

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 32 | 32 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 48,25 | 48,25 |
| Самостоятельная работа | 95,75 | 95,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Статистика, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Знать: Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки |
| | | Уметь: проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку |
| | | Владеть: Навыками проведения проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) ¹ | Вид учебной работы ² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы ³ | Интерактив, ч. ⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---------|-----------|--------------------|-----------------------------|--|
| - | Лек | Научные основы экономического анализа | 2 | 2 | - | - | - |
| - | Пр 1 Пр 2 | Научные основы экономического анализа | 2 | 4 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | Ср | Подготовка к практическим занятием и итоговому тестированию | 2 | 95,75 | - | | Проверка выполнения самостоятельной работы |
| - | Лек | Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа | 2 | 2 | - | - | - |

¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке .

⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

| Модуль (раздел)¹ | Вид учебной работы² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы³ | Интерактив, ч.⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|---|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| - | Пр 3 Пр 4 | Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа | 2 | 4 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| - | Лек | Типология видов экономического анализа | 2 | 2 | - | - | - |
| - | Пр 5 Пр 6 | Типология видов экономического анализа | 2 | 4 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| - | Лек | Информационное обеспечение экономического анализа | 2 | 2 | - | - | - |

| Модуль (раздел)¹ | Вид учебной работы² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы³ | Интерактив, ч.⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|--|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| - | Пр 7 Пр 8 | Информационное обеспечение экономического анализа | 2 | 4 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | Лек | Понятие метода и методики экономического анализа | 2 | 2 | - | - | - |
| | Пр 9 Пр 10 | Понятие метода и методики экономического анализа | 2 | 4 | 5 5 | | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| - | Лек | Понятие метода и методики экономического анализа | 2 | 2 | | - | - |

| Модуль (раздел)¹ | Вид учебной работы² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы³ | Интерактив, ч.⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|---|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | Пр 11 Пр 12 | Понятие метода и методики экономического анализа | 2 | 2 | 5 5 | | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | Лек | Сущность детерминированного факторного анализа | 2 | 2 | - | - | - |
| | Пр 13 Пр 14 | Сущность детерминированного факторного анализа | 2 | 2 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | Лек | Место экономического анализа в системе управления организацией | 2 | 4 | - | - | - |

| Модуль (раздел)¹ | Вид учебной работы² | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы³ | Интерактив, ч.⁴ | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|---|--|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | Пр 15 Пр 16 | Место экономического анализа в системе управления организацией | 2 | 4 | 5 5 | - | Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | Пр 17 | Итоговое практическое занятие: закрепление пройденного материала, подготовка к тестам. Проводится в форме тестирования. Решение тестовых заданий | 2 | 2 | 10 | | Тест Проверка выполнения самостоятельной работы |
| | | Посещаемость | | | 10 | | |
| | ПА | Зачет | 2 | 0,25 | 100 | - | Итоговый тест по курсу через ОТ |
| Итого: | | | | 144 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 2 | ПК-2 | Тестовые задания Практические задания Вопросы к экзамену |
| | | |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания. Компетенции ПК-2

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Макроэкономический анализ изучает:
 - а) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
 - б) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;
 - в) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:
 - а) макроэкономический анализ;
 - б) математический анализ;
 - в) микроэкономический анализ.

3. Экономический анализ – это:
 - а) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;
 - б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
 - в) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.

4. Соединение ранее разложенных элементов в единое целое для изучения объекта, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента называют:
 - а) анализом;
 - б) синтезом;
 - в) диалектикой.

5. Какой принцип устанавливает, что экономический анализ должен опираться на достоверную аналитическую информацию, отражающую объективную реальность:
 - а) принцип конкретности;
 - б) принцип экономичности;
 - в) принцип объективности.

6. Принцип «экономичность» означает:
 - а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
 - б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
 - в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7. Всестороннее исследование всех сфер деятельности организации, полное выявление причинно-следственных связей между ее отдельными элементами устанавливается принципом:
 - а) системности;
 - б) сопоставимости;
 - в) комплексности.

8. Сравнение можно проводить по группам:
 - а) качественно-однородным;
 - б) типологическим;

- в) аналитическим;
- г) факторным.

9. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;
- б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

10. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- а) фактический;
- б) финансовый;
- в) количественный;

11. К требованиям, предъявляемым экономической информации относят:

- а) аналитичность;
- б) нерациональность;
- с) достоверность;
- д) все вышеперечисленное.

12. Требование единства информации заключается в:

- а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
- б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

13. Бизнес-планы относятся к:

- а) нормативно-плановой информации;
- б) учетной информации;
- в) внеучетной информации.

14. Статистический учет способствует:

- а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

15. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- а) нормативно-плановым источникам информации;
- б) учетным источникам информации;
- в) внеучетным источникам информации.

16. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- а) перспективный;
- б) ретроспективный;
- в) плановый;
- г) периодический.

17. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- а) сценариев;
- б) таблиц;
- в) схем;
- г) графиков.

18. Модель, используемая в балансовом методе факторного детерминированного анализа:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

19. Метод, применяющийся для исчисления влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей

- а) метод абсолютных разниц;
- б) метод цепных подстановок;
- в) балансовый метод;
- г) интегральный метод.

20. С помощью учета как функции управления:

- а) вырабатываются параметры по достижению поставленной стратегической цели и эффективности деятельности;
- б) производится количественная и качественная оценка экономических явлений и процессов;
- в) хозяйственные операции регистрируются, систематизируются, необходимая информация обобщается и накапливается.

Критерии оценки:

зачтено – решено более 50% тестовых заданий

не зачтено – решено менее 50% тестовых заданий

7.2.2. Практические задания. Компетенции ПК-2

- Определите темпы роста, темпы прироста показателей базисным и цепным способами. Сформулируйте выводы.

| Годы | Выпуск продукции, т.р. | Численность рабочих, чел. | Стоимость основных средств, т.р. |
|------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 2012 | 6000 | 120 | 9600 |
| 2013 | 8500 | 115 | 10200 |
| 2014 | 9000 | 145 | 9800 |

- На основании отчета о финансовых результатах проведите анализ динамики показателей прибыли организации. Сформулируйте выводы.

| Показатели | Сумма, т.р. | Отклонение |
|------------|-------------|------------|
|------------|-------------|------------|

| | 2013 г. | 2014 г. | Абсолютное, т.р. | Темп роста, % | Темп прироста, % |
|----------------------------|---------|---------|---------------------|------------------|------------------------|
| Валовая прибыль | 3000 | 3200 | | | |
| Прибыль от продаж | 2500 | 2600 | | | |
| Прибыль до налогообложения | 3400 | 3100 | | | |
| Чистая прибыль | 2720 | 2480 | | | |

- Рассчитайте материалоотдачу. Определите влияние факторов на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок. Сформулируйте выводы.

| Показатели | Прошлы й год | Отчетны й год | Абсолютное отклонение |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| Объем выпущенной продукции, руб. | 14580 | 15790 | |
| Стоимость материальных затрат, руб. | 9400 | 10200 | |

- Определите результативный показатель и влияние факторов на него способами абсолютных и относительных разниц. Сформулируйте выводы.

| Показатели | План | Факт | Абсолютное отклонение |
|---|------|------|--------------------------|
| Численность рабочих, чел. | 87 | 105 | |
| Общее количество отработанных дней 1 рабочим в год, дни | 245 | 240 | |
| Продолжительность рабочего дня, час. | 8 | 7,9 | |

Тестовое задание для практического занятия 17

Задание №1

Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | - | категория |
| 2) | + | метод |
| 3) | - | методология |
| 4) | - | предмет |

Задание №2

Системный, комплексный подход к изучению результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлению и измерению противоречивого влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа в виде выводов и рекомендаций – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | принцип анализа |
| 2) | + | метод анализа |
| 3) | - | объект анализа |
| 4) | - | методология анализа |

Задание №3

Способы и подходы к изучению экономического анализа базируются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | - | на комплексном подходе |
| 2) | + | на диалектическом методе познания |
| 3) | - | на эвристическом методе |
| 4) | - | на ситуационном подходе |

Задание №4

Характерная особенность метода анализа, заключающаяся в изучении любой составляющей предмета с позиции ее влияния на состояние хозяйствующего субъекта и результаты его деятельности в целом, представляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | системный подход |
| 2) | - | комплексность исследования |
| 3) | - | установление причинно-следственных связей |
| 4) | - | разработку системы показателей |

Задание №5

Характерная особенность метода анализа, предполагающая представление и изучение итогов деятельности объекта как результата взаимодействия всех сторон этой деятельности и всех влияющих на нее факторов, определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | системный подход |
| 2) | + | комплексность исследования |
| 3) | - | установление причинно-следственных связей |
| 4) | - | разработку системы показателей |

Задание №6

Характерная особенность метода анализа, которая подчеркивает неразрывность анализа и синтеза, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | установление причинно-следственных связей |
| 2) | - | комплексность исследования |
| 3) | + | обобщение материалов анализа в виде конечных выводов и рекомендаций |
| 4) | - | системный подход |

Задание №7

Система принципов, правил, методов и средств, направленных на познание предмета науки, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | - | теория |
| 2) | - | предмет |
| 3) | - | категория |
| 4) | + | методология |

Задание №8

Понятие, вбирающее в себя, помимо метода, знания о формировании экономических явлений, их структурных связях, путях дальнейшего развития характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | принцип экономического анализа |
| 2) | + | методология экономического анализа |
| 3) | - | задача экономического анализа |
| 4) | - | предмет экономического анализа |

Задание №9

Экономический анализ начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | с определения субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения |
| 2) | - | с расчета аналитических показателей |
| 3) | - | с определения состава информационной базы |
| 4) | + | с постановки цели и задач анализа |

Задание №10

Этап организации аналитической работы включает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | определение субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения |
| 2) | - | расчет аналитических показателей |
| 3) | - | определение состава информационной базы |
| 4) | - | постановку цели и задач анализа |

Задание №11

Раздел методики экономического анализа, который нередко трактуется как методика в узком смысле, так как именно в нем раскрывается последовательность действий аналитика, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | информационное обеспечение анализа |
| 2) | - | цель и задачи анализа |
| 3) | + | расчетные аспекты анализа |
| 4) | - | организация анализа |

Задание №12

Разработка рекомендаций по результатам анализа представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | заключительный этап |
| 2) | - | предварительный этап |
| 3) | - | текущий этап |
| 4) | - | расчетный этап |

Задание №13

Количественная характеристика какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------|
| 1) | - | функция |
| 2) | - | категория |
| 3) | + | показатель |
| 4) | - | принцип |

Задание №14

По способу исчисления показатели бывают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | единичные и интегральные |
| 2) | - | обобщающие и частные |
| 3) | - | общие и специфические |
| 4) | + | абсолютные и относительные |

Задание №15

По составу показатели различают как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | общие и специфические |
| 2) | - | абсолютные и относительные |
| 3) | - | обобщающие и частные |
| 4) | + | единичные и интегральные |

Задание №16

По степени обобщения показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | на единичные и интегральные |
| 2) | - | на общие и специфические |
| 3) | + | на обобщающие и частные |
| 4) | - | на абсолютные и относительные |

Задание №17

По степени распространенности показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | на общие и специфические |
| 2) | - | на абсолютные и относительные |
| 3) | - | на обобщающие и частные |
| 4) | - | на единичные и интегральные |

Задание №18

По функциональному признаку различают показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | результативные и факторные |
| 2) | - | общие и специфические |
| 3) | + | нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические |
| 4) | - | единичные и интегральные |

Задание №19

При изучении причинно-следственных связей показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | на единичные и интегральные |
| 2) | + | на результативные и факторные |
| 3) | - | на нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические |
| 4) | - | на общие и специфические |

Задание №20

Для обобщенной характеристики объемов производства и продажи продукции разнообразного ассортимента используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | натуральные |
| 2) | + | условно-натуральные |
| 3) | - | относительные |
| 4) | - | стоимостные |

Задание №21

Для сводной характеристики состояния анализируемого экономического субъекта, оценки объема и степени использования ресурсов и эффективности деятельности используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | обобщающие |
| 2) | - | специфические |
| 3) | - | частные |
| 4) | - | общие |

Задание №22

Показатель, который рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | - | факторный |
| 2) | - | интегральный |
| 3) | + | результативный |
| 4) | - | частный |

Задание №23

Нормы расхода сырья, материалов, тарифные ставки, нормы амортизации и т.п. характеризуют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | - | учетные |
| 2) | + | нормативные |
| 3) | - | плановые |
| 4) | - | отчетные |

Задание №24

Какие показатели используются в анализе отдельных отраслей, например: жирность молока (в сельском хозяйстве и пищевой промышленности)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------|
| 1) | - | Обобщающие |
|----|---|------------|

| | | |
|----|---|---------------|
| 2) | - | Общие |
| 3) | + | Специфические |
| 4) | - | Частные |

Задание №25

Показатели исходных условий деятельности предприятия характеризуют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | уровень маркетинговой деятельности |
| 2) | + | наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов |
| 3) | + | организационно-технический уровень предприятия |
| 4) | - | показатели использования средств труда |

Задание №26

К показателям использования средств труда относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | материалоемкость |
| 2) | - | производительность труда |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции |
| 4) | + | фондоотдача |

Задание №27

К показателям использования предметов труда относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | производительность труда |
| 2) | + | материалоотдача |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции |
| 4) | - | фондоемкость |

Задание №28

К показателям использования трудовых ресурсов относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | фондоемкость |
| 2) | - | объем валового выпуска продукции |
| 3) | - | материалоемкость |
| 4) | + | производительность труда |

Задание №29

К показателям производства и сбыта продукции относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | показатели платежеспособности |
|----|---|-------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 2) | + | объем валового выпуска продукции |
| 3) | - | финансовые результаты |
| 4) | - | затраты на рубль продукции |

Задание №30

К показателям себестоимости продукции относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | объем валового выпуска продукции |
| 2) | - | финансовые результаты |
| 3) | - | показатели платежеспособности |
| 4) | + | затраты на рубль продукции |

Задание №31

К показателям прибыли и рентабельности относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | затраты на рубль продукции |
| 2) | + | абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты |
| 3) | - | показатели платежеспособности |
| 4) | - | объем валового выпуска продукции |

Задание №32

К показателям финансового состояния предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты |
| 2) | - | затраты на рубль продукции |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции |
| 4) | + | показатели, отражающие платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п. |

Задание №33

Процесс комплексного, системного исследования влияния факторов на уровень результативных показателей – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1) | - | трендовый анализ |
| 2) | + | факторный анализ |
| 3) | - | вертикальный анализ |
| 4) | - | горизонтальный анализ |

Задание №34

Метод научного познания, с помощью которого создается модель (условный образ) объекта исследования, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | - | факторный анализ |
| 2) | + | моделирование |
| 3) | - | трендовый анализ |
| 4) | - | абстракция |

Задание №35

Процесс построения аналитического выражения зависимости – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | факторный анализ |
| 2) | + | процесс математического моделирования |
| 3) | - | моделирование систем управления |
| 4) | - | вертикальный анализ |

Задание №36

Какие процессы изучаются с помощью экономического анализа?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Экономические процессы и явления, факты хозяйственной жизни |
| 2) | - | Процессы и факты |
| 3) | - | Экономические явления |
| 4) | - | Процессы и явления |
| 5) | - | Факты хозяйственной жизни |

Задание №37

Укажите задачи экономического анализа.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Регистрация экономических процессов, явлений и фактов |
| 2) | - | Понять существующую связь между экономическими процессами и явлениями |
| 3) | - | Познать причины возникновения экономических процессов, тенденции их развития |
| 4) | - | Раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития |
| 5) | + | Регистрация экономических процессов, явлений и фактов, а также необходимо раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития |

Задание №38

Укажите основные свойства, которыми должна обладать наука.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | Метод изучения |
| 2) | - | Метод как общий подход к исследованию |
| 3) | - | Объект |
| 4) | + | Предмет, объект, метод изучения |
| 5) | - | Предмет |

Задание №39

Современные быстроменяющиеся условия, усложнение экономических процессов, появление новых направлений хозяйственной деятельности требуют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | общих познаний экономического анализа |
| 2) | + | совершенствования методов экономического анализа и расширения компетенций аналитика |
| 3) | - | профессиональной подготовки аналитика |
| 4) | + | совершенствования методов экономического анализа |
| 5) | + | расширения компетенций аналитика |

Задание №40

Что даёт руководителю предприятия экономический анализ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Руководитель предприятия контролирует управленческие решения |
| 2) | - | Принимает управленческие решения |
| 3) | - | Отвергает управленческие решения |
| 4) | - | Руководитель предприятия регулирует реализацию принятого управленческого решения |
| 5) | + | С помощью приемов и способов экономического анализа руководитель может не только контролировать, но и регулировать реализацию принятого управленческого решения |

Задание №41

Метод экономического анализа основывается

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | на логике |
| 2) | - | на ретроспективном анализе |
| 3) | - | на интуиции |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 4) | + | на диалектической теории познания |
| 5) | - | на анализе текущей деятельности |

Задание №42

Укажите особенности материалистической диалектики.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Отражает объективные законы действительности |
| 2) | - | Позволяет рассматривать взаимообусловленности в единстве и борьбе противоположностей |
| 3) | - | Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи |
| 4) | + | Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи и взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии, в единстве и борьбе противоположностей, отражающей объективные законы действительности |
| 5) | - | Позволяет рассматривать взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии |

Задание №43

На чём основывается метод экономического анализа как общий подход к исследованиям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | На диалектическом методе |
| 2) | - | На определении взаимодействия между процессами |
| 3) | + | На диалектике |
| 4) | - | На изучении процессов |
| 5) | - | На теоретических подходах и решениях |

Задание №44

Для понятия конкретного явления и его объективной оценки необходимо

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | сопоставить элементы |
| 2) | - | тщательно изучить |
| 3) | - | разделить его на простейшие составные части |
| 4) | + | разделить его на простейшие составные части, тщательно изучить каждый составляющий его элемент, определить его роль и значение внутри единого целого |
| 5) | - | определить его роль и значение |

Задание №45

Что подразумевается под экономическим анализом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Разложение исследуемого явления на составные части и изучение каждой из них |
| 2) | - | Изучение принципов изменений |
| 3) | - | Изучение условий изменений |
| 4) | - | Управленческие решения |
| 5) | - | Изучение характера изменений |

Задание №46

Что подразумевается под синтезом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Процесс взаимодействия элементов друг с другом |
| 2) | - | Разложение целого на составные части |
| 3) | + | Объединение ранее разложенных или разъединенных и исследованных элементов в единое целое |
| 4) | - | Разъединение элементов и определение взаимосвязи между ними |
| 5) | - | Исследование элементов |

Задание №47

Какое из утверждений является верным?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Анализ и синтез представляют собой две стороны единого процесса познания явлений |
| 2) | - | Анализ и синтез представляют процесс познания явлений |
| 3) | - | Анализ и синтез – противоположные процессы познания явлений |
| 4) | - | Анализ и синтез представляют собой совершенно разные стороны процесса познания явлений |
| 5) | - | Анализ и синтез представляют собой независимые стороны процесса познания явлений |

Задание №48

С помощью методов экономического анализа

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | выявляются сильные и слабые стороны ценовой политики |
| 2) | - | выявляются сильные и слабые стороны конкуренции |
| 3) | - | выявляются сильные звенья в деятельности предприятия |
| 4) | + | выявляются слабые звенья в деятельности предприятия, определяются скрытые внутрихозяйственные резервы |
| 5) | - | выявляются явные внутрихозяйственные резервы |

Задание №49

При каких условиях можно своевременно разработать мероприятия, направленные на улучшение функционирования организации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | При комплексной оценке финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных методов экономического анализа |
| 2) | + | При грамотном проведении экономического анализа с использованием современных его методов |
| 3) | - | При условиях конкурентоспособности |
| 4) | - | При проведении внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| 5) | - | При условиях неопределенности |

Задание №50

Вторая особенность метода экономического анализа – это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | комплексность исследования экономических процессов и явлений |
| 2) | - | возможность использования несистемных показателей |
| 3) | + | выбор измерителей, необходимых для оценки исследуемых явлений и процессов в зависимости от их содержания |
| 4) | + | возможность использования системы показателей для измерения экономических явлений |

Критерии оценки:

Практические занятия 1-16

5 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

4 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

3 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

2 балла ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

1 балл ставится, если ход задачи неверный, что привело к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Практическое занятие 17

20 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 2-3 ошибки, ориентируется в вопросах по тематике курса

10 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 4-5 ошибки, хорошо ориентируется в вопросах по тематике курса

5 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 6-7 ошибки, слабо ориентируется в вопросах курса

0 баллов ставится, если студент допустил более 10 ошибок в тестовом задании, не ориентируется в вопросах курса

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр⁵ 2

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Понятие экономического анализа на макроуровне |
| 2. | Понятие экономического анализа на микроуровне |
| 3. | Место анализа в системе экономической науки. |
| 4. | Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. |
| 5. | Анализ как технология управления. |
| 6. | Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. |
| 7. | Экономический анализ и его связь с контролем. |
| 8. | Предмет экономического анализа. |
| 9. | Объект экономического анализа. |
| 10. | Задачи экономического анализа |
| 11. | Субъекты и пользователи экономического анализа. |
| 12. | Основные принципы экономического анализа. |
| 13. | Содержание экономического анализа. |
| 14. | Классификация видов экономического анализа. |
| 15. | Ретроспективный экономический анализ |
| 16. | Перспективный экономический анализ |
| 17. | Оперативный экономический анализ |
| 18. | Внутрихозяйственный экономический анализ |
| 19. | Отраслевой экономический анализ |
| 20. | Межхозяйственный сравнительный анализ |
| 21. | Функционально-стоимостной анализ |
| 22. | Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа |
| 23. | Сущность технико-экономического анализа |
| 24. | Информационное обеспечение экономического анализа. |
| 25. | Метод экономического анализа и его особенности. |
| 26. | Методика экономического анализа. |
| 27. | Система взаимосвязанных аналитических показателей. |
| 28. | Характеристика качественных показателей |
| 29. | Характеристика количественных показателей |
| 30. | Характеристика структурных показателей |
| 31. | Модели детерминированного факторного анализа. |
| 32. | Классификация методов и приемов экономического анализа. |
| 33. | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. |
| 34. | Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности. |
| 35. | Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач. |
| 36. | Сущность относительных и средних величин. |
| 37. | Способы приведения показателей в сопоставимый вид. |
| 38. | Метод сравнения. |
| 39. | Метод группировки. |

⁵ Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

| | |
|-----|---|
| 40. | Построение аналитических таблиц. |
| 41. | Способ логарифмирования. |
| 42. | Сущность балансового метода. |
| 43. | Основные условия применения метода цепных подстановок. |
| 44. | Сущность способа абсолютных разниц. |
| 45. | Сущность способа относительных разниц. |
| 46. | Сущность интегрального метода. |
| 47. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях. |
| 48. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях |
| 49. | Сущность способа пропорционального деления |
| 50. | Сущность способа долевого участия. |
| 51. | Приемы корреляционного анализа. |
| 52. | Эвристические методы в экономическом анализе. |
| 53. | Виды критериальных эвристических методов |
| 54. | Виды безкритериальных эвристических методов |
| 55. | Сущность метода экспертных оценок |
| 56. | Сущность метода «Дельфи» |
| 57. | Системный подход в экономическом анализе. |
| 58. | История развития экономического анализа |
| 59. | Этапы становления экономического анализа как науки |
| 60. | Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 2 | зачет (по накопительному рейтингу) | зачтено | 55-100 баллов Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | не зачтено | 0-54 баллов Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать задачи; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁶ |
|-------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | Казакова Р.П. | Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, СВ. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102205-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1064166 | учебное пособие | 2020 | Znanium.com |
| | Шеремет А.Д. | Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-107122-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/994902 | учебник | 2019 | Znanium.com |
| | Бирюков В.А. | Бирюков, В. А. Теория экономического анализа / Бирюков В.А., Шаронин П.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 469 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16- | учебник | 2017 | Znanium.com |

⁶ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС⁶ |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
| | | 105799-5 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/906423 | | | |
| | Захаров И.В. | Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. http://www.iprbookshop.ru/54667.html | учебное пособие | 2017 | IPR BOOKS |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | Ильина Г.Г. | Ильина, Г. Г. Теория экономического анализа : учебное пособие / Г. Г. Иль-ина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-89789-079-8. http://www.iprbookshop.ru/21323.html | практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | 2012 | IPR BOOKS |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁷

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | Договор № 42/02/22-К от 02.02.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | С-801 | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |
| 2. | С-805 | парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт. |
| 3. | С-807 | парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт. |

⁷ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 4. | С-809 | парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт. |
| 5. | С-801 | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |