

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

(наименование)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направлению подготовки / специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль) / специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему «Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних»

Обучающийся

А.А. Сокова

(Инициалы Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

канд. юрид. наук, Ю.О. Мещерякова

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Тольятти 2023

Аннотация

Актуальность работы заключается в том, что защита прав несовершеннолетних, в том числе от преступных посягательств, – одна из главных государственных задач. На национальном и международном уровне принимаются всевозможные меры по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, а также тех посягательств, которые ущемляют их законные и неотъемлемые права. Однако это не обеспечивает полной и своевременной защиты, многие преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних, остаются латентными.

В Российской Федерации создаются и реализуются различные виктимологические мероприятия по предотвращению преступности в отношении несовершеннолетних. Однако их недостаточно, в связи с чем, возникает необходимость в выработке дополнительных мер по виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся в сфере виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

Предмет исследования представляет с собой непосредственные меры виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних с учетом специфики преступления, основанные на национальном и зарубежном опыте.

Целью представленной работы является разработка мер по виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

Структура работы отражает логику достижения, поставленных целей и задач, и состоит из трех глав, девяти параграфов, заключения и списка, используемой литературы и используемых источников.

Оглавление

Введение	4
Глава 1 Общие теоретические основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних	8
1.1 Правовые основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних	8
1.2 Причины и условия совершения преступлений в отношении несовершеннолетних	22
1.3 Виктимологическая характеристика несовершеннолетнего потерпевшего	32
Глава 2 Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних	40
2.1 Виктимологическая профилактика преступлений, связанных с сексуальным и физическим насилием в отношении несовершеннолетних	40
2.2 Виктимологическая профилактика преступной деятельности, направленной на склонение или побуждение несовершеннолетних к совершению самоубийства	53
2.3 Виктимологическая профилактика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в употребление наркотических средств, психотропных веществ	67
Заключение	78
Список используемой литературы и используемых источников	81

Введение

Виктимология – это комплексное учение о лицах, находящихся в кризисном состоянии (жертвах преступлений, катастроф, различных форм насилия, аддиктивного поведения и др.), и мерах помощи таким жертвам [55, с. 236].

Защита прав несовершеннолетних – одна из главных и приоритетных задач государства. Дети – это не только будущее нашей страны, но также приемники тех ценностей, которые будут заложены в их юные умы обществом. Политика нашей страны основывается на обеспечении единства ответственности, граждан и должностных лиц в случае нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, причинения им вреда или создания угрозы причинения такого вреда.

Законодательная база Российской Федерации направлена на регулирование и защиту прав подрастающего поколения.

Так, национальное законодательство создается и вступает в законную силу в соответствии с международными нормативными актами, к которым можно отнести Декларацию прав ребенка от 1959, Конвенцию ООН о правах ребенка 1989, Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. и т.д.

К отечественным нормативно-правовым актам, направленным на виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, относятся: Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и различные локальные акты в области защиты прав несовершеннолетних.

Из выше представленного можно сделать вывод, что на национальном и международном уровне принимаются всевозможные меры по защите

несовершеннолетних от преступных посягательств, а также тех посягательств, которые ущемляют их законные и неотъемлемые права. Однако, к сожалению, это не обеспечивает полной и своевременной защиты детям. Многие преступления остаются латентными, т.к. дети могут бояться сообщать о совершенных в отношении них посягательствах, считая, что сделают только хуже.

За 2022 год число преступных половых сношений в отношении несовершеннолетних, не достигших 16-летнего, составило 5319, что на 6% больше чем в 2021 году. А количество развратных действий составило 2192 случаев, что на 7% также больше чем в 2021 году.

Указанные цифры пугают и настораживают, поскольку демонстрируют, насколько несовершеннолетние незащищены от противоправных действий, т.е. обладают повышенной виктимностью. Это обусловлено рядом возрастных особенностей несовершеннолетних, их физической и психической незрелостью, доверчивостью, внушаемостью, отсутствием жизненного опыта. Как следствие всего этого – недостаточный контроль своего поведения в сложных жизненных ситуациях.

В Российской Федерации создаются и реализуются различные виктимологические мероприятия по предотвращению преступности в отношении несовершеннолетних: в неблагополучные семьи приезжают органы опеки, улицы постоянно патрулируются машинами полиции, создаются кризисные центры, в некоторых школах работают психологи и далее.

Однако в средствах массовой информации мы до сих пор часто слышим о случаях физического и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних, о новых «группах смерти», склоняющих к суициду, а также о вовлечении подрастающего поколения в употребление или распространение наркотических средств и психотропных веществ.

В связи с чем, возникает необходимость в выработке дополнительных мер по виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в сфере виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

Предмет исследования представляет с собой непосредственные меры виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних с учетом специфики преступления, основанные на национальном и зарубежном опыте.

Целью представленной работы является исследование существующих и разработка новых мер по виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

Цель исследования определяет постановку следующих задач:

- изучить и проанализировать теоретические основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних;
- изучить виктимологическую характеристику несовершеннолетнего потерпевшего;
- проанализировать действующие меры по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации;
- разработать профилактические меры по предотвращению преступлений в отношении несовершеннолетних в различных сферах жизни.

Методологической основой работы выступают различные методы научного познания, к которым будут относиться анализ, синтез, обобщение и наблюдение. К тому же в представленной работе использованы частно-научные методы юридической науки, такие как: сравнительно-правовой, правовой психологии и формально-юридический.

Нормативная база исследования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, международные договоры, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иные правовые акты.

Теоретической составляющей выпускной квалификационной работы послужили труды отечественных правоведов в области уголовного права, криминологии и виктимологии. К ним можно отнести труды: Л.Я. Олиференко, О.О. Андронниковой, К.В. Вишневецкого, О.А. Хановой, И.М. Тяжковой, Л.С. Радьковой и других.

Эмпирическую основу исследования составили случаи из судебной и следственной практики, а также информация, полученная из средств массовой информации.

Структура работы отражает логику достижения, поставленных целей и задач, и состоит из трех глав, девяти параграфов, заключения и списка, используемой литературы и используемых источников.

Глава 1 Общие теоретические основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних

1.1 Правовые основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних

Правовые основы виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних составляют: международные акты, Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты различных уровней.

К международным нормативным актам, направленным на виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, относятся: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Декларация прав ребенка принята в 1959 году и является первым документом, закрепляющим важнейшие права ребенка.

Структура Декларации прав ребенка включает в себя десять основополагающих принципов. К числу наиболее важных из них относятся: принцип, закрепляющий равенство прав всех детей «вне зависимости от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи»; принцип обеспечения социальной защиты детей и обеспечения им возможностей на благоприятное развитие; принцип защиты детей от насилия и другого жестокого отношения [21].

Виктимологическая профилактика преступлений в отношении детей должна иметь законодательную основу. Данные принципы являются основополагающими при рассмотрении темы, обозначенной в настоящем исследовании.

Необходимо также отметить, что вышеобозначенные принципы являются основой не только национального законодательства, но и других международных нормативно-правовых актов.

Например, на принципах Декларации прав ребенка основана и Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году [37]. Она содержит детализированный перечень прав несовершеннолетних, не достигших возраста восемнадцати лет.

Например ст.3 Конвенции о правах ребенка закрепляет обязанность стран-участниц создавать учреждения, целью которых станет забота о несовершеннолетних, а также их защита и надзор за соблюдением их основных прав, свобод. При этом подчеркивается, что создание различных служб и учреждений по защите прав несовершеннолетних должны соответствовать действующему законодательству и отвечать требованиям безопасности и охраны здоровья.

Кроме того, Конвенцией закрепляются взаимные права и обязанности детей и родителей, и других ответственных лиц, на которых возложена обязанность по обеспечению и соблюдению основополагающих прав детей (право на жизнь, образование, защиту, заботу, развитие и так далее) [37].

Ст. 19 Конвенции о правах ребенка возлагает на государство обязанности создавать законодательные гарантии защиты несовершеннолетних от насилия [37].

Изложенное свидетельствует, что на международном уровне в основных нормативных актах, касающихся вопросов защиты детей, закрепляется необходимость виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних. На государств-участников международных договоров возлагается обязанность по созданию условий для защиты детей от преступных посягательств, а также по оказанию помощи им, в случае нарушения их интересов.

Конвенцией о правах ребенка также закрепляется обязанность по обеспечению условиями, в которых ребенок не будет разлучаться со своими

родителями, за исключением случаев, когда его жизни и здоровью угрожает опасность. Данной нормой создаются предпосылки для функционирования институтов по надзору и защите прав и свобод несовершеннолетних, главной целью которых будет соблюдение интересов детей.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятая в 2000 году, ставит своей целью гарантирование детям всего мира светлого и мирного будущего. Поэтому структура Декларации выглядит следующим образом: проблема, возможности, задачи, обязательства и последующие шаги.

Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей выдвигается несколько значимых проблем, таких как: «неисчислимы страдания будучи жертвами войны и насилия; расовая дискриминация, агрессия, иностранная оккупация и аннексия», «бедствия нищеты и экономический кризис, голод и отсутствие дома, эпидемии и неграмотность, деградация окружающей среды», «отсутствие чистой воды и плохие санитарные условия, а также последствия, связанные с проблемой наркомании» [13].

Данным международным актом указывается на необходимость решения обозначенных проблем политическими лидерами по причине того, что дети находятся в уязвимом и зависимом положении и, следовательно, нуждаются в международной защите.

Текст Декларации подразумевает, что международное сотрудничество, экономический рост и развитие, остановка распространения смертельных болезней и разоружений, – являются гарантом достижения социальной и экономической справедливости, а также благополучия несовершеннолетних.

К основным задачам относятся: «улучшение здоровья и питания детей», «предоставление базового образования», «предоставление возможности определить себя как личность и реализовать свои возможности в безопасных и благоприятных условиях, в среде семьи или попечителей, обеспечивающих их благополучие» [13].

Поставленные задачи устраняют виктимизацию несовершеннолетних посредством, к примеру, обеспечения здоровья и питания детей, устранения бродяжничества и попрошайничества, образования, обеспечения позитивного мышления, получения опыта и знаний.

Все перечисленные меры направлены на предотвращение чужого влияния на психику несовершеннолетних и манипулирование ими.

Поиск себя как личности и гармоничное развитие для ребенка имеет большое значение. Это помогает его становлению как индивида и члена общества, а также формирует его мировоззрение и ценностные ориентиры. Таким образом, вероятность совершения в отношении несовершеннолетнего преступного деяния сводится к минимуму.

По мнению ученых-правоведов, основополагающими пунктами, направленными на виктимологическую профилактику преступлений в отношении детей, являются: «Мы будем стремиться обеспечить оптимальный рост и развитие в детстве на основе мер, направленных на искоренение голода, недоедания, чтобы, таким образом, освободить миллионы детей от трагических страданий в мире...», «Мы будем стремиться осуществить программы, которые снизят уровень неграмотности...», «Мы будем стремиться облегчить тяжелое положение миллионов детей, которые живут в особенно трудных условиях, – таких, как, сироты и дети-беспризорники, дети трудящихся-мигрантов...», «Мы сделаем все возможное для обеспечения того, чтобы дети не стали жертвами незаконного применения наркотиков» [13].

Изложенное свидетельствует о том, что на международном уровне определены причины виктимизации несовершеннолетних, а также указана и закреплена необходимость государств устранять причины, способствующие повышению уровня виктимизации у детей.

Анализ текста Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей позволяет определить какие причины способствуют нарушению прав несовершеннолетних. Это голод, нищета, необразованность, болезнь, наркотики.

К отечественным нормативно-правовым актам, направленным на виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, относятся: Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и различные локальные акты в области защиты прав несовершеннолетних.

В соответствии со ст. 38 Конституции РФ: «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей» [38].

Россия стала участвовать во многих международных договорах в гуманитарной сфере, предписания которых обязательны для исполнения на территории всей страны. Так, указанная норма Конституции РФ повторяет принцип, заложенный Конвенцией о правах ребенка о том, что на родителях лежит обязанность по заботе и воспитанию своего ребенка. Из смысла данной нормы следует, что за каждым ребенком закрепляется право жить и воспитываться в семье, за исключением случаев, если это не угрожает жизни и здоровью несовершеннолетнего.

Ст. 43 Конституции РФ устанавливается, что основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования [38].

К обеспечению получения несовершеннолетними образования относится: содействие регулярному посещению школы, обеспечение доступности информации для несовершеннолетнего, а также материалов в области образования, забота о благосостоянии и развитии своего ребенка, покупка ему одежды, школьных принадлежностей, контроль над выполнением домашнего задания несовершеннолетним [37].

Также Конституция РФ закрепляет неотъемлемые права человека, которые также относятся к несовершеннолетним: право на жизнь, право на охрану чести и достоинства личности, право на неприкосновенность личности,

тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений, право на свободу совести и вероисповедания, право на свободное перемещение.

Таким образом, Конституция РФ, реализуя политику в отношении несовершеннолетних, берет свое начало из международных актов.

Благодаря анализу действующих международных актов и Конституции РФ установлено заимствование отечественным законодательством многих положений из норм международного права, как, например, закрепление за несовершеннолетними различных прав: на жизнь, честь, достоинство, образование, воспитание в семье.

Так, содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию, образованию, защите прав и интересов детей, порядок выполнения родителями их обязанностей определяются ст. ст. 63-65, 137, 147-150, 152 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) [51].

Согласно ст. 54 СК РФ «каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам» [51].

Принципы, указанные данной статьей, согласуются с положением Конвенции о правах ребенка.

Отметим, что право знать своих родителей может иметь некоторые исключения, например, при усыновлении (удочерении), при рождении от суррогатной матери и т.д. В тех случаях, если ребенок был подкинут, или установлено добровольное отцовство лицом, не являющимся биологическим родителем, то ребенок имеет право знать своих биологических родителей.

Право на совместное проживание с родителями обуславливается тем, что на родителей возложена обязанность по воспитанию ребенка, что подразумевает необходимость совместного проживания.

В соответствии со ст. 56 СК РФ «защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях,

предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом» [51].

Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав ребенка состоит в том, что «защита» более узкое понятие, являющееся составной частью понятия «охрана». Отметим, что защита интересов ребенка носит комплексный характер, включая в себя нормы семейного, трудового, административного, уголовного и других отраслей права.

Отечественным законодательством определено, что защиту прав несовершеннолетних осуществляют не только родители, но и суд, прокурор, органы опеки и попечительства, ответственные должностные лица органов местного самоуправления и так далее.

Родители подлежат лишению родительских прав в строго определенных случаях, указанных в ст. 69 СК РФ [51].

Лишение родительских прав – это крайняя мера, применяемая к родителям ребенка в случаях, когда иные методы воздействия на родителей по исполнению ими возложенных на них обязанностей не принесли результата.

Таким образом, институт лишения родительских прав представляет собой меру семейно-правовой ответственности, в случае совершения семейного правонарушения или посягательства на жизнь и здоровье несовершеннолетнего. Процесс лишения родителей прав направлен на претерпевание родителем моральных и материальных невзгод, что служит средством воспитательного воздействия и превентивной мерой для родителей.

Ст. 69 СК РФ повторяет смысл ст. 19 Конвенции о правах ребенка о том, что не допустима угроза жизни и здоровью ребенка. В случае наличия такой угрозы, на государство возлагается обязанность по защите прав, свобод и интересов несовершеннолетнего путем изолирования ребенка от угрозы, представляемой его родителем.

Таким образом, ст. 69 СК РФ, по сути, закрепляет виктимологическую профилактику насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Важнейшим нормативным актом, закрепляющим виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, является Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ), поскольку он устанавливает повышенную уголовную ответственность за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних.

В ст. 63 УК РФ перечислены обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. В их числе обстоятельства, влекущие повышенную уголовную ответственность за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних, для лиц, на которых возложена обязанность по заботе, защите прав ребенка и его интересов. Это, родители, законные представители, педагогические, медицинские работники и т.д.

В свою очередь в Особенной части УК РФ содержится ряд квалифицированных составов преступлений, в которых предусматривается более строгая уголовная ответственность за применение насилия в отношении несовершеннолетних (физическое, сексуальное, психологическое).

Также глава 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних» содержит посягательства, которые в зависимости от непосредственного объекта, разделяются на две группы: преступления против семьи (ст. 153, 154, 155, 157 УК РФ) и преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151.1, 151.2, 156 УК РФ). Указанные составы содержат запрет и устанавливают уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность.

В соответствии со ст. 150 УК РФ уголовную ответственность наступает за «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» [57].

Под «вовлечением» уголовным законодательством понимаются действия лица, достигшего 18 лет, направленные на возбуждение желания у несовершеннолетнего совершить преступление путем обмана, угроз или иным способом. Иным способом вовлечения ребенка в совершение преступления

является возбуждение у него определенных чувств, с целью совершения преступных деяний, к ним относятся: месть, расовая или национальная ненависть, вражда и так далее.

Далее в ст. 151 УК РФ установлена уголовная ответственность за «вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» [57].

Формами антиобщественных действий являются систематическое (более двух раз в течение непродолжительного времени) употребление несовершеннолетними алкогольной продукции или одурманивающих веществ; занятие бродяжничеством – бесцельное перемещение лица по разным местам в течение длительного времени без постоянного места жительства и отсутствия постоянного источника дохода; занятие попрошайничеством – систематическое выпрашивание денег или материальных ценностей.

В ст. 156 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение, ответственным лицом, обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние сопряжено с жестоким обращением с ним.

Жестокость – понятие оценочное, его содержание уточняется путем оценки обстоятельств дела. Понятие «жестокость» будет шире, чем понятие «насилие», оно может выражаться как в физическом и психологическом насилии, так и в применении недопустимых способов воспитания.

Так постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»: «жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом,

пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)» [44].

Глава 25 УК РФ также содержит уголовно-правовые нормы, направленные на недопущение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, например: склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ), вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией (ч. 3 ст. 240 УК РФ), использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242.2 УК РФ) и т.д.

Таким образом, на основании вышеизложенного необходимо сделать вывод, что УК РФ предусмотрено достаточное количество статей, в которых устанавливается ответственность за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних. Это позволяет сделать вывод, что отечественное уголовное законодательство в сфере виктимологической профилактики преступлений в отношении детей также строится на принципах и нормах международного права.

Одним из важных нормативных актов в сфере виктимологической профилактики является Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ).

В ст. 1 Закона № 120-ФЗ устанавливается, что «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» [60].

Таким образом, мы видим, что в профилактику безнадзорности несовершеннолетних входит не только комплекс «общих мер»,

представляющих собой выявление и устранение причин и условий, способствующих данному процессу, но и «индивидуальный подход», в форме профилактической работы с ребенком и его семьей.

В то же время, Закон № 120-ФЗ не содержит конкретных мер, предпринимаемых для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, которые будут использоваться правоприменительными органами. В связи с чем, могут возникать процессуальные проблемы и ошибки при реализации мер по виктимологической профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Но при этом в Законе №120-ФЗ содержится информация о субъектах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. К ним относятся: федеральные органы государственной власти и субъектов РФ, комиссии по делам несовершеннолетних и их защите, органы опеки и попечительства, ОВД, органы в области занятости и здравоохранения, и иные органы, чья деятельность частично или полностью связана с взаимодействием с подрастающим поколением.

В ст. 5 Закона № 120-ФЗ дается разъяснение относительно того, с какой категорией лиц органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и беспризорности, проводится индивидуальная работа. Это – безнадзорные; беспризорные; лица, употребляющие наркотические и психотропные вещества; совершившие общественно-опасное деяние, не повлекшее наказания в связи с недостижением возраста уголовной ответственности и иные категории лиц [60].

Представленный список о категории лиц, подлежащих профилактической работе, является исчерпывающим.

Таким образом, детальное перечисление объектов профилактики позволяет правоприменителям грамотно организовывать свою работу по взаимодействию с несовершеннолетними, находящимися в опасном социальном положении.

Вторая глава Закона № 120-ФЗ содержит информацию об основных направлениях деятельности органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Так, например, комиссии по делам несовершеннолетних создаются с целью: «профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям» [60].

Таким образом, комиссия по делам несовершеннолетних играет первоочередную роль при реализации виктимологических мер по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних. В связи с чем, что на комиссию по делам несовершеннолетних возложен ряд обязанностей, одной из которых является: «применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, родителей и их законных представителей», то они обязаны ее неукоснительно соблюдать.

Так, школьник Н. с 7 класса отказался ходить в школу, а свободное время отсутствовал дома, администрацией учреждения, включая классного руководителя, неоднократно проводились беседы с матерью Н. Однако результата данные беседы не давали. На протяжении двух лет, Н. так и не посещал школу, хотя Н. неоднократно обещал, что в школу начнет ходить. В связи с чем, по истечении 2 лет, службами по делам несовершеннолетних при поддержке органов прокуратуры был внесен иск, об ограничении матери в родительских правах, в связи с неисполнением родительских обязанностей.

На указанном примере можно убедиться о высокой роли органов подразделений по делам несовершеннолетних в виктимологической профилактике безнадзорности несовершеннолетних [16].

Подобных случаев на практике много. В то же время до сих пор остается актуальной проблема того, что органы надзора за детьми несвоевременно выявляют и применяют меры профилактического реагирования с целью защиты и обеспечения прав несовершеннолетних.

Причиной указанного явления стало отсутствие должного межведомственного взаимодействия между органами, учреждениями и должностными лицами, ответственными по надзору за несовершеннолетними.

Ситуации совершения несовершеннолетними преступлений, а равно их вовлечение в совершение преступных посягательств не остаются незамеченными законодателем. Это показатель того, что в социальных процессах есть проблема, которая побуждает подрастающее поколение совершать преступления. Однако не все несовершеннолетние, совершившие общественно-опасное деяние, подлежат уголовной ответственности. В связи с этим, третья глава Закона № 120-ФЗ посвящена процессуальной процедуре помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Так в соответствии со ст. 26 Закона № 120-ФЗ: «комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает вопрос о возможности применения к несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности, мер воздействия или возбуждения перед судом ходатайства о помещении этих несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» [60].

Таким образом, наличие института изоляции несовершеннолетнего, совершившего преступление, но не подлежащего уголовной ответственности, позволяет полностью или частично остановить криминогенное влияние на его сознание, поведение, жизненные ориентиры. Деятельность означенных учебно-воспитательных учреждений направлена на психологическую и

педагогическую работу с ребенком для предотвращения влияния преступной среды, и исправления самих несовершеннолетних.

Отметим, что Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (далее – Закон № 124-ФЗ) также является гарантом прав и законных интересов несовершеннолетних, основанных на нормах международного права и Конституции РФ, и направленный на обеспечение правовых и социально-экономических условий жизни детей.

В ходе анализа Закона № 124-ФЗ установлено, что принципы, заложенные в Декларации прав ребенка, нашли свое отражение в указанном нормативно-правовом акте. Так, государственная политика РФ направлена на: «содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества» [61].

Ст. 5 Закона № 124-ФЗ, раскрывает один из ранее упомянутых принципов, заложенных Конвенцией о правах ребенка. Так, например, к полномочиям органов государственной власти РФ по осуществлению мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних относятся: «установление основ федеральной политики в интересах детей; выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности» [61].

По итогам первого параграфа сделаем следующие промежуточные выводы: правовые основы виктимологической профилактики заложены как на международном, так и на национальном уровне. Государственная политика направлена в сторону борьбы с нищетой, насилием, необразованностью несовершеннолетних, как основными причинами совершения в отношении несовершеннолетних преступлений. Законодательство РФ, в частности УК РФ, содержит достаточное количество норм, в которых устанавливается ответственность за совершение преступлений в отношении

несовершеннолетних, что служит действенным средством профилактики преступности в отношении несовершеннолетних.

1.2 Причины и условия совершения преступлений в отношении несовершеннолетних

Причины и условия совершения преступлений в отношении несовершеннолетних являются актуальной проблемой в современном обществе. Самое серьезное нарушение прав детей – совершение в отношении них преступлений, которые приводят к нарушению их основных прав и свобод.

Так, показатели динамики преступлений в отношении несовершеннолетних выглядят следующим образом. Согласно данным, предоставленным Федеральной службой государственной статистики, в 2018 году зарегистрировано 96 150 таких преступлений, в 2019 г. – 99 382, в 2020 г. – 90 374.

Таким образом, впервые за несколько лет было отмечено снижение преступлений в отношении несовершеннолетних на 9 %. В то же время, в 2021 году число преступлений, совершенных против детей, резко возросло до 103, 3 тыс., что на 14% больше показателя 2020 года.

Данные статистики за 2020 год свидетельствуют о том, что более половины, совершенных в отношении несовершеннолетних, преступлений – это деяния против семьи и несовершеннолетних. Абсолютное большинство преступных деяний – 43 916 – это неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). По сравнению с 2019 годом возросло количество деяний, связанных с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественные действия – 309. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы граждан, не достигших совершеннолетия, составляли 15 822, что на 7% процентов превышает показатели 2019 года. При этом половина потерпевших стали

несовершеннолетние, не достигшие возраста 14 лет (7439). Из указанного числа членами семьи совершено 3030 преступлений, из которых 937 – родителем.

Данные статистики за 2021 год зафиксировали наиболее резкий рост преступлений в отношении несовершеннолетних, сравнимый с показателями 2009 года. Так, более половины преступных деяний совершено родителями несовершеннолетних (около 50,4 тыс.). В 55,2 тыс. случаях преступления квалифицировались по статье 157 УК РФ. Преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан, не достигших совершеннолетия, зарегистрировано около 16,8 тыс., что на 6% больше, чем в 2020 году [67].

Как отмечает А. Элекин, «подобные преступные деяния совершаются членами семьи и людьми, входящими в близкий круг ребенка, что нередко остается безнаказанным и заставляет детей бежать из дома» [67].

В докладе Уполномоченный по правам ребенка М.А. Львова-Белова указывает, что «По данной категории дел отмечается и рост числа потерпевших несовершеннолетних: в 2021 году – 12,3 тыс. (+7,9 % к 2019 г.), в 2020 году – 11,3 тыс., 2019 году – 11,4 тыс. человек» [41].

А.Ю. Альбеева пишет, что «пандемия коронавирусной инфекции оказала влияние на рост виктимности несовершеннолетних» [3, с. 32].

Проиллюстрируем сказанное примерами из практики:

Так, в 2021 году в Тольятти К., являясь сожителем женщины, систематически избивал ее пятилетнего ребенка. Семья была известна как неблагополучная. Жизнь ребенка проходила в условиях антисанитарии и постоянного насилия. В один из дней сотрудники полиции приехали на вызов к этой семье. Мать пыталась скрыть следы насилия на теле своего ребенка, однако было заметно, что тело мальчика покрыто ссадинами и кровоподтеками, что стало причиной изъятия мальчика у матери правоохранительными органами. Следствием установлено, что К. во второй половине 2021 года систематически наносил побои ребенку. Таким образом,

К. привлечен к уголовной ответственности по ст.117 УК РФ, а мать мальчика по ст. 156 УК РФ [7].

В другом случае Б. был обвинен в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 110 и, ч. 1 ст.117 УК РФ.

В период времени с конца 2016 по 30.12.2019 в состоянии алкогольного опьянения Б. причинялись физические и психологические страдания несовершеннолетней дочери своей сожительницы П.Ю.А., выразившиеся в систематическом нанесении последней побоев, унижении, оскорблении. На протяжении трех лет следствием зафиксировано 13 фактов причинения вреда здоровью Б. в состоянии алкогольного опьянения П.Ю.А.

П.Ю.А. не выдержав жестокого обращения Б. 30.12.2019, находясь в строении летней душевой, во дворе дома, совершила самоубийство [45].

На основании изложенного, можно сделать вывод, что систематическое причинение физических и психологических страданий несовершеннолетним, закономерно делает их более виктимными, что негативно будет сказываться на жизни общества и будущего страны.

Анализ этих двух случаев, а также научной литературы позволяет определить закономерность и причины совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. Необходимость виктимологического анализа преступлений в отношении несовершеннолетних обусловлена рядом причин.

Во-первых, это основа для составления виктимологической карты и прогноза преступности.

Во-вторых, это возможность выявления виктимогенных факторов в обществе.

В-третьих, виктимологические процессы являются показателями того, какая виктимность будет в будущем среди несовершеннолетних.

При изучении и анализе уголовных дел о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, нами были выделены наиболее

распространенные причины и условия при совершении преступных посягательств на детей.

Первой, и наиболее распространенной причиной совершения преступлений в отношении несовершеннолетних является семейное неблагополучие.

Так, по данным МВД РФ только за 2020 год из 32 557 преступлений, совершенных в семье, 7673 преступлений совершены родителями в отношении своих детей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что каждое 4 преступление в семье приходится на ребенка. По мнению В. Елисейевой: «семья, где имеет место систематическое насилие, уже является неблагополучной» [22].

Термин «неблагополучная семья» в нормативных актах не закреплён, однако, по мнению Л.Я. Олиференко: «неблагополучная семья – это семья, в которой ребенок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение и голод – то есть неблагополучие» [42].

На основании этого, можно сделать вывод, что в понятие неблагополучной семьи включаются большое количество характеристик семей, к которым также относятся те, где родителями не выполняются и пренебрегаются возложенные на них обязанности. В таких условиях проживания несовершеннолетний становится наиболее виктимен, что повышает необходимость его ограждения от криминогенного влияния правоохранительными органами.

По мнению отечественных правоведов, преступления, совершенные в семье, обладают следующими признаками: высокой латентностью; делящимся характером; наличием специального способа – применение физического и психологического насилия; наличием специального субъекта – родителя, опекуна, попечителя, лица, которое поддерживает с семьей тесные отношения.

Так, в Информационном письме Генеральной прокуратуры РФ от 07.06.2021 г. указывается, что «в ходе проверки обстоятельств изнасилования несовершеннолетней К.Л.Д. ее отцом информация в органы опеки и

попечительства следователем не направлялась. В результате ребенок продолжал проживать совместно с подозреваемым» [28].

Аналогичные нарушения допущены по уголовному делу о совершении Я.Р.Р. акта мужеложства со своим двенадцатилетним племянником. Несмотря на необходимость помещения обвиняемого в специализированный стационар в силу психического заболевания, данных мер предпринято не было, и обвиняемый на протяжении всего предварительного следствия проживал с потерпевшим. Указанные нарушения были устранены после вмешательства Генеральной Прокуратуры РФ [28].

Второй причиной совершения преступлений в отношении несовершеннолетних является алкоголизация населения.

Согласно статистическим данным чрезмерное употребление алкоголя на сегодняшний день является причиной совершения подавляющего числа преступлений или же условием, способствующим их совершению [18].

Борьба с преступностью неразрывно связана с борьбой против пьянства. Так, на практике, в процессе производства предварительного расследования часто раскрывается связь между совершенным преступным деянием и алкоголем.

Изменения личности, которые происходят в результате систематического пьянства, притупляют интеллект и способствуют совершению преступлений.

Алкоголизация населения приводит к социальной и психологической деградации, снижает уровень культуры, способствует росту наркомании и проституции. Отечественными учеными установлено, что алкоголизм с каждым годом «молодеет» и особенно активно распространяется среди женского населения [23].

Исследования доказывают, что гены, отвечающие за пристрастие к психоактивным веществам, могут передаваться по наследству, и это значение оценивается примерно в 56% [18]. По статистическим исследованиям, дети родителей, страдающих алкоголизмом, в несколько раз чаще испытывают

проблемы с употреблением спиртного, по сравнению с остальными людьми [17].

Вместе с тем, несмотря на большую роль генетического фактора при алкоголизме, он определяющим являться не будет.

Д. Гуляйкин отмечает, что «одно из тяжелейших последствий для человека, выросшего в такой семье, является посттравматическое стрессовое расстройство». Его следствием становится травма психики несовершеннолетнего, и, как следствие, взрослые дети алкоголиков могут иметь характерные поведенческие отличия: созависимость от мнения людей, чувство неполноценности, отчужденность, зависимость от алкоголя или наркотических веществ [18].

Систематическое потребление алкоголя при детях вызывает цепную реакцию, при которой, в большинстве случаев, зависимость родителей переходит несовершеннолетним детям. Как указывается Д. Гуляйкиным «В детском возрасте поведение родителей не подвергается критической оценке: примерно до 14-16 лет ребенок продолжает верить, что взрослые поступают разумно и правильно. Если к этому времени добавляется еще и собственный опыт употребления спиртного, то алкоголизм разовьется почти гарантированно» [18].

Третьей причиной совершения преступных деяний в отношении несовершеннолетних является отсутствие организации подросткового досуга. Досуг в жизни несовершеннолетних играет важную роль, он активно воздействует на их сознание и способствует интеллектуальному и физическому развитию, воспитывает основные положительные качества и формирует волю.

Однако, в связи с информатизацией общества, досуг детей в настоящее время протекает в виртуальном мире, вместо, например, спортивных, научных, художественных кружков.

Из Информационного письма Генеральной прокуратуры РФ от 25.06.2019 г. следует, что все чаще преступные деяния в отношении несовершеннолетних совершаются с использованием сети «Интернет» [29].

В интернет-пространстве большинство несовершеннолетних проводят всё свободное время, в частности, посещая такие социальные сети, как: «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram».

При этом с помощью социальных сетей все чаще происходят различные виды преступлений: распространение порнографических материалов, склонение несовершеннолетних к самоубийству, распространение наркотических, психотропных веществ и их аналогов.

Так, например, «житель Пензенской области Ефремов Д.С. длительное время в социальной сети «ВКонтакте» вступал в переписку с детьми, направлял им изображения порнографического характера, требуя от них фотографий в обнаженном виде» [29].

Поэтому, в силу того что несовершеннолетние постоянно находятся в уязвимом состоянии, на институт семьи возлагается обязанность по ограждению несовершеннолетнего от различных видов вредных воздействий, а также обеспечению безопасного свободного времяпрепровождения.

Четвертой причиной совершений преступлений в отношении несовершеннолетних является опасное влияние ранее судимых лиц на психику, сознание и мировоззрение детей.

В частности, при изучении уголовных дел о преступлениях в отношении несовершеннолетних установлено, что обычно безнадзорные подростки свой досуг проводят в компании ранее судимых лиц и безработных.

При интервьюировании группой отечественных ученых несовершеннолетних, являющихся беспризорными и в отношении которых совершены преступления, выяснилось, что значительное число их родителей не интересовалось, где и с кем проводят свое свободное время их дети [3, с. 32].

Следовательно, неорганизованность или недостаточная организованность времяпрепровождения у подростков толкает их на получение новых ощущений, впечатлений, не связанных с их безопасностью.

Бесцельное времяпровождение несовершеннолетних отрицательно сказывается на их физическом и нравственном развитии, ведет к постепенной деградации и ранней алкоголизации. «Фактор улицы» играет ключевую роль при вовлечении несовершеннолетних в раннее распитие спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ, неразборчивым половым связям, антиобщественным поступкам.

Следовательно, причиной подросткового антиобщественного поведения является неудовлетворительная организация свободного времени и способов его проведения, что толкает несовершеннолетних на получение мимолетных, ярких впечатлений. Этим пользуются потенциальные преступники.

Таким образом, досуг несовершеннолетних должен быть грамотно распределен, во избежание влияния «фактора улицы» и опасного влияния интернет-пространства.

Условия преступлений, в отличие от причин, не порождают преступления, но способствуют их совершению.

К объективным условиям отечественные правоведы относят низкий уровень правовой профилактики преступности в обществе [20].

Субъективными условиями считаются психологические особенности людей, демографические особенности населения и личностные качества определенного индивида и так далее [20].

Также, устанавливается непосредственная причинно-следственная связь между причинами и условиями совершения преступлений. Один фактор не может существовать без другого. Поэтому данную связь принято обозначать как детерминизм. Под детерминизмом обычно понимают концепцию, согласно которой все события порождены ранее существовавшими причинами [20].

Таким образом, по результатам анализа материалов уголовных дел, установлено, что наиболее распространенными условиями совершения преступлений в отношении несовершеннолетних являются:

- нарушение структуры семьи;
- безнадзорность, вызванная безответственным отношением родителей к воспитанию детей, в связи с ведением аморального образа жизни;
- безнадзорность, вызванная недостатком или отсутствием внимания родителей в связи с их занятостью;
- недостаточная работа в деятельности органов и учреждений системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

Рассмотрим сущность каждого из перечисленных условий:

Нарушение структуры семьи.

Складывающиеся негативные отношения в семье образуют главную составляющую в генезисе виктимного поведения несовершеннолетнего. По мнению ученых-правоведов, к совершению преступлений в отношении детей ведут две причинно-следственные связи: особенности личности и ее поведение в конкретной жизненной ситуации, а также неблагоприятное формирование личности семье и конфликтные ситуации в ней, влияющие на психическое и интеллектуальное развитие несовершеннолетнего.

Безнадзорность, вызванная безответственным отношением родителей к воспитанию детей, в связи с ведением аморального образа жизни.

Аморальный образ жизни родителей, наполненный пьянством, алкоголизмом, систематическими конфликтами, развратными действиями исключает возможность нравственного и здорового воспитания детей в такой семье. Среди осужденных несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений, пьянствующие родители встречаются очень часто.

Безнадзорность, вызванная недостатком или отсутствием внимания родителей в связи с их занятостью.

Иная ситуация, когда несовершеннолетний живет в благополучной семье, с хорошим уровнем дохода, но в силу возраста и желания получения ярких впечатлений поддается чужому криминогенному влиянию, тем самым приобретая высокий уровень виктимности. Родители, в свою очередь, забывают о своей обязанности непосредственного участия в жизни ребенка, в его эмоциональном и психологическом развитии, тем самым, оставляя без надзора и внимания.

Недостаточная работа в деятельности органов и учреждений системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

Процесс профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних органами внутренних дел, включает в себя выявление причин и условий, способствующих совершению данных преступлений, а также их ограничение и нейтрализацию. Вместе с тем, на практике нередки случаи допущения процессуальных ошибок органами и учреждениями системы профилактики, что влечет неблагоприятные последствия для несовершеннолетних. При выявлении допущенных нарушений указывается на их немедленное устранение и недопущение подобного впредь.

По статистике, ежегодно органами прокуратуры РФ выявляется около 100 тысяч нарушений законов о профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Органами системы профилактики не осуществляется должный комплексный подход по работе с семьями, которые находятся в социально-опасном положении, не принимаются своевременные меры по социальной реабилитации и поддержке семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях [42].

И только после надзорных мероприятий и прокурорского вмешательства указанные семьи с детьми получают предусмотренную законом помощь.

В заключение рассмотрения вопроса о причинах и условиях совершения преступлений в отношении несовершеннолетних отметим, что на основании статистических данных за последние годы нами установлены причины и условия совершения преступных деяний в отношении подрастающего

поколения, изучены мнения отечественных ученых на проблему повышенного уровня виктимности у определенной категории подрастающего поколения.

1.3 Виктимологическая характеристика несовершеннолетнего потерпевшего

Законодательными, судебными и исполнительными органами РФ уделяется повышенное внимание вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также профилактике совершения преступлений в отношении них.

Поправки, внесенные в Конституцию РФ, стали важным шагом к повышению значимости института семьи с детьми, ее поддержке и организации воспитательной работы с подрастающим поколением. Указанные направления работы легли в основу плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних до 2025 года.

Несмотря на указанные мероприятия, коренным образом переломить ситуацию с вовлечением детей в совершение антиобщественных действий, или действий, представляющих непосредственную опасность для их жизни и здоровья, пока не удается.

Трудности общения со сверстниками, проблемы социализации, конфликты, насилие и отсутствие доверительных отношений в семье являются негативными факторами, которые влияют на психику и сознание несовершеннолетнего и делают его более предрасположенным к совершению в отношении него преступных деяний.

Виктимность несовершеннолетних – индикатор виктимологической ситуации в стране, реагирующий на малейшие изменения в обществе. Повышение уровня виктимности всегда будет сопряжено с негативными процессами, происходящими в обществе, что нельзя оставлять без внимания и постоянного контроля.

Декларация прав ребенка указывает на то, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [21].

В Факультативном протоколе к Конвенции о правах ребенка приводится комплекс факторов, которые обуславливают повышенную виктимность несовершеннолетних от преступных посягательств. К ним относятся: неравноправная социально-экономическая структура некоторых стран, а как следствием нищета, низкий уровень образования или невозможность его доступности, дискриминация по половому признаку, безответственное сексуальное поведение взрослых, а также распространение и доступность детской порнографии.

Отечественными криминологами посвящено множество научных работ, направленных на изучение характера жертв преступлений. Согласно проводимым опросам среди сотрудников правоохранительных органов и судей только определенный тип подростков, с выраженным набором поведенческих и эмоциональных реакций способен с большой вероятностью стать жертвой преступного посягательства.

К.И. Колесникова, Е.Г. Артамонова, О.С. Мелентьева указывают, что в период обучения в начальной школе у детей отмечается агрессивность, повышенная возбудимость, тревожность, недостаточная сформированность коммуникативных навыков с взрослыми и сверстниками. Для обучающихся старших классов характерным становится низкая самооценка, страх осуждения, инфантилизм, создание идеалов, трудности установления и поддержания социальных контактов, уход в виртуальную реальность (эскапизм) [33, с. 87].

Многолетней судебной практикой установлено, что большей виктимностью обладают подростки с 12-15 лет. В этом возрасте происходит большое количество кризисных изменений: переход от детства к зрелой жизни, неуправляемость процессов возбуждений, т.е. подверженность

собственным эмоциям, неадекватность реакций на жизненные события. Также к этому времени подросток начинает освобождаться от постоянной родительской опеки, вступает в отношения с лицами противоположного пола, при этом стараясь казаться взрослее и опытнее, тем самым становясь жертвой для манипулирования его эмоциями взрослыми людьми.

Так, например, четырнадцатилетняя Маша из небольшого поселка под Липецком, состояла в «группе смерти». Последним её заданием являлось самоубийство. Её молодой человек не успел спасти Машу, и в день похорон также покончил собой на том месте, где покончила собой девушка. А еще через несколько дней счеты с жизнью свела близкая подруга погибшей, Лариса [65].

Из этого примера видно, что молодые люди находились в том возрасте, когда эмоциональные реакции намного сильнее, чем у взрослых людей. Смерть близкого человека повлекла за собой смерть еще двоих, которые не смогли справиться со своим эмоциональным состоянием и пережить потерю.

С раннего возраста несовершеннолетний подвергается как позитивным, так и негативным воздействиям. Это обуславливает его внушаемость и податливость со стороны сверстников или лиц с антиобщественными установками. Ситуацию также усугубляют СМИ, группы в социальных сетях, пропагандирующих подражание негативным образцам поведения.

К.И. Юрова и И.А. Юров пишут о том, что виктимное поведение может осуществляться как осознанно, так и неосознанно.

Осознанный уровень включает в себя «демонстрацию поведенческого нонконформизма» с целью показать себя, выделить из общей толпы, т.е. самовыражаться. При данном уровне виктимного поведения несовершеннолетним свойственно агрессивное поведение, эксцентричные высказывания и манеры, подражание кому-либо.

Таким образом, данный тип поведения носит провоцирующий характер. Подросток стремится противопоставить себя обществу, отказываясь от

должного поведения и норм морали, тем самым привлекая внимание людей с девиантным поведением [68, с. 24].

Неосознанное поведение включает в себя различные агрессивные реакции, потаенные страхи, чувство неполноценности, нереализованности и непризнанности своими сверстниками или родителями. Посредством этого, несовершеннолетний неосознанно может быть вовлечен в преступление, где он в большинстве случаев выступит жертвой [68, с. 24].

Так, К.И. Юровой и И.А. Юровым выделяются четыре вида потерпевших от преступлений:

К первому типу относятся те, кто стал жертвой от противоправного деяния ввиду неблагоприятного стечения обстоятельств [68, с. 24].

Ко второму типу потерпевших относятся те, кто ввиду недооценки реальной угрозы на начальном этапе не пресекают совершение преступления ввиду незнания, а после, когда осознают реальную угрозу, начинают оказывать сопротивление. На наш взгляд, при совершении сексуальных преступлений преобладает именно такой тип жертв, когда вначале угроза практически не ощущается, а потом становится поздно что-либо сделать (в частности, среди несовершеннолетних данный вид правонарушений происходит во время «вписки» с участием большого количества алкогольных напитков) [68, с. 24].

Третий тип жертв своим поведением неосторожно провоцирует конфликт, но активно пытается пресечь их [68, с. 24].

Четвертый тип жертв, менее распространенный, но очень опасный. К данному типу относятся те, кто своим поведением провоцирует начало конфликта, создает хорошие условия для совершения в отношении него преступления. Жертвы этого типа ждут, когда в отношении них будет совершено преступление, а затем уже оказывают сопротивление [68, с. 24].

Е.Л. Ким и А.А. Михайличенко также проводится классификация потерпевших от преступления, подразделяющихся на 4 типа, с которыми более подробно ознакомимся:

Тип первый – несовершеннолетний потерпевший не провоцирует конфликт, а становится заложником ситуации и неблагоприятно сложившихся обстоятельств [30, с. 63].

Тип второй – несовершеннолетний потерпевший не содействует возникновению конфликта, но может предвидеть реальную угрозу стать жертвой, но в силу наивности не пресекает преступные действия и не готов к оказанию своевременного отпора. Лишь только тогда, когда они осознают реальную угрозу своей жизни, они начинают сопротивляться [30, с. 63].

Третий тип можно подразделить на два вида, как:

Комфортное поведение – несовершеннолетние с готовностью и смирением принимают на себя роль жертвы, ожидают любого обмана, жестокости, насилия в свою сторону. Им свойственна склонность к подчинению, робость, слабость (внутренняя, так и физическая), неуверенность в себе, сильно заниженная самооценка, самоунижение, осознание своей ненужности и никчемности. При общении могут быстро обижаться, много жаловаться, тем самым показывая, что они «жертвы», к ним можно проявлять насилие, они стерпят это. Своими жалобами будут заставлять других их жалеть, переубеждать в ошибочности их суждений и т.д., весь этот процесс будет им доставлять удовольствие, хотя и осознавать это не будут [30, с. 23].

Эмоционально-неустойчивое поведение – проявляется в агрессии со стороны самой жертвы, которая провоцирует. Это наиболее характерно для школьников подросткового возраста и для людей, страдающих инфантилизмом и безответственностью. Такой тип сам травит тех, кто слабее (принимает на себя роль насильника), однако при встрече с тем, кто их сильнее или может дать отпор, то принимают эдакую роль «жертвы» [30, с. 23].

Из этого следует, что злостное виктимное поведение – это следствие активной, требовательной манеры решения проблем, в то же время как случайное виктимное поведение вызвано неопытностью, доверчивостью и т.д.

Переходя к подробной характеристике свойств личности несовершеннолетнего потерпевшего, нельзя не упомянуть, что в этом возрасте

их психика постоянно подвергается воздействию внешних негативных факторов. К таким внешним факторам относятся: СМИ, на которых может показываться аморальный образ жизни, распространение интернет-преступности в отношении несовершеннолетних, отрицательное влияние взрослых или сверстников, формирующих антисоциальную установку еще не сформированной личности [5, с. 83].

Психика несовершеннолетних оказывает большое влияние на их виктимную мотивацию. К выраженным особенностям подростковой психики относятся: повышенная внушаемость со стороны «взрослых авторитетов», и вместе с тем, неприятие, сопровождаемое агрессией, в сторону тех, кто оказывает воспитательное воздействие.

Таким образом, беспризорные, безнадзорные, несовершеннолетние с низким уровнем образования, культуры становятся не только потенциальными жертвами совершения в отношении них преступлений, но и субъектами совершения самих преступлений.

По мнению Е.В. Змановской «из-за психофизических особенностей пубертатного периода, возрастает вероятность стать жертвой в силу некоторых фактов, которые присуще практически всем несовершеннолетним: наивность, потакание своим эмоциям, жажда приключений и всего нового, восприимчивость, отсутствие жизненного опыта порождает неумение справляться с конфликтными ситуациями» [26, с. 113].

Среди несовершеннолетних есть те, кто наиболее виктимен, по сравнению со своими сверстниками.

К такой категории относятся дети-сироты; несовершеннолетние, сбежавшие от родителей или которые находятся в беспомощном состоянии (в состоянии алкогольного или наркотического опьянения); дети из обеспеченных семей, или тех родителей, которые ведут маргинальный образ жизни.

Также, виктимность может проявиться из-за особенного поведения несовершеннолетнего, который провоцирует других людей, которые, в свою

очередь, склонны к проявлению агрессии. Это может выразиться в форме грубости, насилия, что делает из несовершеннолетнего потенциальной жертвой.

Так, например, в Самаре в августе 2020, произошла перепалка между подростком, обстрелявшим из игрушечного пистолета детей на детской площадке, и двумя пожилыми гражданами, сделавшими ему замечание. Подростком на это никак не отреагировал, сказал, что это не он, а после снова продолжил. Тогда пенсионеры решили проучить молодого человека с помощью рукоприкладства [8].

Безусловно, поведение жертв всегда разнообразно, и может не вписываться ни в какие шаблоны. Однако закономерности есть всегда. Иногда они зависят от психологических особенностей несовершеннолетнего.

Как видим, из выше представленного проявление виктимного поведения у несовершеннолетних всегда происходит по-разному. Однако некоторые черты характера у каждого виктимного несовершеннолетнего точно присутствуют, а именно:

- чувство неполноценности;
- эмоциональная неустойчивость;
- потребность в самоутверждении;
- желание и потребность в получении адреналина;
- отклонение в развитии психического поведения;
- доверчивость, неопытность;
- низкий уровень самоуважения;
- отсутствие самоконтроля;
- депрессивность и постоянная тревожность;
- повышенное чувство внушаемости и ведомость;
- склонность к созданию идолов и авторитетов;
- агрессивность.

По мнению Р. Бэрона, агрессивность несовершеннолетних проявляется в 2 формах: активная – пассивная (критика личности – психологический

буллинг), физическая агрессия (нанесение ударов, словесный конфликт) [11, с. 231].

Подводя итог данной главе, подчеркнем, что мы ознакомились с основными нормативными документами, регулирующими вопрос виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, определили причины и условия совершения преступлений в отношении подрастающего поколения, а также подробно ознакомились с особенностями личности несовершеннолетних, которые могут стать жертвами преступного посягательства, а также теми, кто находится в зоне риска.

В следующей главе мы рассмотрим профилактические меры против самых распространённых преступлений в отношении несовершеннолетних, проведем анализ и сделаем необходимые выводы из изученного материала.

Глава 2 Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних

2.1 Виктимологическая профилактика преступлений, связанных с сексуальным и физическим насилием в отношении несовершеннолетних

Современное общество живет в эпоху политических, экономических и социальных преобразований, где возрос уровень социальной напряженности, снизился уровень жизни населения, и где несовершеннолетние стали одной из наиболее уязвимых социальных групп.

Физическое, сексуальное насилие, жестокое обращение, пренебрежение нуждами детей – одна из самых острых и актуальных социальных проблем.

Прежде чем перейти к рассмотрению вопроса о видах насилия, которому подвергаются несовершеннолетние, необходимо установить, что подразумевается под насилием, а также отграничить от смежных понятий.

В настоящее время законодательство не закрепляет понятие «насилие». Таким образом, возникают проблемы с толкованием схожих понятий, таких как: «насилие», «криминальное насилие» и «насильственная преступность».

По мнению А.А. Гусейнова насилием считается общественное отношение, в ходе которого одни индивиды (группы людей) с помощью внешнего принуждения, в том числе представляющего угрозу жизни, подчиняют себе других – физически или психологически [19].

Из указанного утверждения А.А. Гусейнова следует, что насилие – это опасное для жизни и здоровья принуждение, выражающееся в двух формах: физическое и психологическое, которое применяет одно лицо против другого.

М.В. Климчук указывает, что под насильственным преступлением допустимо понимать не только противоправное деяние, заключающееся в акте физического воздействия, но и деяние, состоящее в психическом принуждении [31, с. 38].

Отличие насилия от насильственного преступления состоит в указании на противоправность, т.е. нормативное закрепление деяния как общественно опасного. Таким образом, сделаем вывод, что понятие «насилие» намного шире нежели «насильственное преступление».

Под «криминальным насилием» Ф.М. Абубакиров понимает причинение вреда другому лицу, которое осуществляется вопреки воле потерпевшего и способное причинить существенный вред или травму, а также ограничить свободу его действий [1, с. 20].

Таким образом, «криминальное насилие» выступает подвидом насилия, которое причиняет вред, ограничивает свободу, совершается вопреки воле потерпевшего. В то же время понятие криминального насилия шире по отношению к насильственному преступлению в силу того, что причинение вреда может происходить без нормативного закрепления деяния как общественно опасного.

Как ранее отмечалось, в правовой литературе и на практике выделяются две формы насилия: физическое и психологическое

Нормативное закрепление виктимологической профилактики физического, сексуального и психологического насилия в отношении несовершеннолетних находит свое отражение в ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) и ст. ст. 110-113, 115-119, 124-127.2, 131-135, 156, 240, 242.1, 242.2 УК РФ.

Р.Д. Шараповым указывается, что под физическим насилием понимается противоправное умышленное действие, выразившееся в воздействии на организм другого человека против или помимо воли последнего и направленное на причинение вреда его физическим благам [66, с. 25].

Таким образом, физическим насилием может считаться любое воздействие на человека, которое вызывает у него боль. Сюда относятся нанесение побоев, насильственное удержание, применение приемов из различных единоборств, толкание, болезненное связывание конечностей и т.д.

Любое физическое насилие несет опасность для человека, ведь самое опасное насилие – это лишение своими действиями жизни другого человека.

Приведем пример из практики: в январе 2020 года в г. Бийске мужчина, который вел асоциальный образ жизни, убил своего 2-х месячного сына, находясь в состоянии алкогольного опьянения. Причиной физического насилия стало то, что ребенок плакал. Мужчина с силой нанес множественные удары руками и ногами по ребенку, смерть последнего наступила от кровоизлияния вследствие черепно-мозговой травмы [14].

Вместе с тем, необходимо отграничивать схожие понятия как «физическое насилие» и «физическое принуждение».

Под «физическим принуждением» И.М. Тяжкова понимает действия одного лица, направленные на ограничение или лишение свободы другого лица, т.е. лишаящие возможности самостоятельно совершать действия [56, с. 31].

К физическому принуждению может относиться оставление несовершеннолетнего без еды и воды в запертом помещении, запираение ребенка с агрессивным животным и т.д.

На основании чего мы также можем заключить, что физическое принуждение будет являться составной частью физического насилия.

Применение физического насилия и физического принуждения находит свое отражение в одном из видов физического насилия – сексуальном насилии, применяемом в отношении детей и подростков.

Как отмечает О.Ю. Степанова, сексуальные посягательства по отношению к несовершеннолетним, в большинстве случаев, проявляются в неполных семьях, в необразованной и бедной среде [53, с. 88].

Н.М. Паршин и Е.Г. Телегина указывают, что сексуальное насилие может выражаться не только в изнасиловании, но и в вовлечении ребенка в осознаваемые или не осознаваемые им сексуальные действия с другими лицами в целях получения сексуального удовлетворения или материальной выгоды [43, с. 24].

Можно заключить, что если есть согласие ребенка на сексуальный контакт, то это все равно акт насилия, т.к. несовершеннолетний в силу возраста и психоэмоционального состояния не может в полной мере осознавать, что с ним будет происходить.

Отметим, что сексуальное насилие является опасным видом криминального посягательства, в силу того, что оно негативно влияет на нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего.

Приведем пример из практики: девочка 8 лет приехала с матерью в Россию из Таджикистана. Ребенок систематически наблюдал беспорядочные половые связи матери. Поскольку в семье отсутствовали средства для приобретения необходимых вещей и одежды, и девочка постоянно голодала, то этим воспользовался взрослый мужчина. В ответ на просьбу девочки о предоставлении работы он изнасиловал ее, после чего дал деньги и продукты. Сексуальные отношения поддерживались насильником на протяжении 4 лет [2, с. 224].

Следствием подобных сексуальных посягательств на несовершеннолетних может стать их дальнейшая агрессивность, жестокость, алкоголизация или наркотизация. Также, не найдя способов совладать с пережитой травмой, жертвы преступления становятся на криминальный путь и саморазрушающего поведения [26, с. 94].

Правоведами также отмечается, что пережившие в детстве сексуальное насилие, во взрослой жизни приобретают различные психические заболевания, как например педофилию [26, с. 95].

Применение физической силы в отношении ребенка, а равно сексуальные посягательства на его половую неприкосновенность являются недопустимыми и строго преследуются по закону.

Также, наравне с изучением физического и сексуального насилия, необходимо коснуться вопроса психологического насилия и его влияния на несовершеннолетних, а также определении степени его влияния на психоэмоциональное состояние жертвы, на которую оказывается влияние.

С психологическим насилием сталкивался каждый человек и не один раз. Указанный вид насилия может встречаться где угодно: в семье, в школе, на улице, на работе и т.д.

По мнению Р.А. Левертовой психологическое насилие заключается в общественно-опасном действии, направленном на воздействие психики другого человека, путем устрашения, угроз применения насилия или подавления волеизъявления [40, с. 51].

Таким образом, психологическое насилие состоит во влиянии одного человека на психическое состояние другого, путем доминантного поведения, вербальной или невербальной агрессии, приводящего к психологической травме.

Е. Колобковой отмечается, что к психологическому насилию над несовершеннолетним относятся: изолирование, запугивание, игнорирование, угрозы, унижение и неприятие [34].

Одним из ярких примеров психологического насилия в форме унижения и (или) неприятия в современном обществе является «кибербуллинг», представляющий собой психологическое насилие, выражающееся в травле или запугивании посредством цифровых технологий, т.е. через сеть «Интернет».

Таким образом, любое проявление психологического насилия – это как минимум травма для психики или, как максимум, смерть несовершеннолетнего. Ребенок, в силу возраста и жизненного опыта, не может противостоять данному виду насилия, но также осознать его. С точки зрения государства результатом психологического насилия над несовершеннолетним является риск потери полноценного члена общества. Это может привести к формированию дезадаптированной личности, которая в будущем может стать асоциальной или склонной к совершению преступлений.

На основании вышеуказанных фактов, а также криминологических характеристик физического, психологического и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних, есть основания для утверждения, что

подобные деяния характеризуются распространенностью, латентностью и высокой общественной опасностью.

Подводя итог рассмотрению теоретических положений, заключим, что, несмотря на наличие обширной нормативно-правовой базы, законодательством не определен единый подход к виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних против различных видов насилия, которой следовало бы закрепить в едином нормативном акте.

Как отмечают А.М. Багмет и В.В. Бычков, в настоящее время законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области защиты прав детей и их интересов акцентируют внимание на необходимости пресечения распространения насилия в отношении несовершеннолетних [6, с.11].

Основными методами борьбы с данными видами преступлений правоведы определяют, как повышение эффективности работы следственных органов при производстве расследования по данным уголовным делам, а также профилактика совершения данного вида преступлений в отношении детей.

«Виктимологическая профилактика преступлений должна представлять собой систему мер, направленных на снижение виктимности детей и подростков, при этом немаловажную роль в этом должно играть комплексное воздействие на факторы, обуславливающие виктимизацию несовершеннолетних» – указывают Багмет А.М. и Бычков В.В. [6, с.11].

Виктимологическая профилактика должна быть направлена не только на понижение виктимизации несовершеннолетних, но также и на сами ситуации при которых совершаются сексуальные преступления [6, с.11].

А.М. Багмет и В.В. Бычков указывают, что для того, чтобы выявлять и оперативно предотвращать сексуальное и физическое насилие необходимо работать с различными источниками.

Например, изучение материалов «прошлых» уголовных дел, информацию об освободившихся из мест лишения свободы по делам

связанных с сексуальным насилием, а также преступлениям связанных в отношении несовершеннолетних; материалы уголовных дел об отказе в возбуждении уголовного дела с признаками сексуального насилия или любого другого насилия, где также фигурируют несовершеннолетние; изучение информации от медицинских учреждений о фактах получения несовершеннолетним телесных повреждений, с явными признаками насильственного характера.

Также, А.М. Багмет и В.В. Бычковым даются рекомендации по предотвращению физического и сексуального насилия несовершеннолетних на государственном уровне.

К данным мерам относятся: улучшение взаимодействия между правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, медицинскими организациями и образовательными учреждениями, уделение внимания на данной проблеме в СМИ и на телевидении. Вплоть до того, чтобы создавать специальные телепередачи, где психологами, сотрудниками органов внутренних дел, общественными деятелями будут даваться разъяснения относительно ответственности за данный вид преступления, о виктимности несовершеннолетних, о рекомендациях родителям, которым необходимо обращать внимания на слова и даже мелочи, происходящие в жизни их детей.

Рекомендации для образовательных учреждений: постоянная работа по разъяснению несовершеннолетним о правилах поведения на улице, с незнакомцами и в других местах. Работниками данных учреждений необходимо разъяснять своим воспитанникам о существовании телефонов доверия, о существовании школьного психолога, о возможности обратиться к ним за помощью. Вместе с тем, на родительских собраниях родителям необходимо указывать на недопустимость обстоятельств, которые могут повлечь совершение преступлений в отношении их детей.

А.М. Багмет и В.В. Бычковым делается вывод, что главной проблемой по профилактике сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних до сих пор остается низкое межведомственное

взаимодействие между правоохранительными органами, органами и учреждениями системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних и общественными организациями.

Таким образом, профилактические мероприятия со стороны общества и государства должны, прежде всего, быть направлены на предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних. В случае если предупредительные меры ответственными должностными лицами системы профилактики не были приняты или были приняты несвоевременно, и в отношении несовершеннолетнего совершен акт насилия, то должно быть соответствующее наказание для ответственного должностного лица.

Д.И. Ережипалиев считает, что отечественное законодательство располагает необходимыми резервами по совершенствованию законодательной базы и предлагает принять федеральный закон, регламентирующий различные аспекты защиты детей от насилия, что позволило бы определить виды насилия, круг субъектов профилактики и их компетенции, перечень мер индивидуальной профилактики и т.д. [23, с. 116].

В случае отсутствия единого федерального закона Д.И. Ережипалиевым предлагаются альтернативные меры профилактики, к которым относятся: блокировка информации, обосновывающей или оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости, блокировка в сети «Интернет» демонстрации сцен сексуального насилия и иной информации, которая может причинить вред психическому или нравственному развитию несовершеннолетних [23, с. 116].

Меры профилактики, предложенные Д. И. Ережипалиевым, имеют свою актуальность и необходимость в законодательном закреплении. Случаи домашнего насилия в отношении несовершеннолетних в настоящее время своевременно не получается выявлять и предотвращать.

Телевидение и сеть «Интернет» заполнены примерами пропаганды безнравственного образа жизни несовершеннолетних, который приводит к богатству и известности. В связи с чем, примеры аморального образа жизни

пагубно влияют на психику и развитие подрастающего поколения, что подтверждается в необходимости блокирования и запрета распространения определенного «контента».

Л.М. Иванова указывает, чтобы предотвратить насилие в отношении несовершеннолетних необходимо создавать интернет-ресурсы (или добавлять разделы на имеющихся сайтах) по виктимологической профилактике с возможностью обратной связи пользователей со специалистами, психологами [27, с. 84].

Также ею указывается, что среди родителей, педагогов и несовершеннолетних необходимо проводить правовую воспитательную работу с целью разъяснения социальной и правовой природы различных преступных посягательств, последствий их совершения, доведения до граждан информации о мерах противодействия преступникам в рамках необходимой обороны и других правомерных способах разрешения конфликтных ситуаций [10, с. 84].

В данном случае можно заключить, что у Л.М. Ивановой основная идея работы при виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних заключается в просветительской и воспитательной пропаганде. Таким образом, несовершеннолетний, проводя свой досуг в сети «Интернет» должен видеть, что в случае конфликтных и угрожающих его жизни и здоровью ситуациях, можно позвонить на горячую линию, получить профессиональную психологическую помощь. Также родители, педагоги и несовершеннолетние должны знать о своих правах, обязанностях и ответственности, которая наступает в случае их нарушения.

Считается, что для осуществления целей виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, необходимо осуществлять позитивное воздействие на группу несовершеннолетних, которые ранее стали жертвами насилия или иных преступных посягательств.

Л.М. Иванова отмечает, что такие меры должны осуществляться на индивидуальном уровне. Их цель – девиктимизация жертвы, направленная на

устранение или нейтрализацию негативных последствий виктимизации, реабилитацию жертвы преступления и предупреждения повторной виктимизации [27, с. 85].

Таким образом, с жертвами насилия необходима реабилитационная психологическая помощь. Практики и методики по психологическому сопровождению несовершеннолетних, подвергшихся преступному воздействию, должны внедряться и активно использоваться органами и учреждениями, осуществляющими виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних.

На основании мнений правоведов, проблем, с которыми сталкиваются органы и учреждения системы профилактики, считаем необходимым также внести ряд предложений по виктимологической профилактике физического и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних:

- Родители, попечители или законные представители должны обращать внимание на круг общения несовершеннолетнего, особенно когда в нем присутствуют взрослые люди. Акцентировать внимание на посещение детьми уединенных мест, получения ими подарков, денег, сладостей от незнакомых лиц.

Благодаря данной профилактической мере появится возможность раннего выявления криминогенного влияния на детей и подростков.

- Совместно с органами здравоохранения родители должны обеспечивать регулярное посещение несовершеннолетними медицинских осмотров и психолога, с целью выявления различных форм насилия.

Данная мера профилактики направлена на раннее предотвращение систематического физического и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

- Обязать образовательные учреждения в рамках учебных занятий проводить профилактическую работу по разъяснению правил поведения на улице, в незнакомых местах, при общении с

незнакомыми людьми. Выбатывать навык критического отношения к повышенным знакам внимания, намекам, предложениям интимного характера со стороны взрослых людей;

Роль образовательных учреждений в виктимологической профилактике должна быть высокой, поэтому в рамках учебных дисциплин должна проводиться воспитательная работа по безопасному поведению в обществе.

- Введение реестра лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности за совершение любых насильственных преступлений или преступлений в отношении несовершеннолетних, контроль места их проживания, а также систематическая проверка информации их сожительства с несовершеннолетними. А также закрепление на законодательном уровне мер по ограждению указанных лиц от непосредственного близкого контакта с несовершеннолетними.

Не редки случаи, когда виновные лица, совершившие акты насилия в отношении несовершеннолетних, ранее были судимы за насильственные преступления или преступления в отношении несовершеннолетних. В связи с чем, во избежание рецидива, органами уголовно-исполнительной системы необходимо осуществлять постоянный контроль над лицами, несущим потенциальную опасность для жизни и здоровья детей и подростков.

- Оказание органами опеки и попечительства систематической психологической помощи и бытового устройства несовершеннолетних, которые стали жертвами семейного или сексуального насилия

Цель психологической работы с жертвами насилия заключается в уменьшении и ликвидации пережитых травматических переживаний, чувства неполноценности, ущербности, а также в формировании адекватной самооценки.

- Создание подразделениями по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства единого реестра несовершеннолетних, ставших жертвами физического, сексуального

насилия, с указанием данных о них, а также проводимой с ними профилактической работы и закрепление за ними ответственных сотрудника, на которого будет возложена обязанность по профилактике.

Создание единого реестра позволит наглядно оценить качество проводимых профилактических мер и составить научно-теоретическую базу о лучших методах психологической помощи и реабилитации жертв насилия. Также на опыте аналогичных преступлений в отношении несовершеннолетних, можно предугадывать какая группа детей и подростков может быть подвержена совершению в отношении них преступных посягательств.

- Принятие мер по улучшению взаимодействия органов, учреждений системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, а также гражданских объединений, с целью выявления и пресечения на ранних стадиях фактов применения насилия в отношении детей.

Как отмечается В.В. Рубцовым, до сих пор остается актуальным вопрос межведомственного взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних для эффективной и качественной работы с детьми и подростками [49].

Таким образом, улучшение межведомственного взаимодействия может быть осуществлено путем создания подразделения по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних на базе системы министерства внутренних дел.

Так, в указанных подразделениях будут совместно работать сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства, их деятельность, цели, останутся прежним, но теперь они будут взаимодействовать друг с другом в рамках одного подразделения. В связи с чем, информация будет поступать быстрее, совместное реагирование

станет оперативным, а профилактическая работа намного качественнее и эффективнее.

Также, в указанных подразделениях могут работать психологи, деятельность которых будет направлена на взаимодействие с несовершеннолетними и их родителями. Их задачей будет: приходить в школы, беседовать с учениками, проводить различные тестирования из которых смогут выявлять тех, у кого повышена виктимность, в отношении кого осуществляется физическое или сексуальное насилие и отдельно с ними работать, а также совместное проведение профилактических бесед с родителями.

В результате, будет повышена эффективность работы между собой учреждений системы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних. На ранних стадиях будут выявляться риски совершения в отношении них преступлений и оперативно пресекаться.

Альтернативой создания подразделений по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних может стать:

- Создание районными прокуратурами, подразделениями по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства межведомственных рабочих групп для обсуждения вопросов и принятия решений по порядку работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, предупреждения случаев насилия и любых посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность детей.

Так, В.В. Рубцовым отмечается, что одна и та же проблема, один и тот же вопрос решается разными структурами, когда департамент социальной защиты, Министерство соцзащиты, Министерство здравоохранения или образования разбирают проблему и по разным регламентам решают эту проблему [49].

В связи с чем, создание межведомственных рабочих групп и коллективное взаимодействие также поможет эффективно осуществлять

виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних

Подводя итог параграфу, заключим, что меры по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних будут еще более эффективными в том случае, если в обществе будет сформировано неприятие к любой форме насилия.

В обществе не должно господствовать мнение, что «бьет, значит любит», «детей надо наказывать физически, иначе они не понимают», «не верю, что к тебе пристаёт твой отчим», «ты пойми, когда отец выпивает, он не специально тебя бьет, прости его».

Необходимо создавать, нормативно закреплять и придерживаться новой идеологии о том, что в нынешнем понимании есть норма и нормальное поведение.

2.2 Виктимологическая профилактика преступной деятельности, направленной на склонение или побуждение несовершеннолетних к совершению самоубийства

В последнее время в России участились случаи самоубийств среди несовершеннолетних. В социальных сетях до сих пор есть группы смерти, склоняющие детей к самоубийству. Несмотря на предпринимаемые со стороны государства меры по борьбе с самоубийствами несовершеннолетних, их количество не уменьшается.

В настоящее время возросла роль влияния различных мессенджеров на сознание и мировоззрение людей, к которым относятся ВКонтакте, Telegram, WhatsApp, Viber. Современный человек уже не может абстрагироваться от коммуникативных сервисов, которые повсеместно распространены в информационном пространстве.

Таким образом, можно предположить, что информационно-цифровое пространство в скором времени начнет значительно преобладать над реальной

жизнью. Небезосновательно криминологами поднимается вопрос о нарастающей угрозе цифровой беспризорности несовершеннолетних.

Из-за развития коммуникационной доступности практически любого человека, всё чаще криминальные наклонности лиц, связанных с преступными сообществами, находят проявления через цифровую среду. Одним из наиболее распространенных преступных деяний считается склонение к совершению суицида среди несовершеннолетних.

В качестве доказательства актуальности представленной проблемы приведем несколько примеров:

4 февраля 2021 в Ростове-на-Дону покончила с собой 13-летняя гимнастка, тело которой нашли в спортинтернате, где девочка училась. По словам матери, в школе была «нездоровая атмосфера».

8 февраля 2021 в Магнитогорске нашли тело десятиклассницы под окнами дома. В этот же день в Челябинске покончил с собой 16-летний подросток.

9 февраля 2021 в Самаре, тела двух 12-летних девочек, подруг, нашли у подъезда многоэтажного дома. Девочки были отличницами, из обеспеченных семей, одна гимнастка, другая фотомоделль.

10 февраля 2021 в Минусинске 15-летняя школьница выпрыгнула с 7 этажа.

11 февраля 2021 в Москве три школьницы попытались покончить с собой, их спасли. В этот же день, в Красноярском крае: 9-летнего мальчика нашли дома с признаками асфиксии, по одной из версии – суицид [9].

Таким образом, только за одну неделю февраля 2021 года произошло рекордное количество случаев суицида среди школьников.

М.А. Алимовой указывается, что в настоящее время суицид занимает третье место среди причин смертности после несчастных случаев и убийств в Российской Федерации [2, с. 19].

Очень часто, при выяснении обстоятельств причин, приводящих подростков к мысли о необходимости совершения самоубийства всплывают

некоторые интернет-сообщества, как «группы смерти», в которых эти подростки тесно общались.

Понятие «группы смерти» стало общепринятым после ряда публикаций в средствах массовой информации. К примеру, 16.05.2016 в издательстве «Новая газета» была опубликована развернутая статья: «Группы смерти». По результатам журналистского расследования, установлено, что в период с 2015-2016 около 130 детей покончили жизнь самоубийством под влиянием со стороны данных интернет-сообществ.

К.Е. Альбертович, указывает, что введению новых норм УК РФ предшествовали статистические данные: в период с ноября 2012 года по сентябрь 2013 года Роспотребнадзор вынес 2414 решения о закрытии страниц сайтов, которые содержали информацию о способах совершения самоубийства или призывали к совершению самоубийства. По статистике Следственного комитета РФ, в 2016 году в результате самоубийства погибли 720 несовершеннолетних. А за период с 2015 года по 2017 год совершили суицид 2,2 тыс. детей [4, с. 68].

Таким образом, в связи с возросшей популярностью распространении контента суицидальной тематики, введение новых норм в уголовное законодательство было крайне необходимо.

На сегодняшний момент в систему правового регулирования профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, связанных со склонением к суициду, входят следующие уголовно-правовые нормы.

Ст. 110 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за «доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего» [57].

Ст. 110.1 УК РФ дополняет ст. 110 УК РФ и предусматривает уголовную ответственность за склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства [57].

При анализе ст. ст. 110 и 110.1 УК РФ, можно отметить, что по своему содержанию нормы являются схожими и будут соотноситься как общая и специальная. Явным отличительным признаком упомянутых норм является способ совершения преступления. В ст. 110 УК РФ для способа совершения противоправного деяния характерна открытость, агрессивность действий направленная на причинение вреда жизни здоровью человека, а также унижению его достоинства.

В то же время, способ совершения преступления, предусмотренный ст. 110.1 УК РФ, характеризуется завуалированностью намерений. Так виновное лицо лишь возбуждает желание совершить самоубийство, но непосредственный вред жизни и здоровью им не причиняется, жертвой воздействия самостоятельно принимается решение о совершении самоубийства.

Квалифицированными составами данных видов преступлений является его совершение в отношении несовершеннолетних.

Ст. 110.2 УК РФ устанавливается, что преступлением также является организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства [57].

В связи с тем, что пропаганда самоубийства – запрещенная информация, то ее любое распространение является уголовно наказуемым деянием.

Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Закон № 149-ФЗ) указывается, что относится к информации о способах совершения самоубийства: информация об одном и более способах совершения самоубийства; описания (демонстрации), в том числе текст, изображение или иная информация (материалы), процессов, процедур, изображающих (воспроизводящих) любую последовательность действий, и (или) возможных результатов (последствий) совершения самоубийства; информация о совокупности необходимых для самоубийства условий и так далее [62].

Приведем пример из судебной практики:

Р.Э. Бульвин был обвинен в совершении преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 110.1 УК РФ.

В период времени с 31.03.2017 и 10.04.2017 Р.Э. Бульвин зарегистрировался в социальной сети «ВКонтакте» под именами аккаунтов «Yan End» и «Yan Fel». В дальнейшем им осуществлялся мониторинг лиц, с суицидальными наклонностями, с целью вовлечения в игру «Синий Кит». Им велась переписка с пользователем социальной сети «ВКонтакте» А., которой он представился куратором «группы смерти», целью которой было совершение самоубийства А.

Злоумышленником велась переписка с А. в утренние и ночные часы, требуя от нее повиновения и неукоснительного соблюдения его указаний при выполнении заданий «игры». Каждый приказ сопровождался угрозами расправы в случае их неисполнения.

В то же время, родителями А. обнаружена переписка с Р.Э. Бульвиным и пресечена попытка связаться с ним, путем ужесточения контроля над поведением и общением А [45].

На основе представленного примера можно сделать вывод, что любой человек, используя выверенную методику и знание психологии, может склонить несовершеннолетнего к девиантному поведению.

В связи с наличием в настоящее время указанных угроз, социальные сети стали сотрудничать с правоохранительными органами по обнаружению, регистрации жалоб и блокированию групп суицидальных или иных деструктивных направленностей.

Согласно Федеральному закону № 374-ФЗ от 06.07.2016 (далее – Закон № 374-ФЗ) все сотовые операторы и интернет-компании должны хранить до 6 месяцев весь пользовательский интернет-трафик – переписку в мессенджерах, социальных сетях и электронной почте, аудиозаписи звонков [58].

Также Закон № 374-ФЗ обязывает в течение 3 лет хранить метаданные – информацию о том, кому и когда звонил или пересылал файлы пользователь.

Правоохранительными органами эта информация может быть получена по запросу, включая ай-пи и местоположение. [58].

А. Жаровым указывается, что с начала 2017 года заблокировано более 31 тыс. групп смерти с суицидальным контентом [24].

Также, А. Жаровым сообщается, что подобный контент оперативно удаляется на основании внутренних правил соцсетей. В рамках созданной рабочей группы по пресечению распространения информации о самоубийствах Роскомнадзором совместно с Mail.ru Group был ограничен доступ к запрещенной информации, содержащейся на более 122 тыс. страницах социальных сетей ВКонтакте, МойМир и Одноклассники [24].

Кроме того в систему правового регулирования профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, связанных со склонением к суициду, входит Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Закон № 436-ФЗ).

В ст. 1 Закона № 436-ФЗ указывается, что сферой действия данного закона являются отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции [63].

Согласно ст. 4 Закона № 436-ФЗ на уполномоченный орган в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью, возлагаются определенные обязанности, к некоторым из них относятся: контроль за соблюдением законодательства о защите детей от опасной информации, разработка и реализация единой государственной политики в указанной сфере, а также установление порядка проведения экспертизы информационной продукции [63].

Законом № 436-ФЗ вводится понятие информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

Эта информация делится на два основных вида:

- Запрещенная к размещению.

Это информация, вызывающая у детей страх, панику, а также оправдывающая насилие и противоправное поведение, в том числе информация, побуждающая к действиям, представляющим угрозу их жизни и здоровью, провоцирующая детей на суицид [63].

- Информация, распространение которой ограничено возрастной категорией ее потребителей.

Так, сформированы четыре возрастные категории: для не достигших 6 лет, достигших 6 лет, достигших 12 лет, достигших 16 лет [63].

Таким образом, отечественным законодательством принимаются меры по ограждению несовершеннолетних от информации, несущей вред их жизни и здоровью, а также привлечению к уголовной ответственности лиц, склоняющих различными способами подростков к совершению самоубийства.

По итогам анализа правовых норм, в сфере склонения несовершеннолетних к самоубийству, сделаем вывод, что их наличие, а также введение дополнительных статей наиболее полно предусматривает уголовную ответственность в указанной сфере.

Перед тем, как перейти к вопросу рассмотрения мер по профилактике детского и подросткового суицида, необходимо рассмотреть основные причины подростковых самоубийств.

М.А. Алимова указывает на пять факторов, служащих причинами подросткового суицидального поведения, к которым относятся [2, с. 22]:

- неблагоприятная семейная обстановка;
- психологическая неадекватность внутрисемейного воспитания;
- подростковое одиночество;
- тяжелый пубертатный период;
- личностная импульсивность как черта суицидента.

По мнению Е.М. Тимошиной, еще одной причиной подростковых самоубийств является шантаж с использованием порочащих фото или видео материалов [54, с. 40].

На основании изложенных мнений, сделаем заключение, что причины самоубийств среди несовершеннолетних являются разными. В то же время все они связываются с социальными проблемами подростков, как например семейное неблагополучие, сложность коммуникации, психические отклонения, проблемы в школе.

Группы смерти, наподобие «Синего кита», являются «мостом» между этими стадиями. Даваемые кураторами «групп смерти» игры и задания поселяют и укрепляют мысль о суициде. Затем даются четкие указания о том, когда, где и как нужно покончить жизнь самоубийством. Таким образом, подросток, подобно марионетке, подталкивается к смерти.

По мнению специалистов кибербезопасности Российской Федерации, рекомендации кураторам «групп смерти» о методике склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства в большинстве случаев поступали с территории Одессы, Харькова и Днепра. Причем их деятельность курировалась специальными службами Украины, а те в свою очередь вырабатывали схемы по доведению до самоубийства, основываясь на научных трудах и положениях западных психологов [15].

Схема доведения до самоубийства несовершеннолетних носит простой и планомерный характер, на протяжении всей «игры» подростков заставляли вставать в 4:20 утра и выполнять задания, связанные с суицидальной тематикой [32].

Тем самым несовершеннолетние не высыпались, что приводило к ухудшению настроения, повышению возбудимости, депрессивности эмоционального состояния. Задания могли включать в себя просмотр фильмов на тему самоубийства и прослушивание депрессивных песен [32].

Вместе с тем, помимо «кураторов групп смерти» склонить несовершеннолетних к самоубийству могут сами сверстники.

Издательства, совмещенные с травлей в подростковой среде в период школьного обучения, представляют собой угрозу для психологического здоровья и состояния ребенка.

Рассмотрим вопрос суицидальных мотивов несовершеннолетних, возникающих помимо влияния электронных средств коммуникации.

Очень распространенной причиной, подталкивающей несовершеннолетних к суицидальным поступкам, является проявленная по отношению к ним жестокость.

Жестокое обращение может выражаться в различных действиях, к ним относятся: истязания, побои, понуждения к действиям сексуального характера, причинение вреда здоровью различной тяжести, лишение пищи и так далее. Представленные действия могут не носить системный характер, однако, цель их совершения – это доведение до самоубийства лица, являющегося жертвой жестокого обращения.

Очень часто под жестоким обращением несформированная личность понимает направленную на них агрессию, выраженную в унижении. Под систематическим унижением человеческого достоинства обычно понимают действия, направленные на падение чувства собственного достоинства у унижаемого человека, путем оскорблений, циничных высказываний, клеветы и так далее.

По мнению Д.Б. Воронцова, представленные деструктивные взаимоотношения между сверстниками получили название буллинга [12, с. 129].

Д.Б. Воронцовым указывается, что жертвы буллинга, как правило, постоянно испытывают отрицательные эмоции (грусть, тревогу, гнев, фрустрацию), что, в свою очередь, нередко приводит к депрессиям и проблемам с успеваемостью [12, с. 131].

Из этого следует, что буллинг, являясь сложным социальным явлением, сильно воздействует на психоэмоциональное состояние жертв травли. Постоянное агрессивное поведение со стороны сверстников приводит к неустойчивому эмоциональному состоянию тех, кто подвергается издевательствам. В связи с чем, ими может быть принято осознанное решение покончить жизнь самоубийством.

Проиллюстрируем указанный тезис примером из практики:

Так, 03.04.2023 в г. Жигулевск ученица 7 класса выпрыгнула с 3 этажа школы №14. По некоторым данным, ученица выпрыгнула из окна школы из-за издевательств и травли в школе. Указанный факт подтверждается видео, на котором толпа детей окружила девочку, при этом один из мальчиков избивает девочку в живот, под всеобщие крики и аплодисменты [39].

Таким образом, в связи с высокой виктимологической опасностью несовершеннолетних проявлять суицидальные наклонности, возникает необходимость в осуществлении мер по виктимологической профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

Детский суицид – это то, что можно избежать, поскольку решение о самоубийстве, как правило, принимается подростком под влиянием эмоций, вызванных стрессовой ситуацией, с которой несовершеннолетний не в состоянии самостоятельно справиться.

Необходимо отметить, что решение уйти из жизни – это долгий процесс, как правило, зреющий в сознании несовершеннолетнего долгое время. Близкое окружение подростка зачастую считает, что выявить у него признаки суицидального поведения будет несложно. Но в действительности «упущенный» суицидник достигает поставленной цели только потому, что остается неуслышанным.

В этой связи необходимо обращать пристальное внимание на странности в поведении подростка, как например, изменении привычек и круга общения, стиля одежды, высказываний.

В научной среде отмечается, что в зоне повышенного суицидального риска находятся подростки с определенными личностными характеристиками.

К ним относятся: доверчивость; импульсивность; повышенная эмоциональность, возбудимость, внушаемость; стремление подражать взрослым; отсутствие четко сформированных принципов жизни, критериев собственной самооценки или оценки окружающих; недостаток жизненного

опыта, который в дальнейшем вызывает неспособность объективно осознавать смысл происходящего; склонность причинять себе боль.

Меры профилактического воздействия подросткового суицида должны основаться на анализе поведенческих особенностей ребенка, склонного к суициду.

Профилактика поведения подростка, склонного к суициду, имеет сложную многоуровневую структуру, начиная от индивидуальных мер, и заканчивая государственными.

Ю.В. Синягиным утверждает, что основное содержание главного направления профилактической работы среди подростков – ослабление, устранение социальных, социально-психологических предпосылок, которые способствуют формированию суицидального поведения и сохранению кризисной обстановке [52, с. 38].

Из этого следует, что профилактика подросткового суицида, по мнению, Ю.В. Синягина должна заключаться в устранении причин и условий, детерминирующих совершение самоубийств несовершеннолетними.

Отметим, что представленная Ю.В. Синягиным профилактическая мера имеет большое значение. Так, она находит свое отражение при реализации как государственной борьбы с подростковыми суицидами, так и реализации профилактических мер, принимаемой родителями несовершеннолетнего.

Р. Комер отмечает, что программа по профилактике суицидального поведения состоит большей частью из определенных видов деятельности по каждому из следующих направлений: информирование о причинах, формах и последствиях суицидальной попытки, формирование о подростках навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о суициде, умение принимать правильное решение; предоставление альтернативы суицида, коррекция социально-психологических особенностей личности; целевая работа с группой риска; тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу [35, с. 310].

На основании изложенного, отметим, что меры профилактического воздействия представленные Р. Комер носят индивидуальный характер. Субъектами профилактики суицида в данном случае могут выступать государственные органы, общественные организации, педагоги или родители несовершеннолетнего.

Т.А. Гоноховой отмечается, что в школьных коллективах обязательной составляющей профилактической работы является: четкая организация повседневной жизни, учёбы, работы, быта и досуга людей; предупреждение и устранение конфликтов между членами коллектива; предупреждение чрезмерного эмоционального напряжения членов коллектива [14, с. 284].

Т.А. Гонохова, как и Р. Комер, считает, что работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних должна проводиться непосредственно с подростками.

По мнению Т.А. Гоноховой, профилактическая работа должна заключаться в строгой организации жизни и досуга детей, с пресечением возможных конфликтов и предупреждении эмоционального напряжения среди несовершеннолетних [14, с. 284].

Также, О.А. Хановой даются рекомендации родителям при общении с подростком. Прежде всего, это внимательное отношение к эмоциональному состоянию подростка. У подростка должен быть непрерывный контакт с родными, проявляющийся в нормальном чувстве эмоциональной привязанности. Ребенок должен быть уверен в том, что, несмотря на ошибки, он всего может найти поддержку у родных [64].

Кроме того, ребенок должен быть включен в жизнь семьи, а семья – в жизнь ребенка: принятие его друзей, совместный досуг, общее доверие и искренность в отношениях.

В связи с чем, отметим, что меры профилактического воздействия на индивидуальном уровне должны включать не только действия родителей и педагогов, но и сверстников ребенка (его друзей, одноклассников и т.д.).

Вместе с тем, многими отечественными учеными при рассмотрении вопроса о профилактике суицида в подростковой среде указывается на необходимость принятия профилактических мер на государственном уровне.

Так, М.А. Алимовой указывается, что профилактика суицида – это целостный процесс, предполагающий реализацию комплекса организационно-методических и научно-исследовательских мер [2, с. 64].

В связи с чем, М.А. Алимовой предлагается комплекс следующих мер, которые необходимо принять на государственном уровне:

Во-первых, обобщение деятельности организаций и ведомств по обучению педагогов и воспитателей основным приемам общения с детьми, развитию эмпатии, рефлексии, развитию умения ориентироваться в сложных ситуациях, анализировать мотивы поведения других людей в рамках различных обучающих программ [2, с. 74].

Во-вторых, обеспечение органов и учреждений кадрами, осуществляющими профилактическую работу [2, с. 74].

В-третьих, разработка и проведение семинаров по вопросам психологической поддержки несовершеннолетних. На таких семинарах им должны прививаться навыки здорового образа жизни и адаптивных качеств личности [2, с. 74].

В-четвертых, создание в образовательных учреждениях единого профилактического пространства, а именно: разработка информационных стендов с телефонами доверия, выпуск печатной продукции по вопросам семейного воспитания, проведение отдельных занятий со школьным психологом, индивидуальная работа с той категорией подростков, которые могут оказаться в зоне риска [2, с. 75].

В-пятых, создание системы межведомственного взаимодействия. Необходимо организовать сотрудничество учреждений образования с иными органами и учреждениями, к которым относятся правоохранительные органы, медицинские учреждения, службы спасения, ГИБДД и т.д. В целях решения актуальных проблем, с которыми сталкивается подрастающее поколение.

Также при изучении проблемы склонения несовершеннолетних к совершению суицида, считаю необходимым проведение дополнительных профилактических мер, направленных на виктимологическую защиту подростков.

Так, необходимо организовывать работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья.

В целях расширения круга общения подростка необходима разработка и использование различных моделей организации детского движения, ученического самоуправления, приобщение подростков к активной досуговой деятельности. Тем самым общение подростка не должно ограничиваться школой или спортивными секциями.

Органам и учреждениям, работающим с виктимной категорией несовершеннолетних, необходимо внедрить в практику проведение систематических групповых или индивидуальных занятий по принятию себя как личности, усвоению и принятию социально правильных норм поведения в социуме, формированию правильного мировоззрения и развитию стрессоустойчивости и спокойствия в конфликтных ситуациях.

Подводя итог анализу проблемы склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, отметим, что многие взрослые считают, что при помощи своих суицидальных настроений ребенок пытается манипулировать ими, но никто не задумывается, что способствует этому. У всего есть причина и у всего – следствие. И главное, предотвратить подростковый суицид проще, чем помочь подростку - самоубийце.

2.3 Виктимологическая профилактика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в употребление наркотических средств, психотропных веществ

Одна из криминальных угроз для подрастающего поколения – это наркотизация несовершеннолетних. Процесс наркотизации подростков, по мнению Е.М. Тимошиной, происходит посредством их вовлечения в незаконное приобретение, сбыт и потребление наркотических и психотропных веществ посредством работы сайтов и торговых площадок, располагающихся в системе Tor, являющейся наиболее мощной сетью в Darknet [54, с. 139].

«В результате опроса экспертов из разных регионов России стало известно, например, о мировой торговой площадке «Гидра», специализирующейся на запрещенных товарах, на которой несовершеннолетние не только приобретают запрещенные вещества, но и активно ими торгуют», – отмечает в своей статье Е.М. Тимошина [54, с. 140].

Стоит отметить, что указанные торговые площадки не подконтрольны государственным органам и представляют собой зашифрованную коммуникационную сеть, не имеющую постоянного сервера, доступ, к которой, обеспечивается специальным программным обеспечением.

В силу того, что отсутствует государственное регулирование, то очень сильно возрастает опасность доступа различных категорий лиц, в том числе несовершеннолетних, к данным «торговым площадкам», тем самым повышая уровень их витимности.

Процесс вовлечения несовершеннолетних в потребление наркотических и психотропных веществ является легким и не несущим трудности, в силу того, что несовершеннолетние, в большинстве своем, податливы и отличаются послушанием.

Нормативную основу виктимологической профилактики преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в употребление наркотических и психотропных веществ и их аналогов, составляют следующие нормативно-

правовые акты: Конвенция ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ», УК РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Закон № 3-ФЗ) и Закон «О средствах массовой информации» (далее – Закон № 2124-1).

В соответствии со ст. 3 Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» уголовным преступлением должно считаться публичное подстрекательство или побуждение других любыми средствами к совершению любого из правонарушений, признанных таковыми в соответствии с настоящей статьей, или к незаконному использованию наркотических средств или психотропных веществ [36].

Представленная международная норма устанавливает запрет на подстрекательство и побуждение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ под угрозой применения уголовного наказания, как высшей меры ответственности за преднамеренное совершенное преступление.

Согласно п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ преступлением считается склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, если деяние совершено в отношении несовершеннолетнего [57].

П. 15.1 ч. 3 ст. 15.1 Закона № 436-ФЗ устанавливается, что компетенцией образовательной организации является проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ [80].

Отметим, что законодатель возлагает на образовательные учреждения большую ответственность по раннему выявлению потребления несовершеннолетними запрещенных веществ, как органа профилактики преступлений в сфере наркотического оборота. В то же время, на практике, деятельности образовательных учреждений оказывается недостаточно, чтобы

на ранних стадиях выявить склонность детей к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, а также сформировать у них нетерпимого отношения к запрещенным и опасным для здоровья веществам.

Закон № 3-ФЗ в ст. 53.1 устанавливает, что профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют: федеральные органы исполнительной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации [59].

К профилактическим мерам, осуществляемыми вышеуказанными органами, например, относятся: ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании; разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и т.д. [59].

Таким образом, законодателем также возлагается ответственность на государственные органы, которые в рамках своей компетенции осуществляют профилактику незаконного потребления наркотических средств и т.д.

Важная мера по профилактике наркотизма среди несовершеннолетних закреплена в Законе №2124-1. Так, в ст. 4 указывается запрет на распространение в средствах массовой информации сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [25].

Таким образом, сделаем промежуточные выводы, что со стороны государства принимаются достаточные меры по нормативному закреплению виктимологической профилактики преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в употребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Как ранее упоминалось, под вовлечением в совершение преступлений, отечественное законодательство понимает действия лица, направленные на возбуждение желания совершить какое-либо преступление.

«На вопрос, какие способы чаще всего используют вовлекатели для приобщения несовершеннолетних к потреблению наркотиков, респонденты отметили следующее: предложение – 68%, восхваление ощущений от приема наркотиков – 59%, уговоры – 42%, доведение до состояния алкогольного опьянения – 38%, обман – 36%, угрозы – 21%», – в рамках проведенных научных исследований отмечается Л.С. Радьковой [48, с. 65].

При исследовании уголовных дел данной категории, установлено, что чаще всего субъектами совершения преступлений для склонения несовершеннолетних к потреблению наркотиков используется психологическое воздействие: внушение, убеждение, уговоры и прочее. Также отметим, что в силу психофизиологических особенностей дети и подростки намного сильнее поддаются психологическому влиянию и воздействию, нежели чем взрослые [48, с. 65].

Правоведами отмечается, что редко используется только один какой-либо способ вовлечения, как правило, применяется соединение нескольких способов [48, с. 68].

Тем самым, происходит психологическая обработка над сознанием подростка, которая включает в себя вызывание уважения к взрослому, усиление симпатии и доверия к нему, предложение попробовать наркотические или психотропные вещества, уговоры, а затем восхваление их ощущений.

Таким образом, субъекты данного вида преступлений отличаются богатым жизненным опытом и обладают приемами психологического воздействия, что помогает им достичь поставленных целей при вовлечении несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических, психотропных веществ и их аналогов.

Так, виктимологами при рассмотрении данной проблемы выделяются два механизма вовлечения несовершеннолетних в оборот и потребление наркотических и психотропных веществ: первая группа – формирование у

несовершеннолетних наркотической зависимости с целью их дальнейшего привлечения в совершение преступлений [48, с. 68].

Вторая группа представляет собой такую систему, при которой подросток не является потребителем наркотиков, но при этом непосредственно включен в систему незаконного наркооборота [48, с. 68].

В своей научной статье Л.С. Радькова отмечает, что правоведами в большинстве случаев, рассматривается вопрос пассивного употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. В то же время вопрос их непосредственного вовлечения, в механизм указанного процесса, а также меры по предупреждению представленного вида преступлений находят недостаточное освещение в криминологической литературе и на практике [48, с. 69].

Отечественными криминологами установлены определенные психологические основания, по которым привлекают несовершеннолетних в наркооборот. К ним относят: послушание, исполнительность, общительность (контактирование со сверстниками намного проще, нежели между взрослым и ребенком), также подростки могут осуществлять сбыт наркотических веществ в тех местах, где к посторонним взрослым отнеслись бы с подозрением (школы, училища, колледжи и т.д.) [48, с. 69].

По статистическим сведениям сделаны выводы, что на одно зарегистрированное преступление, с участием несовершеннолетних в обороте наркотических и психотропных веществ и их аналогов, приходится семь незарегистрированных. Таким образом, подтверждается, что данная категория преступлений обладает высокой латентностью [48, с. 71].

Согласно данным МВД установлен рост преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических и психотропных веществ [50, с. 3].

По мнению А.И. Савельева большинство наркоманов – выходцы из неблагополучных семей (63,8 %) [50, с. 3].

Также прослеживается тенденция увеличения числа преступлений, совершенных подростками в состоянии наркотического опьянения, в основном это преступления против собственности. Самыми распространенными являются кража, грабеж и разбой, в целях получения материальной выгоды на приобретение новых доз [48, с. 67].

Таким образом, несовершеннолетних необходимо рассматривать с двух позиций: как объекта вовлечения, а также субъекта совершения преступлений в области оборота наркотических и психотропных веществ или их аналогов, в связи с недостижением ими возраста уголовной ответственности.

Л.С. Радьковой отмечается, что предложения о работе происходит в основном из сети «Интернет». В этом случае несовершеннолетнему поступает целенаправленное предложение работы с высоким заработком, либо подросток сам находит объявление. Сущность работы состоит в закладке наркотических средств, психотропных либо психоактивных веществ в различных местах, с целью доставки их до потребителя [48, с. 68].

Таким образом, причиной того, что несовершеннолетние становятся субъектами совершения преступлений, кроется в обещании быстрого и безопасного дохода со стороны сбытчиков. Так, они предлагают легкую работу за высокую плату, однако, как показывает практика, именно «закладчики» чаще всего привлекаются к уголовной ответственности, некоторые попадают сотрудникам правоохранительных органов с первого раза.

Стоит отметить, что сбытчики – это своего рода «пушечное мясо» в сфере наркооборота. Несовершеннолетние, если не задерживаются сотрудниками полиции, то не успевают реализовать свой заработок. В силу того, что сами сбытчики могут прекратить их преступную карьеру и сменить их на новых, не отработанных людей [50, с. 4].

Вместе с тем, несовершеннолетний, начиная работать закладчиком, в дальнейшем может идти по карьерной лестнице и переходить на другие стадии незаконного наркооборота, такие как оператор или вербовщик [48, с. 69].

В силу того, что несовершеннолетние очень доверчивы, то сбытчики заставляют их верить в отсутствие рисков и конфиденциальность всей информации, тем самым манипулируя ими и заставляя браться за различную опасную работу.

Однако в процессе расследования данных видов преступлений практически невозможно раскрыть лицо, которое вовлекает несовершеннолетних в преступную деятельность, в связи с отсутствием или нехваткой материально-технических средств у сотрудников правоохранительных органов [48, с. 68].

Таким образом, в случае отсутствия пресечения деятельности вербовщиков, представленная категория преступлений будет еще долгое время оставаться опасной и латентной.

В статье Л.С. Радьковой поднимается проблема немедицинского употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних, которая на протяжении многих лет обсуждается в научной сфере.

Проблема заключается не только в том, что благодаря вовлечению несовершеннолетних увеличивается круг нарушителей закона, а виновные лица избегают уголовной ответственности, но и в том, что подобные наркотические и психотропные вещества пагубно воздействуют на несформированную психику подростков, приводят к деградации их сознания. Тем самым навязывается искаженное мировоззрение, модели поведения и ценностные ориентиры.

Первыми сигналом для родителей, что их ребенок вовлечен в незаконный сбыт наркотиков, станет тот факт, что ребенок перестанет просить деньги на карманные расходы, деньги на его телефоне всегда будут пополнены или наоборот, несовершеннолетний может попросить реквизиты банковских карт родителей под различными предложениями для перевода на их счет денежных средств. На компьютере или телефоне подростка будут высвечиваться односложные переписки с незнакомыми людьми или появятся странные программы и приложения [48, с. 70].

Судебная практика полна различной категорией дел, связанных с данным видом преступления.

Так, например, обвиняемым в совершении преступления, предусмотренном п. «в» ч.4 ст. 228.1, п. «а» ч.3 ст. 230УК РФ, являлся В.Н. Иванов.

Следствием было установлено, что 15.02.2020 г. В.Н. Иванов возле здания клуба, склонил несовершеннолетнего Старикова к употреблению наркотического средства, путем уговоров и обещаний получения невероятных ощущений от потребления данного наркотического вещества, возбудил интерес у подростка. Затем В.Н. Иванов сбыл несовершеннолетнему Старикову вышеуказанное наркотическое средство, которое тот употребил.

Из материалов дела установлено, что Стариков и В.Н. Иванов знакомы со школы, длительное время поддерживали друг с другом связь, оба знали людей, способных сбыть наркотические или психотропные вещества [46].

Тем самым, подтверждается тезис, выдвинутый Л.С. Радьковой, что сбытчики-школьники представляют особый интерес для вербовщиков, в силу того, что они имеют доступ к тем местам, где доступ взрослым ограничен [48, с. 65].

Из указанной ситуации следует, что избежать совершения преступления было возможно, если бы проводилась разъяснительная работа о вреде наркотиков, к каким последствиям может привести, о побочных действиях, которые наступят в случае халатного отношения к себе, своему здоровью и окружению.

В другом случае обвиняемым по уголовному делу являлся А.А. Самигуллин, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренном п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ [47].

А.А. Самигуллин, ранее судимый по ч. 4 ст. 111, ч. 1 ст. 228, ч. 2 ст. 228, ч. 1 ст. 314.1 УК РФ, совершил преступление при следующих обстоятельствах:

23.10.2019 г. обвиняемый, в своей квартире, имея при себе наркотическое средство «тетрагидроканнабинол», путем уговоров склонил

несовершеннолетнюю Ульяну к потреблению вышеуказанного наркотического средства.

Потерпевшая, при первом уговоре А.А. Самигуллина отказалась от потребления наркотического средства. Однако ввиду несовершеннолетнего возраста поддавалась его дальнейшим уговорам и потребила наркотическое средство «тетрагидроканнабинол».

В судебном заседании подсудимый А.А. Самигуллин свою вину отрицал, пояснил, что 23.10.2020 г. в 00:00 к нему в квартиру приехала потерпевшая Ульяна, сказала, что поругалась с матерью и просила переночевать у него.

На утро А.А. Самигуллин и Ульяна отправились в магазин купить продуктов. Когда они вернулись, то увидели сотрудников полиции, которые проводили обыск в квартире А.А. Самигуллина. В спальне обвиняемого, где спала Ульяна, сотрудники полиции обнаружили пластиковую бутылку с коричневым веществом внутри. А.А. Самигуллин пояснил, что к потреблению наркотиков он ее не склонял и сам ничего не употреблял.

При этом потерпевшая пояснила, что около 10 часов утра 23.10.2020 пришла в квартиру к А.А. Самигуллину.

Они прошли к нему в спальню, где он предложил ей употребить наркотическое средство «тетрагидроканнабинол», после многочисленных уговоров она потребила наркотик. Далее они направились в магазин, по возвращении они были задержаны сотрудниками полиции.

При изучении данного приговора, сделаем определенные выводы. Ульяна – несовершеннолетняя, имела устойчивые отношения с мужчиной, ранее судимым за сбыт наркотических веществ. Также она имела свободный доступ в его квартиру, проводила там время, утром в день своего рождения пришла к А.А. Самигуллину.

Учитывая представленные обстоятельства, несовершеннолетняя имела высокую степень виктимности, чтобы в отношении нее было совершено преступление.

Из двух вышеуказанных примеров, можем заключить, какие обстоятельства привели к тому, что несовершеннолетние стали жертвами преступления. Это, например, непонимание опасности наркотических средств и психотропных веществ, отсутствие доверительных отношений с родителями, безнадзорность несовершеннолетних и поддержание доверительных отношений с людьми криминального мира.

Так, по мнению А.В. Гулина, у несовершеннолетних в дошкольном и школьном возрасте необходимо формировать установку на культуру и здоровое поведение, тем самым, закладывая необходимый базис и правильные жизненные установки [17, с. 35].

Из утверждения А.В. Гулина прослеживается прямая взаимосвязь между формированием культуры здоровья в сознании несовершеннолетних и деятельностью педагогически работников по антинаркотической защищенности детей. При указанной систематической работе, у подростков будет сформировано отрицательное отношение к наркотическим средствам, психотропным веществам и их аналогам.

А.В. Гулиным также предлагается, что при проведении мероприятия по антинаркотической работы с несовершеннолетними, избегать лишней детализации информации, касающейся подробных сведений о внешнем виде наркотических веществ, местах их произрастания, способах приема, вызываемых ощущениях [17, с. 34].

Таким образом, несовершеннолетние будут знать о вреде наркотиков и психотропных веществ, но не будут иметь представления об их особенностях употребления, т.к. подробная информация может вызвать у подростков сильное любопытство и желание попробовать запрещенные вещества.

Л.С. Радьковой даются рекомендации по предотвращению совершения преступлений данной категории в отношении несовершеннолетних.

Так, комплекс профилактических мер, по мнению автора, включает в себя: информирование родителей подростков о первых сигналах, что их ребенок употребляет запрещенные вещества; оптимизация системы

воспитания в семье, а также помощь госорганов и специализированных учреждений в построении доверительных отношений между родителями и детьми; пресечение организованной преступности; оперативное выявление источников поступления наркотических веществ; разработка социальных программ по обучению несовершеннолетних по ним о вреде наркотиков, об их действиях, о механизме вовлечения в организованную преступность, правах несовершеннолетних, о телефонах доверия, а также пропаганда здорового образа жизни и прививание правильных ценностных ориентиров [48, с. 71].

Л.М. Иванова в своей статье указывает, что при проведении профилактической работы с подростками особенно полезными для несовершеннолетних могут стать тренинги, моделирование ситуаций, практическая отработка алгоритма действий в предкриминальной и криминальной ситуациях [27, с. 4].

Развивая идею, предложенную Л.М. Ивановой, в образовательных учреждениях можно ввести дополнительный предмет по курсу практической виктимологии, где будут моделироваться различные жизненные ситуации, которые приведут к высокой степени виктимности. Либо же, в связи с высокой перенасыщенностью учебного процесса, курс виктимологии можно совместить с другим предметом, как «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ). В то же время, реализация указанных инициативных программ станет возможна только благодаря коллективной работе правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, и органов системы образования. Таким образом, масштаб распространения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств всегда можно уменьшить, если грамотно выявлять, пресекать и предупреждать совершение данного вида преступления. Подводя итог данной главе, отметим, что направление предупредительной деятельности всегда будет актуально. Деятельность системы предупреждения преступлений и виктимологической профилактики увеличивает силу превентивного воздействия на преступность.

Заключение

Преступления в отношении несовершеннолетних, оставаясь одной из самой латентной категории преступлений, всегда вызывают резонанс в обществе.

Подростки, как и малолетние, относятся к числу наименее защищенных социальных групп, в связи с чем, виктимность несовершеннолетних – это индикатор виктимологической ситуации в стране, реагирующий на малейшие изменения в обществе.

Таким образом, если среди несовершеннолетних повышается уровень виктимности, то это свидетельствует о неблагоприятных процессах, происходящих в обществе, что нельзя оставлять без внимания и должных мер.

Растущая статистика преступлений в отношении несовершеннолетних свидетельствует о том, что жертвы не знали как себя вести с незнакомцами. Многие родители или члены семей это даже не обсуждают с детьми, а если и обсуждают, то остаются неслышанными. Так что, первичное виктимологическое воспитание, само собой, должно исходить от родных, т.е. семьи.

В ходе составления и написания работы нами был изучен большой теоретический материал, в ходе которого мы познакомились с понятиями насилия, провели анализ действующих нормативно-правовых актов в сфере профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, выработали профилактические меры по борьбе с самыми распространенными преступлениями в отношении них. Проанализированы тенденции и перспективы развития отечественного законодательства в сфере виктимологической профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

При изучении специфики любых видов преступлений, в особенности против несовершеннолетних, вопрос их личности всегда выходит на первый план, над ее изучением работают криминалисты, судебные психологи,

специалисты в области уголовного процесса и права. Личность жертвы, а также самого преступника является необходимым научным инструментом и звеном, который дает возможность углубить знания о причинах преступного поведения, способах его совершения, а также о виктимологических мерах, способных предотвратить наступление страшных последствий.

Под профилактикой преступлений в отношении несовершеннолетних будет подразумеваться комплекс определенных мер, направленных на выявление и устранение условий, причин совершения преступлений в отношении подрастающего поколения либо его повторения.

Одними из профилактических мер предупреждения различного рода насилия, в отношении несовершеннолетних являются, профилактическая работа по разъяснению несовершеннолетним правил поведения на улице, с взрослыми незнакомыми людьми, с подозрением и настороженностью относиться к повышенным знакам внимания, без какой-либо на той причины. В случаях домашнего насилия этого не терпеть и не бояться, а сообщать тем, кто сможет обратиться в органы опеки или в полицию.

При изучении темы противодействия призывам к суициду, мы должны помнить, что меры профилактического воздействия подросткового суицида должны основаться на анализе поведенческих особенностей ребенка, склонного к суициду.

Одни из мер по профилактике, которые могут быть предприняты на государственном уровне, для профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних: улучшение взаимодействия между правоохранительными органами и органами опеки и попечительства, создание на базе министерства внутренних дел единого координирующего органа, способного осуществлять анализ и мониторинг информации, поступающей из различных профилактических ведомств, а также выработке и реализации общегосударственной политики в отношении несовершеннолетних.

Необходимо организовывать системную профилактическую работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в отношении которых было совершено преступление.

Проведение планомерных этапов по психологической помощи несовершеннолетним, склонных к виктимному поведению, а также виктимологических профилактических мер, помогут быстрее вернуться в социально-приемлемые нормы и общественно принятые правила поведения, тем самым снижая их общую напряженность, подверженность к стрессу и депрессии.

У всего есть причина и у всего следствие. Дети живут в своем мире, по своим законам и правилам. Что для взрослых кажется само собой разумеющимся, для них представляет трудность. Необходимо всегда поддерживать диалог, не закрываться от собственных детей, иначе они когда-нибудь закроются сами и откроются не тому человеку.

Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних никогда не потеряет свою актуальность: защита подрастающего поколения – обязанность общества и государства, а как мы это будем делать, хорошо или формально, зависит от нас.

Список используемой литературы и используемых источников

1. Абубакиров Ф.М. Уголовно-правовая оценка насилия в уголовном законодательстве и судебной практике // Российский судья. 2011. № 8. С. 19-22.
2. Алимова М.А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция. Барнаул, 2014. 100 с.
3. Альбеева А.Ю. Преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних: современное состояние // Вестник АмГУ. 2022. № 96. С. 31-34.
4. Альбертович К.Е. Актуальность введения в 2017 году в уголовный кодекс РФ ст. 110.1 и ст. 110.2 // Вопросы науки и образования. 2018. № 4. С. 68-69.
5. Андронникова О.О. Специфика психолого-педагогического сопровождения виктимных подростков склонных к бродяжничеству // Вестник НГПУ. 2019. № 1. С. 123-136.
6. Багмет А.М., Бычков В.В. Предупреждение сексуального насилия в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. 2017. № 10. С. 33-36.
7. Будаева А. «Им все показалось»: в Тольятти соседи спасли ребенка, которого зверски избивал отец. URL: <https://www.samara.kp.ru/daily/> (дата обращения 06.02.2023 г.).
8. Будаева А. Спор с подростком из-за игрушечного пистолета довел самарских пенсионеров до суда. URL: <https://www.samara.kp.ru/daily/28353/> (дата обращения 06.02.2023 г.).
9. Булыгина Е. За что могут забрать ребенка из семьи: права и обязанности органов опеки. URL: <https://ria.ru/20220201/opeka-1770535848.html> (дата обращения 8.04.2023).
10. Быстрянец А.Ф. О проблемных вопросах, возникающих в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов

внутренних дел, и перспективах ее оптимизации // СКИФ. 2018. № 9 (25). С. 70-74.

11. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер. 2001. 336 с.

12. Воронцов Д.Б. Особенности буллинга в школе // Вестник ЧГУ. 2020. № 2. С. 129-137.

13. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, принятая в г. Нью-Йорке 30.09.1990 // Дипломатический вестник. 1992. № 6. Ст. 10.

14. Гонохова Т.А., Благовская Е.В. Профилактика суицидального поведения подростков как один из аспектов формирования здорового пути // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 78. С. 283-285.

15. Горбатюк В.А. Профилактика зависимого поведения обучающихся. М., 2020. 179 с.

16. Гражданское дело № 2-2912/2022 // Архив Прокуратуры Центрального района г. Тольятти за 2022 г.

17. Гулин А.В. Педагогические аспекты профилактики наркомании среди подростков // Вестник ТГУ. 2010. № 1 (15). С. 33-35.

18. Гуляйкин Д. Алкоголизм в семье: как зависимость родителей сказывается на детях. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/> (дата обращения 24.02.2023 г.).

19. Гусейнов А.А. Большая Российская Энциклопедия: Насилие. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/112538/> (дата обращения 01.04.2023).

20. Дворецкий М.Ю. Причины и условия преступности // Вестник ТГУ. 2014. № 12. С. 1-7.

21. Декларация прав ребенка, принятая в г. Нью-Йорке 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. 1990. С. 6.

22. Елисеева В., Дундукова Д. Какие семьи считаются неблагополучными. URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/troubled-family/> (дата обращения 26.01.2023).

23. Ережипалиев Д.И. Законодательство России о защите детей от насилия и суицидов: состояние, проблемы и пути совершенствования // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 114-123.

24. Жаров А. Роскомнадзор нашел в соцсетях более тысячи записей с суицидальным контентом. URL: <https://ria.ru/20170320/1490388722.html> (дата обращения 10.04.2023).

25. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1991. № 32.

26. Захарова М. Детские суициды в России: почему гибнут подростки. URL: <https://63.ru/text/author/46211/> (дата обращения 28.02.2023).

27. Иванова Л.М. Виктимологическая профилактика в системе предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Иркутск, 2007. 165 с.

28. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 07 июня 2021 г. № 21/2-29-2021 «Обзор практики расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных членами семьи» // Консультант плюс: справочно-правовая система.

29. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 25 июня 2019 г. № 21/2-21-2019 «Обзор состояния прокурорского надзора и практики расследования преступлений против несовершеннолетних, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» // Консультант плюс: справочно-правовая система.

30. Ким Е.Л., Михаличенко А.А. Виктимология: проблемы теории и практики. Хабаровск. 2004. 113 с.

31. Климчук М.В. Отдельные аспекты общесоциального предупреждения насилия в отношении несовершеннолетних // Актуальные вопросы юридической науки. 2022. № 2. С. 37-44.

32. Ковтун Д. Кит на свободе. URL: <https://www.mn.ru/long/kit-na-svobode> (дата обращения 05.02.2023 г.).

33. Колесникова К.И. Современные подходы к формированию методов сопровождения системы профилактики девиации в детско-подростковой среде. М., 2021. 152 с.

34. Колобкова Е. Эмоциональное насилие в семье и над детьми. URL: <https://ekolobkova.ru/detsko-roditelskie/> (дата обращения 05.04.2023).

35. Комер Р. Патопсихология поведения: нарушения и патология психики. М.: ОЛМА-пресс, 2005. 638 с.

36. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, принятая в г. Вене 20.12.1988 Конференцией ООН на ее 6-м пленарном заседании // Сборник международных договоров СССР. 1994. Ст. 133.

37. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка, принятая в г. Нью-Йорке 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН // Сборник международных договоров СССР. 1993. № 46. С. 955.

38. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

39. Ламзина А. Участниками травли ученицы в жигулевской школе занялась полиция. URL: <https://tolyatty.ru/text/incidents/2023/04/05/72192917/> (дата обращения 10.04.2023).

40. Левертов Р.А. Ответственность за психическое насилие по советскому уголовному праву. Омск : ОБШМ, 1978. 103 с.

41. Львова-Белова М.А. О деятельности уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в 2021 году // Российская газета. 2022, 30 июня.

42. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. М. : Академия, 2008. 256 с.

43. Паршин Н.М., Телегина Е.Г. Насилие как фактор сексуальных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних // Научный вестник Омской академии МВД России. 2014. № 3. С. 23-28.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

45. Приговор Забайкальского районного суда п. Забайкальск Забайкальского края. Дело № 1-75/2020. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 18.12.2022).

46. Приговор Калининградского районного суда Саратовской области. Дело №1-1-71/2020. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).

47. Приговор Приволжского районного суда г. Казань Республики Татарстан. Дело № 1-226/2020. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).

48. Радькова Л.С. Участие несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ // Юридические науки. 2019. № 1. С. 64-71.

49. Рубцов В.В. Доклад ректора МГППУ Виталия Рубцова на заседании Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей. URL: <https://mgppu.ru/news/5300> (дата обращения 10.04.2023).

50. Савельев А.И. Предупреждение наркотизма среди несовершеннолетних // Сибирское юридическое обозрение. 2018. № 1 (15). С. 53-57.

51. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
52. Синягин Ю.В. Детский суицид. Психологический взгляд. СПб., 2006. 176 с.
53. Степанова О.Ю. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних: совершенствование законодательной регламентации правоприменения: дисс. ... канд. юр. наук. СПб., 2018. 286 с.
54. Тимошина Е.М. Криминальные угрозы для несовершеннолетних в сети интернет. Основные направления предупреждения // Вестник Университета прокуратуры РФ. 2021. № 12. С. 139-143.
55. Туляков В.А. Общая характеристика виктимологической политики в современных условиях. М. 2000. 360 с.
56. Тяжкова И.М. Курс уголовного права. Общая часть. Т.1. : Учение о преступлении. М. : Зерцало-М, 2002. 611 с.
57. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
58. Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 28. Ст. 4558.
59. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
60. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

61. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

62. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

63. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

64. Ханова О.А. Суицидальное поведение детей и подростков. URL: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/> (дата обращения 28.02.2023).

65. Шаповалов А. «Я играла и хотела умереть»: создателю нового «Синего кита» предъявлено обвинение в скандальной смерти школьницы из Липецка. URL: <https://www.stav.kp.ru/daily/27432/4633378/> (дата обращения 03.03.2023 г.).

66. Шарапов Р.Д. Уголовно-правовая характеристика физического насилия. СПб., 1999. 239 с.

67. Элекин А.В. России в 2021 г. более половины преступлений в отношении детей совершили их родители. URL: <https://oboz.info/> (дата обращения 06.02.2023 г.).

68. Юрова К.И., Юров И.А. Психология виктимного поведения молодежи // Виктимология. 2017. № 1 (11). С. 23-26.