Гардарики, 2003. 287 с.
8. Валь Г. Теория нарциссизма. Ключевые понятия психоанализа. СПб.: Б&К, 2001. 85-93 с.
9. Веселова Е. Дети нарциссов: как взрослые дети токсичных родителей могут залечить свои раны. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. 126 с.
10. Винникот Д. В. Маленькие дети и их матери. М.: НФ «Класс», 1998. 80 с.
11. Винникот Д. В. Искажение Эго в терминах истинного и ложного Я // Консультативная психология и психотерапия. 2006. Том 14. № 1.
12. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Нарциссизм, перфекционизм и депрессия // МПЖ. 2004. № 1. С. 18-35.
13. Гаранян Н.Г. Апробация методики диагностики нарциссических черт личности на выборке студентов российских вузов // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 4. С. 8-32.

14. Грин А. Мёртвая мать// Французская психоаналитическая школа. СПб.: Питер, 2005. 576 с.
15. Грин А. Нарциссизм и психоанализ: вчера и сегодня. Предисловие к книге «Нарциссизм жизни. Нарциссизм смерти» (1983) // Журнал клинического и прикладного психоанализа. 2021. Т. 2. №3. С. 19.
16. Джонсон М. Психотерапия характера. Методическое пособие для слушателей курса «Психотерапия». М.: Центр психологической культуры, 2001. 356 с.
17. Долганова А. Мир нарциссической жертвы. СПб.: Весь, 2020.368 с.
18. Дональдсон-Прессман С., Роберт М. Прессман. Нарциссическая семья: диагностика и лечение. М.: АСТ, 2007. 187с.
19. Ермолова, Е. О.Особенности нарциссических проявлений личности в условиях сетевой коммуникации// Развитие человека в современном мире. 2019. № 4. С. 53-65.
20. Змановская Е.В. Нарциссическая ярость внутри и вовне терапевтического пространства. Теория и практика психоанализа. Ежегодный сборник научных трудов: выпуск № 5.М.: Кредо, 2019-2020. 147-154 С.
21. Ильин Е.П. Эмоции и чувства.СПб.: Питер, 2001. 752с.
- 22.Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2002. С. 401-405.
23. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства. Стратегии психотерапии / М.: НФ«Класс», 2000. 446 с.
24. Клепикова Н. М. Операциональное определение нарциссизма в пределах психической нормы: дисс. канд. псих. н. / Н. М. Клепикова.Хабаровск : ДГУПС, 2011. 257 С.
25. Клепикова Н.М., Шамшикова О.А. Динамика оптимального нарциссизма и нарциссических состояний личности // Сибирский педагогический журнал. 2013. №3. С.195-200.
- 26.Кохут Х. Восстановление самости. М.:Когито-Центр, 2003. 367 с.
27. Кохут Х. Анализ самости: Систематический подход к лечению нарциссических нарушений личности. М.:Когито-Центр, 2017. 368 с.

28.Лэнгле, А. Грандиозное одиночество / Нарциссизм как антропологический-экзистенциальный феномен// Московский психологический журнал. 2002. № 2. С.34-56.

29. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе.М.: Независимая фирма «Класс», 2001.480 с.

30. Малейчук Г.И. Олифирович Н.И. Особенности терапевтической работы с нарциссической травмой / Журнал практической психологии и психоанализа / 2009. №3.

31. Малер М. С. Психологическое рождение человеческого младенца: Симбиоз и индивидуация. М.:Когито-Центр, 2011. 413 с.

32. Млодик И. Ю. Пока ты пытался стать богом. Мучительный путь нарцисса.М.:Генезис, 2021. 224 с.

33. Морозов А. В. Деловая психология: Курс лекций: Учеб. для студентов высших и сред. спец. учеб. заведений. СПб.:Союз, 2000. 571 с.

34. Митина О.В. Факторный анализ для психологов / О.В. Митина, И.Б. Михайловская. М.: Учебно-методический коллектор «Психология», 2001. С. 169.

35. Нойманн Э. Ребенок. М.: Клуб Касталия, 2015. 230 с.

36. Овидий П. Н. Метаморфозы. М.:Художественная литература, 1977. 424 с.

37. Пергаменщик Л.А. Кризисная психология. Учебник.Минск.: Вышэйшая школа, 2004. 240 с.

38. Пирумова Ю. Хрупкие люди. Почему нарциссизм – это не порок, а особенность, с которой можно научиться жить.М.:Бомбора, 2021. 352 с.

39. Польская Н.А., Соловьянова Ю. А. Нарциссические черты личности и их взаимосвязь с разными аспектами самоотношения в молодежной выборке// Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 74-92.

40. Розенфельд Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти, Журнал практической психологии и психоанализа. 2008. №2. С. 13-26.

41. Собчик Л. Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Издательство «Речь», 2005. 624 с.
42. Соколова Е. Т., Чечельницкая Е. П. Психология нарциссизма: учебное пособие. М.: Учебно – методический коллектор «Психология», 2001. 90 с.
43. Спаньоло Лобб М. Новые формы гештальт-терапии. Воронеж : МГИ, 2010. 108 С.
44. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости. М.: Независимая фирма «Класс», 2002. 224 с.
45. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности / Пер. с нем . М.В.Вульфа. М.: Издательство, 1923. 188 с.
46. Фрейд З. О введении понятия «нарцизм». Том 3. Психология бессознательного. М.: ООО «Фирма СТД», 2006. С. 44.
47. Фромм Э. Психоанализ и этика. М.: АСТ, 1998. 566 с.
48. Фромм Э. Душа человека. М.: Республика, 1992. 434 с.
49. Хензелер Х. Теория нарциссизма / Энциклопедия глубинной психологии. Том 2. М.: Когито-Центр. 750 с.
50. Холмс Дж. Нарциссизм. М.: ООО «Издательство Проспект», 2002. 80 с.
51. Хорни К. Новые пути в психоанализе. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. 400 с.
52. Хорни К. Наши внутренние конфликты. СПб.: Питер, 2022. 260с.
53. Хотчикис С. Адская паутина: Как выжить в мире нарциссизма. М.: НФ«Класс», 2011. 248с.
54. Хьелл Л. Теория личности. Основные положения, исследования и применение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. СПб.: Питер, 2019. 606 с.
55. Шамшикова Е. О., Шамшикова О. А. Социальные сети как механизм нарциссизации общества // Человек в эпоху перемен. Вызовы настоящего,

построение будущего: материалы IV Съезда психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов Сибирского Федерального Округа. Новосибирск, 2015. С. 245-251.

56. Шамшикова О.А, Клепикова Н.М.Опросник «Нарциссические черты личности» // Психологический журнал. 2010. Т. 31. № 2. С. 114-128.

57. Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформация личности. Психология нарциссических расстройств личности. М.:НФ Класс, 2007. С. 296.

58. Шварц-Салант Н. Пограничная личность: Видение и исцеление. М.: «Когито-Центр», 2010. С. 368.

59. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. М.: ИРИСЭН, 2008. 544 с.

60. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. 344 с.

61. Якоби М. Встреча с аналитиком. Феномен переноса и человеческие отношения. М.:Когито-Центр, 2007. 144 с.

62. Boursier V, Gioia F. Women's Pathological Narcissism and its Relationship with Social Appearance Anxiety: The Mediating Role of Body Shame. Clin Neuropsychiatry. 2020 Jun.17(3):164-174.

63. DSM-IV: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 4th Edition /American Psychiatric Association. Washington, DC: American Psychiatric Press, 1994.

64. Green A., MacLean R. Female Narcissism: Assessment, Aetiology, and Behavioural Manifestations. Psychological Reports Volume 125, Issue 6. Dec 2022 P. 2833-3312.

65. Kim Thy Nguyen, Lauren Shaw, The aetiology of non-clinical narcissism: Clarifying the role of adverse childhood experiences and parental overvaluation, Personality and Individual Differences, Volume 154, 2020.

66. Kristinsdottir KH, Gylfason HF, Sigurvinsdottir R. Narcissism and Social Media: The Role of Communal Narcissism. Int J Environ Res Public Health. (2021).

67. Lange, J., Crusius, J., & Hagemeyer, B. (2016). The Evil Queen's Dilemma: Linking Narcissistic Admiration and Rivalry to Benign and Malicious Envy. *European Journal of Personality*, 30, P. 168 - 188.

68. Lowen A. Denial of the true self – Touchstone / Simon & Schuster / 1985

69. Ohmann, K., & Burgmer, P. 2016. Nothing compares to me: How narcissism shapes comparative thinking. *Personality and Individual Differences*, 98, P. 162-170.

70. Rosenfeld H. Narzissmus und Aggression// Die Psychoanalytische Haltung: Auf der Suche nach dem Selbstbild der Psychoanalyse/Edited by P. Kutter, R. Paramo-Ortega, P. Zagermann. München-Wien: Verlag Internationale Psychoanalyse, 1988. P.375-391.