

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

(наименование института полностью)

Кафедра История и философия

(наименование)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль) / специализация)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

на тему История и перспективы развития высшего образования в Республике Беларусь в период 1991-2022 годов (на примере учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»)

Обучающийся

Т.А. Прудникова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

д-р ист. наук, доц., В.А. Гуров

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Тольятти 2022

Аннотация

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена и тем обстоятельством, что в настоящее время в Республике Беларусь нет исследования по вопросам становления и развития системы частного высшего образования. Некоторые авторы, такие как М.Т. Авсиевич [37], И.А. Ардабацкая [16], А.В. Бондарь [17], Н.М. Борытко [18], Г.Г. Головенчик [20], Е.Э. Головчанская [21, 30], М.В. Ромм [23] и др. в своих трудах уделяли внимание только некоторым аспектам развития системы образования в Республике Беларусь. Вопросам становления и развития частного высшего образования в нашей стране уделял внимание в своих трудах только учредитель и первый ректор УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» С.Ф. Сокол. Однако, история развития ВУЗа в его трудах тесно переплетается с личной биографией (мемуарами) [40].

Цель исследования: анализ становления и развития системы высшего образования в Республике Беларусь на примере УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».

Основные задачи исследования:

- проанализировать нормативно-правовую базу и историю развития высшего образования в Республике Беларусь;
- изучить историю становления и развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»;
- охарактеризовать современное состояние образовательного процесса в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»;
- провести анализ перспектив развития образовательного процесса и научных школ в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».

Работа состоит из введения, заключения, двух глав, списка использованных источников и приложений. Объем работы 62 страницы без учета приложений.

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1 Общая характеристика истории развития высшего образования в Республике Беларусь.....	12
1.1 Нормативно-правовая база и история развития высшего образования в Республике Беларусь.....	12
1.2 История становления и развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	16
Глава 2 Перспективы развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	29
2.1 Современное состояние образовательного процесса в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	29
2.2 Перспективы развития образовательного процесса и научных школ в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	39
Заключение.....	52
Список используемой литературы и используемых источников.....	56
Приложение А Письмо Министерства образования Республики Беларусь об изменении вида учреждения образования.....	63
Приложение Б Сертификаты о государственной аккредитации УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	64
Приложение В Устав УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».....	67
Приложение Г Специальное разрешение (лицензия) на образовательную деятельность УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»	91

Приложение Д Структура УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»	95
Приложение Ж План научной и инновационной деятельности Могилевского филиала УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» на 2022 год	96
Приложение К Перспективный план научной и инновационной деятельности Могилевского филиала БИП на 2021-2025 годы	116

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем обстоятельством, что в современных условиях развития общества сферу образования следует рассматривать в качестве одного из ключевых направлений конкуренции государств за экономическое превосходство и политическое лидерство в XXI в. Сегодня одним из приоритетов государства является формирование интеллектуального и образовательного потенциала общества и подготовка кадров для информационной экономики. В то же время новая экономика человеческого интеллекта требует соответствующей системы образования. Те страны, где скорость изменения образовательных систем соответствует требованиям времени, выигрывают в конкурентоспособности.

Однако, исследовать современную систему образования и тенденции ее развития невозможно без изучения истории ее становления. Ведь каждый народ в своем историческом развитии создал и накопил свой главный капитал – моральные и духовные ценности, являющиеся основой его культуры. Все, что было создано народом в процессе его исторического пути является основой для развития системы образования нашей страны.

Основными целями качественного функционирования любой системы образования выступают:

- подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни и труду в условиях постоянно меняющегося и преобразующегося мира;
- обеспечение социализации молодежи через освоение базовых общечеловеческих ценностей, а также принятых нравственно-правовых норм общественного поведения;
- воспитание сознательных граждан, которые будут обеспечивать экономический рост и социальный прогресс в обществе [7, с. 12-13].

В настоящее время заметно усиление направленности системы образования на растущие потребности человека и ценности национальной и мировой культуры, но в то же время на обеспечение условий для

непрерывного образования. Общее среднее образование призвано обеспечить духовное и физическое становление личности, подготовку молодого поколения к полноценной жизни в обществе, воспитание гражданина, овладение им основами наук, навыками умственного и физического труда, формирование у него нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни.

Объектом исследования является система высшего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования – становление и развитие УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» как первого частного ВУЗа Республики Беларусь.

Хронологические рамки исследования. В данной выпускной квалификационной работе период исследования является временной период с 1991 по 2022 годы. В рассматриваемый период изучено развитие системы высшего образования в Республике Беларусь на примере учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий». Выбор временного периода обусловлен предметом исследования, так как деятельность рассматриваемого учреждения образования началась в 1991 году.

Территориальные рамки исследования. Изучается развитие системы высшего образования в Республике Беларусь. Более детально исследовано современное состояние и перспективы развития Могилевского филиала учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» как организации прохождения преддипломной практики.

Степень изученности темы. Вопросам становления и развития высшего образования в Беларуси посвящали свои труды многие отечественные исследователи, например, такие авторы, как М.Т. Авсиевич [41], И.А. Ардабацкая [16], А.В. Бондарь [17], Н.М. Борытко [18], Г.Г. Головенчик [20], Е.Э. Головчанская [21; 34; 44], М.В. Ромм [25] и др. Однако, указанные авторы

в своих трудах уделяли внимание только некоторым аспектам развития системы образования в Республике Беларусь в целом. Кроме того, в работах указанных авторов основное внимание уделялось развитию высшего образования прежде всего на примере Белорусского государственного университета – ведущего ВУЗа страны, не затрагивая деятельность иных учреждений высшего образования. Вопросам становления и развития частного высшего образования в нашей стране уделял внимание в своих трудах только доктор юридических наук, профессор, учредитель и первый ректор УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» С.Ф. Сокол. Однако, история развития ВУЗа в его трудах тесно переплетается с личной биографией (мемуарами) [40].

Следует отметить, что в 1993 году в республике принимается Концепция развития высшей школы Республики Беларусь, а также Концепция образования и воспитания [4; 5]. В этих условиях идет поиск оптимальной модели национальной системы подготовки педагогических кадров. Некоторые работы, написанные в конце 1990-х годов XX – начале XXI века, посвященные гуманизации образования и воспитания носят в себе характер переосмысления исторического опыта предыдущих периодов развития и содержат новые подходы в оценке деятельности высшей педагогической школы. Это исследования В.Ф. Беркова [43], А.В. Казанского [45], А.В. Константинова [46], В.П. Старжинского, Е.Г. Андреевой, А.Т. Короткевича, А.И. Андарало [31; 32; 47].

Авторы публикаций освещают отдельные аспекты из истории становления высшей школы республики, проводят сравнительный анализ с учетом современных тенденций развития педагогического образования.

С 2015 г. Республика Беларусь стала участником Болонского процесса – Европейского пространства высшего образования. Предложения по развитию системы педагогического образования в новых условиях рассматриваются в публикациях А.И. Жука [22; 23]. В частности, автор в числе основных задач видит создание учебно-научно-инновационного кластера непрерывного

педагогического образования. Кластер в системе педагогического образования должен обеспечить интеграцию учреждений и организаций на всех уровнях для подготовки педагогов [48].

В последние годы появился ряд публикаций, которые также рассматривают особенности развития системы высшего образования на современном этапе. В той или иной степени они отражают отдельные аспекты подготовки педагогических кадров [50; 51; 52].

Таким образом, кардинальные изменения, произошедшие в жизни общества в начале 1990-х годов, а также процессы реформирования высшей школы на современном этапе обязывают рассматривать проблему развития высшего образования в Республике Беларусь во всей сложности и противоречивости. Кроме того, реформирование высшего образования республики не может осуществляться без преемственной связи с богатым наследием мировой и отечественной истории и педагогики, без учета того положительного опыта, который накопила высшая школа на всех этапах своего существования.

Подводя итог анализу имеющихся по обсуждаемой проблематике научных источников, следует отметить, что при всей многочисленности историко-педагогических исследований, разнообразии их тематики, охватывающей содержательный и организационный аспекты развития высшей образования в Республике Беларусь, концептуально-обобщающие, комплексные исследования по проблемам развития высшего образования в Республике Беларусь в целом, и в частных ВУЗах отсутствуют.

Целью исследования является анализ становления и развития системы высшего образования в Республике Беларусь на примере УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».

Исходя из цели поставлены следующие задачи:

– проанализировать нормативно-правовую базу и историю развития высшего образования в Республике Беларусь;

- изучить историю становления и развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»;
- охарактеризовать современное состояние образовательного процесса в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»;
- провести анализ перспектив развития образовательного процесса и научных школ в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».

Источниковая база исследования довольно разнообразна и включает в себя совокупность большого количества материала, который представляет собой комплекс опубликованных и неопубликованных источников для изучения тенденций и перспектив развития высшего образования в Республике Беларусь на примере конкретного ВУЗа.

Источниковую базу можно разделить на четыре группы:

- делопроизводственные документы;
- законодательные акты;
- периодическая печать;
- источники личного происхождения.

Одним из главных источников стали неопубликованные материалы делопроизводственной документации Могилевского филиала учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий и архив данного университета [1]. Он содержит в себе постановления, распоряжения и отчеты о деятельности университета. Архивные документы отражают ход деятельности учреждения образования и свидетельствуют о проделанной работе, дают возможность проанализировать деятельность Могилевского филиала БИП, выявить структуры и основные направления его деятельности. Тем самым можно проследить, как с течением времени осуществлялся образовательный процесс в учреждении образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», выявить его плюсы и минусы.

Опубликованные источники представлены нормативно-законодательными материалами кодексы [2], Конституция Республики Беларусь [3], постановления [4; 5; 6; 13], приказы [7; 12], стратегии [8; 9], законы [10; 11; 14], резолюции [15], которые закрепляли позиции руководства по вопросам деятельности учреждений образования.

Использование периодической печати позволяет нам сформировать наиболее полную картину развития высшего образования в Республике Беларусь. В настоящей работе использованы материалы таких журналов, как Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова [16], Белорусский экономический журнал [17], Ярославский педагогический вестник [18], Современные наукоемкие технологии [19], Цифровая трансформация [20; 27], Фундаментальные исследования [21], Вестник Томского государственного университета [22], Высшее образование в России [23], Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні [26; 29], Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [28], Труды Минского института управления [30].

Источники личного происхождения представлены мемуарами учредителя и первого ректора БИПа доктора юридических наук, профессора Сокола Степана Федоровича [40].

Совокупность указанных источников позволяет с достаточной долей объективности выяснить как проходило становление и развитие системы высшего образования в Республике Беларусь, а также проанализировать деятельность учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» и определить перспективы его дальнейшего развития.

Методология и методы исследования. Для написания выпускной квалификационной работы использовались методы анализа, синтеза, формально-логический, диалектический, статистический, исторический и сравнительный.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем на комплексном уровне предпринята попытка исследовать историю становления и развития системы образования в Республике Беларусь в 1991-2022 годы. В научный оборот были введены ранее не использованные источники локального значения.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы в образовательном процессе при изучении истории педагогики, истории высшей школы, а также при выявлении основных тенденций развития современной системы образования Республики Беларусь на основе исторического опыта.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, заключения, двух глав, списка использованных источников и приложений.

Глава 1 Общая характеристика истории развития высшего образования в Республике Беларусь

1.1 Нормативно-правовая база и история развития высшего образования в Республике Беларусь

После распада СССР в большинстве его бывших республик осталась довольно успешно функционировать старая специфическая система советского образования. Как совершенно справедливо отмечает А.М. Погорельская: «Во многом благодаря этой системе указанные страны сейчас обладают очень грамотным населением. Тем не менее, нормы и принципы советской системы образования во многом отличались от мировых стандартов и нужд экономики» [24, с. 116].

Однако с этого времени, в государствах, ранее входивших в состав СССР, стали развиваться собственные системы образования. Не исключением в этом плане стала и Республика Беларусь.

В эволюции белорусской высшей школы выделяется несколько этапов.

Первый период приходится на 1990–1994 гг. В наследство от Советского Союза Беларуси досталась достаточно развитая система высшего образования. Как отмечает В.А. Гайсенюк, «для нас она была самодостаточной в том смысле, что могла обеспечить практически все потребности экономики и социальной сферы. Поэтому парадигма реформирования высшей школы Беларуси в начальный период состояла в формировании национально-культурной основы образования, призванной формировать будущего специалиста как гражданина и патриота своей страны, а также в сохранении накопленного потенциала в системе высшего образования. Все это сопровождалось действиями по демократизации учреждений высшего образования (УВО) и изменениями в содержании образования, прежде всего социально-гуманитарных дисциплин. Требовалось также создание национальной нормативной правовой базы и системы научно-методического обеспечения. Систему профессионального

образования нужно было привести в соответствие с потребностями национальной экономики и перспективами ее развития, необходимо было пересмотреть направления подготовки специалистов в соответствии с потребностями республики» [33, с. 37].

Первый шаг по эволюционному реформированию высшей школы Беларуси был сделан в 1991 году с принятием Закона об образовании в Республике Беларусь [10]. Анализируя данный Закон, В.А. Гайсенюк пишет: «реформаторская часть этого Закона в отношении высшего образования содержалась в статьях о национально-культурной основе образования, о демократическом характере управления образованием, об академических свободах, о введении двух ступеней высшего образования (специалист и магистр), о государственном контроле качества образования (лицензирование, аккредитация и инспекция учебных заведений, стандарты образовательных программ), о новой классификации вузов (классические и профильные университеты, академии, институты и высшие колледжи), о возможности платного обучения в государственных УВО и создания негосударственных учреждений высшего образования» [33, с. 37].

Принципы, заложенные в основу Закона об образовании 1991 года, выдержали проверку временем и не теряют своей актуальности до настоящего времени.

В рассматриваемый период сформировалась национальная система научно-методического и нормативного правового обеспечения высшего образования, а также система повышения квалификации работников УВО. Как отмечает В.А. Гайсенюк, «для этих целей был создан Республиканский институт высшей школы. Сегодня институт в системе высшего образования играет также роль центра изучения и обобщения опыта, в том числе международного, выполняет функцию международного признания образовательных документов, отвечает за ведение общегосударственного классификатора специальностей и выполняет ряд других функций. Он же

остается ведущим учреждением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава УВО» [33, с. 37].

«Период с 1994 года характеризуется процессами активной модернизации системы высшего образования. Велась непрерывная работа по уточнению целей высшего образования в соответствии с новыми реалиями и тенденциями, создавалась современная система обеспечения качества, оптимизировалась структура специальностей, шла активная интеграция в мировое образовательное пространство. Развивалась нормативно-законодательная база, принимались документы правительства, обеспечивающие развитие системы» [33, с. 38].

Отметим лишь основополагающие документы: Система стандартов в высшем образовании (1996) [39]; Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь (1998) [5] и Программа ее реализации [12]; Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь (2000) [4; 13]; Закон о высшем образовании (2007) [14]; Кодекс Республики Беларусь об образовании (2011) [2]; Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016–2020 гг.»; Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016–2020 гг.» [11].

«Последние годы – это новейший этап развития высшего образования, на котором проводилась разработка проекта новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании. Архитектура высшего образования, которую предполагает новая редакция Кодекса, широко обсуждалась, в том числе и на Республиканском педсовете в августе 2017 года с участием Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко» [36].

Внесенные в 2022 г. изменения и дополнения в Кодекс об образовании отвечают на глобальные вызовы, такие как переход к массовому высшему образованию, внедрение компьютерных технологий обучения, интернационализация высшего образования, коммерциализация высшего образования.

В настоящее время УВО республики обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда. В республике функционируют 42 государственных УВО (31 университет, 9 академий, 2 института) и 8 УВО частной формы собственности. В текущем году подготовка кадров осуществляется по 15 профилям образования, включающим 380 специальностей высшего образования I степени и 159 специальностей высшего образования II степени. На I степени высшего образования в УВО в 2021/2022 учебном году обучались 254,4 тысячи человек (в 2020/2021 учебном году – 260,1 тыс. человек). На II степени высшего образования – 8,98 тысяч человек (в 2020/2021 учебном году – 11,9 тыс. человек). По сравнению с 2016/2017 учебным годом численность студентов в целом сократилась на 19%, в том числе на 7% в дневной форме и на 33% в заочной [38].

Численность профессорско-преподавательского состава государственных и частных УВО составляет 19 671 человек. Ученую степень доктора наук имеют 1223 человека (6,2%), из них ученое звание профессора – 1016 человек (5,2%), ученую степень кандидата наук – 7995 человек (40,6%), из них ученое звание доцента – 6978 человек (35,5 %) [38].

Результаты приема для получения высшего образования I и II степени представлены в таблице 1 [38].

Таблица 1 – Прием лиц для получения высшего образования

Период/Ступени высшего образования	Всего, чел	За счет средв республиканского бюджета, чел	На платной основе, чел
В 2020 году I ступень / II ступень	51 500 / 5 700	26 400 / 2 700	25 100 / 3 000
В 2021 году I ступень / II ступень	48 580 / 4 952	26 540 / 2 713	22 040 / 2 239

Выпуск специалистов с высшим образованием и магистров указан в таблице 2 [38].

Таблица 2 – Выпуск специалистов с высшим образованием и магистров

Период/Ступени высшего образования	Всего, чел	Из УВО государственной формы собственности, чел.	Из УВО частной формы собственности, чел.
В 2020 году I ступень / II ступень	54 600 / 7 100	50 800 / 6 600	3 800 / 500
В 2021 году I ступень / II ступень	53 300 / 6 116	50 000 / 5 860	3 300 / 256

Таким образом, анализ изложенного материала о некоторых особенностях развития системы высшего образования Беларуси в постсоветский период позволяет заключить, что, во-первых, ее становление и развитие происходило под влиянием советской системы высшего образования и новых тенденций, вызванных обретением Республикой Беларусь независимости. Становление системы высшего образования – это непрекращающийся процесс, который идет до сих пор. В настоящее время развитие науки и системы высшего образования включены в стратегии развития страны. Идет активный поиск изменений, позволяющих сохранить национальные приоритеты и совместить их с задачами, продиктованными глобальными изменениями.

1.2 История становления и развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»

«Создание учебных заведений имеет свою специфику по сравнению с созданием других социальных учреждений. Эта специфика особенно заметна в переходные периоды. В данном случае для создания новых типов учебных

заведений серьезным катализатором были перестройка и распад СССР, создание независимой Республики Беларусь с соответствующей новой образовательной системой» [40, с. 81].

По воспоминаниям учредителя университета С.Ф. Сокола «в создании БИПа сыграли роль многие факторы, объективные и субъективные, персональные и коллективные. Важнейшую организационно-базовую роль сыграл Союз юристов БССР, который в мае 1990 года возглавил С.Ф. Сокол. У него была идея и некоторый опыт организации платного юридического образования, который он получил, работая деканом юридического факультета в Гродненском государственном университете. Можно без преувеличения сказать, что если бы не было Союза юристов БССР, то не удалось бы создать в 1990 году Минскую высшую юридическую школу, а затем Белорусский институт правоведения» [40, с. 82] (ныне УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»).

Как отмечает в своих воспоминаниях С.Ф. Сокол, «дело в том, что в 1990 году существовал еще СССР и союзная республика БССР. Согласно действующему законодательству, создание высших учебных заведений было исключительной прерогативой союзного Правительства. Поэтому хоть какую-то правовую зацепку удалось найти, создавая статус Союза юристов БССР. Уже в первых программных документах Союза говорилось о необходимости создания в Беларуси специального высшего юридического учебного заведения. Поэтому сразу после формирования распорядительно-исполнительных органов Союза юристов БССР началась работа по подготовке проекта нормативного акта Правительства БССР по поддержке Союза юристов БССР и правовых основ его деятельности. Таким документом стало впоследствии Постановление Совета Министров БССР от 17 октября 1990 года «Вопросы Союза юристов БССР», где было записано: «Одобрительно отнестись к предложению Союза юристов БССР об открытии в его ведении в г. Минске Высшей юридической школы, действующей на хозрасчетных началах, основной целью которой будут являться повышение квалификации и

переподготовка юридических кадров; предоставление возможности гражданам, имеющим высшее неюридическое образование, получить необходимые юридические знания». В Постановлении содержались и другие важные для жизни и деятельности Союза юристов БССР вопросы» [26, с. 4].

В деле создания Минской высшей юридической школы (МВЮШ) инициатива была за С.Ф. Соколом (так называемый субъективный фактор). «Эта инициатива основывалась на его опыте создания платной подготовки юридических кадров на факультете правоведения Гродненского государственного университета в связи с резко возросшей потребностью разных отраслей народного хозяйства, повышением престижа и значимости юридической профессии. Все эти и другие аргументы необходимости создания МВЮШ он должен был обосновать в руководящих органах Союза юристов БССР, потому что от них готовилось ходатайство в Правительство республики» [26, с. 5].

«Неспонтанно родилось название высшего учебного заведения школой. В этом плане аргументы С.Ф. Сокола перед коллегами из Союза юристов сводились к аналогии с названиями высших учебных заведений СССР: Минская высшая партийная школа, Высшая комсомольская школа, Высшая школа профдвижения и т.п. В некотором смысле пришлось говорить и о том, что наша школа – это учебное заведение системы переподготовки юридических кадров. В основном предусматривалось, что в данной школе получают юридическое образование лица, имеющие высшее неюридическое образование» [26, с. 6].

С.Ф. Сокол вспоминает: «Чтобы «пробить» выход Постановления Правительства БССР, пришлось пройти согласование с различными министерствами и ведомствами. Наибольшую помощь в подготовке Постановления Правительства оказали юридические управления Совета Министров БССР (возглавляемого В.А. Боровцовым) и Президиума Верховного Совета БССР (возглавляемого Г.А. Василевичем). Для выхода Постановления существенную роль сыграла поддержка высших

правоприменительных органов, в первую очередь Министерства юстиции БССР (В.Г. Тихиня, Л.А. Дашук), Прокуратуры БССР (Г.С. Тарнавский). Следует отметить и значительную роль первого заместителя председателя Союза юристов БССР Н.П. Вербицкого, который на всех этапах согласования проекта Постановления Правительства проявил огромную «пробивную» силу и благодаря которому Постановление было принято в довольно быстрые сроки» [40, с. 82].

С чисто правовой точки зрения «Минская высшая юридическая школа (МВЮШ) утверждалась через две организационные формы: 1) через учредительство в форме малого предприятия; 2) через утверждение органами Союза юристов. Первое название созданного учебного заведения – МП «Минская высшая юридическая школа» Союза юристов БССР. Был принят Устав и определены его учредители. Ими стали: Союз юристов БССР (юридическое лицо) и физические лица: С.Ф. Сокол, Н.П. Вербицкий, А.В. Марышкин, Г.Г. Сокол и Е.А. Водоевич. Образование БИПа было утверждено решением Исполкома Союза юристов, а как МП оно было зарегистрировано в Ленинском райисполкоме г. Минска» [26, с. 7].

Таким образом, «Минская высшая юридическая школа стала первым негосударственным учебным заведением не только в БССР, но и в Союзе.

Первым нормативным документом по созданию МВЮШ был протокол общего собрания членов-совладельцев Минской высшей юридической школы от 13 ноября 1990 года [1], в котором было несколько основополагающих пунктов:

- «1. Утвердить Устав МВЮШ на правах малого предприятия.
2. Просить Исполком Союза юристов БССР утвердить данный устав.
3. Представить Устав на регистрацию в Исполком Ленинского райсовета.
4. Избрать ректором МВЮШ доктора юридических наук, профессора С.Ф. Сокола.

5. Ходатайствовать перед Исполкомом Союза юристов об утверждении С.Ф. Сокола в должности ректора МВЮШ» [26, с. 8].

«Первый набор начали с этого же месяца. Но шел он туго. С.Ф. Сокол вспомнил практику советского периода, когда ряд союзных вузов направляли ориентировки-письма в организации и исполкомы с просьбой рекомендовать их специалистов для поступления на заочное в вуз. Такая практика, в частности, применялась Всесоюзным заочным юридическим институтом. Для реализации подобной практики С.Ф. Сокол обратился к В.И. Шаладонову, который стал председателем Президиума Верховного Совета БССР и попросил его отправить в райисполкомы республики рекомендательные письма, в которых указывалось, что Минская высшая юридическая школа создана именно с той целью, чтобы обеспечить юридическую подготовку управленческих кадров. Результат не замедлил сказаться. К декабрю 1990 года МВЮШ имела более 70 студентов. Среди них был даже один кандидат технических наук» [26, с. 9].

«Учебные планы были рассчитаны на три года обучения. Эти планы разрабатывал и составлял С.Ф. Сокол. Тогда еще никакое министерство никому ничего не навязывало. Была разработана и другая учебная и методическая документация. Первыми преподавателями стали, прежде всего, сами учредители (трое из них имели ученые степени). Приглашались по совместительству преподаватели государственных вузов» [26, с. 9].

Как вспоминает С.Ф. Сокол, «29 декабря 1990 года состоялось первое заседание МВЮШ, на котором был решен ряд организационных вопросов. Этим решением были созданы три кафедры: кафедра государственного права и советского строительства; кафедра хозяйственного и гражданского права; кафедра правового обеспечения внешнеэкономической деятельности. На первую заведующим был назначен А.В. Марышкин, на вторую – Л.В. Павлова, по третьей должность осталась вакантной» [40, с. 83].

Следует отметить, что на начальной стадии и МВЮШ, и БИП не были частными учебными заведениями. Во всех документах они представлялись как организации при Союзе юристов БССР, затем Республики Беларусь.

«О том, что МВЮШ не создавался как частное учебное заведение, свидетельствует и сохранившийся в архиве протокол заседания совета МВЮШ от 11 февраля 1991 года. На нем присутствовали: С.Ф. Сокол, А.В. Марыскин и Г.Г. Сокол. Слушали: сообщение ректора МВЮШ о распределении прибыли, остающейся в распоряжении МВЮШ. Постановили: прибыль, остающуюся в распоряжении МВЮШ, распределить следующим образом: 60% – фонд развития; 40% – фонд поощрения и материальной помощи. Ни о каких дивидендах речь не шла и не могла идти. Лица, образовавшие малое предприятие МВЮШ вместе с Союзом юристов, рассматривались и как учредители, и как основатели трудового коллектива» [26, с. 9].

«Определенные проблемы были и в процессе преобразования МВЮШ в БИП. Здесь тоже присутствовало и случайное, и объективное. Дело в том, что параллельно с МВЮШ создавался и Институт современных знаний (ИСЗ). Но для ИСЗ не существовало проблемы учредительства. Он создавался как хозрасчетное подразделение Белорусского государственного университета (БГУ). Поэтому проблем с перспективой выдачи государственных дипломов выпускникам не было. Для МВЮШ эта перспектива была туманной» [26, с. 10].

29 октября 1991 года Верховным Советом Республики Беларусь был принят «Закон об образовании». Согласно закону, создание ВУЗа и его узаконивание было отнесено к компетенции Министерства образования Республики Беларусь [11]. Однако, поскольку речь о преобразовании МВЮШ в БИП шла летом 1991 года, Закона об образовании еще не было. Учредители решили определить его статус как малого предприятия и опять же зарегистрировать в исполкоме Ленинского района г. Минска. Несколько

изменился состав учредителей. Ими стали: Союз юристов, С.Ф. Сокол, Н.П. Вербицкий, Г.Г. Сокол, А.В. Марыскин, Л.В. Павлова.

По воспоминаниям С.Ф. Сокола «Набор в БИП прошел гораздо успешнее, чем в МВЮШ. В докладе на Пленуме Союза юристов (март 1992 года) С.Ф. Сокол назвал цифры: в БИПе учится 150 студентов стационара и 350 студентов-заочников» [26, с. 10].

Новый Устав Белорусского института правоведения был утвержден начальником управления высшего образования Министерства образования Республики Беларусь В.И. Стражевым 18 августа 1992 года. В итоге ВУЗ из статуса малого предприятия перешел в статус учреждения высшего учебного заведения [26, с. 10].

«Дальнейшее быстрое возрастание количества студентов потребовало поиска дополнительных учебных площадей. В итоге в декабре 1997 года было построено здание по ул. Короля. Затем в 1999 году на условиях долевого строительства было построено здание по ул. Замковой.

Помимо решения организационных проблем образования, МВЮШ и БИП проводилась большая работа по созданию учебно-методической базы. С первых лет существования создавались кафедры, факультеты. Первоначально объединяли кафедры с деканатами. Так было удобнее и с учебной, и с организационной работой. Они выполняли общие функции. Новинкой было создание специализаций: правового обеспечения внешнеэкономической деятельности; налогового и банковского права; хозяйственно-правовой деятельности» [40, с. 84].

В 1993–1994 гг. были созданы филиалы в Барановичах, Могилеве и Гродно (сейчас здание филиала в Барановичах передано Барановичскому государственному университету, а сам филиал перестал существовать). «Первоначально они назывались территориальными факультетами. Название было взято из практики Советского Союза. В частности, территориальные факультеты имел Всесоюзный заочный юридический институт. Это из-за того, что в Законе об образовании не было понятия филиал. Затем они были

преобразованы в филиалы, где были созданы соответствующие кафедры» [40, с. 85].

Следует подчеркнуть, что создание филиалов было не погоней с целью захвата как можно большего образовательного пространства. В Барановичах и Гродно филиалы были созданы по инициативе местных органов власти, особенно в Барановичах, где филиал рассматривался как первое высшее учебное заведение в истории города. В Могилеве филиал создавался по просьбе Могилевского машиностроительного института. ВУЗ работал на его площадях.

И в головном вузе, и на филиалах важнейшим стал вопрос о преподавательских кадрах. Как уже отмечалось ранее, первоначальный костяк составили учредители БИПа (один доктор и три кандидата юридических наук. Несколько позже к ним присоединилась к.ю.н. Л.К. Сокол). К концу 1990-х годов в БИПе создана своя аспирантура, через нее было подготовлено более двух десятков кандидатов юридических наук. Конечно, некоторая небольшая часть пришла к из других вузов (в основном из Академии милиции). Часть преподавателей работала по совместительству. Но по мере становления БИПа количество приглашенных преподавателей становилось все меньше и меньше.

То же происходило и в филиалах. По воспоминаниям С.Ф. Сокола «наиболее сложно было с кадрами на начальном этапе в филиалах в Барановичах и Могилеве. Приходилось прибегать к командировкам из головного вуза» [26, с. 11].

«В начале 1995 года Министерство образования Республики Беларусь, ссылаясь на новый Гражданский кодекс Республики Беларусь, уведомило, что отзывает лицензию на создание БИПа, так как в соответствии с этим кодексом общественные организации не могут быть учредителями вузов. Ими могут быть только субъекты хозяйствования. Тогда вспомнили, что учредителем БИПа является не только Союз юристов, но и граждане, создавшие малое предприятие «Белорусский институт правоведения». Поэтому Министерство переоформило лицензии на головной вуз и его филиалы. Стало звучать

несколько комично. Лицензия выдана малому предприятию «Белорусский институт правоведения», для создания «Белорусского института правоведения» лицензия была выдана только на три года» [26, с. 11].

«В 1996 году возникла новая проблема с точки зрения нового изменения учредительства. В это время были упразднены малые предприятия. Кроме того, к 1996 году практически все учредители МП «Белорусский институт правоведения» по тем или иным причинам выбыли из числа учредителей. Союз юристов выбыл из числа учредителей ранее по требованию Министерства образования. Остался учредителем только один С.Ф. Сокол. Возникла острая необходимость обновления состава учредителей. Было принято решение о включении в состав учредителей членов семьи С.Ф. Сокола. Организационной формой стало «общество с ограниченной ответственностью». Устав ООО «БИП-С» был зарегистрирован Минским горисполкомом 24 декабря 1996 года» [26, с. 11].

По воспоминаниям С.Ф. Сокола, «некоторые испытания пришлось пережить институту и его учредителям в 1998 году. Дело в том, что в 1992–1993 годах в Беларуси возникло около 20 негосударственных учебных заведений (термин «частные» тогда еще не употреблялся). Далеко не все они имели должный уровень. Была и некомпетентность, и даже авантюризм. Через два-три года некоторые из них распались. Некоторые были закрыты Министерством образования. Возникло некоторое недоверие к частному образованию. Руководство наиболее крупных частных учебных заведений приняло решение создать Ассоциацию негосударственных учебных заведений. Главной задачей Ассоциации стало противостояние огульному охаиванию частного образования со стороны административных органов. А с другой стороны – обмен положительным опытом» [40, с. 85].

Сложилось так, что в 1998 году у БИПа и у других частных вузов заканчивались сроки лицензий. Министерство образования Республики Беларусь стало тормозить с выдачей новых лицензий, выдавать с оговоркой «временные», сроком на год. Учредители вынуждены были обратиться в

Генеральную прокуратуру. Прокуратура откликнулась на жалобу и опротестовала приказ министра, отметила его незаконность и потребовала отмены. В решении этого вопроса активную роль сыграл проректор БИПа И.И. Пирштук. Соответственно, новые лицензии были выданы, и не только головному институту, но и его филиалам. Впервые в лицензиях указывалось определенное количество обучающихся студентов.

Как отмечает учредитель БИПа С.Ф. Сокол, «в период решения вопросов, связанных с выдачей лицензии в 1997–1998 годах, возникла еще одна проблема. В аппарате Министерства образования возникло мнение, якобы ООО «БИП-С» не является правопреемником МП «БИП». Пришлось обратиться в Совет Министров Республики Беларусь. 17 декабря 1998 года получен ответ за подписью начальника юридического управления Аппарата Совета Министров Республики Беларусь, что подобные претензии незаконны, так как реорганизация МП «БИП» в ООО «БИП-С» не предусматривалась в то время в качестве основания для аннулирования лицензии, а новое «Положение о порядке выдачи специальных разрешений (лицензий) на организацию учебных заведений», утвержденное приказом Министра образования Республики Беларусь от 30 апреля 1998 года, обратной силы не имеет, так как не может регулировать отношения, сложившиеся до этой даты» [26, с. 12].

«На протяжении своей истории БИП по тем или иным обстоятельствам (как правило, в связи с изменением законодательства) менял свое название. Первое – Минская высшая юридическая школа, затем последовательно: МП «Белорусский институт правоведения» (1991), Белорусский институт правоведения (1993), Белорусский негосударственный институт правоведения (1995), Учреждение образования «Белорусский институт правоведения» (2000), Частное учреждение образования «Белорусский институт правоведения» (2004), Частное учреждение образования «БИП – институт правоведения» (2005). При этом вплоть до 2020 года БИП являлся институтом» [26, с. 13].

В ноябре 2020 года ректор БИП обратился с письмом к Министру образования Республики Беларусь с просьбой согласовать решение учредителя о смене вида учреждения образования с института на университет. Обоснованием стали результаты в образовательной, научной, международной и социально-воспитательной деятельности в учреждении образования, постоянное развитие и совершенствование материально-технической базы. В Министерстве образования Республики Беларусь изложенные факты получили высокую оценку, и в этом же месяце Министр образования Республики Беларусь дал согласие на изменение вида с института на университет (Приложение А).

В результате прошедшей в январе 2021 года государственной аккредитации БИП подтвердил статус университета с получением соответствующего сертификата государственного образца (Приложение Б). Соответствующие изменения были внесены в Устав БИП (Приложение В).

История университета последние десятилетия – это хронология открытия новых специальностей, специализаций и решений множественных организационных вопросов. Изменились даже принципы набора. Если раньше частные ВУЗы набирали в соответствии с цифрами в лицензии, то ныне цифры спускают «сверху», несмотря на лицензионные условия.

«С точки зрения открытия новых специальностей наибольший прирост наблюдался с 1999 по 2004 год. Если на 1999 год были три специальности, то в 2004 году их стало семь. В соответствии с лицензией 2004 года в число специальностей была включена «Психология, практическая психология». Кроме нее были: «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономика и управление на предприятии», «Бухучет, анализ и аудит» (Приложение Г).

В настоящее время УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» стало крупнейшим частным вузом Республики Беларусь. Сегодня БИП – один из престижных центров юридического образования в нашей стране. В состав университета входят два филиала в

Гродно и Могилеве, четыре факультета, включая факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. Университет имеет разрешение на подготовку по четырнадцати специальностям первой ступени высшего образования, пяти специальностям второй ступени высшего образования (магистратуры), двум специальностям аспирантуры и восемью специальностями переподготовки кадров с высшим образованием.

Инновационная экономика требует соответствующего кадрового обеспечения. Учитывая это, университет стремится к открытию новых специальностей и специализаций, постоянному обновлению образовательных программ, использованию современных технологий в преподавании. Только за последние три года было открыто 4 специальности на первой и 2 специальности на второй ступенях высшего образования. Это не только юридические специальности («правоведение», «экономическое право», «международное право»), но и такие востребованные специальности, как «электронный маркетинг», «управление информационными ресурсами», «психология», «международные отношения», «политология».

Как отмечал учредитель БИП С.Ф. Сокол, «в воспоминаниях об истории БИПа многое важно, но важнее всего – люди, преподаватели, с которыми пришлось обеспечивать качество подготовки кадров, проходить многочисленные проверки, аттестации и аккредитации и т.п. С 4 января 1993 года в штат БИПа перешла к.ю.н. Сокол Лидия Кузьминична, которая до момента своей смерти в сентябре 2022 г. работала зав. кафедрой теории и истории государства и права. Следует отметить, что авторитет университет поднимал переход в его штат докторов наук В.А. Бадяя, А.С. Клевчени, И.А. Галко, М.И. Пастухова, члена-корреспондента АН Республики Беларусь Л.Ф. Евменова, профессора В.Т. Калмыкова и др. Нужно отметить значительный вклад в становление БИПа первого проректора, к.э.н. Ч.К. Бартоша, а также проректора И.И. Пирштука. После смерти Ч.К. Бартоша в 2000 году на должности первого проректора успешно трудился к.и.н. Н.Н. Белькевич. Следует отметить многолетний эффективный труд заведующего кафедрой

гражданского права и процесса, к.ю.н., доцента В.Н. Паращенко, доцентов: И.Д. Стадуба, Л.А. Ханкевича и др. После ухода с должности ректора в 2004 году С.Ф. Сокола ректорами работали С.А. Самаль, В.Г. Голованов, а в настоящее время С.И. Романюк. Имидж университета и его перспективу создавали многие сотрудники и преподаватели на всех этапах его развития. Созданный потенциал позволяет думать, что БИП еще долгие годы будет устойчиво входить в число лучших вузов Беларуси» [40, с. 87].

Таким образом, сохраняя лучшие традиции, БИП – Университет права и социально-информационных технологий стремится соответствовать требованиям современного общества. Сегодня экономика основывается прежде всего на знании. В XXI веке тот, кто сможет управлять знанием, будет иметь значительные преимущества. Понимая это, сотрудники университета делают все, чтобы подготовленные в университете специалисты оказывали позитивное влияние на развитие экономики и социальной сферы Беларуси.

Глава 2 Перспективы развития УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»

2.1 Современное состояние образовательного процесса в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»

Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» создано в 1990 году и стало одним из первых негосударственных учреждений образования в Советском Союзе. БИП создавался по инициативе и непосредственном организационном участии Степана Федоровича Сокола, доктора юридических наук, профессора, учредителя, первого ректора БИП и многолетнего лидера вуза. С именем Сокола С.Ф. связаны первые тридцать лет истории БИП и то место, которое ВУЗ занял в системе высшего образования Республики Беларусь.

Современный БИП – крупнейшее частное учреждение высшего образования нашей страны. В БИП получают образование более 4 тысяч студентов. Обучение осуществляется в головном университете в Минске и в двух филиалах в Могилеве и Гродно (Приложение Д). БИП, имея статус университета, осуществляет все виды деятельности, необходимые для университетов, включая образовательную, научную и международную деятельность, материально-техническое развитие, социальную поддержку обучающихся, спортивно-оздоровительную и культурно-просветительскую работу.

Начиная с 2012 года, когда обозначилась эффективность многопрофильной подготовки в вузах, в БИП значительно расширен спектр специальностей первой ступени высшего образования. Появились не только профильные вузу специальности («Экономическое право», 2012 год), но и специальности управленческо-логистического профиля («Транспортная логистика», 2012 год, «Менеджмент недвижимости», 2014 год), с IT-уклоном («Управление информационными ресурсами», 2018 год, «Электронный

маркетинг», «Информационные системы и технологии (в экономике)», 2019 год). В 2020 году БИП получил право на подготовку специалистов по специальности «Международные отношения».

Насыщенная событиями история университета была бы не столь результативной и даже, вероятно, не такой длительной, если бы не воля, необыкновенная активность и целеустремленность создателя БИП и его первого ректора – Степана Федоровича Сокола. 5 декабря 2020 года, накануне празднования 30-летия вуза, сердце Степана Федоровича перестало биться. Степан Федорович прожил долгую и плодотворную жизнь и очень многое успел сделать для своей семьи, для общества. Но самое яркое, долговечное и монументальное творение, созданное им, – Университет, БИП.

Автор выпускной квалификационной работы проходила преддипломную практику в Могилевском филиале БИП, поэтому более детальный эмпирический материал был по теме дипломного исследования был собран именно о данном филиале.

Могилевский филиал учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» основан в 1993 году. За это время подготовлено свыше 4000 специалистов в области права, политологии и экономики.

Сегодня подготовка в филиале осуществляется по специальностям первой ступени высшего образования: «Правоведение», «Международное право», «Экономика и управление на предприятии».

Контингент обучающихся в Могилевском филиале БИП по специальностям приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент обучающихся в Могилевском филиале БИП в 2022 году

Перечень специальностей	Количество обучающихся		
	очно	заочно	Всего
	платно	платно	
1-24 01 01 «Международное право»	50	32	82
1-24 01 02 «Правоведение»	198	706	904
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»	-	183	183
Всего	248	921	1169

В структуру Могилевского филиала входят дирекция; отделение воспитательной и социальной работы; учебно-методический отдел; административно-хозяйственное отделение и 3 кафедры (кафедра общей теории права и гуманитарных дисциплин; кафедра экономики; кафедра юридических дисциплин).

Общая численность ППС – 27 человек, в том числе на постоянной основе 24 (23 штатных преподавателя + 1 штатный совместитель). Количество штатных преподавателей, работающих на постоянной основе, имеющих ученые степени и звания, составляет 11 человек или 40,7%. 1 человек из числа ППС (что составляет 3,7%) имеет почетное звание «Заслуженный тренер».

Из 11 человек ППС, имеющих ученые степени, 9 кандидатов наук, 2 доктора наук. В Могилевском филиале работает 3 внешних совместителя (2 доктора наук и 1 кандидат наук).

Из 37952,15 часов объема учебной нагрузки на 2023/2023 учебный год штатными преподавателями запланировано 27653,85 час., что составляет 73%.

Повышение квалификации осуществляется на основе ежегодного Плана повышения квалификации университета. За последние три года повышение квалификации прошел 21 преподаватель, работающий на постоянной основе, что составляет 87,5%.

Могилевский филиал БИП для организации образовательного процесса, проведения культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся располагает пятью зданиями (здание по адресу г. Могилев, ул. Комсомольская, 5, спортивный зал по адресу г. Могилев, ул. Гагарина, 44а, в 3 зданиях арендуются помещения на условиях почасового использования –

в учреждении образования «Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж» по адресу г. Могилев, ул. Челюскинцев, 66а, учреждении образования «Могилевский государственный политехнический колледж» по адресу г. Могилев, ул. Первомайская, 93, учреждении образования «Могилевский государственный профессиональный лицей № 2» по адресу г. Могилев, пр-т Витебский, 23).

Общая площадь арендуемых помещений составляет 8515,65 м², в том числе учебно-лабораторные помещения – 5519 м². На одного обучающегося приходится 17,5 м².

Могилевским филиалом получено санитарно-гигиеническое заключение № 04-364 от 24.03.2022 г., выданное учреждением здравоохранения «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» о соответствии образовательных услуг требованиям законодательства Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Материально-техническая база Могилевского филиала БИП соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательного процесса по противопожарному состоянию.

Для обеспечения образовательного процесса Могилевский филиал располагает необходимыми техническими средствами обучения.

Две аудитории оборудованы мультимедийными комплексами. В кабинетах для проведения занятий по иностранным языкам установлены видеоманитофоны и смарт-телевизоры. Имеется компьютерная и множительная техника. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Могилевский филиал не имеет собственного общежития. Дирекция филиала ежегодно ходатайствует перед Управлением по образованию Могилевского облисполкома и иными учреждениями и организациями о выделении мест для студентов (осуществляется по заявительному принципу). В общежитиях Могилевского государственного колледжа искусств и Могилевского торгового колледжа проживают 60 студентов Могилевского

филиала.

Библиотека Учреждения образования «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» Могилевского филиала создана в 1994 году, является неотъемлемой частью вуза, обеспечивает библиотечно-информационную поддержку учебной, образовательной, воспитательной и научной деятельности учреждения. Общая площадь библиотеки составляет 150 м².

Библиотека формирует свой фонд в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями пользователей. Общий объем библиотечных фондов, включая электронные документы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Общий объем библиотечного фонда Могилевского филиала БИП

№ п/п	Показатель	Всего
1	Общий объем, включая э.д.	48137
2	Объем книжного фонда	43179
3	Учебной	29695
4	Учебно-методической	6226
5	Справочной	642
6	Научной	1096
7	Периодических изданий	6389
8	Электронная библиотека в т.ч.	4958

Изменение объема библиотечного фонда за анализируемый период представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Изменение объема библиотечного фонда Могилевского филиала БИП за 2017 – 2021 годы

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
39987	45803	47003	48003	48137

Расходы на комплектование (в бел. руб.) представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Расходы на комплектование библиотечного фонда Могилевского филиала БИП

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Расходы на комплектование всего	4 996,15	7 157,41	7 423	10 103,97	10 174,99
На книги	3 747,18	5 634,04	5 565,32	7 936,64	8 875,04
На подписку	1 248,97	1 523,37	1 857,68	2 167,33	1 299,95

Общее количество читателей библиотеки – 501 человек, в том числе: студентов дневной формы получения образования – 232, заочной формы получения образования – 221, профессорско-преподавательский состав – 27.

Объемы книговыдач представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Объемы книговыдачи

Год	Объемы книговыдач
2017	26 706
2018	26 720
2019	23 390
2020	23 810
2021	15 768

К услугам пользователей библиотеки 1 абонемент, 2 читальных зала: научный читальный зал (15 посадочных мест); общий читальный зал (35 посадочных мест). Количество мест в библиотеке к числу студентов дневной

формы обучения в процентном выражении составляет 20,08% (при нормативном требовании 15%).

Библиотека оснащена библиотечным оборудованием, имеется 4 компьютера и два принтера. В университете имеется возможность тиражирования учебных материалов обучающимися. В филиале университета имеется и используется сетевая версия «Нормативка.by» для работы с правовой информацией.

Самостоятельная работа студентов по компьютерной обработке информационных материалов в университете организована на базе компьютерных классов, а также на 4 –х компьютерах в библиотеке.

В библиотеке имеется возможность получения обучающимися электронных версий учебных, учебно-методических пособий, электронных учебно-методических комплексов.

Поиск необходимых источников информации осуществляется как по электронному каталогу, так и через алфавитный и систематический каталог. Электронный каталог ведется в АИБС «ALIS WEB», доступен пользователям в локальной сети библиотеки, а также на сайте Университета.

Анализ книгообеспеченности показал, что основная часть дисциплин обеспечена в соответствии с установленным нормативом книгообеспеченности.

Недостаточная обеспеченность дисциплин печатными учебниками и учебными пособиями в основном компенсируется электронными учебно-методическими комплексами дисциплин, а также электронными вариантами учебников в «Электронной библиотеке» (4 958 документ).

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям Порядка разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени, утвержденного Министром образования Республики Беларусь от 6 апреля 2015 г.

Учебные программы по структуре и содержанию соответствуют Порядку разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь от 27 мая 2019 года, образовательным стандартам и типовым учебным программам (при их наличии).

Результативность методической работы по обеспечению специальностей представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Результативность методической работы по обеспечению специальностей в Могилевском филиале БИП в 2022 году

№ п/п	Научно-методическое обеспечение аккредитуемых специальностей, подготовленное штатными, работающими на постоянной основе, сотрудниками и изданное УВО	Количество	
		ед.	п. л.
1. Специальность 1-24 01 01 «Международное право»			
1.1	Всего, в том числе:	37	22,31
1.1.1.	Монографии		
1.1.2.	Учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования, отраслевых министерств, УМО		
1.1.3.	Учебно-методические пособия с внешним рецензированием, изданные УВО		
1.1.4.	Методические разработки, практикумы	4	22,31
1.1.5.	Учебно-методические комплексы (электронные)	33	
2. Специальность 1-24 01 02 «Правоведение»			
1.1	Всего, в том числе:	17	63,52
1.1.1.	Монографии	8	11,1
1.1.2.	Учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования, отраслевых министерств, УМО	9	
1.1.3.	Учебно-методические пособия с внешним рецензированием, изданные УВО		
1.1.4.	Методические разработки, практикумы	12	55,42
1.1.5.	Учебно-методические комплексы (электронные)	27	
3. Специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»			
1.1	Всего, в том числе:	35	22,81
1.1.1.	Монографии	4	2,24
1.1.2.	Учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования, отраслевых министерств, УМО	2	
1.1.3.	Учебно-методические пособия с внешним рецензированием, изданные УВО	1	4,59
1.1.4.	Методические разработки, практикумы	3	15,98
1.1.5.	Учебно-методические комплексы (электронные)	23	

График образовательного процесса Могилевского филиала БИП на 2022/2023 учебный год утвержден первым проректором БИП 20.04.2022 г. Сроки проведения теоретического обучения, лабораторно-экзаменационных (установочных) сессий, экзаменационных сессий, проведения практик, дипломного проектирования, государственного комплексного экзамена и защиты дипломных работ соблюдаются.

Расписания для всех форм получения образования и специальностей утверждаются директором филиала за две недели до начала учебных занятий и подписываются заместителем директора по учебной и научной работе, начальником и специалистом по образовательному процессу учебно-методического отдела по составлению расписания.

Для усиления практико-ориентированной подготовки студентов, а также во исполнение приказов ректора «О проблемах и перспективах развития БИП» от 09.10.2017 г. № 377, «О практико-ориентированном образовании» от 12.12.2017 г. № 497 и в соответствии с Концепцией практико-ориентированного обучения на кафедрах Могилевского филиала открыты 3 филиала кафедр: на базе Могилевского областного суда, на базе экономического суда Могилевской области, на базе ОАО «Строммашина». Филиалы функционируют в соответствии с Положениями о филиале и ежегодными планами работы.

Представители филиалов кафедры принимают участие в качестве руководителей различных видов практик, руководителей дипломных работ, рецензентов и членов ГЭК. Специалисты филиала кафедры принимают участие в научных мероприятиях, организованных кафедрами.

Для контроля и самоконтроля знаний обучающихся разработаны фонды оценочных средств, включающие тесты, тематику рефератов, перечни заданий, вопросы к экзаменам и зачетам, др.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем как вовремя аудиторных занятий, так и на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Для методической поддержки самостоятельной работы студентов преподавателями проводятся консультации.

Практику студенты Могилевского филиала проходят в учреждениях и организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (разовые или долгосрочные).

В 2022/2023 учебном году действуют долгосрочные договоры о прохождении практики с 25 организациями.

Темы дипломных работ определяются выпускающими кафедрами (их перечень ежегодно обновляется) и утверждаются приказом ректора.

Для привлечения студентов Могилевского филиала БИП к научно-исследовательской работе на кафедрах созданы студенческие научно-исследовательские лаборатории:

на кафедре юридических дисциплин – «Гражданского и хозяйственного права», «Уголовно-правовых дисциплин»;

на кафедре экономики – «Аналитик»;

на кафедре общей теории права и гуманитарных дисциплин – «Lawandjustice», «Теории и истории государства и права».

Студенты привлекаются к участию в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях различного уровня.

С 2019 г. на кафедре юридических дисциплин Могилевского филиала проводится Международный конкурс научных работ студентов «Правовые исследования».

Ежегодно обучающиеся Могилевского филиала участвуют в Конкурсе научных работ студентов БИП, Республиканском конкурсе научных работ студентов, занимая различные призовые места.

Таким образом, деятельность Могилевского филиала в целом соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям образования высшей школы.

2.2 Перспективы развития образовательного процесса и научных школ в УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»

Перспективы развития образовательного процесса конкретного учреждения образования нельзя рассматривать в отрыве от перспектив развития всей системы образования Республики Беларусь в целом.

В настоящее время белорусская государственная политика в сфере высшего образования все больше ориентируется на рынок труда и модель «Университет 3.0». Таким образом, система пытается реагировать на новые требования мирового рынка труда. Основными механизмами реализации этой цели являются открытие новых специализаций и обновление образовательных программ. Предпринимательские университеты – это новый механизм достижения тех же экономических целей и подготовки большего количества специалистов для цифровой экономики [42, с. 76].

Однако, на этом пути существует ряд проблем. Так, следует отметить, что «говоря о массовости высшего образования, не нужно забывать, что около половины белорусских студентов учатся по схеме заочного образования. Де-юре к ним должны предъявляться те же требования с точки зрения качества образования, но де-факто это не всегда оказывается так. Эта проблема еще требует своего решения, как и проблема качества высшего образования в целом» [33, с. 40].

В настоящее время качество принято оценивать по результатам различных международных рейтингов. «Понимая, что подобные рейтинги нельзя абсолютизировать, и осознавая, что цель их в большинстве случаев – продвижение на рынке образовательных услуг, участие в них дает важную информацию для оценок и сравнения конкурентоспособности. Лучшие белорусские УВО занимают в международных рейтингах достаточно высокие места. Так, в рейтинге QS World University Ranking 2018 БГУ занял 334 место,

в рейтинге Times Higher Education 2017/2018 – в диапазоне 800–1000» [35, с. 317].

Однако отсутствие большинства белорусских высших школ в международных рейтингах – явно повод для беспокойства. «В ближайшие годы в Беларуси прогнозируется определенное снижение численности студентов. Основные причины здесь две. Первая – это демографический провал, далекое эхо войны. Вторая – необходимость увеличения наборов в учреждения профессионального образования, которые обеспечивают подготовку рабочих и техников по специальностям сферы производства и услуг» [19, с. 112].

«Массовое высшее образование, к которому мы пришли, вряд ли на данном этапе может рассматриваться как целесообразность и абсолютное благо. Вместе с тем нецелесообразно ставить вопрос и о существенном сокращении приема по программам высшего образования. Конкуренция на международном рынке образования очень высокая, и Республика Беларусь – участник этого рынка. Образовательные рынки соседних стран с удовольствием примут на учебу граждан Беларуси и не упустят шанс заработать. Уже сейчас треть заочников-иностранцев в России – это белорусские граждане» [30, с. 133].

В этом ключе необходимо отметить, что Вопросом, стоявшим на повестке продолжительное время, являлась возможность абитуриентов из Беларуси поступать в российские вузы с сертификатами белорусского централизованного тестирования (далее – ЦТ). Еще в сентябре 2020 года на заседании в рамках VII Форума регионов Беларуси и России было отмечено, что ЦТ в Беларуси и ЕГЭ в России должны быть синхронизированы, так как имеют одну и ту же цель. Теперь абитуриенты из Беларуси смогут поступать в российские вузы с сертификатами ЦТ. Такая информация появилась на сайте Центра развития образования и международной деятельности России. В 2021 году у белорусов появилась возможности поступать в вузы России и по результатам ЕГЭ, и ЦТ. До этого в Российский вуз можно было поступить с

сертификатами единого государственного экзамена или по результатам внутренних экзаменов [30, с. 133].

В 2021 г. «Минобрнауки РФ изменил правила и разрешил принимать абитуриентов с баллами централизованного тестирования (срок их годности два года). Это правило будет действовать для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Также в документе говорится, что, помимо ЦТ, некоторые вузы при необходимости смогут провести собеседования с абитуриентами» [29, с. 157].

Продолжая изучать проблему массовости высшего образования необходимо отметить, что есть и другая сторона медали. Человек с высшим образованием, как правило, более законопослушен, лучше воспитывает детей, ведет более здоровый образ жизни и т.д. Поэтому в ближайшее время вряд ли нужно ожидать резкого сокращения приема в учреждения высшего образования. Другое дело, что нужно поднимать престиж профессионально-технического образования и менять практику формирования государственного заказа на специалистов с высшим образованием как по структуре, так и по методике формирования самого заказа.

Соответствующее поручение в 2017 году дал Президент Республики Беларусь на республиканском педсовете [36]. Чрезвычайно важен в этой связи вопрос о структуре подготовки кадров высшего образования. В настоящее время подготовка ведется почти по 400 специальностям первой ступени с вариациями. И в целом мы имеем более 1500 образовательных программ. Не будем подробно обсуждать структуру специальностей, отметим лишь, что почти 35 % студентов обучается по таким направлениям, как «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика», а по направлению «Техника и технологии» – 20 %. Налицо явный дисбаланс подготовки по направлениям. Во-первых, это создает напряженность на рынке труда, во-вторых, это явно не те направления, которые формируют инновационную экономику знаний.

В настоящее время ведется активная работа по укрупнению и реструктуризации специальностей профессионального образования и высшего образования, в частности.

Важнейшим является также вопрос кадров высшей школы и высокие требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Отмечая, в целом, высокий уровень преподавателей, укажем и имеющиеся в этой сфере проблемы. Это прежде всего старение преподавательского корпуса и разрыв поколений, который образовался в 90-е годы XX века. Причина этого – в понижении социального статуса преподавателя. Можно надеяться, что решения II Съезда ученых Республики Беларусь [15] и поручения, данные в этой связи Президентом Республики Беларусь, сдвинут эту проблему с мертвой точки.

Обзор современного состояния и перспектив развития высшего образования в Республике Беларусь не будет полным, если не затронуть вопрос о финансировании. В последние годы на образование в стране в целом выделяется около 5 % ВВП. На высшее образование из бюджета в Республике Беларусь идет 10 % от этой суммы, это около 2 тыс. долларов на студента. Понятно, что в этой связи развитие массового высшего образования неизбежно сопровождалось развитием финансирования за счет платного обучения и других внебюджетных источников. Их доля составляет около 50 % от сметы расходов в ведущих университетах страны [38].

«Одним из таких источников является оказание услуг по обучению иностранных студентов. Сегодня их в Беларуси обучается около 16 тыс. человек, в большинстве это студенты из стран Азии (Туркменистан, Китай, Вьетнам, Индия и др.). На текущий момент около 50 % белорусских студентов государственных УВО платят за свое обучение, но эта плата чаще всего меньше, чем бюджетные расходы на одного студента. Таким образом, государственный бюджет и УВО дотируют обучение фактически всех студентов, но в разном объеме» [38].

На повестке дня стоит изменение схемы финансирования УВО, нужно сделать ее более прозрачной и понятной, адекватной целям развития. Эта работа ведется в РИВШ по поручению Министерства образования Республики Беларусь.

Оценивая влияние высшего образования на развитие страны, можно сделать вывод о его высоком уровне и достаточности для обеспечения текущих потребностей государства. Однако, задача состоит в том, чтобы в большей степени нацелиться на будущее. Вместе с тем количество, если говорить о массовости высшего образования, пока не переходит в качество. Так, по индексу инновационного развития Беларусь в 2021 году занимала 88 место [38].

Ясно, что вопрос инновационного развития – это вопрос не только и не столько образования. Но без последнего говорить об инновационной экономике не приходится. Нужно активнее создавать острова будущей экономики знаний на базе наших университетов, опираясь на практику модели Университет 3.0 и опыт других стран.

Что касается перспектив развития высшего образования на примере УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий, здесь следует отметить, что образовательная деятельность в данном ВУЗе осуществляется на уровнях высшего образования (первая ступень и вторая ступень), послевузовского образования (аспирантура), дополнительного образования взрослых (переподготовка, повышение квалификации, обучающие курсы). БИП реализовывает образовательные программы в соответствии со специальным разрешением (лицензией) Министерства образования Республики Беларусь и на основании регулярно подтверждаемых сертификатов о государственной аккредитации. Выпускники, завершившие обучение в университете и успешно защитившие выпускные квалификационные работы, получают дипломы государственного образца Республики Беларусь [37].

Последние десять лет в БИП уделялось приоритетное внимание расширению направлений подготовки на первой ступени высшего образования. БИП стал многопрофильным учреждением высшего образования, готовящим специалистов не только в области юриспруденции («Правоведение», «Экономическое право», «Международное право»), являющейся традиционной для БИП, но и в иных востребованных сферах социальной и информационно-коммуникационной деятельности («Психология», «Международные отношения», «Политология», «Менеджмент», «Экономика и управление на предприятии», «Электронный маркетинг», «Управление информационными ресурсами»). Это позволяет обеспечить комплексную подготовку специалистов различных профессиональных направлений и дает учреждению образования дополнительные конкурентные преимущества.

На второй ступени высшего образования, в магистратуре, подготовка осуществляется по специальностям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент». Выпускники магистратуры БИП востребованы во многих организациях страны, в том числе с международным участием, проводящих активную инновационную политику. Кроме того, они являются важным источником пополнения профессорско-преподавательского состава университета.

Научно-инновационная деятельность в университете ведется по научным направлениям в области права, экономики, психологии и педагогики, философии, истории, языкознанию, информационным технологиям в соответствии со специальностями, по которым осуществляется подготовка специалистов.

Данная деятельность осуществляется с планами, которые разрабатываются на календарный год либо на более длительную перспективу. Так, например, в Могилевском филиале БИП в настоящее время действует утвержденный по установленной форме план НИД на 2022 год (Приложение Ж) и план перспективный план НИД на 2021-2025 годы (Приложение К).

Университет участвует в выполнении задания «Совершенствование законодательства в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях белорусского общества (с учетом европейского опыта)», которое включено в Государственную программу научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества». Полученные в рамках исследования результаты могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в образовательном процессе.

В течение последних пяти лет сотрудниками университета защищено 6 диссертаций (5 кандидатских, 1 докторская). Над диссертационными исследованиями в настоящее время работает 15 человек, в том числе на соискание ученой степени кандидата наук – 13, доктора наук – 2.

За прошедшую пятилетку сотрудниками университета подготовлено и издано более 2800 материалов, среди которых 47 монографий; 45 сборников научных трудов и материалов конференций; 41 наименование учебников, учебных пособий, курсов лекций, более 2500 научных статей и тезисов докладов.

Эффективность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета определяется внедрением научных разработок. За 5 лет в образовательный процесс внедрено 267 результатов научных исследований. Только в течение 2021 года в головном университете и филиалах проведено свыше 50 научных конференций, семинаров, «круглых столов», из них 4 – международных, по материалам которых издано 3 сборника.

В БИП созданы и действуют две научно-педагогические школы:

– научно-педагогическая школа им. С.Ф. Сокола «Актуальные вопросы государства и права Республики Беларусь. Руководитель научной школы – Пастухов Михаил Иванович, заведующий кафедрой теории и истории права УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Республики

Беларусь. Основные направления научных исследований, проводимых в рамках данной научной школы: история государства и права Беларуси; теория государства и права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; уголовное право; уголовный процесс;

– научно-педагогическая школа «Цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии в экономике и управлении». Руководитель научной школы – Мякинская Виолетта Викторовна, заместитель директора по учебной и научной работе Могилевского филиала БИП, заведующий кафедрой экономики Могилевского филиала БИП, кандидат экономических наук, доцент.

Основные направления научных исследований, проводимых в рамках данной научной школы: экономика и управление организацией (предприятием); оценка эффективности использования конкретных видов ресурсов в организациях; бухгалтерский учет, анализ, контроль (аудит) [37].

Для привлечения студенчества к научно-исследовательской работе в университете работают 9 студенческих научно-исследовательских лабораторий, 13 научных кружков и 3 дискуссионных клуба. С 2017 года проводятся конкурсы на «Лучшую студенческую научно-исследовательскую лабораторию».

Важным показателем реализации научно-исследовательской работы студентов является их участие в научных и научно-практических конференциях, выступление с докладами, публикация научных статей и тезисов. Так, за последние 5 лет студентами опубликовано 1819 статей и тезисов, сделано более 3700 докладов на конференциях, в том числе свыше 1000 – на международных. Стали ежегодными такие мероприятия, как Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук», Международная научно-практическая конференция «Принеманские научные чтения», Студенческая научная конференция «Шаг в науку» и др.

Ежегодно проводятся конкурсы БИП на лучшую научную работу студентов, лучшие из которых направляются на Республиканский конкурс научных работ студентов УВО Республики Беларусь. По итогам Республиканского конкурса за последние пять лет 51 работа удостоена призовых категорий (1 – лаурет, 3 работам присуждена 1-я категория, 15–2-я категория, 32–3-я категория).

Студенты факультета международного права принимают активное участие в международных конкурсах и олимпиадах. В феврале 2020 г. по результатам выступления в национальном отборочном этапе международного конкурса по международному публичному праву имени Филлипа Джессопа команда нашего университета получила награду SORAINEN Premier Award, а также была приглашена в США и удостоена чести представлять Республику Беларусь на выставочных раундах в Вашингтоне.

Таким образом, механизмами достижения устойчивого развития научной и инновационной деятельности, интеграции образования и науки в БИП являются:

- выполнение научно-исследовательского задания ГПНИ и плановых научно-исследовательских и научно-методических работ;
- развитие научно-публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава, размещение научных трудов в рецензируемых научных изданиях и международных репозиториях;
- издание монографий, учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, научных статей, тезисов и докладов;
- обеспечение внедрения результатов научных исследований в производство и образовательный процесс;
- руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов (соискателей), магистрантов и студентов;
- разработка мер по стимулированию деятельности научных руководителей аспирантов и соискателей;

- формирование резерва кандидатов для поступления в аспирантуру из числа студентов, магистрантов и преподавателей;
- совершенствование проведения конкурсов научных работ студентов и деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий;
- обеспечение доступа ППС и студентов к информации о научных, научно-методических и научно-практических мероприятиях, проводимых в стране и за рубежом и др. [37].

БИП по праву гордится своими достижениями в подготовке специалистов с высшим образованием и своим вкладом в развитие экономики и социальной сферы нашей страны. БИП имеет устойчивый авторитет в общественном мнении благодаря своим выпускникам, среди которых много специалистов, заявивших о себе во весь голос в масштабах отрасли, региона и всей республики. Так, в системе Министерства юстиции Республики Беларусь работает более 500 выпускников БИП, из них более 40 судей. В органах прокуратуры Республики Беларусь трудятся свыше 150, в системе Министерства внутренних дел проходят службу около 900 выпускников БИП. Выпускники данного ВУЗа работают на высоких государственных постах. Успехи выпускников – наверное, самое главное свидетельство правильной образовательной политики университета.

Достижения университета в реализации образовательных программ невозможны без высокообразованного профессорско-преподавательского состава. В БИП сформировался коллектив знающих свое дело профессионалов. К преподаванию привлекаются ведущие специалисты в областях знаний, в том числе имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук. Используются новейшие подходы в организации образовательного процесса, включая новые виды и формы учебных занятий, широкое применение дистанционных технологий.

В университете созданы необходимые условия для учебы студентов и реализации их индивидуальных интересов.

Студенты университета живут активной и плодотворной жизнью: участвуют в научно-исследовательской работе, отстаивают спортивную честь университета, развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуют в социально-значимой деятельности. Многие студенты активно участвуют в научной жизни университета и республики, лучшие научные работы публикуются в научном журнале БИП, входящим в перечень изданий, одобренных ВАК Республики Беларусь. В Республиканском конкурсе научных работ студентов студенты БИП ежегодно отмечаются Дипломами первой, второй или третьей степени.

Отдельные студенты БИП внесены в Республиканский банк данных одаренной молодежи и пользуются социальной поддержкой одаренных учащихся и студентов со стороны государства и Президента Республики Беларусь.

Намеченные и выполненные задачи в образовательной, научной и международной деятельности позволили университету существенно продвинуться вверх в международных рейтингах, что свидетельствует о целеустремленной образовательной позиции, направленной на использование инновационных подходов.

Так, усилия, предпринятые коллективом университета, позволили значительно улучшить свои позиции в рейтинге Webometrics, в котором участвует свыше 28000 образовательных учреждений мира, в том числе 57 от Республики Беларусь (51 учреждение высшего образования и 6 иных образовательных учреждений). Если в 2014 году институт занимал 52-е место среди УВО Республики Беларусь, то в начале 2022 года уже университет занял 15-е место [37].

Дальнейшая деятельность УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» нацелена на:

- создание открытой, результативно функционирующей единой информационной научной образовательной среды, отвечающей современным требованиям экономики;

– обеспечение потребностей личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, создание условия для непрерывного образования;

– активное участие в международных проектах в области образования, науки, экономики и инноваций, в том числе и с ВУЗами Российской Федерации;

– обеспечение признания авторитета университета в академическом сообществе как равноправного и надежного партнера;

– поддержку устойчивого доверия к университету в обеспечении его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

На взгляд автора выпускной квалификационной работы, основными тенденциями в деятельности УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» в ближайшей перспективе являются:

– обеспечение высокого качества подготовки специалистов и эффективности практико-ориентированной подготовки;

– модернизация содержания форм и методов обучения на основе развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, сочетание стандартных образовательных подходов и новых технологий в образовательном процессе в условиях его трансформации в цифровой экономике;

– обеспечение интеграции научной и образовательной деятельности;

– создание условий для раскрытия потенциала студенческой молодежи, ее вовлечение в активную общественную жизнь, творческую самореализацию и самосовершенствование;

– развитие социального партнерства и корпоративной культуры, формирование университетской среды, позволяющей усилить мотивацию каждого сотрудника в реализации стратегических целей университета;

– постоянное повышение компетентности и профессионализма профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;

- интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, обеспечение его участия в международных программах и проектах, расширение и углубление международных связей;
- развитие ресурсного потенциала университета;
- риск-ориентированный подход в осуществлении образовательной и научной деятельности;
- повышение удовлетворенности заинтересованных сторон путем анализа и прогнозирования их потребностей и ожиданий;
- реализация принципа постоянного улучшения процессов система менеджмента качества.

Реализация указанных тенденций на практике позволит повысить эффективность деятельности УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» и вывести ее на новый уровень.

Заключение

На основании проведенного в выпускной квалификационной работе исследования можно сделать следующие основные выводы.

В Республике Беларусь сложилась система образования, которая позволяет каждому субъекту образовательного процесса реализовать свое право на образование, чтобы стать успешным и востребованным в обществе. Совершенствование, развитие и обновление системы образования Республики Беларуси исходит из национальных интересов и потребностей экономики страны, опирается на педагогический опыт передовых стран, учитывает основные тенденции развития мирового образовательного пространства. Перед нами стоит цель – сформировать настолько качественную систему образования, чтобы она в полной мере могла отвечать потребностям экономики страны и принципам ее устойчивого развития, благодаря реализации которых расширяются возможности человека генерировать смелые идеи и создавать инновационный продукт. В интересах устойчивого развития образование должно обеспечить возможность участия каждого человека в повышении уровня собственной жизни.

На уровне школьного образования это реализуется путем осваивания обучающимся основного объема общеобразовательных знаний, подготовки к самостоятельной жизни, принятию первых ответственных решений. Республику Беларусь на сегодняшний день считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования, или, другими словами, «образование через всю жизнь».

Сейчас очень важно продолжить те начатые реорганизации, которые и призваны обеспечить развитие образования, характерного для новейшей, социально ориентированной экономики, связанного с мировой и отечественной фундаментальной наукой, отвечающего запросам устойчивого развития государства, ориентированного на развитие творческой, социально ответственной личности.

Если учитывать тенденции развития всего мирового образовательного пространства, а также характеристики действующего состояния национальной системы образования, то можно выделить следующие концептуальные подходы для развития и качественного преобразования системы образования:

«– совершенствование качества образования, отвечающего потребностям развития личности, общества и устойчивому развитию страны, обеспечение согласованности рынка образовательных услуг с потребностями рынка труда;

– обеспечение взаимосвязи воспитания и обучения в образовательном процессе;

– переход к обязательному общему среднему образованию;

– создание системы независимой оценки качества образования;

– упорядочение структуры системы основного образования;

– обновление содержания образовательных программ, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– внедрение современных информационных технологий;

– обеспечение доступности образования, в том числе в условиях инклюзивного образования» [49, с. 71].

В настоящее время в Республике Беларусь разработан и внедрен ряд государственных программ, принятых в соответствии с общими задачами и принципами реформирования. Общее среднее образование должно обеспечивать для всех учащихся одинаковые условия в получении образования, которые будут гарантировать социальное и личностное развитие, давать возможность быть успешными в жизни и приносить пользу обществу и государству.

Основа преобразования всей образовательной системы государства определяются ее качественным обновлением, повышением эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Цель национальной системы образования заключается в формировании свободной, творческой,

нравственно, интеллектуально и физически развитой личности. Эта цель может быть достигнута только последовательным и непрерывным совершенствованием всех образовательной системы в целом, и системы общего среднего образования в частности.

Повышению уровня образования страны, развитию человеческого потенциала, формированию международного имиджа нашей системы образования будут способствовать:

- переход на обязательное общее среднее образование;
- совершенствование итоговой аттестации учащихся путем введения единого национального экзамена, который упростит учащимся поступление в вузы, так как такой тип экзамена предполагает сдачу экзаменов по неограниченному количеству предметов (кроме двух обязательных) и является одновременно и школьным экзаменом, и вступительным испытанием в вуз;
- создание новых электронных средств обучения и внедрение в образовательный процесс инновационных методик, основанных на информационных технологиях.

Свое прочное место на рынке образовательных услуг более 30 лет назад занимает учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий».

Более, чем 30 лет истории БИП позволяют уверенно определять эффективные направления развития и способы их реализации. Однако сейчас, как никогда ранее, имеет значение многолетний позитивный имидж и устойчивое общественное мнение о БИП как об учреждении высшего образования, пользующимся заслуженным авторитетом и уважением граждан. Все преподаватели, сотрудники и обучающиеся создают свой Университет, который живет насыщенной жизнью и предоставляет возможности для самореализации и работает на благо граждан, на благо экономики и социальной сферы Республики Беларусь.

Основными перспективными тенденциями развития БИП, на взгляд автора выпускной квалификационной работы, являются:

- создание открытой, результативно функционирующей единой информационной научной образовательной среды, отвечающей современным требованиям экономики;

- обеспечение потребностей личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, создание условия для непрерывного образования;

- активное участие в международных проектах в области образования, науки, экономики и инноваций, в том числе и с ВУЗами Российской Федерации;

- обеспечение признания авторитета университета в академическом сообществе как равноправного и надежного партнера;

- поддержка устойчивого доверия к университету в обеспечении его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Дальнейшее развитие БИП состоит в его функционировании как профильного университета, дающего качественное, доступное, современное образование, востребованное обществом, основанное на классических принципах и традициях белорусской высшей школы, на инновациях во всех сферах деятельности, гармоничном сочетании научной, фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов с использованием лучшего отечественного и мирового опыта, а также в воспитании и формировании профессионально грамотных и ответственных специалистов, способных служить обществу и государству.

Список используемой литературы и используемых источников

Источники

Архивные материалы

1. Архив УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий». Оп. 1 – Учредительные документы за 1990-1999 годы. П. 21
Протокол общего собрания членов-совладельцев Минской высшей юридической школы, Л. 1.

Опубликованные источники

Законодательные акты

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnyye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> (дата обращения: 10.09.2022).

4. Концепция образования и воспитания в Беларуси [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 марта 1993 г., № 180 // Левоневский Валерий Станиславович. – URL: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic62/text308.htm> (дата обращения: 30.09.2022).

5. Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 окт. 1998 г., № 1637 // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=c29801637&q_id=1993835 (дата обращения: 18.09.2022).

6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 14 дек. 2006 г., № 125 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 8/15613. – URL: [https://www.pravo.by/pdf/2007-29/2007-29\(065-106\).pdf](https://www.pravo.by/pdf/2007-29/2007-29(065-106).pdf) (дата обращения: 30.09.2022).

7. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г. : Приказ Министра образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 742. – 40 с.

8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь ; редкол. : Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : ГНУ НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2015. – № 4. – 99 с.

9. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Я. М. Александрович [и др.] – Минск : Юнипак, 2004. – 200 с.

10. Об образовании : Закон Респ. Беларусь, 29 окт. 1991 г., № 1202-ХП : в ред. от 11 июля 2007 г. № 253-3 : с изм. и доп. от 09 нояб. 2009 г., № 51-3 (утратил силу) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 2/303. – 2/1603.

11. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 2009 г., № 65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 300. – 2/1617.

12. Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Мин. обр. Респ. Беларусь, 15 марта. 1999 г., № 123 // ЭТАЛОНONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w69900198&q_id=1993865 (дата обращения: 18.09.2022).

13. Об утверждении Программы реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования. Респ. Беларусь, 25 окт. 2000 г., № 47 // ЭТАЛОН-ONLINE. – URL: https://etalonline.by/document/?regnum=w20004352&q_id=1995690 (дата обращения: 21.09.2022).

14. О высшем образовании : Закон Респ. Беларусь, 11 июля 2007 г., № 252-3 : в ред. от 13.07.2007 г. : с изм. и доп. от 16 июля 2008 г., № 413-3 (утратил силу) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 2/1349.

15. Резолюция II Съезда ученых Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.belta.by/printv/society/view/rezoljutsija-iisjezda-uchenyh-respubliki-belarus-284062-2018/> (дата обращения: 01.10.2022).

Периодические издания

Журналы

16. Ардабацкая, И. А. Неформальное образование в школе : проблемы и перспективы / И. А. Ардабацкая // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2016. – Т. 22. – С. 17–20.

17. Бондарь, А. В. Предпринимательский университет как точка роста экономики знаний / А. В. Бондарь, П. А. Лис, В. И. Слиж // Белорусский экономический журнал. – 2018. – № 4. – С. 105-122.

18. Борытко, Н. М. Технологические основания профессионального воспитания студентов вуза / Н. М. Борытко // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 2. – С. 103–106.

19. Ветелкина, А. Г. Система высшего образования как основной фактор развития интеллектуальных ресурсов в инновационных условиях Республики Беларусь / А. Г. Ветелкина, П. А. Шорр // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 9. – С. 111-114.

20. Головенчик, Г. Г. Трансформация рынка труда в цифровой экономике / Г. Г. Головенчик // Цифровая трансформация. – 2018. – № 4 (5). – С. 27–43.
21. Головчанская, Е. Э. Интеллектуальный ресурс в структуре экономических ресурсов / Е. Э. Головчанская // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 7–1. – С. 151–155.
22. Жук, А. И. Педагогическое образование в Республике Беларусь: государственная поддержка, тенденции, перспективы / А. И. Жук // Человек и образование. – 2016. – № 1. – С. 22–29.
23. Жук, А. И. Тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования / А. И. Жук // Высэйшая школа. – 2011. – № 6. – С. 3–10.
24. Погорельская, А. М. Трудности современной системы высшего образования в Республике Беларусь / А. М. Погорельская // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 411. – С. 116–125.
25. Ромм, М. В. Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе / М. В. Ромм, Т. А. Ромм // Высшее образование в России. – 2010. – № 12. – С. 104–114.
26. Сокол, С. Ф. Размышления о юбилее / С. Ф. Сокол // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2020. – № 3. – С. 4-15.
27. Сутурин, А. К. Применение автоматизированной информационно-аналитической системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации для анализа динамики развития послевузовского образования в Республике Беларусь / А. К. Сутурин, Н. А. Никоненко // Цифровая трансформация. – 2018. – № 2 (3). – С. 54–57.
28. Тимонин, А. И. Профессиональное воспитание как воспитание социальное / А. И. Тимонин // Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2012. – № 1. – С. 55-58.
29. Токарчук, И. В. Высшая школа в системе устойчивого научно-исследовательского и инновационного развития Республики Беларусь / И. В.

Токарчук // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2022. – №1. – С.155–169.

30. Трич, Т. В. Высшая школа и рынок высококвалифицированной рабочей силы в Республике Беларусь: современная динамика / Т. В. Трич // Труды Минск. ин-та управления. – 2008. – №1. – С. 132–135.

Сборники документов и материалов

31. Андарало, А. И. Предпосылки и зарождение заочного высшего педагогического образования в Беларуси / А. И. Андарало // Европа: актуальные проблемы этнокультуры: материалы III Междунар. науч.- теорет. конф., г. Минск, 28 апр. 2010 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. В. В. Тугай [и др.]. – Минск : БГПУ, 2010. – С. 360-361.

32. Баландин, К. И. Развитие высшего образования в Беларуси / К. И. Баландин // Высшее образование в Беларуси : истоки и современность : сб. науч. ст. – Минск : БНТУ, 2015. – С. 4-14.

33. Гайсенюк, В. А. Развитие системы высшего образования в Республике Беларусь : этапы и текущие задачи / В. А. Гайсенюк // материалы 13-й Международной научно-методической конференции : в 3-х частях. – Минск : РИВШ, 2018. – Ч. 1. – С. 37-43.

34. Головчанская, Е. Э. Предпринимательский университет как институциональная основа развития интеллектуальных ресурсов в условиях экономической интеграции Беларуси и России / Е. Э. Головчанская // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь // Экономика, прогнозирование, моделирование. XV Международная научная конференция (Минск 23–24 октября 2014 г.). – URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/104833> (дата обращения: 18.09.2022).

35. Дадалко, С. В. Особенности развития системы образования в Беларусь в условиях цифровизации экономики / С. В. Дадалко // Актуальные проблемы теории и практики управления: сборник статей Международной конференции (25 ноября 2020 года). – М., 2020. – С. 316-322.

36. Материалы Республиканского педагогического совета. 23–24 августа 2017 года, г. Минск. – Минск: Национальный институт образования, 2017. – 324 с.

37. Официальный сайт учреждения образования БИП – Университет права и социально-информационных технологий [Электронный ресурс]. – URL: <http://n.bip-ip.by/nash-institut/akkreditaciya-i-licenzirovanie/> (дата обращения: 11.09.2022).

38. Официальное статистическое издание // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: <http://belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/otrasli-statistiki/> (дата обращения: 13.09.2022).

39. Структура системы образования Республики Беларусь/ Сайт Министерства образования Республики Беларусь. – URL: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=18201> (дата обращения: 17.09.2022).

Источники личного происхождения

40. Сокол, С. Ф. Зигзаги судьбы : мемуары / С. Ф. Сокол. – Минск : Смэлтак, 2018. – 194 с.

Литература

41. Авсиевич, М. Т. Методологические аспекты подготовки кадров высшей квалификации в современных условиях / М. Т. Авсиевич, Н. В. Денисюк // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества». – Минск : БелИСА, 2009. – С. 17–18.

42. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / науч. ред. : С. П. Самуэль, З. И. Малейко ; редкол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т. 2. Н – Я. – 726 с.

43. Берков, В. Ф. Инновационное образование как интеллектуальный ресурс / В. Ф. Берков // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Подготовка

научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества». – Минск : БелИСА, 2009. – С. 40–42.

44. Головчанская, Е. Э. Активность инновационного процесса общества : монография / Е. Э. Головчанская, В. В. Великанов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Волгоградский гос. пед. ун-т». – Волгоград, 2010. – 186 с.

45. Казанский, А. В. Модернизация механизма государственного регулирования высшего образования в Республике Беларусь : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А. В. Казанский ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – 27 с.

46. Константинова, А. В. Университеты в системе высшего образования: стратегии и перспективы развития в современной России : автореф. дис. ... канд. социолог. наук : 22.00.08 / А. В. Константинова ; РУДН. – М., 2017. – 27 с.

47. Короткевич, А. Т. Педагогическое образование в Республике Беларусь: история и современность: учеб. пособие / А. Т. Короткевич, Л. А. Осипова. – Минск : БГПУ, 2005. – 128 с.

48. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь / Составитель : С. С. Ветохин С. С. – Минск : РИВШ БГУ, 2001. – 70 с.

49. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : моногр. / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева и С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 400 с.


50. Ціханаў, Л. Н. Сістэма шматузроўневай падрыхтоўкі педагагічных кадраў / Л. Н. Ціханаў, А. А. Грымаць. – М., 1993. – 182 с.

51. Шумская, Л. И. Качество и эффективность воспитательного процесса в вузе / Л. И. Шумская. – Минск : Изд. центр БГУ, 2007. – 263 с.

52. Ярославцева, Н. В. Парадигма и концепции профессионального воспитания в системе высшего образования / Н. В. Ярославцева, В. Л. Разгонов, Т. Л. Лопуха // Циситэ. – 2020. – № 1. – С. 251–260.

Приложение А
Письмо Министерства образования Республики Беларусь об изменении
вида учреждения образования

00027626



**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9, 220010, г. Мінск
тэл. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
e-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

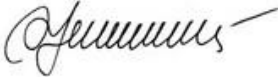
ул. Советская, 9, 220010, г. Минск
тел. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
e-mail: root@minedu.unibel.by


16.11.2020 № 03-04-18/9224/90
На № 01-13/352 ад 05.11.2020

Учредителю Частного учреждения
образования "БІП-Институт
правоведения"
ООО "БІП – С Плюс"
Соколу С.С.
Ректору Частного учреждения
образования "БІП-Институт
правоведения"
Романюку С.И.

Об изменении вида
учреждения образования

В соответствии со статьей 24 Кодекса Республики Беларусь об образовании и с учетом представленного Частным учреждением образования «БІП-Институт правоведения» обоснования (письмо от 05.11.2020 № 01-13/352) Министерство образования Республики Беларусь согласовывает изменение вида учреждения образования с института на университет.

Министр  И.В.Карпенко



03-01 Литва 222 64 90

ПРИВАТНАЯ УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БІП - ІНСТЫТУТ
ПРАВАЗНАЎСТВА»
ад «16» 11 2020 200 г.
УВАХОД. № 124/40

Рисунок А.1 – Письмо Министерства образования Республики Беларусь об изменении вида учреждения образования

Приложение Б

Сертификаты о государственной аккредитации УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»



Рисунок Б.1 – Сертификат о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду

Продолжение Приложения Б

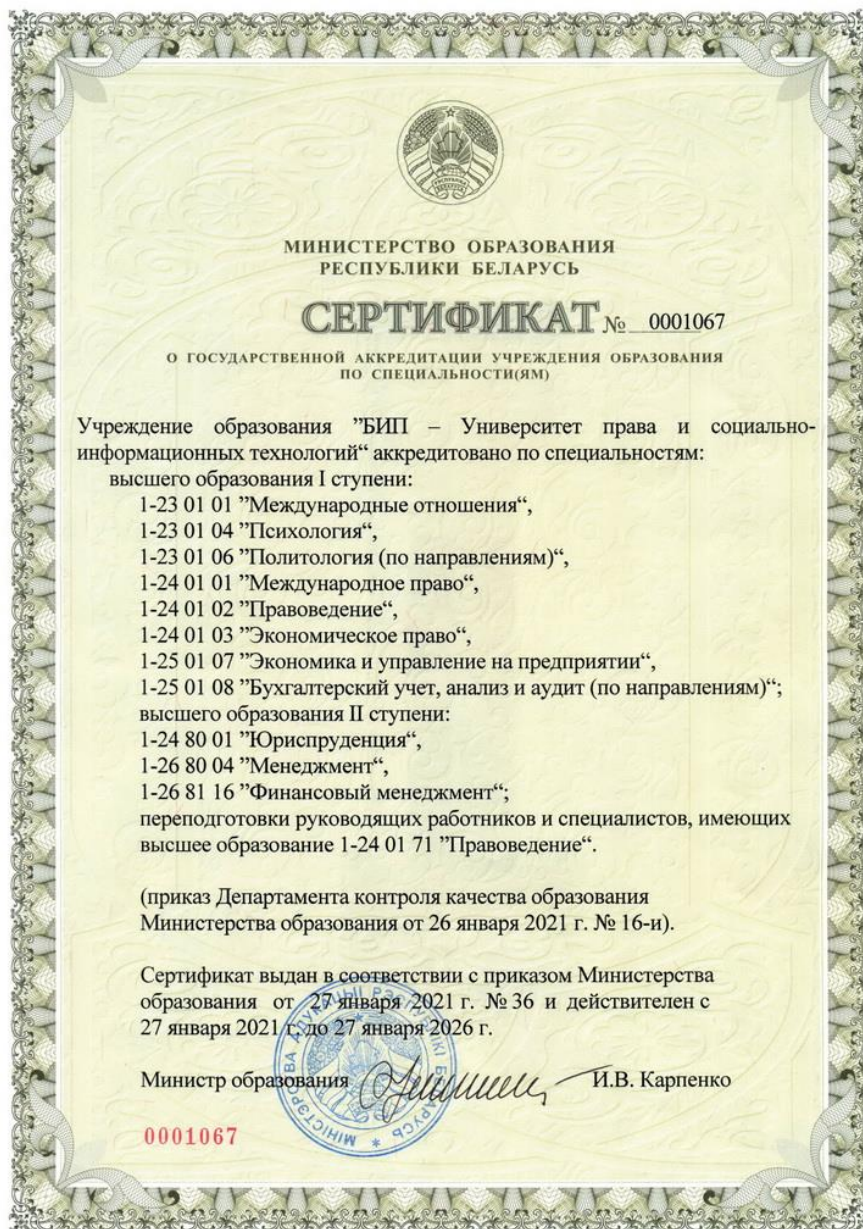


Рисунок Б.2 – Сертификат о государственной аккредитации учреждения образования по специальностям

Продолжение Приложения Б



Рисунок Б.3 – Сертификат о государственной аккредитации учреждения образования по специальности

Приложение В
Устав УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»

Утвержден Общим собранием
Участников ООО «БИП – С Плюс»
Протокол № 24/01
от 24 января 2022 года

СТАТУТ
Установы адукацыі
«БІП – Універсітэт права
і сацыяльна-інфармацыйных тэхналогій»

УСТАВ
Учреждения образования
«БИП – Университет права
и социально-информационных технологий»

Минск 2022

Продолжение Приложения В

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Устав является новой редакцией Устава Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (далее – Университет), зарегистрированного Минским городским исполнительным комитетом 23 ноября 2020 года, в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за № 101011015.

2. Университет создан решением общего собрания совладельцев «Минской высшей юридической школы (протокол б/н от 13 ноября 1990 года), исполкома Центрального Совета Союза юристов БССР (протокол № 5 от 19 ноября 1990 года) под наименованием «Минская высшая юридическая школа Союза юристов БССР» (на правах малого предприятия) (зарегистрировано Ленинским районным советом народных депутатов № 22 от 11 декабря 1990 года).

«Минская высшая юридическая школа Союза юристов БССР» (на правах малого предприятия) решением исполкома Центрального Совета Союза юристов БССР (протокол № 10 от 10 июля 1991 года) переименована в «Белорусский институт правоповедения Союза юристов БССР» на правах малого предприятия (зарегистрирован решением Ленинского районного совета народных депутатов № 95 от 13 августа 1991 года).

«Белорусский институт правоповедения Союза юристов БССР» на правах малого предприятия приказом Министерства образования и науки Республики Беларусь № 91 от 14 марта 1995 года и решением совета малого предприятия «Белорусский институт правоповедения» (протокол № 3 от 7 сентября 1994 года) переименован в Белорусский негосударственный институт правоповедения.

Белорусский негосударственный институт правоповедения решением совета Научно-образовательного общества с ограниченной ответственностью «БИП – С» (протокол № 12 от 5 декабря 2000 года) переименован в Учреждение образования «Белорусский институт правоповедения» (зарегистрировано решением Минского городского исполнительного комитета № 1560 от 28 декабря 2000 года).

Учреждение образования «Белорусский институт правоповедения» решением Общего собрания участников Научно-образовательного общества с ограниченной ответственностью «БИП – С» (протокол № 1 от 9 января 2004 года) переименовано в Частное учреждение образования «Белорусский институт правоповедения» (зарегистрировано решением Минского городского исполнительного комитета № 8 от 15 января 2004 года).

Частное учреждение образования «Белорусский институт правоповедения» решением Общего собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «БИП – С Плюс» (протокол № 22 от 15 июля 2005 года) переименовано в Частное учреждение образования «БИП-Институт правоповедения» (зарегистрировано решением Минского городского исполнительного комитета № 1310 от 29 июля 2005 года).

Частное учреждение образования «БИП-Институт правоповедения» решением Общего собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «БИП – С Плюс» (протокол № 18/11 от 18.11.2020) и на основании письма Министерства образования Республики Беларусь от 16.11.2020 № 03-01-18/9224/дс переименовано в учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (зарегистрировано Минским городским исполнительным комитетом 23 ноября 2020 года).

3. Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «БИП – С Плюс» (далее – Учредитель), зарегистрированное решением Минского городского исполнительного комитета № 2173 от 22 октября 2004 года, в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за № 190575262. Место нахождения Учредителя: улица Короля, дом 3, комната 41в, город Минск, Республика Беларусь, 220004.

4. Наименование Университета:

на русском языке:

полное: Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»;

сокращенное: БИП; *на белорусском языке:*

полное: Установа адукацыі «БІП – Універсітэт права і сацыяльна-інфармацыйных тэхналогій»;

Продолжение Приложения В

сокращенное: БП.

5. Место нахождения Университета: улица Короля, д. 3, 220004, г. Минск, Республика Беларусь.

6. Официальный сайт Университета в глобальной сети Интернет: www.n.bip-ip.by.

7. Тип учреждения образования – учреждение высшего образования.

8. Вид учреждения образования – профильный университет.

9. Университет является некоммерческой организацией частной формы собственности, созданной для достижения образовательных целей, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и входит в систему высшего образования Республики Беларусь.

10. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, другими законодательными актами, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Университета.

11. Университет является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Университет в рамках предоставленных ему полномочий может от своего имени заключать договоры; приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, открывать расчетный, валютный и иные счета в банках, иметь печать, штампы, товарный знак и иные реквизиты со своим наименованием.

12. В Университете могут учреждаться звания (почетные звания).

13. В Университете могут быть созданы музеи, постоянно или временно действующие выставки, экспозиции.

14. В целях регламентации деятельности в Университете принимаются локальные правовые акты.

ГЛАВА 2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15. Предметом деятельности Университета является реализация образовательных программ высшего образования, послевузовского образования, дополнительного образования взрослых.

16. Основными целями деятельности Университета являются:

удовлетворение запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;

реализация образовательных программ на основе обеспечения неразрывного единства образовательного, воспитательного процессов и научных исследований;

повышение качества образования, обеспечение его соответствия актуальным потребностям личности и общества, усиление практической значимости образования.

17. Цели деятельности Университета достигаются путем реализации следующих основных задач:

организация подготовки специалистов с высшим образованием, специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, научных работников высшей квалификации, организация переподготовки, повышения квалификации, стажировки специалистов и руководящих работников в соответствии с образовательными стандартами, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства;

организация образовательного процесса на основе современных образовательных и информационных технологий, педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания, актуальных достижений в области науки;

применение средств и методов, необходимых для развития личности обучающихся, их способностей, реализации их творческого потенциала, формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ответственности и трудолюбия, уважения культурных традиций и ценностей белорусского народа;

разработка учебно-программной и учебно-методической документации образовательных программ высшего образования, послевузовского образования, дополнительного образования взрослых;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

разработка программно-планирующей документации воспитания обучающихся Университета;

Продолжение Приложения В

взаимодействие с другими учреждениями образования, в том числе иностранными (международными), с целью использования накопленного опыта организации процессов обучения и воспитания;

осуществление международного сотрудничества в сфере образования и науки;
разработка документации, учебных и научных изданий и организация их выпуска;
развитие материально-ресурсной базы Университета.

18. Университет имеет право осуществлять все виды деятельности, предусмотренные Общегосударственным классификатором видов экономической деятельности, за исключением видов деятельности, осуществление которых запрещено законодательством.

19. Университет вправе самостоятельно определять конкретные направления своей деятельности в зависимости от конъюнктуры рынка, целей и задач развития. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в соответствии с законодательством, осуществляются Университетом после получения соответствующего специального разрешения (лицензии).

20. Университет осуществляет внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

21. Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, научно-технической, международной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, установленных законодательством и настоящим Уставом.

22. Университет имеет право:
осуществлять образовательную деятельность;
формировать структуру и штатное расписание;
осуществлять приносящую доходы деятельность;
осуществлять иные права в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

23. Университет обязан обеспечить:
качество образования;
формирование цифр приема и их согласование в установленном порядке;

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА И ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

24. Университет самостоятельно формирует свою структуру и штатное расписание в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

25. Структура, штатное расписание и штатная численность работников Университета утверждаются ректором.

26. Основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную, научную и международную деятельность, являются факультеты, кафедры. Университет создает структурные подразделения для обеспечения организации образовательной деятельности, организации воспитательной и социальной работы с обучающимися, организации научной и международной деятельности, обеспечения финансово-экономической и хозяйственной деятельности, обеспечения внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность университета, обеспечения кадровой работы и делопроизводства и иные структурные подразделения.

27. Структурные подразделения Учреждения создаются приказом ректора. Структурные подразделения Университета действуют на основании положений о них, утверждаемых ректором. Руководство структурным подразделением осуществляет лицо, назначаемое на должность в соответствии со штатным расписанием.

28. Обособленными подразделениями Университета являются филиалы Университета (далее – филиалы). Филиалы выполняют часть функций Университета, в том числе функции представительства, и функции основного структурного подразделения – факультета. Филиалы могут иметь в своей структуре структурные подразделения, работающие при координирующей деятельности аналогичных структурных подразделений Университета. Филиалы действуют на основании положения о филиале, утверждаемого приказом ректора. Руководство филиалом осуществляет директор.

Продолжение Приложения В

29. Филиалы имеют право осуществлять все виды деятельности, предусмотренные Общегосударственным классификатором видов экономической деятельности, за исключением видов деятельности, осуществление которых запрещено законодательством.

30. Университет имеет следующие филиалы:

Гродненский филиал Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (далее – Гродненский филиал) с местонахождением по адресу: ул. Мостовая, д. 39, 230025, г. Гродно,

Могилёвский филиал Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (далее – Могилёвский филиал) с местонахождением по адресу: ул. Комсомольская, д. 5, 212030 г. Могилев.

31. Гродненский филиал создан на основании решения Общего собрания участников Научно-образовательного общества с ограниченной ответственностью «БИП – С» № 12 от 24 марта 1995 года, приказ ректора БИП № 5 от 24 марта 1995 года.

32. Могилёвский филиал создан на основании решения Общего собрания участников, НО ООО «БИП – С» № 12 от 24 марта 1995 года, приказ ректора БИП № 5 от 24 марта 1995 года.

33. Университет является учредителем и издателем научно-практического и информационно-методического журнала «Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні» (далее – Журнал).

Университет является юридическим лицом, на которое возложены функции редакции Журнала.

34. Целью Университета как учредителя Журнала является производство и выпуск Журнала.

Целями и задачами Журнала являются:

публикация результатов актуальных фундаментальных (иных теоретических) и прикладных научных исследований в области правоведения и других отраслей социально-экономического и гуманитарного знания;

организация дискуссий, круглых столов и других форм научного обмена в указанных областях науки;

распространение учебно-методических материалов и информации по этим наукам;

публикация результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава, а также специалистов и обучающихся Университета.

35. Главным редактором Журнала является ректор, либо уполномоченное им лицо, назначаемое в должности главного редактора приказом ректора и подчиненное непосредственно ректору.

36. Коллегиальным совещательным органом Журнала является редколлегия, члены которой назначаются на должность (освобождаются от должности) приказом ректора.

В редколлегию кроме главного редактора входят его заместитель (заместители), ответственный секретарь. В состав редколлегии также входят другие работники Университета, представители иных организаций.

37. Редколлегия:

осуществляет перспективное планирование работы, определяет позицию Журнала по конкретным вопросам и проблемам;

обсуждает тематическое и содержательное исполнение Журнала, принимает решения по проблемам сбалансированности, производит отбор материалов для публикации;

определяет актуальные направления научных исследований для публикации;

при необходимости заказывает отдельные исследовательские и другие научные работы с целью их публикации;

планирует мероприятия по повышению научного уровня публикаций, утверждает перспективные тематические планы журнала, при необходимости рассматривает целесообразность публикации или депонирования материалов, а также другие вопросы, связанные с деятельностью редакции.

38. Редакция Журнала является структурным подразделением Университета, осуществляющим деятельность по издательской и допечатной подготовке журнала и его выпуску (производству). Возглавляет редакцию журнала ответственный секретарь.

Продолжение Приложения В

39. Финансирование производства и выпуска Журнала осуществляется за счет средств Университета. Прибыль, полученная в результате деятельности Журнала, используется в порядке, предусмотренном настоящим Уставом.

40. Организация деятельности Журнала, главного редактора, редколлегии и редакции, осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и локальными правовыми актами.

41. Совершенствование структуры Университета, создание (ликвидация, реорганизация) структурных подразделений, обособленных подразделений, определение основных направлений их деятельности осуществляются ректором.

42. В Университете с целью управления обеспечения качества и результативности образовательного процесса, иных процессов может реализовываться система менеджмента качества.

ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ

43. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательными актами, настоящим Уставом и основывается на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, а также на принципах разграничения компетенций (полномочий) между Учредителем и Университетом.

44. Учредитель управляет Университетом в соответствии с компетенцией (полномочиями), определяемой настоящим Уставом. Органом Учредителя, обеспечивающим управление Университетом, является Общее собрание участников ООО «БИП – С Плюс». Решение Общего собрания участников ООО «БИП – С Плюс» принимается простым большинством голосов участников, принявших участие в голосовании, и оформляется протоколом Общего собрания участников ООО «БИП – С Плюс», копия которого направляется в Университет.

Принятие решений по отдельным вопросам, находящимся в компетенции Учредителя, может быть передано директору ООО «БИП – С Плюс» путем принятия Общим собранием участников ООО «БИП – С Плюс» соответствующего решения, копия которого направляется в Университет.

45. К компетенции (полномочиям) Учредителя относятся:

принятие решений о реорганизации или ликвидации Университета;

утверждение нормативов использования (направления) чистой прибыли Университета;

решение вопросов о благотворительной деятельности Университета и об оказании безвозмездной помощи;

внесение представления Министру образования Республики Беларусь о кандидатуре для назначения на должность ректора Университета и об освобождении от должности ректора Университета;

согласование кандидатур на должность первого проректора, проректора, руководящего финансово-экономической деятельностью, проректора, руководящего строительно-хозяйственной деятельностью, главного бухгалтера;

определение источников финансирования, принятие решений о привлечении банковских кредитов;

рассмотрение и утверждение сметы доходов и расходов Университета на соответствующий календарный год;

надзор за финансово-экономической и строительно-хозяйственной деятельностью, исполнением утвержденной сметы расходов, истребование отчетов проректоров, курирующих соответствующие виды деятельности;

определение форм и размеров оплаты за обучение в Университете, а также установление условий трудового контракта и оплаты труда ректора Университета;

в необходимых случаях – утверждение (согласование) правовых актов, документов Университета;

решение вопросов о премировании или о привлечении ректора к дисциплинарной ответственности;

осуществление контроля за деятельностью ректора без непосредственного вмешательства в его распорядительную деятельность;

Продолжение Приложения В

принятие решений по любым вопросам деятельности Университета. При решении вопросов, находящиеся в компетенции ректора, в рассмотрении принимает участие ректор;

принятие решений о вступлении Университета в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций, об учреждении Университетом любых коммерческих и некоммерческих организаций;

осуществление иных функций, отнесенных настоящим Уставом и законодательством к компетенции Учредителя.

46. Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор.

47. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Министром образования Республики Беларусь по представлению Учредителя.

48. Ректор Университета подотчетен в своей деятельности Учредителю, взаимодействует с органами государственного (местного) управления, с учреждениями высшего образования, иными учреждениями и организациями, органами самоуправления, созданными в Университете, общественными организациями (объединениями), участвует в деятельности Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования, иных советах, комиссиях, объединениях.

49. Ректор в деятельности по управлению Университетом:

действует от имени Университета без доверенности и несет ответственность за результаты его деятельности;

определяет стратегию, цели и задачи развития Университета;

издает приказы, отдает письменные и устные распоряжения, утверждает локальные правовые акты Университета и иные документы Университета;

осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные инструкции, объявляет поощрения, дисциплинарные взыскания, принимает иные организационно-распорядительные решения по кадровым вопросам;

назначает на должности и освобождает от должности первого проректора, проректора, руководящего финансово-экономической деятельностью, проректора, руководящего строительной хозяйственной деятельностью, главного бухгалтера Университета, после согласования с Учредителем;

вправе предоставлять обучающимся в период получения высшего образования скидки со сформированной стоимости обучения;

утверждает структуру, штатное расписание и штатную численность работников Университета;

совершенствует структуру Университета, создает (ликвидирует, реорганизует) структурные подразделения, обособленные подразделения, определяет основные направления их деятельности;

является Председателем Совета университета, руководит работой Совета университета и Ректората;

определяет порядок деятельности и состав Ректората;

обеспечивает выполнение настоящего Устава;

в установленном порядке распоряжается имуществом Университета, финансовыми средствами;

по согласованию с Учредителем утверждает размер оплаты за обучение, привлекает банковские кредиты, подписывает документы о вступлении Университета в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций, а также об учреждении Университетом любых коммерческих и некоммерческих организаций;

по запросу Учредителя предоставляет отчеты об образовательной, научной, международной деятельности и кадровой работе в Университете;

обеспечивает исполнение решений Совета университета, Общего собрания участников ООО «БИП – С Плюс»;

при необходимости своим приказом или выданной доверенностью делегирует право издания приказов (распоряжений), утверждения (подписания) документов;

распределяет обязанности между проректорами Университета;

реализует по согласованию с Учредителем принципы материального и морального поощрения работников и обучающихся Университета с целью стимулирования инициативы работников, обучающихся;

Продолжение Приложения В

руководит работой приемной комиссии университета и формированием цифр приема; выдвигает кандидатуры в резерв для назначения на должность ректора, первого проректора, проректоров, главного бухгалтера;

реализует иные права и исполняет обязанности, установленные настоящим Уставом и действующим законодательством Республики Беларусь и не входящие в компетенцию Учредителя и Совета университета;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

50. В случае временного отсутствия ректора его обязанности исполняет первый проректор (проректор), который при исполнении обязанностей ректора действует на основе настоящего Устава.

51. Основным органом самоуправления Университета является Совет (далее – Совет университета), возглавляемый ректором. Общая численность членов Совета университета составляет не менее 50 и не более 60 человек.

52. Количественный состав Совета университета формируется в следующей пропорции:

25 % - представители обучающихся Университета, их законных представителей;

75 % - представители руководителей структурных подразделений и обособленных подразделений Университета, педагогических и иных работников Университета, местных исполнительных и распорядительных органов, иных государственных органов, организаций - заказчиков кадров, общественных объединений, иных организаций.

53. Срок полномочий Совета университета составляет три года. Председатель Совета университета инициирует внесение изменений в персональный состав Совета университета по мере необходимости (кадровые изменения, изменения в контингенте обучающихся, иные ситуации).

54. Персональный состав Совета университета утверждается приказом ректора.

55. Компетенция, порядок формирования, состав и организация деятельности Совета университета определяются Положением о совете учреждения образования, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь и Положением о Совете университета, утверждаемым приказом ректора.

56. Для решения оперативных вопросов управления Университетом, координации работы структурных подразделений, обособленных подразделений, решения иных вопросов, находящихся в компетенции ректора, первого проректора, проректоров, ректором Университета создается Ректорат. Порядок деятельности и состав Ректората определяются ректором.

57. Решения Совета университета, не противоречащие законодательству Республики Беларусь, политике и миссии Университета и утвержденные приказом ректора, являются обязательными для педагогических и иных работников Университета, обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Решения Ректората утверждаются протоколами заседания Ректората, являющимися обязательными для исполнения педагогическими и иными работниками Университета, обучающимися (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

58. Основным органом самоуправления факультета является совет факультета, возглавляемый деканом факультета.

Основным органом самоуправления филиала является совет филиала, возглавляемый директором филиала.

59. В Университете могут создаваться научно-методический совет Университета (далее – НМС Университета), научно-методические комиссии факультетов, студенческие научные лаборатории, кружки, а также иные советы и объединения.

60. НМС Университета является совещательным органом, создаваемым на общественных началах, координирующим учебную и методическую работу в Университете, направленную на совершенствование образовательного процесса, его научно-методического обеспечение, повышение его эффективности и качества. Организация работы, функции и задачи НМС Университета определяется Положением о НМС БИП, персональный состав утверждается приказом ректора.

61. В Университете может создаваться попечительский совет, основной целью которого является содействие Университету в обеспечении его деятельности и развития.

Продолжение Приложения В

ГЛАВА 5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИНЫЕ РАБОТНИКИ УНИВЕРСИТЕТА

62. Участниками образовательного процесса в Университете являются обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, в том числе профессорско-преподавательский состав.

63. Обучающимися в Университете являются: при реализации образовательных программ высшего образования I и II ступеней – студенты; при реализации образовательных программ послевузовского образования – аспиранты и соискатели; при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых – слушатели.

64. Права и обязанности обучающихся в Университете устанавливаются законодательством Республики Беларусь, локальными правовыми актами Университета, договорами в сфере образования.

65. Требования к педагогическим работникам, их права и обязанности устанавливаются законодательством Республики Беларусь, локальными правовыми актами Университета, трудовыми контрактами (договорами), должностными инструкциями.

66. К иным работникам Университета относятся лица, осуществляющие административные, хозяйственные, производственные, инженерно-технические и иные вспомогательные функции.

67. Права и обязанности иных работников Университета устанавливаются законодательством, локальными правовыми актами Университета, трудовыми контрактами (договорами) и должностными или рабочими инструкциями.

68. Педагогические и иные работники Университета обязаны выполнять предусмотренные законодательством меры по предупреждению коррупции.

ГЛАВА 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

69. В Университете реализуются следующие образовательные программы основного образования:

69.1. образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированная с образовательными программами среднего специального образования (далее – образовательные программы высшего образования I ступени);

69.2. образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра (далее – образовательные программы высшего образования II ступени);

69.3. образовательная программа послевузовского образования (образовательная программа аспирантуры), обеспечивающая получение научной квалификации «Исследователь».

70. В Университете реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования взрослых:

70.1. образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, направленная на присвоение новой квалификации на уровне высшего образования;

70.2. образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов, направленная на профессиональное совершенствование работников;

70.3. образовательная программа обучающихся курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов и иных видов обучающих курсов), направленная на удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний;

70.4. образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, направленная на изучение учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь.

Продолжение Приложения В

71. Образовательные программы высшего образования I ступени реализуются по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) в соответствии с Приложениями 1-3 к настоящему Уставу.

Образовательные программы высшего образования II ступени реализуются по специальностям в соответствии с Приложением 4 к настоящему Уставу.

Образовательная программа аспирантуры реализуется по специальностям, соответствующим номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, утверждаемой Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь, в соответствии с Приложением 5 к настоящему Уставу.

Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуется по специальностям в соответствии с Приложениями 6-8 к настоящему Уставу.

Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов реализуется по профилям образования, направлениям образования в соответствии с Приложениями 9-10 к настоящему Уставу.

ГЛАВА 7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

72. Образовательный процесс в Университете организуется на основе принципов государственной политики в сфере образования образовательных стандартов; достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы; инновационных проектов; педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания; культурных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры; современных образовательных и информационных технологий и призван обеспечить потребность общества и государства в квалифицированных специалистах.

73. Университет обеспечивает получение образования в очной, заочной формах и в форме соискательства.

74. Языками обучения и воспитания в Университете являются государственные языки Республики Беларусь. По согласованию с Министерством образования Республики Беларусь иностранный язык может использоваться как язык обучения для определенной категории обучающихся.

75. Порядок приема лиц для получения образования устанавливается законодательством Республики Беларусь и локальными нормативными актами.

76. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования является учебное занятие: лекция, семинарское, лабораторное, практическое занятие, консультация и иное занятие. Учебные занятия могут проводиться по сменам. Дополнительно проводятся факультативные занятия.

77. Обучающиеся при освоении содержания образовательных программ высшего образования, а также образовательных программ дополнительного образования взрослых проходят текущую аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

78. Обучающиеся при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования, а также образовательных программ дополнительного образования взрослых проходят итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

79. Обучающимся, освоившим образовательные программы высшего образования или образовательные программы дополнительного образования взрослых и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании или документ об обучении установленного образца.

80. Образовательный процесс при реализации образовательных программ высшего образования организуется по учебным годам, который делится на семестры, завершающиеся экзаменационной сессией.

Продолжение Приложения В

81. Начало учебных занятий при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, за исключением образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, определяется сроками комплектации учебных групп. При этом учебные занятия должны начинаться не позднее чем через три месяца после подписания договора на обучение.

82. Начало учебных занятий при реализации образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь определяется сроками комплектации учебных групп с учетом времени, необходимого на ее освоение.

83. Срок обучения по всем образовательным программам устанавливается в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь.

84. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, разрабатываемой и Министерством образования Республики Беларусь, и принятыми в соответствии с ней программами воспитания, иными правовыми актами Республики Беларусь и направлена на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося и осуществляется педагогическими работниками Университета.

85. Задачами воспитания в Университете являются:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовка к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

86. Воспитание в Университете основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

87. Запрещается привлечение обучающихся Университета к выполнению работ (оказанию услуг), не предусмотренных учебно-программной документацией, планом воспитательной работы Университета.

88. Обучающиеся на период обучения могут обеспечиваться местами для проживания в соответствии с законодательством и локальными правовыми актами Университета.

ГЛАВА 8. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

89. Университет осуществляет научную и инновационную деятельность по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с профилями образования, по которым осуществляется подготовка специалистов, с учетом состояния и перспектив развития соответствующих областей науки, кадрового обеспечения, финансовых и материальных возможностей.

90. Основные задачи Университета в области научной и инновационной деятельности:

обеспечение условий для наиболее полного использования и развития научного потенциала Университета в интересах устойчивого развития Университета, социально-экономического развития страны;

выполнение научно-исследовательских и других работ в рамках государственных программ научных исследований, хозяйственных договоров (контрактов), грантов, отраслевых и иных проектов, в том числе проектов международной технической помощи.

91. Научно-исследовательские работы выполняются профессорско-преподавательским составом, научными и другими работниками Университета. К участию в научно-исследовательских работах могут привлекаться студенты, аспиранты, слушатели Университета, а также внешние соисполнители (при необходимости).

92. Университет создает условия для активного привлечения к научной деятельности обучающихся Университета. Научно-исследовательская работа студентов (магистрантов) и аспирантов является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Продолжение Приложения В

93. Университет проводит научные, научно-практические, научно-методические конференции, семинары, симпозиумы, круглые столы, а также конкурсы студенческих научных работ и другие научные мероприятия. в том числе с привлечением зарубежных ученых и специалистов.

ГЛАВА 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

94. Университет осуществляет международное сотрудничество в сфере образования и науки, направленное на получение дополнительных образовательных и научных возможностей, обмен опытом с зарубежными образовательными и научными организациями и повышение квалификации, совершенствование педагогической и научной деятельности, на обеспечение участия работников и обучающихся Университета в международных образовательных и научных мероприятиях.

95. Университет имеет право участвовать в программах академической мобильности, а именно:

создавать совместные образовательные программы с зарубежными учреждениями образования, иными организациями;

осуществлять обмен обучающимися в рамках образовательных программ, в соответствии с заключенными договорами;

направлять обучающихся, преподавателей, работников Университета за границу для обучения, прохождения практики, стажировок, повышения квалификации, участия в образовательных и научных мероприятиях, налаживания сотрудничества или с иными целями.

ГЛАВА 10. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

96. Финансирование Университета осуществляется за счет средств Учредителя, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.

97. Университет может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством.

98. Имущество, закрепленное Учредителем за Университетом на праве оперативного управления, может отчуждаться собственником (органом, уполномоченным собственником) в порядке и на условиях, установленных законодательством Республики Беларусь.

99. Право оперативного управления имуществом и денежными средствами прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством, а также в случаях правомерного изъятия имущества и денежных средств у Университета по решению Учредителя.

100. Без согласия собственника Университет не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

101. Прибыль, оставшаяся в распоряжении Университета после выплаты налогов, сборов и других платежей в бюджет (чистая прибыль) используется (направляется) в соответствии с решением Учредителя.

ГЛАВА 11. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УНИВЕРСИТЕТА

102. Контроль за обеспечением качества образования осуществляется государственными органами, уполномоченными осуществлять контроль за обеспечением качества образования.

103. Университет осуществляет самоконтроль за обеспечением качества образования, комплексный анализ, включающий самопроверку и самооценку своей образовательной деятельности.

ГЛАВА 12. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

104. Реорганизация и ликвидация Университета осуществляются в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

105. Решение о ликвидации Университета принимается Учредителем.

Продолжение Приложения В

ГЛАВА 13. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ.

106. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся по решению Учредителя и вступают в силу после государственной регистрации в установленном законом порядке. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Устав отдельными документами, являются его неотъемлемой частью.

Директор общества с ограниченной
ответственностью «БИП – С Плюс»

С.С. Сокол

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права и социально-
информационных технологий»

Перечень специальностей, направлений специальностей, специализаций, по которым Университет реализует образовательные программы высшего образования I ступени (Минск)

специальность		направление специальности		специализация		квалификация
код	наименование	код	наименование	код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1-03 04 04	Практическая психология. Дополнительная специальность					Педагог-психолог. Преподаватель
1-23 01 01	Международные отношения			1-23 01 01 01 1-23 01 01 02 1-23 01 01 03	Внешняя политика и дипломатия Международные организации Организация международных связей	Специалист по международным отношениям. Переводчик-референт (с указанием языков общения)
1-23 01 04	Психология			1-23 01 04 01 1-23 01 04 12	Общая психология Юридическая психология	Психолог. Преподаватель психологии
1-23 01 06	Политология (по направлениям)	1 23 01 06-01	Политико-юридическая деятельность			Политолог-юрист
1-24 01 01	Международное право			1-24 01 01 01 1-24 01 01 02 1-24 01 01 03 1-24 01 01 04	Международное публичное право Международное частное право Международное таможенное право	Юрист- международник со знанием иностранных языков (с указанием языков общения)

Продолжение Приложения В

1	2	3	4	5	6	7
1-24 01 02	Правоведение			1-24 01 02 02	Хозяйственное право	Юрист
1-24 01 03	Экономическое право			1-24 01 03 01 1-24 01 03 02	Правовое обеспечение коммерческой деятельности Правовое обеспечение коммерческой деятельности	Юрист со знанием экономики
1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии					Экономист-менеджер
1-25 01 08	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)					Экономист
1-26 02 02	Менеджмент (по направлениям)	1-26 02 02-01	Финансовый и инвестиционный	1-26 02 02-01 01	Финансовый менеджмент	Менеджер-экономист
1-26 03 01	Управление информационными ресурсами					Менеджер-экономист информационных систем
1-27 02 01	Транспортная логистика (по направлениям)	1-27 02 01-				Инженер-экономист. Логистик
1-28 01 02	Электронный маркетинг					Маркетолог- программист
1-40 05 02	Информационные системы и технологии (по направлениям)	1-40 05 01-10	Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)			Программист. Бизнес- аналитик

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права и социально-
информационных технологий»

Перечень специальностей, направлений специальностей, специализаций, по которым Гродненский филиал Университета реализует образовательные программы высшего образования I степени
(г. Гродно)

специальность		направление		специализация		квалификация
код	наименование	код	наименование	код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1-03 04 04	Практическая психология. Дополнительная специальность					Педагог-психолог. Преподаватель
1-23 01 04	Психология			1-23 01 04 01 1-23 01 04 12	Общая психология Юридическая психология	Психолог. Преподаватель психологии
1-23 01 06	Политология (по направлениям)	1 23 01 06-01	Политико-юридическая деятельность			Политолог-юрист
1-24 01 01	Международное право			1-24 01 01 01 1-24 01 01 02 1-24 01 01 03 1-24 01 01 04	Международное публичное право Международное частное право Международное таможенное право Международное коммерческое право	Юрист- международник со знанием иностранных языков (с указанием языков общения)
1-24 01 02	Правоведение			1-24 01 02 02	Хозяйственное право	Юрист
1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии					Экономист- менеджер
1-25 01 08	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)					Экономист

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права и социально-
информационных технологий»

Перечень специальностей, направлений специальностей, специализаций, по которым Могилевский филиал Университета реализует образовательные программы высшего образования I ступени
(г. Могилев)

специальность		направление		специализация		квалификация
код	наименование	код	наименование	код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1-03 04 04	Практическая психология. Дополнительная специальность					Педагог-психолог. Преподаватель
1-23 01 04	Психология			1-23 01 04 01 1-23 01 04 12	Общая психология Юридическая психология	Психолог. Преподаватель психологии
1-23 01 06	Политология (по направлениям)	1 23 01 06-01	Политико-юридическая деятельность			Политолог-юрист
1-24 01 01	Международное право			1-24 01 01 01 1-24 01 01 02 1-24 01 01 03 1-24 01 01 04	Международное публичное право Международное частное право Международное таможенное право Международное коммерческое право	Юрист- международник со знанием иностранных языков (с указанием языков общения)
1-24 01 02	Правоведение			1-24 01 02 02	Хозяйственное право	Юрист
1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии					Экономист- менеджер
1-25 01 08	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)					Экономист

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Уставу Учреждения
образования «БИП –
Университет права
и социально-информационных
технологий»

Перечень специальностей, по которым Университет реализует
образовательные программы высшего образования II степени
(г. Минск)

Код специальности	Наименование специальности	Степень
1	2	3
1-24 80 01	Юриспруденция	магистр
1-25 80 01	Экономика	магистр
1-25 80 04	Экономика и управление народным хозяйством	Магистр экономических наук
1-26 80 04	Менеджмент	Магистр
1-26 81 16	Финансовый менеджмент	Магистр управления

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права
и социально-информационных
технологий»

Перечень специальностей, по которым Университет реализует
образовательную программу аспирантуры
(г. Минск)

Код специальности	Наименование специальности
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права
и социально-информационных
технологий»

Перечень специальностей, по которым Университет реализует образовательную программу
переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование
(г. Минск)

Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации
1-23 01 77	Психология управления	Психолог-менеджер
1-24 01 71	Правоведение	Юрист
1-25 01 79	Экономика и управление на малых и средних предприятиях	Экономист
1-25 03 75	Бухгалтерский учет и контроль в промышленности	Бухгалтер-экономист
1-26 01 76	Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом
1-26 02 82	Финансовый менеджмент	Менеджер-экономист
1-70 02 72	Экспертиза и управление недвижимостью	Специалист по недвижимости
1-96 01 75	Таможенное дело	Специалист таможенного дела

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных
технологий»

Перечень специальностей, по которым Гродненский филиал Университета реализует образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (г. Гродно)

Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации
1-24 01 71	Правоведение	Юрист
1-25 01 79	Экономика и управление на малых и средних предприятиях	Экономист
1-25 03 75	Бухгалтерский учет и контроль в промышленности	Бухгалтер-экономист
1-26 01 76	Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных
технологий»

Перечень специальностей, по которым Могилевский филиал Университета реализует образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (г. Могилев)

Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации
1-24 01 71	Правоведение	Юрист
1-25 01 79	Экономика и управление на малых и средних предприятиях	Экономист
1-25 03 75	Бухгалтерский учет и контроль в промышленности	Бухгалтер-экономист
1-26 01 76	Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права
и социально-информационных
технологий»

Перечень профилей и направлений образования, по которым Университет реализует образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов (г. Минск)

Код и наименование профилей образования	Код и наименование направлений образования
Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	24. Право
	25. Экономика
	26. Управление

Продолжение Приложения В

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к Уставу Учреждения образования
«БИП – Университет права
и социально-информационных
технологий»

Перечень профилей и направлений образования, по которым Могилевский филиал
Университета реализует образовательную программу повышения квалификации руководящих
работников и специалистов
(г. Могилев)

Код и наименование профилей образования	Код и наименование направлений образования
Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	24. Право
	25. Экономика
	26. Управление

Приложение Г
Специальное разрешение (лицензия) на образовательную деятельность УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»



Рисунок Г.1 – Лист 1 специального разрешения (лицензии)

Продолжение Приложения Г

0296130 **ЛИСТ** 2 0182362
специального разрешения (лицензии) № 02100/389

Сведения о составляющих лицензируемый вид деятельности работах и услугах, на осуществление которых выдано специальное разрешение (лицензия), особых лицензионных требованиях и условиях:

1. Подготовка кадров с высшим образованием по специальностям:

1.1. I ступени высшего образования:

1-03 04 04 «Практическая психология. Дополнительная специальность»,
1-23 01 01 «Международные отношения»,
1-23 01 04 «Психология»,
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»,
1-24 01 01 «Международное право»,
1-24 01 02 «Правоведение»,
1-24 01 03 «Экономическое право»,
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»,
1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»,
1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами»,
1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»,
1-28 01 02 «Электронный маркетинг»,
1-40 05 01 «Информационные системы и технологии (по направлениям)»,

1.2. II ступени высшего образования (магистратуры):
1-24 80 01 «Юриспруденция»,
1-25 80 01 «Экономика»,
1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством»,
1-26 80 04 «Менеджмент»,
1-26 81 16 «Финансовый менеджмент».

Предельная численность обучающихся в очной (дневной) форме получения образования – 1300 человек, в очной (вечерней) форме – 30 человек, в заочной форме – 3700 человек.

2. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:

1-23 01 77 «Психология управления»,
1-24 01 71 «Правоведение»,
1-25 01 79 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях»,
1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности»,

1-26 01 76 «Управление персоналом»,
1-26 02 82 «Финансовый менеджмент»,
1-70 02 72 «Экспертиза и управление недвижимостью»,
1-96 01 75 «Таможенное дело».

Предельная численность обучающихся в очной (вечерней) форме получения образования – 50 человек, в заочной форме – 175 человек.

3. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов. Профили образования, направления образования: профиль образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направления образования «Коммуникации», «Право», «Экономика», «Управление».

Предельная численность обучающихся в очной (дневной) форме получения образования – 30 человек, в заочной форме – 30 человек.

3. В Гродненском филиале учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»:

3.1. Подготовка кадров с высшим образованием по специальностям:

3.1.1. I ступени высшего образования:

1-03 04 04 «Практическая психология. Дополнительная специальность»,
1-23 01 04 «Психология»,
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»,
1-24 01 01 «Международное право»,
1-24 01 02 «Правоведение»,
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Предельная численность обучающихся в очной (дневной) форме получения образования – 535 человек, в заочной форме – 650 человек.

3.2. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:

1-24 01 71 «Правоведение»,
1-25 01 79 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях»,
1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности»,
1-26 01 76 «Управление персоналом».

Предельная численность обучающихся в очной (вечерней) форме получения образования – 25 человек, в заочной форме – 50 человек.

Рисунок Г.2 – Лист 2 специального разрешения (лицензии)

Продолжение Приложения Г

0296131 **ЛИСТ** 3 0182362
специального разрешения (лицензии) № 02100/389

4. В Могилевском филиале учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»:

4.1. Подготовка кадров с высшим образованием по специальностям:

4.1.1. 1 степени высшего образования:

1-03 04 04 «Практическая психология. Дополнительная специальность»,
1-23 01 04 «Психология»,
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»,
1-24 01 01 «Международное право»,
1-24 01 02 «Правоведение»,
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Предельная численность обучающихся в очной (дневной) форме получения образования – 700 человек, в заочной форме – 1000 человек.

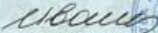
4.2. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:


1-24 01 71 «Правоведение»,
1-25 01 79 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях»,
1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности»,
1-26 01 76 «Управление персоналом».

Предельная численность обучающихся в очной (вечерней) форме получения образования – 20 человек, в заочной форме – 50 человек.

4.3. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов. Профили образования, направления образования: профиль образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направления образования «Право», «Экономика», «Управление».

Предельная численность обучающихся в очной (дневной) форме получения образования – 20 человек, в заочной форме – 30 человек.

Министр  А.И.Иванец



Специальное разрешение (лицензию) получил, с законодательством, определяющим лицензионные требования и условия осуществления вида деятельности, ознакомлен 15 июня 2004 г.


Ректор  С.И.Романов

Рисунок Г.3 – Лист 3 специального разрешения (лицензии)

Продолжение Приложения Г

0296132 **ЛИСТ** 4 0182362
специального разрешения (лицензии) № 02100/389

Сведения об обособленных подразделениях (филиалах):

Гродненский филиал учреждения образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных технологий»,
ул. Мостовая, д. 39, г. Гродно.

Могилевский филиал учреждения образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных технологий»,
ул. Комсомольская, д. 3, г. Могилев.

Министр  А.И.Иванец

Специальное разрешение (лицензию) получил,
с законодательством, определяющим лицензионные
требования и условия осуществления вида
деятельности, ознакомлен
15 июня 2004 г.

  С.М.Довгалichen

Рисунок Г.4 – Лист 4 специального разрешения (лицензии)

Приложение Д

Структура УО «БІП – Университет права и социально-информационных технологий»

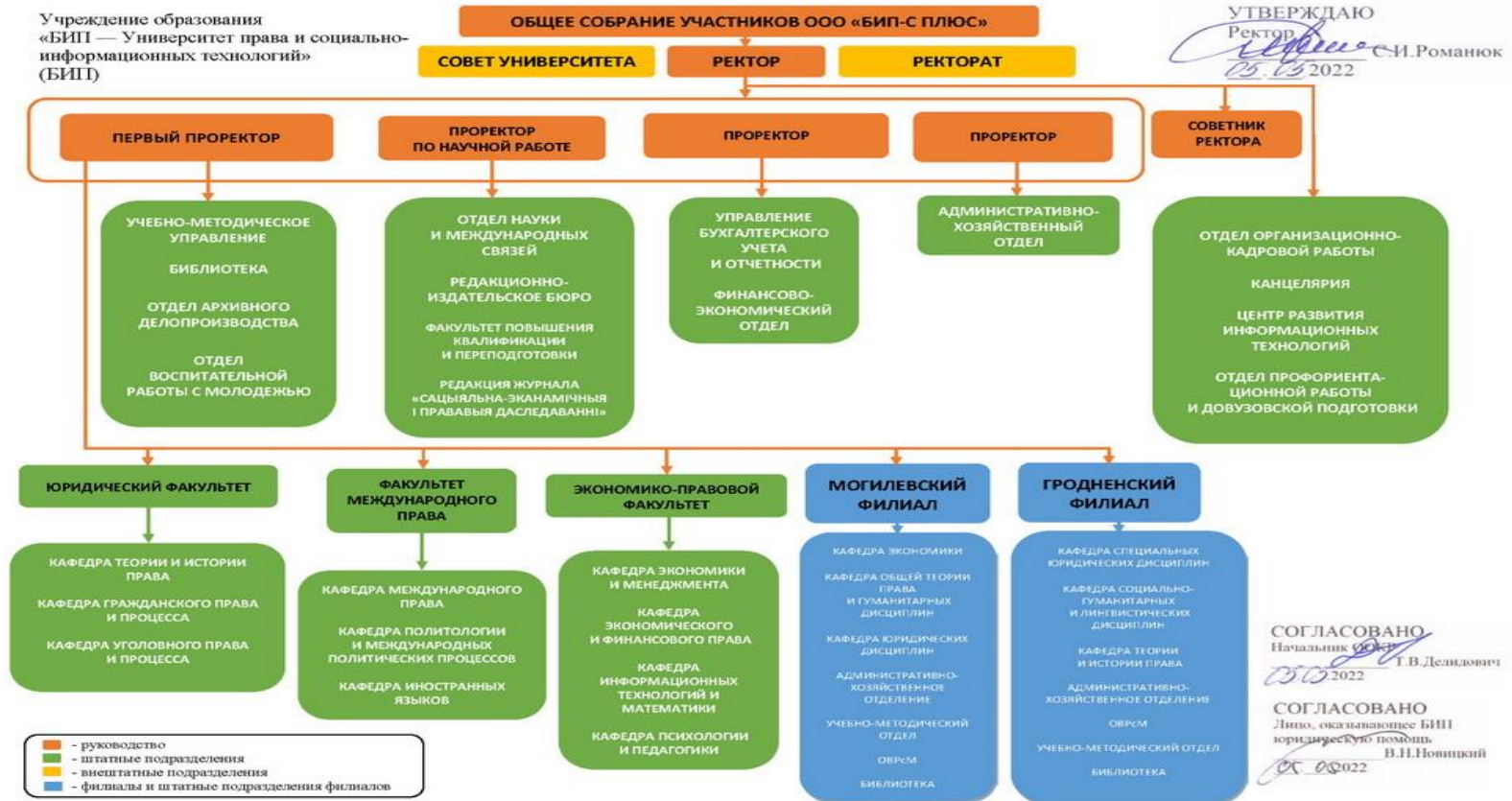


Рисунок Д.1 – Структура УО «БІП – Университет права и социально-информационных технологий»

Приложение Ж
**План научной и инновационной деятельности Могилевского филиала УО
«БИП – Университет права и социально-информационных технологий» на
2022 год**

Учреждение образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных
технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.Н. Ганущенко
28.12.2021

ПЛАН
НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Могилевского филиала на 2022 год

План рассмотрен на Совете Могилевского филиала БИП
Протокол 27.12.2021 № 5

И. о. директора филиала _____

Ю.А. Матвейчев

Продолжение Приложения Ж

1. Общекафедральные научно-исследовательские темы

№ п/п	Название темы / раздела	Руководитель темы. Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемые результаты в текущем году (научный промежуточный/заключительный отчет, монографии, статьи, выступления на конференциях и т.п.)
1.	Цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии как факторы роста экономики Могилевской области	Руководитель – Мякинья В.В.	декабрь 2025 г.	Научные статьи, материалы конференций, монография, промежуточный отчет по НИР
1.1	Раздел 1. «Теоретические подходы к исследованию воздействия цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий на развитие экономики в условиях глобализации»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А Латенкова А.В. Мычкова И.К. Даниленко С.И. Марченко И.В. Ефименко А.Г. Панков Д.А. Ефименко А.Г. Хмельницкая Г.С.	декабрь 2022 г.	
1.2	Раздел 2. «Влияние цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий на социально-экономическое развитие Могилевской области: оценка состояния и направления развития»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А Латенкова А.В. Мычкова И.К. Марченко И.В. Ефименко А.Г. Панков Д.А. Хмельницкая Г.С.	декабрь 2023 г.	
1.3	Раздел 3. «Разработка направлений развития экономики Могилевской области на основе использования цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А Латенкова А.В. Мычкова И.К. Марченко И.В. Ефименко А.Г.	декабрь 2025 г.	

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Название темы / раздела	Руководитель темы. Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемые результаты в текущем году (научный промежуточный/заключительный отчет, монографии, статьи, выступления на конференциях и т.п.)
		Панков Д.А.		
2.	Название темы: «Социально-гуманитарное измерение современного правосудия Республики Беларусь»	Руководитель – Трамбачева Т.Д.	декабрь 2026 г.	Научные статьи, материалы конференций, монографии, промежуточный отчет по НИР
2.1.	Раздел 1 «Социально-гуманитарные основы развития государства и права»	Олейников А.В. Жукоцкая З.Р. Сидоренко Б.И. Даниленко С.И. Ежова Т.Б. Бусел А.А. Вавуло И.Н. Есионова Ю.В. Кнотько В.Е. Горлачова Т.А.	декабрь 2023 г.	
2.2.	Раздел 2 «Социально-гуманитарные аспекты права и правосудия»	Олейников А.В. Жукоцкая З.Р. Сидоренко Б.И. Даниленко С.И. Ежова Т.Б. Бусел А.А. Вавуло И.Н. Есионова Ю.В. Кнотько В.Е. Горлачова Т.А.	декабрь 2025 г.	

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Название темы / раздела	Руководитель темы. Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемые результаты в текущем году (научный промежуточный/заключительный отчет, монографии, статьи, выступления на конференциях и т.п.)
2.3.	Раздел 3 «Социально-гуманитарные аспекты юридического процесса»	Олейников А.В. Жукоцкая З.Р. Сидоренко Б.И. Даниленко С.И. Ежова Т.Б. Бусел А.А. Вавуло И.Н. Есионова Ю.В. Кнотько В.Е. Горлачова Т.А.	декабрь 2026 г.	
3.	Актуальные проблемы материального и процессуального права в контексте интеграционных процессов: теоретический и практический аспекты	Руководитель – Третьякова Ж.В.	декабрь 2025 г.	Научные статьи, материалы конференций, промежуточный отчет по НИР
3.1	Раздел 1. «Проблемы реформирования законодательства Республики Беларусь на современном этапе»	Третьякова Ж.В.	декабрь 2025 г.	
3.2	Раздел 2. «Нарушение прав интеллектуальной собственности как основание уголовной ответственности»	Прудникова Т.А.	декабрь 2025 г.	
3.3	Раздел 3. «Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права»	Буянова И.В.	декабрь 2025 г.	
3.4	Раздел 4. «Интеллектуальная собственность как основание возникновения смежных прав: закон, теория, практика»	Зайцева С.В.	декабрь 2025 г.	
3.5	Раздел 5. «Формы и общие условия предварительного расследования: современное состояние и перспективы совершенствования»	Матвейчев Ю.А.	декабрь 2025 г.	

Продолжение Приложения Ж

2.Диссертационные исследования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) лица, планирующего защиту диссертации. Место работы, должность	Тема диссертации	На соискание какой ученой степени будет представлена диссертация	Вид подготовки (докторантура, аспирантура, соискательство вне аспирантуры, самостоятельная работа). Указать, в каком учреждении	Научный руководитель, место его работы, должность, ученые звание и степень	Срок проведения диссертационного исследования	
						начало	окончание
1.	Прудникова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Нарушение прав интеллектуальной собственности как основание уголовной ответственности	кандидат юридических наук	Аспирантура Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь	Клим А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права Академии управления при Президенте Республики Беларусь	2018	2025
2.	Буянова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права	кандидат юридических наук	Самостоятельная работа	Хомич В.М., директор НПЦ при Генеральной прокуратуре Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор	2015	2025
3.	Зайцева Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Защита смежных прав: национальный и зарубежный опыт	кандидат юридических наук	Самостоятельная работа	Курило Л.В., кандидат юридических наук, доцент, учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»	2016	2026

Продолжение Приложения Ж

3. Подготовка к публикации монографий, научных статей и других научных работ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (монография, статья и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)	Сроки публикации	Предполагаемый тираж (для монографий)
1.	Трамбачева Т.Д.	Проблемные аспекты занятия несовершеннолетним предпринимательской деятельностью: перспективы развития законодательства в Республике Беларусь	научная статья	Вестник МГУ имени А.А.Кулешова	1	январь 2022 г.	
2.	Ежова Т.Б.	Брачный договор в Республике Беларусь и зарубежных странах	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя і прававыядаследаванні	1	февраль 2022 г.	
3.		Актуальные проблемы юридической науки, практики и преподавания гуманитарных дисциплин	сборник научных трудов	БИП	5	февраль 2022 г.	50
4.	Корень Т.А.	Процессуально-правовые особенности судебных постановлений по делам об экономической несостоятельности (банкротстве)	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя і прававыядаследаванні	0,7	март 2022 г.	
5.	Олейников А.В.	«Залог Победы». Связь, радиоразведка и подслушивание телефонных переговоров: из истории Первой мировой войны	монография	Москва, «Яуза»	7,5	март 2022 г.	700
6.	Матвейчев Ю.А. Шкаплеров Ю.П.	Общие условия предварительного расследования: история и современное состояние правового регулирования	монография	Могилевский институт МВД	5	апрель 2022 г.	10
7.	Буянова И.В.	Сравнительный анализ норм об освобождении от уголовной ответственности в законодательстве зарубежных государств	научная статья	Вестник МГУ имени А.А. Кулешова	0,7	апрель 2022 г.	

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (монография, статья и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)	Сроки публикации	Предполагаемый тираж (для монографий)
8.	Прудникова Т.А.	Причинный комплекс преступности в сфере интеллектуальной собственности в Республике Беларусь: криминологический социологический аспект	научная статья	Проблемы управления	0,7	апрель 2022 г.	
9.	Бусел А.А.	Перестрахование как инструмент управления рисками.	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні	1	апрель 2022 г.	
10.	Олейников А.В.	12-й гренадерский Астраханский полк в майском и июньском контрударах 1915 г.	научная статья	Известия Лаборатории древних технологий	1	май 2022 г.	
11.	Мякинская В.В.	Мировой опыт оценки измерения социально-экономического развития под влиянием ИКТ	научная статья	Бухгалтерский учет и анализ	0,8	май 2022 г.	
12.	Жукоцкая З. Р.	Религиозные ритмы творчества Андрея Белого	научная статья	МГУ им. А.А. Кулешова	0,5	июнь 2022 г.	
13.	Олейников А.В.	Спаситель Антанты. Русская армия в кампании 1915 г.	монография	Москва, «Яуза»	30	июнь 2022 г.	700
14.	Матвейчев Ю.А.	Соединение уголовных дел в ходе предварительного расследования	научная статья	Вестник Могилевского университета МВД	0,35	июль 2022 г.	
15.	Олейников А.В.	Виленская стратегическая операция и стабилизация Русского фронта Первой мировой	научная статья	Военно-исторический журнал	1	август 2022 г.	
16.	Олейников А.В.	«Кровавый снег 1915 года». 7-я армия в операции на Стрыпе	научная статья	Военно-исторический журнал	1	сентябрь 2022 г.	
17.	Ежова Т.Б.	Правовая природа брачного договора по законодательству России, Украины и Беларуси	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні	1	сентябрь 2022 г.	
18.	Борщевская А.Э.	Формы собственности: доктрина публичной собственности и единое право собственности	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні	0,7	сентябрь 2022 г.	

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (монография, статья и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)	Сроки публикации	Предполагаемый тираж (для монографий)
19.	Прудникова Т.А.	Развитие законодательства Республики Беларусь в сфере защиты интеллектуальной собственности	научная статья	Сацыяльна-эканамічныя прававы ядаследаванні	0,7	сентябрь 2022 г.	
20.	Корень Т.А.	Экономическая несостоятельность (банкротство): материальные и процессуальные особенности правового регулирования в Республике Беларусь	монография	БИП	10	октябрь 2022	100
21.	Третьякова Ж.В.	Актуальные проблемы регулирования имущественных отношений родителей и детей в семейном праве Республики Беларусь	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,4	ноябрь 2022 г.	
22.	Зайцева С.В.	Исторический аспект правовой охраны смежных прав	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,6	ноябрь 2022 г.	
23.	Петров Д.Н.	Правовое режим охраняемой информации по законодательству Республики Беларусь	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,3.	ноябрь 2022 г.	
24.	Шикунев С.В.	Изменения в налогообложении индивидуальных предпринимателей в 2022	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,3	ноябрь 2022 г.	
25.	Голубицкая А.А.	Направления и особенности влияния информационно - коммуникационных технологий на экономический рост	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,3	ноябрь 2022 г.	
26.	Латенкова А.В.	Роль маркетинговой информации и проблемы ее интерпретации	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,2	ноябрь 2022 г.	
27.	Марченко И.В.	Инфографика при обучении математическому анализу	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,2	ноябрь 2022 г.	
28.	Самусева Л.А.	Организация нормирования труда на предприятии	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,2	ноябрь 2022 г.	
29.	Мякинская В.В.	Понятие информационных систем и направления их использования в экономике	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,2	ноябрь 2022 г.	

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (монография, статья и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)	Сроки публикации	Предполагаемый тираж (для монографий)
30.	Хмельницкая Г.С.	Деловая игра как средство эффективного обучения проведению аналитических процедур	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,2	ноябрь 2022 г.	
31.	Прилепко В.Е.	Основные направления деятельности органов дознания и предварительного следствия в ходе расследования уголовного дела	научная статья	Сборник научных трудов МФ БИП	0,3	ноябрь 2022 г.	

Продолжение Приложения Ж

4. Подготовка учебников и учебно-методических пособий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (учебник, учебно-метод. пособие и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)
1.	Латенкова Анна Викторовна	Микроэкономика	Учебное пособие	БИП	9
2.	Мякинская Виолетта Викторовна	Экономика организации (предприятия) в 3 частях (часть 2)	Учебное пособие	БИП	9
3.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Менеджмент в 3 частях (часть 2)	Учебное пособие	БИП	4
4.	Голубицкая Алла Александровна	Финансы организации	Учебно-методическое пособие	БИП	4
5.	Марченко Ирина Васильевна	Высшая математика. Математический анализ	Учебно-методическое пособие	БИП	3
6.	Трамбачева Татьяна Дмитриевна Бураков Виктор Николаевич	Жилищное право	Учебное пособие	г. Могилев, УО «МГУ имени А.А. Кулешова»	16,5
7.	Вавуло Инна Николаевна Есионова Юлия Викторовна Кнотько Валентина Евгеньевна	«Иностранный язык (английский)»	Учебно-методическое пособие	БИП	3
8.	Бусел Александр Александрович	Теория международных отношений	Учебное пособие	БИП	3
9.	Вавуло Инна Николаевна	International organizations	Учебно-методическое пособие	БИП	3
10.	Борщевская Анна Эдуардовна	Общая теория права	Учебно-методическое пособие	БИП	3

Продолжение Приложения Ж

5. Организация научных конференций и других научных мероприятий (в том числе научно-методические семинары, дискуссионные клубы и пр.)

№ п/п	Вид мероприятия	Название (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Научно-методический семинар	Использование современных информационных технологий в системе высшего и дополнительного образования	февраль 2022г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования	Мякинья В.В.
2.	Научно-методический семинар	Компьютерные технологии обучения как вид современных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин	февраль 2022 г.	ППС кафедры ЮД	Третьякова Ж.В.
3.	Научно-методический семинар	Об эффективности работы Могилевского областного суда в 2021 году	февраль 2022 г.	ППС кафедры ЮД	Прудникова Т.А.
4.	VIII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов (в рамках Декады науки – 2022)	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2021 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования	Матвейчев Ю.А.
5.	Научно-методический семинар (в рамках Декады науки – 2022)	Особенности преподавания английского языка студентам юридических специальностей	апрель 2022 г.	ППС кафедры ОТПиГД	Есионова Ю.В.
6.	Научно-практический семинар	Совместное изучение с Управлением Следственного комитета по Могилевской области состояния следственной работы в 2021 году	май 2022 г.	ППС кафедры ЮД	Прилепко В.Е.
7.	Научно-методический семинар	Воспитание экологической культуры средствами иностранного языка	декабрь 2022 г.	ППС кафедры ОТПиГД	Кнотько В. Е. Вавуло И. Н.
8.	I Международная научно-практическая конференция	Научные междисциплинарные исследования в экономике и управлении	декабрь 2022 г.	ППС БИП и других учреждений образования, зарубежные участники	Мякинья В.В.

Продолжение Приложения Ж

6. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

6.1. Организация студенческих конференций, конкурсов, олимпиад

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Поточная конференция студентов	Макроэкономические проблемы современности	февраль 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Латенкова А.В. Самусева Л.А.
2.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства: проблемы и пути решения в условиях цифровой экономики	март 2022 г.	студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Мякинская В.В. Латенкова А.В.
3.	Поточная конференция студентов	Конкурентоспособность объектов экономики и ее реализация в современных условиях	март 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Голубицкая А.А. Латенкова А.В.
4.	Поточная конференция студентов	Современный менеджмент как фактор конкурентоспособности: проблемы, гипотезы, исследования	март 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Голубицкая А.А.
5.	Научно-практический семинар	Семинар, посвященный Международному дню защиты прав потребителей	март 2022 г.	студенты 2-4 курсов МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Борщевская А.Э.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
6.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку, обществоведению	март 2022 г.	студенты МФ БИП и учащиеся средних образовательных учреждений г. Могилева и области	Вавуло И.Н. Ежова Т.Б. Трамбачева Т.Д.
7.	Поточная конференция студентов	Дипломатия как инструмент реализации внешней политики. Современные вызовы	апрель 2022 г.	Студенты 3 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Бусел А.А.
8.	Поточная конференция студентов	Криминологическая характеристика киберпреступности	апрель 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Прудникова Т.А.
9.	Поточная конференция студентов	Высшие органы конституционной власти ФРГ	апрель 2022 г.	студенты 3 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Горлачова Т.А.
10.	Поточная конференция студентов	Актуальные проблемы семейного законодательства Республики Беларусь на современном этапе	апрель 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Третьякова Ж.В.
11.	Поточная конференция студентов	Охрана окружающей среды как неотъемлемое условие обеспечения экологической безопасности	апрель 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Зайцева С.В.
12.	Поточная конференция студентов	Правовое регулирование земельных правоотношений в Республике Беларусь	апрель 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Зайцева С.В.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
13.	Поточная конференция студентов	Роль участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства	апрель 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Прилепко В.Е.
14.	Поточная конференция студентов	Цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии как факторы роста экономики Могилевской области	апрель 2022 г.	студенты 1 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Латенкова А.В.
15.	Поточная конференция студентов	Особенности рассмотрения коммерческих споров арбитражем	апрель 2022 г.	студенты 3 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Ежова Т.Б.
16.	Поточная конференция студентов	Британская монархия в лицах	апрель 2022 г.	студенты 1 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Есионова Ю.В.
17.	Поточная конференция студентов	Беларусь на карте мира и в сердце каждого	май 2022 г.	студенты 1 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Кнотько В.Е. Есионова Ю.В.
18.	Поточная конференция студентов	Правовое регулирование права интеллектуальной собственности в Республике Беларусь	май 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Борщевская А.Э.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
19.	Поточная конференция студентов	Проблемы и перспективы хозяйственного права в современных экономических условиях	май 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Борщевская А.Э.
20.	Поточная конференция студентов	Ответственность за нарушение законодательства в сфере недвижимого имущества	май 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Синельник Н.В.
21.	Поточная конференция студентов	Наследственное право в системе гражданского права	май 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Петров Д.Н.
22.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования - 2022	май 2022 г.	студенты МФ БИП и зарубежных УВО	Матвейчев Ю.А.
23.	Поточная конференция студентов	Закон и общество	сентябрь 2022 г.	студенты 4 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Кнотько В.Е.
24.	Поточная конференция студентов	Современное международное право. Актуальные цели и задачи	октябрь 2022 г.	студенты 1 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Бусел А.А.
25.	Поточная конференция студентов	Актуальные аспекты частно-правовых отношений в международном праве	октябрь 2022 г.	студенты 1 курс МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Ежова Т.Б.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
26.	Поточная конференция студентов	Менеджмент организации: проблемы и пути решения	ноябрь 2022 г.	студенты 5 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Даниленко С.И. Латенкова А.В.
27.	Поточная конференция студентов	Экономика и управление в условиях цифровой экономики	ноябрь 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Хмельницкая Г.С.
28.	Поточная конференция студентов	Оценка состояния и направления развития предприятий Республики Беларусь	ноябрь 2022 г.	студенты 5 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Латенкова А.В.
29.	Поточная конференция студентов	Объединённая Германия: вчера и сегодня, посвящённая 32-й годовщине воссоединения Германии	ноябрь 2022 г.	студенты 1 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Международное право»	Горлачова Т.А.
30.	Поточная конференция студентов	Цифровые технологии в макроэкономическом управлении	ноябрь 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП заочной формы получения высшего образования специальности «Экономика и управление на предприятии»	Мякинская В.В. Голубицкая А.А.
31.	Поточная конференция студентов	Актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь	ноябрь 2022 г.	студенты 3 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Буянова И.В.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
32.	Международная дистанционная олимпиада	Я – профессионал	ноябрь 2022 г.	студенты МГУП, БРУ, БИП, УВО зарубежных стран	Мякинкая В.В. Мычкова И.К. Голубицкая А.А. Латенкова А.В. Самусева Л.А. Хмельницкая Г.С. Даниленко С.И.
33.	Поточная конференция студентов	Политическая и правовая мысль средневековой России и Беларуси.	ноябрь 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение»	Сидоренко Б.И.
34.	Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов	Научные междисциплинарные исследования в экономике и управлении	декабрь 2022 г.	студенты МГУП, БРУ, БИП, УВО зарубежных стран	Мякинкая В.В. Мычкова И.К. Голубицкая А.А. Латенкова А.В. Самусева Л.А. Хмельницкая Г.С. Даниленко С.И.
35.	Поточная конференция студентов	Могилевская губерния в государственно – правовой системе Российской империи	декабрь 2022 г.	студенты 2 курса МФ БИП дневной формы получения высшего образования специальности «Правоведение» «Международное право»	Сидоренко Б.И.

Продолжение Приложения Ж

6.2. Организация работы СНИЛ и иных форм НИРС

6.2.1 Организация работы СНИЛ

№ п/п	Название кружка	Научное направление работы кружка	Формы работы	Планируемые результаты деятельности	Ответственные за работу кружка
1.	СНИЛ «Аналитик»	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования, экономика предприятия, менеджмент, маркетинг	1.Заседания СНИЛ 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Мычкова И.К.
2.	СНИЛ «Фемида»	Актуальные проблемы права	1.Заседания СНИЛ 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Буянова И.В. Петров Д.Н.
3.	СНИЛ теория и история государства и права	Теория и история государства и права	1.Заседания СНИЛ 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Ежова Т.Б.

Продолжение Приложения Ж

№ п/п	Название кружка	Научное направление работы кружка	Формы работы	Планируемые результаты деятельности	Ответственные за работу кружка
4.	СНИЛ «LAW AND JUSTICE»	Иностранный язык	1.Заседания СНИЛ 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Есионова Ю.В.

6.2.2 Организация иных форм НИРС

№ п/п	Наименование	Руководитель и исполнитель	Сроки выполнения
1.	Работа учебно-практической лаборатории «Юридическая клиника»	Зайцева С.В.	декабрь 2022 г.

В рамках организации научно-исследовательской работы студентов в течение года необходимо обеспечить:

- 1) привлечение студентов к выполнению плановых научных исследований;
- 2) участие студентов в конференциях и иных научных мероприятиях;
- 3) участие студентов в публикации научных статей;
- 4) выполнение студентами научных работ для участия в конкурсе БИП, Республиканском конкурсе научных работ студентов и международных конкурсах.

Продолжение Приложения Ж

7. Международное сотрудничество

Таблица 7.1 Характеристика международного сотрудничества

№ п/п	Форма сотрудничества (участи в исследовательских проектах, стажировки и пр.)	Название (научное направление) мероприятия	Срок проведения	Участники мероприятия	Планируемые результаты
1.	II Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства: проблемы и пути решения в условиях цифровой экономики/	март 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Сборник научных трудов
2.	VIII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов (в рамках Декады науки – 2022)	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2022 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
3.	Международный конкурс научных работ студентов (в рамках Декады науки – 2022)	Правовые исследования – 2022	апрель 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
4.	Сборник научных трудов	Правовые, экономические и социально-гуманитарные науки	декабрь 2022 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП и Смоленского филиала РАНХиГС	Сборник научных трудов
5.	I Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов	Научные междисциплинарные исследования в экономике и управлении	декабрь 2022 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Сборник научных трудов
6.	Договоры о сотрудничестве с зарубежными учреждениями образования, научными организациями в сфере образования и науки	Подготовка и заключение соглашений, меморандумов, программ сотрудничества с потенциальными партнерами	В течение 2021/2022 уч.г.	Директор филиала, заведующие кафедрами	Соглашения, меморандумы, программы сотрудничества
7.	Лекции ведущих иностранных специалистов с учетом инновационных достижений в приоритетных областях знания	Привлечение иностранных специалистов для чтения лекций	В течение 2021/2022 уч.г.	Директор филиала, заведующие кафедрами,	Кол-во иностранных специалистов

Приложение К
**Перспективный план научной и инновационной деятельности
Могилевского филиала БИП на 2021-2025 годы**

Учреждение образования
«БИП – Университет права и
социально-информационных
технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Проектор по научной работе
_____ С.А.Мацкевич
____.____.202__

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Могилевского филиала на 2021-2025 г.г.

План рассмотрен на Совете Могилевского филиала БИП
Протокол 28.12.2020 № 5

Заместитель директора
по учебной и научной работе

_____ Ю.А.Матвейчев

Директор филиала

_____ И. В. Божков

Продолжение Приложения К

1. Общекафедральные научно-исследовательские темы

№ п/п	Название темы / раздела	Руководитель темы. Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемые результаты (научный промежуточный/заключительный отчет, монографии, статьи, выступления на конференциях и т.п.)
1.	Цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии как факторы роста экономики Могилевской области	Руководитель – Мякинья В.В.	декабрь 2025 г.	Научные статьи, материалы конференций, монография, заключительный отчет по НИР
1.1	Раздел 1. «Теоретические подходы к исследованию воздействия цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий на развитие экономики в условиях глобализации»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А. Латенкова А.В. Мычкова И.К. Марченко И.В. Ефименко А.Г. Панков Д.А.	декабрь 2022 г.	
1.2	Раздел 2. «Влияние цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий на социально-экономическое развитие Могилевской области: оценка состояния и направления развития»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А. Латенкова А.В. Мычкова И.К. Марченко И.В. Ефименко А.Г. Панков Д.А.	декабрь 2023 г.	
1.3	Раздел 3. «Разработка направлений развития экономики Могилевской области на основе использования цифровых информационно-коммуникационных и междисциплинарных технологий»	Мякинья В.В. Самусева Л.А. Голубицкая А.А. Латенкова А.В. Мычкова И.К. Марченко И.В. Ефименко А.Г. Панков Д.А.	декабрь 2025 г.	

Продолжение Приложения К

№ п/п	Название темы / раздела	Руководитель темы. Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемые результаты (научный промежуточный/заключительный отчет, монографии, статьи, выступления на конференциях и т.п.)
2.	Актуальные проблемы юридической науки, практики и преподавания гуманитарных дисциплин	Руководитель – Трамбачева Т.Д.	декабрь 2021 г.	Научные статьи, материалы конференций, монография, заключительный отчет по НИР
2.1.	Раздел 1 «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»	Олейников А.В. Сидоренко Б.И. Концевой П.А. Ежова Т.Б. Бусел А.А.,	декабрь 2021 г.	
2.2.	Раздел 2. «Инновационные методы преподавания юридических и гуманитарных дисциплин в учреждении высшего образования: проблемы и перспективы развития»	Малашук И.Н. Канашевич-Адыгезалова Д.А. Вавуло И.Н. Есионова Ю.В. Кнотько В.Е. Горлачова Т.А.	декабрь 2022 г.	
3.	Актуальные проблемы материального и процессуального права в контексте интеграционных процессов: теоретический и практический аспекты	Руководитель – Третьякова Ж.В.	декабрь 2025 г.	Научные статьи, материалы конференций, заключительный отчет по НИР
3.1	Раздел 1. «Проблемы реформирования законодательства Республики Беларусь на современном этапе»	Третьякова Ж.В.	декабрь 2025 г.	
3.2	Раздел 2. «Нарушение прав интеллектуальной собственности как основание уголовной ответственности»	Прудникова Т.А.	декабрь 2025 г.	
3.3	Раздел 3. «Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права»	Буянова И.В.	декабрь 2025 г.	
3.4	Раздел 4. «Интеллектуальная собственность как основание возникновения смежных прав: закон, теория, практика»	Зайцева С.В.	декабрь 2025 г.	
3.5	Раздел 5. «Формы и общие условия предварительного расследования: современное состояние и перспективы совершенствования»	Матвейчев Ю.А.	декабрь 2025 г.	

Продолжение Приложения К

2. Диссертационные исследования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) лица, планирующего защиту диссертации. Место работы, должность	Тема диссертации	На соискание какой ученой степени будет представлена диссертация	Вид подготовки (докторантура, аспирантура, соискательство вне аспирантуры, самостоятельная работа). Указать, в каком учреждении	Научный руководитель, место его работы, должность, ученые звание и степень	Срок проведения диссертационного исследования	
						начало	окончание
1.	Прудникова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Нарушение прав интеллектуальной собственности как основание уголовной ответственности	кандидат юридических наук	Аспирантура Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь	Клим А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права Академии управления при Президенте Республики Беларусь	2018	2025
2.	Буянова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права	кандидат юридических наук	Аспирантура Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь	Хомич В.М., директор НПЦ при Генеральной прокуратуре Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор	2015	2025
3.	Зайцева Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры юридических дисциплин Могилевского филиала	Интеллектуальная собственность как основание возникновения смежных прав: закон, теория, практика	кандидат юридических наук	Аспирантура БИП	Парашенко В.Н., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского и хозяйственного права учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий»	2016	2026

Продолжение Приложения К

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) лица, планирующего защиту диссертации. Место работы, должность	Тема диссертации	На соискание какой ученой степени будет представлена диссертация	Вид подготовки (докторантура, аспирантура, соискательство вне аспирантуры, самостоятельная работа). Указать, в каком учреждении	Научный руководитель, место его работы, должность, ученые звание и степень	Срок проведения диссертационного исследования	
						начало	окончание
4.	Канашевич Дарья Анатольевна, старший преподаватель кафедры общей теории права и гуманитарных дисциплин Могилевского филиала	Межкультурная коммуникация как фактор социальной адаптации иностранных студентов (на примере регионального вуза)	кандидат социологических наук	Самостоятельная работа	Барановский Н.А., главный научный сотрудник отдела социологии и социальной сферы Университета социологии НАН Беларуси, доктор социологических наук, доцент	2013	2022
5.	Бусел Александр Александрович, старший преподаватель кафедры общей теории права и гуманитарных дисциплин Могилевского филиала	Страхование грузов международных перевозок	кандидат юридических наук	Самостоятельная работа	Сокол С.Ф. доктор юридических наук, профессор	2017	2021

Продолжение Приложения К

4. Подготовка к публикации монографий, научных статей и других научных работ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (монография, статья и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)	Сроки публикации	Предполагаемый тираж
1.	Олейников А.В.	Мобильная элита: русская конница в Русско-японской, Первой мировой и Гражданской войнах.	монография	Москва, издательство «Яуза»	20	декабрь 2021 г.	100
2.	Сидоренко Б.И.	Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым. Очерк истории комсомольской организации Могилевщины	монография	Могилевская областная типография имени С.Соболя	10	декабрь 2021 г.	100
3.	Буянова И.В.	Освобождение от уголовной ответственности	монография	ООО «БИП-С»	8	ноябрь 2021 г.	100
4.	Прудникова Т.А	Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности	монография	ООО «БИП-С»	10	ноябрь 2021 г.	100
5.	Борщевская А.Э.	Актуальные проблемы правового регулирования права собственности и других вещных прав по законодательству Республики Беларусь	монография	ООО «БИП-С»	10	январь 2022 г.	100
6.	Мякинья В.В.	Современные аналитические подходы к диагностике экономической несостоятельности организаций в Республике Беларусь: оценка состояния и направления развития	монография	Москва	10	декабрь 2021 г.	300
7.	Панков Д.А.	Актуализация новых направлений экономического анализа	монография	Москва	10	сентябрь 2021 г.	200

Продолжение Приложения К

4. Подготовка учебников и учебно-методических пособий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (учебник, учебно-метод. пособие и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)
1.	Трамбачева Татьяна Дмитриевна	Жилищное право	Учебное пособие	Могилев, УО «МГУ имени А.А. Кулешова»	10
2.	Вавуло Инна Николаевна Есионова Юлия Викторовна Кнотько Валентина Евгеньевна	Иностранный язык	Учебно-методическое пособие	БИП	3
3.	Олейников Алексей Владимирович	Теория международных отношений	Учебно-методическое пособие	БИП	5
4.	Бусел Александр Александрович	Право международных организаций и договоров	Учебно-методическое пособие	БИП	3
5.	Ежова Татьяна Борисовна	Международный арбитраж	Учебно-методическое пособие	БИП	3
6.	Олейников Алексей Владимирович	Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам	Учебно-методическое пособие	БИП	4
7.	Жукоцкая Зинаида Романовна	Юридическая риторика	Учебно-методическое пособие	БИП	4
8.	Бусел Александр Александрович	Международное транспортное право	Учебно-методическое пособие	БИП	3
9.	Синельник Наталья Васильевна	Юридические лица	Учебно-методическое пособие	БИП	3
10.	Зайцева Светлана Валерьевна	Практические навыки в профессиональной деятельности юриста	Учебно-методическое пособие	БИП	3
11.	Корень Татьяна Анатольевна	Гражданский процесс (особенная часть)	Учебно-методическое пособие	БИП	3
12.	Борщевская Анна Эдуардовна	Обязательственное право	Учебно-методическое пособие	БИП	3
13.	Третьякова Жанна Владимировна	Семейное право	Учебно-методическое пособие	БИП	3

Продолжение Приложения К

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (учебник, учебно-метод. пособие и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)
14.	Матвейчев Юрий Анатольевич	Прокурорский надзор	Учебное пособие	Могилевский институт МВД	Электронное издание
15.	Прилепко Владимир Егорович	Уголовный процесс	Учебно-методическое пособие	БИП	3
16.	Буянова Ирина Владимировна	Противодействие коррупции	Учебное пособие	БИП	5
17.	Борщевская Анна Эдуардовна	Гражданское право (особенная часть)	Учебное пособие	БИП	5
18.	Мякинская Виолетта Викторовна Голубицкая Алла Александровна	Ценообразование	Учебное пособие	БИП	6
19.	Мякинская Виолетта Викторовна	Компьютерные информационные технологии	Учебное пособие	БИП	9
20.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Экономика природопользования	Учебное пособие	БИП	5
21.	Голубицкая Алла Александровна	Бизнес-планирование	Учебное пособие	БИП	9
22.	Латенкова Анна Викторовна	Экономическая теория	Учебное пособие	БИП	9
23.	Мякинская Виолетта Викторовна, Самусева Людмила Алексеевна	Экономика организации (предприятия). Часть 1	Учебное пособие	БИП	9
24.	Мякинская Виолетта Викторовна, Самусева Людмила Алексеевна	Экономика организации (предприятия). Часть 2	Учебное пособие	БИП	9
25.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Менеджмент Часть 2	Учебное пособие	БИП	4,67
26.	Голубицкая Алла Александровна	Финансы организации	Учебное пособие	БИП	9

Продолжение Приложения К

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тематика) публикации	Вид публикации (учебник, учебно-метод. пособие и пр.)	Предполагаемое место публикации	Примерный объем (в печ. листах)
27.	Латенкова Анна Викторовна	Микроэкономика	Учебное пособие	БИП	9
28.	Марченко Ирина Васильевна	Высшая математика. Математический анализ	Учебно-методическое пособие	БИП	3
29.	Самусева Людмила Алексеевна	Экономика труда	Учебное пособие	БИП	6
30.	Мякинская Виолетта Викторовна, Самусева Людмила Алексеевна	Экономика организации (предприятия). Часть 3	Учебное пособие	БИП	9
31.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Менеджмент. Часть 3	Учебное пособие	БИП	4,67
32.	Голубицкая Алла Александровна	Финансы организации	Учебное пособие	БИП	9
33.	Латенкова Анна Викторовна	Микроэкономика	Учебно-методическое пособие	БИП	7
34.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Экологический менеджмент	Учебное пособие	БИП	4,67
35.	Голубицкая Алла Александровна	Организация производства	Учебное пособие	БИП	10
36.	Латенкова Анна Викторовна	Макроэкономика	Учебное пособие	БИП	9
37.	Самусева Людмила Алексеевна	Экономика труда	Учебно-методическое пособие	БИП	4
38.	Мычкова Ирина Кондратьевна	Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности	Учебное пособие.	БИП	5
39.	Латенкова Анна Викторовна	История экономической мысли	Учебное пособие	БИП	6
40.	Голубицкая Алла Александровна	Производственные технологии	Учебное пособие	БИП	9
41.	Самусева Людмила Алексеевна	Экономика труда	Учебно-методическое пособие	БИП	6

Продолжение Приложения К

5. Организация научных конференций и других научных мероприятий (в том числе научно-методические семинары, дискуссионные клубы и пр.)

№ п/п	Вид мероприятия	Название (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1.	VII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2021 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Заместитель директора по учебной и научной работе
2.	VIII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2022 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	IX Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2023 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Заместитель директора по учебной и научной работе
4.	X Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2024 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Заместитель директора по учебной и научной работе
5.	XI Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2025 г.	ППС и студенты БИП, других учреждений образования, зарубежные участники	Заместитель директора по учебной и научной работе

Продолжение Приложения К

6. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

6.1. Организация студенческих конференций, конкурсов, олимпиад

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2021	апрель – май 2021 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой ЮД
2.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	март 2021 г.	студенты Могилевского филиала БИП, учащиеся средних школ г. Могилева	Заведующий кафедрой ОТПиГД
3.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2021 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой экономики
4.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2022	апрель – май 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой ЮД
5.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	март 2022 г.	студенты Могилевского филиала БИП, учащиеся средних школ г. Могилева	Заведующий кафедрой ОТПиГД
6.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой экономики
7.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2023	апрель – май 2023 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой ЮД

Продолжение Приложения К

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование (тематика) мероприятия	Срок проведения (месяц)	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
8.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	март 2023 г.	студенты Могилевского филиала БИП, учащиеся средних школ г. Могилева	Заведующий кафедрой ОТПиГД
9.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2023 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой экономики
10.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2024	апрель – май 2024 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой ЮД
11.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	март 2024 г.	студенты Могилевского филиала БИП, учащиеся средних школ г. Могилева	Заведующий кафедрой ОТПиГД
12.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2024 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой экономики
13.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2025	апрель – май 2025 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой ЮД
14.	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	март 2025 г.	студенты Могилевского филиала БИП, учащиеся средних школ г. Могилева	Заведующий кафедрой ОТПиГД
15.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2025 г.	студенты УВО РБ и других государств	Заведующий кафедрой экономики

Продолжение Приложения К

6.2. Организация работы СНИЛ и иных форм НИРС

6.2.1 Организация работы СНИЛ

№ п/п	Название кружка	Научное направление работы кружка	Формы работы	Планируемые результаты деятельности	Ответственные за работу кружка
5.	Аналитик	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования, экономика предприятия, менеджмент, маркетинг	1.Заседания научного кружка 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Мычкова И.К.
6.	СНИЛ уголовно-правовых дисциплин	Актуальные проблемы уголовно-правовых дисциплин	1.Заседания научного кружка 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Буянова И.В.
7.	СНИЛ гражданско и хозяйственного права	Актуальные проблемы гражданского и хозяйственного права	1.Заседания научного кружка 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Петров Д.Н.

Продолжение Приложения К

№ п/п	Название кружка	Научное направление работы кружка	Формы работы	Планируемые результаты деятельности	Ответственные за работу кружка
8.	СНИЛ теория и история государства и права	Теория и история государства и права	1.Заседания научного кружка 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Ежова Т.Б.
9.	СНИЛ «LAW AND JUSTICE»	Иностранный язык	1.Заседания научного кружка 2.Проведение научных исследований. 3.Участие в работе конференций. 4. Подготовка публикаций.	Научные публикации, научные работы, акты внедрения в производство и образовательный процесс	Есионова Ю.В.

6.2.2 Организация иных форм НИРС

№ п/п	Наименование	Руководитель и исполнитель	Сроки выполнения
1.	Работа учебно-практической лаборатории «Юридическая клиника»	Зайцева С.В.	декабрь 2025 г.

Продолжение Приложения К

7. Международное сотрудничество

№ п/п	Форма сотрудничества (участие в исследовательских проектах, стажировки и пр.)	Название (научное направление) мероприятия	Срок проведения	Участники мероприятия	Планируемые результаты
1.	Совместное проведение VII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2021 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
2.	Совместное проведение VIII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2022 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
3.	Совместное проведение IX Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2023 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
4.	Совместное проведение X Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2024 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
5.	Совместное проведение XI Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов	Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук	апрель 2025 г.	ППС и студенты Могилевского филиала БИП, зарубежные участники	Сборник материалов конференции
6.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2021	апрель – май 2021 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса

Продолжение Приложения К

№ п/п	Форма сотрудничества (участие в исследовательских проектах, стажировки и пр.)	Название (научное направление) мероприятия	Срок проведения	Участники мероприятия	Планируемые результаты
7.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2022	апрель – май 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
8.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2023	апрель – май 2023 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
9.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2024	апрель – май 2024 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
10.	Международный конкурс научных работ студентов	Правовые исследования – 2025	апрель – май 2025 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
11.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2021 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
12.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2022 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
13.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2023 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса

Продолжение Приложения К

№ п/п	Форма сотрудничества (участие в исследовательских проектах, стажировки и пр.)	Название (научное направление) мероприятия	Срок проведения	Участники мероприятия	Планируемые результаты
14.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2024 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса
15.	Международный конкурс научных студенческих статей	Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	март 2024 г.	студенты УВО РБ и других государств	Повышение качества образования участников конкурса