

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Компьютерные технологии и математическое моделирование

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 4             | Итого        |
|---|---------------|--------------|
| Форма контроля  | Зач с<br>оцен |              |
| Вид занятий   |               |              |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2             | <b>2</b>     |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2           | <b>0,2</b>   |
| Контактная работа                                     | 2,2           | <b>2,2</b>   |
| Иные формы  | 213,8         | <b>213,8</b> |
| <b>Итого</b>  | <b>216</b>    | <b>216</b>   |

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель Тренина Марина Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
«Прикладная математика и информатика»

---

(протокол заседания № 2 от «15» сентября 2021 г.).

## **1. Цель практики**

Целью учебной практик является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Архитектуры компьютеров и операционные системы, Объектно-ориентированное программирование 1, Объектно-ориентированное программирование 2, Информационные системы 1, Информационные системы 2, Базы данных.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Интеллектуальный анализ данных, Программное обеспечение интеллектуальных систем, Производственная практика, Преддипломная практика.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ: стационарная или выездная.

Форма проведения практики: дискретно (распределенная).

## **4. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 5. Место проведения практики

Учебная практика проводится в аналитических, экономических, управленческих и научно-исследовательских службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, связанных с применением методов прикладной информатики, математических и инструментальных методов моделирования и прогнозирования информационных, экономических и производственных процессов, разработкой и реализацией проектных решений по автоматизации и информатизации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования.

Среди основных баз практики можно выделить:

- NetCracker Technology, тольяттинский центр разработок;
- EPAM Systems, тольяттинский офис;
- ООО «ПрограммМастер»;
- ГК «Комсофт»;
- МФЦ г. Тольятти;
- ОАО «СК «Астро-Волга»;
- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»: кафедра «Прикладная математика и информатика», НОЦ «Математические модели, распределенные вычисления и системы».

Возможны и другие места проведения практики.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности        | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук   | Знать фундаментальные математические и естественнонаучные теории                                       |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать этот аппарат в профессиональной деятельности.   | Уметь применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности             |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Имеет навыки применения данного математического аппарата при решении конкретных задач.   | Владеть навыками применения математических и естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает: математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические | Знать существующие математические методы и системы программирования                                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
|   | методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов.   |  |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет использовать этот аппарат в профессиональной деятельности.   | Уметь осуществлять использование и адаптацию математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач        |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Имеет навыки применения данного математического аппарата при решении конкретных задач.   | Владеть навыками использования и адаптации математических методов и системы программирования для решения прикладных задач  |
| ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знание математических моделей и умение их применения и модификации для решения задач профессиональной деятельности   | Знать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности  |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Осуществляет выбор математических моделей и необходимость их модификации для решения профессиональных задач  | Уметь применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности   |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует умение применения и модификации математических моделей при решении профессиональных задач  | Владеть навыками применения и модифицирования математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности                                       |
| ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных | Знать: основные современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| информационной безопасности  | продуктов и программных комплексов.  |  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет использовать их в профессиональной деятельности.   | Уметь: использовать основные методы для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеть: способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Имеет практические навыки разработки программного обеспечения.   | Владеть: навыками разработки программного обеспечения  |
| ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знание методов разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения | Знать методы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения   |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения                     | Уметь разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения   |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет навыки разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения             | Владеть: навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения  |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)  |
|--------------------------------------|--|---------|-----------|-------|---|
| ИФ                                   | 1. Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж по ТБ и должностным обязанностям.   | 4       | 20        | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики   |
| ИФ                                   | 2. Теоретический этап. Знакомство с характеристиками технического и аппаратного обеспечения, используемого в структурном подразделении. Знакомство с характеристиками технического и аппаратного обеспечения, используемого в структурном подразделении. | 4       | 40        | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики   |
| ИФ                                   | 3. Практический этап. Изучение технологии разработки, внедрения и сопровождения средств администрирование информационных систем. Проектирование и разработка средств администрирование информационных систем. Создание программного средства.            | 4       | 140,8     | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики   |
| ИФ                                   | 4. Заключительный этап. Сбор информации и подготовка отчетов по всем видам деятельности. Представление результатов работы на научно-методическом семинаре кафедры.   | 4       | 13        | -     | Отчет по утвержденному индивидуальному плану прохождения практики. Доклад о проделанной на практике работе согласно индивидуальному плану прохождения практики. |
| ПА                                   | Промежуточная аттестация   | 4       | 0,2       |       |   |
| СРП                                  |  |         | 2         |       |   |
| Форма (формы) отчетности по практике |  |         |           |       | Отчет   |
| Итого:                               |  |         | 216       |       |   |

## 8. Образовательные технологии

В рамках учебной практики предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов (дискуссий, разбор конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, студенческих конференций) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики предусмотрены следующие образовательные технологии:

- **технология развития критического мышления:** решение ситуационных задач; презентационный метод; демонстрационный метод;
- **информационные технологии:** презентационный метод;
- **технология проектного обучения:** решение проблемной (производственной) ситуации; метод защиты проекта;
- **технология портфолио:** метод работы с информационными базами данных; конференция по защите портфолио.

## 9. Методические указания

### 9.1. Организация практики

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению учебной практики.

Для прохождения практики для всех студентов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых студенты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами учебной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителей практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Прикладная математика и информатика».

Кафедра выделяет руководителя учебной практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

#### Руководитель практики от кафедры:

- устанавливает связь с организациями, ведет инструктивно-методическую работу с их кадрами, участвует в подборе руководителей практики от предприятий;
- оформляет договоры об организации и проведении практики студентов;
- распределяет студентов по базам практики;
- согласовывает индивидуальные задания учебной практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия (установочную и итоговую конференции) по выполнению программы практики;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает методическую помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- анализирует отчетную документацию студентов и оценивает их работу совместно с руководителями практики от предприятий;
- принимает у студентов отчет по практике;
- составляет отчет о практике и представляет его в учебно-методическое управление.

## **9.2 Основные требования к заполнению дневника**

1. Оформить титульный лист.
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальное задание по практике в соответствии со спецификой работы организации – места прохождения учебной практики.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Один раз в неделю (во время консультаций) представлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики и получать отметку о текущем контроле прохождения практики.
6. По окончании практики получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

## **9.3. Подготовка отчета о прохождении практики**

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. Объем отчета должен быть от 15 до 20 страниц печатного текста. Отчет, оформленный надлежащим образом, должен быть сброшюрован с помощью папки типа скоросшивателя.

Структура отчета должна быть следующей:

*Титульный лист*

*Оглавление*

*Введение*

*Характеристика предприятия – места практики*

*Схема информационных потоков конкретного подразделения*

*Описание информационных систем*

*Описание задач, решаемых за время практики (тексты и описание изученных или разработанных в ходе практики программных модулей)*

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Приложения*

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий работу ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации).
2. Характеристику от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику).
3. Отчет о прохождении практик, составленный студентом и удостоверенный его подписью. В нем необходимо отразить:
  - место и время прохождения практики;
  - в каком его подразделении он походил практику, сроки прохождения;
  - описание выполненной работы с указанием объема этой работы.

К отчету прилагается подписанный и заверенный отзыв руководителя практики от предприятия (организации) (приложение 3), содержащий данные о сроках практики; названии подразделения предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание

работы, выполненной студентом; личностную характеристику студента-практиканта и его отношение к работе. Далее дается оценка выполнения практикантом программы практики и индивидуальных заданий. Отзыв руководителя практики от предприятия обязательно заверяется печатью предприятия.

*Составными частями работы над отчетом являются:*

- формализация теоретических изысканий и проектных разработок, проведенных во время практики;
- подготовка графических материалов отчета;
- подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

Во время подготовки отчета студент может следовать советам руководителя практики. Однако окончательные решения принимаются студентом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него как на будущего специалиста.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|--|--|
| ОПК-1  | <i>отчет по учебной практике</i>   |
| ОПК-2  | <i>отчет по учебной практике</i>   |
| ОПК-3  | <i>отчет по учебной практике</i>   |
| ОПК-4  | <i>Вопросы к зачету с оценкой № 12-15, 17-24<br/>отчет по учебной практике</i> |
| ОПК-5  | <i>отчет по учебной практике</i>   |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задания на практику (наименование оценочного средства)

##### Задание №1. Подготовка отчета по учебной практике

Аналитический отчет по учебной практике представляет собой записку объемом 15-20 страниц машинописного текста (в этот объем не входят необходимые иллюстративные, графические, табличные и иные материалы). Отчет подписывается студентом и руководителем практики от кафедры Прикладная математика и информатика». Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата (210x297 мм), интервал 1,5, нумеруется, делаются ссылки в тексте на формулы и на литературные и иные источники.

Дополнительные требования к оформлению отчета:

- отчет должен быть написан грамотно, в соответствии с нормами русского языка;
- в отчете недопустимо использование заимствованных текстов, формул и т.п. без ссылки на источник, из которого они заимствуются;
- доля заимствованных текстов в работе должна быть незначительной, а основной материал работы должен представлять собой оригинальный текст;
- текст отчета должен быть четким и лаконичным, не следует стремиться «набирать» объем работы любой ценой.

Аналитический отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения;
- характеристики разработок и исследований, выполненных при участии студента в ходе практики;
- перечня материалов и данных, собранных в ходе практики для написания отчета;
- заключения;
- приложений к отчету (при необходимости).

По содержанию отчет должен представлять собой целостную работу, а не собрание разрозненных текстов и материалов.

Во *введении* приводится (кратко) общая характеристика места практики, где непосредственно работал студент.

При этом указывается цель практики, место ее прохождения, дата начала и продолжительность, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

При описании *разработок и исследований*, выполненных при участии студента, следует особо оговорить личный вклад практиканта. Приводимое описание должно быть достаточно подробным, чтобы можно было сопоставить результаты, полученные студентом, с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению подготовки Прикладная информатика.

При этом следует описать организацию работы в процессе практики; указать практические задачи, решаемые студентом за время прохождения практики.

Перечень *материалов и данных*, собранных студентом в ходе практики, включает: фактографическую информацию, чертежи, схемы, проектные разработки, список проработанной литературы и т.п.

В *заключении* проводится анализ выполненной на практике работы. При этом следует описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать выводы и дать предложения по улучшению деятельности; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложения включают таблицы, чертежи, схемы и т.д., которые по тем или иным соображениям студент не включил в текст отчета.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» за отчет выставляется студенту, если:
  - он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход;
  - отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в нем полно раскрыто содержание задания;
  - текст излагается последовательно и логично;
  - дана всесторонняя оценка практического материала;
  - присутствуют элементы научного исследования;
  - ошибки и неточности отсутствуют.
- оценка «хорошо» за отчет выставляется студенту, если:
  - он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности;
  - отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие;
  - отзыв руководителя положительный;
  - в отчете содержание раскрыто достаточно полно основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы;
  - отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению;
  - отсутствуют грубые ошибки и неточности.
- оценка «удовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:
  - он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета;
  - отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки;
  - отзыв руководителя положительный с замечаниями;
  - в отчете содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными;
  - существуют нарушения в оформлении отчета.
- оценка «неудовлетворительно» за отчет выставляется студенту, если:
  - он не выполнил программу практики;
  - отчетная документация не представлена или в отчете очень слабо рассмотрены практические вопросы задания;
  - отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению, такой отчет должен быть полностью исправлен.

## **Задание №2. Подготовка доклада для участия в отчетной конференции по учебной практике.**

На основе материала, представленного в отчете по учебной практике, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» за доклад выставляется студенту, если:
  - на защите грамотно и глубоко изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики и внес предложения по совершенствованию программы прохождения практики;
  - доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано владение материалом, даны четкие ответы на поставленные вопросы;
  - представлена четкая структура доклада, представлены основные результаты в виде таблиц, графиков и диаграмм;
  - продемонстрировано соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
  - студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы;
  - презентационный материал к докладу полностью соответствует выступлению.
- оценка «хорошо» за доклад выставляется студенту, если:
  - на защите грамотно изложил основные положения отчета, собственные выводы по итогам практики;
  - доклад отражает суть исследований, представленных в отчете;
  - продемонстрировано соответствие выводов содержанию и некоторым полученным результатам;
  - студент владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы, но допускает небольшие неточности;
  - презентационный материал к докладу соответствует выступлению.
- оценка «удовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:
  - не смог убедительно и грамотно выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на большинство поставленных вопросов;
  - презентационный материал к докладу не соответствует выступлению.
- оценка «неудовлетворительно» за доклад выставляется студенту, если:
  - отсутствовал на защите отчетов по неуважительной причине;
  - не смог выступить с отчетом, не показал понимания сути заданий по практике;
  - не давал правильных ответов на поставленные вопросы;
  - отсутствует презентационный материал к докладу.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету с оценкой   |
|----------|--|
| 1.       | Какова организационная структура предприятия (организации)?  |
| 2.       | Как выглядит диаграмма информационных, финансовых и материальных потоков на предприятии?   |
| 3.       | Какие информационные технологии используются на предприятии?   |
| 4.       | Как выглядит состав и структура средств вычислительной техники на предприятии?   |
| 5.       | Как выглядит состав и структура средств организационной техники на предприятии?  |
| 6.       | Какова структура используемого программного обеспечения (дифференцировать описание: системное, служебное, прикладное и т.д.) на предприятии?                     |
| 7.       | Как выглядит документооборот в подразделениях предприятия?   |
| 8.       | Какие формы отчетности существуют в подразделениях предприятия? Как осуществляется процесс автоматизации этапа составления отчетности?                           |
| 9.       | Каковы характеристики используемого АРМ в подразделениях предприятия?  |
| 10.      | Какие нормативные документы необходимы при использовании выделенного АРМ в подразделениях предприятия?   |
| 11.      | Понятия «пользователь» и «тип пользователя». Понятие «требование пользователя». Типы работы с требованиями.  |
| 12.      | Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе физического проектирования базы данных и пользовательских приложений. |
| 13.      | Понятие локальной логической модели данных. Способы создания глобальной логической модели данных.  |
| 14.      | Понятие пользовательского интерфейса. Типы ПИ. Требования, предъявляемые к проектированию пользовательского интерфейса.  |
| 15.      | Миссия информационной системы и миссия организации. Цели организации и цели информационной системы.  |
| 16.      | Виды и состав проектной документации.  |
| 17.      | Подход к определению возможностей информационных систем.   |
| 18.      | Понятие предметной области. Типология свойств объекта и связей предметной области.   |
| 19.      | Декларативный и процедурный способ отображения объектов и отношений.   |
| 20.      | Какие средства используются для заполнения баз данных  |
| 21.      | Методы разработки прикладных программ с использованием языка SQL   |
| 22.      | Как на предприятии решается проблема администрирования используемых баз данных?  |
| 23.      | Каким образом реализованы методы и технологии защиты информации в базах данных на предприятии  |
| 24.      | Каким образом реализованы базы данных в конкретной СУБД на предприятии   |

| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>  | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|---|--------------------------------|---|
| Зачет с оценкой (устная защита отчета на заключительной конференции по итогам практики) | «отлично»                      | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания, проявляет инициативность в различных видах деятельности. Показывает творческий уровень выполнения заданий практики. Студент представляет полностью соответствующую всем требованиям отчетную документацию в указанные сроки.  |
|   | «хорошо»                       | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы). Студент представляет отчетную документацию в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.   |
|   | «удовлетворительно»            | Студент присутствует на практике в течение всего срока ее прохождения, выполняет все необходимые задания. Показывает репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов). Студент представляет в указанные сроки отчетную документацию, не полностью соответствующую требованиям по ее содержанию и оформлению. |
|   | «неудовлетворительно»          | Студент отсутствует на базе практики без уважительных причин, несвоевременно и небрежно выполняет задания.  |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                         | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1        | Логанина В. И.      | Технология разработки нормативных документов | учебное пособие   | 2014        | ЭБС<br>«IPRbooks»  |
| 2        | Котляров В. П.      | Основы тестирования программного обеспечения | учебное пособие   | 2016        | ЭБС<br>«IPRbooks»  |
| 3        | Афонин В. В.        | Моделирование систем                         | Учебно-практическое<br>пособие  | 2016        | ЭБС<br>«IPRbooks»  |

### 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                 | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|--------------------------------------|---|-------------|--|
| 1        | Синицын С. В.       | Верификация программного обеспечения | учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>«IPRbooks»  |
| 2        | Золотов С. Ю.       | Проектирование информационных систем | учебное пособие   | 2013        | ЭБС<br>«IPRbooks»  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422\(v=sql.120\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms179422(v=sql.120).aspx)
- Нормализация данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/azure/dn905838.aspx>
- СУБД MS Access [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/office/ff604965\(v=office.14\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/office/ff604965(v=office.14).aspx)
- СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс]. - 281 с. – Режим доступа [https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/mt590198\(v=sql.1\).aspx](https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/mt590198(v=sql.1).aspx)
- Работа с базами данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/3439/681/info>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                             |
|-------|--|---|
| 1     | Windows 8.1 для одного языка                                       | № 00179-40183-81808-ААОЕМ 2013г., бессрочный                                |
| 2     | Microsoft Office 13  | Договор 652/2014 от 07.07.2014, до 01.07.2020                               |
| 3     | Code Blocks IDE  | Бессрочно <a href="http://www.codeblocks.org">http://www.codeblocks.org</a> |
| 4     | Visio Standart   | Договор 651/2016 от 20/06/2016, бессрочная                                  |
| 5     | Oracle Products (Oracle Academy: Institution Level License Bundle) | Oracle Order 38027935 02/02/2016, до 01.2019                                |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-314. | 24 посадочных места .Стол ученический-27 шт., стол преподавательский-1шт., стул-27шт., доска аудиторная (маркерная)-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет-24 шт.            |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-418   | 80 посадочных мест. Стол ученический двухместный (моноблок) – 39 шт., доска аудиторная 3-х секционная (меловая)-1 шт., стол преподавательский -1 шт., стул-2 шт., проектор Acer |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
| 3        | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401. | Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет-16 шт. |