

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

(наименование института полностью)

Кафедра «История и философия»

(наименование)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль) / специализация)

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему «Героический подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны»

Обучающийся

К.А. Нестеренко

(Инициалы Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

С.Ю. Васильева

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Тольятти 2023

## **Аннотация**

Тема выпускной квалифицированной работы «Героический подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны».

Выпускная квалифицированная работа состоит из: введения, двух глав, поделенных на параграфы, заключения и списка используемой литературы и источников.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, историография и источники цель и задачи, степень изученности темы.

В первой главе «Кубань во время великой отечественной войны» рассмотрено военное время на Кубани и дети войны Кубани.

Вторая глава «Подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны» посвящена подвигу Пулина Ивана Андреевича и Епистинии Степановой.

В заключении приведены выводы, полученные в результате исследования.

Общий объем страниц 40 страниц.

## Оглавление

Введение.....	4
Глава 1 Кубань в годы Великой Отечественной войны.....	9
1.1 Военное время на Кубани.....	9
1.2 Дети войны Кубани.....	18
Глава 2 Подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны.....	25
2.1 Подвиг Пулина Ивана Андреевича.....	25
2.2 Подвиг Епистинии Степановой.....	30
Заключение.....	36
Список используемой литературы и используемых источников.....	39

## Введение

**Актуальность.** Великая Отечественная война, пожалуй, самый сложный и трагический период в нашей истории, изменивший жизнь каждого человека в мире. Не было ни одной семьи в нашей стране, которой не коснулась эта страшная война. Очень много исследовано о периоде Великой Отечественной войны, изучены боевые действия, проведен анализ побед и поражений, рассмотрены подвиги тружеников тыла советских людей, и их патриотическое движение.

Большое количество учёных изучали данную тему в целом, не разбивая проблемы по регионам. Изучив всё это, наш долг – написать о тех людях, которые ценой своей жизни сражались за наше мирное небо над головой, за свою малую Родину - Кубань.

Мы не можем допустить, «чтобы взошла трава забвения над могилами тех, кто вынес невероятные трудности войны, кто пал смертью храбрых за нашу Родину» - об этом необходимо писать, говорить, помнить... За тех, кто сражался за мирное небо над головой, чтобы наше поколение не видело той страшной войны. Мы должны как можно дольше пронести этот трепет и патриотизм нашей Родины. «Они честно и до конца выполнили свой долг перед Отечеством и заслуживают того, чтобы благодарная память об их подвиге жила вечно».[21]

Социально-политической значимостью исследования, считаем то, что в нашей работе, в большинстве мы использовали неопубликованные документы, а так же личные рассказы, которые будут полезны для будущего поколения.

Актуальность исторического исследования нашей работы заключается введением в научный оборот новых, ранее не использованных, источников. Таких как, архивные документы.

Для нас проблема заключается в том, что: «в наше время все стали забывать о настоящем героизме тех кубанцев, которые отдавали свои жизни

ради спасения народа, в разных условиях, порой нестерпимых, ради победы. Поэтому данная тема актуальна в наши дни. Люди сегодняшнего дня привыкли к комфорту. Сегодня оказать помощь, имея разные преимущества научного прогресса, не могут и нам хочется кричать, о том, что за годы страшных лет простыми людьми, в полевых условиях и просто сердечностью души был спасён мир»![20]

«Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну». (С. Михалков).

**Объект исследования:** Кубанцы в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** вклад кубанцев в победу Великой Отечественной войне.

**Хронологические рамки** в нашей работе ограничены периодом с 1941 по современность.

**Территориальные рамки исследования** нашей работы начинаются с прекрасного уголка нашей страны – Кубани, до самого Берлина.

**Историография.** Источниковой базой для написания выпускной квалифицированной работы послужила литература, посвященная Великой Отечественной войне, написанная в основном на общесоюзном материале, охватывающая территориальные рамки областей или республик.

О войне в масштабах Кубани рассказывается в книге И.Г.Гришкова «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.2» [11], опубликованной в 1999 году. «В ней имеются сведения о боевых действиях на территории Кубани, освещается оккупационный режим врага, показан вооруженная борьба кубанцев в рядах Красной Армии. Книга оказала несомненную помощь в подготовке моей работы, несмотря на то, что сведений по Краснодарскому краю в ней не так уж много».[6]

В книге К.В.Яценко «Курская область в период Великой Отечественной войны: историография» 2006г.[23], проведен анализ исторической

литературы, в котором освещены события Великой Отечественной войны в Курской области, Ленинградского района и Кубани, в котором охарактеризованы этапы исследования проблемы.

В книге «В сражениях за победу. Боевой путь 38-ой армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945», которую издали в Москве в 1974 году, можно найти информацию об освобождении Кубани в 1943 году.

Информацию о партизанах на Кубани и о борьбе на временно оккупированной территории Кубани, были взяты мной из брошюры «Была война народная», опубликованной в 1992 году.

### **Источники.**

В моей работе была использована периодическая печать и материалы из архивов Государственного Архива Краснодарского края (ГКУ «Крайгосархив»), и фондов о мобилизации и ущербе жителям.

«Основной объем информации был выявлен в музеи станицы Должанской, а так же в школьном музеи МБОУ ООШ №26 им. И.А. Пулина МО Ейский район».[17]

Очень много ценной информации было получено в ходе бесед с местными жителями, который являются участниками событий войны и её очевидцами.

Первые работы, в которых рассматриваются вопросы патриотического движения на Кубани, появились в конце 60-х, начале 70-х годов. Надо отметить, что история Кубани изучена слабо. «Узость источниковой базы не позволяет достаточно полно описать необходимый период истории края. Некоторые из них, к сожалению, остаются «белыми пятнами» и еще ждут своих исследователей».[22] Мы очень надеемся, что в нашей стране ещё много равнодушных людей, которые будут исследовать этот период на территории Кубани.

«Таким образом, изучение опыта организации боевых действий на территории одного из важнейшего региона нашей страны – Краснодарского края, является актуальной научной проблемой, решение которой имеет

существенное значение в дальнейшем исследовании истории Второй мировой и Великой Отечественной войн».[17]

**Цель** нашей работы - изучить героический подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны.

При написании нашей работы мы поставили несколько **задач**:

1. Изучить какой была жизнь на Кубани в военное время.
2. Рассмотреть, как пришлось выживать детям во время Великой Отечественной войны.
3. Раскрыть подвиг Пулина Ивана Андреевича
4. Провести анализ подвига Епистинии Степановой

**Степень изученности темы.** Такая тема как Великая Отечественная война изучается не одно поколение, и будет изучаться ещё очень долго. Ведь много неизученных фактов, многое пытались утаить. И нам кажется, эту тему можно изучать большое количество времени, чтоб узнать как можно больше о войне.

Если посмотреть, то только в Краснодарском крае 220 мемориальных знаков и памятников воинской славы, из них 6 – в станице Должанской, где я проживаю. Это два воинских захоронений, два памятников-обелисков погибшим землякам, 1 мемориальная доска и 1 памятник-мемориал. У каждого из этих памятных мест состоятся в майские дни митинги с почестями погибшим героям и с возложением цветов.

Их участники – дети двух школ станицы, ветераны Великой Отечественной войны, трудового фронта, сотрудники сельской администрации и просто равнодушные жители станицы. Ведь жители Кубани всегда отличались своим равнодушием и добрым сердцем. Каждая семья Кубани несёт в памяти те страшные дни, которые коснулись каждую семью.

**Практическая значимость** исследования в выпускной квалифицированной работе может быть использована как в историческом краеведении так и в научно-исследовательской работе по истории России.

«Воспитание историей Отечества своего родного края, на наш взгляд, важный фактор развития патриотического сознания, гордости, благодарности и причастности к событиям минувших лет Великой Отечественной войны. Раскрытые в ходе исследования и введенные в научный оборот источники существенно расширяют источниковедческую базу по истории военных действий на территории Краснодарского края».[26]

**Новизна** нашей исследовательской работы состоит в том, что иточниковая база составила много неопубликованных документов и материалов.

**Структура работы.** Работа состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения, списка использованной литературы и источников, приложений.



## **Глава 1 Кубань во время великой отечественной войны**

### **1.1 Военное время на Кубани**

«Краснодарский край стал ареной кровопролитных сражений. Враг рвался через Кубань на Кавказ и Черное море. Новороссийск, мужественно сражавшийся на пути врага, стал городом-героем, а Туапсе и Анапа - городами воинской славы» [17 ]

«Краснодарский край (до революции 1917 года - Кубанская область, позднее - Азово-Черноморский край) был создан незадолго до начала Великой Отечественной войны. В октябре 1937 года постановлением ЦИК было объявлено о разделении всего Азовского Причерноморья на Краснодарский край с центром в Краснодаре и Ростовскую область с центром в Ростове-на-Дону. Утверждение о создании регионов было дано в 1938 году. В то время, до 1990 года, в состав Краснодарского края также входила Адыгейская автономная область. По состоянию на 1939 год в крае проживало 2 889 000 человек.» [17]

«Мобилизация Краснодарского края началась уже 23 июня - первая дата мобилизации, объявленная Советским правительством... Только с 23 июня по 31 декабря 1941 года на Кубани были созданы горно-стрелковая дивизия, стрелковый корпус, танковый корпус, авиадивизия и шесть военных училищ. Также только с 23 июня по 31 декабря 1941 года на Кубани были созданы три стрелковые дивизии, горно-стрелковый корпус, танковый корпус, авиадивизия и шесть военных училищ». [28]

«В период с июня 1941 года по июль 1942 года 600 000 человек, или пятая часть населения края, были призваны в ряды Советской армии. Еще 224 000 жителей вступили в отряды народного ополчения; корабли Азовской флотилии, сформированной летом 1941 года и сыгравшей впоследствии важную роль в войне, базировались в портах Ейск, Ахтари и Темрюк»[1].

Следует отметить, что в условиях начавшейся войны перевод сельского хозяйства на рельсы военной экономики был важнейшей частью перестройки. «Одной из важнейших задач военной реорганизации сельского хозяйства была организация уборочных кампаний. Уборочная кампания зависела от решения очень серьезной проблемы труда, особенно механизированного. «В первые дни войны в армию были призваны тысячи механизаторов» [7], а к 1942 году трактористов стало еще меньше - вдвое. Для решения проблемы нехватки механизаторов возникло замечательное патриотическое движение женщин и девушек-комсомолок. Они изучали основы сельскохозяйственной техники и возвращались к своим прежним профессиям. Как писал летом 1941 года журнал «Социалистическое сельское хозяйство», «В Краснодарском крае было более 4 000 обученных трактористов, управляющих машинами».[26] «Повсюду в МТС были открыты курсы по подготовке женщин-механизаторов. На Кубани уборка урожая началась раньше, чем в большинстве остальных районов страны, поэтому срок обучения трактористок составлял две-три недели, а не 30-35 дней, как в других районах. Летом 1941 года на Кубани за рулем комбайна находилось более 900 женщин. В первой военной уборке урожая приняли участие все трудоспособное население села, включая подростков, студентов 5-10 лет и пожилых людей. На полях колхоза «Красный ударник» Кушевского района комсомольско-молодежный отряд три дня не выходил из молотилки, стремясь пораньше закончить обмолот и досрочно рассчитаться с государством». Такие факты были нормальными в то тяжелое время» [11].

«Основной задачей сельчан было снабжение армии рабочими лошадьми, повозками и упряжью. Поэтому к октябрю 1941 года Кубань уже отправила в уходящую армию более 42 000 лошадей, что легло дополнительным бременем на оставшихся рабочих волов и создало большие трудности для крестьян.

В октябре 1941 года в Краснодаре был организован военный учебный центр, где все мужчины в возрасте от 18 до 50 лет проходили ежедневную военную подготовку. Все должны были освоить одну из военных

специальностей, владеть винтовками и гранатами, участвовать в рукопашном и штыковом бою» [17].

«Партизанское движение также было активным, и по состоянию на 1 августа 1942 года в крае насчитывалось 130 партизанских отрядов общей численностью 5049 человек» [17].

«Сочи в первые годы войны стал «госпитальным городом» - к 20 июня 1941 года здесь насчитывалось 8,3 тысячи госпитальных коек; в 1941 году на курортах Сочи, Мацеста, Хоста, Адлер и Шапсугский район на базе 65 санаториев и домов отдыха было создано 50 госпиталей, в которых более 21 000 раненых бойцов могли быть размещены. И уже в августе Сочи и Туапсе приняли первых советских раненых» [28].

«И все население собралось на привокзальной площади и на улице Горького. Мимо толпы сочинцев в молчании медленно проходили машины скорой помощи с ранеными. Потрясенные увиденным, плачущие женщины дарили солдатам простые подарки и цветы, что-то говорили, о чем-то просили. Ведь никто и никогда раньше не приезжал «с той стороны». Все равно все уходило «туда». И эти люди первыми столкнулись с войной, о которой жители Сочи только слышали», - день 5 августа, когда в Сочи привезли первых раненых, записан в краевой «Книге памяти». [28]

В Краснодарский край вложили труд и воинское мужество для общей победы. Все промышленные предприятия региона были полностью или частично переведены на выпуск военной продукции, которая была крайне необходима на фронте.

«Одним из таких предприятий был завод «Красный молот» в Тихорецке, который выпустил первый бронепоезд «Железнодорожник», построенный в 1941 году на средства коллектива работников Тихорецкого узла. А к февралю 1942 года «Красный Молот» выпустил шесть тяжелобронированных поездов» [14].

В сентябре 1941 года Кубань получила задание собрать необходимое количество теплой одежды и белья для Красной Армии: к концу сентября

население произвело около 5 000 полушубков, 1,8 000 шинелей, более 400 меховых жилетов, 16 000 ватных курток, около 9 000 пар валенок, а также перчатки, валенки, валенки, валенки и валенки. валенок, а также перчатки, варежки, носки, белье и одеяла.

Краснодарский край отправил на фронт более 42 000 лошадей за первые три месяца войны и 70 000 единиц упряжи для кавалерии к концу 1941 года.

В июле 1941 года Краснодарский краевой комитет ВКП(б) и крайисполком приняли решение о создании казачьей кавалерии, в которую принимались колхозные крестьяне всех возрастов, умеющие ездить на лошадях, пользоваться огнестрельным оружием и ножами. Казачьи сотники создавались из добровольцев-казаков и азигуэ по принципу «сто человек от района». Краснодарский край в начале войны, еще до формирования казачьих сотен, проявил себя в Волоколамской и Смоленской оборонительных операциях и направил на поле боя 50-й отдельный кавалерийский корпус, которому 26 ноября 1941 года было присвоено наименование 3-й гвардейской кавалерийской дивизии В январе 1942 года казачьи кавалерийские части были переданы в штаб Красной Армии. переданы [18].

Противник проявлял большой интерес к сельскохозяйственным ресурсам региона и нацелился на нефтедобывающие районы Баку и Грозного. Затем, в 1942 году, вражеские войска двинулись на Кавказ. Вражеские силы значительно превосходили по численности и вооружению наши советские войска. Красная Армия вела ожесточенную оборону на подступах к Новороссийску, Туапсе и Армавиру.

«Оборона Кавказа началась 25 июля 1942 года в Краснодарском секторе, когда восемь дивизий 17-й армии полковника Руоффа перешли в наступление при поддержке танков, артиллерии и авиации. Уже в начале августа части 56-й армии создали линию обороны на обходе Краснодара, а 9 августа противник вошел в город. Фашисты заняли Ейск и Майкоп. Затем в сентябре враг начал наступление в направлении Туапсе» [18].

Оккупация Краснодара и прилегающих районов продолжалась с августа 1942 года по февраль 1943 года, за это время враг уничтожил более 13 000 жителей Краснодара (около 6,5% всего населения краевой столицы).

«В начале 1943 года Южный и Северо-Кавказский фронты при поддержке Черноморского флота начали Северо-Кавказскую стратегическую наступательную операцию. В ходе этой операции Красная Армия потерпела значительные поражения от группы войск «А». Были освобождены Ставропольский край, часть Ростовской области и значительная часть Краснодарского края» [5].

Первым был освобожден Успенский район, а в январе советские войска освободили от оккупационных войск 32 района края и всю территорию нынешней Ажигейской республики, уже в феврале были освобождены Краснодарский, Кореновский, Роговский и Тимашевский районы. По мере приближения к Краснодару Красная Армия заживо сожгла 300 человек, заперла их в зданиях, использовавшихся гестапо, и повесила десятки из них на улицах [5].

К концу февраля - началу марта были освобождены сотни кубанских населенных пунктов. Бои шли как на земле, так и в воздухе: «с апреля по июнь 1943 года потери вражеской авиации были большими (1100 самолетов), советская авиация совершила около 35 000 вылетов; 52 советских летчика были удостоены звания Героя Советского Союза за мужество и отвагу в этих боях» [5]. Среди этих летчиков, воевавших на Кубани, был и Александр Иванович Покрышкин, ставший впоследствии трижды Героем Советского Союза, чье имя носит школа в моем родном селе.

За годы войны немецко-фашистские агрессоры на Кубани уничтожили 61 540 человек, установленных краевой комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских агрессоров. На территории Кубани нацисты впервые применили душегубки, заманивая людей в больших количествах в кузова дизельных грузовиков, доставлявших выхлопные газы с высокой концентрацией оксида углерода В этих душегубках было убито более

13 000 человек, многие из них на Кубани. Другим примером является Новороссийск, где практически все гражданское население было вывезено нацистами до освобождения.

Ущерб от оккупации, по оценкам экспертов, составил 15 миллиардов рублей в ценах того времени.

Мы, жители Кубани, оставили в великой летописи много героических подвигов. Плацдарм в районе Станички (мыс Муйскако), южнее Новороссийска, - один из таких примеров.

«9 сентября были начаты операции по захвату Новороссийска, причем одна из трех частей наступала с плацдарма у Станички. Уже 16 сентября Новороссийск был освобожден. Эта дата считается окончанием обороны малой родины.

За проявленное мужество и отвагу на малой родине 21 солдат был удостоен звания Героев Советского Союза. Освободив Новороссийск, Красная Армия 17 сентября полностью освободила территорию Крымской области, 27 сентября - Темрюк, 3 октября - Тамань; 9 октября были освобождены северные мысы Таманского полуострова, Чушка и Тузла, а немецкая армия была полностью изгнана из Краснодарского края» [18].

А 9 октября 1943 года, вечером, был салют в Москве - в честь освободителей Таманского полуострова.

«Еще до полного освобождения Таманского полуострова население было готово к работе на трудовом фронте: в 1943 году был утвержден план обеспечения армии 10 000 тонн пшеницы и кукурузы, 5 000 тонн ячменя и проса, 480 тонн растительного масла, 2 000 тонн мяса, а также сена, фуража, масла и другой сельскохозяйственной продукции для региона утвержденные для региона. Они оказывали помощь как фронтовикам, так и собственному населению. Для помощи семьям фронтовиков был создан денежный и продовольственный фонд» [18].

«В мае 1943 года правительство РФ выделило Краснодарскому краю 1,5 млн рублей на восстановление народного хозяйства, сделав восстановление

экономики Краснодара и Краснодарского края первоочередной мерой Более 74,8 млн рублей было выделено на капитальное строительство.

К началу сентября 1943 года на Кубани возобновили работу более 2000 колхозов, 154 МТС и 108 совхозов. На территории было восстановлено важное для экономики и армии железнодорожное сообщение: 29 октября 1943 года от станции Крымская до станции Новороссийск прошел первый поезд с грузами для фронта» [18] .

В восстановлении железных дорог Крымская - Новороссийск и Крымская - Тамань участвовало более 3000 комсомольцев. В восстановлении инфраструктуры участвовали всемирно. Например, около 1250 человек, в основном женщины и девушки, участвовали в восстановлении цементного завода «Пролетарий», вагоноремонтного цеха, судостроительного завода, предприятия «Октябрь» и «Красный двигатель» в Новороссийске.

Одним из крупнейших сооружений Краснодара был железнодорожный мост через Керченский пролив длиной 4,4 000 м, построенный в январе - ноябре 1944 года, но разрушенный льдиной в феврале 1945 года. К концу 1944 года в Краснодаре было восстановлено 21 промышленное предприятие, открыто 32 школы и более 50 детских садов, количество медицинских учреждений постепенно возвращалось к довоенному уровню. По сравнению с 1943 годом, в 1944 году колхозники Кубани более чем вдвое увеличили поставки государственного хлеба [20].

«289 жителей Кубани были удостоены звания Героев Советского Союза - за подвиги в годы Великой Отечественной войны. Среди них были братья Евгений и Гена Игнатовы, участники партизанского движения. За героизм, проявленный в битве на Кубани, 115 советских солдат получили высшую награду. Очередными кавалерами ордена Славы стали 67 кубанских солдат. В общей сложности более 13 000 воинов Кубани были награждены медалями и орденами».

Около 470 000 жителей Кубани, ушедших на войну, не вернулись домой.

«Город Новороссийск был удостоен звания «Город-герой». За вклад в победу над фашистами он был награжден Золотой Звездой Героя, орденом Ленина и орденом Отечественной войны первой степени» [7].

Также был награжден орденом Отечественной войны первой степени за города Сочи (где во время войны действовало в общей сложности 111 госпиталей, за что он также был награжден орденом «За подвиг Милосердия») и Туапсе. Немецкие варвары, отступая с Кубани, оставляли после себя выжженную землю. Они угоняли скот (уводили свиней и птицу), нещадно грабили население, подрывали торговлю, не щадя стариков и детей, сжигали станицы и поселки.

В станице Должанской были сожжены дотла здания больницы и средней школы, около 80 частных домов, расстреляно 35 человек. В Еске были уничтожены маслозавод, кирпичный цех, лесопилка, электростанция, завод, скотобойня, гараж, конюшня и теплица. Также были разрушены детский сад, родильный дом и одна школа для мальчиков. Населению не было покоя от захватчиков.

В селе Елизоветовка Краснодарского края всех жителей после каждого снегопада зимой отправляли на расчистку дорог. Весной их погнали рыть окопы и противотанковые траншеи. Трудоспособных молодых людей отправляли в Германию. Юноши и девушки делали все возможное, чтобы как-то избежать высылки. Некоторые жители смогли перебраться через минные поля на немецкой и русской сторонах на свой фронт.

Немцы были уверены в победе и, видимо, намеревались взять реванш весенним наступлением. Немцы разрушали здания, уничтожали дома, сжигали села и поселки. Жителей станицы (села) они заставили разводить огороды с помощью телег, запряженных лошадьми.

Они приходили в дома русских и требовали яйца и молоко. Они хорошо запомнили русские слова «матка, дай мне яйца и молоко». Многие русские, в основном молодежь, во время войны смогли выучить многие немецкие фразы и общаться на них. Среди немцев было много разных личностей и душ. Яркие



фашисты, чудовища и простые люди, которых забирали на фронт в качестве «пушечного мяса».

Поскольку они жили в отдаленных деревнях, никто не знал, что происходит дома. Все переживали за свои дома и не знали, есть ли им куда вернуться. Все переживали за свои здания, за свои дома. И они не знали, когда наступит это время. Это могли знать только командиры, которые уже были твердо уверены в нашей победе. В октябре 1943 года враг полностью ушел с Кубани. Все жители смогли вернуться домой [25].

## **1.2 Дети войны Кубани**

«Дети войны» - как страшно это всегда звучит. Очень невинным, очень маленьким детям пришлось наблюдать за страшной войной, которая не щадила никого.

Моя прабабушка, которой в то время было десять лет, рассказывала мне о тех страшных временах. По словам моей прабабушки, война была тяжелой для всех, но особенно для детей. Они рыли оборонительные ямы и работали на полях, заводах и мельницах, как и взрослые, выполняя очень тяжелую работу.

Я всегда испытывала трепет, когда слышала такие истории, и считала свою прабабушку и ее товарищей настоящими героями своего времени. Конечно, они были правы! Мое детство было совсем другим! Однако прабабушка не считала себя героем, она рассказывала мне о великих достижениях своего брата, Андрея Андреевича Крамаренко, который ушел на войну в 16 лет. Он ушел на войну в 16 лет и воевал до самого Берлина. Этот молодой человек спас двух товарищей. Когда его ранило, он отнес товарищей в соседнюю хату и неделю выхаживал их. Он приносил из соседней деревни бинты и хлеб, чтобы помочь им встать на ноги. Когда война закончилась и они вернулись домой, то до конца жизни оставались лучшими друзьями.

Моя прабабушка всегда вспоминает это время со слезами на глазах. Сколько бы времени ни прошло, эта боль никогда не уйдет. Этот страх никогда не забыть, а чувство гордости растет с каждым годом. В семье родилось еще двое детей, почти одного возраста. Война забрала их мужчин. Ее отец и брат ушли на войну. Она была девушкой, которой приходилось работать, чтобы прокормить семью - работать в поле 24 часа в сутки, делить одну буханку хлеба на всю семью, варить пшеницу и выживать одной на их ферме. Как мы можем забыть об этом?

День Победы - очень важный праздник для нашей семьи. Вся наша семья с большой гордостью вспоминает наших близких, которые сражались за мирное небо. Пусть мы никогда не увидим тех ужасов, которые видели они.

Глубоко тронутая этой историей, я решила провести исследовательскую работу, чтобы узнать как можно больше об этих юных героях Кубани.

«Дети войны». Они встретили войну в разном возрасте. Одни были совсем юными, другие - подростками. Некоторые были на пороге юности. Война застала их в городах и станицах, дома, в гостях у бабушек, в пионерских лагерях, на передовой и в глубоком тылу» [11].

«Да, до войны они были самыми обычными мальчишками и девчонками, учились, помогали старшим, играли, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки. У них было светлое, беззаботное детство. Их имена были известны только родственникам, одноклассникам и друзьям. Но время пришло. Они показали, каким большим может стать сердце маленького ребенка, если в нем горит благородная любовь к своей стране и ненависть к ее врагам» . [15]

Совсем юные мальчишки в далекие 40-е годы: ..... Строки А. Иоффе об их военном детстве гласят:

«Его я узнал не из книжки-  
Жестокое слово - война!  
Прожекторов яростной вспышкой  
К нам в детство врывалась она».

«Кубанские пионеры внесли большой вклад в победу над врагом. Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, развлекали и помогали им художественной самодеятельностью, летом 1941 года около 200 000 школьников работали в колхозах.

Во время оккупации Кубани гитлеровские захватчики столкнулись с массовым сопротивлением всего населения, выразившимся в широко развернувшейся партизанской и подпольной борьбе. Пионеры сыграли большую роль в этой трудной борьбе, и народ Кубани по праву гордится их достижениями» [22].

«До войны они были обычными детьми, как и все остальные. Они ходили в школу, занимались общественной деятельностью, читали книги и смотрели фильмы. По прошествии времени, изучая их трудную и важную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, мы поражаемся мужеству этих мальчиков и девочек в возрасте от 12 до 15 лет, которые сознательно жертвовали собой ради достижения победы над ненавистным врагом. Мы хотели бы назвать некоторых из них» [22].

«ЖЕНЯ ПОПОВ. Учился в 8-й Майкопской школе, писал листовки и расклеивал их по городу, занимался диверсионной деятельностью в тылу врага, мешая проведению фашистских военных операций В декабре 1942 года был схвачен фашистами. В течение всего этого месяца его пытали в гестапо, а 17 января, в день своего рождения, Женя был расстрелян» [13].

«ЛЕНЯ ОБЪЕДКО. Жил на хуторе Семисводном Красноармейского района. Желая помочь партизанам, он перерезал телефонный кабель, протянутый от станицы Анастасиевской, где находится немецкий штаб, до станицы Славянской, где проходит линия фронта. Из одного автомата он уничтожил 16 фашистов. Был схвачен гестапо, жестоко избит и расстрелян в марте 1943 г.» [13].

«НАДЯ ГНЕЗДИЛОВА. Ученица 6 класса станицы Даховской Краснодарского края. Была разведчицей в партизанском отряде, участвовала в

операции по освобождению станицы. Погибла в стычке во время боевых действий. Награждена орденом «За отвагу» [13].

«ВАНЯ МАСАЛЫКИН, проживал в станице Новопокровской. Украл из-под носа фашистов винтовки, патроны, гранаты и другое оружие, спрятал в окопах и раздал населению. Его выследили и арестовали. После страшных пыток Ваня был расстрелян в сентябре 1943 года» [13].

«ВИТЯ ГУРИН. Учился в школе № 2 станицы Новочитаровской Динского района. Был связным и разведчиком в партизанском отряде. Вместе с группой партизан был схвачен фашистами и расстрелян в декабре 1942 года. Витя Гринь был посмертно награжден медалью «За оборону Кавказа» [13].

«ТОЛЯ АЛЕХИН Учился в школе №1 в Анапе, занимался в радиокружках. Был радистом партизанского отряда, участвовал в операциях, ходил в разведку; в январе 1943 года погиб в бою с врагом». [13]

«ВЕНЕРА ПАВЛЕНКО и КЛАРА НАВАЛЬНЕВА, ученицы школы № 1 станицы Кореновской. Они защищали советских летчиков, самолет которых был сбит недалеко от станицы, и помогали им бежать от фашистов. Они были схвачены гестапо и зверски замучены» [13].

«ВОЛОДЯ ГУКОВ, житель села Мингрельского Абинского района, учился в четырех классах. Был разведчиком партизанского отряда. Во время выполнения своих обязанностей был схвачен фашистами, жестоко избит и расстрелян в сентябре 1942 года». [13].

«ФЕДЯ ТОКАРЕВ Учился в школе № 3 станицы Абадзехской. Выполнял обязанности в партизанском отряде. Разоблачая предателей, Федя был схвачен и подвергнут жесточайшим пыткам: в октябре 1942 года юный патриот был заживо похоронен вместе со своим дедом». [13].

«СТЕПА ПОНОМАРЕВ жил в станице Каменноостской. Ему было 14 лет. Он был связным в партизанском отряде, участвовал в операциях по освобождению пленных, предотвращал угон скота, охранял продовольственные склады, раскрывал имена предателей. Он был схвачен

фашистами на пороге родного дома, и в октябре 1942 года, после жестоких пыток, Степа был расстрелян» [13].

«НИНА КАМЕНЕВА Дочь партизан. Жила в деревне Новосвободная Тульской области. Ей было 15 лет. Она добывала информацию для отряда, за который воевал ее отец. Нина и ее мать были схвачены, жестоко замучены и расстреляны вместе в октябре 1942 года» [13].

«ВИТЯ НОВИЦКИЙ, житель Новороссийска. Он несколько раз бежал на фронт и был в центре боев под Керчью. Когда фашисты наступали на Новороссийск, Витя помогал морякам отражать вражескую атаку. Он стоял за пулеметом, когда был убит матрос. Фашисты ворвались в дом и зверски расправились с Витей. Они облили его бензином, подожгли и бросили на мостовую. Витя Новицкий был посмертно награжден медалью "За Отечественную войну» [13].

«ВИТАЛИК И ЛЕНА ГОЛУБЯТНИКОВЫ. Они учились в школе № 3 в станице Брюховецкой; в 1943 году, во время отступления немецкой армии, рискуя жизнью, помогали рядам советских солдат и предупреждали их о засаде» [13].

«Владик Каширин. Житель города Анапа. Принимал участие в подрывной деятельности подпольной организации «Рассвет», руководимой Катей Соловьяновой. Извлек 55 взрывателей и перебил шнуры ящика со взрывчаткой, чтобы спасти заминированный зерносклад. За этот подвиг он был награжден медалью «За отвагу». Владик участвовал в боевых действиях в Крыму в составе 18-й армии, дошел до Будапешта. Среди его наград - медаль «За оборону Кавказа». Герой погиб после войны, занимаясь утилизацией нераззорвавшихся боеприпасов» [13].

«ЮРА САЗОНОВ и КОЛЯ ТОКАРЕВ. жили в станице Даховской. Они были связными в партизанском отряде, передавали партизанам ценную информацию и расклеивали листовки в деревне. Молодых разведчиков выследили и после долгих пыток в гестапо расстреляли в октябре 1942 г.» [13].

«КОЛЯ ШУЛЬГА. Родился в станице Кисляковской Кущевского района и учился в школе № 18. Ему было 11 лет. Был связным в группе партизан, которые передавали оружие партизанам и перерезали фашистские линии связи. По доносу Колю схватили, пытали и заживо закопали в яме» [13].

«МУСЯ ПИНКЕНЗОН Он учился в пятом классе школы №1 в станице Усть-Лабинской. Любил музыку и играл на скрипке. В январе 1943 года фашисты забрали более 300 жителей станицы. Среди них был и Муся. Он бесстрашно вышел навстречу фашистским офицерам, нес на плече свою скрипку и играл. Его мелодия звучала торжеством и гордостью и была подхвачена обреченными жителями деревни. Фашисты были поражены смелостью этого маленького скрипача. Началось дирижирование, и взорвался пулемет...» [13].

Наблюдение за действиями мальчиков напомнило мне поговорку «На войне детей не бывает». Они столкнулись с этим противоестественным понятием. Война заставила их навсегда распрощаться с детством. А должны ли мы - поколение, выросшее в послевоенном мире, - сохранять безмятежность юности и знать о том страшном времени? Я убежден, что должны. Память - это наша история. Стереть прошлое - значит стереть будущее. История войны, написанная кровью, скоро будет спокойно воспринята народом. Но мы никогда не перестанем переживать, слышать о них и вспоминать их подвиги.

В жизни каждого человека есть моменты, которые оказали решающее влияние на его жизнь и судьбу. Эти события неизменно сопровождаются открытиями как в себе, так и в других. Война продолжает жить в наших душах. Прожив с такими воспоминаниями, мы никогда не сможем забыть войну, как не сможем забыть, что когда-то родились.

Помнить историю своего народа - значит чтить память предков, сохранять человеческое достоинство, чтобы мы могли найти смысл своей жизни, чтобы мы не были одиноки и беспомощны. Помня нашу национальную историю, мы можем сохранить ее, как наши предки стремились запечатлеть в хронике каждую деталь нашей истории. Нам это необходимо, чтобы оправдать

свое существование в этом мире. Память об истории - это самоутверждение человека. Поэтому и через 100 лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своих прадедах-фронтовиках, изучать страницы кубанских героев, таких как я [17].

Великую Отечественную войну нужно помнить, чтобы никогда не повторилось ничего страшного, чтобы люди помнили, что люди способны на многое, и не теряли веру в себя...

Дети и война. По сей день это страшное сочетание слов всплывает в памяти, чтобы обжечь, остановить, предупредить.

В высокой квалифицированной работе я постаралась осветить наиболее важные аспекты темы. Показала огромный вклад детей в победу над фашизмом, попыталась донести, почему они это делали.

Долгое время, словно колонна, перед моими глазами проходили лица детей, которые встали на защиту своей страны. Они сделали это по собственной воле, и никто их к этому не принуждал. Я горжусь тем, что встречался с каждым из них, и не могу не восхищаться теми, кто в 10 или 15 лет осознал, что они солдаты, и таким образом записал их на передовую или в партизанские отряды.

Мы пишем о наших юных героях и восхищаемся их мужеством. А были ли мы когда-нибудь такими твердыми и непреклонными? Смогли бы мы выдержать те испытания, которые выпали на долю моего народа? Сейчас мы живем в мирное время, и мы проявляем свой патриотизм, становясь достойными гражданами своей страны». [23].

«Давно отгремели бои Великой Отечественной войны. Ясное небо и теплое солнце освещают наш Кубань. Пышно цветут сады, бедно шелестят поля. За все это отдали свои жизни юные герои. Их взрослое детство было полно невероятных испытаний, которые не смог бы придумать даже очень талантливый писатель. Но это случилось. Это была история нашего великого народа, история Кубани и жизни наших молодых парней и девушек. Наш священный долг - помнить их имена и быть достойными их памяти»[16].

## **Глава 2 Подвиг кубанцев в годы великой отечественной войны**

### **2.1 Подвиг Пулина Ивана Андреевича**

Жил в нашей станице человек, которого знают все от мала до велика. Ведь он был учителем для нескольких поколений станичников. Его согбенную фигуру можно было часто увидеть в наших школах, №25 и №26, в детских садах, где он рассказывал о своем таком далеком и таком близком прошлом. Его звали Иван Андреевич Пулин.

В 1942 году Иван Пулин получил от матери печальное известие о том, что его брат погиб в бою под Севастополем, и без колебаний записался в армию. Он хотел попасть на войну, чтобы отомстить за смерть брата от рук нацистов. Это была не первая попытка Ивана пойти в армию. В первый раз он пытался уговорить лейтенанта Гура (он до сих пор помнит его фамилию), который держал лагерь недалеко от его дома, «записать» его в солдаты. Но лейтенант, словно топором отрубил ему голову, сказал: «Мы воюем, а не учим», и отправил его домой к матери. Пехотный капитан был не менее упрям, и Иван попытался договориться о своем «зачислении». Затем в военкомате Луганской области, где он добивался призыва в Красную Армию, 17-летнему подростку дали направление на курсы трактористов в город Калачи-на-Дону. После курсов ему выдали «универсальный» трактор, на котором он работал весной 1942 года.

«Он думал продолжать работать на полях колхоза, но письмо от матери побудило его посетить ближайший военкомат. На этот раз в военкомате его встретили более радушно, тщательно проверили все документы и после выполнения всех необходимых формальностей назначили дату прибытия и отправки. 14 июля 1942 года Иван Пулин стал членом Красной Армии. Но он не знал, какие испытания ждут его в ближайшем будущем. Молодых новобранцев привезли в Дубовку, небольшой городок под Сталинградом. Там солдаты приняли присягу, за короткое время освоили азы военного дела, и в



сентябре 52-я стрелковая бригада была отправлена на защиту Сталинграда» [22]. Позиция находилась недалеко от здания клуба «Тракторозавод». Об ожесточенных боях у стен Сталинграда написано много ярких страниц. Но это только одно - читать. И совсем другое - принимать непосредственное участие в военных действиях. Атака за атакой фашистов на наши позиции, в небе господствуют вражеские самолеты, которые нещадно поливают обороняющихся солдат свинцом. Бомбардировка за бомбардировкой, бомбардировка за бомбардировкой. «Поэтому неудивительно, что потери бригады были очень тяжелыми: в конце сентября бойцов, оставшихся после этого страшного мясо-картофельного боя, отвели в тыл для перегруппировки. Но долго отдыхать Ивану не пришлось. Сто человек, свежих после напряженных боев, еще не совсем оправившихся от постоянного грохота и взрывов снарядов, мин и авиаударов, свиста пуль и гранат, не выспавшихся после бессонной ночи, были собраны со всех подразделений и отправлены на защиту озера в калмыцкой степи под командованием подполковника Ивана Андреевича» [22].

- Вспоминает Иван Андреевич: «Мы прибыли к месту службы. И расположились там. Камуфляжа в степи не было, все было видно, поэтому понятно, что фашистский самолет-разведчик (попросту «Рама») заметил нас без особого труда. На следующий день, 3 или 4 октября, кажется, это было, мы увидели, как танки высаживаются на броню и идут к нам. Единственным нашим оружием было стрелковое оружие и ручные гранаты. Как с ними бороться с танками? Поэтому мы вызвали их на неравный бой. Потому что мы не могли ни бежать, ни прятаться, ни ждать помощи. Действительно, в суматохе начала боя лейтенант убежал. Фашистские танки, обстреляв позиции, пошли в атаку. Остановить этих железных гигантов было нечем, они просто давили солдат. 'Как сейчас помню, - голос Ивана Андреевича дрожал. Мальчишки в бессилии кусали кулаки: из 100 бойцов в живых осталось только четверо. Ивану Андреевичу повезло выжить. Однако он был сильно ушиблен взрывом разорвавшегося снаряда. Больше месяца он лежал в госпитале в

Астрахани. После лечения его направили на курсы подготовки наводчиков 45-мм артиллерии. В солдатском мире этот небольшой артиллерийский снаряд был известен как «прощание с Родиной». Причина этого заключается в следующем. Экипажи обычно располагались на первой линии обороны, часто выдвигаясь вперед. При первом же выстреле пушка исчезала и попадала под сильнейший огонь. Немногие выходили живыми из этого пекельного ада.

«Из слушателей курса был сформирован 38-й отдельный противотанковый дивизион, который отправили под Сталинград. Так Иван Пулин принял участие в одном из самых важных сражений Второй мировой войны. – «Наш дивизион был включен в состав 65-го полка 13-й гвардейской дивизии генерала Родимцева», - продолжает рассказ Иван Андреевич. - Мы располагались на опасном направлении движения танков. Немецкие окопы находились от нас на очень близком расстоянии. И когда не было стрельбы, мы слышали их речи. Я впервые подбил танк и за это достижение был награжден медалью «За отвагу». 2 февраля 1943 года подразделение, в котором служил Иван Андреевич, было направлено на освобождение Элисты. Однако фашисты не оказали сильного сопротивления и сдали Элисту практически без боя. -Мы вошли в город около семи часов утра, - рассказывает Иван Андреевич» [22].

14 февраля Иван Андреевич с товарищами вошел в Ростов; 23 февраля он был ранен в бою под Таганрогом, осколок снаряда попал ему в ногу, а пуля застряла в руке. За что он был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени. Он пролежал в госпитале до 1 апреля, оттуда его отправили на сборный пункт, где тех, кто имел восемь-десять классов образования, определяли на курсы младших лейтенантов. Среди них был и будущий офицер И. Пулин.

Однако офицерский значок ему удалось надеть не сразу. -Вспоминает Иван Андреевич, - Три месяца обучения прошли очень быстро.

Добившись хороших результатов на стрельбище, перед выпуском, Пулина направили в Ленинградскую 3-ю стрелковую и снайперскую школу,

которая находилась в Воткинске, в Удмуртии, где он проучился год. В июне 1944 года его направили в Свердловское пехотное училище. Там должны были готовить офицеров для послевоенной армии.

« - Никто не хотел снова сидеть в классе, а мы хотели на фронт, поэтому большинство из нас пытались показать свою неграмотность, когда нас проверяли на знание школьных предметов. На контрольных по математике вместо того, чтобы решать примеры, я писал «не знаю, забыл». Меня точно хотели отправить на передовую. Меня отправили на гауптвахту. Всех, кто приходил. Я понял, что не один я такой умный, что наивно думал, что если не решу примеры, то меня сразу отправят в действующую армию. Дав время на размышление на гауптвахте, всех «неграмотных» выстроили в ряд, и директор спросил их всех.» Хотите ли вы учиться?» И. - Абсолютно нет. - Ответ последовал энергичный. Тогда командир красным карандашом написал в папках допрашиваемых "Зачислить" 30 декабря 1945 года перед строем был зачитан приказ о присвоении всем курсантам звания второго лейтенанта. Новоиспеченный офицер был направлен в лагерь Бершедьск в Пермской области. Его определили в Шабринский 63-й полк 78-й дивизии. Я попал в пулеметный взвод, состоявший из четырех лошадей, двух тачанок и двух пулеметов» [22].

Однако прослужил я недолго. В армии началось сокращение. Недолго думая, Иван Андреевич подал заявление об увольнении в запас, а в феврале 1947 года стал сугубо гражданским человеком. Не имея гражданской специальности, ему пришлось начинать жизнь с чистого листа. Он умел метко стрелять из всех видов стрелкового оружия, 40 «пятак» и метко бросать гранаты. Однако в гражданском секторе эти навыки были не нужны. Поэтому он решил учиться. Сначала он поступил в Пятигорский сельскохозяйственный техникум, а после его окончания работал агрономом в Буйнакске. Одновременно он преподавал в школе военное дело. Здесь он встретил Таю, которая впоследствии стала его женой. В то время она училась в педагогическом университете, 52 года они мирно прожили вместе, вырастив

двух дочерей и сына. Затем, в далекие 50-е годы, после окончания Днепропетровского государственного заочного университета, Иван Андреевич с семьей приехал в станицу Староминскую, на родину Таисии Владимировны. Он работал зерноводом и постоянно посылал письма в областной отдел образования с просьбой разрешить ему работать в школе. Наконец, в 1959 году, после неоднократных просьб, его приняли в школу в поселке Воронцовка Ейского района. Проработав здесь учителем географии полтора года, он был переведен в школу № 14 станицы Должанской на должность завуча; к своим новым обязанностям он приступил 30 августа 1960 года; в 1964 году стал директором школы; в 1964 году - завучем школы; в 1964 году - директором школы. Позже его назначили директором заочной средней школы. В 1984 году Иван Андреевич вышел на пенсию, но молодой ум не позволял ему сидеть дома. Еще 17 лет он преподавал географию в школе № 14 - доме своего сердца. Иван Андреевич Пулин вносил свой вклад в образование страны 51 год, из них 24 года в качестве директора школы, уйдя на пенсию в 2001 году. Однако он не ограничивался своим домом.

«Он активно занимается общественной деятельностью в Ассоциации ветеранов, постоянно встречается со школьниками. Ему есть что рассказать детям. Ведь, по личному свидетельству Ивана Андреевича, он подбил три фашистских танка и около десяти автомашин с вражескими солдатами. В борьбе с захватчиками он сменил три автомата и похоронил двух близких друзей. А сколько его боевых товарищей пало под стенами Сталинградского тракторного завода, при уничтожении Сталинградского кармана, при освобождении Ростова...» [23].

... Он помнил об этом и надеялся, что люди никогда не забудут великие подвиги советских солдат, прошедших по суровой дороге войны.

## 2.2 Подвиг Епистинии Степановой

Епистиния Степанова родилась в ноябре 1882 года на Украине. Когда девочке было восемь лет, семья переехала на Кубань. Детство у маленькой Епистинии закончилось очень рано. После кончины отца восьмилетняя девочка помогала по хозяйству богатым жителям хутора, пасла гусей и кур, убирала пшеницу. Она была кормилицей в семье. В 16 лет её мать настояла на том, чтоб она вышла замуж за своего соседа. Мать была убеждена, что именно с ним Епистиния обретёт хорошую семью. Сама девочка не очень хотела именно такой жизни, но перечить матери она не стала.[2]

Михаил был самым старшим сыном в семье; как и отец, считался мастером на все руки — плотник, столяр, сапожник в одном лице. Вообще, хорошая партия для девушки. Так как они были приезжими и считались чужаками на Кубани, свадьбу они не играли. Они обвенчались в местной часовне и Епистиния, собрав свои пожитки, перешла жить к своему мужу.

«В семье было 15 детей, четверо из которых не дожили до шестилетнего возраста. Старший сын погиб задолго до начала Великой Отечественной войны: в августе 1918 года 17-летний Саша был замучен за связь с коммунистами и расстрелян белыми в деревне Роговская» [2]. У матери не было фотографии Александра, поэтому она повесила на стену в качестве памятника школьный аттестат Саши «за отличные оценки».

Смерть второго ребенка Епистиния восприняла очень болезненно. Смерть сына была для нее очень болезненной, но она должна была продолжать работать и воспитывать своих детей... Сразу после гражданской войны у Степановых родилась дочь Вера и еще один сын, названный Александром в честь погибшего брата. Однако младшего сына вся семья дружно называла Мижинчиком. «Через несколько лет жизнь в семье Степановых наладилась. Старший сын женился, завел семью, работал в колхозе. Старшая дочь Варя поступила в Краснодар в педагогическое училище, младшие дети посещали школу...

В середине 1930-х годов пришли новые испытания, и глава семьи Михаил Николаевич и вторая дочь Вера не выдержали» [16]. Затем, в 1939 году, сын Епистинии и Михаила Федор храбро погиб в бою с японцами у реки Халхин-Гол. Он с детства мечтал стать военным, и после окончания командных курсов в Краснодаре стал лейтенантом и был направлен в Забайкалье. Мальчик осуществил свою самую большую мечту, но до конца жизни ее не осуществил. За свои достижения он был посмертно награжден медалью «За отвагу».

«В 1939 году семья переехала в поселок 1 Мая (ныне Ольховский). Задуманный дом так и не был достроен, помешала война. Однако семья Степановых постепенно обустроилась и занялась сельским хозяйством. Ваня и Илья одновременно были призваны в армию, оба мечтали стать офицерами, и поступили в Военную академию. На защиту Родины были призваны и другие братья Степановы. Только младший брат, Мизинчик, некоторое время оставался дома. Не сказав матери, Сашка организовал его призыв: шесть его старших братьев уже отслужили в армии и выполняли свой долг перед Родиной. Однако юноша убедил начальство, что мать не будет против этого поступка, и сделал по-своему» [16]. «Пиши, мама, кто дома, а кого нет, где брат Илюша, брат Коля и другие. Если ты их не знаешь, то напиши, а если знаешь, то дай мне их адрес и мое обращение к ним. На этом пока все. Живу я хорошо, не обижайтесь на меня...». Из письма молодого Александра Степанова матери [16].

Проводив сыновей на войну, Епистиния каждый день ждала вестей от солдат своей родины. Как матери, ей было важно, чтобы ее сыновья были здоровы. «Первое время Степанов и его жена исправно писали матери, рассказывая о своих буднях и делах на фронте, делились мыслями о будущем и планами на возвращение. 'Здравствуйте родители, мама и все остальные. Пишу вам, но не знаю, получили ли вы мое письмо. Я посылаю вам деньги, получили вы их или нет? Если получили, то напишите, пожалуйста, получили вы их или нет. Мама, напиши, пожалуйста, кто дома и кого нет, где твой брат

Илюша, Коля и другие? Если ты их не знаешь, то напиши, а если знаешь, то дай мне их адрес и мой адрес к ним. На этом пока все. Живу я хорошо, не обижайтесь на меня. Но это все. Шура, Дуня и все остальные, берегите маму, меньше работайте и отпускайте ее на печь. Вот и все на это время. Твой сын и брат, Сашка. Но вернуться ему, видимо, было не суждено. лейтенант Степанов воевал под Сталинградом, одним из первых участвовал в зачистке Днепра, подорвал себя, атаковал фашистов своей последней гранатой и погиб в бою. За мужество и отвагу, проявленные в боях за Родину, Александр Степанов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Еще раньше, в 1941 году, на Брянском фронте пропал без вести другой сын, Павел. Место его захоронения до сих пор неизвестно.

Танкист Илья Степанов воевал под Сталинградом, был трижды ранен, но каждый раз возвращался на фронт. Погиб в июле 43-го на Курской дуге» [16].

«Дочь Епистинии Варя вместе с мужем отправилась в эвакуацию в Алма-Ату. Предлагали поехать с собой и матери, но та отказалась. Вдруг вернется на родной хутор кто-то из оставшихся в живых сыновей, кто будет их ждать в родной хате?» [16]

Мать не могла до конца поверить в то, что ее дети умерли, и не получила похоронных извещений на всех из них. Она пыталась отвлечься, занимаясь домашними делами и работой по дому. По ночам она плакала и молилась в подушку. «Она верила, что некоторые из них живы, возможно, ранены или находятся в ловушке и временно не могут дать о себе знать. Она продолжала ждать писем, но получала только плохие новости. В 44 году из Крыма пришло письмо от незнакомки, воевавшей с Базили в партизанском отряде, о том, что год назад она была убита фашистами под Никополем. Вскоре из Белоруссии пришло печальное известие - Иван, воевавший на Западном фронте, сбежал из лагеря, был схвачен и расстрелян милицией под Минском. Всего несколько месяцев Филипп Степанов не дождался победы. Он умер в немецком лагере для военнопленных в феврале 1945 года. Однако его семье сообщили об этом

только в 1950 году. Когда я услышал это, я выронил корзину из рук, упал на землю на ноги и сказал. Где мои сыновья?» «Эпистиния всегда помнила тот день, когда она узнала, что эта ужасная война наконец-то закончилась». Я шел в деревню и встретил двух молодых людей. Они были веселы и смеялись. И они сказали мне: «Бабушка, война закончилась». Когда я услышала это, я уронила свою корзину, мои ноги подкосились, я упала на землю и сказала. «Земля, скажи мне, где мои сыновья? Где мои сыновья? Где Коля? Где Филя? Где Вася и Ваня? Почему Павлуша молчал всю войну? Я не верю, что Илюша и Саша-Мидынчик погибли. Не верю. Это не может быть правдой» [16].

«Эпистиния Федоровна также получила похоронное извещение на своего старшего сына Николая, который ушел на фронт в августе 41-го. Рядовой Степанов воевал на Кавказе и Украине, был ранен и несколько раз был близок к смерти. Даже его командир считал его погибшим и посылал печальные известия родным, но он выжил и единственным из братьев вернулся домой. Во время войны он получил много тяжелых ранений, которые стали его пожизненным недугом, и от них он умер в 1963 году» [16]. «После войны Эпистиния жила очень бедно и с большим трудом сумела получить пенсию за потерю младшего сына, героя Советского Союза Александра Степанова» [2].

«Только в 1960-х годах местные журналисты узнали об истории Эпистинии и начали писать о ней в газетах и рассылать заметки по всей стране. Затем был снят документальный фильм под названием «Слова о моей русской матери». Во время съемок у женщин была возможность впервые посетить могилу своего младшего сына Александра на Украине. Фильм получил несколько наград на международных кинофестивалях, а старушка, которая до этого тихо жила в домике на краю хутора, вскоре стала всенародно известной. Ее посещали генералы, журналисты, писатели и простые люди. В это время Эпистиния Степанова жила в Ростове-на-Дону со своей младшей дочерью Варварой. В это время Эпистиния Степанова жила в Ростове-на-Дону со своей младшей дочерью Варварой» [16].



«Вышла книга о семье Степановых (Алексей Быстров, «Русская мать», 1979, Советская Россия), и вскоре тысячи людей со всего СССР стали писать этой женщине. Известно письмо солдата Владимира Лебедеико, который просил разрешения считать Епистинию Федоровну своей матерью. Поддержка людей придавала ей силы и помогала справиться с тяжестью утраты. Однако она никогда не переставала оплакивать погибших. Боль в сердце моей матери никогда не утихнет. Почти каждый день она доставала из-под подушки пачку фотографий, перебирала личные вещи своих детей и читала внукам письма с фронта, содержание которых она запомнила на долгие годы» [2]. 7 февраля 1969 года Епистиния Федоровна умерла. Несмотря на ее желание быть похороненной вместе с мужем Михаилом и дочерью Велочкой на кургане в Шкропатском, власти хотели похоронить ее в более статусном месте - рядом с символическим захоронением Степановых в деревне Днепровская Тимашевского района. Мать солдата и ее дети не были забыты и после ее смерти.

«Через год в Тимашевске был создан музей семьи Степановых, в 1977 году Епистиния Федоровна была посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени. Через год была учреждена литературная премия имени Е.Ф. Степановой. «В 1982 году в доме на хуторе Ольховском, где Степанова жила во время войны, был открыт мемориальный зал. В центре Тимашевска находится большой музей героической семьи. Здесь выставлены личные вещи каждого из сыновей, в том числе скрипка Василия, тетрадь со стихами Ивана и земля с могилы Александра. Скрипка Василия, тетрадь со стихами Ивана и земля с могилы Александра. Туристы и просто неравнодушные люди приходят туда постоянно. Очень много людей ухаживают за территорией просто так» [2]. Данное здание каждый год проходит частичную реконструкцию, чтобы позволить будущему поколению помнить о великом подвиге данной семьи.

Епистиния Степанова была одной из первых 14 женщин, награжденных орденом «Мать-героиня». Звание «Мать-героиня» было высшей наградой в

СССР, учрежденной для женщин, внесших вклад в рождение и воспитание детей; награда вручалась за рождение и воспитание десяти и более детей.

По состоянию на 1 января 1995 года орденом были награждены 431 000 советских женщин. В 2004 году муниципальный совет МО «Тимашевский район» утвердил официальный герб района. В нижней половине герба, выполненного художниками С.В. Гречко и Н.Г. Цымбалистовым на пурпурном фоне, изображена сидящая женщина, обрамленная изогнутым колосом цветов с девятью соцветиями. Фигура символизирует память о материнском подвиге Епистинии Степановой, воспитавшей и потерявшей на войне девять сыновей.

## Заключение

В заключении хочется сказать, что в наше время именно на нас лежит огромная ответственность, сохранить память этих страшных лет, передать эту историю будущему поколению. И никогда не допустить, чтоб это повторилось.

Кубань всегда славилась добродушием, сплоченностью и силой духа. Мне кажется, высказывание «Один за всех и все за одного» - это девиз Кубани. Ведь кубанский народ всегда поможет, всегда придёт на помощь и никогда не спросит за это.

Во время Великой Отечественной войны кубанский народ доказал, что готов постоять за свою Родину, жертвуя своими жизнями. Уходя на фронт люди, прощались навсегда, но были готовы к этому. А ведь если задуматься, сколько невинных людей погибло, отдавая свой долг Родине. [6]

«Память и правда – основа неразрывной связи времён. Сегодня многое в истории Великой Отечественной войны видится и мыслится по – иному. Честно, откровенно и, главное, доказательно говорится о наших успехах и неудачах, победах и поражениях, ошибках и просчётах. Но это нисколько не умаляет славы тех, кто ценой своей жизни отстоял нашу землю и народ от фашистского нападения» [3].

«Никогда не забудутся имена тех, кто первым поднимался в атаку, закрывал грудью амбразуры вражеских дзотов, шёл на воздушные тараны, бросался с гранатами под вражеские танки, в лихих кавалерийских атаках громил ненавистных оккупантов» [3].

«Войну невозможно забывать. Хотя бы ради памяти тех, кто ценой тяжких страданий, мук и даже собственной жизни подарил нам день сегодняшний» [3].

Да, страшной ценой досталась нам Победа. На её алтарь положили жизни двадцать семь миллионов погибших соотечественников.

«События военных лет дают богатую пищу для размышления, анализа, выводов и уроков. В зависимости от профессиональных интересов, можно поразному к этому подойти. Но для каждого гражданина и патриота актуальны следующие уроки.

В трудных жизненных ситуациях можно ожидать помощь от друзей и союзников, но прежде всего, необходимо рассчитывать на свои собственные силы и ресурсы.

Сегодня, когда Россия находится в тяжелом социально - экономическом положении она не только не получает обещанной ранее помощи, но еще хуже - у ее границ нагнетается напряженность, что заставляет направлять дополнительные средства на укрепление своих рубежей. В этих условиях важно помнить исторический опыт и проявлять бдительность.

Опыт войны показывает, что в какой бы сложной ситуации не была страна, ее Вооруженные Силы, народ и его руководители находили из нее выход и успешно решали стоящие перед ними задачи» [3].

Опыт подготовки и проведения боевых действий на Кубани учит, что можно рассчитывать на успех лишь тогда, когда весь народ встает воедино. Когда идет на защиту своей родины каждый. Начиная от детей и заканчивая стариками. Никто не думал о своей жизни, каждый защищал свою страну.

Наконец, стойкость и мужество простого советского человека особенно ярко показала важность высокой морально - психологической подготовки и всей воспитательной работы.

«Со времени окончания Великой Отечественной войны прошло уже больше 75 лет, но в сердцах многих людей она еще откликается острой болью. На Кубани много делается для того, чтобы память о земляках, до конца выполнивших свой долг по защите Отечества и не вернувшихся с полей сражений, о тех, кто погиб, освобождая земли Краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков, постоянно жила.

Поддерживаются в порядке братские могилы и захоронения воинов, на которых воздвигнуты памятники, действуют музеи боевой славы, поисковые

отряды. Регулярно проводятся встречи с ветеранами, выясняются обстоятельства гибели воинов-земляков, пропавших без вести» [3].

В школах преподают такие кружки, где приглашают участников, их родственников и исследователей, которые занимаются поиском информации по Великой Отечественной войне. Очень большое внимание в воспитательной работе уделяется военно-патриотическому направлению, увековечиванию памяти погибших солдат и офицеров Советской Армии, партизан и подпольщиков.

– Всех, кто отдал свою жизнь за Родину, служит Книга Памяти – своеобразный реквием погибших.

Война вошла в каждый дом и забрала всех без разбора. Она отнимала отцов, сыновей, дочерей, братьев. Отнимала всех, чтоб отстоять честь.

Мы должны прививать чувство долга, ответственности и гордости у будущего поколения. Ведь кто если не мы пронесёт эту память через века?!

Очень хочется, чтоб эту победу не только помнили, но и понимали всю боль, за которой стоит эта победа.

И хочется закончить четверостишьем Роберта Рождественским:

«Вспомним всех поименно,

Горем вспомним своим...

Это нужно – не мёртвым!

Это нужно живым!»

## Список используемой литературы и используемых источников

1. Архив музея ст.Должанской, «Мать – героиня. Епистиния Степанова» №1452 стр.47
2. Архив музея ст.Должанской, «Кубань в годы Великой Отечественной войны» №62 стр.91-100.
3. Архив МБОУ ООШ №26 ст-цы Должанской МО Ейский район, «И.А. Пулин. История о жизни» №14
4. Архив МБОУ ООШ №26 ст-цы Должанской МО Ейский район, «Личные записи И.А.Пулина о войне» №17
5. Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI в.– М., 2010. –стр.236-266.
6. Алексей Быстров, «Русская мать», 1979 год, изд. «Советская Россия»
7. Баграмян И.Х. «Так мы шли к Победе» Издательство «Воениздат» - Москва/1988.
8. Боевой и численный состав Вооруженных Сил СССР в период ВеликойОтечественной войны (1941-1945). – М., 1991. – 416 с.
9. Бородин В.П. «День Победы: очерки о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: цифры, факты, документы» Издательство «Патриот» - Москва/2000.
10. Брошюра «Была война народная» Москва 1992г.
11. Великая Отечественная война 1941-1945. Военно-исторические очерки.В 4 томах. – М., 1998. – стр.509
12. Великая отечественная война 1941–1945. Словарь-справочник. – М.,1988. – стр.425
13. Великая отечественная война 1941–1945. Энциклопедия. – М., 1985. – стр.812
14. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы Бобылев П.Н., Липицкий С.В., Монин М.Е., Панкратов Н.Р. -- М.: Политиздат, 1984., стр.16.

15. Государственный Архив Краснодарского края (ГКУ «Крайгосархив») «О жителях Кубани во время Великой Отечественной войны»
16. Гришков И.Г. «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»
17. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век., 1997. – стр.640
18. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945гг. Т 6. Итоги Великой Отечественной войны – М., 1965. – 652 с.
19. Мерецков К.А. «На службе народу» Издательство «Политиздат» - Москва/1988.
20. Мировые войны XX века. В 4 томах. – М., 2002. – 662 с.
21. Мощанский И.Б., Исаев А.В. Триумфы и трагедии великой войны. М.: «Вече», 2010
22. Неvejeин В.А. О военной науке и военном искусстве в ВеликойОтечественной войне // Новая и новейшая история. – 1995.- № 2. стр.41-58
23. СМИ России и СНГ. Нам дороги эти позабыть нельзя.
24. Социология Великой Победы. – М., 2005. – 423 с.
25. Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. – М.,1947. – стр.451
26. Клокова Г.В. Великая Отечественная война: ошибки и промахи И.В.Сталина – М., 1990. – стр.358
27. Очерки истории Великой Отечественной войны (1941-1945). – М.,1955. – стр.536
28. Яценко К.В. «Курская область в период Великой Отечественной войны:историография» 2006г
29. Анатолий Вассерман: «Единый учебник истории можно написать засчитанные часы». // Однако 2014. 20 января. [Электронный ресурс]. –URL:

<http://www.odnako.org/blogs/anatoliy-vasserman-ediniy-uchebnikistorii-mozhno-napisat-za-schitannie-chasi> (13.12.2014).

30. Война отняла девятерых сыновей. История матери-героини Епистинии Степановой | Юга.ру <https://yuga.ru>

31. Война: Краснодарский край 1941 – 1945 гг - Зоя Емельянова – И А REGNUM <https://regnum.ru>

32. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. // Российское историческое общество. 2013. 28 октября. [Электронный ресурс]. – URL: [http://rushistory.org/wpcontent/uploads/2013/11/2013.10.31-Концепция\\_финал.pdf](http://rushistory.org/wpcontent/uploads/2013/11/2013.10.31-Концепция_финал.pdf) (24.11.2014).

33. 22 июня и новый учебник истории: нам нужно научиться воспитывать в школьниках патриотизм. // Nakanune.ru. 2013. 21 июня. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.nakanune.ru/articles/17853/\(13.12.2014\)](http://www.nakanune.ru/articles/17853/(13.12.2014)).