

История (История России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия1,2», «История общественной мысли», «История мировой культуры», «История отечественной журналистики».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте – различные исторические типы культур – основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: – объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе – толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: – практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История общественной мысли», «История мировой культуры», «Профессиональная этика журналиста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
		Уметь: – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Владеть: – навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: – основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Уметь: – толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет грамотную деловую переписку на русском и (или) иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей официально-делового формата	Знать: – иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации – лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем – основные грамматические конструкции и стилистические особенности, необходимые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь: – в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>(ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового)</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания – в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание) – в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу – делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем – уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке – различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке – способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке – навыками делового общения в письменной форме на иностранном языке

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты
		Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля – этическими нормами культуры речи
	УК-4.2. Ведет грамотную деловую переписку на русском и (или) иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей официально-делового формата.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
	Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения	
	Владеть: – навыками публичной речи – навыками работы со справочной лингвистической литературой – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах интернета	

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Медиасоциология, Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста, Создание информационного видеоконтента, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 2.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера – современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств – методы и средства информационной безопасности
		Уметь: – использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения – обрабатывать данные, используя электронные таблицы – производить поиск нужной информации в Интернете
		Владеть: – навыками работы на персональном компьютере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационными источниками – навыками информационной безопасности
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значимость информации в современном обществе – принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме – применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на персональном компьютере – навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях – навыками работы с информационными источниками
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и возможности программного обеспечения – требования к информационной безопасности – современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере – пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы) – навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у первокурсников общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принципы создания журналистского текста; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знать: отличительные особенности медиатекста
		Уметь: выявлять отличительные особенности медиатекстов
		Владеть: способностью выявлять отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов различных сегментов и медиаплатформ
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знать: специфику целевой аудитории СМИ
		Уметь: создавать журналистский текст с учетом особенностей целевой аудитории
		Владеть: способностью прогнозировать реакцию целевой аудитории СМИ на предлагаемый контент

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому) – особенности официально-делового и других функциональных стилей – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка – приемами стилистического анализа текста – навыками публичной речи – базовой терминологией изучаемого модуля – этическими нормами культуры речи

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-8.2. Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях; основные требования, нормативы, правила техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях; применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; основными требованиями, нормативами, правилами техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; методами защиты от опасных и вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании – навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

Медиасоциология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного систематизированного представления об основных направлениях, концепциях и характерных чертах современной медиасоциологии и понимания возможностей использования социологических методов в профессиональной деятельности журналиста и исследованиях по журналистике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Философия 1, История зарубежной литературы, Техника и технология производства фото- и видеоконтента, Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста, Создание информационного видеоконтента, Информационная рубрика на радио, Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ, Новостная журналистика печатных и электронных СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание авторского телепроекта, Аналитические программы на радио, Жанры и форматы аналитической журналистики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения функционирования социальных групп и команд, их целей и способов их реализации
		Уметь: – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде
	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие для эффективного решения поставленных задач	Владеть: – методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения достижения поставленной цели
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.3. Реализует свою роль в команде с учетом принципов социального взаимодействия и личной ответственности за результат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат методов проведения социологических исследований: процедура, методы, обоснование выборки, инструментарий и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор метода социологического исследования; – обосновать характеристики и объем выборочной совокупности социологического исследования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки инструментария социологического исследования
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат методов проведения социологических исследований в части подготовки отчета по результатам <p>Уметь:</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– формировать структуру отчета по результатам социологического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками подготовки отчета по результатам социологического исследования;</p> <p>– навыками визуализации результатов социологического исследования</p>
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат медиасоциологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять поиск информации, необходимой для определения тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками создания и актуализации данных о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>
	<p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат медиасоциологии в части статистической обработки и анализа информации</p> <p>Уметь:</p> <p>– статистически обрабатывать и анализировать информацию, обоснованно выбирая методы обработки информации,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследования надежности полученных данных Владеть: – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS)

Социологические методы в журналистике

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с социологическими методами проведения социологических исследований, которые возможно применять в журналистской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Техники презентации», «Авторская радиопрограмма», «Психология журналистской деятельности», «Профессиональная этика журналиста», «Создание и управление медиапроектом», «Научно-популярная журналистика», «Тревел-журналистика», «Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3», «Проектная деятельность 7», «Редакционное планирование 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов проведения социологических исследований в части подготовки отчета по результатам
		Уметь: – формировать структуру отчета по результатам социологического исследования; – визуализировать результаты социологического исследования
	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании	Владеть: – методами измерения и анализа данных в социологии; – навыками подготовки отчета по результатам социологического исследования; – навыками визуализации результатов социологического исследования
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов проведения социологических исследований:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	журналистских текстов и (или) продуктов	<p>процедура, методы, обоснование выборки, инструментарий и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор метода социологического исследования для изучения запросов и потребностей общества и аудитории; – обосновать характеристики и объем выборочной совокупности социологического исследования для изучения запросов и потребностей общества и аудитории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения социологического исследования для изучения запросов и потребностей общества и аудитории; – навыками разработки инструментария социологического исследования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать для решения профессиональных задач адекватные информационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком отбора информационной технологии, адекватной профессиональной задаче
	ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых на телевидении, в цифровой фотожурналистике – современные тенденции развития техники и технологии производства в СМИ
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным набором оборудования для съёмки, монтажа – программным обеспечением, необходимым для создания и обработки визуальной и видеоинформации – цифровыми устройствами ввода графической, видеоинформации <p>готовить материалы к выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами</p>
	ОПК-6.3. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии в части статистической обработки социологической информации: описательная статистика, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных 		

Практикум по правописанию и стилистическому редактированию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практической грамотности обучающихся, а также систематизация знаний, обучающихся о методах работы литературного редактора над текстом, рассмотрение методологических основ стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепление умений анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Техника публичной речи», «Логическая культура журналиста».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Создание и управление медиапроектом», «Продвижение медиапроекта», «Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ», «Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2, 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: – правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – основные механизмы самоорганизации и самообразования в области практической грамотности – важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка
		Уметь: – точно формулировать правила, объясняющие правописание
	УК-4.2. Ведет грамотную деловую переписку на русском и (или) иностранном(ых) языке(ах) с учетом	Владеть: – профессиональными навыками и умениями находить по опознавательным знакам орфограммы и пунктограммы
		Знать: – правила ведения грамотной деловой переписки на русском и языке с учетом особенностей официально-делового формата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностей официально-делового формата	<p>– основные приемы обработки и доработки информации</p> <p>– основания исключений из правил как в области орфографии, так и в пунктуационной сфере современного русского языка</p> <p>Уметь:</p> <p>– оперировать базовыми теоретическими понятиями в процессе анализа текста</p> <p>– исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в т.ч. грамматические и речевые</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками редактирования текстов</p>
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>Знать:</p> <p>– особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>– стилевые закономерности, стилистические ресурсы и нормы современного русского языка</p> <p>– понятия нормы и типологии норм современного русского языка, вариативности норм и их соотношении с функциональными стилями и типами речи</p> <p>– теорию и методику редакторской подготовки текста</p> <p>Уметь:</p> <p>– изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>– использовать экспрессивно-выразительные возможности языка</p> <p>– находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов</p> <p>– редактировать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания, редактирования, реферирования и трансформации текстов официально-делового и публицистического стиля – навыками составления и оформления библиографического списка – когнитивной и профессиональной компетенциями в области правописной грамотности

История общественной мысли

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления о истории формирования и развития общественной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История развития общественной мысли» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения таких курсов, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «История отечественной литературы» и др.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса «История развития общественной мысли» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История мировой культуры» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Идентифицирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Знать: – основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации – основы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Уметь: – использовать основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации – использовать основы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Владеть: – практическими навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - практическими навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном	Знать: – основные общественно-философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте – различные общественно-исторические теории – основы межкультурной коммуникации, принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>философском контекстах</p>	<p>общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>соотношения общемировых и национальных общественных процессов</p>
		<p>Уметь: – объяснить феномен социально-философских концепций, их роль в историческом процессе – адекватно оценивать социокультурные диалоги в современном обществе</p>
		<p>Владеть: – практическими навыками анализа общественно-исторических явлений, оценки социокультурных явлений – навыками взаимодействия в обществе с учетом разнообразия взглядов</p>

История мировой культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История мировой культуры» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Профессиональная этика журналиста», «Авторская радиопрограмма», «Технология создания подкаста», могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте Уметь: – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Владеть: – навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях	Знать: – основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития мирового культурного пространства – основные памятники и достижения мировой и отечественной культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать свой кругозор в создании журналистских текстов и (или) медиапродуктов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, используя знания о памятниках и достижениях мировой и отечественной культуры
	<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы использования средств художественной выразительности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) медиапродуктах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, используя знания о памятниках и достижениях мировой и отечественной культуры

История зарубежной литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осмысление развития западноевропейской за весь период её существования; установление преемственности ее развития; формирование подлинно научного представления о жанровом и художественном своеобразии историко-литературного процесса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «История русской литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История зарубежной журналистики», «История отечественной журналистики».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и(или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3)	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знать: – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей западноевропейской литературы
		Уметь: – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; – раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; – выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы
		Владеть: – способностью участия в диалоге или дискуссии по теме, связанной с зарубежным историко-литературным процессом

История отечественной литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории отечественной литературы и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в различных сферах и направлениях журналистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История общественной мысли», «История мировой культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология журналистской деятельности», «Профессиональная этика журналиста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знать: основные закономерности отечественного и мирового культурного процесса. специфику использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
		Уметь: ориентироваться в закономерностях различных эпох отечественного и мирового культурного процесса; в принципах использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: методами и приемами использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах</p>	<p>Знать: специфику и принципы применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах</p> <p>Уметь: привлекать необходимые средства художественной и стилистической выразительности при создании журналистских текстов, опираясь на знание достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Владеть: необходимыми методами и приемами художественной и стилистической выразительности при создании журналистских текстов, опираясь на знание достижений отечественной и мировой культуры</p>

История мировой журналистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель – получение и систематизация обучающимися знаний об истории развития журналистской профессии в мире, формирование понимания исторической преемственности между прошлым и настоящим, формирование понятий о законах соотношения журналистики с окружающим миром.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История, История отечественной литературы, История зарубежной литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История отечественной журналистики, Основы медиакритики, Профессиональная этика журналиста, 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: – историю развития периодической печати в России, важнейшие периоды ее развития – устройство и функционирование института цензуры – творчество крупнейших деятелей отечественной журналистики
		Уметь: – устанавливать связь изменений типологической системы журналистики на разных этапах ее развития с общественно-политическими условиями и социально-культурными потребностями российского общества
		Владеть: навыками научного анализа, основанного на историческом, историко-функциональном и сравнительно-историческом методах

История отечественной журналистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель – получение и систематизация обучающимися знаний об истории развития журналистской профессии в России, формирование понимания исторической преемственности между прошлым и настоящим в современной российской журналистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История, История отечественной литературы, История зарубежной литературы, История мировой журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы медиакритики, Профессиональная этика журналиста, 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: – историю развития периодической печати в России, важнейшие периоды ее развития – устройство и функционирование института цензуры – творчество крупнейших деятелей отечественной журналистики
		Уметь: устанавливать связь изменений типологической системы журналистики на разных этапах ее развития с общественно-политическими условиями и социально-культурными потребностями российского общества
		Владеть: навыками научного анализа, основанного на историческом, историко-функциональном и сравнительно-историческом методах

Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоить общие закономерности аудиозаписи и радиомонтажа, подготовить к работе на радиостанциях, сформировав устойчивые профессиональные представления и практические умения записи и монтажа радиопрограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Основы теории журналистики, Организация работы редакционных коллективов СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационная рубрика на радио, Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы, Аналитические программы на радио, Авторская радиопрограмма, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1 и 2, Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: отбирать для решения профессиональных задач адекватные информационные технологии
		Владеть: навыком отбора информационной технологии, адекватной профессиональной задаче
	ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности радиожурналиста
	Уметь: отбирать для осуществления профессиональной деятельности радиожурналиста необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с техникой аудиозаписи и в программах радиомонтажа
		Знать: современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания радиопрограммы
	ОПК-6.3. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания продукта	Уметь: использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания радиопрограммы
		Владеть: навыком использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания радиопрограммы

Техника и технология производства фото- и видеоконтента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с технологическими особенностями производства медиапродуктов в средствах массовой информации, формировать представления о технике и технологиях, используемых при создании медиаконтента для СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Базовые инструменты телевизионного производства; Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание информационного видео контента; Информационная рубрика на радио; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Подготовка журналистских текстов для газетных и интернет-СМИ; Журналистский текст как тип медиатекста; Новостная журналистика печатных и интернет-СМИ; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: отбирать для решения профессиональных задач адекватные информационные технологии Владеть: навыком отбора информационной технологии, адекватной профессиональной задаче
	ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: – особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых на телевидении, в цифровой фотожурналистике – современные тенденции развития техники и технологии производства в СМИ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным набором оборудования для съёмки, монтажа – программным обеспечением, необходимым для создания и обработки визуальной и видеоинформации – цифровыми устройствами ввода графической, видеоинформации – готовить материалы к выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами
	ОПК-6.3. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания продукта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики – методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио, видео-, графической и т.д.) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – редактированием фото-, видео- или интернет-материал и др. – технологиями приведения его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Базовые инструменты телевизионного производства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания о принципах и доступных современному журналисту приемах создания телевизионного продукта, а также развивать умения и навыки по работе с профессиональными инструментами создания телевизионных видеоматериалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Техника и технология производства фото- и видеоконтента; Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: отбирать для решения профессиональных задач адекватные информационные технологии
		Владеть: навыком отбора информационной технологии, адекватной профессиональной задаче
	ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: функциональные возможности, требования и правила работы с профессиональным телевизионным оборудованием и программным обеспечением
	Уметь: выбирать необходимое для конкретной производственной задачи при создании телевизионного контента оборудование и программное обеспечение	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками отбора и подготовки соответствующих цифровых устройств для создания телевизионного контента
	ОПК-6.3. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания продукта	Знать: технические возможности, особенности работы цифровых устройств при создании телевизионного контента
		Уметь: использовать цифровые устройства при создании видеоконтента
		Владеть: навыками по записи, обработке и подготовке к публикации аудио- и видеоконтента для решения творческих и производственных задач

Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формировать компетенции, необходимые для использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности журналиста, включая проведение анализа и обработку данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Базовые инструменты телевизионного производства; Основы телережиссуры; Создание авторского телепроекта; Жанры и форматы аналитической журналистики; Телевизионный редактор; Создание и управление медиапроектом; Техники презентации; Социологические методы в журналистике; Продвижение медиапроекта; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: отбирать для решения профессиональных задач адекватные информационные технологии Владеть: навыком отбора информационной технологии, адекватной профессиональной задаче
	ОПК-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: – сущностные характеристики DigitalMedia – цифровые, программные и сервисные инструменты, используемые в практике работы современного журналиста – возможности современных информационных сервисов для решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– основные возможности сервисов для обработки данных, анализа и презентации медиапродукта</p> <p>– программы визуализации количественных и качественных данных</p> <p>– современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ</p> <p>Уметь: использовать цифровые, программные и сервисные инструменты при сборе, анализе, структурировании информации, для её фиксирования, анализа и представления аудитории.</p> <p>Владеть: программными и цифровыми технологиями, обеспечивающими оперативное и качественное решение профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-6.3. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания продукта</p>	<p>Знать: – типы форматов представления журналистской информации – возможности сети Интернет как платформы представления информации в цифровом формате – программные продукты, используемые для создания материалов в различных знаковых системах</p> <p>Уметь: учитывать специфику медийных платформ для представления медиаконтента при выборе цифровых, программных и сервисных инструментов</p> <p>Владеть: – навыками выбора программного обеспечения и цифровых сервисов, адекватных профессиональным задачам – навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта</p>

Логическая культура журналиста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся знания о формальной логике как основе журналистской деятельности и способствовать адаптации имеющихся знаний к практическим задачам, которые журналист решает при подготовке проблемно-аналитического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Редактирование медиатекстов; Создание авторского телепроекта; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики; Жанры и форматы журналистики мнений; Основы арт-журналистики; Политический анализ в СМИ; Деловая журналистика; Создание и управление медиапроектом; Научно-популярная журналистика; Редакционное планирование; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: – законы, принципы, методы формальной логики – требования, предъявляемые к журналистскому контенту с точки зрения логики – принципы и правила использования методов формальной логики для получения выводного знания; – требования к логически выверенному суждению
		Уметь: – применять методы формальной логики для получения выводного знания и при разработке системы аргументации – создавать материалы в соответствии с законами и принципами логики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора логических методов, адекватных эмпирическим данным и задачам анализа действительности – навыками теоретической обработки данных (в соответствии с закономерностями познания и законами логики)

Техника публичной речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессионального стиля публичных выступлений у будущих журналистов с учетом эффективности технологии публичных речевых коммуникаций в современной социокультурной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Основы теории журналистики, Русский язык и культура речи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационная рубрика на радио, Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы, Аналитические программы на радио, Авторская радиопрограмма, Техники презентации, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1 и 2, Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: – теоретические основы техники речи и подготовки устного публичного выступления – приемы вербального и невербального общения в рамках профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь: – применять разные методы подготовки устного публичного выступления – применять приемы вербального и невербального общения в рамках профессиональной и деловой коммуникации в устной форме
		Владеть: – приемами вербального и невербального общения – навыками техники речи и подготовки устного публичного выступления

Основы теории журналистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель – охарактеризовать журналистику как массово-информационную деятельность и сформулировать на основе фундаментальной теории правила написания журналистского текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Организация работы редакционных коллективов СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принципы создания журналистского текста; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста; Информационная рубрика на радио; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Редактирование медиатекстов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы критического анализа социальных ситуаций
		Уметь: осуществлять критический анализ социальных ситуаций
		Владеть: способностью критически анализировать социальные ситуации и синтезировать информацию в журналистском тексте
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: специфику системного подхода в работе с информацией
Уметь: разрабатывать систему аргументации в журналистском тексте		
	Владеть: способностью применять системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	
УК-6.	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного развития и	Знать: правила профессионального поведения и ориентироваться на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального роста	<p>них в процессе профессионального становления</p> <p>Уметь: применять на практике правила профессионального поведения, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональному росту</p> <p>Владеть: способностью определять направления личностного развития и профессионального роста</p>
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>Знать: теоретические основы массовой информации, необходимые для создания медиатекста; теорию функций журналистики; нормы русского языка</p> <p>Уметь: выделять в медиатексте виды массовой информации; анализировать текст на предмет реализации функций журналистики</p> <p>Владеть: способностью подготавливать журналистский текст в соответствии с критериями массового информационного продукта и нормами русского языка</p>
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	<p>Знать: специфику целевой аудитории СМИ</p> <p>Уметь: создавать журналистский текст с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать реакцию целевой аудитории СМИ на предлагаемый контент</p>
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с	Знать: правила функционирования медиакommunikationных систем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Уметь: демонстрировать в процессе практической деятельности понимание механизмов функционирования медиакоммуникационных систем</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>

Психология журналистской деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоить основы психологической культуры, необходимой для осуществления профессиональной информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Техника публичной речи; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Техника и технология производства фото- и видеоконтента; Создание информационного видеоконтента; Информационная рубрика на радио; Основы телережиссуры; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Редактирование медиатекстов; Создание авторского телепроекта; Аналитические программы на радио; Телевизионный редактор; Работа редактора на радио.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Социологические методы в журналистике; Социальная система и массмедиа; Продвижение медиапроекта; Технология создания подкаста; Экологический анализ в СМИ; Правовая журналистика; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем при выполнении конкретных задач	Знать: основные правила тайм-менеджмента
		Уметь: планировать свою деятельность в целях своевременного выполнения конкретных задач
		Владеть: навыком рационального планирования индивидуального учебного графика
	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного развития и профессионального роста	Знать: правила профессионального поведения и ориентироваться на них в процессе профессионального становления
	Уметь: применять на практике правила профессионального поведения, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональному росту	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: способностью определять направления личностного развития и профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: теоретические основы личностного формирования, которое предполагает саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыком формирования саморазвития на основе принципов образования</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии</p>	<p>Знать: принципы социальной ответственности журналиста; закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы</p> <p>Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям</p> <p>Знать: способы сбора, обработки и распространения информации в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Уметь: применять творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами журналистики</p> <p>Владеть: способностью оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии</p>

Социальная система и массмедиа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить обучающимся теоретическое обоснование информационной политики СМИ, направленной на формирование такой социальной системы, как гражданское общество, и сформировать умение ее планировать и реализовывать в реальной журналистской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Принципы создания журналистского текста; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Логическая культура журналиста; Правовое регулирование СМИ и массмедиа; Политический анализ в СМИ; Профессиональная этика журналиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологический анализ в СМИ; Правовая журналистика; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знать: принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов) для разностороннего освещения их в создаваемых медиатекстах
		Уметь: применять методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности	Владеть: способностью определять необходимые принципы и механизмы анализа рассматриваемой проблемы и применять их при создании журналистского текста
		Знать: этические принципы, необходимые для соблюдения баланса интересов в журналистском тексте
		Уметь: соблюдать баланс интересов в создаваемых журналистских

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общественных и государственных институтов	<p>текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p>Владеть: способностью применять на практике профессиональные этические принципы при создании журналистских текстов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов</p>
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы социальной ответственности журналиста; закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы</p> <p>Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям</p>
	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии	<p>Знать: способы сбора, обработки и распространения информации в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Уметь: применять творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами журналистики</p> <p>Владеть: способностью оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии</p>

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен применять экономические знания в различных областях жизнедеятельности	Знать: – основные экономические законы информации
		Уметь: – применять экономические знания в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: – навыками применения экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 Способен формулировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: – закономерности экономических процессов
	Уметь: – формулировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: – принципами экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: – информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции
		Уметь: – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
	УК-10.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Владеть: – навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
		Знать: – положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
		Уметь: – толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	<p>УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции

Организация работы редакционных коллективов СМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для работы в редакциях СМИ разного типа в качестве участника процесса по выпуску современного средства массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Введение в профессию;
- Основы теории журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принципы создания журналистского текста; Журналистский текст как тип медиатекста; Создание информационного видеоконтента; Информационная рубрика на радио; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Медиа социология; Базовые инструменты телевизионного производства; Логическая культура журналиста; Основы телережиссуры; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Редактирование медиатекстов; Создание авторского телепроекта; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики; Телевизионный редактор; Работа редактора на радио; Психология журналистской деятельности; Создание и управление медиапроектом; Техники презентации; Авторская радиопрограмма; Правовая журналистика; Правовое регулирование СМИ и массмедиа; Профессиональная этика журналиста.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: – структуру редакции и функции сотрудников редколлектива для последующего определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		Уметь: – на основе изученной теории вопроса определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: – навыком определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие для эффективного решения поставленных задач</p>	<p>Знать: – профессиональные этические и законодательные стандарты для осуществления социального взаимодействия для эффективного решения поставленных задач –</p> <p>Уметь: – применять на практике правила, закрепленные в профессиональных стандартах, направленные на осуществления социального взаимодействия для эффективного решения поставленных задач –</p> <p>Владеть: – навыками социального взаимодействия</p>
	<p>УК-3.3. Реализует свою роль в команде с учетом принципов социального взаимодействия и личной ответственности за результат</p>	<p>Знать: – принципы социального взаимодействия для реализации профессиональной роли в командной работе –</p> <p>Уметь: – брать на себя личную ответственность за достижение результата в условиях командной работы –</p> <p>Владеть: – способностью применять на практике принципы социального взаимодействия для реализации профессиональной роли в командной работе –</p>
<p>ПК-3. Готов планировать и организовывать деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа</p>	<p>ПК-3.1. Планирует и организовывает деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа</p>	<p>Знать: – этапы производственного процесса выпуска журналистского материала и (или) продукта –</p> <p>Уметь: – характеризовать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – способностью определять специфику этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта в соответствии с требованиями редакции или другого медиа

Принципы создания журналистского текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение способов и методов анализа социальных процессов с целью применения их при создании журналистского текста, ознакомиться с методами использования полученных знаний в профессиональной деятельности при создании журналистских текстов для последующего применения в журналистской практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Логическая культура журналиста; Редактирование медиатекстов; Создание авторского телепроекта; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики; Политический анализ в СМИ; Авторская радиопрограмма; Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – систему фундаментальных профессиональных принципов и методов, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: – применять на практике систему методов, которые позволяют реализовывать в журналистском тексте фундаментальные профессиональные принципы
		Владеть: – способностью создавать журналистские тексты на основе системы фундаментальных принципов и методов журналистики
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: – специфику метода системного подхода к анализу явлений, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: – применять системный подход в профессиональной практике при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обработке информации и разработке системы аргументации</p> <p>Владеть: – способностью применять системный подход при создании журналистского текста</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: – специфику профессиональных принципов и методов журналистики для определения актуальных проблем и формулирования темы журналистского материала</p> <p>Уметь: – осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему</p> <p>Владеть: – навыками поиска темы и выявления существующей проблемы</p>
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать: – мировой и отечественный журналистский опыт, полезный для принятия творческих решений</p> <p>Уметь: – формулировать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>Владеть: – способностью предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>
	<p>ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знать: – профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p> <p>Уметь: – соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыком соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах авторской работы

Правовое регулирование СМИ и массмедиа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать компетенции, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ и массмедиа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Основы информационной культуры, Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Профессиональная этика журналиста, Правовая журналистика, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – законы, регулирующие деятельность СМИ и массмедиа в РФ
		Уметь: – действовать согласно установленным правовым нормам, регулирующим функционирование СМИ и массмедиа
		Владеть: – способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, руководствуясь правовыми нормами профессиональной деятельности
ПК-4. Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, российскими и международными	ПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Знать: – сущность правовой природы средств массовой информации и массмедиа; место СМИ и массмедиа в современном демократическом государстве.
		Уметь: – разбираться в содержании ключевых положений правовых актов: Конституции РФ, Гражданского и Уголовного кодексов РФ, Кодекса об

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
документами по журналистской этике		<p>административных правонарушениях РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Закона РФ «О средствах массовой информации», а также других законов, имеющих отношение к сфере средств массовой информации, массмедиа и журналистской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью руководствоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Редактирование медиатекстов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить обучающихся редактировать медиатекст с учетом назначения текста и формата издания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Логическая культура журналиста, Принципы создания журналистского текста, Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ, Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике, Журналистский текст как тип медиатекста, Новостная журналистика печатных и электронных СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2, Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3, Преддипломная практика, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Знать: – виды правки и принципы редакторской оценки разных типов текста
		Уметь: – определять и использовать необходимый вид правки; формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала
		Владеть: – способностью оценить содержание медиатекста и отредактировать его в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями
	ПК-6.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – редакционные стандарты, форматы, жанры, стили медиапродуктов разного типа
	Уметь: – соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили медиапродуктов разного типа	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки информационной рубрики с соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей медиапродуктов разного типа
	<p>ПК-6.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные этические нормы, предъявляемые к процессу подготовки и к журналистскому тексту и (или) продукту
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте – добиваться соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте при редактировании
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком оценки журналистского текста и (или) продукта с точки зрения профессиональных этических норм
	<p>ПК-6.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические требования, предъявляемые в разных типах СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком редактирования журналистского текста и (или) продукта в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ 		

Профессиональная этика журналиста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрыть сущность и роль этики и права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации, созданием и использованием материалов средств массовой информации, ответственностью за распространение информации, а также в связи с созданием, функционированием и закрытием организаций средств массовой информации, с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов в Российской Федерации и зарубежных странах; влияние международной и отечественной судебной практики на деятельность средств массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Логическая культура журналиста; Жанры и форматы аналитической журналистики; Жанры и форматы журналистики мнений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Продвижение медиапроекта; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – особенности взаимодействия законов о СМИ и этических кодексов; примеры крупнейших деятелей отечественной журналистики, успешно разрешавших этические конфликты в ходе профессиональной деятельности
		Уметь: – выбирать этико-правовой способ поведения в своей практической деятельности
		Владеть: – способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов толерантного, недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении для обеспечения социальной интеграции и выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – этические нормы, регулирующие деятельность СМИ в РФ</p> <p>Уметь: – действовать согласно установленным правовым и этическим нормам, регулирующим функционирование СМИ</p> <p>Владеть: – способностью руководствоваться этическими нормами в профессиональной деятельности; умением использовать нормативные этические документы в своей деятельности</p>
<p>ПК-4. Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, российскими и международными документами по журналистской этике</p>	<p>ПК-4.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с российскими и международными документами по журналистской этике</p>	<p>Знать: – возникновение и развитие профессиональной этики, важнейшие периоды ее развития в России; влияние системы факторов, в том числе политического, экономического, социального, образовательного на развитие отечественной журналистской этики; значение этики в системе социальной культуры, значение массовой информации в формировании общественного мнения</p> <p>Уметь: – действовать, согласно профессионально-этическим нормам, закрепленным в российских и зарубежных кодексах профессиональной этики журналиста</p> <p>Владеть: – способностью руководствоваться профессионально-этическими нормами в профессиональной деятельности; – умением использовать профессионально-этические документы в своей деятельности</p>

Создание и управление медиапроектом

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить обучающихся разрабатывать собственный медиапроект, соответствующий требованиям, предъявляемым современными теорией и практикой журналистики и СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Создание авторского телепроекта, Телевизионный редактор, Информационная рубрика на радио, Работа редактора на радио.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: – основы целеполагания
		Уметь: – формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: – способностью определять совокупность задач, обеспечивающих достижение цели
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: – принципы социального взаимодействия
		Уметь: – определять свое место в команде исходя из собственных возможностей и интересов
		Владеть: – способностью определять стратегию сотрудничества
ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или)	Знать: – принципы проектирования медиапроектов
		Уметь: – планировать реализацию медиапроекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	коллективного проекта в сфере журналистики	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разработать индивидуальный и (или) коллективный проект в сфере журналистики
<p>ПК-7. Способен руководить разработкой и реализацией индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПК-7.1. Организует генерирование творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные черты индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, обусловленные его функционированием на разных платформах публичной коммуникации – этапы, принципы, особенности всех этапов и принципов производства индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики – методику и технологии разработки концепции спецпроектов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить конкретные стратегические и тактические задачи на всех этапах производства индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком планирования и координации процесса создания индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики 	
<p>ПК-7.2. Организует и управляет процессом разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы распределения обязанностей и ответственности в рамках проекта – командные стратегии достижения поставленных цели и задач – модель управления проектами из теории менеджмента 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с членами команды 		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– организовывать работу команды для достижения поставленных цели и задач</p> <p>– руководить работой команды, добиваясь эффективного достижения поставленных цели и задач</p> <p>– управлять проектной группой на всех этапах создания индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>– навыками выбора методов управления командой, адекватных поставленным цели и задачам</p>
	<p>ПК-7.3. Распределяет ресурсы коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>	<p>Знать:</p> <p>– принципы распределения ресурсов коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p> <p>Уметь:</p> <p>– распределять ресурсы коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; взаимодействовать с членами команды</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологиями оценки ресурсов коллектива с точки зрения решаемых профессиональных задач и возникающих обстоятельств</p>
	<p>ПК-7.4. Обеспечивает реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики и несет ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <p>– типологию индивидуальных и (или) коллективных проектов в сфере журналистики и специфику управления в зависимости от типа спецпроекта</p> <p>– формы проектирования индивидуальных и (или)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коллективных проектов в сфере журналистики и управления данным процессом</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения в зависимости от стратегических и тактических задач реализации индивидуальных и (или) коллективных проектов в сфере журналистики – учитывать все особенности функционирования массмедиа при реализации индивидуальных и (или) коллективных проектов в сфере журналистики – нести ответственность за результат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками кризисного менеджмента

Техники презентации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся практических навыков применения вербальных и невербальных средств во время публичных выступлений, а также умений создания и использования мультимедийных презентаций во время публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Создание авторского телепроекта, Телевизионный редактор, Информационная рубрика на радио, Работа редактора на радио.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – основы целеполагания
		Уметь: – формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: – способностью определять совокупность задач, обеспечивающих достижение цели
ПК-8. Способен продвигать журналистский текст и (или) проект путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-8.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Знать: – техники ведения переговоров и принципы деловой презентации
		Уметь: – применять вербальные и невербальные средства во время публичных выступлений
		Владеть: – способностью создавать и использовать мультимедийные презентации для продвижения медиапроекта

Продвижение медиапроекта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся навыки планирования и реализации комплекса мероприятий по продвижению медиапроекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Логическая культура журналиста, Принципы создания журналистского текста, Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ, Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике, Редактирование медиатекстов, Новостная журналистика печатных и электронных СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: – основы целеполагания – принципы постановки целей
		Уметь: – формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: – способностью определять совокупность задач, обеспечивающих достижение цели
ПК-8. Способен продвигать журналистский текст и (или) проект путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-8.1. Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	Знать: – онлайн- и офлайн-ресурсы, релевантные продвижению журналистского текста и (или) продукта – техники ведения переговоров и принципы деловой презентации – различные каналы коммуникации, используемые для продвижения журналистского текста и (или) проекта
		Уметь: – применять вербальные и невербальные средства во время публичных выступлений
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– способностью создавать и использовать мультимедийные презентации для продвижения медиапроекта
	ПК-8.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы отслеживания реакцию целевой аудитории на журналистский текст и (или) продукт <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и способы отслеживания реакцию целевой аудитории на журналистский текст и (или) продукт <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями обратной связи; навыками управления и корректирования обсуждения журналистского текста и (или) продукта
	ПК-8.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы взаимодействия с аудиторией по поводу журналистского текста и (или) продукта – основы проектирования программ продвижения медиапродуктов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией – определять эффективные инструменты маркетинговых коммуникаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать программы продвижения журналистского текста и (или) проекта в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией

Создание информационного видеоконтента

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у обучающихся профессиональные практические навыки, необходимые для создания информационных видеосюжетов и телепрограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Принципы создания журналистского текста; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Базовые инструменты телевизионного производства; Основы телережиссуры; Создание авторского телепроекта; Телевизионный редактор; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1, 2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – специфику человека как источника информации для журналиста – принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от человека – вести беседу и брать интервью на камеру
		Владеть: – навыком организации профессионального общения с человеком как источником информации для информационного видеоконтента

		– навыком фиксации информации, полученной от человека, на телевизионную камеру
ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников		Знать: – специфику документа как источника информации для журналиста – типы документов и виды информации, в них заключенной – принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста
		Уметь: – получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз данных
		Владеть: – навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации
ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения		Знать: – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по телевизионному каналу – специфику фактов и мнений как типов информации
		Уметь: – грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, на телевизионную камеру и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов
ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации		Владеть: – методами и технологиями проверки на достоверность фактических данных
		Знать: – нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы воздействия на аудиторию при помощи средств телевизионной документалистики – категориальные признаки информации, массовой журналистской информации, а также факторы, влияющие на коммуникативный процесс
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационный видеоконтент 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задачи по сбору, проверке и обработки массовой информации об актуальном факте действительности для подготовки телевизионного информационного сюжета 	
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и характер источников информации для тележурналиста, принципы и профессиональные стандарты работы с ними – возможности творческого процесса производства информационного видеоконтента
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и методы современного телевидения при создании информационного видеоконтента – работать со студийной аппаратурой
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с телевизионной аппаратурой – навыками работы в жанрах новостного телевидения – методами переработки информации для использования в информационных сюжетах

Создание авторского телепроекта

1. Цель освоения дисциплины

Цель - помочь обучающимся освоить общие закономерности создания документальных телефильмов и подготовить их к творческой деятельности субъектов творческого процесса, сформировав у них устойчивые профессиональные представления и практические умения в сфере производства авторского телепроекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы телережиссуры; Техника и технология производства фото- и видеоконтента; Создание информационного видеоконтента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Телевизионный редактор; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2, 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – специфику человека как источника информации для журналиста – принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от человека – вести беседу и брать интервью

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации профессионального общения с человеком как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации – навыком фиксации информации, полученной от человека
	<p>ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику документа как источника информации для журналиста – типы документов и виды информации, в них заключенной – принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно фиксировать информацию, полученную из

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов
		Владеть: – методами и технологиями проверки на достоверность фактических данных
	ПК-1.4.	Знать: – нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста
	Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	Уметь: – применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации Владеть: – навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности

Основы телережиссуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель – помочь обучающимся освоить общие закономерности режиссуры как творческой деятельности (представленной в многообразии обязанностей журналиста), в ее реально наблюдаемых практически значимых явлениях и подготовить обучающихся к творческой деятельности субъектов творческого процесса, сформировав у них устойчивые профессиональные представления и практические умения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Техника и технология производства фото- и видеоконтента; Создание информационного видеоконтента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание авторского телепроекта; Телевизионный редактор; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – специфику категории тема телевизионного произведения – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы телевизионного произведения
		Уметь: – выбирать актуальные проблемы действительности для разработки в телевизионном продукте – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте социально значимых проблем
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом	Знать: – сущность телевизионной журналистики, ее основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<p>принципы, характеристики, формы – теорию жанров и форматов телевизионной журналистики</p> <p>– технологии, методы и приемы создания телевизионного сценария</p> <p>– роль сценария в производстве телевизионного контента разного типа</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять знания о специфике телевизионного производства при создании режиссерского сценария</p> <p>– профессионально, точно и ответственно режиссировать телевизионные программы разного типа</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком профессиональной экспертизы и оценки режиссёрской работы над телевизионным продуктом</p> <p>– способом отражения действительности в телевизионном продукте на основе четкого сценария</p>
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	<p>Знать:</p> <p>– профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком оценки процесса авторской журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм</p>
ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами,	ПК-6.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	<p>Знать:</p> <p>– виды правки и принципы редакторской оценки разных типов телевизионного контента</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять и использовать необходимый вид правки; формулировать предложения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		автору об исправлении и дополнении материала Владеть: – способностью оценить содержание медиатекста и отредактировать его в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами и стилями
	ПК-6.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – редакционные стандарты, форматы, жанры, стили медиапродуктов разного типа
		Уметь: – соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили медиапродуктов разного типа
		Владеть: – навыком разработки режиссёрского сценария с соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей медиапродуктов разного типа
	ПК-6.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – профессиональные этические нормы, предъявляемые к процессу подготовки и к журналистскому тексту и (или) продукту
		Уметь: – контролировать соблюдение профессиональных этических норм в телевизионном тексте и (или) продукте – добиваться соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте при редактировании
Владеть: – навыком оценки журналистского текста и (или) продукта с точки зрения профессиональных этических норм		
ПК-6.4. Учитывает технологические	Знать: – технологические требования, предъявляемые в разных типах	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> <p>Уметь: – учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> <p>Владеть: – навыком редактирования журналистского текста и (или) продукта в соответствии с технологическими требованиями разных типов СМИ</p>
<p>ПК-7 Способен руководить разработкой и реализацией индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПК-7.1. Организует генерирование творческих решений в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>ПК-7.2. Распределяет ресурсы коллектива в соответствии с</p>	<p>Знать: – сущностные черты индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере тележурналистики – этапы, принципы, особенности всех этапов и принципов производства индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики – методику и технологии разработки режиссерского сценария</p> <p>Уметь: – ставить конкретные стратегические и тактические задачи на всех этапах подготовки индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере тележурналистики</p> <p>Владеть: – навыком планирования и координации процесса создания индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере тележурналистики</p> <p>Знать: – принципы распределения обязанностей и ответственности в рамках проекта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>	<p>– командные стратегии достижения поставленных цели и задач; – модель управления проектами из теории менеджмента</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с членами команды – организовывать работу команды для достижения поставленных цели и задач – руководить работой команды, добиваясь эффективного достижения поставленных цели и задач
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками режиссирования телевизионного проекта
	<p>ПК-7.3. Обеспечивает реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики и несет ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы распределения ресурсов коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределять ресурсы коллектива в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; взаимодействовать с членами команды 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распределения ресурсов коллектива, навыками взаимодействия с членами команды. 	

Телевизионный редактор

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять работу в качестве телевизионного редактора в материалах различных жанров, а также на всех этапах телевизионного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Техника и технология производства фото- и видеоконтента; Базовые инструменты телевизионного производства; Создание информационного видеоконтента; Основы телережиссуры; Создание авторского телепроекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика (профессионально-творческая практика) 1, 2; преддипломная практика; подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готов планировать и организовывать деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	ПК-3.1. Планирует и организует деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	Знать: – профессиональные задачи, которые стоят перед командой при подготовке телевизионного проекта любого формата
		Уметь: – ставить перед командой и отдельными ее членами профессиональные задачи – отслеживать результаты работы на всех этапах создания телевизионного проекта
	ПК-3.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Владеть: – навыками оценки профессиональной деятельности команды и отдельных ее членов
		Знать: – критерии качественного выполнения работы на всех этапах создания телевизионного проекта
		Уметь: – организовывать авторскую и командную деятельность, направленную на достижение определенного качества телевизионных проектов различного формата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – методами оценки качественной деятельности по созданию телевизионных проектов различных форматов

Информационная рубрика на радио

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение компетенций, связанных с выпуском информационной рубрики на радио, соответствующей типу и формату радиостанции, и всем требованиям, предъявляемым к ней современной теорией радиовещания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Русский язык и культура речи; Техника публичной речи; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Аналитические программы на радио; Авторская радиопрограмма; Техники презентации; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – метод сбора информации и ее источники
		Уметь: – отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников
		Владеть: – навыками работы с источниками информации
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знать: – методы проверки информации на достоверность
Уметь: – проверять достоверность полученной информации		
Владеть: – навыком разграничения фактов и мнения		
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: – информационные жанры радиожурналистики
		Уметь: – готовить к эфиру информационные рубрики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
имеющегося мирового и отечественного опыта		Владеть: – навыком подготовки материалов для информационных рубрик на радио с учетом требования, предъявляемых к ним
ПК-6. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – редакционные стандарты, форматы, жанры, стили радиовещания Уметь: – соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили радиовещания Владеть: – навыком разработки информационной рубрики с соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей радио-вещания

Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыка выпуска новостных радиопрограмм, соответствующих всем требованиям, предъявляемым к ним современной теорией и практикой радиовещания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Информационная рубрика на радио; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Техника публичной речи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Аналитические программы на радио; Авторская радиопрограмма; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – метод сбора информации и ее источники
		Уметь: – отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Владеть: – навыками работы с источниками информации
		Знать: – методы проверки информации на достоверность
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Уметь: – проверять достоверность полученной информации
		Владеть: – навыком разграничения фактов и мнения
		Знать: – жанры новостной радиожурналистики
		Уметь: – готовить к эфиру новостные материалы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
имеющегося мирового и отечественного опыта		Владеть: – навыком подготовки материалов для новостных радиопрограмм с учетом требования, предъявляемых к ним

Аналитические программы на радио

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на основе теоретических положений и практического опыта освоить приемы работы над аналитическими программами, подготовить обучающихся к работе на радиостанциях, сформировав у них устойчивые профессиональные навыки по созданию аналитических программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Техника публичной речи; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Авторская радиопрограмма; Технология создания подкаста; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – методы поиска, анализа и синтеза информации
		Уметь: – собирать, анализировать и использовать информацию для аналитических радиопрограмм
		Владеть: – навыком работы по сбору и анализу информации в рамках профессиональной деятельности радиожурналиста
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знать: – методы сбора, анализа информации для подготовки материала в аналитических жанрах радиожурналистики
		Уметь: – осуществлять сбор, проверку и обработку информации
		Владеть: – навыком отбора информации при подготовке аналитической радиопрограммы к выходу в эфир

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – актуальные темы и существующие проблемы современного общества Уметь: – выявлять существующую проблему Владеть: – навыком сбора информации по существующей проблеме

Работа редактора на радио

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на основе теоретических положений и практического опыта освоить приемы работы редактора радиопрограмм, подготовить обучающихся к работе на радиостанциях, сформировав у них устойчивые профессиональные навыки редактирования радиопрограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста; Аналитические программы на радио.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Авторская радиопрограмма; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 2 и 3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готов планировать и организовывать деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	ПК-3.1. Планирует и организовывает деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	Знать: – этапы производственного процесса выпуска радиопрограмм
		Уметь: – составлять поэтапный план выпуска радиопрограмм
		Владеть: – навыком планирования организации работы редакции над радиопрограммой
	ПК-3.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Знать: – современные редакционные технологии радиовещания
Уметь: – использовать современные редакционные технологии при организации работы редакции по выпуску радиопрограмм		
	Владеть: – навыком работы с современной техникой и компьютерными программами радиовещание	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Знать: – нормы разговорного языка Уметь: – приводить текст радиопрограмм в соответствие с языковыми нормами Владеть: – навыком редактирования радиотекстов в соответствии с языковыми нормами
	ПК-6.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Знать: – редакционные стандарты, форматы, жанры, стили радиовещания Уметь: – контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей радиовещания Владеть: – навыком разработки программ вещания с соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей радиовещания
	ПК-6.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Знать: – технологические требования, предъявляемые в радиовещании при редактировании радиопрограмм Уметь: – соблюдать технологию выпуска радиопрограмм Владеть: – навыком редактирования радиопрограмм в соответствии с технологическими требованиями радиовещания

Авторская радиопрограмма

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для выпуска авторской радиопрограммы, соответствующей всем требованиям, предъявляемым к ней современной теорией и практикой радиовещания. Радиопрограмма выпускается с целью выработки профессиональных практических навыков у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Русский язык и культура речи; Техника публичной речи; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Аналитические программы на радио; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтаж; Информационная рубрика на радио; Принципы создания журналистского текста; Техника публичной речи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: – этапы формирования концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики
		Уметь: – формулировать творческие задачи в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики
		Владеть: – навыком разработки концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики
	ПК-5.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Знать: – способы решения поставленных задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере радиожурналистики
		Уметь: – решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коллективным проектом в сфере радиожурналистики</p> <p>Владеть: – навыком решения творческих и организационных задач при работе над авторской радиопрограммой</p>
	<p>ПК-5.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>Знать: – полномочия и ответственность за результат каждого участника журналистского проекта в сфере радиожурналистики</p> <p>Уметь: – соблюдать технологию реализации журналистского индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики</p> <p>Владеть: – навыком работы над авторской радиопрограммой</p>
<p>ПК-7. Способен руководить разработкой и реализацией индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПК-7.2. Организует и управляет процессом разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать: – принципы организации творческого процесса при реализации журналистского индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики</p> <p>Уметь: – организовать стабильную работу над выпуском авторской радиопрограммы</p> <p>Владеть: – навыком организации работы творческого коллектива в процессе разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере радиожурналистики</p>

Технология создания подкаста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для разработки концепции подкаста, его производства и публикации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Техника публичной речи; Техника и технология аудиозаписи и радиомонтажа; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста; Авторская радиопрограмма.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика), Продвижение медиапроекта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – профессиональные принципы и нормы журналистики
		Уметь: – соблюдать профессиональные принципы и нормы журналистики
		Владеть: – навыком разработки и создания подкаста в соответствии с профессиональными принципами и нормами радиожурналистики
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: – специфику организации и планирования работы над подкаста
Уметь: – определять дедлайны и отслеживать их соблюдение		
Владеть: – навыком организации ритмичной работы над продолжающимся проектом		
ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Знать: – тенденции развития современных внеэфирных радиопроектов
		Уметь: – разрабатывать концепцию подкаста

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыком работы в современных формах внеэфирной радиожурналистики, использовать технические средства аудиозаписи и монтажа

Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработать практические навыки у обучающихся-журналистов по подготовке журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в журналистику; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Принципы создания журналистского текста; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Журналистский текст как тип медиатекста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Логическая культура журналиста; Редактирование медиатекстов; Жанры и форматы аналитической журналистики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: специфику человека как источника информации для журналиста; принципы и методы профессионального общения
		Уметь: выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче; использовать методы и технологии получения информации от человека; вести беседу и брать интервью
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных	Владеть: навыком организации профессионального общения с человеком как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации; навыком фиксации информации, полученной от человека
Знать: специфику документа как источника информации для журналиста; типы документов и		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	документальных источников	<p>виды информации, в них заключенной;</p> <p>принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста</p> <p>Уметь: получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз данных</p> <p>Владеть: навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации</p>
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p>Знать: правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ; специфику фактов и мнений как типов информации</p> <p>Уметь: грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов</p> <p>Владеть: методами и технологиями проверки на достоверность фактических данных</p>
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	<p>Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста</p> <p>Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: специфику профессиональных принципов и методов журналистики для определения актуальных проблем и формулирования темы журналистского материала
		Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему
		Владеть: навыками поиска темы и выявления существующей проблемы
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: мировой и отечественный журналистский опыт, полезный для принятия творческих решений
		Уметь: формулировать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
		Владеть: способностью предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	
	Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	
	Владеть: навыком соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах авторской работы	

Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания о доступных журналистам технологиях сбора информации, а также развивать умения и навыки оперативного и грамотного осуществления деятельности по сбору массовой журналистской информации от различных источников, а также по ее обработке и подготовке для распространения по каналам СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание информационного видеоконтента; Информационная рубрика на радио; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Подготовка журналистских текстов для газетных и интернет-СМИ; Журналистский текст как тип медиатекста; Новостная журналистика печатных и интернет-СМИ; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Идентифицирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Знать: – категориальные признаки информации, массовой журналистской информации, а также факторы, влияющие на коммуникативный процесс – принципы постановки задач по сбору и обработки массовой информации – базовые составляющие задач по сбору и обработки массовой информации
		Уметь: – идентифицировать задачи по сбору и обработки массовой информации, выделяя их базовые составляющие
		Владеть: навыками постановки задачи по сбору, проверке и обработки массовой информации об актуальном факте действительности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и характер источников информации для журналиста, принципы и профессиональные стандарты работы с ними – правила и методы проверки сведений – способы истолкования эмпирических данных, методы их анализа; – специфику электронных баз данных и методы работы с ними <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно выбирать информационные ресурсы для получения оперативной, актуальной социально значимой информации, а также организовывать доступ к ним – применять правила и принципы фактчекинга для проверки массовой журналистской информации – следовать профессиональным стандартам познавательной деятельности журналиста при обработке эмпирических данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками фиксирования информации, полученной от различных источников
	<p>УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему методов познавательной деятельности журналиста и специфику их применения для решения профессиональных задач сбора и селекции эмпирических данных – систему электронных баз данных <p>Уметь:</p> <p>применять принципы системного подхода при идентификации источников информации, при обработке информации, полученной от них</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками логического анализа информации
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – специфику человека как источника информации для журналиста; – принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от человека; – вести беседу и брать интервью
		Владеть: – навыком организации профессионального общения с человеком как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации – навыком фиксации информации, полученной от человека
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – специфику документа как источника информации для журналиста – типы документов и виды информации, в них заключенной – принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста
		Уметь: – получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>библиотечных фондов; из электронных баз данных</p> <p>Владеть: навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации</p>
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать: – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации</p> <p>Уметь: грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов</p> <p>Владеть: методами и технологиями проверки на достоверность фактических данных</p>
	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста</p> <p>Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации</p> <p>Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности</p>

Журналистский текст как тип медиатекста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для подготовки и выпуска журналистских текстов, адекватных задачам организации эффективной массовой медиакommunikации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание информационного видеоконтента; Информационная рубрика на радио; Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Подготовка журналистских текстов для газетных и интернет-СМИ; Журналистский текст как тип медиатекста; Новостная журналистика печатных и интернет-СМИ; Жанры и форматы аналитической журналистики; Жанры и форматы журналистики мнений; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – специфику категории тема журналистского произведения – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы журналистского произведения
		Уметь: – выбирать актуальные факты действительности для разработки тематического решения в журналистском материале – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте социально значимых проблем

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p>
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «медiateкст», «дискурс», «журналистский текст», «коммуникация», «медиакоммуникация» – сущность медиакоммуникации, факторы, влияющие на медiateкст как средство медиакоммуникации – типы медiateкстов, их характерные черты применительно к практике конкретных медиаканалов, а также их структурно-прагматические характеристики – базовые (содержательные и структурно-композиционные) характеристики журналистского (публицистического) произведения и способы их реализации – авторские стратегии в журналистском тексте – технологии и инновационные подходы создания журналистского медиаконтента – объективные основы жанровой дифференциации журналистских (публицистически) текстов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить структурный и функциональный анализ медiateкстов разного типа, с акцентом на журналистских медиапродуктах, вырабатывать аргументированную оценку их качества – создавать журналистские материалы в соответствии с принципом адекватности коммуникативной ситуации, а также осуществлять их редактирование на структурном уровне в соответствии с условиями и требованиями массовой медиакоммуникации и учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		мирового и отечественного журналистского опыта
		Владеть: способом авторской деятельности, направленной на создание журналистских произведений, адекватных задачам и условиям медиакommunikации, а также соответствующих мировому и отечественному журналистскому опыту
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: профессиональные этические нормы
		Уметь: применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности Владеть: навыком оценки процесса авторской журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм

Новостная журналистика печатных и электронных СМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на основе профессиональных представлений о технологиях и содержании работы по оперативному освещению в СМИ новых, актуальных, общественно значимых и вызывающих интерес у аудитории фактов действительности, формировать у обучающихся умения и навыки, необходимые для производства журналистского медиаконтента новостного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка и выпуск новостной радиопрограммы; Жанры и форматы журналистики мнений; Основы арт-журналистики; Основы медиакритики; Создание и управление медиапроектом; Тревел-журналистика; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знает: принципы отбора ньюсмейкеров для получения информации по теме
		Умеет: получать информацию новостного характера в ходе профессионального общения
		Владеет: навыками фиксации полученных сведений и мнений
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знает: принципы отбора документов для получения информации по теме
		Умеет: получать релевантную информацию из доступных документальных источников
		Владеет: навыками фиксации полученных сведений
ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации,	Знает: принципы проверки информации, полученной от разных источников	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разграничивает факты и мнения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать факты и мнения; – проверять достоверность полученных сведений; – добиваться от ньюсмейкеров оперативной и релевантной аудитории информации <p>Владеет:</p> <p>техническими средствами фиксации информации</p>
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	<p>Знает:</p> <p>нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с ньюсмейкерами и спикерами</p>
		<p>Умеет:</p> <p>применять релевантные ситуации нормы права и этики</p>
		<p>Владеет:</p> <p>навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с ньюсмейкерами и спикерами</p>
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику категории тема журналистского произведения; – правила выбора и формулирования тем для новостных материалов
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать актуальные факты действительности для разработки тематического решения в новостях – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте актуального социального дискурса
		<p>Владеет:</p> <p>навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p>
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность журналистики новостей, ее основные принципы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>характеристики, формы</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы работы с источниками новостной информации, возможные негативные последствия искажения фактов – технологии, методы и приемы создания журналистских медиатекстов новостного типа – роль новостного контента в реализации функции информирования массовой аудитории – понятие «новостной формат» и его элементы – жанровые модели новостной журналистики, а также специфику их корреляции с новыми форматами распространения информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально, ответственно и эффективно выступать в различных жанрах новостной журналистики – анализировать материалы данного типа, оценивать качество журналистской деятельности, совершенствовать свою квалификацию, ориентируясь на лучшие образцы современной практики – выбирать жанровую модель новостной журналистики, адекватную задачам оперативного отражения фактов действительности в определенной коммуникативной ситуации – гармонично сочетать в границах новостного текста различные знаковые системы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками переработки эмпирических сведений и их объективного отражения в виде новостных текстов, предназначенных для конкретных СМИ – технологиями, методами и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>приемами создания новостного контента; – навыком «переупаковки» новостной информации под конкретную платформу СМИ</p>
	<p>ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знает: профессиональные этические нормы</p>
		<p>Умеет: применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p>
	<p>Владеет: навыком оценки процесса журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм</p>	

Жанры и форматы аналитической журналистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для подготовки проблемно-аналитического журналистского контента для СМИ в различных жанрах и форматах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Логическая культура журналиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Жанры и форматы журналистики мнений; Основы арт-журналистики; Основы медиакритики; Политический анализ в СМИ; Деловая журналистика; Создание и управление медиапроектом; Научно-популярная журналистика; Тревел-журналистика; Экологический анализ в СМИ; Правовая журналистика; Редакционное планирование; Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – принципы отбора экспертов для получения информации по теме
		Уметь: – получать информацию аналитического характера в ходе профессионального общения
		Владеть: – навыками фиксации полученных сведений и мнений
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – принципы отбора документов для получения информации по теме
		Уметь: – получать релевантную информацию из доступных документальных источников
		Владеть: – навыками фиксации полученных сведений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проверки информации, полученной от разных источников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать факты и мнения; – проверять достоверность полученных сведений – добиваться от спикеров и экспертов аргументированных мнений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими средствами фиксации информации
	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с экспертами и аналитиками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять релевантные ситуации нормы права и этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с экспертами и аналитиками
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику категории тема журналистского произведения – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы журналистского произведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать актуальные проблемы действительности для разработки тематического решения в аналитическом материале – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>социально значимых проблем</p> <p>Владеть: – навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p> <p>Знать – сущность аналитической журналистики, ее основные принципы, характеристики, формы; суть аналитического способа отражения действительности в журналистских текстах, предназначенных для СМИ, особенности предметного и тематического видов анализа – теорию жанров и форматов аналитической журналистики – технологии, методы и приемы создания журналистских медиатекстов аналитического типа – роль исследовательско-интерпретирующей журналистской информации в реализации функции социального ориентирования массовой аудитории</p> <p>Уметь: – применять полученные знания о сути аналитического способа изучения и отражения действительности в журналистском произведении для осмысления социальных фактов и проблем – профессионально, точно и ответственно выступать в различных жанрах и форматах аналитической журналистики</p> <p>Владеть: – навыком проведения профессиональной экспертизы журналистских материалов аналитического характера – способом аналитического отражения действительности в жанрах и форматах аналитической журналистики, адекватных</p>
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		решению задач, стоящих перед проблемно-аналитической журналистикой
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: – профессиональные этические нормы Уметь: – применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности Владеть: – навыком оценки процесса авторской журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм

Жанры и форматы журналистики мнений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать углубленные представления о журналистике мнений как творческой деятельности, содержание которой заключается в создании авторских произведений, в том числе типизирующих и образно отражающих факты и проблемы действительности, для различных коммуникационных каналов (видов и типов СМИ).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Логическая культура журналиста; Жанры и форматы аналитической журналистики; Создание авторского телепроекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Создание и управление медиапроектом; Научно-популярная журналистика; Тревел-журналистика; Продвижение медиапроекта; Редакционное планирование; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – принципы отбора героев для получения информации по теме
		Уметь: – получать информацию биографического и индивидуального характера в ходе профессионального общения
		Владеть: – навыками фиксации полученных сведений и мнений
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – принципы отбора документов для получения информации о человеке
		Уметь: – получать релевантную информацию из доступных документальных источников
		Владеть: – навыками фиксации полученных сведений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать: – принципы проверки информации, полученной от разных источников</p> <p>Уметь: – разграничивать факты и мнения – проверять достоверность полученных сведений – добиваться от героев искренности и исповедальности; персонального мнения</p> <p>Владеть: – техническими средствами фиксации информации</p>
	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>Знать: – нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с героями</p> <p>Уметь: – применять релевантные ситуации нормы права и этики</p> <p>Владеть: – навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с героями и экспертами</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: – специфику категории тема публицистического и авторского произведения – правила выбора и формулирования тем для художественно-публицистических произведений и авторских колонок</p> <p>Уметь: – выбирать актуальные проблемы действительности для разработки их в публицистических произведениях и в авторских колонках – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте актуального социального дискурса</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые характеристики произведений колумнистики – технологии и творческие приемы создания произведений колумнистики, осмысленные современными теоретиками и практиками массмедиа – стилистические ресурсы выразительности медиатекста – характеристики жанровых моделей колумнистики и публицистики, а также специфику их корреляции с новыми форматами распространения информации – суть публицистического способа отражения действительности в журналистских текстах, особенности образного и сатирического переосмысления и отображения действительности
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать авторскую позицию (точку зрения), находя гармонию между достоверностью фактов и авторской интерпретацией – создавать материалы в соответствии с законами и принципами логики, а также требованиями эстетической организации и стилистического совершенства – генерировать идею авторской колонки на конкретную тему и обосновывать ее целесообразность – выбирать жанровую модель публицистики, адекватную задачам типизированного отражения фактов и проблем действительности в определенной коммуникативной ситуации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной структурной организации текста в соответствии с идейно-тематической направленностью, жанровым своеобразием и другими эстетическими канонами – навыком «переупаковки» публицистической и персонально-авторской информации под конкретную платформу СМИ
	<p>ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные этические нормы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком оценки процесса журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм

Основы арт-журналистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся междисциплинарные компетенции, необходимые для успешной работы в различных жанрах арт-критики и арт-журналистики, в научно-популярных медиа, в просветительских проектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Логическая культура журналиста; Жанры и форматы аналитической журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Продвижение медиапроекта; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю и культурное развитие России в контексте общемировых процессов	Знать: – историю и культурное развитие России в контексте общемировых процессов – специфику развития русского искусства и факторы, повлиявшие на его становление
		Уметь: – интерпретировать историю и культурное развитие России в контексте общемировых процессов – сопоставлять произведения искусства с исторической эпохой, отраженной в них
	УК-5.2. Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: – методиками анализа произведения искусства как предмета отражения арт-журналистики
		Знать: – особенности культуры и традиции различных народов и социальных групп – социальную роль и общественную миссию искусства в обществе, функции и принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>искусства в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта культуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые знания в сфере истории и теории искусства в профессиональной деятельности – понимать и анализировать исторические факты и социально-значимые процессы в культурном процессе с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <p>методами изучения отечественной и мировой культуры</p>
<p>ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики</p>	<p>УК-5.3. Придерживается принципов толерантного, недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении для обеспечения социальной интеграции и выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы толерантного, недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать профессиональную и личную коммуникацию придерживаясь принципов толерантного, недискриминационного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком организации процесса коммуникации (в том числе и межкультурной) для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы отбора экспертов для получения информации по разным направлениям арт-индустрии</p> <p>Уметь:</p> <p>получать информацию в ходе профессионального общения с представителями сферы культуры и искусства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками фиксации полученных сведений и мнений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знать: принципы работы с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа с учетом специфики арт-журналистики</p> <p>Уметь: получать релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>Владеть: навыками отбора релевантной информации из полученных сведений</p>
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать: принципы проверки информации, полученной от разных источников</p> <p>Уметь: – разграничивать факты и мнения – проверять достоверность полученных сведений – добиваться от спикеров и экспертов аргументированных мнений</p> <p>Владеть: методами проверки достоверности информации</p>
	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>Знать: нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с экспертами и аналитиками</p> <p>Уметь: применять релевантные ситуации нормы права и этики</p> <p>Владеть: навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с экспертами и аналитиками</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: – специфику темы журналистского произведения в арт-журналистике – проблемы современной арт-индустрии</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
имеющегося мирового и отечественного опыта		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать темы из сферы культуры и искусства для освещения – формулировать тему публикации – раскрывать ее в контексте исторического развития культуры и социальной значимости 	
		<p>Владеть:</p> <p>навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа в области культуры и искусства</p>	
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировой и исторический опыт арт-критики – теорию жанров и форматов арт-журналистики – технологии, методы и приемы создания произведений арт-журналистики
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе теоретических и исторических знаний, понимания специфики арт-журналистики, применять технологические и методические приемы для освещения арт-событий – работать в жанрах и форматах арт-журналистики
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа искусства и культуры как предмета отражения арт-журналистики – профессиональными приемами деятельности современного арт-журналиста –
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы		<p>Знать:</p> <p>профессиональные этические нормы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыком оценки процесса авторской журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм

Основы медиакритики

1. Цель освоения дисциплины

Цель – научить критериям оценки медиапродукции и сформировать представление о месте медиакритики в информационном пространстве, ее функциях и формах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История, История отечественной литературы, История зарубежной литературы,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы творческой деятельности журналиста», «История отечественной журналистики». Знания, полученные в ходе изучения курса являются базой для освоения курсов Профессиональная этика журналиста; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: виды медиакритики, об ее социальной роли
		Уметь: ориентироваться в видах (академическая, профессиональная, массовая, общественная) и типах медийной критики
		Владеть: методами анализа медиа произведения
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знать: методах критического анализа творческого произведения и технологии его производства для разных медиаплатформ
		Уметь: выбирать, систематизировать, определять, формулировать область и тему для критического анализа
		Владеть: жанрами медиакритики
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: об этических требованиях к деятельности медиакритика
		Уметь: анализировать продукцию различных медиаиндустрий
		Владеть: формами записи и иных вариантов вербализации контента

Политический анализ в СМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель – научить обучающихся применять методику политического анализа современных политических процессов для отражения результатов анализа в материалах для СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы теории журналистики; Принципы создания журналистского текста; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Логическая культура журналиста; Правовое регулирование СМИ и массмедиа; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Профессиональная этика журналиста; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: систему фундаментальных профессиональных принципов и методов, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: применять на практике систему методов, которые позволяют реализовывать в журналистском тексте фундаментальные профессиональные принципы
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: специфику метода системного подхода к анализу явлений, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: применять системный подход в профессиональной практике при обработке информации и разработке системы аргументации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью применять системный подход при создании журналистского текста
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: специфику человека (специалиста) как источника информации для журналиста; принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от собеседника – вести беседу и брать интервью
		Владеть: навыком организации профессионального общения со специалистом политического/общественного института как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации – навыком фиксации информации, полученной от собеседника
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: специфику документа как источника информации для журналиста; типы документов и виды информации, в них заключенной; принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста
		Уметь: получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>библиотечных фондов; из электронных баз данных</p> <p>Владеть: навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации</p>
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать: – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации</p> <p>Уметь: грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов</p> <p>Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p> <p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста</p> <p>Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации</p> <p>Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности</p> <p>Знать: специфику профессиональных принципов и методов журналистики для определения актуальных проблем и формулирования темы журналистского материала</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему
		Владеть: навыками поиска темы и выявления существующей проблемы
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: мировой и отечественный журналистский опыт, полезный для принятия творческих решений
		Уметь: формулировать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
		Владеть: способностью предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы
Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы		
Владеть: навыком соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах авторской работы		

Деловая журналистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся развернутые представления о специфике деловых изданий, а также умений и навыков, необходимых для работы в финансово-экономических СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Принципы создания журналистского текста, Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике, Журналистский текст как тип медиатекста, Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ, Новостная журналистика печатных и электронных СМИ, Медиасоциология, Логическая культура журналиста, Правовое регулирование СМИ и массмедиа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3, Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– специфику деловой (финансово-экономической) журналистики– основные этапы становления деловой журналистики в мире и в России– правила и методы проверки сведений– способы истолкования эмпирических данных, методы их анализа– специфику электронных баз данных и методы работы с ними
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– грамотно выбирать информационные ресурсы для получения необходимой информации, а также организовывать доступ к ним– применять правила и принципы фактчекинга для проверки журналистской информации– следовать профессиональным и этическим стандартам

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыками фиксации информации, полученной от различных источников
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: – специфику документа как источника информации для журналиста – типы документов и виды информации, в них заключенной – принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста Уметь: – получать информацию от документальных источников – оперировать фактическими данными, полученными из разных источников Владеть: – способностью анализировать и понимать законы рынка и потребности деловой аудитории
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: – специфику категории тема журналистского произведения – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы журналистского произведения Уметь: – выявлять сущность и системный характер проблем – выявлять способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы журналистского произведения Владеть: – навыком постановки и разработки тем для деловых изданий, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа

Научно-популярная журналистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся междисциплинарные компетенции, необходимые для успешной информационной работы в научно-популярных медиа, в просветительских проектах, в развивающейся области научных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов СМИ; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Логическая культура журналиста; Жанры и форматы аналитической журналистики; Жанры и форматы журналистики мнений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Продвижение медиапроекта; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: – законы, принципы, методы формальной логики – требования, предъявляемые к журналистскому контенту с точки зрения логики – принципы и правила использования методов формальной логики для получения выводного знания – требования к логически выверенному суждению
		Уметь: – применять методы формальной логики при разработке системы аргументации – создавать материалы в соответствии с законами и принципами логики
		Владеть навыками: – выбора логических методов, адекватных эмпирическим данным и задачам анализа действительности – теоретической обработки данных (в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p>	<p>закономерностями познания и законами логики)</p> <p>Знать: принципы отбора экспертов для получения информации по теме</p> <p>Уметь: получать информацию аналитического характера в ходе профессионального общения</p> <p>Владеть: навыками фиксации полученных сведений и мнений</p>
	<p>ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знать: принципы отбора документов для получения информации по теме</p> <p>Уметь: получать релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>Владеть: навыками фиксации полученных сведений</p>
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать: принципы проверки научной информации</p> <p>Уметь: – разграничивать факты и мнения – проверять достоверность полученных сведений – добиваться от спикеров и экспертов аргументированных мнений</p> <p>Владеть: техническими средствами фиксации информации</p>
	<p>ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>Знать: нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с экспертами и аналитиками</p> <p>Уметь: применять релевантные ситуации нормы права и этики</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <p>навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с экспертами и аналитиками</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поле научной проблематики, разрабатываемой в журналистике – сущность научной проблемы как сформулированного диалектического противоречия; – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих научно-популярного произведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать актуальные проблемы из сферы науки для разработки тематического решения в аналитическом материале – выбирать темы и проблемы для научно-популярных материалов; – раскрывать их в контексте социально значимых проблем <p>Владеть:</p> <p>навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p>
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность научно-популярной журналистики, ее основные принципы, характеристики, формы – суть научно-популярного способа отражения действительности в журналистских текстах, предназначенных для СМИ – теорию жанров и форматов научно-популярной журналистики; – технологии, методы и приемы создания журналистских медиатекстов научно-популярного типа – роль научно-популярной информации в реализации функции социального ориентирования массовой аудитории и организации научной коммуникации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – популяризировать научные знания и отражать их в журналистском произведении, организуя тем самым научную коммуникацию – профессионально, точно и ответственно выступать в различных жанрах и форматах научно-популярной журналистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой профессиональной экспертизы журналистских материалов научно-популярного характера, оценки качества труда журналиста-популяризатора, совершенствования квалификация с ориентированием на лучшие образцы мирового и отечественного опыта – способом научно-популярного отражения действительности в адекватных жанрах и форматах – стилистическими инструментами и приемами популяризации научных знаний
	<p>ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знать: профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки научно-популярной деятельности с точки зрения профессиональных этических норм</p>

Тревел-журналистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у обучающихся междисциплинарные компетенции, необходимые для успешной работы в специализированных тревел-СМИ, в развивающейся области тревел-коммуникации, для освещения событий и проблем сфер туризма, путешествий в различных жанрах и форматах тревел-журналистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Организация работы редакционных коллективов; Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике; Новостная журналистика печатных и электронных СМИ; Логическая культура журналиста; Жанры и форматы аналитической журналистики; Жанры и форматы журналистики мнений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Продвижение медиапроекта; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 3; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: – законы, принципы, методы формальной логики – требования, предъявляемые к журналистскому контенту с точки зрения логики – принципы и правила использования методов формальной логики для получения выводного знания – требования к логически выверенному суждению
		Уметь: – применять методы формальной логики разработке системы аргументации – создавать материалы в соответствии с законами и принципами логики
		Владеть: – навыками выбора логических методов, адекватных эмпирическим данным и задачам анализа действительности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– навыками теоретической обработки данных (в соответствии с закономерностями познания и законами логики)
ПК-1 Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: принципы отбора экспертов для получения информации по теме Уметь: получать информацию аналитического характера в ходе профессионального общения Владеть: навыками фиксации полученных сведений и мнений
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: принципы отбора документов для получения информации по теме Уметь: получать релевантную информацию из доступных документальных источников Владеть: навыками фиксации полученных сведений
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Знать: принципы проверки информации из сфере туризма и путешествий Уметь: – разграничивать факты и мнения – проверять достоверность полученных сведений – добиваться от спикеров и экспертов аргументированных мнений Владеть: техническими средствами фиксации информации
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	Знать: нормы права и этики, регламентирующие взаимодействие журналиста с героями, экспертами и аналитиками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять релевантные ситуации нормы права и этики</p> <p>Владеть: навыком правовой и профессиональной оценки ситуации взаимодействия с героями, экспертами и аналитиками</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: – тематическое поле тревел-журналистики – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих произведения тревел-журналистики – сущность тематического взаимодействия сферы туризма и тревел-журналистики</p> <p>Уметь: – выбирать актуальные проблемы из сферы туризма и путешествий для разработки тематического решения в аналитическом материале – выбирать темы и проблемы для тревел-материалов различных жанров и форматов – раскрывать их в контексте социально значимых проблем</p> <p>Владеть: навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p>
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать: – сущность тревел-журналистики, ее основные принципы, характеристики, формы – суть отражения действительности в журналистских тревел-текстах, предназначенных для СМИ – теорию жанров и форматов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>тревел-журналистики – технологии, методы и приемы создания журналистских медиатекстов тревел-журналистики – роль и функции тревел-журналистики</p> <p>Уметь: – популяризировать знания о сферах путешествия и туризма и отражать их в журналистском произведении, организуя тем самым тревел-коммуникацию – профессионально, точно и ответственно выступать в различных жанрах и форматах тревел-журналистики</p> <p>Владеть: – методикой профессиональной экспертизы журналистских материалов тревел-журналистики, оценки качества труда журналиста, совершенствования квалификация с ориентированием на лучшие образцы мирового и отечественного опыта – способом отражения событий и проблем из сфер туризма и путешествия в адекватных жанрах и форматах – стилистическими инструментами и приемами представления знаний о сферах туризма и путешествия, информации об истории и культуре других стран</p>
	<p>ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знать: профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыком оценки профессиональной деятельности с точки зрения профессиональных этических норм

Экологический анализ в СМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для анализа актуальных экологических проблем, изучения социальных механизмов, направленных на их решение, и для отражения данной тематики в средствах массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы теории журналистики; Принципы создания журналистского текста; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Логическая культура журналиста; Правовое регулирование СМИ и массмедиа; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: систему фундаментальных профессиональных принципов и методов, необходимую для создания журналистского текста по теме экологии
		Уметь: применять на практике систему методов, которые позволяют реализовывать в журналистском тексте фундаментальные профессиональные принципы
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Владеть: способностью создавать аналитические журналистские тексты по теме экологии на основе системы фундаментальных принципов и методов журналистики
		Знать: специфику метода системного подхода к анализу явлений, необходимую для создания журналистского текста по теме экологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять системный подход в профессиональной практике при обработке информации и разработке системы аргументации</p> <p>Владеть: способностью применять системный подход при создании журналистского текста по теме экологии</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере экологии</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью анализировать экологические проблемы в журналистском тексте, исходя из действующих правовых норм</p>
<p>ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p>	<p>Знать: – специфику человека (специалиста) как источника информации для журналиста – принципы и методы профессионального общения –</p> <p>Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от человека; вести беседу и брать интервью</p> <p>Владеть: навыком организации профессионального общения со специалистом политического/общественного института как источником информации по теме экологии, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>которому предполагается распространение полученной информации; навыком фиксации информации, полученной от собеседника</p>
	<p>ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику документа как источника информации для журналиста; типы документов и виды информации, в них заключенной; – принципы и методы работы с документом как источником экологической информации для журналиста <p>Уметь:</p> <p>получать информацию по теме экологии от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз данных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам экологической информации</p>
	<p>ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и технологии проверки достоверности информации по теме экологии, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации <p>Уметь:</p> <p>грамотно фиксировать экологическую информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: специфику профессиональных принципов и методов журналистики для определения актуальных экологических проблем и формулирования темы журналистского материала Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую экологическую проблему Владеть: навыками поиска темы и выявления существующей проблемы по теме экологии
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: мировой и отечественный журналистский опыт, полезный для принятия творческих решений по теме экологии Уметь: формулировать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта по теме экологии Владеть: способностью предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		отечественного журналистского опыта по теме экологии
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы с экологической информацией
		Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы с экологической информацией
		Владеть: навыком соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах авторской работы с экологической информацией

Правовая журналистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение компетенций, связанных с осуществлением профессиональной деятельности при написании журналистских материалов на правовую тематику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Основы теории журналистики; Основы информационной культуры, Правовое регулирование СМИ и массмедиа, Принципы создания журналистского текста, Профессиональная этика журналиста, Технологии сбора, проверки и обработки информации в журналистике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Продвижение медиапроекта, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методы сбора, анализа и синтеза необходимой для журналистского текста информации
		Уметь: отбирать релевантную информацию из достоверных источников, работать с документальными источниками
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации и ее проверки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: законы, регулирующие деятельность СМИ и массмедиа в РФ
		Уметь: действовать согласно установленным правовым нормам, регулирующим функционирование СМИ и массмедиа
		Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, руководствуясь правовыми

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1.</p> <p>Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики</p>	<p>ПК-1.4.</p> <p>Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации</p>	<p>нормами профессиональной деятельности</p> <p>Знать: действующие в РФ нормы массово-информационного права, а также нормы профессиональной журналистской этики</p> <p>Уметь: действовать согласно установленным этико-правовым нормам, регулирующим функционирование СМИ</p> <p>Владеть: – способностью руководствоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности – умением использовать нормативные правовые и документы в своей деятельности</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.3.</p> <p>Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы</p>	<p>Знать: профессионально-этические нормы, которыми должен руководствоваться журналист на всех этапах работы над текстом</p> <p>Уметь: действовать, согласно профессионально-этическим нормам, закрепленным в российских и зарубежных кодексах профессиональной этики журналиста</p> <p>Владеть: – способностью руководствоваться профессионально-этическими нормами в профессиональной деятельности – умением использовать профессионально-этические документы в своей деятельности</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы здорового образа жизни студента;– роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;– социально-биологические основы физической культуры.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;– работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.– проводить самооценку работоспособности и утомления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; – определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</p> <p>– нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности</p> <p>– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>– экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p> <p>– методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>
	<p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
	<p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании – навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
	<p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры</p>
	<p>УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p>	<p>Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</p> <p>– нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности</p> <p>– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>– экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p> <p>– методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>
	<p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры
	УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и восстановительной направленностью</p> <p>– определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – основы здорового образа жизни студента – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов – социально-биологические основы физической культуры</p>
	<p>УК-7.2. Планирует своё личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p>	<p>Уметь: – применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия – работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия – проводить самооценку работоспособности и утомления – составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда – нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности – должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения – экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья – методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью

Проектная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: основные приемы планирования, программное обеспечение, позволяющее выстроить план работ по проекту, ресурсное обеспечение, техники коммуникации
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: Разработать план работ по проекту, систему личного участия в проекте каждого члена команды, выстраивать эффективную презентацию
		Владеть: навыками работы в программном обеспечении, позволяющим выстроить план работ по проекту, навыками эффективной коммуникации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: роли в команде, их значение, правила коммуникации
	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие для эффективного решения поставленных задач	Уметь: распределять роли, брать на себя исполнение разных ролей
	УК-3.3. Реализует свою роль в команде с учетом принципов социального взаимодействия и личной ответственности за результат	Владеть: техниками успешной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем при выполнении конкретных задач	Знать: принципы и правила тайм менеджмента
	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного развития и профессионального роста	Уметь: управлять своим временем, временем членов проектной команды
	УК-6.3. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками распределения времени.

Редакционное планирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у обучающихся компетенции, необходимые для участия в производстве медиапродуктов разных жанров и форматов и в работе редакций СМИ разного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Организация работы редакционных коллективов СМИ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) 1,2; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1,2,3.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: – специфику человека как источника информации для журналиста – принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от человека – вести беседу и брать интервью
		Владеть: – навыком организации профессионального общения с человеком как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации – навыком фиксации информации, полученной от человека

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику документа как источника информации для журналиста – типы документов и виды информации, в них заключенной – принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и технологиями проверки на достоверность фактических данных
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах	Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сбора, обработки и проверки информации	<p>Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации</p> <p>Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: – специфику категории тема журналистского произведения – сущность проблемы как сформулированного диалектического противоречия – способы взаимосвязи фактов и проблем как основных составляющих темы журналистского произведения</p> <p>Уметь: – выбирать актуальные факты действительности для разработки тематического решения в журналистском материале – выбирать темы для журналистских материалов, отталкиваясь от запросов аудитории – раскрывать их в контексте социально значимых проблем</p> <p>Владеть: навыком постановки и разработки тем, аутентичных дискурсу СМИ и массмедиа</p>
	<p>ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p>	<p>Знать: – понятия «медiateкст», «дискурс», «журналистский текст», «коммуникация», «медиакоммуникация» – сущность медиакоммуникации, факторы, влияющие на медiateкст как средство медиакоммуникации – типы медiateкстов, их характерные черты применительно к практике</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>конкретных медиаканалов, а также их структурно-прагматические характеристики – базовые (содержательные и структурно-композиционные) характеристики журналистского (публицистического) произведения и способы их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторские стратегии в журналистском тексте – технологии и инновационные подходы создания журналистского медиаконтента – объективные основы жанровой дифференциации журналистских (публицистически) текстов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить структурный и функциональный анализ медиатекстов разного типа, с акцентом на журналистских медиапродуктах, вырабатывать аргументированную оценку их качества – создавать журналистские материалы в соответствии с принципом адекватности коммуникативной ситуации, а также осуществлять их редактирование на структурном уровне в соответствии с условиями и требованиями массовой медиакommunikации и учетом мирового и отечественного журналистского опыта <p>Владеть:</p> <p>способом авторской деятельности, направленной на создание журналистских произведений, адекватных задачам и условиям медиакommunikации, а также соответствующих мировому и отечественному журналистскому опыту</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	<p>Знать: профессиональные этические нормы</p> <p>Уметь: применять профессиональные этические нормы к конкретным ситуациям, действиям, продуктам журналистской деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки процесса авторской журналистской деятельности с точки зрения профессиональных этических норм</p>
ПК-3. Готов планировать и организовывать деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа	<p>ПК-3.1. Планирует и организует деятельность по подготовке материалов для СМИ в соответствии с требованиями редакции или другого медиа</p> <p>ПК-3.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>Знать: – профессиональный стандарт корреспондента – профессиональный стандарт редактора</p> <p>Уметь: – приводить авторские тексты в соответствие с требованиями редакции или другого медиа</p> <p>Владеть: – способностью адаптировать авторский текст под разные платформы</p> <p>Знать: – критерии качественного выполнения работы на всех этапах создания проекта</p> <p>Уметь: – организовывать авторскую и командную деятельность, направленную на достижение определенного качества проектов различного формата</p> <p>Владеть: – методами оценки качественной деятельности по созданию проектов различных форматов</p>