

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «История и философия»

Е.А. Тимохова

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Практикум



© ФГБОУ ВО
«Тольяттинский
государственный
университет», 2016

ISBN 978-5-8259-0920-2

УДК 94(5+6)«654»(075.8)

ББК 63.3(0)5(5+6)я73

Рецензенты:

канд. ист. наук, доцент Поволжского государственного
университета сервиса *В.М. Ямашев*;

канд. ист. наук, доцент Тольяттинского государственного
университета *И.А. Прохоренко*.

Тимохова, Е.А. История стран Азии и Африки : практикум /
Е.А. Тимохова. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016. — 1 оптический диск.


Практикум содержит рекомендации по изучению дисциплины «История стран Азии и Африки», список основной учебной литературы и источников, планы семинарских занятий с заданиями и дополнительной литературой, рекомендации по выполнению самостоятельной работы, а также вопросы к экзамену, глоссарий, тесты.

Предназначен для студентов направления подготовки 030600.62 «История» (профили «Историческое краеведение», «Историко-культурный туризм»).

Текстовое электронное издание

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; ПИИ 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; Adobe Reader.



Редактор *Г.В. Данилова*
Технический редактор *Н.П. Крюкова*
Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*
Художественное оформление,
компьютерное проектирование: *И.И. Шишкина*

Дата подписания к использованию 23.11.2015.

Объем издания 5,7 Мб.

Комплектация издания:

компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-58-14.

Издательство Тольяттинского
государственного университета
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14
тел. 8(8482) 53-91-47, www.tltsu.ru

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
Раздел 1. Страны Азии и Африки в эпоху Средневековья	8
Раздел 2. Страны Азии и Африки в Новое время	32
Раздел 3. Страны Азии и Африки в XX – начале XXI века	58
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	101
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	105
КЛЮЧИ К ТЕСТАМ	110
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	111
ГЛОССАРИЙ	113

Введение

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально-экономического, социально-политического и культурного развития стран Азии и Африки в Средние века, Новое и Новейшее время. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории стран Азии и Африки в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяется выявлению специфики развития восточных обществ в целом и отдельных регионов в частности.

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов системного представления об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- 2) выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды;
- 3) показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент должен:

знать:

- основные этапы развития азиатских и североафриканских стран;
- хронологию ключевых событий по истории стран Востока;
- важные исторические факты, события, исторических личностей Востока, а также результаты их деятельности;
- специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;
- материальные и культурные достижения восточных цивилизаций;

уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины;

владеть навыками:

- работы с исторической картой;
- анализа исторических источников;

- проведения историографического анализа;
- составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по темам и проблемам курса;
- поиска необходимой информации в печатных изданиях, электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Практикум содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, список основной учебной литературы и источников, планы семинарских занятий с темами докладов, заданиями и дополнительной литературой, а также вопросы к экзамену, тесты, справочные материалы. Пособие отражает авторский курс и составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Особое внимание при подборе тематики занятий уделено рассмотрению дискуссионных в историографии проблем стран Азии и Африки. При изучении дисциплины предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий.

Практикум призван оказать помощь студентам в изучении дисциплины. В рамках семинарских занятий студенты углубляют свои знания по курсу, приобретают навыки самостоятельной работы с историческими источниками и специальной литературой. Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с ознакомления с материалами учебника по теме. Далее необходимо приступить к изучению фундаментальной монографической литературы, а также статей, опубликованных в журналах «Азия и Африка сегодня», «Восток (Oriens)», «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития», «Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории». Особое внимание следует уделить анализу исторических источников, опубликованных в сборниках и хрестоматиях.

Изучение широкого спектра специальной литературы и материалов исторических источников позволит студентам углубить знания по темам курса и сформировать самостоятельный взгляд на исторические события.

Порядок организации обучения и выставления оценки по курсу

Курс состоит из трёх разделов:

1. Страны Азии и Африки в Средние века.
2. Народы афро-азиатских стран в Новое время. Эпоха колониализма.
3. Новейшая история стран Азии и Африки.

В рамках каждого раздела предусмотрены лекции и семинарские занятия. Как правило, темы лекций и семинаров не дублируются. Соответственно, при изучении курса значительное внимание уделено организации самостоятельной работы студентов. По каждому разделу предусмотрены следующие виды работ: письменные домашние задания, конспектирование специальной научной литературы, устная работа на семинарских занятиях (участие в круглых столах, дебатах, обсуждениях и т. п.), подготовка докладов и реферативных обзоров, тестирование по темам курса.

Для допуска к итоговому контролю (экзамену) студент обязан:

- а) выполнить на положительные оценки все письменные работы по темам;
- б) законспектировать по одной статье (главе монографии) по каждому из разделов;
- в) подготовить один доклад по курсу и выступить с ним;
- г) подготовить один реферативный обзор по курсу¹ и выступить с ним;
- д) выполнить на положительные оценки текущее тестирование (проводится на семинаре по двум-четырёх темам раздела на выбор преподавателя);
- е) выступить устно и принять участие в обсуждении вопросов на трёх семинарских занятиях из каждого раздела.

¹ Требования к конспектам, докладам и реферативным обзорам изложены в соответствующем разделе данного практикума.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Страны Азии и Африки в эпоху Средневековья

Основная литература по разделу

1. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. : в 2 т. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 1. – 495 с. – Т. 2. – 495 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Университет, 1998. – 425 с.
3. Васильев, Л.С. Цивилизации Востока: специфика, тенденции, перспективы // Цивилизации / Л.С. Васильев. – М. : Наука, 1995. – Вып. 3. – 234 с.
4. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в средние века. Основы лекционного курса / Ю.Л. Говоров. – Кемерово : Кемеровский госуниверситет, 1998. – 147 с.
5. Ерасов, Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. Очерки общей теории / Б.С. Ерасов. – М. : Наука, 1990. – 207 с.
6. Ерасов, Б.С. Цивилизация : Универсалии и самобытность / Б.С. Ерасов. – М. : Наука, 2002. – 524 с.
7. Запад и Восток. Традиции и современность : учебное пособие для негуманитарных специальностей / под ред. С.Г. Галанова. – М. : Знание, 1993. – 239 с.
8. Зарин, В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв. / В.А. Зарин. – М. : Наука, 1991. – 264 с.
9. История Востока. В 6 т. / гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.] ; Ин-т востоковедения. – М. : Вост. лит., 1995. – Т. 2. Восток в средние века / гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.] [отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян]. – М. : Вост. лит., 2002. – 716 с.
10. История Востока. В 6 т. / гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.] ; Ин-т востоковедения. – М. : Вост. лит., 1995. – Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI–XVIII вв. М. : Восточная литература, 2000. – 696 с. Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. – СПб., 2005. – Вып. 3.
11. Средневековый Восток : учеб. пособие для вузов / под ред. И.Г. Коноваловой. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 495 с.
12. Развитие азиатских обществ в XVII – начале XX в. Современные западные теории. (Обзор) / М. : ИНИОН, 1991. Вып. 2. – 228 с.

13. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия ; учебное пособие для студентов вузов /сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 555 с.
14. Сухарчук, Г.Д. Восток – Запад: историко-психологический водораздел / Г.Д. Сухарчук // Вопросы истории. – 1998. – № 1. – С. 30–40.
15. Фадеева, И.Л. О некоторых цивилизационных различиях обществ Запада и Востока / И.Л. Фадеева // Экономика и политика. Взаимосвязь и взаимодействие. – М. : ИНИОН АН СССР, 1990. – С. 39–53.
16. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти / отв. ред. Н.А. Иванов. – М. : Наука, 1993. – 392 с.

Тема 1. Общие проблемы развития стран Азии и Африки в эпоху Средневековья

Учебные вопросы

1. Особенности цивилизации Востока в Средние века.
2. Средневековье и проблема феодализма на Востоке.
3. Особенности развития Африки в средневековую эпоху.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития стран Азии и Африки в эпоху Средневековья, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах, тенденциях развития стран Азии и Африки в Средние века, а также о ключевых историко-географических дискуссионных проблемах развития цивилизаций Востока в Средние века;

знать:

- источники и историографию по проблемам средневекового развития стран Азии и Африки;
- хронологические рамки Средневековья на Востоке;
- содержание понятий: азиатский способ производства, кочевой тип производства, восточная деспотия, земледельческий тип производства, восточный корпоративизм;

- особенности развития общества, культуры, религии народов Азии и Африки в Средние века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории народов Азии, Африки и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе²;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на учебные вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- законспектировать одну статью (выбирается студентом самостоятельно из списка дополнительной литературы) по теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание. Напишите эссе по одной из тем (по выбору).

1. Цивилизации Востока и Запада: общее и особенное.
2. Были ли феодализм и Средневековье на Востоке?

На семинаре организуется круглый стол по теме «Средневековье и проблема феодализма на Востоке». Обсуждение строится по

² По темам первого раздела рекомендуется изучить соответствующий параграф в учебной литературе: Л.С. Васильев. История Востока : учеб. – М. : Высш. шк., 1993. – Т. 1. – 495 с. – Т. 2. – 495 с. или История Востока. В 6 т. / гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.] ; Ин-т востоковедения. – М. : Вост. лит., 1995. – Т. 2. Восток в средние века / гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.] ; [отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян]. – М. : Вост. лит., 2002. – 716 с.; Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI–XVIII вв. М. : Вост. лит. РАН, 2000. – 696 с.

вопросам: особенности цивилизации Востока, хронологические рамки Средневековья на Востоке, азиатский способ производства, кочевой тип производства, восточная деспотия, земледельческий тип производства, восточный корпоративизм.

Дополнительная литература

1. Алаев, Л.Б. Формация или цивилизация? Диалог / Л.Б. Алаев [и др.] // Народы Азии и Африки. — 1990. — № 3. — С. 45–46.
2. Алаев, Л.Б. Формационные черты феодализма и Восток / Л.Б. Алаев // Народы Азии и Африки. — 1987. — № 3. — С. 78–90.
3. Африка: колониализм и антиколониализм : сб. ст. — М. : Наука, 1990. — 195 с.
4. Ашрафян, К.З. Восточный феодализм: особенности структуры / К.З. Ашрафян // Экономическая история: историография, проблемы, исследования / под ред. Ю.Н. Розалиева. — М. : Наука, 1992. — С. 112–138.
5. Васильев, Л.С. История Востока : в 2 ч. / Л.С. Васильев. — М. : Высш. шк., 1994. — Т. 1. — 495 с.
6. Васильев, Л.В. Что такое «азиатский способ производства?» / Л.В. Васильев // Народы Азии и Африки. — М. : 1988. — № 3.
7. Государство в докапиталистических обществах Азии : сб. ст. / отв. ред. Г.Ф. Ким, К.З. Ашрафян. — М. : Наука. Главная секция восточной литературы, 1987. — 333 с.
8. Зарин, В.А. Запад и Восток в мировой истории, XIV–XIX вв. / В.А. Зарин. — М. : Наука, 1991. — 264 с.
9. Илюшечкин, В.П. Проблемы формационной характеристики сословно-классовых обществ / В.П. Илюшечкин. — М. : Наука. Главная секция восточной литературы, 1986. — 398 с.
10. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века / отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян. — М. : Восточная литература, 1999. — 716 с.
11. Классы и сословия в докапиталистических обществах Азии: Проблемы социальной мобильности / под ред. Г.Ф. Ким и К.З. Ашрафян. — М. : Наука, 1986. — 250 с.

Тест

1. Отличительной чертой периода феодализма на Востоке можно считать

- а) прочную частнособственническую традицию
- б) отсутствие феодальной частной собственности на землю
- в) отсутствие сословного деления
- г) преобладание личных форм зависимости

2. В отличие от Запада развитие исторического процесса на Востоке

- а) циклично
- б) линейно-последовательно
- в) линейно-прогрессивно
- г) регрессивно

3. Характерной чертой периода Средневековья для Востока можно считать

- а) особую роль мировых религий
- б) складывание городской культуры
- в) обособление Востока от Запада
- г) снижение роли церкви в жизни восточного общества

4. Характерной чертой периода Средневековья для Востока можно считать

- а) усиление общности исторической жизни Востока и Запада
- б) исчезновение с исторической арены «молодых» народов-варваров
- в) появление азиатского типа сельскохозяйственного производства
- г) появление кочевого типа производства

5. Отличительной чертой кочевого типа производства является

- а) ярко выраженное имущественное и социальное расслоение
- б) сильная государственность
- в) слабая социальная дифференциация общества
- г) способность кочевников к созданию прочных мощных мировых цивилизаций

6. Отличительной чертой азиатского земледельческого типа производства является

- а) установка на сохранение баланса человек – природа
- б) покорение природы
- в) достижение баланса человек – техника
- г) приспособление к природе

7. Отличительной чертой азиатского земледельческого типа производства является

- а) развитие многоотраслевого сельского хозяйства
- б) развитие монокультурного сельского хозяйства
- в) накопление технического потенциала
- г) длительное развитие по экстенсивному пути

8. Возможности экстенсивного развития на Востоке были исчерпаны

- а) в XIX веке
- б) конце XX века
- в) I веке до н. э.
- г) середине I тысячелетия н. э.

9. Стадиальный уровень развития Тропической и Южной Африки в эпоху Средневековья можно определить

- а) как первобытно-общинный строй
- б) соединение черт первобытно-общинного, рабовладельческого и феодального строя
- в) соединение черт рабовладельческого и феодального строя
- г) переход от первобытности к феодализму

10. Период работорговли для Африки охватывает

- а) XVII–XIX вв.
- б) XV–XIX вв.
- в) XVI–XVIII вв.
- г) XV–XVIII вв.

Тема 2. Китай в Средние века

Учебные вопросы

1. Китай в VI – начале X в. Империя Суй и Тан.
2. Китай в X–XIII вв. Империя Сун.
3. Завоевание Китая монголами.
4. Эпоха Юань 1276–1368 гг.
5. Эпоха Мин 1368–1464 гг.
6. Завоевание Китая маньчжурами.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Китая в эпоху Средневековья, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Китая в Средние века, а также о ключевых историографических дискуссионных проблемах истории средневекового Китая;

знать:

- источники по истории Китая в Средние века и его историографию;
- периодизацию и особенности развития Китая в Средние века;
- основные события и факты в истории Китая в рассматриваемый период;
- факторы цивилизационного развития Китая;
- особенности развития общества, культуры Китая в Средние века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Китая и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на учебные вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Заполните таблицу «Китай в эпоху Средневековья».

Эпоха	Особенности государственно-правовой системы	Черты социально-экономического развития	Культура и религия
Империя Суй и Тан. Китай в VI – начале X в.			
Империя Сун. Китай в X–XIII вв.			
Эпоха Юань 1276–1368 гг.			
Эпоха Мин 1368–1464 гг.			

Доклады³

1. Конфуцианство и легизм в истории средневекового Китая.
2. Культура средневекового Китая.

Дополнительная литература

1. Бокщанин, А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае / А.А. Бокщанин. – М. : Наука, 1986. – 264 с.
2. Вельгус, В.А. Средневековый Китай / В.А. Вельгус. – М. : Наука – ГРВЛ, 1987. – 204 с.
3. Илюшечкин, В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-структурного анализа) / В.П. Илюшечкин. – М. : Наука, 1986. – 396 с.

³ Литературу к докладам студент подбирает самостоятельно, опираясь на рекомендованную в данном практикуме. Подробно требования к докладам изложены в разделе «Содержание и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы».

4. Конфуций. Я верю в древность / Конфуций. – Сост. И.И. Семенов. – М. : Республика, 1995. – 384 с.
5. Крюгер, Р. Китай. История страны / Р. Крюгер [пер. Д. Воронина, Ю. Гольдберга; предисл. К. Королева]. – М. : Эксмо ; СПб. : Мидгард, 2008. – 544 с.
6. Ломбар, Д. Императорский Китай / Д. Ломбар. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 398 с.
7. Лукьянов, А.Е. Истоки Дао. Древнекитайский миф / А.Е. Лукьянов. – М. : Инсан, 1992. – 160 с.
8. Малявин, В.В. Китайская цивилизация / В.В. Малявин. – М. : АСТ, 2001. – 632 с.
9. Малявин, В.В. Китай в XVI–XVII вв. / В.В. Малявин. – М. : Искусство, 1995. – 288 с.
10. Малявин, В.В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени / В.В. Малявин. – М. : АСТ : Астрель, 2003. – 448 с.
11. Переломов, Л.С. Конфуций: жизнь, судьба, учение / Л.С. Переломов. – М. : Наука, 1993. – 440 с.
12. Фицджеральд, С.П. Китай. Краткая история культуры / С.П. Фицджеральд. – СПб. : Евразия, 1998. – 456 с.

Тест

1. Существование империи Суй в средневековом Китае относится

- а) к 589–618 гг.
- б) 618–907 гг.
- в) 960–1279 гг.
- г) 1368–1644 гг.

2. Эпоха Мин в средневековом Китае относится

- а) к 589–618 гг.
- б) 618–907 гг.
- в) 960–1279 гг.
- г) 1368–1644 гг.

3. Существование империи Тан в средневековом Китае относится

- а) к 589–618 гг.
- б) 618–907 гг.

- в) 960–1279 гг.
- г) 1368–1644 гг.

4. Существование империи Сун в средневековом Китае относится

- а) к 589–618 гг.
- б) 618–907 гг.
- в) 960–1279 гг.
- г) 1368–1644 гг.

5. Новый порядок налогообложения, введённый Ян Яном в VIII веке, предполагал

- а) отказ от надельной системы
- б) введение надельной системы
- в) модернизацию надельной системы
- г) ликвидацию частной собственности

6. Одной из мер, предложенных Ван Аньши, было

- а) ликвидация казённого фонда зерна
- б) замена трудовых повинностей денежным налогом
- в) замена денежного налога трудовыми повинностями
- г) освобождение торговли из-под контроля государства

7. Завоевание Китая монголами относится к периоду

- а) 1211–1276 гг.
- б) 1126–1211 гг.
- в) 1368–1644 гг.
- г) 1126–1176 гг.

8. Завоевание Китая маньчжурами относится к периоду

- а) 1211–1276 гг.
- б) 1126–1211 гг.
- в) 1368–1644 гг.
- г) 1644–1683 гг.

9. Особым почётом в средневековом Китае пользовалось сословие

- а) титулованная знать
- б) чиновничество
- в) воины
- г) крестьяне

10. История средневекового Китая развивалась

- а) династическими циклами
- б) циклами крестьянских войн
- в) циклами завоевательных походов
- г) демографическими циклами

Тема 3. Япония

Учебные вопросы

1. Япония в III–VI вв.
2. Японское общество и государство в VII–IX вв.
3. Особенности развития Японии в IX–XII вв.
4. Япония в XIII–XVI вв.
5. Япония в XVI–XVII вв. Проникновение европейцев.
6. Культура средневековой Японии.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Японии в эпоху Средневековья, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Японии в Средние века, а также о ключевых историографических дискуссионных проблемах средневековой Японии;

знать:

- источники по истории Японии в Средние века и ее историографию;
- периодизацию и особенности развития Японии в Средние века;
- основные события и факты в истории Японии в рассматриваемый период;
- предпосылки, специфику и последствия проникновения европейцев;
- факторы цивилизационного развития Японии;
- особенности развития общества, культуры Японии в Средние века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Японии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Используя материал предыдущего и данного семинаров, заполните пустые графы в таблице «Различия японской и китайской моделей развития в Средние века».

Китайская модель	Японская модель	Объяснение различия
Китаецентризм, замкнутость на себе, самодостаточность		
Эталон азиатского способа производства, государственно-феодалная тенденция, отсутствие развитой частнособственнической тенденции		
Государственный аппарат и общество функционируют, опираясь на этические нормы		
	Отсутствие эффективной вертикальной бюрократической системы	
Относительная социальная мобильность через систему кэцзю		
	Закрепощение крестьян	
Военная профессия неуважаема		
Отсутствие полицентризма (разделение властей)		
	Высокая роль городов в социально-экономическом развитии	

Дополнительная литература

1. Анарина, Н.Г. Три статьи о японском менталитете / Н.Г. Анарина. — М. : Международный центр научной и технической информации, 1993. — 42 с.
2. Басов, А.Р. Самурай / А.Р. Басов. — М. : Интердиалект+, 2000. — 304 с.
3. Бреславец, Т.И. Очерки японской поэзии IX—XVII веков / Т.И. Бреславец. — М. : Восточная литература, 1994. — 237 с.
4. Буддизм в Японии. — М. : Наука, 1993. — 740 с.
5. Буддийская философия в средневековой Японии. — М. : Янус-К, 1998. — 392 с.
6. Варли, П. Самурай / П. Варли. — СПб. : Гиперион, 1999. — 128 с.
7. Волков, С.В. Служилые слои на традиционном Дальнем Востоке: [Китай, Корея, Япония] / С.В. Волков. — М. : Восточная литература, 1999. — 312 с.
8. Воробьев, М.В. Япония в III—VII вв. / М.В. Воробьев. — М. : Главная редакция восточной литературы, 1980. — 344 с.
9. Гаджиева, Е.А. Страна Восходящего Солнца. История и культура Японии / Е.А. Гаджиева. — Ростов н/Д. : Феникс, 2006. — 30 с.
10. Горегляд, В.Н. Японская литература VIII—XVI вв. / В.Н. Горегляд. — СПб. : Петербургское востоковедение, 1997. — 416 с.
11. Дискуссионные проблемы японской истории : сб. ст. / АН СССР, Ин-т востоковедения [отв. ред. и авт. предисл. А.Е. Жуков]. — М. : Наука, 1991. — 175 с.
12. Елисеєфф, В. Японская цивилизация [пер. с франц. И.Я. Эльфонд] / В. Елисеєфф. — Екатеринбург : У-Фактория, 2006. — 528 с.
13. Киддер, Дж. Э. Япония до буддизма. Острова, заселенные богами / Дж. Э. Киддер. — М. : Центрполиграф, 2003. — 50 с.
14. История Японии / Ю.Д. Кузнецов [и др.]. — М. : Высшая школа, 1988. — 432 с.
15. Мендрин, В.М. История сёгуната в Японии : в 2 т. / В.М. Мендрин. — М. ; СПб. : Рос. гос. б-ка : Летний сад, 1999. — 480 с.
16. Сила-Новицкая, Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика / Т.Г. Сила-Новицкая. — М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. — 206 с.

17. Сэнсом, Дж. Япония. Краткая история культуры / Дж. Сэнсом. – СПб. : Евразия, 1999. – 576 с.
18. Теймс, Р. Япония: история страны [пер. с англ. Е. Васильевой] / Р. Теймс. – М. : Эксмо ; СПб. : Мидгард, 2009. – 416с.
19. Толстогузов, А.А. Очерки истории Японии, VII–XIV вв.: Становление феодализма / А.А. Толстогузов. – М. : Вост. лит., 1995. – 331 с.
20. Филиппов, А.В. «Стостатейные установления Токугава» 1616 г. и «Кодекс из ста статей» 1742 г.: право, общество и идеология Японии первой половины эпохи Эдо [пер. текстов и исслед.] / А.В. Филиппов. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1998. – 186 с.

Тест

1. Отличительной чертой развития Японии в Средние века было
 - а) периферийное, изолированное развитие страны
 - б) выход страны из изоляции, заимствование западных достижений
 - в) милитаризация страны
 - г) насильственное внедрение иноземных достижений

2. Этническая гомогенность населения Японии привела
 - а) к раннему развитию рабовладения
 - б) длительному существованию рабовладения
 - в) отсутствию рабовладения
 - г) сочетанию различных форм зависимости и эксплуатации (рабовладение и феодальная зависимость)

3. Отличительной чертой развития Японии в Средние века было
 - а) сильная частнособственническая тенденция
 - б) неразвитость частной собственности
 - в) преобладание общинного землевладения
 - г) преобладание государственного землевладения

4. Особым почётом в средневековой Японии пользовалось сословие
 - а) титулованная знать
 - б) чиновничество
 - в) рыцари-самураи
 - г) крестьяне

5. Проникновение европейцев в Японию относится к периоду

- а) 1192–1333 гг.
- б) 1274–1281 гг.
- в) 1392–1573 гг.
- г) 1542–1592 гг.

6. Монгольское нашествие на средневековую Японию относится к периоду

- а) 1192–1333 гг.
- б) 1274–1281 гг.
- в) 1392–1573 гг.
- г) 1542–1592 гг.

7. Существование сёгуната Асикага в Японии относится к периоду

- а) 1192–1333 гг.
- б) 1274–1281 гг.
- в) 1392–1573 гг.
- г) 1542–1592 гг.

8. Последствиями контактов Японии с европейцами можно считать

- а) обострение феодальных распрей
- б) повышение роли конницы самураев
- в) прекращение феодальных распрей
- г) сближение Японии с Китаем

9. Объединение Японии относится

- а) к 1568–1592 гг.
- б) 1542–1592 гг.
- в) 1392–1573 гг.
- г) 1592–1598 гг.

10. К реформам Тайка в средневековой Японии относится

- а) закрепощение крестьян
- б) национализация частных земель (за компенсацию)
- в) отмена государственной надельно-подушной системы
- г) введение кланового деления общества

Тема 4. Основные этапы истории Индии в Средние века

Учебные вопросы

1. Индия в IV–V вв.
2. Государства Северной Индии в VI–XII вв.
3. Государства Декана и Южной Индии в VI–XII вв.
4. Делийский султанат в 1206–1526 гг.
5. Государство Великих Моголов в середине XVI – середине XVII вв.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Индии в эпоху Средневековья, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Индии в Средние века, а также о ключевых историографических дискуссионных проблемах средневековой Индии;

знать:

- источники по истории Индии в Средние века и ее историографию;
- периодизацию и особенности развития Индии в Средние века;
- основные события и факты в истории Индии в рассматриваемый период;
- факторы цивилизационного развития Индии;
- особенности развития общества, культуры Индии в Средние века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Индии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения понятий: заминдари, джагирдари, варна, каста, буддизм, индуизм, дхарма, Декан, гунны-эфталиты, джаджмани, брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, махаяна, паришад, панчаят.

Доклады

1. Индуизм в истории средневековой Индии.
2. Буддизм в истории средневековых цивилизаций Востока.

Дополнительная литература

1. Алаев, Л.Б. Сельская община в Северной Индии: Основные этапы эволюции / Л.Б. Алаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Наука, 2014. — 304 с.
2. Алаев, Л.Б. Средневековая Индия / Л.Б. Алаев. — СПб. : Алетейя, 2003. — 309 с.
3. Бонгард-Левин, Г.М. Будда и основы его учения / Г.М. Бонгард-Левин // Новая и новейшая история. — 1992. — № 4.
4. Беренстен, В. Империя Великих Моголов / В. Беренстен. — М. : АСТ, 2005. — 160 с.
5. Васильев, Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество) : учеб. пособие для вузов по спец. «История» / Л.С. Васильев. — М. : Высшая школа, 1983. — 368 с.
6. Кудрявцев, М.К. Кастовая система в Индии / М.К. Кудрявцев. — М. : Наука, 1992. — 264 с.
7. Медведев, Е.М. Очерки истории Индии до XIII века / Е.М. Медведев. — М. : Наука, 1990. — 331 с.
8. Общественная мысль Индии: проблемы человека и общества. — М. : Наука, 1992. — 288 с.

9. Ольденбург, С.Ф. Культура Индии / С.Ф. Ольденбург. — 3-е изд. — М. : Наука, 2009. — 272 с.
10. Шохин, В.К. С чего началась индийская философия / В.К. Шохин // Вестник древней истории. — 1996. — № 2. — С. 3—18.
11. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде. — М. ; СПб. : Рудомино, 1997. — 163 с.

Тест

1. Особенностью развития Индии в Средние века можно считать
 - а) плавность развития
 - б) скачкообразность развития
 - в) быстрый темп развития
 - г) регрессивность развития
2. Особенностью развития Индии в Средние века можно считать
 - а) слабость государства, минимальную степень его вмешательства в повседневную жизнь общества
 - б) сильную государственную власть
 - в) авторитарный тип правления
 - г) отсутствие единой власти
3. Особенностью развития Индии в Средние века можно считать
 - а) укоренение рабовладельческого уклада
 - б) многоукладность с преобладанием феодальной эксплуатации
 - в) многоукладность с преобладанием рабовладельческого труда
 - г) укоренение феодального уклада
4. Для индийского феодализма было характерно
 - а) существование двухслойной системы отношений собственности на землю: частнофеодальной и государственно-феодальной
 - б) преобладание частнофеодальной собственности на землю
 - в) преобладание государственно-феодальной собственности на землю
 - г) закрепощение крестьянской общины
5. Доисламский период средневековой Индии охватывает
 - а) середину I тыс. н. э. — XII в.
 - б) середину I тыс. н. э. — VI в.
 - в) середину I тыс. н. э. — VIII в.

6. Социальная практика индуизма характеризуется

- а) отсутствием жёсткой регламентации общественных связей и социального поведения
- б) жёсткой регламентацией общественных связей и социального поведения
- в) ориентацией на социальную активность
- г) ориентацией на пассивную добродетель

7. Время существования Делийского султаната

- а) VII–XII вв.
- б) 1206–1526 гг.
- в) IV–VI вв.
- г) 1306–1526 гг.

8. Государство Великих Моголов существовало в Индии в период

- а) VII–XII вв.
- б) IV–VI вв.
- в) XVI – середина XVII в.
- г) XII–XVI вв.

9. Династия Гулямов правила в Индии в период

- а) Делийского султаната
- б) империи Великих Моголов
- в) империи Гуптов
- г) вторжения гуннов-эфталитов

10. Одной из причин устойчивости кастового деления в Индии можно считать

- а) господство индуизма
- б) слабое имущественное расслоение общества
- в) отсутствие сильной государственной власти
- г) сложные природно-географические условия

Тема 5. Арабский халифат

Учебные вопросы

1. Доисламский период в истории Аравии.
2. Возникновение ислама. Особенности мусульманского государства.
3. Мединский халифат 632–662 гг.
4. Халифат Омейядов 662–750 гг.
5. Халифат Аббасидов 750–1050 гг.
6. Государства распавшегося халифата.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Арабского халифата в эпоху Средневековья, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Арабского халифата в Средние века, а также о его ключевых историографических дискуссионных проблемах;

знать:

- источники по истории Арабского халифата в Средние века и его историографию;
- периодизацию и особенности развития арабской цивилизации в Средние века;
- основные события и факты в истории арабской цивилизации в рассматриваемый период;
- предпосылки, последствия и историческое значение появления ислама;
- особенности развития общества, культуры арабской цивилизации в Средние века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики — на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информа-

цию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории арабской цивилизации и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

1. Выпишите в тетрадь определения понятий: халиф, эмират, имамат, шиизм, суннизм, мульк, харадж, шариат, улама (мулла), вакф, хиджра, джизья, закят (закат), хариджиты.

2. На контурной карте: 1) обозначьте владения арабов в 632 г., территории, завоёванные ими в 633–661 гг., в 661–750 гг., после 750 г.; 2) покажите стрелками направления завоевательных походов арабов, подпишите годы завоеваний государств и территорий; 3) обозначьте границу Арабского халифата в период его расцвета (середина VIII в.); 4) подпишите названия следующих городов: Мекка, Медина, Дамаск, Багдад; 5) обозначьте территории государств, возникших в результате распада Арабского халифата, подпишите их названия и годы образования.

Доклады

1. Возникновение и распространение ислама.
2. Особенности социально-экономического и государственно-правового строя исламского государства.

Дополнительная литература

1. Большаков, О.Г. История Халифата : в 4 т. / О.Г. Большаков. – М. : Восточная литература, 2000. – Т. 1. – 312 с.
2. Большаков, О.Г. История Халифата : в 4 т. / О.Г. Большаков. – М. : Восточная литература, 2002. – Т. 2. – 297 с.

3. Большаков, О.Г. История Халифата : в 4 т. / О.Г. Большаков. – М. : Восточная литература, 1998. – Т. 3. – 382 с.
4. Большаков, О.Г. История Халифата : в 4 т. / О.Г. Большаков. – М. : Восточная литература, 2010. – Т. 4. – 369 с.
5. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М. : Политиздат, 1990. – 288 с.
6. Кардини, Ф. Европа и ислам: история непонимания / Ф. Кардини. – СПб. : Александрия, 2007. – 332 с.
7. Климович, Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии / Л.И. Климович. – М. : Издательство политической литературы, 1988. – 146 с.
8. Коротаев, А.В. Возникновение ислама: социально-экологический и политико-антропологический контекст / А.В. Коротаев, В.В. Клименко, Л.Б. Прусаков. – М. : ОГИ, 2007. – 112 с.
9. Массе, А. Ислам: очерк истории / А. Массе. – М. : Иностранная литература, 1982. – 480 с.
10. Мусульманский мир. 950–1150 / отв. ред. В.В. Наумкин. – М. : Наука, 1981. – 312 с.
11. Панова, В.Ф. Жизнь Мухаммеда / В.Ф. Панова, Ю.Б. Вахтин. – М. : Издательство политической литературы, 1990. – 241 с.
12. Пиотровский, М.Б. Аравийские корни ислама : докл. на 32-м Междунар. конгр. по азиат. и североафр. исслед. (Гамбург, 1986) / М.Б. Пиотровский ; АН СССР, Ленингр. отд-ние Ин-та востоковедения, Всесоюз. ассоц. востоковедов. – М. : Наука, 1986. – 11,[1] с.
13. Фильштинский, И.М. История арабов и Халифата (750–1517) / И.М. Фильштинский. – М. : АСТ, 2008. – 352 с.

Тест

1. Период существования Мединского халифата

- а) 632–662 гг.
- б) 662–750 гг.
- в) 750–1050 (1258) гг.
- г) 632–634 гг.

2. Период существования халифата Омейядов

- а) 632–662 гг.
- б) 662–750 гг.
- в) 750–1050 (1258) гг.
- г) 632–634 гг.

3. Период существования халифата Аббасидов

- а) 632–662 гг.
- б) 662–750 гг.
- в) 750–1050 (1258) гг.
- г) 632–634 гг.

4. Особенностью арабского феодального государства можно считать

- а) господство арабов над всеми завоёванными народами
- б) отсутствие господствующего класса
- в) эксплуатацию арабов халифом

5. Решающим фактором распространения ислама было

- а) физическое господство арабов
- б) культурная мощь ислама
- в) экономическая мощь ислама
- г) слабость покоряемых арабами народов

6. Характерной чертой ислама можно считать

- а) неспособность к адаптации и интегрированию инациональных элементов
- б) способность к адаптации и интегрированию инациональных элементов
- в) способность к игнорированию и подавлению инациональных элементов

7. Начало широкой арабской экспансии связано с именем

- а) халифа Омара
- б) пророка Мухаммеда
- в) халифа Абу-Бакра
- г) халифа Османа

8. Политическим центром халифата Аббасидов был(а)

- а) Дамаск
- б) Багдад
- в) Стамбул
- г) Мекка

9. Мусульманское теократическое государство получило название

- а) султанат
- б) халифат
- в) эмират
- г) имамат

10. Хараджем в арабском государстве называли

- а) налог, который платили с земли, находившейся в собственности
- б) особый религиозный ритуал
- в) повинность «кровью», налагаемую на покорённое население
- г) меч, которым был вооружен воин

Раздел 2. Страны Азии и Африки в Новое время

Основная литература по разделу

1. Африка: колониализм и антиколониализм (XIX–XX вв.) : сб. ст. – М. : Наука, 1990. – 195 с.
2. Ацамба, Ф.М. Высшее мусульманское духовенство в политической жизни османского Египта (XVIII – начало XIX в.) / Ф.М. Ацамба // Восток. – 1993. – № 4. – С. 33–54.
3. Бюттнер, Т. История Африки с древнейших времён / Т. Бюттнер. – М. : Наука, 1981. – 251 с.
4. Губер, А.А. Новая история стран Азии и Африки : учебник для исторических факультетов педагогических институтов / А.А. Губер, Г.Ф. Ким, А.Н. Хейфец. – М. : Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1982. – 228 с.
5. О периодизации новой и новейшей истории в свете современных трактовок / Б.Д. Козенко [и др.]. // Новая и новейшая история. – 1993. – № 4. – С. 89.
6. Евдокимова, А.А. История стран Востока в Новое время / А.А. Евдокимова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 344 с.
7. Еремеев, Д.Е. Почему Восток отстал от Запада / Д.Е. Еремеев // Азия и Африка сегодня. – 1989. – № 7. – С.16–20; № 9. – С. 29–33; №11. – С. 10–14.
8. Ефимова, Л.Н. Ислам и цивилизационное воздействие (круглый стол) / Л.Н. Ефимова // Восток. – 1993. – № 4. – С 152–160.
9. Иванов, Н.А. Упадок Востока и установление мировой гегемонии Западной Европы / Н.А. Иванов // Восток (Oriens). – 1994. – № 4. – С. 5–19.
10. Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки / под ред. Н. Дьякова. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2005. – Вып. 3. – 172 с.
11. История Африки в документах, 1870–2000 : в 3 т. / под ред. А.Б. Давидсона. – Т. 1. 1870–1918. – М. : Наука, 2005. – 499 с.
12. История международных отношений: учебное пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. – М. : Логос, 2007. – 712 с.

13. Кляшторина, В. Традиция культуры и пути модернизации / В. Кляшторина // Азия и Африка сегодня. – 1994. – № 8–9. – С. 54–60.
14. Ланда, Р.Г. Восток: цивилизация, формация, социум / Р.Г. Ланда // Вопросы истории. – 1995. – № 4. – С. 47–55.
15. Мирский, Г. Этнос, религия, национализм / Г. Мирский // Азия и Африка сегодня. – 1994. – № 2.
16. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX в.) / под ред. В.И. Овсянникова. – М. : Соц.-пол. журн., 1995. – 324 с.
17. Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX вв. : учебное пособие в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Гум. изд. центр «Владос», 2004. – Ч. 1. – 400 с. – Ч. 2. – 463 с. – Ч. 3. – 511 с.
18. Развитие азиатских обществ в XVII – начале XX в. Современные западные теории. (Обзор). – М. : ИНИОН, 1991. – Вып. 2. – 228 с.
19. Яковлев, А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX–XX вв. / А.И. Яковлев. – М. : Вост. ун-т, 2006. – 504 с.
20. Яковлев, А.И. Страны Востока: синтез традиционного и современного / А.И. Яковлев. – М. : Вост. ун-т, 2007. – 168 с.

Тема 1. Китай в Новое время

Учебные вопросы

1. Китай в XVII–XVIII вв.
2. Опиумные войны первой половины XIX в.
3. Движение тайпинов и вторая опиумная война.
4. Движение «самоусиления». Китай во второй половине XIX в.
5. Китай в начале XX века. Синьхайская революция.
6. Общественная мысль и культура.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Китая в Новое время, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Китая в Новое время, а также о ключевых историографических дискуссионных проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- причины, основные события, итоги и последствия опиумных войн;
- особенности социально-экономического и политического развития Китая в Новое время;
- предпосылки, движущие силы, программы, последствия и историческое значение движения тайпинов в Китае;
- особенности развития общества и культуры Китая в Новое время;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Китая и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе⁴;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Напишите эссе на тему «Проявление демократизма Сунь Ятсена в «Трёх народных принципах».

Доклады

1. Опиумные войны в контексте колониального закабаления Китая.
2. Синьхайская революция в Китае.

⁴ Для изучения тем второго раздела рекомендуется: Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX веков : учебное пособие в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2004. – Ч. 1. – 400 с. – Ч. 2. – 463 с. – Ч. 3. – 511 с.

Дополнительная литература

1. Белов, Е.А. Краткая история Синьхайской революции / Е.А. Белов. — М. : Вост. лит., 2001. — 157 с.
2. Бичурин, Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии / Н.Я. Бичурин. — М. : Вост. дом, 2002. — 423 с.
3. Дацышен, В.Г. История русско-китайских отношений (1618–1917 гг.) : учебное пособие / В.Г. Дацышен. — Красноярск : Изд-во Красн. гос. пед. ун-та, 2004. — 230 с.
4. Дацышен, В.Г. Новая история Китая : учеб. пос. для студ. вузов / В.Г. Дацышен. — Благовещенск : Изд-во Благов. гос. пед. ун-та, 2004. — 346 с.
5. Делюсин, Л.П. Земельная система Небесной династии и ее оценки // Делюсин Л.П. Китайские социальные утопии : сб. ст. — М. : Наука, 1987. — С. 177–200.
6. Ефимов, Г.В. Революция 1911 года в Китае / Г.В. Ефимов. — М. : Учпедгиз, 1955. — 151 с.
7. Илюшечкин, В.П. Крестьянская война тайпинов / В.П. Илюшечкин. — М. : Наука, 1967. — 394 с.
8. Илюшечкин, В.П. Теория стадийного развития общества: история и проблемы / В.П. Илюшечкин. — М. : Вост. лит., 1996. — 406 с.
9. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. — 736 с.
10. История Китая : учебное пособие / В.В. Адамчик [и др.]. — М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. — 736 с.
11. Кобзев, А.И. Философия китайского неоконфуцианства / А.И. Кобзев. — М. : Вост. лит., 2002. — 605 с.
12. Шумин, Л. В чем специфика китайской культуры/Л. Шумин // Проблемы Дальнего Востока. — 2004. — № 4. — С. 131–141.
13. Мясников, В.С. Реформы и революции в Китае : историография / В.С. Мясников // Новая и новейшая история. — 1997. — № 3. — С. 208–215.
14. Непомнин, О.Е. История Китая: эпоха Цин. XVII — начало XX в. / О.Е. Непомнин. — М. : Вост. лит., 2005. — 711 с.
15. Непомнин, О.Е. Синтез в переходном обществе. Китай на грани эпох / О.Е. Непомнин, В.Б. Меньшиков. — М. : Вост. лит., 1999. — 335 с.

16. Непомнин, О.Е. Социально-экономическая история Китая: 1894–1914 / О.Е. Непомнин. – М. : Наука, 1980. – 367 с.
17. Никифоров, В.Н. Очерк истории Китая: II тысячелетие до н. э. – начало XX столетия / В.Н. Никифоров. – М. : Ин-т Дальнего Востока, 2002. – 447 с.
18. Сенюткин, С.Б. Новая история Китая и Японии / С.Б. Сенюткин. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегородского ун-та, 1996. – 166 с.
19. Сидихменов, В.Я. Маньчжурские правители Китая / В.Я. Сидихменов. – М. : Наука, 1985. – 299 с.
20. Скачков, К.А. Пекин в дни тайпинского восстания. Из записок очевидца / К.А. Скачков. – М. : Вост. лит., 1958. – 360 с.
21. Сунь Ятсен. Избранные произведения / Сунь Ятсен ; отв. ред. С.Л. Тихвинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Наука, 1985. – 781 с.
22. Тайпинское восстание 1850–1864 гг. : сб. док. / предисл. В.П. Илюшечкина. – М. : Вост. лит., 1960. – 326 с.

Тест

1. Проникновение колонизаторов в Китай началось

- а) в XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XVIII в.
- д) XIX в.

2. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Китае, были

- а) французы
- б) испанцы
- в) англичане
- г) португальцы
- д) голландцы

3. «Закрытие» Китая – это

- а) политика изоляции Китая путем закрытия портов для внешней торговли и ограничения допуска иностранцев на территорию страны

- б) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада
- в) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
- г) политика Англии, состоявшая в закрытии Китая для торговли со всеми странами, кроме нее

4. Опиумные войны – это

- а) вооруженные конфликты между Англией и Францией за право монопольной опиумной торговли на территории Китая
- б) борьба между группировками наркобизнеса за влияние в отдельных районах Китая
- в) войны Англии и Франции с Китаем за право торговли в важнейших портах на территории Китая, предоставление исключительных привилегий и разрешение на ввоз опиума в Китай

5. В результате опиумных войн

- а) Китай был разделен на сферы влияния между западными державами
- б) Китай стал монополистом в производстве и экспорте опиума
- в) Англия захватила Гонконг
- г) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах
- д) английские и французские подданные на территории Китая освободились от подчинения китайским законам и суду
- е) Китай стал колонией Англии
- ж) Китай стал колонией Франции

6. Крестьянская война тайпинов была

- а) в 1857–1859 гг.
- б) 1856–1860 гг.
- в) 1850–1864 гг.
- г) 1840–1842 гг.

7. По форме правления цинский Китай в XVII–XVIII вв. являлся

- а) абсолютной монархией
- б) республикой
- в) ограниченной монархией

8. Для положения Китая в конце XIX в. характерно

- а) господство иностранного капитала
- б) закрытие страны, замкнутость и изолированность от внешнего мира
- в) военные успехи во внешней политике
- г) превращение Китая в полуколонию
- д) произвол властей, рост бюрократизма

9. Восстание ихэтуаней на рубеже XIX–XX вв. наиболее полно характеризует следующее

- а) Сунь Ятсен и Канн Ювей оказали восставшим широкую поддержку
- б) оно носило антииностранное и антиимпериалистическое характер
- в) было подавлено совместно с войсками восьми держав
- г) основные требования восставших – свержение императрицы

10. К итогам Синьхайской революции можно отнести следующее

- а) Китай полностью освободился от иностранного контроля
- б) страна обрела республиканскую форму правления
- в) был полностью решен аграрный вопрос
- г) революция была незавершенной, потерпела поражение и никаких результатов не принесла

Тема 2. Индия в Новое время

Учебные вопросы

1. Индия накануне колониальных захватов. Империя Великих Моголов и ее распад.
2. Начало колониальных захватов. XVIII век.
3. Завершение колонизации. Политика английских колонизаторов первой половины XIX в.
4. Индия во второй половине XIX в. Капиталистическое развитие.
5. Индия в начале XX века: пробуждение.
6. Культура Индии.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Индии в Новое время, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Индии в Новое время, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- особенности социально-экономического и политического развития Индии;
- предпосылки, ход и последствия европейской колонизации Индии;
- содержание и специфику политики колонизаторов;
- особенности развития общества и культуры Индии в Новое время;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики — на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Индии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Заполните таблицу «Европейские колониальные захваты Индии: этапы, ход, последствия».

Этапы и хронологические рамки	Ход колонизации	Итоги и последствия
1. Первые проникновения европейских колонизаторов (XVI – середина XVIII в.)		
2. Английские колониальные захваты второй половины XVIII века		
3. Завершение колонизации в первой половине XIX века		

Реферативный обзор: «Деятельность М. Ганди и гандизм в отечественной историографии»⁵.

Дополнительная литература

1. Бурмистров, С.Л. Гандистский утопический проект: социально-философский аспект / С.Л. Бурмистров // Восток (Oriens), 2006. – № 4. – С. 55–69.
2. Вернье, Ф. История последних политических переворотов в государстве Великого Могола [пер. с франц. Б. Жуховецкого, М. Томара и Ю. Муравьева] / Ф. Вернье. – М. : Гос. публ. ист. библиотека России, 2008. – 487 с.
3. Ванина, Е.Ю. Идеи и общество в Индии XVI–XVIII вв. / Е.Ю. Ванина. – М. : Наука, 1993. – 230 с.
4. Ванина, Е.Ю. Расцвет и падение империи Великих Моголов / Е.Ю. Ванина // Вопросы истории. – 1997. – № 12. – С. 67–79.
5. Ганди, М.К. Моя жизнь. Биографическая повесть / М.К. Ганди. – М. : Наука, 1969. – 750 с.
6. Ганди, М.К. Избранные труды / М.К. Ганди. – М. : Изд. дом Ш. Амонашвили, 1998. – 219 с.
7. Горев, А.В. Махатма Ганди / А.В. Горев. – М. : Международные отношения, 1989. – 373 с.
8. Гусева, Н.Р. Многоликая Индия / Н.Р. Гусева ; Ин-т востоковедения. – 3-е изд. – М. : Наука, 1987. – 253 с.
9. История Индии / сост. А.Р. Андреев. – М. : Альтернатива, 2004. – 768 с.
10. Киреев, В.С. Каста и деятельность ростовщиков и банкиров в колониальной Индии / В.С. Киреев // Восток (Oriens). – 2004. – № 1. – С. 37–486; № 2. – С. 68–81.

⁵ При составлении обзора рекомендуется использовать источники № 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19 из списка дополнительной литературы.

11. Ключев, Б.И. Религия и конфликт в Индии / Б.И. Ключев. – М. : ИВ РАН, 2002. – 239 с.
12. Комаров, Э.Н. Просветительство, либерализм и демократизм в индийском национально-освободительном движении // Э.Н. Комаров. Узловые проблемы Индии : сб. ст. – М. : Наука, 1981. – 281 с.
13. Мартышин, О.В. Политик и святой (к 50-летию гибели М. Ганди) / О.В. Мартышин // Восток (Oriens). – 1998. – № 5. – С. 108–124.
14. Неру, Д. Открытие Индии [пер. с англ.] / Д. Неру ; под ред. Махавариани. – М. : Изд. иностр. лит., 1955. – 650 с.
15. Новая история Индии / отв. ред. К.А. Антонова [и др.]. – М. : Вост. лит., 1961. – 834 с.
16. Павлова, Т.А. Свами Вивекананда, миссия Рамакришны и террористы в Индии в начале XX в. (По материалам колониальной полиции) / Т.А. Павлова // Восток (Oriens). – 2006. – № 5. – С. 37–47.
17. Русско-индийские отношения в XIX в. Сборник архивных документов и материалов / отв. ред. П.М. Шаститко ; РАН. – М. : Вост. лит., 1997. – 374 с.
18. Рыбаков, Р.Б. Возвращение Махатмы Ганди / Р.Б. Рыбаков. – М. : Вост. ун-т, 2008. – 107 с.
19. Ульяновский, Р.А. Три лидера: М.К. Ганди, Д. Неру, И. Ганди / Р.А. Ульяновский. – М. : Прогресс, 1989. – 175 с.
20. Фурсов, К.А. Отношения Английской Ост-Индской компании с Делийским султанатом: проблема периодизации / К.А. Фурсов // Вестник МГУ. Серия 13. «Востоковедение». – 2004. – № 2. – С. 3–25.
21. Фурсов, К.А. Держава-купец: отношения Английской Ост-Индской компании с индийскими патримониями / К.А. Фурсов. – М. : Тов. науч. изданий. КМС, 2006. – 364 с.

Тест

1. Проникновение колонизаторов в Индию началось

- а) в XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XVIII в.
- д) XIX в.

2. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Индии, были

- а) французы
- б) испанцы
- в) англичане
- г) португальцы
- д) голландцы

3. Главным соперником Англии в процессе колонизации Индии была

- а) Франция
- б) Испания
- в) Португалия
- г) Голландия

4. Систематическое завоевание Индии Англией продолжалось в период

- а) начало XVII – конец XIX в.
- б) середина XVII – конец XIX в.
- в) начало XVII – середина XIX в.
- г) середина XVII – середина XIX в.

5. Причинами победы Англии в борьбе за первенство в ходе колонизации Индии были

- а) экономическое превосходство Англии над Францией
- б) беспринципная политика Ост-Индской компании
- в) разгром и ослабление Франции в ходе наполеоновских войн
- г) последовательная помощь английским колонизаторам со стороны английского правительства
- д) отказ французского правительства от помощи французским колонизаторам
- е) активная поддержка населения Индии
- ж) использование воинских частей из наемных солдат-индийцев, вооруженных и обученных на европейский лад

6. Успеху колонизаторов в Индии способствовали следующие факторы

- а) кризис и распад империи Великих Моголов
- б) разобщенность населения

- в) многочисленные мощные народные восстания против власти Великих Моголов
- г) общинный строй

7. Особенности английского колониального режима в Индии первой половины XIX в. были

- а) полная ликвидация доколониальной системы управления
- б) оставление части территории страны в руках индийских князей, поставленных под контроль английской администрации
- в) превращение Ост-Индской компании в административный аппарат по управлению страной
- г) сохранение индийской армии, подчиненной английскому генерал-губернатору
- д) сохранение частей из солдат-сипаев, поставленных под английский государственный контроль
- е) отказ от какого-либо использования солдат-индусов из-за опасения вооруженных восстаний
- ж) использование страны в качестве рынка сбыта для английских товаров
- и) активный вывоз из страны изделий индийского текстильного производства

8. Сипаи – это

- а) феодальные князья в Индии
- б) откупщики поземельного налога в Индии
- в) наемные солдаты-индусы в английской колониальной армии в Индии
- г) индийские крестьяне-арендаторы

9. Причинами сипайского восстания 1857–1859 гг. в Индии были

- а) грубая колониальная политика англичан
- б) национальная дискриминация в индийской армии
- в) желание сипаев получить особые привилегии по сравнению с остальным населением Индии
- г) введение в армии новой системы ружей, оскорблявшей религиозные чувства последователей индуизма
- д) желание индийских князей восстановить свою власть в стране

10. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857–1859 гг. в Индии были

- а) ликвидация Ост-Индской компании
- б) превращение Индии в колонию, непосредственно подчиненную королю
- в) запрет на повышение податей
- г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования туземцев в индийской армии
- д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках
- е) ужесточение эксплуатации индийского населения

Тема 3. Япония в Новое время

Учебные вопросы

1. Период Токугавского сёгуната XVII–XVIII вв.
2. Япония в первой половине XIX в. Свержение сёгуната. Революция 1868 г. и реформы Мэйдзи.
3. Япония в 1870–1890-е годы.
4. Япония в начале XX века. Капиталистическое развитие и начало агрессивной внешней политики.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Японии в Новое время, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Японии в Новое время, а также об историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- особенности социально-экономического и политического развития Японии в период сёгуната;
- предпосылки, ход, результаты и последствия революции 1868 г.;
- причины, содержание и итоги реформ Мэйдзи;
- особенности и тенденции развития Японии в конце XIX века;
- предпосылки, специфику и итоги капиталистической модернизации Японии;

- характер и реализацию агрессивного внешнеполитического курса;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Японии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- законспектировать одну статью (выбирается самостоятельно из списка дополнительной литературы) по теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения следующих понятий: сёгун, даймё, тайро, бакуфу, самурай, бусидо, кадзоку, сидзоку, хэймин, Дзиюто, синтоизм.

Дополнительная литература

1. История Японии : учебное пособие / отв. ред. А.Е. Жуков. – М. : ИВ РАН, 1998. – Т. 1 – 663 с. ; 1999. – Т. 2. – 703 с.
2. История Японии : учебное пособие / Ю.Д. Кузнецов [и др.]. – М. : Высшая школа, 1988. – 432 с.
3. Лещенко, Н.Ф. К вопросу о внутренних факторах развития капитализма в Японии / Н.Ф. Лещенко // Дискуссионные проблемы японской истории : сб. ст. / отв. ред. А.Е. Жуков. – М. : Наука, 1991. – С. 24–36.

4. Лещенко, Н.Ф. Япония в эпоху Токугава / Н.Ф. Лещенко. – М. : ИВ РАН, 1999. – 319 с.
5. Мак-Клейн, Д.П. Япония: от сегуната Токугава – в XXI в. [пер. с англ. Е.А. Красулина] / Д.П. Мак-Клейн. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 895 с.
6. Мещеряков, А.Н. Книга японских символов. Книга японских обыкновений / А.Н. Мещеряков. – М. : Наталис : Рипол классик, 2007. – 556 с.
7. Молодяков, В.Э. «Реставрация», «революция» или?.. (К вопросу о характере Мэйдзи исин в контексте всемирной истории) / В.Э. Молодяков // Восток (Oriens). – 2002. – № 3. – С. 53–62.
8. Молодяков, В.Э. Консервативная революция в Японии: идеология и политика / В.Э. Молодяков. – М. : Вост. лит., 1999. – 319 с.
9. Нагака, Х. История философской мысли Японии : [пер. с япон.] / Х. Нагака. – М. : Прогресс, 1991. – 412 с.
10. Сенюткин, С.Б. Новая история Китая и Японии / С.Б. Сенюткин. – Нижний Новгород : Изд. Нижегородского ун-та, 1996. – 166 с.
11. Сила-Новицкая, Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика / Т.Г. Сила-Новицкая. – М. : Наука, 1990. – 204 с.
12. Смирнов, А.А. Русско-японская война 1904–1905. Взгляд через столетия / А.А. Смирнов // Вопросы истории. – 2005. – № 11. – С. 169–171.
13. Спеваковский, А.Б. Самураи – военное сословие Японии / А.Б. Спеваковский. – М. : Наука, 1981. – 169 с.
14. Толстогузов, С.А. Сегунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо / С.А. Толстогузов. – М. : Вост. лит., 1999. – 180 с.
15. Филиппов, А.В. «Статейные установления Токугава» 1616 и «Кодекс из ста статей» 1742 г.: Право, общество и идеология Японии первой половины эпохи Эдо / А.В. Филиппов. – СПб. : Изд. СПб ун-та, 1998. – 186 с.
16. Шишов, А.В. Неизвестные страницы Русско-японской войны: 1904–1905 / А.В. Шишов. – М. : Вече, 2004. – 381 с.

17. Японцы. Этнопсихологические очерки / В.А. Пронников [и др.]. – М. : Наука, 1985. – 348 с.
18. Япония: опыт модернизации / рук. проекта Э.В. Молодякова. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с.

Тест

1. Сёгунат – это

- а) господствующая в Японии религия
- б) система феодальной земельной собственности в Японии
- в) режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора
- г) привилегированное военное сословие в Японии

2. Самураи – это

- а) японская придворная аристократия
- б) военное сословие в Японии
- в) японская земельная знать
- г) чиновничье сословие в Японии

3. Политика «закрытия» Японии выражалась

- а) в сосредоточении всей иностранной торговли только в нескольких специально отведенных для этого портах
- б) создании особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами
- в) высылке европейцев из страны
- г) запрещении христианства
- д) прекращении торговых связей с Европой
- е) разделении Японии на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
- ж) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Голландии
- и) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Англии

4. «Открытие» Японии произошло

- а) в начале XIX в.
- б) конце XIX в.
- в) 50-е гг. XIX в.
- г) 30-е гг. XIX в.

5. «Открытие» Японии произошло в результате

- а) опиумных войн
- б) естественного экономического развития страны
- в) заключения неравноправных договоров с иностранными державами

6. Экономические последствия неравноправных договоров Японии с иностранными государствами — это

- а) ввоз иностранных товаров и разорение местных производителей
- б) толчок для развития сельского хозяйства Японии
- в) укрепление феодального строя
- г) обесценивание японской серебряной монеты

7. Сёгунат Токугавы был окончательно ликвидирован

- а) в 1863 г.
- б) 1869 г.
- в) 1763 г.
- г) 1569 г.

8. К преобразованиям Мэйдзи относят

- а) отмену сословных привилегий и уравнивание в правах всех граждан
- б) создание парламента
- в) ликвидацию института монархии
- г) ликвидацию раздробленности страны на княжества

9. Аграрная реформа 1872–1873 гг. предполагала

- а) закрепощение крестьян
- б) аннулирование феодальной собственности князей и самураев на землю и разрешение купли-продажи земли
- в) всеобщую национализацию земли
- г) разрушение общины

10. Первая конституция в Японии была принята

- а) в 1889 г.
- б) 1868 г.
- в) 1824 г.
- г) 1895 г.

Тема 4. Османская империя

Учебные вопросы

1. Османская империя в начале Нового времени в XVI – первой половине XVIII в.
2. Османская империя во второй половине XVIII – начале XIX в. Зарождение восточного вопроса.
3. Египетский кризис и первый период Танзимата.
4. Крымская война и второй период Танзимата.
5. Османская империя в конце XIX – начале XX в. Младотурецкое движение и события 1908–1909 гг.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Османской империи в Новое время, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Османской империи, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- особенности социально-экономического и политического развития Османской империи;
- периодизацию истории Османской империи;
- предпосылки, зарождение и содержание восточного вопроса;
- причины и черты кризиса государственно-правового и социально-экономического устройства империи;
- предпосылки, цели, содержание, итоги и последствия реформ периода Танзимата;
- особенности развития Османской империи в конце XIX – начале XX в;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информа-

цию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Османской империи и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- законспектировать одну статью (выбирается студентом самостоятельно из списка дополнительной литературы) по теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Напишите эссе на одну из тем.

1. Режим Абдул-Хамида II привёл страну на грань катастрофы.
2. События 1908–1909 гг.: революция или военный переворот?

Доклады

1. Реформы Танзимата.
2. Движение младотурок и революция 1908–1909 гг.

Дополнительная литература

1. Витол, А.В. Османская империя (начало XVIII в.) / А.В. Витол. – М. : Наука, 1987. – 136 с.
2. Дулина, Н.А. Танзимат и Мустафа Решид-паша / Н.А. Дулина. – М. : Наука, 1984. – 189 с.
3. История Турции / Д.Е. Еремеев [и др.]. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 248 с.
4. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни, стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М. : Политиздат, 1990. – 248 с.
5. История Османского государства, общества и цивилизации : в 2 ч. / сост. Т.Е. Михайлова-Могильницкая. – М. : Вост. лит., 2006. – Ч. 2. – 586 с.
6. История Турции в Средние века и Новое время : учебное пособие / Д.Е. Еремеев, М.С. Мейер. – М. : Изд. МГУ, 1992. – 248 с.

7. Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи [пер. с англ. М. Пальникова] / Л. Кинросс; под ред. М.С. Мейера. — М. : Крон-Пресс, 1999. — 696 с.
8. Широкоград, А.Б. Взлет и падение Османской империи / А.Б. Широкоград. — М. : Вече, 2012. — 400 с.
9. Клейнман, Г.А. Армия и реформы: османский опыт модернизации / Г.А. Клейнман. — М. : Наука, 1989. — 156 с.
10. Ланда, Р.Г. Мусульманский мир и Первая мировая война / Р.Г. Ланда // Восток (Oriens). — 2004. — № 6. — С. 57–72.
11. Мейер, М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса / М.С. Мейер. — М. : Наука, 1991. — 261 с.
12. Миллер, А.Ф. Турция: актуальные проблемы Новой и Новейшей истории / А.Ф. Миллер; вст. ст. М.С. Лазарева. — М. : Наука, 1983. — 277 с.
13. Новиков, В.Д. Российские политические партии в национальных движениях в Турции и Персии в 1905–1911 гг. / В.Д. Новиков // Азия и Африка сегодня. — 2001. — № 8. — С. 33–36.
14. Новичев, А.Д. История Турции : в 4 т. / А.Д. Новичев. — Л. : Изд. Ленингр. ун-та, 1978. — Т. 4. — 272 с.
15. Османская империя. Государственная власть и социально-политическая структура : сб. ст. / отв. ред. С.Ф. Орешкова ; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1990. — 337 с.
16. Пенской В.В. Военное дело в Османской империи в XV–XVII в. / В.В. Пенской // Восток (Oriens). — 2007. — № 6. — С. 30–40.
17. Петросян, И.Е. Османская империя: реформы и реформаторы / И.Е. Петросян, Ю.А. Петросян. — М. : Наука : Восточная литература, 1993. — 186 с.
18. Петросян, Ю.А. Османская империя: могущество и гибель / Ю.А. Петросян. — М. : Наука, 1990. — 278 с.
19. Петросян, Ю.А. Османская империя (Могущество и гибель. Исторические очерки) / Ю.А. Петросян. — М. : Эксмо, 2003. — 254 с.
20. Фадеева, И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и Новое время / И.Л. Фадеева. — М. : Наука, 1993. — 281 с.
21. Фадеева, И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (Османизм — панисламизм): XIX — начало XX в. / И.Л. Фадеева. — М. : Наука, 1985. — 271 с.

22. Шеремет, В.И. Война и бизнес. Власть, деньги и оружие. Европа и Ближний Восток в Новое время / В.И. Шеремет. — М. : Технол. шк. бизнеса, 1996. — 712 с.

Тест

1. Период кризиса феодальной системы в Османской империи начался

- а) в конце XVI века
- б) начале XIX века
- в) середине XVIII века
- г) XVII веке

2. Владения Османской империи к концу XVI века простирались

- а) в Европе, Азии и Африке
- б) Азии и Африке
- в) Азии
- г) Азии и Европе

3. Земли религиозных учреждений в Османской империи назывались

- а) мулк
- б) вакф
- в) хассы
- г) тимары

4. Земли, находящиеся в условном владении (за военную службу) феодалов, в Османской империи назывались

- а) мулк
- б) вакф
- в) хассы
- г) тимары

5. Вооружённые силы Османской империи состояли

- а) из рыцарской конницы, янычарской пехоты и флота, войск военно-ленных феодалов
- б) отрядов наёмников, рыцарской конницы, янычарской пехоты и флота
- в) рыцарской конницы, янычарской пехоты и флота

г) регулярной армии, состоящей из потурченцев и феодального ополчения

6. По условиям «генеральных капитуляций» 1740 года

- а) французские компании получали право экстерриториальности и льготные условия торговли
- б) английские компании получали право экстерриториальности и льготные условия торговли
- в) русские компании получали право экстерриториальности и льготные условия торговли
- г) любые европейские компании получали право экстерриториальности и льготные условия торговли

7. К реформам султана Селима III относится

- а) провозглашение свободы предпринимательства
- б) провозглашение светского характера государства
- в) создание регулярного войска
- г) введение единого денежного налога со всех подданных

8. К реформам султана Махмуда II относится

- а) отмена военно-ленной системы
- б) провозглашение свободы предпринимательства
- в) провозглашение светского характера государства
- г) поощрение ввоза иностранного капитала в страну

9. «Конституция Мидхата», принятая в 1876 году, провозглашала Турцию

- а) теократическим государством
- б) конституционной монархией
- в) светским государством
- г) республикой

10. Европейское название националистической организации «Единение и прогресс», основанной в Османской империи в 1889 году и возглавившей борьбу против тирании султана, — это

- а) западники
- б) младотурки
- в) кемалийцы
- г) космополиты

Тема 5. Афганистан

Учебные вопросы

1. Хозяйство и общий строй афганского населения в XVI–XVII вв.
2. Возникновение первых очагов государственности. Держава Дуррани.
3. Афганистан в первой половине XIX в. Англо-афганская война 1838–1842 гг.
4. Афганистан во второй половине XIX в. Вторая англо-афганская война 1878–1880 гг. Правление Абдурахман-хана.
5. Афганистан в начале XX века.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Афганистана в Новое время, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Афганистана в Новое время, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- периодизацию, основные события истории Афганистана;
- предпосылки зарождения государственности;
- особенности социально-экономического и политического развития Афганистана;
- роль европейцев в развитии афганского государства;
- причины, ход и последствия англо-афганских войн;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики — на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Афганистана и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Составьте таблицу «Англо-афганские войны».

	Англо-афганская война 1838–1842 гг.	Вторая англо-афганская война 1878–1880 гг.
Причины		
Ход		
Итоги и последствия		

Дополнительная литература

1. «Большая игра» в Центральной Азии: «Индийский поход» русской армии : сборник архивных материалов / РАН ИВ ; отв. ред. М.Р. Рыжанков. – М. : Наука, 2005. – 318 с.
2. Загородникова, Т.Н. «Индийский поход» русской армии и миссия генерала Н.Г. Столетова в Кабул / Т.Н. Загородникова // Восток (Oriens). – 2006. – № 4. – С. 21–36.
3. Корнеев, В.В. Центральноазиатский регион в военной политике России (конец XVIII – начало XX в.) / В.В. Корнеев // Восток (Oriens). – 2004. – № 4. – С. 5–16.
4. Мир Гулам Мухаммад Губар. Афганистан на пути истории [пер. с дари М. Давлятова] / М.Г.М. Губар. – М. : Наука, 1987. – 208 с.
5. Ромодин, В.А. Афганистан во второй половине XIX – начале XX века / В.А. Ромодин. – М. : Наука, 1990. – 143 с.
6. Русско-индийские отношения в XIX веке: сборник архивных документов и материалов / отв. ред. П.М. Шаститко ; РАН. – М. : Вост. лит., 1997. – 374 с.
7. Таннер, С. Афганистан. История войн от Александра Македонского до падения «Талибана» [пер. с англ. С.М. Саксина] / С. Таннер. – М. : Эксмо, 2004. – 443 с.

8. Яворский, И.Л. Путешествие русского посольства по Афганистану и Бухарскому ханству в 1878–1879 гг. : в 2 т. / И.Л. Яворский. – СПб. : Тип. д-ра М.А. Хана, 1882. – Т. 1. – 383 с. ; 1883. – Т. 2. – 387 с.

Тест

1. Первая англо-афганская война была

- а) в 1838–1842 гг.
- б) 1836–1838 гг.
- в) 1878–1880 гг.
- г) 1842–1846 гг.

2. Первая англо-афганская война завершилась

- а) установлением английского контроля над внешней политикой Афганистана
- б) установлением колониального владычества Англии в Афганистане
- в) поражением Англии
- г) признанием Англией независимости и суверенитета Афганистана

3. Вторая англо-афганская война была

- а) в 1838–1842 гг.
- б) 1880–1882 гг.
- в) 1878–1880 гг.
- г) 1878–1882 гг.

4. Кто правил в Афганистане во время второй англо-афганской войны?

- а) Абдурахман-хан
- б) Надир-шах
- в) Дост Мухаммед
- г) Шер Али-хан

5. Определение названия «линия Дюранда»

- а) индо-афганская граница, установленная в 1893 г.
- б) англичане оставили эмиру район Бирмы
- в) новая граница проходила по Сулеймановым горам
- г) право приобретения Абдурахман-ханом оружия и военного снаряжения в Индии и Европе

6. Событие 26 мая 1879 г.

- а) англо-афганский договор об установлении северо-западной границы Индии
- б) заключение кабального для Афганистана Гандамакского мирного договора с Англией
- в) подписание окончательного протокола об определении русско-афганской границы
- г) русско-английское соглашение. Признание Афганистана английской сферой влияния

7. Одно из последствий войн с Англией для Афганистана – это

- а) полное подчинение страны
- б) изоляция от внешнего мира
- в) раздробление страны

8. Что из нижеперечисленного относится к внутренней политике Абдурахман-хана?

- а) борьба с феодальным сепаратизмом
- б) введение единой монеты
- в) ликвидация министерств
- г) покровительство английским купцам

9. Что из нижеперечисленного относится к внешней политике Абдурахман-хана?

- а) борьба с англичанами за «полосу независимых племён»
- б) установление дружеских отношений с Россией
- в) установление дружеских отношений с Англией
- г) соперничество с Россией в Средней Азии

10. Где возникли первые очаги афганской государственности?

- а) в Кандагаре и Герате
- б) Пешаваре
- в) Кабуле
- г) Кафристане

Раздел 3. Страны Азии и Африки в XX – начале XXI века

Основная литература по разделу

1. Агаджанян, А.С. Буддизм и власть в XX веке (политическая традиция в буддизме тхеварды // Восток. – 1992. – № 1. – С. 39–43; – № 4. – С. 69–82.
2. Головачева, Л.И. Конфуцианство, мир и развитие в XXI в. / Л.И. Головачёва // Восток. – 2000. – № 2. – С. 153–155.
3. Ерасов, Б.С. Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового» мышления / Б.С. Ерасов // Восток. – 2000. – № 4.
4. Новейшая история арабских стран Азии (1917–1985) / И.А. Александров [и др.] ; отв. ред. В.В. Наумкин. – М. : Наука, 1989.
5. История стран Азии и Африки в новейшее время / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2010. – Ч. 1. – 400 с., Ч. 2. – 463 с., Ч. 3. – 511 с.
6. Политическая история государств Азии и Северной Африки. XX век : учеб. пособие для вузов. В 2 т. Т. 1. – М. : Магистр, 1996. – 308 с. ; Т. 2. – М. : Магистр, 1996. – 374 с.
7. Страны Востока: социально-политические, социально-экономические, этноконфессиональные и социокультурные проблемы в контексте глобализации. – М. : МВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2012. – 282 с.
8. Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.А. Трошин. – М. : Весь мир, 2004. – 587 с.
9. Шагинян, А.К. Лекции по истории стран Азии и Африки / А.К. Шагинян. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2012. – 28 с.
10. Юрьев, М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после Второй мировой войны (1945–1990) : учебное пособие / М.Ф. Юрьев. – М. : МГУ, 1994. – 232 с.

Тема 1. Индия в период между двумя мировыми войнами

Учебные вопросы

1. Положение в национальном движении. М.К. Ганди. Гандизм.
2. Первая кампания «сатьяграха» и ее результаты.
3. Деятельность Мусульманской лиги. М.А. Джинна.
4. Вторая и третья кампании «сатьяграха».
5. Конференция круглого стола. Конституция Индии 1935 г.

Цели занятия: формирование представления о развитии Индии в межвоенный период, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Форма обучения – семинар – круглый стол по актуальным проблемам развития Индии в межвоенный период.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Индии в межвоенный период, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- предпосылки, программы, ход и итоги борьбы за независимость;
- содержание и специфику кампании «сатьяграха»;
- общее и отличное в деятельности Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Индии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе⁶;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);

⁶ Для изучения тем третьего раздела рекомендуется учебник: История стран Азии и Африки в новейшее время / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2010. – Ч. 1. – 400 с., Ч. 2. – 463 с., Ч. 3. – 511 с.

- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения следующих понятий: сатьяграха, свадеша, сварадж, Индийский национальный конгресс, Мусульманская лига, хартал, 11 пунктов Ганди, комиссия Саймона, «закон Роуллетта», Пенджаб.

Дополнительная литература

1. Алаев, Л.Б. История Индии : учеб. для вузов / Л.Б. Алаев. – М. : Дрофа, 2010. – 541 с.
2. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. – М. : Мысль, 1973. – 558 с.
3. Ванина, Е.Ю. Индия: страна и ее регионы / Е.Ю. Ванина. – М. : Эдиториал УРСС, 2010. – 360 с.
4. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. : в 2 т. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 2. – 495 с.
5. Винод, Бхатия. Джавахарлал Неру и становление индийско-советских отношений, 1917–1947 / Бхатия Винод. – М. : Мысль, 1989. – 226 с.
6. Кей, Дж. История Индии / Дж. Кей. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 772 с.
7. Комаров, Э.Н. Мировоззрение Махандаса Карамчанда Ганди / Э.Н. Комаров, А.Д. Литман. – М. : Наука, 1969. – 235 с.
8. Кудрявцев, М.К. Кастовая система в Индии / М.К. Кудрявцев. – М. : Наука : Восточная литература РАН, 1992. – 264 с.
9. Неру, Д. Открытие Индии. В 2 кн. : [пер. с англ.] / Д. Неру ; предисл. к инд. изд. Индиры Ганди. – Кн. 1. – М. : Политиздат, 1989. – 460 с.
10. Неру, Д. Открытие Индии. В 2 кн. : [пер. с англ.] / Д. Неру ; предисл. к инд. изд. Индиры Ганди. – Кн. 2. – М. : Политиздат, 1989. – 507 с.
11. Семёнова, Н.И. История сикхского движения в Индии / Н.И. Семёнова. – М. : Восточная литература, 1963. – 138 с.
12. Таммита-Дельгода, Синхараджа. Индия. История страны / Синхараджа Таммита-Дельгода. – М. : Эксмо, 2010. – 351 с.

13. Ульяновский, Р.А. Три лидера великого индийского народа. М. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди / Р.А. Ульяновский. — М. : Политиздат, 1986. — 231 с.

Тест

1. Закон Монтегю – Челмсфорда в Индии был принят
- а) в 1918 г.
 - б) 1919 г.
 - в) 1920 г.
 - г) 1921 г.
2. События в Чаури-Чаура, приведшие М. Ганди к выводу о неготовности общества к ненасилию (дата)
- а) 1920 г.
 - б) 1921 г.
 - в) 1922 г.
 - г) 1923 г.
3. «Сторонники перемен» в Индийском Национальном конгрессе
- а) М. Неру
 - б) Ч. Дас
 - в) М. Ганди
 - г) Р. Прасад
 - д) Ч. Бос
4. Течения, существовавшие в Индийском Национальном конгрессе в межвоенные годы
- а) «противники перемен»
 - б) «сторонники перемен»
 - в) левое крыло
 - г) правое крыло
 - д) халифатисты
 - е) Мусульманская лига
 - ж) Хинду Махасабха

5. Вторая конференция круглого стола (Британская Индия) состоялась

- а) в 1931 г.
- б) 1932 г.
- в) 1937 г.
- г) 1939 г.

6. М. Ганди проповедовал

- а) ненасильственное сопротивление
- б) вооружённую борьбу

7. Дата принятия Конституции Британской Индии («Закон об управлении Индии»), подготовленной комиссией Саймона

- а) 1933 г.
- б) 1935 г.
- в) 1937 г.
- г) 1939 г.

8. Усиление раскола между Мусульманской лигой и Индийским Национальным конгрессом приходится

- а) на первую половину 1920-х гг.
- б) вторую половину 1920-х гг.
- в) первую половину 1930-х гг.
- г) вторую половину 1930-х гг.

9. Лидер Мусульманской лиги (Британская Индия)

- а) М. Джинна
- б) М. Неру
- в) Ч. Бос

10. Дата проведения первой конференции круглого стола в Индии

- а) 1930 г.
- б) 1923 г.
- в) 1935 г.
- г) 1937 г.

Тема 2. Китай в период между двумя мировыми войнами: революция и гражданские войны

Учебные вопросы

1. Политика милитаристов в Китае в годы Первой мировой войны.
2. «Движение 4 мая 1919 года».
3. Деятельность Сунь Ятсена.
4. Реорганизация Гоминьдана. Образование единого фронта Гоминьдана и КПК.
5. Революция 1925–1927 гг.
6. Десятилетие Гоминьдана в Китае.
7. Война Гоминьдана с КПК.

Цели занятия: формирование представления о развитии Китая в межвоенный период, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Китая в межвоенный период, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- идеологию и деятельность Гоминьдана;
- причины, ход, итоги и последствия революции 1925–1927 гг.;
- суть противостояния Гоминьдана и КПК;
- роль колонизаторов во внутривосточной борьбе в Китае;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики — на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории

Китая и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- законспектировать одну статью (выбирается студентом самостоятельно из списка дополнительной литературы) по теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

На контурной карте обозначьте страны Азии и Африки по итогам Первой мировой войны: 1) являющиеся колониями (с указанием государства-метрополии); 2) находящиеся под мандатом (с указанием страны – владельца мандата); 3) независимые государства.

Дополнительная литература

1. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. : в 2 т. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 2. – 495 с.
2. Воронцов, В.Б. Чан Кайши. Судьба китайского Бонапарта / В.Б. Воронцов. – М. : Политиздат, 1989. – 336 с.
3. Делюсин, Л.П. Революция 1925–1927 гг. в Китае: Проблемы и оценки / Л.П. Делюсин, А.С. Костяева. – М. : Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1985. – 288 с.
4. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 т. Т. 7. Китайская республика (1912–1949). – М. : Наука : Восточная литература, 2013. – 863 с.
5. Социальная и социально-экономическая история Китая / отв. ред. В.П. Илюшечкин. – М. : Наука, 1979. – 257 с.
6. История Китая : учебник / под ред. А.В. Меликсетова. – М. : Изд-во МГУ: Высшая школа, 2002. – 736 с.
7. Картунова, А.И. Новый взгляд на вопрос о разрыве с Чан Кайши (январь-апрель 1927) / А.И. Картунова // Восток. – 1997. – № 1. – С. 23–47.

8. Меликсетов, А.В. Социально-экономическая политика Гоминьдана в Китае (1927–1949) / А.В. Меликсетов. – М. : 1977. – 317 с.
9. Мясников, В.С. Мао Цзэдун / В.С. Мясников // Вопросы истории. – 1990. – № 1. – С. 15–27.
10. Непомнин, О.Е. История Китая: XX век / О.Е. Непомнин. – М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011. – 736 с.
11. Чжан, Ю. Неизвестный Мао [пер. с англ.] / Ю. Чжан, Дж. Холидей. – М. : Центрполиграф, 2007. – 845 с.

Тест

1. Буржуазная революция в Китае, явившаяся фактическим продолжением Синьхайской революции, произошла

- а) в 1925–1927 гг.
- б) 1924–1925 гг.
- в) 1923–1926 гг.
- г) 1926–1927 гг.

2. Ли Лисань (в 1930-е гг.)

- а) генеральный секретарь ЦК КПК
- б) лидер оппозиционной партии
- в) рядовой член КПК
- г) член партии Гоминьдан

3. Дата «великого похода» (северо-западного) китайской Красной армии

- а) 1934–1935 гг.
- б) 1936–1937 гг.
- в) 1934–1936 гг.
- г) 1935–1937 гг.

4. Назовите две китайские столицы в межвоенный период (1918–1938)

- а) Пекин
- б) Нанкин
- в) Гуанчжоу (Кантон)
- г) Тяньцзин
- д) Шанхай

5. Как перевести название партии Гоминьдан?

- а) национальная партия
- б) буржуазно-демократическая партия
- в) китайская революционная партия
- г) националистическая партия

6. Дата воссоздания партии Гоминьдан

- а) 1919 г.
- б) 1920 г.
- в) 1921 г.
- г) 1922 г.

7. Три народных принципа Сунь Ятсена

- а) национализм
- б) союз с коммунистами
- в) союз с милитаристами
- г) народовластие
- д) народное благосостояние

8. Конституция Китайской советской республики принята

- а) в 1931 г.
- б) 1932 г.
- в) 1933 г.
- г) 1934 г.

9. Кто из лидеров КПК второго эшелона в 1930-е гг. выдвинулся в руководство Китайской советской республикой?

- а) Цюй Цюбо
- б) Ли Лисань
- в) Чжоу Эньлай
- г) Шао Цзы

10. Годы первой гражданской войны в Китае

- а) 1927–1937
- б) 1925–1937
- в) 1926–1935
- г) 1938–1940

Тема 3. Распад Османской империи. Основные тенденции развития Турции в XX – начале XXI века

Учебные вопросы

1. Турция после Первой мировой войны. Проблема мирного урегулирования.
2. Реформы М. Кемаля. Этатизм. Лаицизм.
3. Внешняя политика Турецкой республики в 1920–1930-е гг.
4. Социально-экономическое положение Турции после Второй мировой войны. Политическое противоборство и военный переворот 1960 г.
5. Кризис 1970-х годов.
6. Внешняя политика Турции. Конфликт вокруг о. Кипр.
7. Военный переворот 1980 г. и переход к гражданскому правлению.
8. Внутренняя и внешняя политика Турции в 1980–2000 гг. Турция в современном мире.

Цели занятия: формирование представления о развитии Турции в период с 1918 г. по наши дни, выработка умения излагать и аргументировать свою позицию, отстаивать свои убеждения.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Турции в период с 1918 г. по наши дни, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- предпосылки, содержание, итоги и последствия реформ М. Кемалья в социально-экономической и политической сферах;
- основные цели, направления и итоги внешней политики Турции в рассматриваемый период;
- тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Турции после Второй мировой войны;
- сущность и содержание перехода к гражданскому правлению;
- положение Турции в современном мире;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Турции и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Составьте хронологическую таблицу «Основные события истории Турции в период с 1918 года до начала XXI века».

Дополнительная литература

1. Ататюрк, М.К. Избранные речи и выступления / М.К. Ататюрк. – М. : Прогресс, 1966. – 439 с.
2. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. : в 2 т. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 2. – 495 с.
3. Гасратян, М.А. Очерки истории Турции / М.А. Гасратян, С.В. Орешкова, Ю.А. Петросян. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1983. – 296 с.
4. Гасратян, М.А. Курды Турции в новейшее время / М.А. Гасратян. – Ереван : Айастан, 1990. – 384 с.
5. Данилов, В.И. Турция 20–30-х годов: путь к демократии // Восток. – 1997. – № 2. – С. 63–75.
6. Данилов, В.И. Турция 80-х: от военного режима до «ограниченной демократии» / В.И. Данилов. – М. : Наука, 1991. – 192 с.

7. Кемализм: зарождение, влияние, актуальность [пер. с фр.] / Мен-тер Шахинлер. – М. : Моск. писатель, 1998. – 447 с.
8. Киракосян, Дж. С. Младотурки перед судом истории / Дж. С. Ки-ракосян ; предисл. Г. Азатяна. – Ереван : Айастан, 1989. – 494 с.
9. Киреев, Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М. : Крафт+. ИВ РАН, 2007. – 609 с.
10. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние и перспективы) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, А.З. Егорин. – М. : Ин-т востоковедения РАН ; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока, 2001. – 336 с.
11. Розалиев, Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк : Очерк жизни и дея-тельности / Ю.Н. Розалиев ; РАН. Ин-т всеобщ. истории. – М. : Вост. лит., 1995. – 56 с.

Тест

1. Шесть принципов Народно-республиканской партии Турции (Ататюрка)

- а) национализм
- б) демократизм
- в) интернационализм
- г) лаицизм
- д) этатизм
- е) республиканизм
- ж) народность
- и) революционность
- к) исламизм

2. Архитектор нового экономического курса Турции (1980-е гг.)

- а) Т. Озал
- б) К. Эврен
- в) Д. Гюрсель
- г) А. Мендерес
- д) И. Инёню

3. Дата вступления Турции в НАТО

- а) 1950 г.
- б) 1952 г.

- в) 1954 г.
- г) 1955 г.

4. Даты двух военных переворотов в Турции

- а) 1960 г.
- б) 1965 г.
- в) 1970 г.
- г) 1978 г.
- д) 1980 г.

5. Турецкая республика провозглашена

- а) в 1921 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.
- д) 1925 г.

6. Дата ликвидации халифата в Турции

- а) 1921 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

7. Принцип лаицизма означает

- а) светскость, секуляризация
- б) усиление роли религии в обществе
- в) усиление роли армии в обществе

8. Дата Первой республики в Турции

- а) 1923–1960 гг.
- б) 1908–1923 гг.
- в) 1918–1925 гг.
- г) 1930–1955 гг.

9. Какая партия пришла к власти в Турции в 1950 г.?

- а) Народно-республиканская
- б) Демократическая
- в) Партия верного пути
- г) Партия справедливости и развития

10. Вторая республика в Турции возникла
- а) в 1923–1960 гг.
 - б) 1928–1962 гг.
 - в) 1960–1980 гг.
 - г) 1982–1998 гг.

Тема 4. Индия во второй половине XX века

Учебные вопросы

1. Кризис колониального режима в Индии после Второй мировой войны. Доминион Индийский Союз (1947–1950 гг.).
2. Республика Индия. 1950–1970 гг.
3. Индо-пакистанские конфликты 1965 и 1971 гг.
4. Политика правительств И. Ганди и Р. Ганди в 1980-х гг.
5. Индия в 1990-х гг. Реформы и рост консервативных сил в стране.
6. Индия в современном мире.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Индии во второй половине XX века, активизация познавательной активности студентов, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Индии во второй половине XX века, а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- предпосылки и ход образования независимой Индийской республики;
- сущность индо-пакистанского конфликта;
- основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии после Второй мировой войны;
- содержание реформ Индиры и Раджива Ганди;
- причины стремительного роста экономики современной Индии;
- противоречия и проблемы развития Индии в современном мире;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Индии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- законспектировать одну статью (выбирается студентом самостоятельно из списка дополнительной литературы) по теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения следующих понятий: движение неприсоединения, Кашмир, Хайдарабад, хинди, Джаната парти, проблема тамиллов, коммунизм, традиционный и современный секторы экономики, панчаяты.

Доклады

1. Д. Неру: исторический портрет.
2. Индира Ганди: исторический портрет.
3. Политика неприсоединения: идеология и практика.

Реферативный обзор⁷

1. Экономика современной Индии: источники роста и перспективы развития.

⁷ При составлении обзора рекомендуется использовать материалы из реферативного сборника «Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития)». М., 2010. – 268 с.

2. Современная Индия в международных отношениях: региональный и мировой аспекты.

Дополнительная литература

1. Бхатия, В.Д. Неру и становление индийско-советских отношений, 1917–1947 [пер. с англ.] / В.Д. Бхатия. – М. : Мысль, 1989. – 226 с.
2. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. : в 2 т. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 2. – 495 с.
3. Вельский, А.Г. Сикхи и индусы; религия, политика, терроризм / А.Г. Вельский, Д.Е. Фурман. – М. : Наука, 1992. – 128 с.
4. Верма, Ш. Портрет Раджива Ганди [пер. с англ. С.В. Кибирского.] / Ш. Верма. – М. : Прогресс, 1988. – 134 с.
5. Володин, А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии / А.Г. Володин. – М. : Наука, 1989. – 210 с.
6. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) : реф. сб. / РАН ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2010. – 268 с.
7. Ганди, М.К. Моя жизнь [пер. с англ.] / М.К. Ганди. – М. : Восточная литература, 1959. – 447 с.
8. Гопал, С.Д. Неру: биография. В 2 т. Т. 2. 1947–1956 : [пер с англ.] / С.Д. Гопал. – М. : Прогресс, 1990. – 352 с.
9. Гопал, С.Д. Неру: биография. В 2 т. Т. 1. 1889–1947 : [пер с англ.] / С.Д. Гопал. – М. : Прогресс, 1989. – 448 с.
10. Горев, А.В. Махатма Ганди / А.В. Горев. – М. : Международная жизнь, 1989. – 340 с.
11. Алаев, Л.Б. История Индии : учеб. для вузов / Л.Б. Алаев. – М. : Дрофа, 2010. – 541 с.
12. Антонова, К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. – М. : Мысль, 1973. – 558 с.
13. Кей, Дж. История Индии / Дж. Кей. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 772 с.
14. Неру, Д. Открытие Индии : в 2 кн. : [пер. с англ.] / Д. Неру ; предисл. к инд. изд. Индиры Ганди. – Кн. 1. – Москва : Политиздат, 1989. – 460 с.

15. Неру, Д. Открытие Индии : в 2 кн. : [пер. с англ.] / Д. Неру ; предисл. к инд. изд. Индиры Ганди. – Кн. 2. – М. : Политиздат, 1989. – 507 с.
16. Таммита-Дельгода, Синхараджа. Индия. История страны / Синхараджа Таммита-Дельгода. – М. : Эксмо, 2010. – 351 с.
17. Ульяновский, Р.А. Три лидера великого индийского народа. М. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди / Р. А Ульяновский. – М. : Политиздат, 1986. – 231 с.
18. Лунев, С.И. Индия в мировой экономике и политике / С.И. Лунев //Азиатский многоугольник. Конфликтность и потенциал интеграции / под ред. С.А. Караганова и Т.В. Бордачева. – М. : Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2007. – С. 47–78.
19. Плешова, М.А. Демократия в Индии: проблемы местного самоуправления / М.А. Плешова. – М. : Наука, 1992. – 190 с.
20. Празаускас, А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии / А.А. Празаускас. – М. : Наука, 1990. – 302 с.

Тест

1. Первая женщина – премьер-министр Индии

- а) И. Ганди
- б) Б. Бхутто
- в) К. Акино
- г) Т. Чиллер

2. Ведущие политические партии Индии во второй половине XX в.

- а) ИНК
- б) Джаната парти
- в) Мусульманская лига
- г) Гомиьндан

3. Первый премьер-министр независимой Индии

- а) Д. Неру
- б) И. Ганди
- в) М. Ганди
- г) Шастри
- д) Н. Рао

4. Закон британского парламента о провозглашении независимости Индии принят

- а) в сентябре 1945 г.
- б) ноябре 1946 г.
- в) августе 1947 г.
- г) июне 1947 г.

5. Линия раздела между Индией и Пакистаном (1947 г.)

- а) Кашмир
- б) Пенджаб
- в) Ассам
- г) Бенгал

6. Дата провозглашения государства Бангладеш

- а) 1970 г.
- б) 1969 г.
- в) 1971 г.
- г) 1972 г.

7. Движение неприсоединения возникло

- а) в 1945 г.
- б) 1955 г.
- в) 1956 г.
- г) 1961 г.

8. На какой конференции возникло движение неприсоединения?

- а) Тайваньской
- б) Бандунгской
- в) Белградской
- г) Бомбейской

9. Президент Пакистана Первез Мушарраф пришел к власти

- а) в 1985 г.
- б) 1996 г.
- в) 1999 г.
- г) 2001 г.

10. В каком году был убит Махатма Ганди?

- а) в 1945 г.
- б) 1946 г.
- в) 1947 г.
- г) 1948 г.

**Тема 5. Китай во второй половине XX – начале XXI века:
от «большого скачка» до рождения новой сверхдержавы**

Учебные вопросы

1. Гражданская война 1946–1949 гг. и образование КНР.
2. КНР в 1950–1957 гг.: строительство социализма с опорой на Советский Союз.
3. КНР в 1958–1978 гг.: эпоха «большого скачка» и «культурной революции».
4. КНР в 1978–1997 гг.: эпоха реформ Дэн Сяопина и его последователей.
5. Китай в современном мире.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Китая во второй половине XX – начале XXI в., активизация познавательной активности студентов, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Китая во второй половине XX – начале XXI в., а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- предпосылки, ход, итоги и последствия гражданской войны 1946–1949 гг. и образования КНР;
- основные мероприятия и специфику строительства социализма в Китае;
- характер взаимоотношений Китая с СССР;

- содержание эпохи «большого скачка» и сущность политики «культурной революции»;
- предпосылки, мероприятия и итоги реформ Дэн Сяопина;
- цели, направления, содержание внешней политики Китая;
- предпосылки превращения Китая в одну из сверхдержав мира;
- положение Китая в современном мире;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Китая и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Заполните таблицу: «Реформы в Китае второй половины XX – начала XXI века».

Этап реформ	Цели, задачи	Мероприятия	Итоги и последствия
Строительство социализма (1950–1957 гг.)			
Политика «большого скачка»			
«Культурная революция»			
Реформы Дэн Сяопина			
Современная политика			

Доклады

1. «Культурная революция» в Китае.
2. Дэн Сяопин: исторический портрет.

Реферативный обзор⁸

1. Экономика современного Китая.
2. Социальная структура общества и неравенство в современном Китае.
3. Восточная и Южная Азия в условиях глобализации.
4. Китай в современном мире: международное сотрудничество.

Дополнительная литература

1. Бажанов, Е.П. Китай и внешний мир / Е.П. Бажанов. — М. : Международные отношения, 1990. — 354 с.
2. Воронцов, В.Б. Чан Кайши. Судьба китайского Бонапарта / В.Б. Воронцов. — М. : Политиздат, 1989. — 336 с.
3. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) : реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и Африки. — М., 2010. — 268 с.
4. Гельбрас, В.Г. Экономическая реформа в КНР: Очерки, наблюдения, размышления / В.Г. Гельбрас. — М. : Международные отношения, 1990. — 312 с.
5. Сяопин, Дэн. Основные вопросы истории Китая: речи и беседы 1982—1987 гг. [пер. с кит.] / Дэн Сяопин. — М. : Политиздат, 1988. — 259 с.
6. Егоров, К.А. Китайская Народная Республика: политическая система и политическая динамика (80-е гг.) / К.А. Егоров. — М. : Наука, 1993. — 206 с.
7. История Китая : учебник / под ред. А.В. Меликсетова. — М. : Изд-во МГУ : Высшая школа, 2002. — 736 с.
8. Китайская Народная Республика: законодательные акты. 1984—1988. — М. : Прогресс, 1989. — 503 с.
9. Мамаева, Н.Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923—1927 гг.) / Н.Л. Мамаева. — М. : Наука, 1991. — 211 с.

⁸ При составлении реферативных обзоров рекомендуется использовать материалы сборников: «Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития)», М., 2010. — 268 с.; «Экономика современного Китая: макротенденции, реформы, внешние связи...», М., 2013. — 206 с.

10. Меликсетов, А.В. Победа китайской революции (1945–1949) / А.В. Меликсетов. – М. : Наука, 1989. – 179 с.
11. Мировицкая, Р.А. Советский Союз в стратегии Гоминьдана (20–30-е гг.) / Р.А. Мировицкая. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. – 237 с.
12. Молодцова, Л.И. Китай углубляет реформу / Л.И. Молодцова. – М. : Финиздат, 1995. – 80 с.
13. Мясников, В.С. Реформы и революции в Китае / В.С. Мясников // Новая и новейшая история. – 1997. – № 3. – С. 208–215.
14. Новейшая история Китая. 1917–1927 / под ред. М.И. Сладковского. – М. : Наука, 1983. – 399 с.
15. Новейшая история Китая. 1928–1949 / под ред. М.И. Сладковского. – М. : Наука, 1984. – 440 с.
16. По дорогам Китая, 1937–1945: воспоминания советских военных советников и специалистов. – М. : Наука, 1989. – 366 с.
17. Пу, И. Первая половина моей жизни [пер с кит.] / И. Пу. – М. : Прогресс, 1968. – 422 с.
18. Сидихменов, В.Я. Китай: общество и традиции / В.Я. Сидихменов. – М. : Знание, 1990. – 64 с.
19. Сюй, Цзызэ. Специальные экономические зоны Китая [пер. с кит.] / Сюй Цзызэ, Цай Женьсюнь. – Новосибирск : Наука, 1993. – 218 с.
20. Тихвинский, С.Л. Китай: история в лицах и событиях / С.Л. Тихвинский. – М. : Политиздат, 1991. – 534 с.
21. Тихвинский, С.Л. Путь Китая к объединению и независимости / С.Л. Тихвинский. – М. : Наука, 1996. – 576 с.
22. Фицджеральд, С. Китай: краткая история культуры [пер с англ.] / С. Фицджеральд. – СПб. : Евразия, 1998. – 456 с.
23. Экономика современного Китая: Макротенденции, реформы, внешние связи : реф. сб. / отв. ред. и ред.-сост. П.М. Мозиас. – М. : ИНИОН, 2013. – 206 с.
24. Экономическая реформа в КНР: преобразования в деревне (1978–1988) : документы [пер. с кит.]. – М. : Наука, 1993. – 246 с.

Тест

1. Социализм с китайской спецификой предполагает

- а) сохранение монополии КПК
- б) многопартийность
- в) гласность
- г) плюрализм
- д) смешанную экономику
- е) наличие открытых экономических зон

2. Идеолог реформ в Китае (социализма с китайской спецификой)

- а) Дэн Сяопин
- б) Мао Цзэдун
- в) Чжоу Эньлай
- г) Цзян Цзэминь
- д) Ху Цзиньтао

3. «Большой скачок» в Китае привёл

- а) к подъёму экономики
- б) форсированию экономики ценой колоссальных жертв и низкого качества произведенной продукции
- в) развитию культуры
- г) развитию производительных сил

4. Гражданская война в Китае велась

- а) между коммунистами и Гоминьданом
- б) буржуазией и помещиками
- в) Гоминьданом и Центральным правительством Китая
- г) коммунистами и Центральным правительством Китая

5. Годы «культурной революции» в Китае

- а) 1956–1966
- б) 1966–1976
- в) 1970–1980
- г) 1976–1986

6. Годы первого пятилетнего плана экономического развития Китайской Народной Республики

- а) 1949–1953
- б) 1950–1955

- в) 1951–1956
- г) 1953–1957

7. В каком году образовалась Китайская Народная Республика?

- а) 1948
- б) 1949
- в) 1950
- г) 1951
- д) 1952

8. До конца 1990-х годов на территории Китая сохранялись две колониальные территории

- а) Аомэнь
- б) Тайвань
- в) Гонконг
- г) Шанхай

9. В начале 1990-х годов лидером КНР был

- а) Дэн Сяопин
- б) Цзян Цзэминь
- в) Мао Цзэдун
- г) Ли Дэнхуэй

10. В чём заключается позиция правительства Китая в отношении Тайваня?

- а) признание независимости Тайваня
- б) мирное объединение Тайваня с Китаем
- в) завоевание Тайваня
- г) изоляция Тайваня

Тема 6. Япония: «экономическое чудо» и поиски политического равновесия во второй половине XX – начале XXI века

Учебные вопросы

1. Американская оккупация Японии и послевоенные реформы.
2. Экономическое возрождение Японии в 1950–1960-х годах.
3. Структурная перестройка японской экономики в конце 1970–1980-х гг.
4. Япония в 1990-х гг. Реформа политической системы.

5. Внешняя политика Японии в 1960–1990-х гг.

6. Япония в современном мире.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Японии во второй половине XX – начале XXI в., активизация познавательной активности студентов, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Японии во второй половине XX – начале XXI в., а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- итоги и последствия Второй мировой войны для Японии;
- сущность политики США в период оккупации Японии;
- содержание и итоги первых послевоенных преобразований: переход к рынку и становление представительной демократии;
- предпосылки, содержание и итоги «экономического чуда» 1960-х годов;
- причины и проявления кризиса 1970-х годов в экономике Японии;
- характер экономической перестройки 1980-х годов и специфику формирования постиндустриальной экономической модели;
- тенденции и проблемы политического развития Японии;
- цели, направления и особенности внешнеполитического курса;
- положение Японии в современном мире;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории

Японии и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Напишите эссе на тему «Оккупация Японии после Второй мировой войны, естественная изоляция страны и ограниченность ресурсов способствовали ее экономическому росту во второй половине XX века».

Реферативный обзор⁹

1. Экономика ведущих стран Южной и Восточной Азии (Япония, Индия, Китай) в XXI веке: сравнительный анализ.
2. Япония в современном мире: международное сотрудничество.

Дополнительная литература

1. Вербицкий, С.И. Япония в поисках новой роли в мировой политике / С.И. Вербицкий ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1992. — 271 с.
2. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) : реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и Африки. — М., 2010. — 268 с.
3. Глобальные вызовы — японский ответ / рук. проекта Э.В. Молодякова. — М. : АИРО — XXI, 2008. — 308 с.
4. Грейсон, Д. Американский менеджмент на пороге XXI века (VI глава специально посвящена Японии) [пер. с англ.] / Д. Грейсон, К. О’Делл. — М. : Экономика, 1991. — 320 с.

⁹ При составлении реферативных обзоров рекомендуется использовать источники № 1, 2, 3, 20, 21, 22 из списка дополнительной литературы.

5. Еремин, В.Н. Политическая система современного японского общества / В.Н. Еремин. — М. : Наука : Восточная литература, 1992. — 215 с.
6. Загорский, А.В. Япония и Китай. Пути общественного развития в оценке японской историографии / А.В. Загорский. — М. : Наука : Главная редакция восточной литературы, 1991. — 192 с.
7. История Японии. — М. : Русская панорама, 2003. — 504 с.
8. Кошкин, А.А. Крах стратегии «спелой хурмы». Военная политика Японии в отношении СССР, 1931–1945 гг. / А.А. Кошкин. — М. : Мысль, 1989. — 271 с.
9. Кошкин, А.А. Проблема мирного урегулирования с Японией: исторический аспект / А.А. Кошкин // Вопросы истории. — 1997. — № 4. — С. 138–146.
10. Кузнецов, Ю.Д. История Японии : учебник для вузов / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая. — М. : Высшая школа, 1988. — 432 с.
11. Макаров, А.А. Политическая власть в Японии / А.А. Макаров. — М. : Наука, 1988. — 169 с.
12. Панов, А.Н. Россия и Япония. Становление и развитие отношений в конце XX — начале XXI века / А.Н. Панов. — М. : Известия, 2007. — 311 с.
13. Панов, А.Н. Российско-японские отношения в XXI веке / А.Н. Панов // Азия и Африка сегодня. — 2009. — № 2. — С. 2–7.
14. Поспелов, Б.В. Отношения Японии со странами АТР: социально-экономические аспекты / Б.В. Поспелов. — М. : Наука, 1993. — 286 с.
15. Сила-Новицкая, Т.Г. Культ императора в Японии / Т.Г. Сила-Новицкая. — М. : Наука, 1990. — 206 с.
16. Сэнсон, Дж. Япония: краткая история культуры [пер. с англ.] / Дж. Сэнсон / СПб. : Евразия, 1999. — 576 с.
17. Тацуно, Ш. Стратегия — технополисы [пер. с англ.] / Ш. Тацуно. — М. : Прогресс, 1989. — 344 с.
18. Утин, А.И. США — Япония: вчера, сегодня, завтра / А.И. Утин. — М. : Наука, 1990. — 228 с.
19. Шерман, Ф. Война на Тихом океане: авианосцы в бою [пер. с англ.] / Ф. Шерман ; сост. С. Переслегин, Л. Голод. — М. : АСТ ; СПб. : Terra Fantastica, 1999. — 560 с.

20. Япония. Конец XX века. Последние тенденции трансформации : сб. статей / отв. ред. Э.В. Молодякова. – М. : Восточная литература, 2003. – 248 с.
21. Япония: опыт модернизации / рук. проекта Э.В. Молодякова. – М. : АИРО – XXI, 2011. – 280 с.
22. Японский феномен / отв. ред. К.О. Саркисов. – М. : – РИО Института востоковедения РАН, 1996. – 180 с.

Тест

1. Годы американской оккупации Японии

- а) 1945–1952
- б) 1946–1952
- в) 1947–1950
- г) 1949–1953

2. Дата подписания Сан-Францисского мирного договора

- а) 1952
- б) 1962
- в) 1953
- г) 1954

3. Аграрная реформа периода американской оккупации Японии принята

- а) в 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1948 г.
- г) 1949 г.
- д) 1950 г.

4. Либерально-демократическая партия в Японии возникла

- а) в 1926 г.
- б) 1947 г.
- в) 1950 г.
- г) 1955 г.
- д) 1957 г.

5. Японская конституция периода американской оккупации принята
- а) в 1946 г.
 - б) 1947 г.
 - в) 1948 г.
 - г) 1949 г.
 - д) 1950 г.

6. Акт о капитуляции Японии во Второй мировой войне подписан
- а) 2 сентября 1945 г.
 - б) 6 августа 1945 г.
 - в) 9 августа 1945 г.

7. Дзайбацу – это...
- а) концерны
 - б) клановая олигархия
 - в) придворная аристократия

8. Годы японского «экономического чуда»
- а) 1945–1952
 - б) 1952–1956
 - в) 1956–1970
 - г) 1970–1990

9. Кризис 1970-х годов в Японии связан
- а) с ростом цен на энергоносители в мире
 - б) падением цен на энергоносители в мире
 - в) ростом международной напряжённости
 - г) обострением отношений с СССР по вопросу Курильских островов

10. Конкуренцию японской экономике в современном мире составляет «четвёрка восточноазиатских тигров», в число которых входят
- а) Южная Корея
 - б) Вьетнам
 - в) Сингапур
 - г) КНР
 - д) КНДР

- е) Тайвань
- ж) Гонконг

Тема 7. Афганистан во второй половине XX – начале XXI века: от монархии к республике и гражданской войне

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое и политическое развитие Афганистана в 1940–1950-е гг.
2. Отречение Захир-шаха. Провозглашение республики.
3. События апреля 1978 г. Начало борьбы двух группировок НДПА за власть.
4. Ввод советских войск и устранение Х. Амина. Афганская война.
5. Продолжение гражданской войны. Талибы.
6. Современное положение в Афганистане.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Афганистана во второй половине XX – начале XXI в., активизация познавательной активности студентов, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Афганистана во второй половине XX – начале XXI в., а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины;
- тенденции социально-экономического развития страны;
- характер и ход внутривнутриполитического противостояния;
- предпосылки, ход, последствия гражданской войны;
- идеологию и практику исламского фундаментализма;
- причины, содержание, итоги и последствия афганской кампании СССР;
- содержание внешнеполитического курса страны;
- современное положение и роль Афганистана в мировой политике;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Афганистана и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения следующих понятий: движение Талибан, исламский фундаментализм, пуштунские племена, НДПА, саурская революция, «Хальк» и «Парчам», моджахеды.

Доклады

1. Исламский фундаментализм: идеология и практика.
2. Революция 1978 года и гражданская война в Афганистане.

Реферативный обзор на тему

«Исламский фактор в современном мире»¹⁰.

Дополнительная литература

1. Афганистан: история, экономика, культура : сб. ст. / АН СССР, Ин-т востоковедения. – М. : Наука, 1989. – 271 с.
2. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. В 2 т. Т. 2 / Л.С. Васильев. – М. : Высш. шк. – 495 с.

¹⁰ При составлении реферативного обзора рекомендуется использовать материалы сборника «Геополитические проблемы Центральной Азии. «Большая Игра» в прошлом и настоящем...». М., 2012. – 168 с.

3. Геополитические проблемы Центральной Азии. «Большая Игра» в прошлом и настоящем : реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр науч.-инф. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. Азии и Африки ; отв. ред. А.И. Фурсов. – М., 2012. – 168 с.
4. Давыдов, А.Д. Афганистан: войны могло не быть. Крестьянство и реформы / А.Д. Давыдов ; Рос. АН, Ин-т востоковедения. – М. : Наука : Вост. лит., 1993. – 178 с.
5. История Афганистана с древнейших времён до наших дней / под ред. Ю.В. Ганковского. – М. : Мысль, 1982. – 368 с.
6. Кушник, Х. Афганистан глазами очевидца [пер. с нем.] / Х. Кушник. – М. : Прогресс, 1982. – 181 с.
7. Ляховский, А.А. Трагедия и доблесть Афгана / А.А. Ляховский. – М. : ГПИ ИСКОНА, 1995. – 650 с.
8. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние, история и перспективы) / Ин-т востоковедения РАН, Ин-т славяноведения РАН. – М. : ИВ РАН : Крафт+, 2001. – 334 с.
9. Теплинский, Л.Б. История советско-афганских отношений. 1919–1987 / Л.Б. Теплинский. – М. : Мысль, 1988. – 386 с.

Тест

1. Во второй половине 1940-х годов Афганистан являлся
 - а) аграрной страной с преобладанием полуфеодальных форм эксплуатации крестьян
 - б) аграрно-индустриальной страной
 - в) индустриальной страной
 - г) аграрной страной с преобладанием рабовладельческих и патриархальных пережитков
2. Кто из политических деятелей Афганистана проводил политику «руководимой экономики»?
 - а) шах Махмуд
 - б) Мухаммад Дауд
 - в) Мухаммад Юсуф

3. Характер преобразований кабинета Мухаммада Дауда

- а) конституционные
- б) государственно-капиталистические
- в) социалистические
- г) националистические

4. Конституционная реформа первой половины 1960-х годов проводилась кабинетом

- а) шаха Махмуда
- б) Мухаммада Дауда
- в) Мухаммада Юсуфа

5. Что являлось основой внешнеполитического курса Афганистана в послевоенный период?

- а) политика нейтралитета
- б) политика неприсоединения
- в) поддержка СССР
- г) поддержка США и блока НАТО

6. Конституционная реформа 1964 года провозглашала

- а) республиканский строй
- б) гарантированные конституцией гражданские права
- в) Афганистан светским государством
- г) ислам государственной религией

7. В результате каких событий в Афганистане был упразднён монархический строй и страна провозглашена республикой?

- а) государственного переворота 1973 года
- б) апрельской революции 1978 года
- в) сентябрьского переворота 1979 года

8. Кто возглавил первое республиканское правительство в Афганистане?

- а) Мухаммед Захир-шах
- б) Абдул Захир
- в) Мухаммад Дауд
- г) Нур Мухаммад Тараки

9. Гражданская война в Афганистане началась в результате переворота
- а) в 1973 г.
 - б) 1979 г.
 - в) 1978 г.
 - г) 1992 г.

10. Как называется движение фундаменталистов в Афганистане?
- а) Талибан
 - б) ваххабиты
 - в) Хесболла
 - г) Хамас

Тема 8. Иран во второй половине XX – начале XXI века: реформы и Исламская революция

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое и политическое положение Ирана после Второй мировой войны.
2. Обострение социальных противоречий в конце 1950-х – начале 1960-х гг. «Белая революция».
3. Исламская революция 1979 г. Свержение монархии и провозглашение Исламской Республики Иран. Принятие новой конституции.
4. Война с Ираком.
5. Внутренняя и внешняя политика Республики Иран в 1980–2000-е гг.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития Ирана во второй половине XX – начале XXI в., активизация познавательной активности, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития Ирана во второй половине XX – начале XXI в., а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;

- основные понятия и термины;
- тенденции социально-экономического развития;
- причины и содержание социального и политического противостояния в стране;
- причины, ход и итоги исламской революции 1979 года;
- характер политического устройства Исламской Республики Иран;
- содержание внешнеполитического курса страны;
- тенденции современного развития Ирана;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории Ирана и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

Выпишите в тетрадь определения следующих понятий: «белая революция», курды, «движение юга», ИРП, исламская революция, таухидная экономика, династия Каджаров, пасдары, меджлис, Ирано-иракская война.

Доклады

1. Исламская революция 1979 года и создание Исламской Республики Иран.
2. Ирано-иракская война.

Дополнительная литература

1. Геополитические проблемы Центральной Азии. «Большая Игра» в прошлом и настоящем : реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр науч.-инф. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. Азии и Африки ; отв. ред. А.И. Фурсов. – М., 2012. – 168 с.
2. Еремеев, Д. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Еремеев. – М. : Политиздат, 1990. – 288 с.
3. Иранская революция. 1978–1979. Причины и уроки / под ред. Я.М. Дижур. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. – 557 с.
4. Коровиков, А.В. Исламский экстремизм в арабских странах / А.В. Коровиков. – М. : Наука, 1990. – 170 с.
5. Малышева, Д.Б. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности / Д.Б. Малышева. – М. : Наука, 1991. – 193 с.
6. Меркулов, К.А. Ислам в мировой политике и международных отношениях / К.А. Меркулов. – М. : Международные отношения, 1982. – 320 с.
7. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние, история и перспективы) / Ин-т востоковедения РАН, Ин-т славяноведения РАН. – М. : ИВ РАН : Крафт+, 2001. – 334 с.
8. Сюкияйнен, Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура / Л.Р. Сюкияйнен. – М. : Институт государства и права Российской Академии наук, 1997. – 48 с.
9. Федоров, В.П. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке / В.П. Федоров. – М. : Наука : Восточная литература, 1992. – 202 с.

Тест

1. При каком президенте Исламской Республики Иран началась либерализация экономики?

- а) Бонисадр
- б) Хатами
- в) Хашеми-Рафсанджани
- г) Базарган
- д) Ахмадинежад

2. При каком президенте Исламской Республики Иран началась либерализация общественно-политической и культурной жизни?

- а) Бонисадр
- б) Хатами
- в) Хашеми-Рафсанджани
- г) Базарган
- д) Ахмадинежад

3. «Белая революция» в Иране способствовала

- а) росту экономики
- б) росту просвещения
- в) росту уровня здравоохранения
- г) снижению развития экономики страны
- д) ускорению на время экономического роста
- е) развитию сельскохозяйственного производства

4. «Белая революция» в Иране датируется

- а) 1950-е – начало 1960-х гг.
- б) 1960-е – начало 1970-х гг.
- в) 1970-е – начало 1980-х гг.
- г) 1980-е – начало 1990-х гг.

5. Дата исламской революции в Иране

- а) 1975 г.
- б) 1976 г.
- в) 1978 г.
- г) 1980 г.

6. Какая династия пришла в Иране на смену Каджаров?

- а) Сефевиды
- б) Пехлеви
- в) Афшары
- г) Зенды

7. Идеолог исламской революции

- а) Хомейни
- б) Хаменеи
- в) Хатами
- г) Хашеми-Рафсанджани

- д) Бонисадр
- е) Базарган

8. По какому вопросу во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов в Иране велась острая внутривнутриполитическая борьба?

- а) изменение государственного устройства страны
- б) национализация нефтяной промышленности
- в) внешнеполитическая ориентация страны
- г) проведение аграрной реформы

9. Важным явлением политической жизни Ирана в середине 1950-х годов стало

- а) возрастание личной власти шаха Мохаммеда Резы Пехлеви
- б) падение авторитета шахской власти
- в) ликвидация института монархии
- г) возрастание личной власти шаха Мухаммада Дауда

10. Одной из причин исламской революции можно считать

- а) давление Запада
- б) влияние СССР
- в) провал реформ шаха
- г) рост числа террористических актов и политический экстремизм

Тема 9. Африка во второй половине XX – начале XXI века: ликвидация колониальной системы, выбор пути развития

Учебные вопросы

1. Рост национального самосознания народов Африки после Второй мировой войны.
2. Крушение колониализма в 1950–1960-е годы.
3. Завершение деколонизации Африки в 1970–1980-е годы.
4. Проблемы независимых государств.
5. Проблемы Южной Африки. Политика апартеида и его ликвидация.
6. Страны Африки в современной системе международных отношений.

Цели занятия: формирование представления об основных тенденциях развития стран Африки во второй половине XX – начале

XXI в., активизация познавательной активности, отработка навыков формулировок ответов.

Методы обучения: работа в группах, презентации.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах развития стран Африки во второй половине XX – начале XXI в., а также о ключевых историографических проблемах;

знать:

- источники и историографию по теме;
- наиболее значительные события и выдающихся деятелей этого периода;
- основные понятия и термины по теме;
- предпосылки, периодизацию и ход деколонизации Африки;
- содержание проблем развития независимых государств Африки;
- содержание политики апартеида в Южной Африке, ход и итоги борьбы за его ликвидацию;
- специфику развития стран Северной, Тропической и Южной Африки;
- положение стран Африки в современном мире;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики – на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории стран Африки и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить материал по учебной литературе;
- ознакомившись с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинара (на усмотрение студента ответ может быть устным или в виде конспекта);
- выполнить письменное задание;
- выполнить тест по теме.

Задание

На контурную карту нанесите:

1. Бывшие колонии, добившиеся независимости до середины 1950-х годов.
2. Бывшие колонии, добившиеся независимости в середине 1950–1960-х годов.
3. Бывшие колонии, добившиеся независимости в 1970-е годы.
4. Бывшие колонии, добившиеся независимости в 1980–1990-е годы.

Доклады

1. Политика апартеида и его ликвидация.
2. Южно-Африканская Республика: история и современность.

Дополнительная литература

1. Африка: колониализм и антиколониализм : сб. статей. – М. : Наука, 1990. – 195 с.
2. Балезин, А.С. История Намибии в новое и новейшее время / А.С. Балезин, А.В. Притворов, С.А. Слипченко ; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории, Ин-т Африки. – М. : Наука : Вост. лит., 1993. – 253 с.
3. Галич, З.Н. Проблемы социально-экономической эволюции стран Юго-Восточной Азии и Тропической Африки / З.Н. Галич. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1981. – 214 с.
4. Егорин, А.З. Египет нашего времени / А.З. Егорин ; РАН. Ин-т востоковедения. – М. : ИВ РАН, 1998. – 347 с.
5. История Алжира в новое и новейшее время / Р.Г. Ланда [и др.] ; ред. А.М. Васильев. – Рос. акад. наук, Ин-т Африки. – М. : Наука, 1992. – 378 с.
6. История Тропической и Южной Африки, 1918–1988 / А.С. Балезин [и др.] ; отв. ред. А.Б. Давидсон. – М. : Наука, 1989. – 410 с.
7. Колониальное общество Тропической Африки: взаимодействие цивилизаций : сб. ст. / отв. ред. А.С. Балезин, И.И. Филатова ; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. – М. : Наука : Вост. лит., 1993. – 296 с.
8. Кочакова, Н.Б. Традиционные институты управления и власти (Нигерия и Западная Африка) / Н.Б. Кочакова. Рос. АН, Ин-т Африки. – М. : Наука : Вост. лит., 1993. – 166 с.
9. Краснопецева, Т.И. Зимбабве: прошлое и настоящее / Т.И. Краснопецева ; АН СССР, Ин-т Африки. – М. : Наука, 1988. – 236 с.

10. Новейшая история арабских стран Африки (1917–1987) / под ред. В.В. Наумкина. – М. : Наука, 1990. – 472 с.
11. Субботин, В.А. Великобритания и ее колонии. Тропическая Африка в 1918–1960 гг. / В.А. Субботин. – М. : Наука, 1992. – 276 с.
12. Франкос, А. Африка африканеров [пер. с франц.] / М. : Наука, 1973. – 230 с.
13. Цыпкин, Г.В. История Эфиопии в новое и новейшее время / Г.В. Цыпкин, В.С. Ягья ; АН СССР, Ин-т Африки, Ин-т всеобщ. истории. – М. : Наука, 1989. – 404 с.
14. Шубин, В.Г. Африканский Национальный Конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы / В.Г. Шубин. – М. : Изд-во Института Африки РАН, 1999. – 345 с.
15. Эволюция политических структур / под ред. А.М. Васильева. – М. : Наука, 1990. – 288 с.
16. Южная Африка: борьба против апартеида / А.В. Беляев [и др.] ; под ред. А.А. Громько. – АН СССР, Ин-т Африки. – М. : Наука, 1991. – 199 с.

Тест

1. Годом Африки считается

- а) 1960
- б) 1962
- в) 1965
- г) 1975

2. В каком году была ликвидирована система апартеида в ЮАР?

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993
- д) 1994
- е) 1995

3. В каком году Южно-Африканской Союз был переименован в Южно-Африканскую Республику?

- а) 1960
- б) 1961

- в) 1962
- г) 1963
- д) 1964

4. Какое государство иначе называют Африканским Рогом?

- а) Эфиопию
- б) Сомали
- в) Либерию
- г) Судан
- д) Намибию

5. Пятый Panafricanский конгресс (дата)

- а) 1944 г.
- б) 1945 г.
- в) 1946 г.
- г) 1947 г.

6. Нельсон Мандела — лидер африканского государства

- а) Эфиопии
- б) Намибии
- в) ЮАР
- г) Нигерии
- д) Ганы

7. Последнее африканское государство освободилось от колониальной зависимости

- а) в 1971 г.
- б) 1986 г.
- в) 1990 г.
- г) 1994 г.

8. Кто стоял у истоков африканского национализма?

- а) С. Кроутер
- б) Д. Хортон
- в) Э.У. Блайден
- г) Г.А. Насер
- д) М. Каддафи

9. Какая из африканских стран последней освободилась от колониальной зависимости?

- а) Нигерия
- б) Судан
- в) Намибия
- г) Конго

10. Что такое апартеид?

- а) система совместного существования рас
- б) система раздельного существования рас
- в) система равного, но раздельного существования рас

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности цивилизации Востока в Средние века.
2. Средневековье и проблема феодализма на Востоке.
3. Особенности развития Африки в средневековую эпоху.
4. Монгольские племена VI–VIII веков.
5. Завоевательные походы монголов.
6. Государственное устройство империи Чингисхана.
7. Монголия после распада империи XIV–XVII вв.
8. Китай в VI – начале X в. Империя Суй и Тан.
9. Китай в X–XIII вв. Империя Сун.
10. Завоевание Китая монголами.
11. Эпоха Юань в Китае 1276–1368 гг.
12. Эпоха Мин в Китае 1368–1464 гг.
13. Завоевание Китая маньчжурами.
14. Культура средневекового Китая.
15. Япония в III–VI вв.
16. Японское общество и государство в VII–IX вв.
17. Особенности развития Японии в IX–XII вв.
18. Япония в XIII–XVI вв.
19. Япония в XVI–XVII вв. Проникновение европейцев.
20. Культура средневековой Японии.
21. Характерные черты развития индийской цивилизации в Средние века: особенности феодализма, сословно-кастовая структура, индуизм.
22. Индия в IV–V вв.
23. Государства Северной Индии в VI–XII вв.
24. Государства Декана и Южной Индии в VI–XII вв.
25. Делийский султанат в 1206–1526 гг.
26. Государство Великих Моголов в середине XVI – середине XVII в.
27. Предыстория Османской империи.
28. Турецкие завоевания.
29. Социально-экономическое, административно-политическое, этноконфессиональное устройство Османской империи.
30. Османская империя в конце XVI–XVII вв.
31. Особенности исторического развития Ирана.
32. Раннесасанидский и Среднесасанидский Иран. III–VI вв .

33. Позднесасанидский период (VI – середина VII в.).
34. Иран под властью завоевателей. VII–XV вв.
35. Государство Сефевидов. XVI – середина XVII в.
36. Доисламский период в истории Аравии.
37. Возникновение ислама. Особенности мусульманского государства. Мединский халифат 632–662 гг.
38. Халифат Омейядов 662–750 гг.
39. Халифат Аббасидов 750–1050 гг.
40. Государства распавшегося Арабского халифата.
41. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в Новое время.
42. Китай в XVII–XVIII вв.
43. Опиумные войны первой половины XIX в.
44. Движение тайпинов и вторая опиумная война в Китае.
45. Движение «самоусиления». Китай во второй половине XIX в.
46. Период Токугавского сёгуната в Японии в XVII–XVIII вв.
47. Япония в первой половине XIX в. Свержение сёгуната. Революция 1868 г. и реформы Мэйдзи.
48. Япония в конце XIX – начале XX в.
49. Индия накануне колониальных захватов. Империя Великих Моголов и ее распад.
50. Начало колониальных захватов в Индии. XVIII век.
51. Завершение колонизации Индии. Политика английских колонизаторов первой половины XIX в.
52. Индия во второй половине XIX в.
53. Хозяйство и общий строй афганского населения в XVI–XVII вв.
54. Возникновение первых очагов государственности. Держава Дуррани.
55. Афганистан в первой половине XIX в. Англо-афганская война 1838–1842 гг.
56. Афганистан во второй половине XIX в. Вторая англо-афганская война 1878–1880 гг. Правление Абдурахман-хана.
57. Аравия в XVIII – начале XIX в.
58. Египет в XVIII – первой половине XIX в.
59. Египет во второй половине XIX в.
60. Сирийские провинции Османской империи в XVI – начале XIX в.

61. Сирийские провинции в период египетской оккупации и в период Танзимата в 30–70-е годы XIX в.
62. Колонизация стран Магриба в Новое время.
63. Тропическая и Южная Африка в Новое время.
64. Османская империя в начале Нового времени в XVII – первой половине XVIII в.
65. Османская империя во второй половине XVIII – начале XIX в. Зарождение восточного вопроса.
66. Египетский кризис и первый период Танзимата.
67. Крымская война и второй период Танзимата.
68. Османская империя в конце XIX в.
69. Основные тенденции развития Японии в 1920-е годы.
70. Япония в 1930-е годы. Становление тоталитарного государства.
71. Япония в войне на Тихом океане. 1941–1945 гг.
72. Китай в начале XX века. Революция 1911–1913 гг.
73. Китай в 1914–1925 гг.
74. Китай в годы революции 1925–1927 гг. и гражданской войны.
75. Китай в конце 1920-х – 1939 г. Борьба с японской агрессией.
76. Китай в годы Второй мировой войны.
77. Иран в межвоенный период. Реформы Реза-шаха Пехлеви (1925–1941).
78. Индия в начале XX века.
79. Индия в 1918 – первой половине 1920-х годов.
80. Индия во второй половине 1920-х – 1939 г.
81. Завершающий этап борьбы за независимость в Индии. 1939–1947 гг.
82. Турция в начале XX века. Младотурецкая революция.
83. Турция в межвоенный период. Политика М. Кемалю.
84. Доминион Индийский Союз (1947–1950).
85. Республика Индия. 1950–1970 гг.
86. Индия в 1980–2000-е годы: развитие государственно-правовой и партийно-политической систем.
87. Образование КНР. КНР в период строительства основ социализма. 1945–1957.
88. Война в Корее (1950–1953). Судьбы Северной и Южной Кореи в послевоенный период.

89. КНР в период «культурной революции».
90. КНР в период проведения политики «четырёх модернизаций». Новая модель внешней политики.
91. Политический кризис в КНР в мае 1989 г. Развитие КНР в 1990-е – начале XXI века.
92. Япония после Второй мировой войны. Превращение Японии в один из основных центров силы в мире.
93. Структурная перестройка японской экономики (1974–1993). Поиски политического равновесия во внутренней политике Японии в 1974–1993 гг.
94. Политические и структурные реформы в Японии в 1990-е – 2000-е гг.
95. Экономическое и политическое развитие Турции в 1945–2012 гг.
96. Завоевание Афганистаном независимости. Реформы Амануллы-хана (1919–1929).
97. Афганистан во второй половине XX века.
98. Экономическое и политическое развитие Ирана в 1945–2012 гг.
99. Ближневосточный конфликт: истоки и современное состояние.
100. Крушение колониальной системы и появление независимых государств в Африке.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает:

- изучение разделов дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение письменных домашних заданий;
- поиск литературы и составление библиографии по теме;
- конспектирование научных статей;
- подготовку докладов, реферативных обзоров и презентаций;
- выполнение тестов;
- подготовку к экзамену.

Формы контроля: конспекты, письменные работы, доклады и презентации, тесты, ответы на зачёте, курсовые работы.

Этапы работы над темой доклада

1. Выбор темы по согласованию с преподавателем.
2. Ознакомление с содержанием темы по рекомендуемой учебной литературе.
3. Подбор источников и специальной литературы по теме, исходя из рекомендованной в пособии литературы, а также самостоятельно. При этом следует обратить внимание на научные монографии, изданные в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы. Также следует просмотреть научные журналы («Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), вышедшие в последние годы. Это даст возможность понять современное состояние науки по данному вопросу. Изучая литературу, необходимо делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический анализ.
4. Составление плана работы.
5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 10–15 (в зависимости от темы) машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал).

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10–12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов (в количестве не более пятнадцати) не должно дублировать текст выступления.

Структура доклада

1. Введение. В этой части студенту необходимо обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки (историкография проблемы), сформулировать цели, задачи, объект, предмет исследования. Обязательным является краткий анализ источников по теме доклада. Объем введения не должен превышать 3–4 страниц.

2. Основная часть. В ней излагаются содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса, причем каждая часть исследования является логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

3. Заключение. Эта часть работы содержит выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2–3 страницы.

4. Список использованных источников и литературы.

При необходимости работа может содержать приложение, в которое включаются статистические материалы, таблицы, документы и др. Приложение не является обязательным элементом работы, его составление должно быть оправданным. Входящие в него материалы несут смысловую нагрузку, иллюстрируют какие-либо выводы в работе. Объем – не более трех страниц.

Требования к оформлению доклада

1. Наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института, кафедры, темы доклада, ФИО студента, выполнившего работу, ФИО преподавателя.

2. Оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц.

3. Правильно оформленный научно-справочный аппарат, для этого используются следующие стандарты:

- ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» – <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>
- ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» – <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

Оценивание доклада

Доклад оценивается по пятибалльной шкале. При выставлении оценки учитывается следующее.

1. Содержание письменного варианта доклада. Особое внимание обращается на умение поставить цель, задачи исследования, провести историографический обзор и анализ источников, самостоятельно подобрать источники и литературу по теме.

2. Качество устного выступления и презентации. Устное выступление должно раскрыть содержание работы, а презентация – дополнить и проиллюстрировать текст доклада, при этом умение выделять главное оценивается особенно.

3. Ответы на вопросы преподавателя и других студентов, умение отстаивать свою точку зрения.

Требования к подготовке и представлению реферативного обзора

Реферативный обзор – это сводная характеристика вопросов, рассматриваемых в первичных работах (статьях, монографиях) без критической оценки. Его задача – адекватное отражение содержания публикаций. В большинстве случаев он включает сведения о новейших достижениях отечественной и зарубежной исторической науки за определенный промежуток времени.

Реферативные обзоры выполняются по периодическим изданиям (журналы «Азия и Африка сегодня», «Восток (Oriens)», «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития», «Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение», «Новая и новейшая история», «Вопросы истории»), аналитическим статьям, размещенным на специализированных интернет-сайтах Института стран Востока РАН, Института стран Азии и Африки при МГУ, Института научной информации по общественным наукам РАН, а также по специальным реферативным сборникам с результата-

ми исследований отечественных и зарубежных учёных. Для обзора подбираются публикации за последние 2–3 года. При подборе литературы необходимо руководствоваться рекомендациями, изложенными в данном практикуме. Кроме того, студент может подобрать материалы для обзора самостоятельно. Для обзора нужно проанализировать в среднем 4–5 публикаций.

Структура и содержание реферативного обзора

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной проблемы.

Далее по каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану.

1. Актуальность и содержание проблемы (или её аспекта), которую рассмотрел автор в статье.
2. Источниковая база, на которую опирался автор.
3. Краткое изложение содержания статьи.
4. Выводы автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника – 2–3 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (1–2 страницы) резюме обо всех отреферированных статьях, выявляет общее и отличное в публикациях по проблеме, делает выводы о степени её изученности. Несмотря на то что обзор не предполагает критику реферируемого материала, допускается высказывание своей точки зрения по заявленной проблеме и выводам того или иного автора.

На второй странице обзора приводится содержание работы с перечнем отреферированных статей, в которых необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, год и номер периодического издания (при оформлении библиографического описания следует руководствоваться приведёнными выше стандартами).

Оценивание реферативного обзора

Обзор оценивается по пятибалльной шкале, при этом учитывается:

- 1) грамотное обоснование актуальности проблемы, по которой делается обзор;
- 2) насколько подобранные материалы позволяют студенту раскрыть степень и специфику изучения проблемы учёными;
- 3) качество проведённого анализа: умение выделять главное, сравнивать точки зрения авторов, делать выводы;

- 4) содержание письменного варианта обзора и устного выступления. Устное выступление может дополняться подготовленной презентацией;
- 5) ответы на вопросы.

Требования к эссе

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета.

Мысли автора эссе по проблеме должны излагаться в форме кратких тезисов. Каждый тезис подкрепляется доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы – факты, явления общественной жизни, события, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура эссе:

- вступление;
- тезисы, аргументы;
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора). Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев. Объём эссе – 2–4 страницы.

Требования к составлению и оформлению конспектов

В начале каждого конспекта необходимо указать выходные данные конспектируемой работы: ФИО автора (если есть), название статьи, журнала (сборника), где статья опубликована, год, номер издания. Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для чего рекомендуется сбоку от основного текста выделить вопросы (тезисы) и по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объём конспекта – не меньше двух страниц и более 50 % от объёма исходной работы. При оценивании конспекта преподаватель имеет право задать студенту вопросы по содержанию конспектируемой работы.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Раздел I

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
1	б	б	в	а	а
2	г	г	б	а	в
3	а	а	в, г	б	в
4	в	г	в	г	а
5	в, г, д	а, б, г, ж	в	а	а
6	в	а, б	а, г	а	б
7	а	б, в, д, ж	б	в	б
8	а, г, д	в	а, г	а, г	а, б
9	б, в	б, г, ж	б	б	а, г
10	б	а, б, в, д	а	б	а

Раздел II

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
1	б	а	а	а	а
2	а	г	в	а	б
3	а	б	а	б	в
4	а	в	в	а	а
5	в	а	г	а	б
6	а	б	б	б, г	б
7	б	а	в	б	а
8	в	г	а	в	б
9	б	б	а	а	б
10	б	а	б	а	а

Раздел III

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
1	б	а	а, г, д,	а	а, д, е	а	а	б	а
2	в	б	а	а, б, в	а	а	б	б	г
3	а, д	в	б	а	б	а	б	а, д, е	б
4	а, б	а, б	а, д	в	а	г	в	б	б
5	а	а	в	а	б	б	а	в	б
6	а	а	г	в	г	а	б, г	б	в
7	б	а, г, д	а	г	б	а	а	а	в
8	г	а	а	в	а, в	в	в	б	а, б, в
9	а	в	а	г	б	а	б	а	в
10	а	а	в	г	б	а, в, е, ж	а	в	б

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Африка: колониализм и антиколониализм (XIX–XX вв.) : сб. ст. / М. : Наука, 1990. – 195 с.
2. Васильев, Л.С. История Востока : учеб. / Л.С. Васильев. – М. : Высшая школа, 1993. – Т. 1. – 495 с. – Т. 2. – 495 с.
3. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Университет, 1998. – 425 с.
4. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в средние века. Основы лекционного курса / Ю.Л. Говоров. – Кемерово : Кемеровский госуниверситет, 1998. – 145 с.
5. Евдокимова, А.А. История стран Востока в Новое время / А.А. Евдокимова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 344 с.
6. Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки / под ред. Н. Дьякова. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2005. – Вып. 3. – 172 с.
7. История Африки в документах, 1870–2000 : в 3 т. Т. 1. 1870–1918 / под ред. А.Б. Давидсона. – М. : Наука, 2005. – 499 с.
8. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. – М. : Логос, 2007. – 712 с.
9. История стран Азии и Африки в новейшее время / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2010. – Ч. 1. – 400 с. – Ч. 2. – 463 с. – Ч. 3. – 511 с.
10. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX в.) / под ред. В.И. Овсянникова. – М. : Соц.-пол. журн., 1995. – 324 с.
11. Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX вв. : учебное пособие в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2004. – Ч. 1. – 400 с. – Ч. 2. – 463 с. – Ч. 3. – 511 с.
12. Страны Востока: социально-политические, социально-экономические, этноконфессиональные и социокультурные проблемы в контексте глобализации. – М. : МВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2012. – 282 с.
13. Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.А. Трошин. – М. : Весь мир, 2004. – 587 с.
14. Шагинян, А.К. Лекции по истории стран Азии и Африки / А.К. Шагинян. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2012. – 28 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Института востоковедения РАН. – Режим доступа: <http://www.ivgan.ru/> – Загл. с экрана.
2. Сайт журнала «Азия и Африка сегодня». – Режим доступа: <http://asiaafrica.ru/ru/> – Загл. с экрана.
3. Сайт журнала «Восток (Oriens)». – Режим доступа: <http://asiaafrica.ru/ru/> – Загл. с экрана.
4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.

ГЛОССАРИЙ

Акали Дал – сикхская партия в Пенджабе (Индия).

Алавиты – шиитская община в Сирии.

Аль-Фатах – крупнейшая из палестинских организаций, созданная в 1965 г. Ясиром Арафатом.

Андхра – народ в Южной Индии.

Апартеид (раздельное проживание) – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, применяемая правительством Южно-Африканского Союза, позднее Южно-Африканской Республики против чернокожего населения страны. Апартеид отменен в декабре 1993 г. новой конституцией ЮАР.

Арбаби – то же, что и мулк, – частная земельная собственность в Иране, Османской империи в XIX в., связанная с развитием товарно-денежных отношений.

Ас-Сайка – просирийская палестинская организация.

Аум Сенрикё – радикальная религиозная секта в современной Японии.

Ахимса (санскр. «отказ от причинения вреда») – основополагающее понятие в джайнизме, буддизме и индуизме, означающее ненасилие. Возродилось в начале XX в. в индуизме западнического толка и в движении за независимость Индии благодаря М.К. Ганди.

Ашар – налог, который платили крестьяне-арендаторы в Османской империи. Обычно земли были арендованы у *заимов и тимариотов*. Налог составлял 10 % урожая. Часть налога держатель земли оставлял себе, часть обязан был вносить в государственную казну. Последнее условие выполнялось не всегда.

Бабизм – религиозное учение Али Мухаммеда Баба (1820–1850), возникло в Иране в 1847 г. Сторонники *бабизма* – бабиды – проповедовали равенство людей, провозглашали освобождение от налогов, равенство мужчин и женщин, предприняли попытку установления общности имущества и его уравнительного распределения. Восстания бабидов (1848–1852) были жестоко подавлены.

Баконго – народ в Конго (Заир).

Бакуфу (дословно «правительство военной палатки») – собрание японских сановников, управляющих страной. Сложилось в XII в. в эпоху первого сёгуната Минамото. Состояло из представите-

лей княжеских родов, лично преданных сегуну. Во времена сёгуната Токугава (1603–1868) в состав правительства входили представители семейств *фудай даймё*.

Балуба – народ в Конго (Заир).

Балунда – народ в Конго (Заир).

Банту – негритянские народы в Африке.

Бантустан – основная идея апартеида в ЮАР; объединение резерваций для коренного африканского населения в «псевдогосударства».

Баоцзя – система круговой поруки, полицейского надзора в китайской сельской и городской общине времен династии Цин. Система *баоцзя* узаконена в правление императора Камеи (1662–1723).

Бедуины – арабские кочевые племена.

Бёст – право убежища в мечетях.

Богдохан (от монгол. – священный государь) – один из титулов китайских императоров Цинской династии (1644–1912). Так в русских грамотах XVI–XVII вв. именовали императоров Китая.

Брахманы – группа высших каст в Индии, лица интеллектуального труда.

Буддизм – одна из трех мировых религий, зародилась в Индии в середине I тысячелетия до н. э. Распространилась в странах Юго-Восточной и Центральной Азии, Дальнего Востока. Основатель – принц Гаутама, Будда Шакья-Муни. В основе *буддизма* – четыре непреложные истины: жизнь есть страдание; источником страдания являются человеческие страсти, привязанности; цель человека – прервать страдания, разорвать круг рождений и смертей; спасение – в переходе в *нирвану*, в страну забвения, в слиянии с Абсолютом. В XII в. *буддизм* почти исчезает из Индии, ибо он не мог преодолеть индуистскую кастовость. Внутри *буддизма* множество направлений, например, в Монголии – *ламаизм*.

Букэ («военные дома») – военное феодальное сословие в Японии при Токугава, разделенное на два разряда: *даймё* (владельцы князья) и рядовые *самураи* – воины-буси, не имеющие владений.

Буры – африканеры – потомки европейцев (французы, голландцы), переселившиеся в Южную Африку (мыс Доброй Надежды) в XVII в., потерявшие связи с исторической родиной. Создали государство буров.

Бусидо (яп. «путь война») — кодекс поведения японских *самураев*. Требовал верности господину, строгого соблюдения клятв, признания военного дела единственным достойным занятием *самурая*.

Вазир (везир, визирь) — высший сановник и руководитель ведомства во многих странах Ближнего и Среднего Востока в Средние века и в Новое время. Великий *вазир* — то же, что и *садр-азам (садр-азам)*. Первый министр в правительстве Ирана, Османской империи и других стран.

Вакуфы, вакфы — земли и другие виды имущества, принадлежавшие мусульманской общине, не облагались налогами. Обычно *вакуфы* были частными или государственными дарениями мусульманским организациям, доходы от *вакуфов* должны были использоваться на благотворительные цели.

Вали — генерал-губернаторы в Иране, Османской империи.

Варна (санскр. *varna* — цвет) — социальная группа в традиционном индийском обществе, принадлежность к которой определялась только рождением. Традиционное индийское общество делилось на четыре *варны*: брахманы (жрецы), кшатрии (правители, администраторы, воины), вайшьи (свободные члены общины, часто ремесленники и торговцы), шудры (неполноправные члены общины, часто слуги).

Ваххабиты — последователи аскетического учения в исламе.

Вилайеты (велаеты) — области в Иране, Османской империи (Турции). Входили в состав провинций — *эялетов (эйалетов)*. *Вилайеты* — государственно-административные области в исламских странах, границы которых совпадали с территориями расселения отдельных племен или с историческими областями, вошедшими в состав империй в результате завоеваний.

Вьетконг — партизаны Южного Вьетнама.

Вьетмин — государство, провозглашенное коммунистами во Вьетнаме.

Газават — см. *джихад*.

Гоминьдан — национальная партия в Китае. Партия создана Сунь Ятсеном в 1912 г. на базе Объединенного союза, принимала активное участие в Синьхайской революции 1911–1913 гг., боролась за демократическую республику. До 1927 г. самая влиятельная партия в Китае.

Даймё (дословно «князь») — крупный землевладелец-феодал в Японии, чьи земельные угодья давали совокупный годовой доход не менее 10 тыс. коку риса (коку — мера объема, равная 180 литрам, коку риса весит 150 кг). Становление княжеств относится к XV в. — времени сегунов дома Асикага, когда военные губернаторы провинций под воздействием экономического развития страны существенно расширили свои земельные владения. Титул *даймё* отменен в ходе реформ Мэйдзи и вместо него введены титулы маркиза, графа, виконта.

Даосизм — философское учение в Китае в IV—III вв. до н. э., на основе которого во II в. н. э. складывается религия того же названия. Главное понятие *даосизма* — дао — путь, сущность и первопричины мира, источник его многообразия. В *даосизме* есть божественный пантеон, возглавляемый троицей — Шан Ди (яшмовый владыка), Лао Цзы и творец мира Пань Гу. Религиозная организация строится по иерархическому признаку. Важную роль играют жрецы и монахи. В начале V в. оформляются вероучение и ритуал, *даосизм* становится государственной религией. В дальнейшем характерно сочетание элементов *буддизма*, *конфуцианства*, бытовых суеверий и мистики.

Деспотия — форма неограниченной самодержавной власти, отличающаяся произволом властителя и полным бесправием народа, а также государство, управляемое *деспотом*. В странах Востока *деспотия* предполагала разную степень сакрализации власти.

Джагир — условное ненаследственное держание (провинции, области, земли, города) за несение государственной службы. В Могольской державе *джагирдар* — правитель провинции и держатель земли.

Джаджмани — общинно-кастовая система прямого натурального обмена в индийской деревне в Средние века и Новое время.

Джамахирия — форма государственного устройства в Ливии.

Джаната парти — политическая партия, находившаяся у власти в Индии в 1977—1980 гг.

Джизья — подушный налог в исламских государствах. Взимался со взрослых и свободных «людей Писания» (т. е. христиан) мужского пола, а также с других немусульман. Известен со времен Пророка Мухаммеда.

Джихад (усилие) — борьба за веру, борьба на пути Аллаха. Первоначально понималось как борьба в защиту и за распространение ислама. *Джихад* обычно означает вооруженную борьбу с невер-

ными во имя торжества ислама, в этом значении его синонимами выступают у мусульман слова *фатх* и *газават*, а у немусульман — «священная война».

Дзайбацу — крупнейшие концерны, финансово-монополистические группы в Японии.

Дзиюто — конституционно-либеральная партия, возникла в Японии в 1881 г. В нее входили «новые помещики» и сельская буржуазия. В первые годы боролась против засилья в правительстве представителей бывших княжеских домов Са-цума и Тёсю. Выступала за снижение поземельного налога. Наибольшую активность проявила в борьбе за конституцию 1889 г., пользовалась покровительством финансово-промышленного объединения *Мицуйи*.

Дивани (диван) — центральное налогово-финансовое ведомство в Могольской Индии. В Османской империи и некоторых других мусульманских странах — совет при правителе. В современных государствах Ближнего и Среднего Востока — правительственные учреждения по административным и судебным делам.

Доминион — государство, бывшее колонией Великобритании, затем входящее в Британское Содружество (прежде — Британскую империю). Главой государства в *доминионе* считался английский монарх, но при этом сохранялось внутреннее административное и политическое самоуправление.

Друзы — мусульманская община в Ливане.

Дуррани — пуштунская племенная группа в Афганистане.

Закят — обязательная очистительная милостыня, предусмотренная в Коране, один из пяти столпов ислама. В мусульманских странах *закят-нхюг* в пользу бедных составлял до 10 % стоимости имущества верующего.

Заминдар — человек, ответственный за сбор налога-ренты с округов и групп деревень, первоначально — сборщик налогов. Занимал важнейшее место в многоступенчатой структуре административно-налогового аппарата Могольской Индии. Установленная английской Ост-Индской компанией система «постоянного заминдари» (1793 г.) превратила *заминдаров* в собственников земли и ответственных налогоплательщиков.

Зеаметы — крупное земельное владение военных ленников (конников) в Османской империи. Первоначально пожизненное

владение, затем наследственное, на условиях службы сыновей ленника в коннице.

Зулусы – народ в Южной Африке.

Зулом – название деспотического режима турецкого султана Абдул-Хамида.

Ибо – народ в Восточной Нигерии.

Иена – денежная единица Японии, введенная правительством в 1870 г., монополизировавшим право эмиссии государственной валюты. Чеканилась из золота и серебра. Одна иена состояла из 100 сенов.

Икта (тиуль, туюл, тийюль, от глаголов «отрезать», «наделять») – в исламских странах передача государством права получения налога (*хараджа*) с определенной территории. До XIII в. *икта* была временным или пожизненным держанием. При монголах термин *икта* исчезает из официального употребления. Вместо него появляется *союргал* – наследственный надел и *тиуль* – временный или пожизненный.

Имам – предстоятель на совместной молитве у мусульман. Согласно суннитской концепции верховной власти, *имамом* всех мусульман является халиф. Главная функция *имама-халифа* – охрана религии и управление мирскими делами. Сунниты, а также *хариджиты* считают *имама* уполномоченным общины, который теоретически избирается всей общиной. Согласно шиитской доктрине, верховная власть *имама* predetermined выше, поэтому она не может зависеть от желания людей. *Имам* не может быть выборным, ибо власть *имама* – наследственная в роду Али, право Алидов predetermined божественным установлением. *Имам* у шиитов обладает знанием сокровенных сторон религии, которые Пророк открыл только Али. Шиитские *имамы* – это наместники Аллаха. Поэтому у шиитов власть *имамов* выше власти эмиров, то есть духовная власть выше светской. Для шиитов характерно ожидание 12 «сокрытого» *имама* Махди.

Имамат – форма государственной власти у шиитов, когда во главе государства стоит духовное лицо, наместник Аллаха. См. *имам*.

Индийский национальный конгресс – политическая партия в Индии, основанная в 1885 г. В 20-е годы XX в. превратилась в массовую партию и перешла к активной борьбе против английского колониального режима за национальную независимость. После завоевания Индией независимости Индийский национальный конгресс (ИНК) с 1947 по 1977 г. являлся правящей партией.

Инката — партия зулусов в ЮАР, лидер М. Бутелезе.

Интифада — восстание палестинцев Ирака.

«**Иргун-бет**» — радикальная еврейская организация в Палестине.

Йоруба — народ в Западной Нигерии.

Кадзоку — утвержденное в Японии в ходе реформ Мэйдзи в 1872 г. одно из трех сословий — высшее дворянство. В него вошли бывшие князья — *даймё* и придворная аристократия, не имевшая земельной собственности.

Каста — социальная группа в традиционном индийском обществе, принадлежность к которой определялась помимо рождения профессии, местом проживания, этнической принадлежностью и т. д.

Киббуцы — сельскохозяйственные еврейские коммуны в Палестине.

Кикуйю — народ в Кении.

Кокутай — официальная идеология тоталитарного режима в Японии.

Колония — страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства — метрополии, лишённая политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима.

Кондоминимум (кондоминат) — совместное обладание, господство; совместное осуществление на одной территории государственной власти двумя или более государствами.

Конфуцианство — этико-политическое и религиозное учение в Китае. Основы заложены в VI в. до н. э. Конфуцием. Объявляло власть правителя священной, дарованной Небом, а социальное расслоение людей — всеобщим законом справедливости. В основу социального устройства *конфуцианство* ставило нравственное самосовершенствование человека, соблюдение норм этикета. Со II в. до н. э. и до Синьхайской революции являлось государственной идеологией. В *конфуцианстве* отсутствует жречество, нет места мистике. Основное содержание культа: почитание собственных предков.

Концессия — договор о передаче национальным или иностранным фирмам на определенных условиях в эксплуатацию на временный срок принадлежащих государству участков земли, источников природных богатств или хозяйственных объектов.

Копты — египетские христиане.

Коран — священная книга мусульман.

Красные кхмеры — левая группировка в Камбодже.

Курды — народ, проживающий на стыке границ Турции, Ирана, Ирака, Сирии.

Кхмеры — древнее название камбоджийцев.

Ламаизм — тибето-монгольская форма *буддизма*, возник в Тибете в VIII в. *Ламаизм* распространен в автономных районах Китая, Монголии, отдельных районах Непала и Индии. В XVII в. проник в Россию, где нашел последователей среди бурят, тувинцев и калмыков. В *ламаизме*, признающем все догматы *буддизма*, особая роль в спасении отводится *ламам*, без помощи которых человек не может достигнуть *нирваны* и попасть в рай.

Лехи — крайне радикальная еврейская организация.

Ликуд — блок правых партий в Израиле.

Магриб — Тунис, Алжир и Марокко, страны Северной Африки.

Мандарин — советник — данное португальцами название чиновников в традиционном Китае.

Маратхи — одна из народностей на западе Индии.

Марониты — христианская община в Ливане.

Махалвари (маузавар) — земельно-налоговая система, введенная Ост-Индской компанией в Северных и Северо-Западных районах Индии в первой половине XIX в. Единицей налогообложения была вся деревня (*махал*), староста которой производил дальнейшую разверстку налога среди членов соседской сельской общины.

Махараджа — титул индуистского правителя в Индии.

Меджлис — название парламента в Иране, Османской Турции и других исламских странах.

Медресе — исламские учебные заведения.

Микадо (букв. «величественные ворота») — один из титулов императора Японии, чаще употребляемый иностранцами, чем самими японцами.

Миллет – народ. Во время *Танзимата* в Турции так называли всех подданных государства независимо от религиозной и национальной принадлежности.

Минь – народ в Китае, четыре основных сословия: *шэнь-ши* (ши), землевладельцы и земледельцы (нун), ремесленники (гун), торговцы (шан).

Миньди – так называемые частные или народные земли в Китае времен маньчжурской династии Цин. Составляли часть общего земельного фонда. Земли *миньди* формально принадлежали крестьянской общине, фактически часть земель действительно находилась в полном распоряжении общины: так называемые храмовые земли, школьные земли. Другая часть находилась в индивидуальном владении так называемых помещиков, зажиточных крестьян и т. д. Эти земли можно было завещать, дарить, продавать, но только с согласия общины. Обрабатывались крестьянами-арендаторами, китайцами (*ханьцами*) по происхождению. С земель *миньди* регулярно собирался фиксированный налог-рента.

Мирасары – наследственные полноправные общинники (крестьяне и мелкие феодалы) в Индии времен Великих Моголов. Как правило, сами платили налог-ренту.

Мицубиси – одна из крупнейших японских фирм XIX–XX вв. Появилась в 1870 г. на базе созданного семьей Ивасаки промышленного предприятия. В конце XIX в. пользовалась льготами, предоставленными правительством. Сфера интересов – производство металла, текстиля, машиностроение и электротехника. В 1919 г. основан банк *Мицубиси*, завершивший превращение компании в монополистическое объединение.

Младотурки – европейское название националистической организации «Единение и прогресс», основанной в Османской империи в 1889 г. Возглавила борьбу против тирании султана. В ходе революции (1908–1909) *младотурки* пришли к власти, но не решили поставленных перед собой задач. После поражения Турции в Первой мировой войне партия младотурок была распущена (1918).

Моголы (Великие Моголы) – так называли основателей Могольской империи, крупнейшего государства на территории Индии и Афганистана, образовавшегося после распада Делийского султана в XVI в. и захваченного в XVIII–XIX вв. англичанами.

Муджахиды (моджахеды) – борцы за веру. В странах мусульманского Востока участники различных социальных, а также

религиозных движений. Организации *муджахидов* активно участвовали в иранской революции 1905–1911 гг.

Муджтахид (ревностный) — мусульманский богослов, достигший высшей ступени знаний в юридическо-богословских науках, обладающий прерогативой самостоятельного суждения по вопросам исламской догматики, права, морали.

Мульк (владение) — вид частной земельной собственности в странах Ближнего и Среднего Востока в Средние века и в период колонизации Азии. В XX в. — земельная собственность мусульман.

Муфтий — высшее духовное лицо у мусульман, имеющее право решать религиозно-юридические вопросы, давать разъяснения по применению шариата.

Мьянма — новое название Бирмы (с 1989 г.).

Мэйдзи (просвещенное правление) — официальное название периода правления японского императора Муцухито (1868–1912).

Мэйдзи исин (обновление, реставрация, революция) — комплекс политических, военных и социально-экономических реформ в Японии в 1868–1889 гг. Свержение власти *сегунов* из дома Токугава и восстановление власти императора. Император Муцухито провел буржуазные реформы, в 1889 г. принята первая конституция.

Наваб — правитель независимой провинции Могольской державы после ее распада в XVIII в. Например, *наваб* Бенгалии.

Негрипод — теория, подчеркивающая превосходство черной расы.

Неприкасаемые — низшие касты в Индии; с 1932 г. — хариджане.

Нирвана (букв. «медленное угасание огня») — центральное понятие религиозной философии *буддизма* и джамаизма. Термином обозначается полное освобождение от уз сансары (колеса жизни), высшее состояние духа, в котором преодолены все земные привязанности, нет ни желаний, ни страстей. *Нирвана* — разрыв в цепи перерождений, прекращение перевоплощений, нерушимый абсолютный покой.

Нуристанцы — потомки греков в Афганистане.

Омото-ке — религиозная секта, призывавшая вернуться к традициям земледельческой жизни, критиковавшая западные ценности и образ жизни в Японии 1920-х гг.

Османизм — идейно-политическая доктрина «новых османов» и младотурок в Османской империи конца XIX в. Провозглашая равенство и единство всех народов, населявших державу, на деле оправдывала сохранение господства над нетурецкими народами.

Ост-Индская компания английская — компания английских купцов, созданная в 1600 г. для торговли с Индией и некоторыми странами Южной и Юго-Восточной Азии (Цейлон, Бирма, Малайя). Со временем превратилась в мощную государственную организацию, управлявшую английскими владениями в этом регионе. Имела армию и аппарат колониального управления. Существовала до 1858 г.

Палмах — еврейские части особого назначения, созданные в Палестине в годы Второй мировой войны.

Панафриканизм — движение народов африканского происхождения.

Панисламизм (от греч. «всеисламский») — религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о единстве мусульман всего мира и необходимости их сплочения в едином мусульманском государстве. Оформился в конце XIX в. Отразил попытки соединить освободительное движение с укреплением позиций реакционных ханов, крупных землевладельцев, мулл. В Османской империи конца XIX — начала XX в. правящие круги использовали *панисламизм* как орудие своей политики.

Пантюркизм (от греч. «всетюркский») — идейно-политическая доктрина правящих кругов Османской империи (Турции) в начале XX в. Проповедовала объединение под властью Турции всех тюркоязычных народов.

Панча шила — пять принципов мирного сосуществования.

Панчяты — выборные органы в каждой индийской деревне и касте.

Парсы — каста в Индии выходцев из Персии, играли огромную роль в бизнесе, тесно сотрудничали с Великобританией.

Паша — титул первых сановников в Османской империи. Первоначально принадлежал только принцам крови, позже стал достоинством всех высших должностных лиц.

Пашалык — в Османской империи провинция или область (вассальная территория), находившаяся под властью *пашы*.

Пуштуны — жители Афганистана, основная национальная группа.

Раджа (царь) — княжеский титул в средневековой Индии.

Раджпуты — военно-земледельческая каста — сословие в средневековой Индии. Предки раджпутов до сих пор населяют Северную Индию.

Райтвари — земельно-налоговая система в Индии, введена в начале XIX столетия английской колониальной администрацией. При *райтвари* верховным собственником земли стало государство, а владельческие права на нее закреплялись за крестьянами в бессрочную аренду, то есть де-факто зажиточные крестьяне становились собственниками земли.

Райты, райя (стадо, паства) — в исламских государствах Ближнего и Среднего Востока в Средние века и Новое время податное сельское и городское население. В Османской империи с конца XVIII в. название *райты* — *райя* применялось только к немусульманам. В Индонезии термин употреблялся в значении «народ».

Рупия — национальная валюта в Индии.

Самурайство (самураи — дословно «служилый») — военно-служилое сословие Японии. Зародилось в VIII в., оформилось во времена первого *сёгуна* Минамото XII—XIV вв. как мелкопоместное рыцарство, живущее войной. Кодекс чести «Бусидо» («Путь воина») предъявлял самураям максимальные физические, моральные и нравственные требования. В период *сёгуна* Токугава большая часть *самурайства* разоряется, лишается земель и княжеской службы.

Сатьяграха (упорство в истине) — в Индии в период английского колониального господства тактика ненасильственной борьбы за независимость в двух формах: несотрудничество и гражданское неповиновение. Разработана в начале XX в. М.К. Ганди.

Свадеш (букв. «своя земля») — своя экономика, идеология, культура, религия. Под лозунгом *свадеш* шла борьба против раздела Бенгалии (1905), за национальную независимость Индии.

Сварадж (букв. «свое правление») — основной лозунг национально-освободительного движения в колониальной Индии с начала XX в. до 1947 г.

Сёгун (шогун, шиогун — дословно «военачальник, военный предводитель») — наследственный титул военного правителя Японии, возглавляющего режим *сёгуна*.

Сёгунат – политическая форма власти самурайского сословия Японии с конца XII в. по 60-е годы XIX в. и соответствующие механизмы ее реализации. Третий *сёгунат* Токугава (1603–1868) называется также эпохой Эдо.

Сеттльмент (от англ. *Settlement* – поселение) – в XIX–XX вв. в ряде городов Китая – особые кварталы для проживания иностранцев, пользовавшихся *экстерриториальностью*. Сеттльменты управлялись, как правило, администрацией соответствующей колониальной державы.

Сидзоку – одно из трех сословий, введенных императорской властью в ходе реформ Мэйдзи. Сформировано из дворянско-самурайских элементов, утративших свои землевладельческие права, но сохранивших привилегированное положение и имевших документальное подтверждение благородства происхождения. После 1870 г. представители сословия *сидзоку* служили офицерами в армии, были чиновниками, учеными, деятелями искусства и т. д.

Сикхи – последователи *сикхизма*, вели долгую борьбу с Великими Моголами в XVII–XVIII вв. и создали свое государство в 1765–1849 гг. в Пенджабе.

Сикхизм (от «сикх» – ученик) – религия, возникшая в XVI в. в Северо-Западной Индии, отразившая протест против кастового строя и феодального угнетения. Основатель – гуру Нанак (1469–1539). Община *сикхов* была общиной равных. Идеология *сикхизма* стала знаменем борьбы против Великих Моголов. *Сикхизм* признает единого неперсонифицированного Бога, все явления окружающего мира – лишь проявления высшей силы творца. Вероучение изложено в книге «Грантх Сахиб».

Сипай (воин, солдат) – с середины XVIII в. до 1947 г. наемные солдаты в Индии, вербовавшиеся в английскую колониальную армию из местных жителей – индусов и мусульман.

Синтоизм – средневековая религия японцев, впоследствии принявшая форму обожествления императорской династии; с 1868 по 1946 г. – государственная религия Японии.

Синтоизм (шинтоизм, букв. «путь богов» или «путь духов») – древняя религия японцев, зародившаяся в легендарный догосударственный период на рубеже эпох. Возникла из культа обожествления предков и поклонения одухотворенной природе. Культ предков на практике означает подчинение младших старшим, единство и сплоченность членов рода, позже – семейного клана. Для всех японцев

объектом наивысшего почитания является император. Предметами поклонения считаются также божества земли, гор и полей, ветра и дождя. С VI в. в Японию проникает *буддизм*, в XII в. идеологией господствующего класса станет дзэн-буддизм, оттесняя мораль синто. В XII–XVII вв. происходит взаимопроникновение идей *синтоизма* и *буддизма*, однако полного синтеза двух религий не произошло.

Сипахи (спахи) – конники Османской армии, получавшие земельные пожалования за несение военной службы. Крупные условные пожалования назывались *зиаметешу*; воины, их получившие, – *займами*. Мелкие назывались *тимарами*, воины, ими владевшие, – *тимариотами*. *Сипахи*-конники были (кроме *янычар*) основной ударной единицей армии Османской империи в XV–XIX вв.

Сого – народ в Южной Африке.

Султанат – форма государства в странах Ближнего и Среднего Востока, во главе такого государства стоял султан.

Сунниты – основная ветвь ислама, объединяющая около 90 % всех мусульман.

Сэюкай – в 1900–1940 гг. партия в Японии. Первоначально называлась Обществом политических друзей, находилась под влиянием князя Ито. В 1940 г. после ее роспуска на базе партии была создана организация фашистского толка – Ассоциация помощи трону (1940–1945).

Тайпин Тяньго – государство Великого Благосостояния, в традиционном Китае утопическая идея создания своеобразного «царства Божьего на земле». В Цинском Китае попытка ее осуществления была предпринята в период крестьянской войны тайпинов 1850–1864 гг.

Тайпины – участники крестьянской войны в Китае 1850–1864 гг. (некоторые историки называют годом ее окончания 1868).

Талибан – движение фундаменталистов в Афганистане.

Танзимат (упорядочение) – название реформ в Османской империи в 1839 – начале 70-х гг. XIX в. Первый период Танзимата (1839–1853) способствовал некоторому укреплению Османского государства, зарождению капиталистических форм экономики.

Тимар – мелкое земельное владение военных ленников в Османской империи. Первоначально пожизненное владение, сохранялось

в семье, если сыновья *тимариота* также несли военную службу. Отменено в 1834 г.

Тимариот — военный ленник в Османской империи, служивший обычно в коннице. За службу получал небольшой земельный надел — *тимар*.

Тутси — народ в Центральной Африке.

Тэнно (букв. «небесный государь») — один из официальных титулов японского императора.

Улемы (ученые) — так называли в исламских странах мусульманских богословов, искусных в казуистике правоведов, *факихов* и других духовных лиц.

Урф — светский суд в Иране времен Каджаров (1796—1925), судьями выступали правители областей и провинций.

Факихы — см. *улемы*.

Фатх — см. *джихад*.

Фетва (мнение, решение) — в странах мусульманского Востока письменное заключение, мнение религиозного руководителя, обычно муфтия по богословским и юридическим вопросам. Основывалось на Коране, хадисах, шариате. Не носило обязательного характера для верующих.

Фирман (фермам) — указ шахов Ирана, султанов Османской империи, Могольской Индии и других государей в странах Ближнего и Среднего Востока.

Фундаменталисты — сторонники возврата к традиционным ценностям.

Хадисы — предания о высказываниях или поступках Мухаммеда.

«**Хагана**» — военизированная еврейская организация в Палестине.

Хазарейцы — потомки монголов в Афганистане.

Халисе — государственные земли в странах Ближнего и Среднего Востока, в Иране и др. Формируются с VII в., существовали до XX в.

Халифат — мусульманская теократия с *халифом* во главе, например, *халифат* в Османской империи. *Халиф* (потомок Пророка) был одновременно светским правителем — султаном. Согласно суннитской доктрине ислама, соединение светской и духовной власти составляет *халифат*. С X в. в Западной Европе халифатами называли

государства, образовавшиеся в результате арабских завоеваний VII–IX вв., в Турции *халифат* был ликвидирован в 1924 г.

Хальсы (букв. «чистые») — армия *сикхов*. Вела длительную борьбу с Великими Моголами за создание независимого государства Халистан. Государство *сикхов* в Панджабе (1765–1849) было завоевано английской Ост-Индской компанией.

Хамас — организация исламских экстремистов.

Хан — тюркский и монгольский титул в Средние века и Новое время. Вождь племени, государь.

Ханьцы — историческое название собственно китайцев, ведет свое начало от китайской династии Хань (206 г. до н. э. — 220 г. н. э.).

Харадж — государственный поземельный налог в странах Ближнего и Среднего Востока, взимавшийся в Средние века и Новое время. Впервые *харадж* введен Сасанидами. В Арабском *халифате* первоначально взимался с покоренного немусульманского населения, а затем и с мусульман. В Османской империи в конце XVIII в. слился с *джизьей*.

Хартал — форма религиозного протеста (забастовки) в Британской Индии конца XIX — начала XX в., направленная против английских властей. Сопровождалась закрытием лавок, бойкотом иностранных товаров, исполнением религиозных обрядов и т. д.

Хатт-и хумаюн — рескрипт турецкого султана о реформах (1856).

Хатт-и шериф — в Османской империи султанский манифест 1839 г. о реформах, оглашенный в парке султанского дворца Гюльхане.

Хесболла — радикальная исламская партия в мусульманских странах.

Хиджаб — мусульманская женская одежда в Иране.

Хинди — народы, населяющие Северную Индию, и их язык.

Чифтлик — в средневековой Османской империи (Турции) крестьянский надел, который можно было обработать с помощью одной упряжки волов. С конца XVI в. — наследственное владение, собственность.

Шариат — религиозный мусульманский закон (теология и право).

Шахзаде — сын шаха, возможный наследник престола в странах Ближнего и Среднего Востока.

Шахиншах (букв. «царь царей») — титул правителей Ирана времен Сасанидов, позже — правителей Ближнего и Среднего Востока, Делийского султаната.

Шейх-уль-ислам — старейшина ислама — с XI в. почетный титул мусульманских *улемов*. В Османской империи с середины XVI в. и по 1924 г. — глава мусульманского духовенства, главный муфтий, высшее духовное лицо в государстве после султана-халифа.

Шив Сена — шовинистическая индуистская организация в Индии.

Шииты — радикальное течение в исламе, последователи имама Али.

Эмир — титул правителя в среднеазиатских государствах и в Афганистане.

Этатизм — активное участие государства в экономической жизни.

«**Эцел**» — радикальная военизированная еврейская организация.

Эялеты (эйалеты) — провинции в Иране (Персии) времен правления династии Каджаров (1796—1925).

Юань (таэль) — денежная единица в Китае, введенная при императоре Гуансюэ в 1889 г. *Юань* приравнивался к серебряному мексиканскому песо (доллару) и был равен 24 г серебра.

Юрт — семья или род тюркских народов, ведущих самостоятельное хозяйство. *Юрт* — это и владение рода (земля, скот), и совокупность владений отдельных тюркских ханов.

Ямато — древнее название Японии.

Янычары — новое войско, особая часть турецкой пехоты, состоящая из специально воспитанных для ведения войны солдат. Ими становились попавшие в плен христианские дети, воспитанные в догматах мусульманской веры, обученные военному делу. Получали значительное жалованье из государственной казны, не имели права жениться, заниматься ремеслом.