

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность
Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Код кафедры 63: Конституционное право и административное право

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр 6 Курс 3 | | Весенний семестр | Итого |
|--|--|------------------|-------|
| Форма контроля | | Экзамен | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | | 10 | 10 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Контактная работа | | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 |
| Контроль | | 4 | 4 |
| Итого | | 72 | 72 |

Рабочую программу составила:
профессор, профессор, доктор юридических наук Боброва Н.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой конституционного и административного права Института права

__ «__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры конституционного и административного права Института права

(протокол заседания № ____ от «__» _____ 202__ г.).

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью – развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования конституционного (государственного) права в зарубежных странах, овладение основами конституционной компаративистики; развитие знаний о категориальном аппарате конституционного права зарубежных стран с целью более глубокого понимания специфики российского конституционного права и его перспектив.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Конституционное право России; Муниципальное право; Конституционный судебный процесс; Избирательное право России; Парламентское право России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | - | Знать: категориальный аппарат науки конституционного права в зарубежных странах, закономерности возникновения и развития конституций зарубежных государств, их основных институтов |
| | | Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в проблематике конституционного права зарубежных стран |
| | | Владеть: основами компаративистики, т.е. методологией сравнительных исследований конституционных норм и институтов в России и в зарубежных странах |
| ПК-2- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | - | Знать: конституционную проблематику с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ |
| | | Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания конституционно-правовой проблематики |
| | | Владеть: навыками привития обучаемым знаний по проблематике зарубежных конституций, их норм и институтов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------|---|
| Модуль 1 | Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина |
| | Источники конституционного права зарубежных стран |
| | Конституционные принципы экономической, политической, социальной систем и духовной жизни общества |
| | Основы правового положения личности в зарубежных государствах |
| | Конституционные основы государства и других политических институтов в зарубежных государствах |
| | Избирательное право и избирательные системы за рубежом |
| | Глава государства в зарубежных странах |
| | Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах |
| | Правительство в зарубежных странах |
| | Конституционное регулирование судебной власти за рубежом |
| | Организация местной власти |
| Модуль 2 | Соединенные Штаты Америки |
| | Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии |
| | Французская Республика |
| | Федеративная Республика Германия |
| | Итальянская республика |
| | Япония |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия, работа в группах, деловая игра, эксперимент, анкетирование, тестирование и др.

При подготовке к практическим занятиям и зачету аспиранту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где аспиранты излагают изученный материал, участвуют в дискуссиях, деловых играх и иных формах в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Аспирант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме,

студенты конспектируют ее основные положения. Используется метод обратной связи, например, преподавателем совместно с аспирантами рассматриваются примеры, в т. ч. из их личной практики, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где аспиранты участвуют в опросах, дискуссиях, экспериментах и деловых играх, решают кейс-задачи, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

6. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель – расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Аспиранту важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Аспиранту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Аспирантам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации от аспиранта к преподавателю, с учетом особенностей здоровья аспиранта.

При самостоятельной работе аспирантам следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Понятие конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционного права
4. Понятие, сущность и основные черты конституций зарубежных государств.
5. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
6. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 г.
7. Понятие и механизм конституционного контроля и надзора.
8. Понятие политической партии. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Партийные системы и их виды.
10. Типология политических партий.
11. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
12. Сущность и характерные черты конституционных прав и свобод. Их классификация.
13. Основные социально-экономические права и свободы.
14. Основные политические права и свободы.
15. Основные личные права и свободы.
16. Понятие формы государства. Многообразие форм современных государств.
17. Понятие и классификация форм правления.
18. Монархия: понятие, и виды.
19. Смешанная форма правления (на примере Франции).
20. Президентская республика.
21. Парламентарные формы правления.
22. Понятие и виды форм государственного устройства.
23. Унитарное государство: понятие, признаки.
24. Федерация. Понятие, признаки, характерные черты.
25. Автономия в зарубежных странах.
26. Демократический политический режим: характерные черты и виды
27. Авторитарный политический режим. Характерные черты и виды.
28. Фашизм: понятие, сущность, причины появления.
29. Понятие и принципы избирательного права.
30. Избирательный процесс, его основные стадии.
31. Мажоритарные избирательные системы. Понятие, виды, практика применения.
32. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма.
33. Референдум в зарубежных странах. Понятие, виды, практика применения.
34. Понятие государственной власти в конституционном праве. Принцип разделения властей.
35. Место главы государства в системе государственных органов.
36. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
37. Компетенция главы государства.
38. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.
39. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
40. Правовое положение депутата парламента.
41. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
42. Порядок формирования, состав и структура правительства.

43. Статус и полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства.
44. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах.
45. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
46. Порядок организации и структура муниципальных органов.
47. Компетенция муниципальных органов.
48. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
49. Высшие представительные (законодательные) органы в развивающихся странах: общая характеристика.
50. Глава государства и правительства в развивающихся странах: общая характеристика.
51. Характерные черты Конституции США 1787 г.
52. Основы правового статуса личности в США.
53. Конгресс США: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
54. Порядок выборов Президента США.
55. Президент США. Статус. Полномочия. Подчиненный ему аппарат управления.
56. Верховный суд США: порядок формирования, полномочия.
57. Особенности партийной системы США.
58. Особенности федерализма в США.
59. Конституция и правовая система Великобритании.
60. Парламент Великобритании: полномочия, внутренняя организация палат.
61. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус.
62. Партийная система и политические партии Великобритании.
63. Конституция Франции 1958 г. Общая характеристика.
64. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
65. Партийная система и основные политические партии Франции.
66. Основной Закон ФРГ 1949 г.
67. Партийная система и основные политические партии ФРГ.
68. Характерные черты германского федерализма.
69. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация палат.
70. Статус Президента ФРГ.
71. Правовой статус правительства ФРГ.
72. Конституция Италии 1947 г. Общая характеристика.
73. Парламент Италии: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
74. Правительство Италии: порядок формирования и полномочия.
75. Статус Президента Италии.
76. Партийная система и основные политические партии Италии.
77. Конституция Японии 1946 г.
78. Монарх Японии: юридические и фактические полномочия, политическая роль.
79. Партийная система и основные политические партии Японии.
80. Конституция Индии и ее эволюция.
81. Федерализм в Индии.
82. Конституция КНР 1982 г. Общая характеристика.
83. Политические партии и общественные объединения КНР.
84. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
85. Административно-территориальное устройство и национальная автономия КНР.
86. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (1989-2003 г.г.).
87. Смешанная форма правления Франции как модель российской формы правления.
88. Имплементация зарубежных норм избирательного права в российском избирательном законодательстве.
89. Имплементация норм зарубежного парламентского права в российском праве.
90. Имплементация норм зарубежного президентского права в российском праве.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание. Тест

1. Конституционное право зарубежных стран как...представляет собой систему внутренне согласованных юридических норм, которые содержатся в различных нормативно-правовых актах и регулируют определенную группу общественных отношений.

- наука;
- отрасль права;
- учебная дисциплина;
- нет правильного ответа.

2. Конституционное право зарубежных стран как ... – это совокупность различных теорий, учений, взглядов, гипотез по вопросам конституционного права, изложенных в книгах, статьях, научных докладах. Содержанием науки являются конституционные доктрины, идеи и рекомендации правоведов по совершенствованию законодательства.

- наука;
- отрасль права;
- учебная дисциплина;
- нет правильного ответа;

3. Конституционное право зарубежных стран как ... – это систематизированный курс обучения, особенностью которого является комплексный характер: базируется на изучении конституций разных стран.

- наука;
- отрасль права;
- учебная дисциплина;
- нет правильного ответа;

4. К характерным чертам КП как ведущей отрасли относятся:

- закрепление политических отношений;
- единственная отрасль, где основным источником выступает конституция;
- имеет особый предмет регулирования, в частности – отношения между человеком, обществом, государством, а также положения, относящиеся к устройству государства;
- верно все вышеперечисленное;

5. К характерным чертам КП как ведущей отрасли относятся:

- принципы, предписания и правила, действие которых общеобязательно для всех;
- единственная отрасль, где основным источником выступает конституция;
- имеет особый предмет регулирования, в частности – отношения между человеком, обществом, государством, а также положения, относящиеся к устройству государства;
- нет правильного ответа;

6. Преобладающим методом конституционно-правового регулирования является:

- императивный;
- диспозитивный;
- императивно-диспозитивный;
- нет правильного ответа;

7. Основными целями КПЗС как учебной дисциплины являются:

- расширение юридического кругозора;
- повышение уровня правовой культуры;
- самостоятельная ориентация в конституционных процессах за рубежом;
- верно все вышеперечисленное;

8. Основными целями КПЗС как учебной дисциплины являются:

- расширение политического кругозора;
- выработка навыков анализа нормативно-правовых актов;
- самостоятельная ориентация в конституционных процессах за рубежом;
- верно все вышеперечисленное;

9. К функциям КПЗС как науки относятся:

- учебно-познавательная;
- возможность прогнозировать политические процессы (прогностическая функция);
- рекомендательная (возможность перенимания опыта);
- верно все вышеперечисленное;

10. Какой метод регулирования КП используется в большей степени при регламентации правового положения человека?

- императивный;
- диспозитивный;
- императивно-диспозитивный;
- нет правильного ответа;

11. К общенаучным методам КПЗС как науки относятся:

- диалектический метод;
- метод сравнительно-правового анализа;
- социологический метод;
- метод системного анализа;

12. К частным научным методам КПЗС как науки относятся:

- диалектический метод;
- метод сравнительно-правового анализа;
- конкретно-исторические методы;
- нет правильного ответа;

13. К частным научным методам КПЗС как науки относятся:

- диалектический метод;
- социологический метод;
- метод системного анализа;
- нет правильного ответа;

14. Особенности конституционно-правовых норм являются:

- отсутствует санкция;
- действуют непосредственно;
- делятся на уполномочивающие, обязывающие, запрещающие;
- верно все вышеперечисленное;

15. К объектам конституционных отношений относятся:

- социально-экономические ценности;
- расовые отношения;
- основы личных благ и свобод;
- нет правильного ответа;

16. К объектам конституционных отношений относятся:

- отношения собственности;
- национальные отношения;
- социально-политические ценности;
- верно все вышеперечисленное;

17. Субъектами КП являются:

- только физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством, беженцы, вынужденные переселенцы, избиратели, депутаты, другие лица с особой правоспособностью);
- только общественные образования (государство в целом, отдельные государственные органы, территориальные единицы, политические партии, высшие должностные лица государства);
- физические лица и общественные образования;
- нет правильного ответа;

18. Какие сферы общественной жизни регулирует КПЗС?

- экономику (основы отношений собственности);
- социальные отношения (социальная роль государства);
- идеологию (идеологический плюрализм);
- верно все вышеперечисленное;

19. Какие сферы общественной жизни регулирует КПЗС?

- экономику (основы отношений собственности);
- социальные отношения (социальная роль государства);
- политику (роль и порядок образования политических партий, порядок выборов, организация государства);
- нет правильного ответа;

20. Что составляет предмет КПЗС?

- экономика (основы отношений собственности);
- социальные отношения (социальная роль государства);
- политика (роль и порядок образования политических партий, порядок выборов, организация государства).

7. Вопросы к зачёту

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. |
| 2. | Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. |
| 3. | Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. |
| 4. | Понятие и виды законов в зарубежных государствах. |
| 5. | Понятие и сущность конституции в зарубежных государствах. |
| 6. | Порядок принятия и изменения конституций. |
| 7. | Виды конституций. |
| 8. | Экономическая структура общества в зарубежных государствах. |
| 9. | Политическая структура общества в зарубежных государствах. |
| 10. | Социальная структура общества в зарубежных государствах. |
| 11. | Принципы духовной жизни общества в зарубежных государствах. |
| 12. | Гражданство в зарубежных государствах. |
| 13. | Гарантии прав и свобод и основные способы их защиты. |
| 14. | Классификация и основные принципы прав и свобод. |
| 15. | Личные права и свободы. |
| 16. | Политические права и свободы. |
| 17. | Социально-экономические права и свободы. |
| 18. | Правовой статус иностранцев. |
| 19. | Понятие государства. |
| 20. | Политический режим. |
| 21. | Понятие и виды монархии. |
| 22. | Понятие и виды республики. |
| 23. | Понятие и виды унитарных государств. |
| 24. | Понятие и признаки федерации. |
| 25. | Понятие и виды партий. |
| 26. | Понятие и виды выборов. |
| 27. | Понятие и виды избирательных систем. |
| 28. | Принципы и ограничения избирательных прав граждан. |
| 29. | Основные стадии избирательного процесса. |
| 30. | Институт главы государства в зарубежных странах. |
| 31. | Конституционно-правовой статус монарха. |
| 32. | Конституционно-правовой статус президента. |
| 33. | Полномочия главы государства. |
| 34. | Конституционно-правовой статус парламента. |
| 35. | Порядок формирования и структура парламента и его палат. |
| 36. | Основные полномочия парламента. |

| | |
|-----|---|
| 37. | Законодательный процесс в парламенте. |
| 38. | Нормативно-правовые акты парламента. |
| 39. | Конституционные принципы осуществления правосудия. |
| 40. | Органы конституционной юстиции и конституционный контроль. |
| 41. | Конституционно-правовой статус судей. |
| 42. | Понятие и признаки местного самоуправления. |
| 43. | Полномочия местного самоуправления. |
| 44. | Модели местного самоуправления в зарубежных государствах. |
| 45. | Конституционное развитие США и особенности американской конституции. |
| 46. | Президент США. |
| 47. | Конституционное регулирование законодательной власти в США. |
| 48. | Законодательный процесс в США. |
| 49. | Конституционное регулирование исполнительной власти в США. |
| 50. | Конституционное регулирование и особенности судебной системы в США. |
| 51. | Местное самоуправление в США. |
| 52. | Особенности правовой системы Великобритании. |
| 53. | Статус монарха в Великобритании. |
| 54. | Регулирование законодательной власти в Великобритании. |
| 55. | Законодательный процесс в Великобритании. |
| 56. | Регулирование исполнительной власти в Великобритании. |
| 57. | Особенности судебной системы в Великобритании. |
| 58. | Местное самоуправление в Великобритании. |
| 59. | Конституционное развитие Франции и особенности французской конституции. |
| 60. | Конституционно-правовой статус президента Франции. |
| 61. | Конституционное регулирование законодательной власти во Франции. |
| 62. | Законодательный процесс во Франции. |
| 63. | Конституционное регулирование исполнительной власти во Франции. |
| 64. | Особенности судебной системы во Франции. |
| 65. | Местное самоуправление во Франции. |
| 66. | Конституционное развитие ФРГ и особенности конституции. |
| 67. | Конституционное регулирование законодательной власти ФРГ. |
| 68. | Законодательный процесс в ФРГ. |
| 69. | Конституционное регулирование исполнительной власти ФРГ. |
| 70. | Конституционное развитие Италии и особенности конституции. |
| 71. | Конституционное регулирование законодательной власти в Италии. |
| 72. | Законодательный процесс в Италии. |

| | |
|-----|--|
| 73. | Конституционное регулирование исполнительной власти в Италии. |
| 74. | Судебная система в Италии. |
| 75. | Конституционное развитие Японии и особенности конституции. |
| 76. | Монарх Японии. |
| 77. | Конституционное регулирование законодательной власти в Японии. |
| 78. | Законодательный процесс в Японии. |
| 79. | Конституционное регулирование исполнительной власти в Японии. |
| 80. | Особенности судебной системы в Японии. |

8. Информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие и др.) | Кол-во в библиотеке |
|-----|--|---|---------------------|
| 1. | Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая [и др.]. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 976 с. ISBN 978-5-91768-726-1. | учебник | ЭБС Znanium.com |
| 2. | Шустров Д.Г. Конституционный контроль за изменением конституции в России и постсоветских государствах // Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 тт. Т. VI. Конституционное право России: под ред. проф. Н.А. Бобровой, проф. Р.Л. Хачатурова. Москва: Юрлитинформ. 2021. С. 198-208 (560 с.). ISBN 978-5-4396-2268-9 | Глава в коллективной монографии | ЭБС Znanium.com |
| 3. | Тхабисимова Л.А. Рябова Т.В. Историко-правовой анализ особенностей обращений граждан в органы конституционного контроля Российской Федерации и Республики Армения // История государства и права. 2018. №11 | статья | ЭБС IPRbooks |

8.2. Дополнительная литература

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Кол -во в библиоте ке |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1 | Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Лучин [и др.] ; под ред. В.О. Лучина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2011. 727 с. ISBN 978-5-238-01625-2. | Учебник | ЭБ С "IPRbo oks" |
| 2 | Конституционное правосудие [Электронный ресурс]: Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3. | Учеб. пособие | ЭБС "IPRbo oks" |
| 3 | Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс: учебник / В.Е. Чиркин. 8 изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. 526 с. ISBN 978-5-91768-396-6. | Учебник | ЭБС «I PRbook s» |
| 4 | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2019. 687 с. (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-02487-5. | Учебник | ЭБС «IPRbo oks» |
| 5 | Рябова Т.В. Практическая значимость решений Конституционного Суда РФ в системе судебной защиты прав и свобод граждан // Юридический Вестник ПГУ. 2020. № 3. | статья | ЭБС «IPRbo oks» |

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических занятий (номер аудитории) | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-807) | Стол ученические трехместные, стулья, стол преподавательский доска аудиторная (магнитно- маркерная меловая), проектор Асер, Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Ушакова 57, позиция по ТП № 1, 8 этаж (Э807) | 33,9 | 26 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------|----|
| 2 | <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)</p> | <p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p> | <p>445020, Самарская область, Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p> | 84,8 | 16 |
|---|--|--|---|------|----|