

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	10	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы	215,8	215,8
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Срок действия программы практики до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

---

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018г.).

## **Преддипломная практика**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно

### **4. Тип практики**

преддипломная практика

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Знать: особенности организации работы в коллективе и способы продвижения инновационных идей
		Уметь: организовать свою работу ради достижения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
поставленных задач		поставленных целей
		Владеть: навыками, способствующими достижению поставленных целей и задач, а также продвижению инновационных идей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи или проекта в целом	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Уметь: пользоваться методами публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основные нормы и правила работы в коллективе
		Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе
		Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Эффективно планирует собственное время	Знать: принципы самосовершенствования
		Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и самообразованию
		Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности и способности обучаться
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,	Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры
		Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения практики

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
социальной и профессиональной деятельности	профилактику профессиональных заболеваний.	Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.7 Демонстрирует культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения природной среды
		Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения природной среды
		Владеть: навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: психотипы личности, особенности расовой, национальной, религиозной терпимости
		Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с людьми разной расы, национальности и вероисповедания
		Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Правильно интерпретирует и применяет основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и ответственности
		Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями гражданина
		Владеть: навыками позволяющими применять полученные знания на практике, не нарушая права и обязанности гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.2 Организует функционирование системы управления охраной труда	Знать: основные принципы организации охраны труда
		Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда
		Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-2.6. Организовывает, планирует и реализовывает работу исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда	Знать: основные аспекты по организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда
		Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда
		Владеть: навыками организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны труда

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5                      Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды	ПК-5.1.    Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-6                      Способен обеспечивать промышленную безопасность при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта	ПК-6.13. Организует и проводит техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролирует состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: основные требования по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты
		Уметь: правильно применять на практике полученные знания по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты
		Владеть: основными навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, и принятии решений по замене (регенерации) средств защиты

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	8	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	8	10	-	Проверка выполнения задания
ИФ	Оформление выпускной квалификационной работы.	8	175,8	-	Задание № 1
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8	30	90	Отчет по практике
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	8	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					оформленный отчет
Итого:			216	100	



## 8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Ознакомительная лекция. Семинар по защите отчета по практике	Самостоятельная работа. Консультация.
	Формы и методы обучения	
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 9. Методические указания

Студент осуществляет сбор материала для отчета самостоятельно на месте прохождения практики и/или через информационно-правовые системы.

Результатом прохождения практики является сданный преподавателю отчет по практике.

Отчет оформляется в соответствии с действующим Положением об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета и Методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ от 30.01.2020 № 145.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист
- Аннотация
- Содержание;
- Введение
- Термины и определения (при необходимости);
- Перечень сокращений и обозначений (при необходимости);
- Разделы, подразделы;
- Заключение;
- Список используемых источников
- Приложение.

Аннотация

Краткое описание содержания отчета.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список используемых

источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета по практике.

#### Термины и определения

Структурный элемент «Термины и определения» содержит определения, необходимые для уточнения для установления терминов, используемых в отчете.

Перечень терминов и определений начинают со слов: «В настоящем отчете применяют следующие термины с соответствующими определениями».

#### Перечень сокращений и обозначений

Структурный элемент «Перечень сокращений и обозначений» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном отчете по практике.

#### Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости изучения элементов задания, Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с работами.

В отчете приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной практики.

Отчет должен содержать:

- а) методы решения задач и их сравнительную оценку;
- б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

#### Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам практики или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов практики.

#### Список используемых источников

Список должен содержать сведения об источниках, используемых при составлении отчета.

#### Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 1-66. Задания № 1.</i>

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

**10.2.1. Задание №1: Оформление выпускной квалификационной работы. Оформление автореферата диссертации. Подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).**

#### Типовые примеры заданий

Отчет по преддипломной практике включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию объемом не менее ½ страницы (аннотация на английском языке, включается в ВКР после аннотации на русском языке);
- содержание (если основная часть содержит разделы) или оглавление (если основная часть содержит главы);
- введение объемом не менее одной страницы;
- основную часть, содержащую разделы или главы, каждый(ая) из которых должна заканчиваться выводом (по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов очной формы обучения, включенных в проект «Языковая подготовка» обязательно д.б. включены материалы не менее 5 источников, переведенных с английского языка);
- заключение объемом не менее одной страницы, включая выводы по разделам (главам);
- список используемой(ых) литературы и (или) источников (не менее 20, в т.ч. не менее 5 источников на английском языке (по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов очной формы обучения, включенных в проект «Языковая подготовка»);
- приложение (я).
- Графическая часть (не менее 6-9 листов графической части).

#### Краткое описание и регламент выполнения

Разделы, подразделы отчета определяются с руководителем ВКР, исходя из темы

ВКР, поставленной цели, задач и методов достижения целей и задач. Студент должен при выполнении практики продемонстрировать владение нормативной правовой документацией, анализом данных, формулированием выводов по результатам анализа, полемикой по теме и ее актуальности, методами и способами решения задач, методами представления данных (диаграммы, блок-схемы, таблицы, графики, процедуры и т.д.), поиском новых методов и способов обеспечения безопасности процессов и производств, оформление списка используемой литературы, приложений.

Выбор технического решения может осуществляться на основании анализа технической литературы, по базе нормативных документов.

#### **Раздел «Охрана труда»**

Разработать документированную процедуру по охране труда (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).

#### **Раздел «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»**

- Оценка антропогенного воздействия объекта на окружающую среду. Студентам необходимо представить данные по видам образующихся отходов, их количеству, способов утилизации.

- Предлагаемые или рекомендуемые принципы, методы и средства снижения антропогенного воздействия на окружающую среду. Студент представляет описание технических устройств по очистке газовоздушных выбросов, блок – схему очистки сточных промышленных вод.

- Разработка документированных процедур согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.).

#### **Раздел «Защита в чрезвычайных и аварийных ситуациях»**

- Анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.

- Разработка планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛА) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.

- Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС, а также мероприятий гражданской обороны для территорий и объектов. (6 часов)

- Рассредоточение и эвакуация из зон ЧС/

- Технология ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в соответствии с размером и характером деятельности организации.

- Использование средств индивидуальной защиты в случае угрозы или возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации.

#### **Раздел «Оценка эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности»**

- Разработка плана мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.

- Расчет размера скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- Оценка снижения уровня травматизма, профессиональной заболеваемости по результатам выполнения плана мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.

- Оценка снижения размера выплаты льгот, компенсаций работникам организации за вредные и опасные условия труда.

- Оценка производительности труда в связи с улучшением условий и охраны труда в организации.

Заключение

Список используемой литературы.

Приложения.

Графическая часть (не менее 6-9 листов)

#### Перечень графической части

1. Эскиз объекта (участок, рабочее место). Спецификация оборудования
2. Технологическая схема.
3. Таблица идентифицированных ОВПФ с привязкой к оборудованию и количественной характеристикой в сравнении с нормируемой.
4. Диаграммы с анализом травматизма.
5. Схема предлагаемых изменений (конструктивных, технических, технологических, планировочных, перестановка оборудования, средства защиты и т.д.)
6. Лист по разделу «Охрана труда».
7. Лист по разделу Охрана окружающей среды и экологическая безопасность
8. Лист по разделу «Защита в чрезвычайных и аварийных ситуациях».
9. Лист по разделу «Оценка эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

#### Критерии оценки

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил все пункты задания и представил отчет;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил все пункты задания и не представил отчет

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Структура органов по труду и охране труда.
2.	Структура органов промышленной безопасности.
3.	Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.
4.	Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации.
6.	Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.
7.	Федеральный закон о промышленной безопасности.
8.	Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
9.	Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10.	Нормативные акты в области техносферной безопасности.
11.	Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью.
12.	Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью.
13.	Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
14.	Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
15.	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
16.	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
17.	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей

	среды.
18.	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
19.	Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.
20.	Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.
21.	Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.
22.	Идентификация опасностей и оценка риска.
23.	Устранение опасности и(или) риски.
24.	Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.
25.	Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами.
26.	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
27.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда.
28.	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29.	Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека.
30.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
31.	Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата.
32.	Защитные устройства. Определение. Классификация.
33.	Устройства автоматического контроля и сигнализации.
34.	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.
35.	Средства и методы защиты от вредных веществ.
36.	Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения.
37.	Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.
38.	Сущность концепции устойчивого развития.
39.	Классификация акустических колебаний и шумов.
40.	Методы и средства защиты от шума.
41.	Вибрация и методы защиты от нее.
42.	Электромагнитные излучения и методы защиты.
43.	Основы электробезопасности.
44.	Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них.
45.	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
46.	Средства коллективной защиты. Классификация.
47.	Требования к средствам защиты.
48.	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
49.	Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.
50.	Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.
51.	Порядок разработки инструкций.
52.	Основные разделы инструкции по охране труда.
53.	Виды инструктажей по охране труда
54.	Порядок проведения вводного инструктажа
55.	Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
56.	Порядок проведения повторного инструктажа.
57.	Причины проведения внепланового инструктажа.
58.	Целевой инструктаж.

59.	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация.
60.	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
61.	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
62.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
63.	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
64.	Расследование и учет профессиональных заболеваний.
65.	Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда.
66.	Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	«отлично»	80-100 баллов
	«хорошо»	60-79 баллов
	«удовлетворительно»	40-59 баллов
	«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС
1.	Графкина М.В.	Охрана труда [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.C OM»
2.	Е.Н. Каменская	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3.	Данилина Н. Е.	Производственная безопасность	Учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ
4.	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.C OM"
5.	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность	Учебное пособие	2017	ЭБС "Лань"
6.	Угарова Л. А.	Охрана труда	Учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ



### 11.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС</b>
1	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
2	Потоцкий Е. П.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
3	Федоров П. М.	Охрана труда	Практическое пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2	Помещение для самостоятельной работы студентов Д-409	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2.	Производственные и др. объекты в соответствии с приказом о прохождении практики	Производственное оборудование. Оборудование аналитических лабораторий. Противопожарное оборудование. Стендовое и испытательное оборудование.