

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>2</b>						
<b>Часов по РУП</b>	<b>72</b>						
<b>Виды контроля на курсах</b>	<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>	<b>Курсовые проекты</b>	<b>Курсовые работы</b>	<b>Контрольные работы (для заочной формы обучения)</b>		
		<b>1</b>					
	<b>№№ курса</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по курсам</b>	<b>2</b>						<b>2</b>
<b>Лекции</b>	<b>2</b>						<b>2</b>
<b>Лабораторные</b>							
<b>Практические</b>	<b>10</b>						<b>10</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>12.25</b>						<b>12.25</b>
<b>Сам. работа</b>	<b>56</b>						<b>56</b>
<b>Контроль</b>	<b>3.75</b>						<b>3.75</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>						<b>72</b>

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ТиИГП (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Воробьева  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.01.02 История политических и правовых учений**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства.
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья.
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации.
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения.
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков.
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к	Знать: место и роль истории и методологии юридической науки в системе юридических и других гуманитарных наук, классические типы понимания права, наиболее важные проблемы права, основные правовые термины и понятия

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Уметь: выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; использовать эмпирические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, право применения, право защиты в целях осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: методологической и категориальной основой права и философско-правовой культурой
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: эволюцию базовых установок права, соотношение права и справедливости в различные историко-культурные стадии развития европейской цивилизации
	Уметь: обобщать и конкретизировать основные направления развития философско-правовой мысли; понимать современную государственно-правовую действительность как соотношение принципов «должного» и «необходимого»; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития; использовать полученные знания для формирования способностей, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; соблюдать принципы этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: теоретические основы использования различных методологических принципов при проведении исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии юридической науки при проведении исследовательских работ в управлении коллективом
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
- способностью разрабатывать	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
нормативные правовые акты (ПК-1)	Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

### **3. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественнo-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История политических и правовых учений Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование)	Рекомендуемая литература	
		Контактная работа			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие	Самостоятельная работа				
		всего				формы организации самостоятельной работы				
		лекции	лабораторные	практики						
Модуль 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология					4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока	2			2	4	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной					Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)		
		Контактная работа (в часах)				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую технологию				Самостоятельная работа	
		всего			формы организации самостоятельной работы						
		лекции	лабораторные	практики							
					в						
	3. Развитие учений в Древней Греции						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую технологию					
		лекции	лабораторные	практики							
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации			5	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1-4
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую технологию					
		лекции	лабораторные	практики							
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	10. Реформистские и революционно- декабристские идеи в Российской империи XIX века						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	11. Марксистско- ленинское учение о государстве и праве						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)									Самостоятельная работа
		всего			в	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую технологию					
		лекции	лабораторные	практики							
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права						6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-4
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени			5	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяе мое вручную	1-4
	Промежуточная аттестация			0.25							
		2		10			56				
Контроль:		3.75									
Итого:		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

## 8. Вопросы к зачету

№	вопрос
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7	Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8	Учение Платона о праве.
9	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10	Теория справедливости.
11	Римские юристы о сущности и системе права.
12	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19.	Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.

№	вопрос
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индипендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.

№	вопрос
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест
2	2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1 ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Задание, проверяемое вручную Написание статьи

Структура и план:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за

тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис,
- аргументы •тезис,
- аргументы •тезис,
- аргументы •
- заклучение.

При написании важно также учитывать следующие моменты:

- Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

- Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической

связи абзацев: так достигается целостность работы.

Тематика:

## **Модуль 1**

1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.

2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.

3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.

4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.

5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.

6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.

7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.

8. Учение Платона о праве.

9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.

10. Теория справедливости.

11. Римские юристы о сущности и системе права.

12. Учение Полибия о круговороте политических форм.

13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.

14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.

15. Правовые и политические идеи раннего христианства.

16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.

17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.

18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.

19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.

20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».

21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.

22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.

23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.

24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).

25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».

26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.

27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.

28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

## **Модуль 2**

Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.

2. Политико-правовая теория индипендентов.

3. Политико-правовая идеология левеллеров.

4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.

5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.
12. 40. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.
16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

### **Критерии оценки:**

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

### **9.2.2. Тест**

#### **Тестовые задания**

#### **Модуль 1**

#### **Тест 1**

Этот основатель одного из основных философских течений Древнего Китая считал занятие музыкой бессмысленным и предлагал её отменить.

Ответ:

Законы Ману содержат положения о верховенстве этой древнеиндийской варны.

Ответ:

Рождение этого мыслителя Древней Греции было предсказано дельфийским оракулом Пифией.

Ответ:

#### **Тест 2**



Этот император прекратил правотворческую деятельность древнеримских юристов.

Ответ:

Этот император в IV в. обеспечил господство в Древнем Риме христианской религии.

Ответ:

Так Кампанелла называл жителей утопического города, про устройство которого он написал в своём труде.

Ответ:

## **Модуль 2**

### **Тест 3**

Образование права Гуго сравнивает с образованием правил...

Ответ:

По мнению Анри-Бенджамена Констана де Ребека, парламент должен состоять из такого количества палат.

Ответ:

Прудон считал, что собственность – это...

Ответ:

### **Тест 4**

Представитель западничества, объявленный Николаем I сумасшедшим, был внуком мыслителя, князя

Ответ

Фамилия российского реформатора XIX в., писавшего про «коренные законы».

Ответ:

Фамилия русского писателя XIX в., описавшего в своём романе фаланстер по Фурье.

Ответ:

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **10.1. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

### **10.2. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Рассолов М. М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Зотов В. Д. История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и		

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио- , видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	доп. - Москва : ИНФРА-М , 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.		
2	Завьялова Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

учебным планом не предусмотрены

Согласовано

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество помещений
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1

2	<p>Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 810</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p>	<p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В</p>	17,9	1
3.	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул.Белорусская, д.14</p>	84,8	16