

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно - исследовательская практика**

(наименование практики)

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	107,8	107,8
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры КиАП, профессор, доктор юридических наук, Боброва Н.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

1. Цель практики

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история государства и права; история и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности, подготовки научного доклада и написания диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ: стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Научно - исследовательская практика

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинский государственный университет

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: методику преподавания юридических дисциплин
		Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
		Владеть: современными технологиями преподавания
ПК-3: способностью управлять	-	Знать: методику управления самостоятельной работой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
самостоятельной работой обучающихся		студентов
		Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся
		Владеть: современными технологиями организации самостоятельной работы студентов
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	Знать: методологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Балл	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Ознакомительно – методическая (1 неделя) СРП	1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кафедры и высшего учебного заведения в целом в сфере научно-исследовательской деятельности. Изучение организационной структуры научных подразделений ТГУ. Изучение функциональных обязанностей ППС в сфере научно-исследовательской деятельности.	4	10	-	Устный опрос аспиранта
СРП	2. Изучение видов научно-исследовательской деятельности ППС кафедры.	4	10	-	Устный опрос аспиранта
СРП	3. Составление совместно с руководителем практики плана научно-исследовательской практики.	4	4	-	Устный опрос аспиранта
СРП	4. Знакомство с работой научных студенческих кружков	4	16	-	Устный опрос аспиранта
Раздел 2 Практико-исследовательский (2 неделя) СРП	1. Проведение двух заседаний студенческих научных кружков и оказание помощи студентам в подготовке докладов на научных конференциях по теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве.	4	10	-	Оценка проводимых мероприятий
СРП	2. Подготовка и осуществление проблемного выступления самого практиканта на одном из заседаний научного кружка.	4	12	-	
СРП	3. Анализ проведенных заседаний совместно с руководителем, выявление положительных и негативных моментов.	4	6	-	
СРП	4. Выполнение заданий по подбору новой литературы для написания научного доклада (статьи).	4	16		

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Балл	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	5. Анализ совместно с руководителем структуры, актуальности и новизны диссертационной работы и внесение необходимых поправок.	4	10	-	
СРП	6. Участие по заданию руководителя в научных мероприятиях кафедры (круглые столы, семинары, конференции и т.п.).	4	8	-	
СРП	7. Заполнение отчёта	4	6	-	
Форма (формы) отчетности по практике					Дневник по научно - исследовательской практике
Итого:			108		

8. Образовательные технологии

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности обучающихся в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом, обучающимся по направлению подготовки бакалавриата

Технологии критического мышления, заключающиеся в том, что в процессе прохождения практики обучающиеся получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

Технологии традиционного обучения, заключающиеся в устном опросе студента во время практики и защиты практики, выдаче ему заданий на практику, проверке данных заданий.

При реализации различных видов научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Эффективность применения различных форм практики обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности аспирантов;

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

9. Методические указания

Методические указания по прохождению практики в течении первой недели

Первая неделя практики носит ознакомительно-методический характер. За данную неделю студент должен изучить устав ТГУ и основные корпоративные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса. Аспирант должен ознакомиться с учебными планами бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция», графиками учебного процесса, государственным образовательным стандартом. Особое внимание следует уделить изучению структуры ТГУ и основных функций, выполняемых различными структурными подразделениями. Непосредственно на кафедре аспирант знакомится с должностными инструкциями ППС, механизмом документооборота, документацией кафедры, методическими пособиями, имеющимися на кафедре, а также с основной образовательной программой. Совместно с научным руководителем аспирант составляет график посещений лекционных и семинарских занятий. Как правило это занятия по дисциплинам: «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Конституционное право»; «Административное право». Совместно с научным руководителем составляется лист анализа, проводимых

преподавателями занятий. Первая неделя практики заканчивается составлением отчета и устным опросом научного руководителя по изученным нормативно-правовым актам.

Методические указания по прохождению практики в течении второй недели

В течении недели обязан провести не менее двух заседаний студенческих научных кружков и оказание помощи студентам в подготовке докладов на научных конференциях по теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве. Подготовка и осуществление проблемного выступления самого практиканта на одном из заседаний научного кружка. Анализ проведенных заседаний совместно с руководителем, выявление положительных и негативных моментов. Выполнение заданий по подбору новой литературы для написания научного доклада (статьи). Анализ совместно с руководителем структуры, актуальности и новизны диссертационной работы и внесение необходимых поправок. Участие по заданию руководителя в научных мероприятиях кафедры (круглые столы, семинары, конференции и т.п.).

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2; ПК-3; УК-2	Текущий контроль. Раздел 1. Ознакомительно-методический (1-я неделя) Вопросы к устному опросу
ПК-2; ПК-3; УК-2	Текущий контроль. Раздел 2. Практико-исследовательский (2-я неделя) Оценка проводимых мероприятий
ПК-2; ПК-3; УК-2	Защита практики. Отчёт по практики.

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Вопросы для устного опроса аспиранта

(по знанию руководящих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

10.2.2 Промежуточный контроль

Отчет о практике студентов в 20__ – 20__ учебном году

Институт (факультет)
Кафедра
Наименование направления
подготовки (специальности)
Форма обучения
Курс
Вид практики
Сроки практики
№ и дата приказа о практике

Институт права
Теория и история государства и права

1. Проведение практики

№ п/п	Наименование организации	Количество студентов, проходивших практику					
		Стажерами инженеров (техников)		На рабочих местах (или преподавателями)		Из них	
		с оплатой	без оплаты	с оплатой	без оплаты	по договорам целевой подготовки	не по специаль- ности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

2. Итоги проведения практики

Шифр группы	Количество студентов						Примечани е (меры принятые к студентам, не аттестован ным по практике)
	всего	Оценка				Не проходил и практику	Выступи ли с докладом на итоговой конферен ции
		Отли чно	Хорош о	Удовлетв о- рительно	Неудовлет в- орительно , не явились		

3. Сведения об организационных мероприятиях

Количество лекций -
Должность, Ф.И.О. проводившего лекции
Количество экскурсий, наименование организации -
Должность, Ф.И.О. проводившего экскурсии -
Другие мероприятия: консультация
Должность, Ф.И.О. их проводившего

4. График консультаций руководителя практики от кафедры

5. Результаты итоговой конференции (газеты, доклады, презентации и т.п.)
(Дата защиты) студенты представили отчетную документацию о прохождении практики

6. Заключение заведующего кафедрой, за которой закреплена практика, об организации и проведении практики (о работе руководителей практики от кафедры)

Практика организована на _____ профессиональном уровне.

7. Заключение заведующего кафедрой, за которой закреплена практика, о соответствии практики требованиям ГОС и программ практики

Практика полностью соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Итоги практики обсуждены на заседании кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

8. Отзыв директора института (декана факультета) о работе кафедры по организации практики

Работа по организации практики выполнена на _____ уровне

Директор института _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента

гр.

(фамилия, имя, отчество)

Института права
(института)

Организация (предприятие, учреждение)

(полное наименование)

Подразделение _____

Срок практики _____

Рабочее место

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

Индивидуальное задание

на научно-исследовательскую практику

студенту _____ группы _____

Заведующий кафедрой

(наименование)

_____ (_____)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики

_____ (_____)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учёт работы студента

[illegible]

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации (предприятия, учреждения)
о деятельности студента в период практики

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

ОТЗЫВ

руководителя практики от кафедры о выполнении программы практики, предоставлении отчетной документации и других заданий

[illegible]

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры

(фамилия, имя, отчество, должность)

(ПОДПИСЬ)

Заключение заведующего кафедрой

_____/_____/_____
(ПОДПИСЬ)

Отметки

Прибыл в организацию (предприятие,
учреждение)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Убыл из организации (предприятие,
учреждение)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Теория и история государства и права»

Отчет по научно-исследовательской практике

База практики _____

Студент _____ группы _____

Форма обучения _____

Оценка защиты отчета _____

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от вуза _____
должность, степень, звание

И.О. Фамилия

Руководитель практики от предприятия _____
должность

И.О. Фамилия

М.П.

Тольятти 20__ г.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма текущего контроля	Критерии и нормы оценки	
Раздел 1 Устный опрос аспиранта	«отлично»	выставляется в тех случаях уверенного ответа, ориентирования в изученном материале, владения терминологией
	«хорошо»	выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает незначительные неточности
	«удовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает 2-3 значительные ошибки, но в целом знает материал
	«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда студент не отвечает на вопрос
Раздел 2. Оценка проводимых мероприятий	«отлично»	выставляется в тех случаях, когда мероприятие проведено на высоком уровне, аспирант показал как знание материала, так и методик проведения мероприятий научно-исследовательской практики, проявил умения в организации работы
	«хорошо»	выставляется в тех случаях, когда в ходе проведения мероприятия были допущены незначительные неточности, «оплошности», незначительная неуверенность
	«удовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант не в полной мере владел необходимыми методиками проведения мероприятий
	«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда аспирант не проводил запланированные мероприятия, либо проводил их на крайне низком уровне

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно) с оценкой	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> Наличие грамотно заполненного отчета практики Отсутствие пропусков запланированных мероприятий Наличие приложения к отчету в виде программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; тезисы научного доклада; список участников научного мероприятия, в котором участвовал аспирант и прочие документы Полные и осмысленные ответы на вопросы преподавателя во время защиты практики

	«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие грамотно заполненного отчета практики; положительная характеристика (но с небольшими неточностями) 2. Отсутствие пропусков мероприятий (либо 1 пропуск) 3. Наличие приложений к отчету в виде программы научных мероприятий, в которых участвовал аспирант; тезисы научного доклада; список участников научного мероприятия, в котором участвовал аспирант и прочие документы 4. Ответил не на все вопросы преподавателя во время защиты практики
	«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет содержит неточности и 2-3 грубых ошибки 2. Наличие не более 3 пропусков 3. Наличие приложения к отчету, но в документах имеются ошибки и недочеты 4. Поверхностно ответил на вопросы преподавателя во время защиты
	«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует отчет, либо заполнен крайне небрежно 2. 5 и более пропусков без уважительной причины 3. Не в состоянии ответить на вопросы преподавателя во время защиты

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 253 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1.	Научно- практическое пособие	2019	ЭБС " ZNANIUM.CO M"
2	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. Ч. Синченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-00091-013-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС " ZNANIUM.CO M"
3	Колдаев В. Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Д. Колдаев. - Москва : Форум, 2018. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС " ZNANIUM.CO M"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] :практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4.	Практическое пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Сырых В. М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя : [учеб.пособие] / В. М. Сырых. - Москва : [РАП], 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
3	Резник С. Д.	Аспиранты России [Электронный ресурс] : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ.ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6.	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

4	П. Ю. Романов	Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе [Электронный ресурс] : монография / П. Ю. Романов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012852-8.	Монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.C OM»
5	Шихова О. Н.	Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Шихова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3.	Монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.C OM»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scorus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет