

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Код 63

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 3		Осенний семестр	Итого
Форма контроля		экзамен 4 часа	
Вид занятий			
Лекции		6	6
Лабораторные		2	2
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа		8	8
Самостоятельная работа		64	64
Контроль (экзамен)		36	36
Итого		108	108

Рабочую программу составила:

профессор, профессор, доктор юридических наук Боброва Н.А.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой конституционного и административного права Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры конституционного и административного права Института права

(протокол заседания № ____ от «__» _____ 2022 г.).

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины, сдаваемой в качестве кандидатского экзамена по специальности «конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», является совершенствование знаний в триаде названных дисциплин и формирование профессиональных компетенций исследователя по названной специальности 12.00.02.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является заключительной в системе обучения по специальности 12.00.02 и сдаётся в качестве кандидатского экзамена на последнем курсе обучения в аспирантуре.

Данная дисциплина базируется на следующих дисциплинах: философия, методология и методика научных исследований, теория государства и права, история государства и права, конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, проблемы местного самоуправления, проблемы юридической ответственности, конституционное право зарубежных стран, конституционно процессуальное право, избирательное право, парламентское право, президентское право, иные отраслевые дисциплины (административное право, финансовое право, гражданское право, банковское право, трудовое право, семейное право, уголовное право, земельное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, исправительно-трудовое право и др.).

Дисциплина необходима для завершения работы над кандидатской диссертацией и её защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции по специальности 40.06.01 «Юриспруденция» и направлению подготовки 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ОПК-5.1 Понимание сущности и значения толкования норм права, в том числе норм конституционного права, в профессиональной юридической деятельности	Знать: критерии определения природы нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности, в данном случае – в конституционном судебном процессе
		Уметь: определять вид и природу правоотношения, а также применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью определять вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в конституционном судебном процессе; Владение фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права
ПК-2		Знать: сущность и значение правоприменительной деятельности
		Уметь: различать характер различных видов правоприменительной деятельности
		Владеть: навыками юридической оценки объектов и фактов правоприменительной деятельности в конституционном судебном процессе
ОПК.2 УК.5	способность следовать этическим нормам в научной профессиональной деятельности	Знать: методологию и этику научных исследований в триаде дисциплин «конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
		Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр (весна)	объём м.ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Лекция	Предмет и метод конституционного права	7	2	обратная связь
Лекция	Недопустимость деления КП на две отрасли права	7	2	контр. вопросы
Лекция	Особенности и субъекты к.-правовых отношений	7	2	контр. вопросы
Лаб.	Структура и институты конституционного права	7	2	Участие
СР	Избирательное право как подотрасль конст. права	7	2	Эссе
СР	Понятие и сущность конституционного строя	7	2	Отчёт
СР	Принципы и элементы конституционного строя	7	2	Отчёт
СР	Конституционный строй и конституционализм	7	2	Отчёт
СР	Конституционный строй и избирательное право	7	2	Эссе
СР	Соотношение к. строя, народовластия, демократии	7	1	Эссе
СР	Развитие избирательного права с 1988-89 г. по н/в	7	2	Отчёт
СР	Законы о выборах, участники избират-го процесса	7	1	Эссе
СР	Реализация принципов конституционного строя	7	2	Отчёт
СР	Прямое действие Конституции и её норм	7	1	Эссе
СР	Принцип разделения властей и его реализация	7	2	Отчёт
СР	Принцип социального государства и реализация	7	2	Эссе
СР	Принцип светского государства и его реализация	7	2	Отчёт
СР	Конституция и государственная идеология	7	2	Эссе
СР	Недопустимость дискриминации как к. принцип	7	2	Отчёт
СР	Основы конституционного статуса человека	7	2	Эссе
СР	Конституционные основы федерализма в России	7	2	Отчёт
СР	Статус Президента РФ и форма правления России	7	2	Эссе
СР	Статус Федерального Собрания РФ и его палат	7	2	Отчёт
СР	Взаимоотношения ГД с другими органами власти	7	2	Эссе
СР	Взаимоотношения СФ с другими органами власти	7	2	Отчёт
СР	Статус Правительства РФ и форма правления РФ	7	1	Эссе
СР	Судебная система и прокуратура в России	7	1	Отчёт
СР	Понятие конституционного судебного процесса	7	2	Эссе
СР	Статус Конституционного Суда РФ	7	2	Отчёт
СР	Участники и стадии конституц. судопроизводства	7	2	Эссе
СР	Решения Конституционного Суда РФ, их виды	7	2	Отчёт
СР	Этапы конституционных реформ в России	7	2	Эссе
СР	Особенности конституционной реформы 2020 г.	7	2	Отчёт
СР	Создание Гос. Совета, его конституирование	7	1	Эссе
СР	Конституционно-правовая ответственность, виды	7	2	Отчёт
СР	Влияние конституционной реформы-2020 на МСУ	7	2	Эссе
СР	Органы МСУ в системе публичной власти	7	1	Отчёт
СР	Понятие и концепции местного самоуправления	7	2	Эссе
СР	Понятие муниципалитетов и их виды	7	2	Отчёт
СР	Реформа МСУ 2014 года: плюсы и минусы	7	2	Эссе
СР	Модели формирования органов МСУ	7	2	Отчёт
СР	Экспериментальные регионы реформы 2014-15 гг.	7	2	Эссе

Итого: 108 часов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия, работа в группах, деловая игра, эксперимент, анкетирование, тестирование и др.

При подготовке к практическим занятиям и зачету аспиранту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где аспиранты излагают изученный материал, участвуют в дискуссиях, деловых играх и иных формах в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Аспирант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. Используется метод обратной связи, например, преподавателем совместно с аспирантами рассматриваются примеры, в т. ч. из их личной практики, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где аспиранты участвуют в опросах, дискуссиях, экспериментах и деловых играх, решают кейс-задачи, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

6. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель – расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Аспиранту важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает

ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Аспиранту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Аспирантам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации от аспиранта к преподавателю, с учетом особенностей здоровья аспиранта.

При самостоятельной работе аспирантам следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7. Оценочные средства 7.1. Паспорт оценочных средств

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает оценивание сформированности компетенций выпускника в ходе итогового государственного междисциплинарного экзамена. Решение об оценке принимается комиссионно. Для принятия решения об оценке аспиранты удаляются из кабинета, в котором проходил экзамен. Решение об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов решающее значение имеет голос председателя. Оценки объявляются председателем непосредственно после их обсуждения.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО

«отлично»	1. Оценка «отлично» выставляется при условиях, что экзаменуемый: а) показал глубокие знания по вопросам билета, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; при этом ответы строятся на глубоком знании как научной, так и учебной литературы б) владеет юридической терминологией в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании д) компетенции, проверяемые в ходе итогового государственного междисциплинарного экзамена сформированы на высоком уровне
«хорошо»	2. Оценка «хорошо» выставляется при условиях, что аспирант: а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам. При этом ответ строится как на знании научной, так и учебной литературы б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании д) компетенции, проверяемые в ходе итогового государственного междисциплинарного экзамена сформированы на среднем уровне.
«удовлетворительно»	3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при условиях, что аспирант: а) показал посредственные знания по всем вопросам билета б) владеет юридической терминологией в) юридически грамотно строит свой ответ г) компетенции, проверяемые в ходе итогового государственного междисциплинарного экзамена сформированы на низком уровне.
«неудовлетворительно»	3. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора. б) компетенции, проверяемые в ходе итогового государственного междисциплинарного экзамена не сформированы.

7.3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Субъекты конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники конституционного права.
6. Место конституционного права в национальных правовых системах.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Проблемы развития конституционного права в РФ.
9. Наука конституционного права как особая отрасль правоведения.
10. Конституционное право как объект науки конституционного права.
11. Предмет, метод и источники науки конституционного права.
12. Развитие науки конституционного права.
13. Российская наука конституционного права в современный период.
14. Понятие и сущность конституции.
15. Структура, содержание, формы и виды конституции.
16. Разработка, принятие и изменение конституции.
17. Охрана конституции.
18. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993г.
19. Современный конституционализм и основные тенденции его развития в современной России.
20. Понятие конституционного строя и его основ.
21. Личностные основы конституционного строя.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологические и политические основы конституционного строя.
24. Государственная основа конституционного строя.
25. Конституционное содержание основ конституционного строя в РФ.
26. Основные концепции прав человека и их отражение в конституциях.
27. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
28. Омбудсмен: природа статуса, основные полномочия.
29. Современные проблемы защиты прав человека и гражданина в РФ.
30. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
31. Конституционно-правовое положение иностранцев, лиц без гражданства. Полигражданство.
32. Понятие и виды негосударственных объединений граждан.
33. Основы статуса политических партий.
34. Виды партийных систем.
35. Основы статуса неполитических объединений граждан.
36. Основы статуса религиозных объединений.
37. Особенности статуса политических партий и неполитических объединений граждан в РФ.
38. Общие характеристики государства как конституционно-правового института.
39. Сущность и юридическая природа государственной власти. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.
40. Государственный суверенитет.

41. Основные формы организации государственной власти (устройства государства) и их общая характеристика.

42. Россия – демократическое правовое социальное и светское государство.

43. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.

44. Унитарная форма государства.

45. Федеративная форма государства.

46. Понятия и виды автономии.

47. Конфедерация и другие межгосударственные объединения.

48. Особенности федеративного устройства России. 49. Проблемы государственного федерализма в РФ.

50. Понятия и признаки органа государственной власти.

51. Система органов государственной власти, ее особенности. Структура и основные функции государственно-властных органов.

52. Система органов государственной власти в РФ.

53. Глава государства в системе органов государственной власти (место, роль, основные функции).

54. Основные элементы конституционно-правового статуса монарха, их характеристика.

55. Президент. Основные элементы конституционно-правового статуса президента, их характеристика.

56. Особенности конституционного статуса Президента РФ.

57. Парламент в системе органов государственной власти. Формирование и право роспуска парламента.

58. Структура парламента.

59. Полномочия парламента. 60. Статус парламентария.

61. Порядок работы парламента.

62. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации.

63. Правительство в системе органов государственной власти.

64. Структура Правительства.

65. Полномочия и порядок деятельности Правительства.

66. Глава Правительства, его статус и политическая роль.

67. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ.

68. Понятие конституционного контроля (надзора).

69. Виды органов конституционного контроля (надзора).

70. Избирательное право и избирательные системы. Избирательный процесс.

71. Развитие избирательного права в России с 1988 года по н/в.

72. Референдум: понятие и виды, порядок проведения. Соотношение с избирательным правом.

73. Референдумы в РФ: особенности конституционно-правового регулирования. Конституционный судебный процесс.

74. Становление конституционного правосудия в России.

75. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР.

76. Учреждение Конституционного Суда РФ, опыт его деятельности.

77. Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

78. Нормативно-правовое регулирование Конституционного Суда РФ.

79. Компетенция Конституционного Суда РФ.

80. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.

81. Должностные лица, аппарат, секретариат и другие подразделения Конституционного Суда РФ.

82. Организационные формы конституционного судопроизводства.

83. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда РФ.

84. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

85. Субъекты конституционного судебного процесса.

86. Стадии конституционного судебного процесса . Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.

87. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии.

88. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

89. Муниципальное право как комплексная отрасль права.

90. Муниципальное право и местное самоуправление.

91. Становление местного самоуправления в постсоветский период. Основные этапы реформы муниципального права и местного самоуправления.

92. Особенности российской модели местного самоуправления на современном этапе.

93. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и местное управление.

94. Природа местного самоуправления. Сложившиеся концепции и взгляды на природу местного самоуправления.

95. Принципы местного самоуправления: общие, специальные, частные. Содержание принципов местного самоуправления.

96. Государственная власть и местное самоуправление: сходство, различие, взаимодействие.

97. Правовые основы и правовое регулирование местного самоуправления. Субъекты правового регулирования, их функции и полномочия в этой области.

98. Муниципальное образование – организационная основа местного самоуправления. Территориальный принцип конституирования, устав, социальная база.

99. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность, ее состав, порядок формирования.

100. Финансовая основа местного самоуправления. Структура, основные элементы и их характеристика.

101. Местный бюджет: составление, утверждение, исполнение. Полномочия представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
102. Система местного самоуправления. Основные организационные формы. Особенности системы местного самоуправления.
103. Понятие органа и должностного лица местного самоуправления. Представительные и исполнительные органы.
104. Глава муниципального образования. Правовой статус. Положение в системе органов местного самоуправления.
105. Основные модели самоуправления муниципальных образований.
106. Органы местного самоуправления в Самарской области. Организация местного самоуправления в г. Самара и г. Тольятти.
107. Понятие компетенции и ее элементы. Вопросы местного значения.
108. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
109. Понятия, система, функции, структура представительных органов местного самоуправления.
110. Контроль представительных органов за работой администрации муниципальных образований.
111. Понятие и структура администрации. Функции администрации муниципальных образований.
112. Муниципальная служба. Понятие, принципы, ограничения муниципальной службы.
113. Понятия, формы и институты непосредственного самоуправления населения.
114. Консультативные формы непосредственного самоуправления населения.
115. Значение, признаки и формы территориального общественного самоуправления.
116. Понятие и система местного самоуправления.
117. Организационные и материально-финансовые гарантии самостоятельности местного самоуправления.
118. Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
119. Ответственность местного самоуправления. Ответственность выборных органов и должностных лиц местного самоуправления.
120. Местное самоуправление в Самарской области. Самарская область как один из трёх особых экспериментальных регионов реализации реформы местного самоуправления 2014-2015 годов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для самостоятельной работы аспирантов

8.1. Обязательная литература

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/452109>

Черепанов В.А. Конституционное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М. 2021. — 424 с.

Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2020. 531 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обр.: 17.12.2021)

Боброва Н.А. Общетеоретический и межотраслевой аспекты юридической ответственности: монография. М.: Юрлитинформ. 2021. С. 269-280 (544 с.).

Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т.В. Приходько. Москва: Издательство Юрайт. 2021. 177 с. ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467375> (дата обращения: 21.12.2021).

Велиева Д.С., Пресняков М.В. Конституционный Суд РФ // Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 тт. Т. VI. Конституционное право России: под ред. проф. Н.А. Бобровой, проф. Р.Л. Хачатурова. Москва: Юрлитинформ. 2021. С. 142-170 (560 с.) ISBN 978-5-4396-2268-9

Боброва Н.А. Конституционный Суд РФ как субъект конституционной ответственности // Правоприменение. 2020. Том 4. № 4. С. 23-34. Импакт-фактор 0,464 [https://doi.org/10.24147/2542-1514.2020.4\(4\).23-34](https://doi.org/10.24147/2542-1514.2020.4(4).23-34)

Боброва Н.А. Главные субъекты конституционных деликтов – конституционные судьи? // Общетеоретический и межотраслевой аспекты юридической ответственности: монография. М.: Юрлитинформ. 2021. С. 269-280 (544 с.).

8.2. Дополнительная литература

Нечкин А.В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: уч. пособие для вузов / А.В. Нечкин, О.А. Кожевников. Москва: Издательство Юрайт. 2020. — 373 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434> (дата обращения: 21.12.2021).

Тхабисимова Л.А. Рябова Т.В. Историко-правовой анализ особенностей обращений граждан в органы конституционного контроля Российской Федерации и Республики Армения // История государства и права. 2018. №11.

Рябова Т.В. Практическая значимость решений Конституционного Суда РФ в системе судебной защиты прав и свобод граждан // Юридический Вестник ПГУ. 2020. № 3.

Шустров Д.Г. Конституционный контроль за изменением конституции в России и постсоветских государствах // Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 тт. Т. VI. Конституционное право России: под ред. проф. Н.А. Бобровой, проф. Р.Л. Хачатурова. Москва: Юрлитинформ. 2021. С. 198-208 (560 с.). ISBN 978-5-4396-2268-9

Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие. М.: Российский государственный университет правосудия. 2016.— 410 с.
<http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

Боброва Н.А. Реформа местного самоуправления и её итоги // Мир политики и социологии. СПб. 2016. № 6. С. 111-118 (анализируются определения Конституционного Суда РФ по МСУ).

Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2003. 264 с.

Боброва Н.А. Конституционная реформа-2020 как решение проблемы «транзита власти»-2024 // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 2. С. 3-9.

Боброва Н.А. Особенности, интриги и парадоксы конституционной реформы-2020 // Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 т. Т. VI. Конституционное право России: монография / под ред. проф. Н.А. Бобровой, проф. Р.Л. Хачатурова. М.: Юрлитинформ. 2021. С. 131-141.

Боброва Н.А. Особенности предмета конституционного права как метаотрасли // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 4. С. 3-9.

Боброва Н.А. Единый предмет конституционного (государственного) права. Недопустимость его деления на две отрасли права // Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 т. Т. VI. Конституционное право России: монография / под ред. проф. Н.А. Бобровой, проф. Р.Л. Хачатурова. М.: Юрлитинформ. 2021. С. 55-72.

Боброва Н.А. О жёсткости и гибкости российской Конституции // Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения: сб. материалов Международной конференции / отв. ред. проф. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ. 2015. С. 38-41.

Боброва Н.А. Особенности российского конституционализма // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 4. С.26-31.

Боброва Н.А. Реформа власти и перспективы развития авторитарных элементов российской Конституции // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 1. С. 10-12.

Боброва Н.А. Итоги дискуссии о будущем Конституции РФ, состоявшейся в связи с её 25-летним юбилеем // Юридические науки: история и современность. 2019. № 6. С. 57-67.

Боброва Н.А. Конституционное право как инструмент управления будущим, или Итоги выборов-2016 // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 45-48.

Боброва Н.А. 20 лет и 20 недостатков Конституции России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С.33-38.

Боброва Н.А. Критическая и апологетическая функции конституционного права // Конституционное право: итоги развития, проблемы и перспективы: Международная конференция. М.: РГ-Пресс. 2017. С. 44-47.

Боброва Н.А. Итоги дискуссии о будущем Конституции РФ, состоявшейся в связи с её 25-летним юбилеем // Юридические науки: история и современность. 2019. № 6. С. 57-67.

Боброва Н.А. Конституциализация позитивного права или политизация конституционализма? // Конституционное и муниципальное право. 2017. №10. С.3-7.

Боброва Н.А. Двадцать лет и двадцать недостатков Конституции России // Правоприменение. 2021. Т. 4. № 1. С. 21-28. [https://doi.org/10.24147/2542-1514.2020.4\(1\).21-28](https://doi.org/10.24147/2542-1514.2020.4(1).21-28)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [электронный ресурс] <http://www.ksrf.ru>
 Официальный сайт Верховного Суда РФ [электронный ресурс] <http://www.supcourt.ru/>
 СПС Консультант Плюс [электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Официальный сайт Конституции РФ [электронный ресурс] <http://www.constitution.ru/>
 Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 [Электронный ресурс] window.edu.ru
 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://urait.ru/>

УБД ООО "ИБИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://нэб.рф>

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет