

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						2
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	14						14
Контактная работа	18,25						18,25
Сам. работа	86						86
Контроль	3,75						3,75
Итого	108						108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ПиТП (протокол за-седания №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол заседания кафедры №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
**О.А. Воробьева**  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.01.02 Защита интеллектуальной собственности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты интеллектуальных прав.

Задачи:

1. Ознакомить с нормами гражданского законодательства об авторском и патентном праве.
2. Сформировать навыки защиты интеллектуальной собственности.
3. Сформировать понятие средств индивидуализации юридических лиц.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы права и правоприменения, практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы применения антимонопольного законодательства, научно – исследования, диссертационное исследование.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормы правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе выявления, охраны и защиты интеллектуальных прав, ориентироваться в нормативно-правовых актах по вопросам рассмотрения и разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность
	Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты и проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики для разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность
-готовностью к выполнению	Знать: понятие и виды должностных обязанностей по

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	обеспечению законности и правопорядка в области интеллектуальной собственности, безопасности интеллектуальных прав личности, общества, государства.
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в области интеллектуальной собственности, безопасности интеллектуальных прав личности, общества, государства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в области интеллектуальной собственности, безопасности интеллектуальных прав личности, общества, государства
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: нормы правовых актов, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления в сфере охраны, защиты прав на интеллектуальную собственность
	Уметь: квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций в области интеллектуальных прав РФ и зарубежных стран
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления в области интеллектуальных прав РФ и зарубежных стран

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Общая характеристика права и защиты интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности
Модуль 2. Авторское право	Правовое регулирование авторского права
	Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве.
	Отдельные виды авторских договоров
	Общие положения о смежных правах
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц.
Модуль 3. Патентное право	Общая характеристика патентного права
	Объекты патентного права
	Правовое регулирование патентных прав
	Оформление патентных прав
	Право на селекционные достижения
	Интеллектуальные права на топологию интегральных микросхем и единую технологию
	Защита интеллектуальных прав
	Патентные поверенные

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Защита интеллектуальной собственности

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальной собственности	1. Общая характеристика права и защиты интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности	2			2	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	5	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест1	1-4
Модуль 2. Авторские и смежные права	2. Правовое регулирование авторского права			4	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест2 задание проверяемое вручную	1-4
	3. Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о	2		4	2	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тест3, задание проверя-	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы				
	договоре в авторском праве					Выполнение практи- ческих заданий с кон- сультацией препода- вателя на форуме и через комментарии в заданиях		банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при по- мощи БРС-рейтинга, самостоятель- ное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет      либо смартфон	смое вручную	
	4. Отдельные виды авторских договоров			4		Выполнение практи- ческих заданий с кон- сультацией препода- вателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при по- мощи БРС-рейтинга; самостоятель- ное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система    на основе Moodle, компьютер либо планшет      либо смартфон	Тест4, задание проверя- емое вручную	1-4
	5. Общие положения о смежных правах						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, ана-	LMS-система    на основе Moodle, компьютер либо планшет      либо смартфон	Тест5	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы				
								лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	6. Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест6	1-4
Модуль 3. Патентные права	7. Общая характеристика патентного права						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест7	1-4
	8. Объекты патентного права						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест8	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценоч- ного средства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы				
	9. Правовое регулирование патентных прав						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест9	1-4
	10. Оформление патентных прав						10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест10	1-4
	11. Право на селекционное достижение						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест11	1-4
	12. Интеллектуальные права на топологии						5	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600	LMS-система на основе Moodle,	Тест 12	1-4



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			·	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	-----	формы организации самостоятельной работы			
				-----							
	интегральных микросхем и единую технологию							вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер планшет смартфон		
	13. Защита интеллектуальных прав			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер планшет смартфон	Тест13, задание проверяемое вручную	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценоч- ного средства)	Ре- ко- мен- дуе- мая ли- те- ра- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы				
		в т.ч. с.т.	в т.ч. с.т.	в т.ч. с.т.							
	14. Патентные поверен- ные					6	6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при по- мощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест14	1-4
	Промежуточная атте- стация			0.25							
		4		14	8		86				
Контроль		3.75									
Итого:		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную	Без условий	5-4 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента; 3 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован. 2- балла - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован. 1балл - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу. 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 2 час.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	отлично	80-100 баллов
		хорошо	60-79 баллов
		удовлетворительно	40-59 баллов
		неудовлетворительно	0-39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7	Авторское право как правовое образование, его структура.
8	Понятие и признаки авторского права.
9	Виды объектов авторского права и их особенности.
10	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11	Сроки в авторском праве.
12	Виды прав автора.
13	Авторский договор: понятие и виды.
14	Условия свободного использования произведений авторского права.
15	Понятие смежных прав.
16	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18	Правовой статус субъектов смежных прав.
19	Срок действия смежных прав.
20	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23	Оформление прав на фирменное наименование.
24	Понятие и виды товарных знаков.
25	Оформление прав на товарный знак.
26	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27	Понятие и признаки патентного права.
28	Объекты патентного права: понятие и виды.
29	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35	Право авторства, право на получение патента.
36	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
37	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41	Право преждепользования.
42	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48	Досрочное прекращение действия патента.
49	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53	Распространение сведений о секретном изобретении.
54	Исключительное право на секретное изобретение.
55	Виды требований по защите исключительных прав.
56	Формы защиты исключительных прав.
57	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	1. Общая характеристика права и защиты интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности	ПК-2,3,4	Тест 1
2	2. Правовое регулирование авторского права	ПК-2,3	Тест 2, задание проверяемого вручную
3	3. Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве	ПК-2,3	Тест 3, задание проверяемого вручную
4	4. Отдельные виды авторских договоров	ПК-3,4	Тест 4, задание проверяемого вручную
5	5. Общие положения о смежных правах	ПК- 3,4	Тест 5
6	6. Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц	ПК-3,4	Тест 6
7	7. Общая характеристика патентного права	ПК-2,4	Тест 7
8	8. Объекты патентного права	ПК-2	Тест 8
9	9. Правовое регулирование патентных прав	ПК-2	Тест 9
10	10. Оформление патентных прав	ПК-2,3,4	Тест 10
11	11. Право на селекционное достижение	ПК-3, ПК-4	Тест 11
12	12. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем и единую технологию	ПК-2	Тест 12
13	13. Защита интеллектуальных прав	ПК-2, ПК-4	Тест 13, задание проверяемого вручную
14	14. Патентные поверенные	ПК-2, ПК-3	Тест 14
15	Темы 1-14	ПК-2,3,4	Итоговое тестирование

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Проверяемые вручную задания:**

#### **1.Письменно ответить на вопросы.**

**К теме «Правовое регулирование авторского права»**

1. Заказчик (руководитель организации) не исполнил своевременно обязательства по выплате вознаграждения автору изобретения (работнику этой же организации). Какие действия должен предпринять автор для защиты своих прав? Какой орган власти правомочен рассматривать данный спор? Какой характер будет носить ответственность заказчика?

2. Осипов и Юрченко решили создать ООО, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно произведение, оценив его в 100 000 рублей. Налоговый орган отказал в регистрации ООО, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, а авторское право имуществом не является и произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав противоречит закону. Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юр. лица? Можно ли провести их оценку?

3. По заказу ПАО «Аскери» Тарусина перевела с английского на русский язык «Международные стандарты финансовой отчетности». ПАО «Аудит» разместил указанный перевод на своем сайте в Интернете. ПАО «Аскери» обратилось в суд с иском к ПАО «Аудит» о прекращении нарушения авторских прав истца на русский перевод Тарусиной произведения «Международные стандарты финансовой отчетности» путем прекращения размещения произведения истца на сайте ответчика в сети Интернет и взыскания компенсации. Каковы критерии отнесения произведения к объектам интеллектуальной собственности? Какое решение примет суд?

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

**К теме «Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве»**

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

I. Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

2. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

3. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

4. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

5. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

II. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 3**

**К теме «Отдельные виды авторских договоров»**

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

III. Письменно ответьте на вопросы:

6. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

7. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

8. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

9. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

10. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

IV. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 4**

**К теме «Защита интеллектуальных прав»**

Студентам предлагается составить исковое заявление о защите нарушенных интеллектуальных прав. Тему следует выбрать из представленных вариантов:

1. О признании права авторства на изданное произведение.  
2. О пресечении недобросовестной конкуренции.  
3. О признании сделки по отчуждению исключительного права на изобретение недействительной и применении последствий ее недействительности.

4. О присуждении к исполнению обязанности выплаты вознаграждения за создание служебного изобретения.

5. О возмещении убытков, причиненных в результате незаконного использования товарного знака.

6. О защите чести, достоинства и деловой репутации автора произведения.

7. О компенсации морального вреда автору произведения в результате выполнения некачественного перевода на китайский язык.

8. О досрочном прекращении использования товарного знака.



9. О выдаче принудительной лицензии на использование изобретения.
10. О признании права преждепользования изобретением.

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Исковое заявление составляется студентом в соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства. Обязательно верно определить подсудность и указать в исковом заявлении правовые нормы, которые являются основанием иска. В просительной части иска следует изложить свои требования к суду. Фабулу необходимо раскрыть самостоятельно. Исковое заявление представляется для проверки в документе формата *docx*.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

#### **Критерии оценки:**

8 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента;

5-7 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

2-4 балла - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

1 балл - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу.

0 баллов – задание не выполнено

### **9.2.2. Тест**

#### **1. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?**

- а) программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- в) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки;
- г) авторские произведения.

#### **2. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?**

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, неповторимость, промышленная применимость.

#### **3. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?**

- а) научные теории и математические методы;
- б) устройства и способы;
- в) культуры клеток растений и животных;
- г) методы клонирования человеческих органов.

#### **4. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей?**

- а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;
- б) средства производства и их составные части;
- в) предметы потребления;
- г) произведения литературы.

#### **5. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?**

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;

- в) во всех случаях работнику;
- г) во всех случаях работодателю.

**6. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только при наличии согласия работника;
- г) может, только при передаче вознаграждения работнику.

**7. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?** \_\_\_\_\_

**8. Каков срок действия патента на изобретение?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**9. Каков срок действия патента на полезную модель?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**10. Каков срок действия патента на промышленный образец?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**11. Может ли быть передано право преждепользования?**

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления;
- в) да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору; г) только если речь идет о служебном изобретении.

**12. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**

- а) применение средств, содержащих изобретение, в личных целях без получения дохода;
- б) применение средств, содержащих изобретение, в рекламных целях;
- в) применение средств, содержащих изобретение, в строительстве; г) все вышеуказанные действия.

**13. Как называются лица, которые могут представлять от имени правообладателя в Патентном ведомстве?**

- а) патентные поверенные;
- б) коммерческие поверенные;
- в) патентные представители; г) коммерческие представители.

**14. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?**

- а) только формальная экспертиза;
- б) только экспертиза по существу;
- в) только экспертиза заявленных требований;
- г) формальная экспертиза и экспертиза по существу.

**15. Когда Патентное ведомство публикует сведения о заявке на изобретение?**

- а) по истечении восемнадцати месяцев с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом;
- б) по истечении шести месяцев с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом;
- в) по истечении шести месяцев с даты завершения экспертизы по существу;
- г) по истечении восемнадцати месяцев с даты завершения формальной экспертизы.

**16. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?**

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе; б) при неиспользовании запатентованного объекта; в) при передаче патента по договору об уступке патента;
- г) только при неиспользовании служебного изобретения.

**17. На какой срок может быть продлено действие патента на промышленный образец?**

- а) десять лет;
- б) пять лет;
- в) три года; г) один год.

**18. Кто может быть субъектом патентного права?**

- а) граждане и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица, при условии, что они являются индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица;
- г) только граждане.

**19. Признаются ли патентоспособными изобретениями научные теории и практические методы?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только практические методы; г) только научные теории.

**20. Как иностранные заявители могут подать заявку в Роспатент для получения охранного документа на патент?**

- а) только через патентных поверенных;
- б) через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность; в) могут сами подать заявку в Роспатент; г) ни при каких обстоятельствах не имеют на это право.

**21. Каким документом подтверждается исключительное право на промышленный образец?**

- а) патентом или свидетельством, выданным Патентным ведомством;

- б) патентом, выданным Патентным ведомством;
- в) свидетельством, выданным Патентным ведомством;
- г) патентной гарантией.

**22. В течение какого срока с момента выдачи патента патентообладатель должен не использовать запатентованное изобретение, чтобы заинтересованное лицо, желающее и готовое использовать охраняемый объект, могло потребовать предоставления принудительной лицензии?**

- а) в течение 4 лет;
- б) в течение 5 лет;
- в) в течение 3 лет;
- г) в течение 1 года.

**23. Какая лицензия выдается в качестве принудительной лицензии?**

- а) исключительная;
- б) неисключительная;
- в) полная;
- г) абсолютная

**24. Какие требования предъявляет законодательство к оформлению патентно-лицензионных договоров?**

- а) договор должен быть составлен в письменной форме и подлежит государственной регистрации в Патентном ведомстве;
- б) договор должен быть составлен в письменной форме и нотариально удостоверен;
- в) договор должен быть составлен в письменной форме, нотариальное удостоверение и государственная регистрация не требуются;
- г) договор должен быть составлен в письменной форме, при свидетелях зарегистрирован в Патентном ведомстве.

**25. Что не является объектом патентного права?**

- а) изобретение;
- б) полезная модель;
- в) промышленный образец;
- г) промышленная модель.

**Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **10.1. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

### **10.2. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

**11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / В. Л. Энтин. — М. : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81112.html">http://www.iprbookshop.ru/81112.html</a> .	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Щербачева, Л. В. Реализация прав государства на интеллектуальную собственность : монография / Л. В. Щербачева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02484-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83053.html">http://www.iprbookshop.ru/83053.html</a>	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — 978-5-8354-1392-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
2. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество кабинетов
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1



2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-705	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ушакова,57	17,1	16
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14	84,8	16