

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет

Ю.О. Мещерякова

КРИМИНАЛИСТИКА

Электронное
учебно-методическое пособие



© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2022

ISBN 978-5-8259-1300-1

УДК 343.9

ББК 67.52

Рецензенты:

адвокат Палаты адвокатов Самарской области, старший партнер
адвокатского бюро «Веритас» *М.В. Латышева*;
канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного
университета *С.В. Юношев*.

Мещерякова, Ю.О. Криминалистика : электронное учебно-методическое пособие / Ю.О. Мещерякова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2022. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1300-1.

Учебно-методическое пособие разработано на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и предназначено для подготовки студентов очной формы обучения к практическим занятиям по дисциплине «Криминалистика».

Включает методические указания для подготовки к практическим занятиям; планы семинарских занятий; перечень необходимых источников и литературы для каждого занятия; вопросы для подготовки к зачету; глоссарий.

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8/10; ПИИ 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© Мещерякова Ю.О., 2022

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2022

Редактор *Т.М. Воропанова*
Технический редактор *Н.П. Крюкова*
Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*
Художественное оформление,
компьютерное проектирование: *И.И. Шишкина*

В оформлении пособия использованы изображения
от photoroyalty и starline на сайте Freepik

Дата подписания к использованию 30.09.2022.

Объем издания 1 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск,
первичная упаковка.

Заказ № 1-10-22.

Издательство Тольяттинского
государственного университета
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,
тел. 8 (8482) 44-91-47, www.tltsu.ru

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
Модуль 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ	8
Тема 1.1. Предмет, система и задачи криминалистики	8
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	10
Модуль 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	14
Тема 2.1. Основы криминалистической техники	14
Тема 2.2. Криминалистическая фотография	16
Тема 2.3. Криминалистическая трасология	18
Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	21
Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	24
Тема 2.6. Криминалистическое учение о внешности	26
Модуль 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА	29
Тема 3.1. Основы криминалистической тактики	29
Тема 3.2. Тактика следственного осмотра	31
Тема 3.3. Тактика допроса	34
Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания	37
Тема 3.5. Тактика обыска	40
Модуль 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА	43
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики ...	43
Тема 4.2. Методика расследования убийств	45
Тема 4.3. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	48
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	62
ГЛОССАРИЙ	65

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано на основании ФГОС ВО и учебных планов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и предназначено для изучения дисциплины «Криминалистика».

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, методов планирования и организации расследования отдельных видов преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о криминалистике;
- изучить технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления;
- исследовать методы планирования и организации расследования отдельных видов преступлений;
- изучить правовые основы собирания доказательственной информации.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность основных понятий криминалистики;
- основы следственной практики при производстве следственных действий и работе со следами преступления;
- общие и специальные правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления;

уметь:

- обобщать полученные знания;
- реализовывать нормы материального и процессуального права при расследовании преступления;
- анализировать нормативные правовые акты и судебную практику;
- заявлять ходатайства и участвовать в производстве следственных действий;

владеть навыками, необходимыми для юридически грамотного правоприменения норм материального и процессуального права при производстве следственных действий и сборе криминалистически значимой информации.

Учебно-методическое пособие состоит из: содержания; введения; основной части; методических рекомендаций к занятиям и самостоятельной работе; заключения; вопросов к зачету; библиографического списка и глоссария и может быть использовано в рамках учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Оценивание работы обучающихся включает в себя текущий и итоговый контроль в соответствии с локальными нормативными актами и рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится преподавателем на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Итоговый контроль успеваемости — проведение итогового тестирования через центр тестирования, результаты которого оцениваются автоматически с выставлением отметки в форме фиксации результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл — от 0 до 100).

Виды текущего контроля — участие в коллоквиумах, выполнение кейс-задач, заданий и контрольных работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного семестра с целью систематической проверки уровня освоения тем дисциплины. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов с выставлением отметки в форме фиксации результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

Критерии и нормы оценки работы на коллоквиумах

4 балла — студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы.

3 балла — верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ.

2 балла — отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки.

0 баллов — студент не готов к занятию.

Критерии и нормы оценки выполнения кейс-задач, заданий

4 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанные выводы.

3 балла – за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов.

2 балла – за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой и без выводов.

0 баллов – студент не решил задачу или не выполнил задание.

Критерии и нормы оценки выполнения контрольных работ

2 балла выставляется студенту за правильное выполнение контрольной работы с выводами.

1 балл – за выполнение контрольной работы с ошибками и без выводов.

0 баллов – студент не выполнил контрольную работу.

Формой проведения промежуточной аттестации является зачет (по накопительному рейтингу). Оценка формируется автоматически на образовательном портале на основе итогового рейтингового балла по результатам изучения дисциплины. Текущий рейтинг определяется по следующей схеме: баллы за все занятия + результат итогового теста, и все делится на 2.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» – если студент набрал от 70 до 84 баллов.

«Удовлетворительно» – если студент набрал от 55 до 69 баллов.

«Неудовлетворительно» – если студент набрал от 0 до 54 баллов.

Модуль 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет, система и задачи криминалистики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминалистики как науки.
2. Предмет криминалистики.
3. Задачи криминалистики.
4. Система криминалистики.
5. Место криминалистики в системе наук.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия криминалистики как науки. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением задания. В рамках коллоквиума студентам сообщается, что криминалистика возникла и развивается как наука, способствующая своими положениями деятельности правоприменительных органов по установлению истины в судопроизводстве, отправлению правосудия и предупреждению преступлений. Уточняется вопрос о предмете и объекте криминалистики, раскрываются задачи и система криминалистики. Далее обсуждается вопрос о месте криминалистики в системе наук.

Методические материалы к занятию

1. Что представляет собой система криминалистики и какова история ее формирования?

«Система криминалистики – это составляющие ее части или разделы, выделенные на определенных основаниях и характеризующиеся наличием внутренних связей между элементами их содержания, а также внешних устойчивых связей между частями или разделами. Современные представления о содержании криминалистической науки позволяют выделить в ее системе четыре раздела: 1 – общая теория криминалистики; 2 – криминалистическая техни-

ка; 3 – криминалистическая тактика; 4 – криминалистическая методика (или методика расследования и предотвращения отдельных видов преступлений)» [2].

2. Написание эссе по заданным темам. Эссе выполняется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок. Задание выполняется по вариантам.

Вариант 1. История возникновения и развития отечественной криминалистики.

Вариант 2. История возникновения и развития зарубежной криминалистики.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 447, [1] с. – Из содерж.: Главы 1–2. – С. 3–8.
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма [и др.], 2020. – 927 с. – Из содерж.: Главы 1–3. – С. 17–74.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. – Москва : Норма [и др.], 2021. – 463 с. – Из содерж.: Главы 1–2. – С. 17–38.
4. Яблоков, Н. П. Теоретические и методологические основы криминалистики // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 1. – С. 51–55.

Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
2. Криминалистическое учение о признаках. Понятие идентификационного признака, поля, периода.
3. Объекты криминалистической идентификации, их виды. Методы и виды криминалистической идентификации.
4. Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.
5. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики. Диагностика в работе следователя.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с уточнения понятия, научных основ и задач криминалистической идентификации. Внимание студентов обращается на то, что сущность криминалистической идентификации заключается в сопоставлении объекта и его отображений. В основе такого сопоставления – криминалистические постулаты об использовании материалистической теории отражения как свойств живой и неживой материи. В соответствии с этим учением говорят о закономерностях возникновения отображения как результата действия (в том числе преступного события), о закономерной возможности судить по отображению о свойствах отобразившегося объекта или явления; о закономерности использования полученных данных для установления истины по делу.

При освоении темы студентам предлагается обратить особое внимание на стадии криминалистической идентификации; понятие криминалистической диагностики и ее связи с криминалистической идентификацией. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Проанализируйте отличие криминалистической идентификации от идентификации в других областях науки.

«Существенными признаками криминалистической идентификации могут считаться следующие: а) объекты криминалистической идентификации индивидуально определены и обладают устойчивым внешним строением; б) криминалистическая идентификация осуществляется по отображениям устойчивых свойств идентифицируемых объектов; в) криминалистическая идентификация реализуется в процессе расследования, раскрытия преступления и судебного рассмотрения дела» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задача 1

1 декабря 2021 года на ул. Семафорной г. Красноярска был совершен наезд на 10-летнего Дениса Щербакова. От полученных травм ребенок скончался. Водитель транспортного средства скрылся с места происшествия. При осмотре места дорожно-транспортного происшествия на снежном настиле дорожного покрытия следователем были обнаружены следы протектора автомобиля и осколки рассеивателя фары. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль «Вольво», гос. номер К100ЕУ 24, которым управлял И.С. Давыдов, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На правом крыле автомобиля была обнаружена вмятина; на ветровом стекле – брызги, похожие на кровь. Правая фара автомобиля была разбита. На решетке радиатора с правой стороны были обнаружены синие микроволокна ткани.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий – идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2

26 сентября 2021 года в лесном массиве недалеко от г. Сосновоборска был обнаружен автомобиль «ВАЗ-2109», гос. номер Р172ЕУ 24. В салоне автомобиля находился труп его владельца Д.А. Романова с огнестрельными ранениями в области груди. При осмотре автомобиля были обнаружены следы пальцев рук на панели приборов и на стекле правой передней дверцы; две стреляные гильзы, черные микроволокна ткани на правом переднем сиденье. Указанные объекты были изъяты. В тот же день по подозрению в совершении преступления был задержан неработающий и употребляющий наркотические средства одноклассник Романова И.С. Семенов. При личном обыске у Семенова были изъяты самодельный пистолет, куртка, брюки и ботинки, на которых находились пятна, похожие на кровь.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий – идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 3

1 мая 2021 года В.П. Калинин и С.И. Ильин насильно привели к себе в квартиру М.П. Леонову, с которой познакомились в ночном клубе. В течение ночи они распивали спиртные напитки, заставляли Леонову употреблять спиртное с ними, а затем неоднократно совершали с ней насильственные половые акты. Утром Леоновой удалось убежать и заявить о случившемся. В ходе осмотра места происшествия изъяты три хрустальных фужера, три бутылки из-под водки. После возбуждения уголовного дела была произведена выемка одежды и белья Леоновой, комплектов одежды и белья подозреваемых, постельных принадлежностей из их квартиры.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий – идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическая идентификация / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва, 2020. – Глава 4. – С. 11–12.
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма [и др.], 2020. – 927 с. – Из содерж.: Главы 7–8. – С. 95–130.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. – Москва : Норма [и др.], 2021. – 463 с. – Из содерж.: Главы 3–4. – С. 38–50.
4. Яблоков, Н. П. Теоретические и методологические основы криминалистики // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 1. – С. 68–75.

Модуль 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 2.1. Основы криминалистической техники

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система, научные и правовые основы криминалистической техники.
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
3. Оптические технико-криминалистические средства.
4. Осветительные технико-криминалистические средства.
5. Поисковые технико-криминалистические средства.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, системы, научных и правовых основ криминалистической техники. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на изучение системы криминалистической техники и технико-криминалистических средств. Технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения следов и других объектов, весьма разнообразны. Наиболее распространенные из них могут быть подразделены на несколько групп: средства освещения, оптические средства, поисковые средства. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Что представляет собой криминалистическая техника как раздел криминалистики, какова ее система?

«Криминалистическая техника – одно из первых сложившихся в криминалистике понятий, основа науки на этапе ее становления (тогда она называлась «уголовной»).

В настоящее время это один из разделов криминалистики, в котором дается система научных положений и основанных на них тех-

нических (в широком смысле) средств, приемов и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства по уголовным (и гражданским) делам, иных мер раскрытия и предупреждения преступлений. Средства, приемы и методики криминалистической техники представляют собой естественнонаучные и технические знания. Их естественнонаучный характер придает термину «техника» некоторую условность.

Термином «криминалистическая техника», во-первых, обозначается раздел криминалистической науки, а во-вторых, — совокупность технических средств, т. е. приборов, аппаратуры, оборудования, инструментов, приспособлений, принадлежностей и материалов, применяемых для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. Изучить и описать содержимое универсального чемоданчика криминалиста.
2. Изучить технико-криминалистические средства и подготовить презентацию по теме.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Общие положения криминалистической техники / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 10. — С. 27–35.
2. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник для студентов вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 10. — С. 142–157.
3. Россинская, Е. Р. Общие положения криминалистической техники // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 5. — С. 51–68.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 92–96.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография

Форма проведения — семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и система криминалистической фотографии и видео-записи как раздела криминалистической техники.
2. Виды криминалистической фотографии.
3. Методы судебно-следственной фотографии.
4. Основные приемы криминалистической фотосъемки.
5. Процессуальный порядок применения факультативных средств фиксации при производстве следственных действий.
6. Основные методы экспертной фотографии.
7. Порядок оформления фототаблиц к протоколу следственного действия и заключению эксперта.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия и основ криминалистической фотосъемки. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на изучение приемов и методов судебно-следственной фотографии. Обращается особое внимание на то, что методы и способы криминалистической фотографии по своим целям и возможностям могут быть отнесены либо к запечатлевающим, либо к исследовательским. К запечатлевающим методам относятся панорамная, измерительная, репродукционная, стереоскопическая, опознавательная и крупномасштабная съемка. К исследовательским — микросъемка, фотосъемка с целью усилить контрастность изображения и фотосъемка в невидимых лучах спектра. Запечатлевающие методы служат для фиксации признаков, видимых невооруженным глазом. Исследовательские — для фиксации скрытых признаков. С помо-

щью исследовательских методов выявляют следы подделок в документах, изучают микропризнаки и т. п. Наряду с методами различают частные приемы фотографирования, к которым относят ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Сочетание методов и частных приемов фотографирования, применяемых для съемки определенного объекта, образует вид криминалистической фотосъемки. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Какие методы криминалистической фотографии вам известны и какое они находят применение в ходе расследования преступления? Составьте схему методов криминалистической фотографии.

«Судебно-следственная фотография применяется: а) при осмотрах места происшествия, трупа, вещественных доказательств, документов (ст. 178 УПК); б) при освидетельствовании живых лиц (ст. 181 УПК); в) при производстве обыска (ст. 170 УПК); г) в ходе следственного эксперимента (ст. 183 УПК); д) при предъявлении для опознания (ст. 165 УПК); е) с целью регистрации живых лиц и трупов. Экспертная фотография используется при всех видах криминалистических экспертиз и во многих видах экспертиз иных классов (судебно-медицинских, судебных автотехнических, судебных пожарно-технических и др.)» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. Осуществите осмотр места происшествия по заданной фабуле.
2. Составьте протокол осмотра места происшествия.
3. Осуществите фотосъемку места происшествия (ориентирующую, обзорную, узловую, детальную), составьте фототаблицу.
4. Составьте план-схему места происшествия.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 11. — С. 35–53.
2. Криминалистическая фотография / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 12. — С. 169–191.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистическая фотография и видеозапись // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 6. — С. 69–83.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 96–103.

Тема 2.3. Криминалистическая трасология

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, система и задачи трасологии.
2. Классификация следов.
3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров. Способ обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
5. Следы ног. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Возможности экспертизы следов ног. Правила изготовления гипсовых слепков.
6. Следы транспортных средств.
7. Следы орудий взлома и инструментов.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, предмета, задач и системы трасологии как науки о следах.

При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на изучение классификации следов; способы и приемы работы со следами человека, со следами транспортных средств, со следами орудий взлома и инструментов. Следы преступления в узком смысле могут быть классифицированы в пределах трех больших групп: а) следы-отображения; б) следы-предметы; в) следы-вещества. Трасология изучает главным образом следы-отображения, отражающие признаки оставившего их объекта: отпечаток руки; след взлома, оставленный ломиком; след от колеса и т. д., и/или механизм преступления: следы крови, узлы, ручные швы и т. п. Следы-предметы также отображают признаки объекта, характер действий. К ним относятся такие объекты, как замки, пломбы со следами разрушения; части предметов – осколки фарного рассеивателя; изделия массового производства и т. п. Подобные объекты изучаются с применением различных методов, в том числе трасологии. Что касается следов-веществ (частицы лакокрасочного покрытия автомобиля, горюче-смазочных веществ и т. п.), то они для трасологии имеют второстепенное значение и исследуются для установления лишь природы вещества, его классификации и других признаков. В зависимости от объектов, оставляющих следы-отображения, различают: а) следы человека (раздел науки о них – антропоскопия); б) следы орудий, инструментов, производственных механизмов (раздел науки – механоскопия); в) следы транспортных средств (транспортная трасология). Значение криминалистического анализа следов определяется возможностями установления различных обстоятельств расследуемого события.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Что такое трасология, какие виды следов выделяют? Подготовьте схему классификации следов преступления.

«Трасология – раздел криминалистики, в котором изучаются теоретические основы следоведения, закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления; разрабатываются рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их фиксации, изъятия и анализа с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Каждый преступный акт вызывает изменения в окружающей среде. Отражением преступных действий являются следы. Различают криминалистическое понятие следов в широком и узком значении. В широком – это любые материальные последствия преступления, изменения объекта или вещной обстановки. Это могут быть следы, возникшие от воздействия одного предмета на другой (например, следы взлома); объекты, оставленные (брошенные, утерянные) преступником; объекты, оставленные, унесенные с места преступления; части разрушенных предметов (например, осколки фарного рассеивателя); запахи и т. д.» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. Осуществите дактилоскопирование, заполните дактилоскопическую карту.

2. На предметах из темного и светлого стекла (бутылки, стаканы, чашки, тарелки и т. п.) обнаружить следы пальцев рук, оставленные напарником, выявить их с применением темного порошка – на объекте из светлого стекла и светлого порошка – на объекте темного стекла.

Выявленные следы изъять на светлую и темную дактилоскопические пленки соответственно, пленки упаковать и надписать. Провести предварительное исследование обнаруженных следов, определить тип папиллярного узора, определить и перечислить признаки, по которым можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объектов, на которых обнаружены следы рук, описанием следов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к протоколам осмотра места происшествия. Составить схему объекта, на котором обнаружены следы.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическое исследование следов преступления / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 12. — С. 54—138.
2. Учение о следах и следообразовании (трасология) / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 14. — С. 203—241.
3. Россинская, Е. Р. Трасология // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 7. — С. 84—136.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 104—114.

Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение

Форма проведения — семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминалистической баллистики, цели и задачи.
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию.
3. Механизм производства выстрела и образование следов применения огнестрельного оружия (на гильзах, пулях, преградах).
4. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

5. Правила определения места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстия, вида и калибра оружия.
6. Правила осмотра и изъятия огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом меры безопасности.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия криминалистической баллистики, ее целей и задач.

При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на изучение классификации огнестрельного оружия; особенностей исследования следов применения огнестрельного оружия; особенностей исследования следов применения холодного оружия. Судебная баллистика – раздел криминалистики, изучающий технические вопросы, возникающие при расследовании преступлений, связанных с применением (а также ношением, хранением, изготовлением, сбытом, хищением либо вымогательством) огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, а также ВВ и ВУ. Судебная баллистика включает технические сведения, относящиеся к огнестрельному оружию, боеприпасам и следам их применения; разрабатывает рекомендации по применению методов и средств обнаружения этих объектов, их изъятия и исследования; цель – установить обстоятельства, имеющие существенное значение для расследования, раскрытия и предупреждения преступлений. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Что включает криминалистическое исследование холодного оружия? Составьте схему классификации холодного оружия.

«Холодным оружием называют предметы, специально изготовленные для непосредственного нанесения телесных повреждений, предназначенные для нападения и активной защиты и не имеющие прямого производственного или хозяйственно-бытового назначения.

Для того чтобы установить, является ли предмет холодным оружием и к какому виду (типу) относится, необходимо знать суще-

ствующие системы классификации холодного оружия и его устройство» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. Осуществите осмотр стреляной пули и гильзы.
2. На листе бумаги сделайте схематичное изображения осматриваемой пули и гильзы. Укажите, из каких частей они состоят, какие следы выстрела на них обнаружены.
3. Составьте фрагмент протокола осмотра стреляной пули и гильзы.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 13. — С. 139–169.
2. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 15. — С. 241–276.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 11. — С. 161–185.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 120–132.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация документов. Основные правила обращения с документами.
2. Почерковедение. Понятие почерка. Идентификационные признаки почерка: общие и частные.
3. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы документов.
4. Автороведение. Установление автора рукописного и машинописного (принтерного) текста. Признаки авторства.
5. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
6. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия и классификации документов, основных правил обращения с документами. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на изучение основ производства почерковедческой экспертизы, установления авторства документа, технико-криминалистического исследования документов. Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Что понимается под почерком и каковы его признаки?

«Под почерком в криминалистике понимается индивидуальная и динамически устойчивая программа графической техники письма, в основе которой лежит зрительно-двигательный образ выполнения рукописи, реализуемая с помощью системы движений. Следует отметить, что такие существенные свойства почерка, как индивидуальность и устойчивость, являются предметом изучения только криминалистики.

Условно-рефлекторные связи письма образуются под влиянием множества факторов, определяемых физическими и психическими особенностями данного лица и условиями обучения. В результате в почерке закрепляются индивидуальные отклонения, причем их совокупность в разнообразном сочетании неповторима для каждого лица.

Поскольку динамический стереотип обладает устойчивостью, при умышленном изменении почерка происходит переход к осознанным движениям руки, и в результате наступает деавтоматизация почерка, выражающаяся в замедленном движении руки; исчезает непринужденность в почерке. При этом всякое умышленное изменение почерка также носит индивидуальный характер. В любом документе при достаточном количестве графического материала всегда появляются признаки, вновь выработанные пишущим. В то же время будут «прорываться» и признаки, характерные для его обычного почерка» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

На листах формата А4, без разлиновки, выполнить рукописный текст объемом не менее двух страниц – анонимное письмо о проблемах обучения.

На листах формата А4, без разлиновки, выполнить рукописный текст объемом не менее двух страниц в двух экземплярах – автобиография (оформить по правилам составления автобиографии).

Поменяться с напарником рукописными текстами – передать ему анонимное письмо и один экземпляр автобиографии.

Внимательно изучить полученные рукописные документы и сопоставить их с оставшимся экземпляром собственной автобиографии, определить признаки письменной речи, топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. На ксерокопии документов разметить признаки.

Заполнить сравнительные таблицы и сопоставить признаки письменной речи, топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка, оценить результаты исследования.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 14. — С. 170–189.
2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 927 с. — Из содерж.: Главы 16–17. — С. 276–316.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистическое исследование документов // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 12. — С. 185–211.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 132–144.

Тема 2.6. Криминалистическое учение о внешности

Форма проведения — семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии.
2. Элементы внешности человека, их признаки, свойства, классификация.
3. Словесный портрет, правила его составления.
4. Субъективные портреты и их разновидности.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, содержания и естественнонаучных основ габитоскопии. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на классификацию признаков внешности и методику составления словесного портрета. Криминалистическая габитоскопия — это отрасль криминалистической техники, включающая систему теоретических положений о внешних признаках человека и совокупность методов и научно-технических средств, обеспечи-

вающих собирание, исследование и использование этих признаков для отождествления личности.

В основе криминалистической габитоскопии лежат данные анатомии, антропологии, биологии. В ней широко используются положения и методы криминалистической идентификации. Предметом изучения габитоскопии является облик человека, закономерно характеризующие его признаки внешности, их классификация и использование для целей отождествления, методики такого отождествления.

Внешним обликом человека называют его наружный вид, представляющий собой совокупность данных, воспринимаемых зрительно. Определяющим во внешнем облике являются его элементы. Понятие элемента в данном случае достаточно широко. Это и отдельные анатомические органы (голова, рука и др.), и целые области тела (грудь, спина), и отдельные части целого (лоб, глаза, губы и т. п.), и функциональные проявления, а также одежда и другие сопутствующие предметы.

Каждый элемент, как всякое свойство, характеризуется определенными признаками, которые в габитоскопии подразделяют на анатомические, функциональные, сопутствующие (или косвенные).

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Каковы правила оставления словесного портрета? Составьте перечень этих правил.

«При словесной фиксации признаков внешности руководствуются специальными правилами, входящими в методику «словесного портрета». Словесный портрет — это криминалистический метод описания внешности человека с использованием единых терминов, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов.

Правила описания по методу словесного портрета базируются на взаимосвязанных принципах системности и полноты. Принцип системности определяет последовательность (очередность) описания. Принцип полноты предусматривает подробную характеристику» [2].

2. Выполнение задания. Решение осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задание

Составить словесный портрет одного из своих одноклассников.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека (габитоскопия) / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 15. — С. 190–202.
2. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 19. — С. 336–363.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистическая габитоскопия // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 8. — С. 137–147.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая техника // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 2. — С. 145–148.

Модуль 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 3.1. Основы криминалистической тактики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
2. Понятие криминалистической тактики.
3. Тактика следственных действий: понятие и структура.
4. Основные понятия криминалистической тактики. Понятие тактического приема, комбинации, рекомендации, тактического риска.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия криминалистической тактики, ее связи с другими разделами криминалистики и отраслями научного знания. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на основные понятия криминалистической тактики, учение о криминалистической версии, основы планирования и организации расследования.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Проанализируйте основы планирования расследования.

«Планирование – это сложный мыслительный процесс, суть которого заключается в определении направленности и задач расследования, способов и средств их решения в рамках закона. Оно не является методом расследования, как иногда полагают, поскольку само по себе не служит средством установления истины. Планирование еще не означает осуществления этой деятельности, это лишь предпосылка, условие – иногда необходимое – достижения поставленной цели. И в то же время планирование – метод, но не расследования, а организации расследования. И в этом смысле следует говорить о нем как об организованной основе расследования.

Организирующая функция планирования заключается именно в постановке задачи, определении путей и способов ее решения, последовательности требуемых действий, расстановке имеющихся сил и средств и т. п. А это все – элементы организации расследования. Умственная деятельность следователя направлена на построение мысленной модели всего акта расследования, материальным выражением которой служит его письменный план» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задание

Составьте план расследования по заданной фабуле. Задание выполняется по вариантам.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 447, [1] с. – Из содерж.: Главы 17–19. – С. 211–245.
2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма [и др.], 2020. – 927 с. – Из содерж.: Главы 27–28. – С. 458–484.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для студентов вузов / Е. Р. Россинская. – Москва : Норма [и др.], 2021. – 463 с. – Глава 15–16. – С. 235–258.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая тактика // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 3. – С. 154–164.

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, этапы, стадии и основные тактические приемы осмотра.
3. Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия, розыск по горячим следам.
4. Тактические особенности иных видов следственного осмотра.
5. Осмотр трупа.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, видов и задач следственного осмотра. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на сущность и виды следственного осмотра; тактические приемы осмотра места происшествия; тактические приемы осмотра трупа. Разъясняется, что значение осмотра в ходе расследования исключительно велико. В процессе осмотра обнаруживается и исследуется значительная часть важнейших следов преступления и преступника и иных вещественных доказательств. Результаты осмотра, особенно такого его вида, как осмотр места происшествия, позволяют следователю определить направленность расследования, представить механизм расследуемого события, личность преступника. Однако несмотря на значительную разработку тактики следственного осмотра в криминалистической науке и практике, в отдельных случаях при расследовании недооцениваются значение и возможности осмотра. В результате этого он проводится поверхностно, торопливо или просто формально, и преступление может остаться нераскрытым. Именно поэтому на необходимость высококачественного проведения осмотров неоднократно обращалось внимание следственных работников и сотрудников органов дознания.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Опишите содержание этапов осмотра места происшествия.

«Следственный осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа: подготовительный, рабочий и заключительный. Такое разделение, не нарушая единства этого следственного действия, обеспечивает реализацию общих положений тактики осмотра. Полнота, объективность, методичность и другие общие тактические положения реализуются лишь в том случае, если работа следователя четко организована, если задачи осмотра будут решаться им в строго определенной последовательности. Смысл разделения осмотра места происшествия на этапы состоит, таким образом, в систематизации действий следователя, обеспечивающей качество осмотра.

Систематизация и поэтапное определение круга действий необходимы и для того, чтобы гарантировать соблюдение при осмотре всех требований, относящихся к этому следственному действию, в том числе о наиболее целесообразном и эффективном использовании криминалистических приемов и средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств» [3].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

Решите задачу

23 августа 2021 года в 100 метрах от дорожного полотна трассы «Байкал» рядом с населенным пунктом был обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти – проникающими ранениями в области грудной клетки. На расстоянии 10 метров от трупа в сторону трассы «Байкал» на проселочной дороге, идущей параллельно трассе, обнаружен объемный след обуви, направленный носовой частью в сторону д. Сухая, через 12 метров от следа обуви – окурки сигареты. В 25 метрах от трупа, по направлению к опушке леса, рядом с небольшим стогом сена обнаружены обрывки газеты «Красноярский рабочий», пустая бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка шушенская», кожа от свежих огурцов. Во время осмотра

места происшествия стояла сухая, солнечная погода с температурой воздуха +17 °С. Время начала осмотра – 12:00.

Вопросы

1. Составьте план-схему места происшествия, оформите их в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

2. Какое значение при осмотре места происшествия имеют его границы? Определите границы места происшествия, укажите границы на плане-схеме места происшествия.

3. Что представляет собой центр и узел места происшествия? Какие объекты можно рассматривать в качестве центра и узлов места происшествия и почему?

4. Что представляет собой тактический прием осмотра места происшествия? Опишите существующие приемы осмотра места происшествия. Какие из приемов осмотра места происшествия могут быть применены для предполагаемого места происшествия?

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Тактика осмотра места происшествия / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва, 2020. – Глава 20. – С. 246–258.
2. Россинская, Е. Р. Тактика следственного осмотра // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. – Москва, 2021. – Глава 17. – С. 258–266.
3. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020. – Глава 34. – С. 542–563.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая тактика // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 3. – С. 167–173.

Тема 3.3. Тактика допроса

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие допроса, задачи и значение в расследовании преступлений.
2. Психология формирования показаний.
3. Стадии допроса.
4. Подготовка к допросу, планирование допроса.
5. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика допроса обвиняемых по групповым делам, особенности допроса несовершеннолетних.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия допроса, его задач и значения в расследовании преступлений. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на тактические приемы допроса. Разъясняется, что для того, чтобы успешно осуществить допрос, следователь должен четко представлять себе, какую информацию и с помощью каких приемов и средств он намерен получить. Круг тех обстоятельств, которые следователь намерен выяснить, называется предметом допроса. К их числу относятся обстоятельства, связанные с самим событием преступления (его способом, местом совершения, временем, последствиями и пр.); устанавливающие или опровергающие виновность определенных лиц и мотивы их действия, влияющие на степень и характер ответственности обвиняемого, а также относящиеся к характеру и размеру ущерба, причиненного преступлением.

В предмет допроса могут входить обстоятельства, способствовавшие совершению преступного акта, любые другие данные, значимые для установления истины по расследуемому делу. Предмет допроса зависит как от процессуального положения допрашиваемого, так и от того, какой информацией он может располагать.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Перечислите тактические приемы допроса для различных следственных ситуаций.

«К общим положениям тактики допроса следует отнести его активность, целеустремленность, объективность и полноту, необходимость учета свойств личности допрашиваемого.

Активность допроса заключается в том, что следователь прочно удерживает в своих руках инициативу, умело использует все необходимые тактические приемы. Применительно к лицам, уклоняющимся от дачи правдивых показаний, допрос носит наступательный характер: с помощью всех имеющихся в его распоряжении законных средств следователь стремится получить правдивые показания, а не быть простым регистратором сообщенных ему сведений.

Целеустремленность допроса означает проведение его с заранее обдуманной целью, для получения определенной, а не всякой информации. Целеустремленность обеспечивается наличием у следователя твердого представления о предмете допроса.

Объективность и полнота проявляются в том, что следователь не вправе по собственному усмотрению сокращать полученные показания, изменять их в соответствии со своими представлениями о ходе вещей, навязывать допрашиваемому эти представления. Одной из законодательных гарантий объективности допроса является запрет задавать наводящие вопросы, а полноты — требование по возможности дословно изложить показания.

Успех допроса зависит от того, насколько полно следователь учтет и использует — для установления психологического контакта — особенности личности допрашиваемого — его психики, культурного и образовательного уровня, профессии, мировоззрения и т. п.

Под психологическим контактом понимают создание такой атмосферы, при которой допрашиваемый проникается уважением к следователю, пониманием его задач и обязанностей, исключает всякие личные мотивы в его действиях.

Учет психологических особенностей личности допрашиваемого необходим и для правильного выбора тактических приемов допроса» [3].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

Решить задачу

В январе 2021 года жители села Шила Воронова, Липатова, Петров и Кускова в квартире Вороновой распивали спиртные напитки. Между Вороновой и Кусковым на почве ревности произошла ссора, переросшая в драку. Кусков стал избивать Воронову, повалил ее на пол и ножом нанес ей 18 ударов в область грудной клетки, шеи и лица. От полученных повреждений Воронова скончалась. Кусков скрылся с места происшествия. В конце марта 2021 года был задержан. Кусков, 1980 года рождения, холост, имеет мать инвалида второй группы, проживает в гражданском браке и имеет трехлетнюю дочь. Ранее в 2010 году был судим за грабеж. Вину свою не признал. Во время судебного заседания, не согласившись с приговором, поранил лезвием вену, расположенную на левой руке. Во время отбывания наказания работал на пилораме. К труду относится добросовестно. Поощрений и взысканий не имел, контакт в основном поддерживал с положительно настроенными осужденными. С 1998 по 2000 год проходил службу в Дагестане, где в 2000 году принимал участие в боевых действиях.

Вопросы

1. Какие вопросы (задачи) необходимо решить в процессе подготовки к допросу Кускова?
2. Дайте прогноз на возможный характер ситуации, которая может возникнуть в процессе допроса Кускова.
3. Какие основные задачи предстоит решить в процессе допроса Кускова?
4. Раскройте понятие и назначение психологического (или коммуникативного) контакта, укажите на его признаки.
5. Что представляет собой тактический прием допроса. Какие приемы допроса могут быть использованы для установления контакта с Кусковым?

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Тактика допроса и очной ставки / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва, 2020. – Глава 24. – С. 280–301.
2. Россинская, Е. Р. Тактика следственного осмотра // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. – Москва, 2021. – Глава 19. – С. 273–289.
3. Тактика допроса / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020. – Глава 36. – С. 587–611.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая тактика // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 3. – С. 182–188.

Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и значение предъявления для опознания в ходе расследования преступлений.
2. Психология узнавания.
3. Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.
4. Тактика предъявления для опознания.
5. Проблема повторного опознания.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, видов и значения предъявления для опознания в ходе расследования преступлений. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на виды и тактические приемы предъявления для опознания. Разъясняется, что применительно к принятым в криминалистике категориям опознание –

один из способов отождествления. Отождествление, как известно, может проводиться как по материально-фиксированным отображениям (следы, модели и т. д.), так и по чувственно-конкретным представлениям (образам), сохранившимся в памяти человека. Оpozнание по своему существу относится к отождествлению второго типа, так как в его основе лежит запоминание признаков увиденного или известного ранее объекта. При этом имеется в виду, что данный объект наблюдался человеком в связи с совершенным преступлением или был знаком ему ранее (например, его вещь). Тогда-то и произошло восприятие и запоминание. В процессе предъявления объекта опознающее лицо сопоставляет признаки, запечатленные в его сознании (мысленный образ), с признаками предъявляемого объекта и в случае их совпадения опознает объект (лицо, предмет). Происходит то, что называется субъективным отождествлением.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Перечислите тактические приемы предъявления для опознания.

«Предъявлению для опознания должен предшествовать допрос, в ходе которого выясняют, при каких обстоятельствах допрашиваемый наблюдал человека или предмет, какие запомнил приметы и особенности, может ли опознать его. Результаты допроса должны позволить следователю решить, целесообразно ли проводить опознание. Лица (предметы) предъявляются для опознания среди сходных с ними по внешним признакам. При этом общее количество предъявляемых объектов не может быть менее трех. Такой порядок повышает достоверность получаемых результатов, так как лицу приходится узнавать объект, отличая его от сходных. При наличии нескольких объектов опознания они предъявляются по отдельности, также в числе сходных. Это правило не распространяется на опознание трупов. С целью повышения достоверности результатов опознания живых лиц закон предусматривает, что опознаваемому должно быть предложено занять по своему выбору любое место среди предъявляемых лиц. Об этом делается отметка в протоколе. Выполнение

этого условия исключает в дальнейшем сомнения в объективности проведенного опознания. Если опознающим является свидетель или потерпевший, они предупреждаются об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, что отмечается в протоколе. Опознающему предлагают указать на лицо (предмет), о котором он давал показания. При этом исключены и постановка наводящих вопросов, и оглашение данных предварительного допроса. Опознающий должен перечислить признаки, по которым он узнал лицо (предмет). Показания опознающего в этой части по возможности дословно вносятся в протокол (ст. 166 УПК). При предъявлении для опознания обязательно присутствие понятых; в необходимых случаях участие принимает также специалист» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. Провести предъявление для опознания живых лиц по заданной фабуле. Составить протокол предъявления для опознания.

2. Провести предъявление для опознания предмета (например, сотового телефона, похищенного у потерпевшего). Составить протокол предъявления вещей для опознания.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Тактика предъявления для опознания / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 25. — С. 302–312.
2. Россинская, Е. Р. Тактика предъявления для опознания // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 20. — С. 289–293.
3. Тактика предъявления для опознания / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 39. — С. 630–644.

4. Яблоков, Н. П. Предъявление для опознания. Его понятие, тактика (тема 25) // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — С. 205–207.

Тема 3.5. Тактика обыска

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и задачи обыска.
2. Подготовка к обыску, планирование производства обыска, подготовка технических средств.
3. Порядок производства обыска. Методы обыска, способы организации и производства поисковых действий. Тактические приемы обыска.
4. Фиксация результатов обыска.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия, видов и задач обыска. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на тактические приемы обыска. Разъясняется, что принятие решения о производстве обыска и его обоснование требуют наличия определенной информации. В процессе подготовки к обыску объем этой информации должен быть существенно увеличен при помощи как следственных, так и оперативных действий. Собираемая при этом информация должна касаться как минимум трех категорий сведений: а) о личности обыскиваемого и окружающих его лицах; б) об искомых объектах; в) о месте (местах), где предстоит проводить обыск.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Перечислите тактические приемы обыска, раскройте их содержание.

«Тактика производства обыска складывается из четырех стадий: подготовительной, обзорной, детальной и стадии фиксации результатов обыска. В свою очередь каждая из этих стадий характеризуется комплексом тактических приемов, призванных обеспечить успех обыска.

Подготовительная стадия заключается во внезапном проникновении следственно-оперативной группы на объект обыска и в проведении ряда неотложных действий. С этой целью принимают меры, обеспечивающие незаметность прибытия группы: оставляют транспорт вне поля видимости из окон обыскиваемого помещения, подходят к дому и входят в него поодиночке или небольшими группами (2–3 человека). Следователь сразу же организует наблюдение за окнами и за вторым выходом (если таковой имеется).

Обзорная стадия включает обход следователем всего помещения или участка местности, подлежащего обыску. Он непосредственно знакомится с обстановкой места обыска: количество и расположение комнат, наличие антресолей, чуланов, встроенных шкафов, надворных построек, подсобных помещений и т. п. С учетом этого он уточняет окончательный вариант плана, очередность поиска, закрепляет самостоятельные участки за оперативными сотрудниками, принимает решение об использовании технических средств (каких, где, в какой последовательности), намечает версии о наиболее реальных местах нахождения тайников и определяет, какие участки он будет обыскивать сам.

Выборочный поиск осуществляется на отдельных участках территории или местах площади здания при наличии достаточных оснований предполагать, что искомое находится именно в данном месте» [3].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задания

1. На основании имеющихся материалов уголовного дела составить постановление о производстве обыска в аудитории (кабинет криминалистики), а также постановление о производстве выемки (фотолаборатория). Сформировать из числа студентов две следственно-оперативные группы для производства обыска и выемки с учетом предложенных преподавателем установочных данных.

2. На основе предложенных преподавателем установочных данных провести обыск в аудитории (кабинет криминалистики) с целью обнаружения предметов, похищенных ранее у потерпевших (сотовый телефон, сумка с вещами, документы и т. п.), сокрытых в аудитории.

3. На основе предложенных преподавателем установочных данных провести выемку в аудитории (кабинет криминалистики или фотолаборатория) предметов или документов, имеющих значение для дела.

4. Составить протокол обыска в аудитории (кабинет криминалистики) и протокол выемки.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Тактика обыска и выемки / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 23. — С. 270–279.
2. Россинская, Е. Р. Тактика обыска и выемки // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 18. — С. 266–273.
3. Тактика и технология обыска и выемки / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 35. — С. 563–586.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая тактика // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 3. — С. 178–182.

Модуль 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминалистической методики, ее место в системе криминалистики и научного знания.
2. Структура и содержание частных криминалистических методик.
3. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, значение, структура.
4. Типичные следственные ситуации.
5. Понятие первоначальных и последующих следственных действий.
6. Виды криминалистических методик.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения понятия криминалистической методики, ее места в системе криминалистики и научного знания. При изучении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на структуру криминалистической методики. Разъясняется, что криминалистическая методика – это система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений. Частная криминалистическая методика включает: криминалистическую характеристику данного вида преступлений; описание типичных следственных ситуаций и особенностей планирования действий следователя на начальном и последующем этапах расследования; изложение тактики первоначальных следственных действий и сопутствующих оперативно-розыскных мероприятий; особенности тактики последующих действий.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Проанализируйте значение криминалистической методики для расследования преступлений.

«Частные криминалистические методики определяют то типичное, что характерно для расследования преступлений определенного вида или группы, но не содержат и не могут содержать всех рекомендаций по расследованию каждого посягательства, относящегося к этому виду или группе. Выбор частной методики следователем – первый этап реализации соответствующих криминалистических рекомендаций. Второй и главный этап – творческое, нешаблонное применение выбранной методики для расследования конкретного преступления в соответствии с его индивидуальными особенностями. Частная криминалистическая методика – это своеобразная матрица, которая требует приспособления к условиям конкретного акта расследования для перехода от типичного, составляющего ее содержание, к особенному, отличающему работу следователя по конкретному делу» [2].

2. Задание. Эссе выполняется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задание

Подготовить эссе на тему «Тенденции развития криминалистической методики в современной криминалистике».

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 447, [1] с. – Из содерж.: Главы 27–28. – С. 323–333.
2. Концептуальные положения криминалистической методики / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020. – Глава 43. – С. 664–673.

3. Россинская, Е. Р. Общие положения криминалистической методики // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 24. — С. 326–332.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 4. — С. 208–213.

Тема 4.2. Методика расследования убийств

Форма проведения — семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
3. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Типовые версии.
4. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам об убийстве.
6. Особенности расследования заказных убийств, убийств из хулиганских побуждений и других.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения криминалистической характеристики убийств. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств, и типовые версии. Разъясняется, что содержащиеся в криминалистической характеристике типичные данные о составе убийства определяют круг обстоятельств, которые необходимо доказать в процессе расследования:

а) по объекту преступления: кто является жертвой убийства или против кого был направлен преступный умысел; наступила ли

смерть потерпевшего (труп убитого не обнаружен); что явилось причиной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай, смерть от естественных причин;

б) по объективной стороне: где было совершено убийство и обнаружены ли его следы; когда, каким способом и с помощью каких средств совершено преступление; каков способ сокрытия убийства; каковы квалифицирующие обстоятельства и обстоятельства, способствовавшие совершению преступления; каков ущерб от преступления;

в) по субъекту: кто совершил убийство; если убийц несколько, то какова роль каждого из них; не обладает ли преступник квалифицирующими признаками, достиг ли он 14-летнего возраста;

г) по субъективной стороне: каковы мотивы и цель преступления, форма вины (прямой или косвенный умысел).

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Проанализируйте первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств.

«Первоначальные следственные действия – это обычно осмотр места происшествия (преступления), допрос очевидцев и иных свидетелей, судебно-медицинская экспертиза. Им могут сопутствовать такие оперативно-розыскные мероприятия, как поквартирный или подомовой обход, предпринимаемый оперативным сотрудником с целью выявить свидетелей, преследовать преступника, прочесть местность для обнаружения значимых объектов, использовать источники оперативных данных и др. Чаще всего расследование начинается с осмотра места происшествия и трупа. Наиболее распространенными следственными действиями на последующем этапе расследования являются допрос свидетелей, задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого, обыск в местах, с которыми он связан, назначение различных экспертиз. Разумеется, могут быть проведены и предъявление для опознания, следственный эксперимент, арест и выемка корреспонденции и др.» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задание

Решить задачу

30 апреля 2021 года в небольшом частном домике (две комнаты и кухня), принадлежащем Гвоздевой и расположенном на окраине маленького пристанционного поселка Рассвет Бирилюсского района, был обнаружен труп ее мужа, ранее неоднократно судимого Гвоздева. Она же сообщила об этом в милицию. Проведенным осмотром места происшествия и первоначальными действиями установлено следующее: труп лежал на полу кухни вдоль прилегающей ко входу стены, головой к входной двери, на левом боку, ноги согнуты в коленных суставах. На спине трупа в области грудной клетки слева — колото-резаная рана, проникающая в сердце. Около той же стены в ногах трупа лежал опрокинутый стул, на верхней перекладине и задних ножках которого сверху вниз располагались потоки бурого вещества, похожего на кровь. Над опрокинутым стулом на стене кухни сверху вниз имелись потеки аналогичного вещества. На кухонном столе и около него в беспорядке стояло несколько пустых и полупустых бутылок из-под спиртного, шесть грязных стаканов, лежало несколько вилок, ложек и тарелок с остатками еды. На бутылках и стаканах видны следы рук, пол на кухне и в комнатах грязный, затоптанный, просматриваются отдельные поверхностные следы обуви. По словам Гвоздевой, обстановка в доме не нарушена, ничего из имущества не похищено. Гвоздев за пять дней до убийства вернулся из мест заключения, нигде не работал и все дни пьянствовал со знакомыми и незнакомыми, иногда в компании с женой.

Вопрос. Определите систему следственных и оперативно-розыскных мероприятий по установлению личности преступника. Какие экспертизы и виды учетов могут оказать помощь в раскрытии преступления? Уточнение вводной: в числе других версий была выдвинута версия об убийстве Гвоздева Евдокимовым — сожителем Гвоздевой, у которого имелись личные неприязненные отношения с потерпевшим. Задание. Как и какими действиями проверить его возможную причастность к преступлению? Составьте план проверки этой версии.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Расследование убийств / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва, 2020. — Глава 30. — С. 345–358.
2. Расследование преступлений против жизни и здоровья / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — Глава 45. — С. 686–690.
3. Россинская, Е. Р. Расследование убийств и причинение вреда здоровью // Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва, 2021. — Глава 25. — С. 332–342.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва, 2020. — Раздел 4. — С. 217–225.

Тема 4.3. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

Форма проведения — семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании кражи.
3. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании краж.
4. Кражи из жилых помещений.
5. Карманные кражи.
6. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению.
8. Тактические особенности производства отдельных следственных действий по делам о грабеже и разбое.

Методические указания по проведению занятия

Занятие проводится в форме семинара и начинается с рассмотрения криминалистической характеристики краж. При освоении темы студентам рекомендуется обратить особое внимание на особенности криминалистической характеристики краж, грабежей и разбойных нападений; первоначальные и последующие следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Разъясняется, что разграничение указанных видов преступлений производится по способу их совершения. Это позволяет судить о необходимости установления данных о личности подозреваемого, мотивов совершения преступления, способов совершения, времени и места, следов преступления.

Обсуждение проводится в форме коллоквиума с последующим выполнением кейс-задач.

Методические материалы к занятию

1. Проанализируйте первоначальные и последующие следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Составьте сравнительную таблицу.

«Первоначальные следственные действия при расследовании краж. Допрос заявителя или владельца похищенного имущества преследует цель установить обстоятельства совершения (обнаружения) кражи, наименование, количество и признаки похищенного имущества, подозреваемых лиц. Последующие следственные действия. К их числу в первую очередь относится обыск, если он не производился на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия по делам как о грабеже, так и о разбое – допрос потерпевших и свидетелей-очевидцев. Судебно-медицинским освидетельствованием потерпевшего должно быть установлено, какие повреждения имеются на его теле, степень их тяжести, давность; каким оружием или предметом они нанесены. Допрос подозреваемого следует начинать с детального выяснения его местонахождения и действий в то время, когда было совершено нападение. Основные действия, осуществляемые на этом этапе расследования, – предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и свидетелям-очевидцам; предъявление для опознания потерпевшим вещей,

изъятых у подозреваемого; допрос обвиняемого; назначение и производство судебных экспертиз: криминалистических, почвоведческих, товароведческих и др.» [2].

2. Выполнение задания. Осуществляется в письменной форме и сдается на проверку преподавателю. После проверки проводится дискуссия с целью оценки доводов и ошибок.

Задание

Решить задачу

12 апреля 2021 г. в период с 8:30 до 12:00 неизвестные преступники проникли в квартиру гр-ки Миханошиной, расположенную по адресу: г. Самара-112, ул. С. Лазо, д. 25а-17, откуда похитили видеоаудиоаппаратуру, носильные вещи, золотые изделия, 1500 долларов США и 15 000 рублей.

В ходе осмотра места происшествия было установлено: квартира трехкомнатная, расположена на пятом этаже 5-этажного панельного дома; входная дверь и замки видимых повреждений не имеют. В зале квартиры внешняя и внутренняя балконные двери открыты, оба стекла выставлены и находятся на балконе... С места происшествия изъято: четыре следа пальцев рук с навесного замка выхода на крышу в 4-м подъезде, три следа перчаток с дверок стенки в зале квартиры Миханошиной, откопированные на семь отрезков светлой дактилоскопической пленки; перчатки, обнаруженные в квартире и не принадлежащие потерпевшим; пылевой след подошвенной части обуви длиной 30 см с отобразившимся рисунком протектора, откопированный на отрезок черной дактилоскопической пленки; штапики с балконных дверей со следами орудия взлома; два окурка, один со следами губной помады ярко-красного цвета; микроволокна на ткани, предположительно синего цвета, обнаруженные на внутренней части переднего бруска обвязки наружной балконной двери, — на отрезок светлой дактилоскопической пленки.

13 апреля 2021 г. в 15:35 нарядом ППС на Центральном автовокзале г. Самары для проверки документов были остановлены двое молодых людей — парень и девушка; парню удалось скрыться, девушка была задержана. В ходе досмотра багажа были обнаружены видео- и аудиоаппаратура и носильные вещи, схожие по приметам с похищенными из квартиры Миханошиной.

Определите следственную ситуацию, конкретизируйте версии, определите последовательность производства организационных и следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Примите необходимые процессуальные решения. Составьте план согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Расследование грабежей и разбоев / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов // Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва, 2020. – Глава 33. – С. 378–388.
2. Расследование преступлений против собственности / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов // Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020. – Глава 47. – С. 701–711.
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для студентов вузов / Е. Р. Россинская. – Москва : Норма [и др.], 2021. – 463 с. – Из содерж.: Главы 27–28. – С. 348–357.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений // Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва, 2020. – Раздел 4. – С. 243–246.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вид работы: подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов.

Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере раскрытия и расследования преступлений на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики их применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум – это метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Принять участие в установочной консультации, на которой преподаватель разъясняет тематику проблемы, рекомендует литературу. Методические рекомендации: предлагается литература, нормативные источники, вопросы самопроверки.

Просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Вид работы: выполнение письменного задания, кейс-задачи

Данный вид работы – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций, и представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Ознакомление студентов с текстом кейса или задания и последующий их анализ может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов либо

может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом или заданием на этапе анализа может быть представлена следующим образом: выявить ключевые проблемы кейса или задания и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса или задания, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию, необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи или выполнении задания.

Для успешного анализа кейсов и выполнения заданий следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс и условие задания для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами.

Вид работы: контрольная работа

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условием вопросы.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к написанию контрольной работы студент должен:

- всесторонне изучить правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
- подобрать и проанализировать нормативные правовые акты (источники) и научную литературу по теме;
- сформулировать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
- выработать свои предложения и рекомендации.

При выполнении работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты (источники), научная и научно-практическая литература, материалы юридической практики, социологические материалы, статистические данные и дру-

гие источники с обязательной ссылкой на источники официальной публикации или на единицу хранения, интернет-ресурсы.

Задания и кейс-задачи для самостоятельной работы

Задание 1

Самостоятельно выбрать участок местности, на котором оставить не менее двух различных предметов (на выбор студента) и студенческий билет на свое имя (при отсутствии студенческого — зачетку или иной документ, содержащий данные о личности студента), а также дорожку следов ног (не менее 8 шагов).

Провести осмотр места происшествия.

С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъемки.

Произвести ориентирующую фотосъемку места происшествия; количество фотоснимков определяется в зависимости от характера местности. В обязательном порядке выполняется фотосъемка методом круговой или линейной панорамы — не менее 4 фотоснимков.

Произвести обзорную фотосъемку — не менее двух снимков с разных точек.

Произвести узловую и детальную фотосъемку предметов — двух по выбору (зажигалка, окурок, ключ и т. п.) и документа.

Провести узловую и детальную (методом линейной панорамы) фотосъемку дорожки следов ног. Измерить все параметры дорожки следов ног, составить схему.

Составить протокол осмотра места происшествия, три схематических плана (общий план местности, план места происшествия с указанием расположения объектов, план-схему дорожки следов ног). Изготовить фотоснимки, оформить фототаблицу.

Задание 2

На грунте оставить объемный след подошвенной части обуви.

Провести осмотр данного следа, выполнить все необходимые измерения, след сфотографировать по правилам детальной фотосъемки.

Изготовить гипсовый слепок объемного следа обуви. Сфотографировать слепок по правилам детальной фотосъемки. Слепок упаковать как вещественное доказательство.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием отдельного следа, схему, фототаблицу, слепок приобщить как вещественное доказательство.

Задание 3

Осмотреть студенческий билет на свое имя (при отсутствии студенческого билета – зачетную книжку или иной документ, принадлежащий студенту). Составить протокол осмотра документов с описанием студенческого билета. К протоколу приложить ксерокопию или фотокопию студенческого билета, оформленную как приложение, с указанием всех размерных характеристик бланка и реквизитов.

Задание 4

Вводная информация

Этап 1

В дежурную часть Октябрьского РОВД г. Самары обратилась гражданка Никанорова Ангелина Сергеевна, 1992 г. р., с заявлением о том, что 7 часов назад трое незнакомых мужчин затащили ее в дом, расположенный в частном секторе на ул. П., где удерживали на протяжении 6 часов и неоднократно изнасиловали.

По сообщению оперативного дежурного заявительница находится в шоковом состоянии, ее одежда испачкана и находится в беспорядке, джинсы порваны, какие-либо документы у нее отсутствуют, на лице ссадины и кровоподтеки, на правой руке кровоточащая рана. При первичном опросе Никанорова А.С. заявила, что она является студенткой филологического факультета Самарского государственного университета. Примерно в 19.30, когда она шла по ул. Потапова от здания университета к остановке общественного транспорта, около нее остановилась автомашина «ВАЗ-2110», из которой выскочили двое незнакомых ей мужчин и затащили ее на заднее сидение, после чего привезли в частный дом, расположенный на ул. П. Там вместе с водителем отобрали сумку, в которой находились деньги, документы и сотовый телефон, после чего завели в спальню, где нанесли ей несколько ударов кулаками по лицу и ногами по телу, сорвали одежду и насильовали по очереди на протяжении нескольких часов. После того как насильники вышли и заперли

ее в спальне, ей удалось одеться и через окно вылезти из дома, перелезть через ограду, при этом она порезала руку и порвала джинсы. На улице она остановила автомашину «ВАЗ-2109», водитель которой отвез ее к зданию Октябрьского РОВД, после чего уехал. В доме насильников осталась ее сумка с документами и сотовым телефоном, а также нижнее белье, которое один из насильников забрал с собой «для коллекции». Номер дома она не помнит, но может его показать.

Этап 2

В ходе медицинского освидетельствования потерпевшей на ее лице были обнаружены и зафиксированы кровоподтеки и ссадины, кровоподтеки и ссадины на внешней и внутренней стороне бедер, повреждение половых органов, следы дефлорации, были взяты мазки из влагалища и заднего прохода, а также со слизистой оболочки рта.

При производстве обыска в доме по адресу: г. Самара, ул. П., № 23, были задержаны гр. Иванов Петр Иванович, 1980 г.р., Петров Сергей Викторович, 1982 г. р., Сергеев Алексей Васильевич, 1983 г. р., а также были обнаружены и изъяты:

- черная женская сумочка, в которой находился студенческий билет на имя Никаноровой Ангелины Сергеевны, сотовый телефон, тетради с конспектами;
- 10 комплектов женского нижнего белья;
- из спальни были изъяты простыни с кровати с пятнами вещества бурого цвета;
- волосы, обнаруженные на простынях кровати и на подушке;
- на ограде были обнаружены пятна бурого цвета (сделан соскоб), а также изъят обрывок джинсовой ткани синего цвета.

Этап 3

В ходе первичного опроса задержанные вели себя вызывающе и независимо друг от друга заявили, что вечером на проспекте Кирова сняли проститутку, которая за 500 долларов США согласилась поехать с ними и вступить в половую связь со всеми тремя. Девушка назвалась Анжелой, они привезли ее в дом, принадлежащий Иванову П.И., где в спальне девушка добровольно вступала с ними в половую связь. Примерно через 6 часов они оставили девушку в спальне, а сами пошли спать в другую комнату, что делала девушка, им неизвестно, так как они полагали, что она все еще

в спальне. По их мнению, девушка оговаривает их, так как они не заплатили ей за услуги. Все трое потребовали, чтобы для их защиты был приглашен адвокат Никитин Петр Семенович, с которым у них уже заключено соглашение на защиту их интересов, который должен защищать всех троих сразу.

Задание. Определите следственную ситуацию для каждого этапа, сформулируйте версии, определите последовательность производства организационных и следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Примите необходимые процессуальные решения, составьте необходимые процессуальные документы (постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о производстве обыска, протоколы обыска и освидетельствования).

Составьте развернутый план производства согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу. Определите пути проверки версии подозреваемых.

Определите судебные экспертизы, которые должен назначить следователь, перечень объектов, направляемых на каждую экспертизу, и вопросы, подлежащие разрешению, включите в план действия по подготовке к назначению экспертиз. Составьте постановления о назначении всех необходимых экспертиз.

Составьте примерный план допроса потерпевшей и одного подозреваемого на выбор.

Примите решение об участии в деле адвоката Никитина П.С.

Задание 5

Вводная информация

Этап 1

В прокуратуру Октябрьского района г. Самары обратился частный предприниматель Иванов Иван Иванович с заявлением о том, что заместитель главы администрации Октябрьского района г. Самары Н. требует с него взятку в размере 20 000 долларов США за выдачу разрешения на установку торгового павильона на углу ул. Потапова и Московского шоссе.

Этап 2

В ходе опроса, проведенного оперуполномоченным отдела по борьбе с экономическими и служебными преступлениями, Иванов И.И. показал, что 10 дней назад им были предоставлены в админи-

страцию Октябрьского района все необходимые документы и уплачены все пошлины и сборы для получения разрешения на установку торгового павильона на углу ул. Потапова и Московского шоссе. Вчера днем ему позвонил человек, представившийся зам. главы администрации Октябрьского района, и попросил подъехать в администрацию для согласования некоторых документов. Когда сегодня утром он приехал в администрацию, в указанном ему кабинете № 32 находились глава администрации К. и его заместитель Н. После того как К. вышел из кабинета, Н. в резкой форме заявил ему, что если он хочет получить разрешение на установку павильона, то должен заплатить 20 000 долларов США, в противном случае в разрешении ему будет отказано.

В ходе проведения оперативной проверки было установлено, что кабинет № 32 администрации Октябрьского района является рабочим местом первого заместителя главы администрации, каковым действительно является Н. Оперативниками также было установлено, что в служебные обязанности Н. входит проверка обращений предпринимателей за разрешением на установку павильонов, рекламных щитов и т. п. и что именно Н. готовит проекты решений для главы администрации. Также было установлено, что решения по данным обращениям принимаются главой администрации К. только при наличии положительного заключения Н., по непроверенным сведениям возможно наличие сговора между ними.

Этап 3

В ходе проведения оперативного эксперимента заявитель Иванов И.И. под контролем оперативных работников передал Н. 400 000 рублей в качестве первого платежа, обязуясь выплатить оставшуюся часть в течение 10 дней, при этом было оговорено, что данные деньги передаются в счет оплаты разрешения на установку торгового павильона. Факт передачи денег и содержание разговора были зафиксированы с помощью скрытой видеокамеры и микрофона. Номера переданных денежных купюр были зафиксированы в акте оперативного эксперимента, сами купюры были помечены специальным люминесцентным маркером и находились в белом конверте. За кабинетом Н. было установлено наблюдение; пример-

но через 15 минут после ухода Иванова И.И. Н. вышел из кабинета и прошел в кабинет главы администрации, где находился в течение 6 минут, после чего вернулся в кабинет, где был задержан сотрудниками БЭП. При досмотре кабинета в верхнем ящике стола был обнаружен коричневый конверт, в котором находились помеченные деньги на общую сумму 150 000 рублей. При досмотре кабинета главы администрации во внутреннем кармане пиджака был обнаружен сложенный белый конверт, в котором находились помеченные деньги в сумме 250 000 рублей. В ходе первичного опроса Н. заявил, что данные деньги он получил от своего родственника Г., который в этот день вернул ему долг, никаких денег у Иванов И.И. он не брал. В ходе первичного опроса К. заявил, что белый конверт с деньгами ему передал Н., деньги переданы в счет возмещения долга. Также К. заявил, что все происходящее – провокация, месть со стороны работников правоохранительных органов за его критические высказывания в адрес руководства ОВД и ГУВД по Самарской области. К. потребовал, чтобы для его защиты был незамедлительно вызван московский адвокат Анатолий Кучерена.

Задание. Определите следственную ситуацию для каждого этапа, конкретизируйте версии, определите последовательность производства организационных и следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Примите необходимые процессуальные решения, составьте необходимые процессуальные документы.

Составьте план согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу. Каким образом можно проверить утверждения Н. и К. о возмещении долга.

Определите судебные экспертизы, которые должен назначить следователь, перечень объектов, направляемых на каждую экспертизу, и вопросы, подлежащие разрешению, включите в план действия по подготовке к назначению экспертиз.

Составьте примерный план допроса потерпевшего и одного из подозреваемых (на выбор).

Примите решение об участии в деле адвоката А. Кучерены.

Рекомендуемая литература

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 447, [1] с. — (Высшее образование — Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009361-1.
2. Криминалистика : учебник / [И. В. Александров, Т. С. Волчецкая, А. А. Джуманбетова [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2019. — 751 с. — ISBN 978-5-91768-830-5.
3. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 927 с. — ISBN 978-5-91768-334-8.
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для студентов вузов / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 463 с. — ISBN 978-5-16-108804-3.
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-91768-145-0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Структура учебно-методического пособия позволяет в полной мере достичь цели изучения дисциплины и решения поставленных задач. В учебно-методическом пособии рассмотрены общие положения криминалистики как науки.

Сведения теоретического характера подкрепляются разбором практико-ориентированных заданий. В пособии подробно рассмотрены основные вопросы криминалистики. Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований действующего законодательства как в области уголовно-процессуальной деятельности, так и в сфере требований к образовательной программе по подготовке специалистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Антонян, Ю. М. Портреты преступников : криминолого-психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-443-7.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 447, [1] с. — ISBN 978-5-16-009361-1.
3. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. — Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-91612-310-4.
4. Криминалистика : учебник / [И. В. Александров, Т. С. Волчещкая, А. А. Джуманбетова [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2019. — 751 с. — ISBN 978-5-91768-830-5.
5. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 927 с. — ISBN 978-5-91768-334-8.
6. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегешева [и др.] ; под общ. ред. В. А. Жбанкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 495 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1.
7. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / [Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0.
8. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-91768-798-8.
9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / [Е. К. Антонович, Т. Ю. Вилкова, Л. М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-00156-153-8.

10. Овчинский, С. С. Оперативно-розыскная информация : Теоретические основы информационно-прогностического обеспечения оперативно-розыскной и профилактической деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью : монография / С. С. Овчинский ; под ред. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 413, [1] с. — ISBN 978-5-16-012187-1.
11. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учеб. пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-91768-799-5.
12. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для студентов вузов / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 463 с. — ISBN 978-5-16-108804-3.
13. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма [и др.], 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-91768-955-5.
14. Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев [и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. — Москва : Норма [и др.], 2021. — 655 с. — ISBN 978-5-91768-420-8.
15. Савельева, М. В. Криминалистика : учеб. пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-222-27712-6.
16. Собольников, В. В. Основы криминальной психологии : учеб. пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник [и др.], 2020. — 364, [1] с. — ISBN 978-5-9558-0458-3.
17. Тактико-специальная подготовка : учебник / В. Л. Михайликов, П. Н. Войнов, А. А. Тарасенко, С. Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 571, [1] с. — ISBN 978-5-16-017102-9.
18. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / [О. А. Вагин, К. К. Горяинов, А. В. Земскова [и др.] ; под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 793, [1] с. — ISBN 978-5-16-016621-6.

19. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности : практикум : учеб. пособие / Е. В. Шишкина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 221, [1] с. – ISBN 978-5-16-017034-3.
20. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма [и др.], 2020. – 287 с.

ГЛОССАРИЙ

Криминалистика (лат. *crimen* — преступление) — область специфических научных знаний о преступной деятельности и ее антиподе — деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, по установлению, раскрытию и расследованию преступлений, по установлению истины в процессе судопроизводства.

Версия — обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для дела, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой и содержание, служащее целям установления объективной истины.

Взрыв — освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Дактилоскопирование — получение пальцевых отпечатков живых лиц и трупов.

Идентификация — процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков.

Криминалистический прием — наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств и предотвращении преступлений.

Криминалистическая рекомендация — научно обоснованный и апробированный практикой совет, касающийся выбора и применения средств, приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств.

Механизм преступления — сложная, многокомпонентная, динамическая система, образуемая действиями субъекта преступления, направленными на достижение определенного результата в отношении конкретного предмета преступного посягательства; действиями потерпевшего и лиц, оказавшихся случайными участниками (активными или пассивными) события, происходящего в конкретных условиях и обстоятельствах, совокупность которых детерминирует способ совершения и сокрытия преступления, связи и отношения между элементами механизма преступления.

Пороскопия — раздел дактилоскопии, изучающий возможности и методику отождествления личности по отображениям пор в отпечатках пальцев.

Следственный чемодан — комплект технико-криминалистических и иных средств для работы с доказательствами во время производства осмотров и иных следственных действий.

Следственная ситуация — совокупность условий, обстановка, в которой в данный момент протекает процесс доказывания.

Словесный портрет — система описания внешности человека в целях его розыска и идентификации по внешним признакам.

Способ совершения преступления — это детерминированная личностью, предметом и обстоятельствами преступного посягательства система действий субъекта, направленная на достижение преступной цели и объединенная единым преступным замыслом.

След преступления (преступника) — отражение в обстановке преступного деяния элемента механизма преступления, материальные и идеальные отображения события, подлежащего расследованию.

Технико-криминалистическое средство — устройство, приспособление или материал, используемые для собирания и исследования доказательств или для создания условий, затрудняющих совершение преступлений.

Тактическая комбинация — это определенное сочетание тактических приемов или следственных и иных действий, преследующее цель решения конкретной задачи расследования и обусловленное этой целью и следственной ситуацией.

Тактический риск — возможность негативного результата при проведении следственного действия или тактической комбинации.

Тактическое решение — выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на ее отдельные компоненты, на ход и результаты расследования и его элементы и определение методов, приемов и средств достижения этой цели.