

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии высокопроизводительной обработки данных

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация
Прикладной анализ данных

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|------------|--------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 16 | 16 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 |
| Самостоятельная работа | 75,75 | 75,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, д.техн.наук, Мкртычев С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Срок действия программы дисциплины до «31 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «30 »августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов научных представлений о принципах разработки и реализации высокопроизводительных технологий обработки данных и практических навыков применения полученных знаний для решения задач в области прикладного анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и технологии прикладной информатики, Методы и инструментальные средства прикладного анализа данных.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы интерпретации и визуализации анализа больших данных.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-4 Способен управлять этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации | ПК-4.1 Знает способы управления этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации | Знать: способы управления этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации |
| | ПК-4.2 Умеет управлять этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации | Уметь: управлять этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации |
| | ПК-4.3 Владеет навыками управления этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации | Владеть: навыками навыками управления этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Архитектура высокопроизводительных вычислительных систем | Лек | Тема 1. Основы построения высокопроизводительных вычислительных систем | 3 | 4 | - | - | |
| | Лек | Тема 2. Основы многопроцессорных вычислительных систем | 3 | 4 | | | |
| | Пр | 1. Параллельные вычисления с помощью WinAPI 2. Вычисление времени работы алгоритма при распараллеливании | 3 | 8 | - | - | Отчеты по практическим работам №№1,2 |
| Модуль 2. Технологии параллельных вычислений | Лек | Тема 3. Оценка производительности высокопроизводительных | 3 | 4 | - | - | |
| | Лек | Тема 4. Программное обеспечение высокопроизводительных вычислительных систем | 3 | 4 | - | - | |
| | Пр | 3. Расчет ускорения совместной обработки данных 4. Управление параллелизмом транзакций в СУБД | 3 | 8 | - | - | Отчеты по практическим работам №№3,4 |
| | ПА | | 3 | 0,25 | - | - | |
| | Ср | | 3 | 75,75 | - | - | |
| | | Контроль | | | - | - | |
| Итого: | | | | 108 | | | |

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- технология традиционного обучения: лекции и практические работы, самостоятельная работа;
- технология проектного обучения: реализация и защита отчетов по практическим работам.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной про- работки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа

данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 3 | ПК-4 | Отчеты по практическим работам №№1-4 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для собеседования по модулю (примеры вопросов) (наименование оценочного средства)

Модуль 1. История и архитектура параллельных вычислений на CUDA

1. Предпосылки вычислений на GPU
2. Особенности применения видеокарт в 2001-2006 гг для вычислений
3. «Многообещающие» результаты применения видеокарт в 2001-2006 гг. для вычислений
4. Проблемы начального этапа применения видеокарт для вычислений
5. 2006г: появление CUDA и G80
6. 2006г: другие производители видеокарт в борьбе за новую нишу гетерогенных вычислений
7. 2007-2008гг: быстрый рост производительности видеокарт и их применение для вычислений
8. Современный этап: оборудование, программы, производительность

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы всесторонние, систематизированные, глубокие знания по истории вычислений на GPU;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы фрагментарные, несистематизированные знания по истории вычислений на GPU, допускаются неточности и ошибки причинно-следственных связей.

Модуль 2. Параллельные вычисления CUDA

1. Преимущества CUDA, место CUDA в современном HPC
2. Архитектура GPU в сравнении с архитектурой CPU
3. Понятие ComputeCapability, Fermi и Kepler
4. Гибридное программирование CPU+GPU: сетки, ядра, запуск ядер
5. Гибридное программирование CPU+GPU: выбор устройства, обработка ошибок, асинхронность в CUDA

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы

всесторонние, систематизированные, глубокие знания по гетерогенным параллельным архитектурам;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы фрагментарные, несистематизированные знания Гетерогенные параллельные архитектуры, допускаются неточности и ошибки.

7.2.2. Комплект отчетов по практическим работам (примеры).

(наименование оценочного средства)

Практическая работа №1 «Параллельные вычисления с помощью WinAPI».

Форма отчета по практической работе № 1. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа №2 «Вычисление времени работы алгоритма при распараллеливании».

Форма отчета по практической работе № 2. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа №3 «Расчет ускорения совместной обработки данных».

Форма отчета по практической работе № 3. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Практическая работа №4 «Управление параллелизмом транзакций в СУБД».

Форма отчета по практической работе № 4. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы;
- результаты выполненной работы.

Требования к оформлению

Отчёт по практической работе выполняется на страницах формата А4 в электронном виде.

При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру вверху.

При оформлении отчёта соблюдать следующие требования:

- Для заголовков: полужирный шрифт, 14 пт, центрированный.
- Для основного текста: нежирный шрифт, 14 пт, выравнивание по ширине.
- Во всех случаях тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный междустрочный интервал.
- Поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

Процедура оценивания

Оценка выполненной работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки за отчеты по практическим работам:

– оценка «зачтено» ставится студенту, который продемонстрировал результаты выполнения практической работы, соответствующие поставленным задачам, и представил отчет, оформленный должным образом и содержащий краткое описание полученных результатов;

– оценка «не зачтено» ставится студенту, который не продемонстрировал результаты выполнения практической работы или не представил по ней отчет или представленный отчет не соответствует требованиям по оформлению.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопрос к зачету |
|----------|--|
| 1 | Концептуальное понятие о вычислительных системах. |
| 2 | Понятие о вычислительных системах. |
| 3 | Типы архитектур: MISD, SIMD, MIMD. Классификация ВС |
| 4 | Принципы построения вычислительных систем. |
| 5 | Структура ВС: типовые структуры сетей межвычислительных связей |
| 6 | История вычислений на GPU. |
| 7 | Отличия архитектуры GPU от архитектуры CPU. |
| 8 | Гетерогенные параллельные архитектуры. |
| 9 | Преимущества CUDA, место CUDA в современном HPC. |
| 10 | Утилизация латентности памяти в CUDA. |
| 11 | Составные части программы с использованием CUDA. |
| 12 | Nvidia SIMT. Грид, блок, варп, дивергентное выполнение. |
| 13 | Аппаратная и виртуальная масштабируемость CUDA. |
| 14 | Кеширование глобальной памяти. |
| 15 | Определение транзакции. Шаблоны доступа. |
| 16 | Набивка (padding) матриц и раздельное хранение полей структур |
| 17 | Концепция общей памяти в CUDA. |
| 18 | Синхронизации, стратегия использования. |
| 19 | Банки общей памяти. |
| 20 | Различия между Fermi и Kepler. Примеры банк-конфликтов |
| 21 | Константная память и однородные обращения. |
| 22 | Примеры параллельных алгоритмов, допускающих использование константной памяти. |
| 23 | Регистры и локальная память. |
| 24 | Назначение локальной памяти и случаи её использования. |
| 25 | Расчет и оптимизация Occupancy. |
| 26 | Средства профилирования в CUDA. |
| 27 | События и метрики. Основные метрики. |
| 28 | Удаленное профилирование. |
| 29 | Средства отладки в CUDA. |
| 30 | Быстрый поиск ошибок использования API и некорректных обращений в память. |
| 31 | Pinned-память. |
| 32 | Неблокирующие копирования, обращения в память CPU напрямую из ядер |
| 33 | UVA. Примеры упрощения кода при использовании UVA. |
| 34 | Концепция потоков. |
| 35 | Примеры выгодного и невыгодного использования потоков. |

| | |
|----|---|
| 36 | CUDA-контекст. Схемы использования нескольких GPU: с одной CPU-нитью, с OpenMP, с MPI. |
| 37 | Peer-to-peer копирования между GPU. |
| 38 | Прямые обращения в память другого устройства. |
| 39 | Схема работы NVCC. |
| 40 | Совместимость, виртуальные и физические архитектуры. |
| 41 | Двухэтапная компиляция с промежуточным представлением |
| 42 | Неявная JIT-компиляция. |
| 43 | Линковка кода для графических ускорителей NVIDIA. |
| 44 | Низкоуровневый анализ программ. |
| 45 | CUDA driver API, явная работа с объектными модулями |
| 46 | Явная JIT-компиляция. |
| 47 | Высокопроизводительные библиотеки CUDA. |
| 48 | Основы использования Thrust. |
| 49 | Параллельные алгоритмы. |
| 50 | Элементарные понятия параллельного программирования. |
| 51 | Параллельный алгоритм умножения матриц. |
| 52 | Показатели эффективности параллельных алгоритмов: коэффициенты накладных расходов, ускорения и эффективности. |
| 53 | Парадокс параллелизма. |
| 54 | Понятие о сложных задачах. |
| 55 | Схемы обмена информацией между ветвями параллельных алгоритмов. |
| 56 | Методика крупноблочного распараллеливания сложных задач. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Зачет (устно) | «зачтено» | Студент понимает основные положения технологии разработки алгоритмов на платформе CUDA |
| | | «не зачтено» | Студент не знает наиболее важные определения, не может ориентироваться в материале |
| 3 | Пересдача | «зачтено» | Студент понимает основные положения технологии разработки алгоритмов на платформе CUDA |
| | | «не зачтено» | Студент не знает наиболее важные определения, не может ориентироваться в материале |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Гергель В. П. | Теория и практика параллельных вычислений | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Григорьев А.А. | Методы и алгоритмы обработки данных | Учебное пособие | 2022 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 2 | Некрасов К.А. | Параллельные вычисления общего назначения на графических процессорах | Учебное пособие | 2017 | ЭБС "ZNANIUM. COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer International Publishing, Part of Springer Science+Business Media
- NVIDIA GPU Educators Program. [Electronic resource] : [Образовательные программы NVIDIA GPU] . – Electronic data. [2018]. – Mode of access : <https://developer.nvidia.com/educators>
- The NVIDIA® CUDA® Toolkit. [Electronic resource] : [Инструментарий NVIDIA® CUDA®] . – Electronic data. [2018]. – Mode of access : <https://developer.nvidia.com/cuda-toolkit>
- Курс лекций по CUDA. [Электронный ресурс] . – Электронные данные. [2018]. – Режим доступа : http://www.nvidia.ru/object/cuda_state_university_courses_new_ru.html

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | CUDA Toolkit | Не ограничено | Свободное ПО |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1. | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-312) | Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-418) | Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский , стулья, проектор Acer |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |
|----|--|---|