

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.01 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы	<b>Знать:</b> - основы философских знаний

<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</li> </ul>
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ экономических знаний в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>
<p>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и правила логики и аргументации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно строить свою речь, устную и письменную</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	
1. История философии	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	Предмет философии Виды мировоззрения Античная философия Философия Средневековья Философия Возрождения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философия 1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

.

**Аннотация**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экологическое право», «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательское право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения 40.03.01 Юриспруденция. Курс «Иностранный язык» для студентов- бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Курс направлен на формирование и развитие коммуникативной профессиональной компетенции. Студенты изучают профессиональную лексику, обучаются чтению переводу и переработке профессиональных текстов. У студентов формируются и совершенствуются навыки и умения письменной речи, направленные на формирование профессионально-ориентированных умений аннотирования, реферирования, резюмирования. Студенты вырабатывают умения письменной речи в области профессионально- ориентированных статей на английском языке. Студенты создают презентационные проекты, соответствующие данному курсу.

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
- формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально- культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- развивать умения говорения при участии в дискуссии социально- культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
- формировать умения письменной речи;
- ознакомить с форматом проверки умений чтения, письма и аудирования международного экзамена TOEIC;
- формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины(модули) базовой части.

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной</p>

	<p>формы, изъявительное наклонение глагола и образование видов-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, согласительное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p>
	<p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием метода проектов, техник устной и письменной презентации учебного материала, интенсивных методов, деловых и имитационных игр, метода тематического исследования (case-study) и т.д.; компенсаторная компетентность – умения</p>



	выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.
Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<i>Знать:</i> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.
	<i>Уметь:</i> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.
	<i>Владеть:</i> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	The world of world music
	J-ball

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.

3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

4. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.

5. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.

6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.

7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;

8. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;

9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка и дисциплине «Иностранный язык» в ВУЗе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.е., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.е.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видов-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p>

	<p>продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция– владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
<p>- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами</p>

аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«Law and Society» (Право и общество)
	«The Legal System» (Юридическая система)
	«Professional English in Law» (Профессиональный английский в юриспруденции)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.05 Теория государства и права**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: основы профессиональной деятельности для блага общества и государства.
	Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность во благо общества и государства.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста.
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК -6)	Знать: понятие и структуру профессиональной компетенции, а также методы и способы ее повышения.
	Уметь: использовать различные методы повышения профессиональной компетенции
	Владеть: различными методиками повышения своей профессиональной компетенции
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2)	Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения.
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	Владеть: полученными знаниями в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Теория государства и права 1	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие, сущность и типология государства
	4. Функции государства
	5. Форма государства

		6. Государственная власть, механизм государства, политическая система
		7. Государство, политика, право, информация и наука
		8. Государство, право и личность
		9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
		10. Сущность права
Теория государства и права 2		1. Норма права
		2. Источники права
		3. Система права
		4. Правотворчество и систематизация законодательства
		5. Реализация прав
		6. Толкование права
		7. Правоотношения
		8. Правомерное поведение
		9. Правонарушения
		10. Юридическая ответственность 1
		11. Юридическая ответственность 2
		12. Санкции и меры защиты
		13. Правосознание
		14. Законность и правопорядок
		15. Механизм государственного регулирования
		16. Правовые системы современности
		17. Правовая политика
		18. Правовые режимы
		19. Цели и средства в праве
		20. Законные интересы 1
		21. Законные интересы 2
		22. Правовые стимулы и ограничения 1
		23. Стимулы и ограничения 2
		24. Эффективность правового воздействия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 История государства и права России**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История государства и права России 1» – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях, а также в рамках дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплина является базовой для изучения следующих юридических дисциплин – «Трудовое право», «Криминология», «Конституционное право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Международное частное право», «Криминалистика» «Международное право», «Профессиональная этика», «Толкование права».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: историю государства и права России
	Уметь: применять свои историко-правовые знания в ходе работы на благо общества
	Владеть: историко-правовыми знаниями
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности

	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.
	Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>История государства и права России 1</b>	
Не предусмотрено	1. Предмет и метод курса
	2. Становление Древнерусского государства и права
	3. Русская Правда
	4. Государство и право Новгорода и Пскова
	5. Русское единое государство
	6. Судебники 1497 и 1550 годов
	7. Соборное Уложение 1649 года
	8. Становление абсолютизма
	9. Государство и право России XVIII века
	10. Государство и право России первой половины XIX века
<b>История государства и права России 2</b>	
1. Буржуаз-ные реформы и контррефор-мы 70-х - 90 -х годов XIX века	1. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд.
	2. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды.
	3. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы.
	4. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования.
	5. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.
2. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)	6. Изменения в государственном управлении России в начале XX века.
	7. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция.
	8. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в фев-рале – октябре 1917 года
3. Советское государство и право в период (октябрь 1917 года - 1940 г.)	9. Становление Советского государства
	10. Местные органы власти и возникновение Советской Федерации
	11. Создание основ советского права.
	12. Советская Конституция 1918 года.
	13. Кодификация законодательства в период НЭП.
	14. ГК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года.
	15. УПК РСФСР, ГПК РСФСР 1922 – 1923 годов.
16. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года.	

	17. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.
	18. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года.
	19. Развитие права в 30 – е годы.
	20. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.
4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны	21. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны.
	22. Развитие права в годы войны.
	23. Чрезвычайное законодательство.
5. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.	24. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
	25. Реформы государственного управления промышленностью.
	26. Реформы государственного управления сельским хозяйством.
6. Государство и право 70-е - начало 90-х годов	27. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов.
	28. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами знаний и альтернативного мышления относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплина является базовой для изучения следующих юридических дисциплин – «Трудовое право», «Криминология», «Конституционное право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Международное частное право», «Криминалистика» «Международное право», «Профессиональная этика», «Толкование права».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
	Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением
- способностью повышать уровень своей	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности для получения профессиональных качеств или навыков

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной компетентности (ОПК-6)	Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеть: навыками овладения знаниями и практическими умениями в процессе обучения и самообразования
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>История государства и права зарубежных стран 1</b>	
1. Государство и право Древнего мира	1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее предмет и методология
	2. Государство и право Древнего Египта
	3. Государство и право Древней Месопотамии
	4. Государство и право Древней Индии
	5. Государство и право Древнего Китая
2. Государство и право Античного Средиземноморья	6. Государство и право Античного Средиземноморья. Введение к разделу
	7. Афинская рабовладельческая демократия
	8. Основные черты афинского права
	9. Введение к Истории государства и права Древнего Рима
	10. Римское государство и право периода архаики
	11. Развитие государства и права в республиканский период
	12. Эпоха военных диктатур
	13. Эволюция публичного права в период принципата
	14. Доминат
3. Средневековое государство и право	15. Средневековое государство и право. Введение к разделу. Государство и право Византии. Государство и право Арабского Халифата. Государство и право южных и западных славян в Средние века
	16. Государство и право салических франков
	17. Государство и право Франции
	18. Государство и право средневековой Германии
	19. Государство и право средневековой Англии
	20. Государство и право Китая в Средние века
	21. Государство и право Японии и Индии в Средние века
<b>История государства и права зарубежных стран 2</b>	
Не предусмотрены	1. Государство и право Англии в Новое время.
	2. Государство и право Франции в Новое время

	3. Государство и право Германии в Новое время
	4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX веках
	5. Первая мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира
	6. Франция в конце XIX –XX веках
	7. Государство и право Германии в Новейшее время
	8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке
	9. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
	10. Государство и право Индии в Новейшее время
	11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Конституционное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (Модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в юридическую профессию, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Административное право 2, Гражданское право 3,4, Семейное право, Гражданский процесс, Уголовное право 2,3, Уголовный процесс, Налоговое право, Экологическое право, Земельное право, Право социального обеспечения, Международное частное право, Предпринимательское право, Жилищное право, Нотариат, Пенсионное право, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Корпоративное право, Наследственное право, Трудовое право, Правовое регулирование труда отдельных категорий работников, Защита прав предпринимателей.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права
	Владеть: навыками соблюдения конституционного законодательства
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)	Знать: уголовно-правовую терминологию
	Уметь: оперировать уголовно-правовой терминологией
	Владеть: навыками применения конституционного законодательства
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4)	Знать: формы реализации конституционно-правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные конституционные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с нормами конституционного права
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные положения антикоррупционного законодательства
	Уметь: анализировать конституционно-правовые акты и их проекты, выявлять наличие в них коррупциогенных факторов
	Владеть: навыками проведения экспертизы проектов конституционно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов



	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Конституционное право 1	1. Конституционное право как отрасль права и как наука
	2. Источники конституционного права России
	3. Конституционное развитие России
	4. Конституция Российской Федерации
	5. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6. Конституционный статус личности
	7. Личные права и свободы человека и гражданина
	8. Политические права и свободы
	9. Социально-экономические и культурные права и свободы
	10. Конституционные ограничения и защита прав граждан
	11. Гражданство Российской Федерации
	12. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	13. Избирательное право
	14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
	15. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
Конституционное право 2	1. Президент Российской Федерации
	2. Федеральное собрание
	3. Федеральное Собрание Российской Федерации
	4. Судебная власть
	5. Конституционный Суд РФ
	6. Прокуратура

	7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
	8. Местное самоуправление

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

•

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.09 Административное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;
2. сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений;
3. сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;
4. сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
5. сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления
6. научить толковать административно-правовые нормы;
7. научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение;
8. научить анализировать административно-правовые отношения;
9. развить навыки научной студенческой работы
10. развить навыки обращения с компьютеризированной правовой информацией;
11. развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права,
- Конституционное право 1,
- Гражданское право 1,
- Уголовное право 1,
- Введение в юридическую профессию,
- История государства и права России,
- История государства и права зарубежных стран,
- Римское право,
- Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Гражданское право 4,
- Налоговое право,
- Уголовное право 4,
- Уголовный процесс 2,3,
- Экологическое право,
- Нотариат,
- Трудовое право 2,
- Защита право потребителей,
- Гражданский процесс,
- Право социального обеспечения,
- Предпринимательское право,
- Международное частное право,
- Пенсионное право,
- Защита прав предпринимателей,
- Корпоративное право,
- Наследственное право,
- Жилищное право,
- Правовое регулирование внешнеэкономических сделок,
- Арбитражный процесс,
- Правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>Знать: - Конституцию Российской Федерации, общие положения основных федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.</p> <p>Уметь: - правильно толковать нормативно-правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеть: - навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
<p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>Знать: – систему российского права; – механизм и средства правового регулирования.</p> <p>Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>Владеть: – методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм.</p>
<p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать: – особенности правосубъектности участников административных правоотношений.</p> <p>Уметь: – самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии административного законодательства; – анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: – способами использования источников административного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.</p>

<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм и средства правового регулирования;</li> <li>– административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения.</li> </ul>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему административно-правовых актов;</li> <li>– особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– основное содержание административного законодательства;</li> <li>– основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах управления;</li> <li>– определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях;</li> <li>– разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</li> </ul>
<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы и способы реализации административного законодательства;</li> <li>– роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.</li> </ul>

<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b>  -приемы и методы юридического толкования административно-правовых актов; формы судебного толкования административно-правовых актов.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и толковать нормы административного законодательства РФ.  <b>Владеть:</b>  - приемами и способами толкования административно-правовых актов</p>
---	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	Тема 1. Общие положения административного права
	Тема 2. Административно-правовые отношения
	Тема 3. Административные нормы и их источники
	Тема 4. Административный статус физического лица
	Тема 5. Административный статус юридического лица
	Тема 6. Административный статус общественных объединений
	Тема 7. Правовой статус органов исполнительной власти
	Тема 8. Институт государственной службы в РФ: общая характеристика
	Тема 9. Государственные служащие: понятие и характеристика
	Тема 10. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 1
	Тема 11. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 2
	Тема 12. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве
Раздел 2. Административное право 2	Тема 1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 3. Доказательства по делам об административных правонарушениях
	Тема 4. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 5. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 6. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 3
	Тема 7. Возбуждение дела об административном

	правонарушении
	Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении
	Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
	Тема 10. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 11. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 12. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях
	Тема 13. Основные положения административного судопроизводства
	Тема 14. Подведомственность и подсудность административных дел судам
	Тема. 15. Доказательства и доказывание. Часть 1
	Тема.16. Доказательства и доказывание. Часть 2
	Тема. 17. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
	Тема 18. Предъявление административного искового заявления
	Тема 19. Подготовка административного дела к судебному разбирательству
	Тема 20. Судебное разбирательство. Часть 1
	Тема 21. Судебное разбирательство. Часть 2
	Тема 22. Судебное разбирательство. Часть 3
	Тема 23. Судебное разбирательство. Часть 4

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ**



# Аннотация дисциплины (учебного курса)

## Б1.Б.10 Гражданское право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

#### *Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: Введение в юридическую профессию, Римское право.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: Семейное право, Гражданский процесс, Земельное право, Международное частное право, Наследственное право, Жилищное право, Нотариат, Арбитражный процесс, Обязательственное право, Вещное право, Договорное право, Право интеллектуальной собственности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, нормы международного права и международных договоров, их иерархию и юридическую силу
	Уметь: грамотно осуществлять толкование нормативно-правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
	Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с нормативно-правовыми актами
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: проблемы методологии юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: методы познания государственно-правовых явлений
	Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: нормы гражданского законодательства
	Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
	Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Гражданское право 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Гражданское право. Системные характеристики	Гражданское право как отрасль права Российской Федерации
	Гражданское законодательство
	Гражданские правоотношения
Раздел 2. Субъекты гражданского права и объекты гражданских прав	Граждане (физические лица)
	Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц
	Виды юридических лиц
	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права
	Объекты гражданских прав

### Гражданское право 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

### Гражданское право 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Обязательства из договоров купли-продажи и аренды	Обязательства из договора купли-продажи (общие положения)
	Договор розничной купли-продажи, договоры продажи недвижимости и предприятия
	Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения
	Договоры мены, дарения
	Рента и пожизненное содержание с иждивением
	Обязательства из договоров аренды, ссуды.

<b>Раздел 2. Обязательства из</b>	Договор найма жилого помещения
<b>договоров подряда, транспортных договоров, договоров хранения</b>	Договор подряда: общие положения
	Разновидности договора подряда
	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)
	Обязательства из договора возмездного оказания услуг
	Транспортные и экспедиционные обязательства
	Договор хранения

#### Гражданское право 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданское право 4	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 17 ЗЕ**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.11 Гражданский процесс**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Введение в юридическую профессию  
Земельное право  
Профессиональная этика  
Конституционное право  
Административное право  
Гражданское право 1

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс  
Экологическое право  
Международное частное право  
Нотариат  
Пенсионное право  
Наследственное право и др.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета
	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	<b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс
	<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Гражданский процесс»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p align="center"><b>Гражданский процесс 1</b></p>	<p>1. Общие положения гражданского судопроизводства                  2. Источники и принципы гражданского процесса                  3. Гражданско-процессуальные правоотношения                  4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность                  5. Стороны в гражданском процессе                  6. Третьи лица в гражданском процессе                  7. Участие прокурора в гражданском процессе                  8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц                  9. Представительство в суде                  10. Подведомственность гражданских дел                  11. Подсудность гражданских дел                  12. Процессуальные сроки                  13. Судебные расходы и судебные штрафы                  14. Судебные извещения и вызовы                  15. Иск                  16. Доказательства и доказывание                  17. Приказное производство                  18. Подготовка дел к судебному разбирательству                  19. Судебное разбирательство                  20. Постановления суда первой инстанции 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений                  22. Особое производство</p>
<p align="center"><b>Гражданский процесс 2</b></p>	<p>Тема 1. Апелляционное производство. Часть 1                  Тема 2. Апелляционное производство. Часть 2                  Тема 3. Кассационное производство                  Тема 4. Надзорное производство                  Тема 5. Пересмотр судебных актов                  Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц                  Тема 7. Исполнительное производство</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.12 Уголовное право

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель* – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права. Выработать практические навыки и умения, позволяющие юридически грамотно квалифицировать преступления.

*Задачи:*

раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;

раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;

выработать у студентов научно-обоснованное понимание основных институтов уголовного права: преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;

выработать у студентов систему знаний, позволяющих осуществлять юридический анализ составов преступлений;

научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Введение в юридическую профессию;

Римское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Экологическое право;

Уголовный процесс 3;

Право социального обеспечения;

Международное частное право;

Арбитражный процесс;

Пенсионное право;

Наследственное право и др.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязан-	Знать: принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;



ности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	Уметь: на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;
	Владеть: навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормы международного права, регулирующие и устанавливающие виды посягательств и меры уголовно-правового воздействия;
	Уметь: применять отраслевое законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками сопоставления фактических обстоятельств конкретного дела, действий лиц с, описанными составами преступлений, в нормах уголовного законодательства. навыками разграничения преступлений от иных правонарушений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах;
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства;
	Владеть: правилами квалификации преступлений для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: положения Особенной части уголовного права, устанавливающие ответственность за различные виды преступных посягательств;

	<p>Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать неправомерное поведение;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки неправомерного поведения, способами его пресечения.</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p>Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.</p>
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: положения законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: толковать положения нормативно-правовых актов;</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с привлечением необходимой судебной практики.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Уголовное право 1</p>	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
	Иные меры уголовно-правового характера
<p>Модуль 2. Уголовное право 2</p>	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод челове-

	ка и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса) Б1.Б.13 Уголовный процесс

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): административное право 1,2 уголовное право 1,2, римское право, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: международное частное право, пенсионное право, правовое регулирование внешнеэкономических сделок, правовое регулирование труда отдельных категорий работников, защита прав предпринимателя и др.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5)	Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
	Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</p> <p>Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</p>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов</p>
<p>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>щие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
<p>- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов</p>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе</p> <p>Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; толковать уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1	<p>Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 2. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Участники стороны обвинения.</p> <p>Тема 6. Участники стороны защиты.</p>

	<p>Тема 7. Иные участники уголовного судопроизводства. Обращения в уголовном процессе.</p> <p>Тема 8. Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 9. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>Тема 10. Виды доказательств.</p> <p>Тема 11. Уголовно-процессуальное принуждение.</p> <p>Тема 12. Уголовно-процессуальное задержание.</p> <p>Тема 13. Меры пресечения. 1 часть .</p> <p>Тема 14. Меры пресечения. 2 часть . Иные меры процессуального принуждения.</p>
Уголовный процесс 2	<p>Тема 1. Понятие и структура предварительного расследования</p> <p>Тема 2. Общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 3. Начало предварительного расследования</p> <p>Тема 4. Окончание предварительного следствия</p> <p>Тема 5. Формы окончания дознания, осуществляемого в общем и в сокращенном порядке</p> <p>"Тема 6. Прекращение и приостановление предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Предварительное следствие.</p> <p>Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 9. Осмотр, освидетельствование, обыск и выемка.</p> <p>Тема 10. Допрос и очная ставка.</p> <p>Тема 11. Опознание, проверка показаний на месте, следственный эксперимент.</p> <p>Тема 12. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами</p> <p>Тема 13. Производство судебной экспертизы.</p> <p>Тема 14. Производство дознания в общем порядке.</p> <p>Тема 15. Особенности производства дознания в сокращенной форме.</p>
Уголовный процесс 3	<p>Тема 1 «Стадия подготовки уголовного дела к судебному разбирательству»</p> <p>Тема 2: Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 3: Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 4: Исполнение судебных решений</p> <p>Тема 5: Пересмотр судебных решений вступивших в законную силу</p> <p>Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 10. Производство по делам частного обвинения</p> <p>Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Налоговое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель– сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговое правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

«Административное право»;

«Введение в юридическую профессию»;

«Информационное право»

«Конституционное право»;

«Гражданское право»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

«Финансовое право»;

«Экологическое право»;

«Нотариат»;

«Гражданский процесс 2»;

«Предпринимательское право»;

«Международное частное право»;

«Семейное право»;

«Пенсионное право»;

«Наследственное право»;

«Жилищное право»;



«Защита прав предпринимателей»;  
 «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок»;  
 «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: структуру финансовой системы РФ; понятийный аппарат налогового права; понятие налоговой системы РФ; виды налогов; виды и меры ответственности за налоговые правонарушения и преступления
	Уметь: применять налоговое законодательство; проводить налоговые проверки; выявлять нарушения; составлять акты.
	Владеть: навыками применения экономических знаний в хозяйственной деятельности, при составлении юридических документов
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: нормы российского законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ и т.д.); нормы Кодекса об административных правонарушениях РФ и нормы Уголовного кодекса РФ, регулирующие отношения по привлечению к ответственности за налоговые правонарушения и преступления
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере налогообложения с целью обеспечения законодательства РФ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере налогообложения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; тенденции развития законодательства РФ по налогам и сборам.
	Уметь: выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства.
	Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией.
- способностью давать квалифицированные юридические	Знать: основные положения российского законодательства в области регулирования налоговых правоотношений
	Уметь: анализировать основные положения российского

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-16)	законодательства в области налоговых правоотношений; определять структуру налоговых правоотношений; выявлять признаки налоговых правонарушений и налоговых преступлений;
	Владеть навыками консультирования по вопросам, возникающим в налоговых отношениях; навыками подготовки экспертных заключений

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений	1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль
Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации	12. Федеральные налоги и сборы 13. Региональные налоги и сборы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Криминалистика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний, а так же изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - уголовный процесс; уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами, текстовыми редакторами и иными программами обработки информации
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками создания и работы с базами данных
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: основные правила работы в сети интернет, принципы работы основных поисковых систем
	Уметь: производить поиск, выборку, систематизацию и сохранение информации из сети интернет
	Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, анализа информации и ее систематизации
-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда

расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике;
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Криминалистическая регистрация и учет
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки

	Тактика производства следственного эксперимента
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование преступлений несовершеннолетних
	Расследование ДТП

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**  
**курса) Б1.Б.16**

**Международное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая

часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

– «История государства и права зарубежных стран», «История государств и права России»,

«Конституционное право России», Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Международное частное право, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права
	<b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права

Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Владеть:</b> навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного права
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> теоретические положения правовой культуры, нормы профессиональной деятельности, применимые в процессе международно-правового регулирования, правила квалификации юридически значимых фактов
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность на международном уровне на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	<b>Владеть:</b> навыками применения норм международного права в конкретных ситуациях на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные принципы и нормы международного права, приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных международно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов
	<b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы международного права
	<b>Владеть:</b> приемами и способами толкования норм международного права в конкретных ситуациях юридической практики

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Модуль 2	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
Право международной безопасности	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17. Финансовое право**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.

6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.

7. Развить навыки научной студенческой работы.

8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.

9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».



Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: основные экономические категории.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за совершение финансовых правонарушений.
	Уметь: осуществлять предупреждение финансовых правонарушений, а также способствовать устранению причин и условий, способствующих их совершению.
	Владеть: навыками предупреждения финансовых правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

# Аннотация

## Дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.18 Физическая культура и спорт

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;
- повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является базовой (обязательной) частью образовательной программы подготовки бакалавра адаптивной физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. Уметь: - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности Владеть: – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления,

	<p>повышения эффективности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</li> </ul>
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Основные понятия физической культуры, цели, задачи, формы.	1.1. Понятия и функции физической культуры.
2. Организация занятий физической культурой.	2.1. Влияние физических упражнений на организм. 2.2. Методы развития двигательных навыков. 2.3. Развитие физических качеств.
3. Движение – залог здоровья и здорового образа жизни.	3.1. Физиологические основы оздоровительной тренировки и организация самостоятельных занятий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.19 Трудовое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Введение в юридическую профессию, Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Международное частное право», «Арбитражный процесс», «Пенсионное право», «Жилищное право», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», «Нотариат», «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников», «Защита прав предпринимателей».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью работать на благо общества и государства(ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.  <b>Уметь:</b> при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства  <b>Владеть:</b> методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества</p>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов  <b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты.  <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 1»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.</p>	<p>1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве.  2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.</p>
<p>Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.</p>	<p>1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.  2. Принципы трудового права: понятие, содержание.</p>

Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации 8. Правовое регулирование заработной платы 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров 11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями 13. Особенности регулирования труда несовершеннолетних 14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц 16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом Особенности регулирования временных и сезонных работников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Экологическое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

**Задачи:**

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданский процесс, Уголовное право, Предпринимательское право, Земельное право, Юридическая психология, Введение в юридическую профессию, Профессиональная этика, Административное право, Налоговое право, Земельное право, Информационное право, Конституционное право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Семейное право, Наследственное право, Уголовный процесс, Толкование право, Международное право, Финансовое право, Трудовое право 1.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Международное частное право, Защита право предпринимателей, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Пенсионное право, Правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<b>Знать:</b> о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Уметь:</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру <b>Владеть:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<b>Знать:</b> нормы Российского законодательства. <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<b>Знать:</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. <b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов. <b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права Экологическое право, как отрасль права Право собственности на природные ресурсы Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды Право природопользования и охрана окружающей среды Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения
Раздел 2. Особенная часть экологического права	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов Правовой режим использования и охраны животного мира Правовая охрана атмосферного воздуха

	Правовой режим особо охраняемых природных территорий Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон Международно-правовая охрана окружающей среды
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.21 Римское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Криминалистика»
- «Международное частное право»
- «Гражданское право»
- «Финансовое право»
- «Трудовое право»
- «Право социального обеспечения»
- «Арбитражный процесс» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности
	Уметь: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
	Владеть: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции
-способностью осуществлять профессиональную	Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Уметь: использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач
	Владеть: навыками применения системы правовых взглядов, освоенных на социальных и научных позициях в области юриспруденции
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22 Право социального**  
**обеспечения**

**1. Цели и задачи изучения курса**

**2.**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
2. Понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества.
3. Знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
4. Уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Трудовое право»;
- «Конституционное право»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.  <b>Уметь:</b> при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства  <b>Владеть:</b> методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества</p>

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) Право социального обеспечения**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения ПСО	1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.
	2. Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.
	3. Источники социального обеспечения.
	4. Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.
	5. Страховой стаж понятия и виды
	6. Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.
	7. Страховые пенсии.
	8. Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения граждан Р.Ф.
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	1. Система пенсионного обеспечения.
	2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
	9. Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.
	3. Пенсионное обеспечение в Р.Ф.
	4. Выбор, назначение пенсий.
	5. Пенсии за выслугу лет
	6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
	7. Перерасчет и выплата пенсий.
	8. Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.
	9. Пособие по временной нетрудоспособности
10. Государственные пособия.	

	11.Социальна помощь. Понятия и виды.
	12.Государственная социальная помощь населению
	13.Социальная помощь. Понятие и виды
	14.Понятие и виды социального обслуживания населения
	15.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
	16.Реформа в социальной сфере..

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Предпринимательское право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.

2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.

3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – уголовное право, конституционное право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: содержание профессиональных обязанностей, нормативную основу и принципы профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм
	Владеть: культурой служебных отношений; навыками уважительного отношения к праву

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества

	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Земельное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучения норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

**Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в юридическую профессию, профессиональная этика, конституционное право, административное право, гражданское право 1,2, и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) –предпринимательское право, нотариат, защита прав потребителей, право социального обеспечения, международное частное право и др.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональных обязанностей;</li> <li>- основы этики юриста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.</li> </ul>
<p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения земельного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с земельным законодательством</li> </ul>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы методологии юридических исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы юридических исследований;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</li> </ul>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы земельного законодательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul>
<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.25 Международное частное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель-** формирование у студентов института права Тольяттинского государственного университета целостного представления о международном частном праве как системе юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения с участием иностранного элемента.

**Задачи:**

1. Сформировать навыки и умения по юридическому анализу и решению широкого круга проблем, встающих в тех случаях, когда возникает проблема, связанная с необходимостью правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с нормативно-правовыми актами, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» «Международное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: основные теоретические разработки в юридических отраслях
	Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетенции по международному частному праву посредством участия в различных юридических форумах, площадках, круглых столах, научных конференциях и юридических клиниках по международному частному праву
	Владеть: анализом судебной и юридической практики в области международного частного права
- способностью владеть	Знать: юридическую терминологию на иностранном языке

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	Уметь: общаться на иностранном языке по вопросам права страны применения в случае столкновения норм международного частного права
	Владеть: навыком общения на иностранном языке по вопросам коллизионных привязок в международном частном праве
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного частного права
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного частного права; правильно толковать действующие нормативно-правовые акты
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного частного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Понятие и источники международного частного права
	Коллизионные нормы
	Субъекты международного частного права
Право собственности и обязательственное право в Международном частном праве	Право собственности в международном частном праве
	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве
	Обязательства из причинения вреда в международном



<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	частном праве
Регулирование отдельных видов отношений в Международном частном праве	Регулирование семейных отношений в международном частном праве
	Трудовые отношения в международном частном праве
	Регулирование налоговых отношений с участием иностранного элемента

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.26 Арбитражный процесс**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

**Задачи:**

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям.
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов.
3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», Гражданское право.

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для: Нотариат, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Защита прав предпринимателей, Подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
	Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные теоретические разработки в данной подотрасли права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками реализации конкретных норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций, в том числе и защиты прав человека и гражданина в Европейском Суде
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-	Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
б)	Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Не предусмотрено	Тема 1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства в России.
	Тема 2. Лица, участвующие в деле и иные участники Арбитражного процесса
	Тема 3. Доказательства и доказывание
	Тема 4. Обеспечительные меры Арбитражного суда
	Тема 5. Производство в Арбитражном суде первой инстанции
	Тема 6. Судебное разбирательство. Решение и определение арбитражного суда

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
Б1.Б.27 Криминология

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.

2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Гражданский процесс 1,2;
- Экономика;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Предварительное следствие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Право социального обеспечения;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений

#### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.

	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**  
**курса)**

**Б1.Б.28 Семейное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юриди-ческих наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (мо-Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и прав;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, при-обретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Наследственное право;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному кур- су), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образователь- ной программы**

<b>Формируемые и кон- троллируемые компе- тенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать на благо общества и гос- ударства (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основы формирования общественного и государ- ственного строя
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм, прини- маемых обществом и государством
	<b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь навыками работы с социальными и правовыми нормами, при- емами ведения дискуссии и полемики, методами принятия решений, которые послужат на благо общества и государства.
- способностью осу- ществлять профессио-	<b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.

нальную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания.
	<b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
способностью применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Владеть:</b> навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Семейное законодательство
	Тема 2. Заключение и прекращение брака
	Тема 3. Права и обязанности супругов
	Тема 4. Права и обязанности детей
	Тема 5. Права и обязанности родителей
	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи
	Тема 7. Порядок исполнения алиментных обязательств
	Тема 8. Особенности и порядок усыновления
	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Тема 10. Семейные отношения с участием иностранных



граждан
---------

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.29 Введение в юридическую профессию (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОПК-3)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.
	Уметь: разбираться в структуре отраслей правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности(ОПК-6)	Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетентности.
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетентность.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетентности, а также форм и способов повышения профессиональной компетентности, предлагаемых высшими учебными заведениями.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)	Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.31 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина является базовой (обязательной) частью образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. Уметь: - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности Владеть: – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;

	- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.
--	---

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	Развитие быстроты Развитие выносливости Развитие ловкости Развитие силы Развитие гибкости

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Русский язык и культура речи**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) вариативная часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Семейное право», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
	Уметь: –участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализ средств речевой выразительности.</li> </ul>
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия (принципы и максимы общения).</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> </ul>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li> </ul>
	<p>Уметь: – строить официально-деловые и научные тексты.</p>
	<p>Владеть: – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и нормы синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилисти-	2.1. Функциональные стили современного русского языка.



ка и культура научной и профессиональной речи	Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –2 ЗЕТ.**

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.02 Основы информационной культуры**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) «Основы информационной культуры» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Договорное право, Обязательственное право

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и значимость информации в современном обществе;</li><li>- требования к информационной безопасности;</li><li>- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</li><li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения</li></ul>

информацией (ОК-3)	информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: - назначение прикладного программного обеспечения; - возможности прикладного программного обеспечения; - принципы работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами.
	Уметь: - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть: - навыками поиска и отбора информации; - навыками обработки текстовой и числовой информации.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.

Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Экономика**

---

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправными гражданами нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– Арбитражный процесс, Финансовое право

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения;</li> <li>• использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии</li> </ul>
<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>• находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением моделирования экономических процессов на микроуровне</li> </ul>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: - методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p>
	<p>Уметь: - быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; - прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем.</p>
	<p>Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; - навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых проблем и процессов в будущем</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
Макроэкономика	Рынок ресурсов.
	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Профессиональная этика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в юридическую профессию, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право 3 и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
Способностью добросовестно исполнять профессиональные	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК 4)	Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
	Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц
	Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Нотариат**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с организацией нотариата в России.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте нотариата в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках нотариата в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития нотариата в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах нотариата.
6. Приобретение студентами практических навыков составления документов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Наследственное право, Сделки с недвижимостью.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права(ПК-3)	Знать: нормативные акты, регулирующие деятельность отдельных субъектов права в области нотариата
	Уметь: применять нормативные правовые акты с позиции различных субъектов права, обеспечивать соблюдение законодательства РФ нотариусами, должностными лицами органов исполнительной власти, работниками консульских учреждений
	Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в нотариальной практике нотариусами, помощниками нотариусов, стажерами, должностными лицами органов исполнительной власти, работниками консульских учреждений
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: нормативные акты, регулирующие деятельность нотариата; теоретическую основу данной подотрасли гражданского права, ее историческое развитие
	Уметь: подготовить выступление, сообщение, доклад и оценить качество работы и содержания публичной речи; выступить с докладом или сообщением перед аудиторией, оценивать эффект выступления; уметь находить необходимые нормы в источниках права; ориентироваться в обширной законодательной базе.

	Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в нотариальной практике; представлениями о тенденциях развития нотариата в России.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-6)	Знать: нормативные акты, регулирующие порядок оформления нотариальных действий, проверку правоспособности и дееспособности лиц, обратившихся к нотариусу
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при нотариальном удостоверении гражданских, земельных, жилищных, семейных и других прав субъектов гражданского оборота
	Владеть: навыками составления проектов договоров, заявлений и иной документацией в сфере нотариата с учетом правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: методические рекомендации, разработанные Минюстом РФ по оформлению документов в области нотариата
	Уметь: составлять проекты документов при нотариальном удостоверении прав граждан и юридических лиц, а также других субъектов гражданского оборота
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в лицензионных базах данных при подготовке проектов документов
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: нормативные акты, регулирующие должностные обязанности государственного и частного нотариуса, помощника нотариуса, стажера, а также работников консульских учреждений и должностных лиц органов исполнительной власти в области нотариата
	Уметь: подготовить выступление, сообщение, доклад, эссе, публичную речь о выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства государственными и частными нотариусами
	Владеть: навыками составления проектов различных документов при нотариальном оформлении прав несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан
-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: нормативно- правовые акты в сфере нотариата, гражданского, гражданско-процессуального, земельного, жилищного, семейного права и других отраслей частного права
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы, делать аналитические заключения по проектам нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть: навыками оформления документооборота по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1</b>	1. Понятие, предмет, система нотариата
	2. Правовой статус нотариуса в РФ
	3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
	4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
	5. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата
<b>Раздел 2</b>	1. Нотариальное делопроизводство.
	2. Нотариальные действия и правила их совершения.
	3. Удостоверение сделок.
	4. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.
	5. Совершение иных нотариальных действий предусмотренных законодательством.

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Корпоративное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – изучение правовых отношений, возникающих в рамках членства и управления в корпорации, совершения сделок с долями (акциями), защиты прав участников (акционеров).

**Задачи:**

1. Сформировать представление о правовом регулировании корпоративных отношений.
2. Изучить правоприменительную практику в сфере корпоративных отношений.
3. Исследовать правовую природу органов управления корпорацией.
4. Изучить механизмы разрешения споров по сделкам с долями (акциями).

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – налоговое право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование внешнеэкономических сделок, предпринимательское право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области корпоративных отношений
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования корпоративных отношений
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования корпоративных правоотношений

	<p>Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации</p>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: понятие и виды юридических документов; правила, способы и приемы юридической техники; особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в сфере корпоративных правоотношений</p> <p>Уметь: составлять проект юридического документа; составлять проект юридического документа, демонстрируя знания гражданского и иных отраслей законодательства, а также правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов; определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа</p> <p>Владеть: профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в сфере корпоративных правоотношений</p>
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Знать: разновидности юридической и иной документации, используемой в сфере корпоративных отношений</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы и модули не предусмотрены	Тема 1. Понятие и виды корпораций
	Тема 2. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративные правоотношения
	Тема 3. Источники корпоративного права
	Тема 4. Имущественная основа деятельности корпорации
	Тема 5. Права и обязанности участников корпорации
	Тема 6. Корпоративные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**

**курса)Б.1.В.06**

**Пенсионное право**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах пенсионного обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере пенсионного обеспечения Российской Федерации.

**Задачи:**

1. иметь представление об основах социальной защиты населения, социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права;

2. понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества;

3. знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан;

4. уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

Важная роль при изучении курса отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает изучение дополнительной литературы, нормативных актов, а также материалов судебной практики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, трудовое право, право социального обеспечения, гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – разрешение коммерческих споров, защита прав предпринимателя, трудовой договор.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие пенсионное право и ответственность за их нарушения</p> <p>Уметь: выявлять причины и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений в области пенсионного права</p>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых актов.</p>
<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения пенсионного права	Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф. Трудовой (страховой) стаж.
	Понятие, предмет и метод пенсионного права.
	Источники пенсионного права
	Пенсионный фонд. Понятие и виды.
	Специальный страховой стаж. Условия исчисления страхового стажа. Порядок подтверждения страхового стажа
	Понятие и значение страхового стажа.
	Специальный страховой стаж.
	Порядок исчисления и подсчета страхового стажа.
	Условия подтверждения страхового стажа
	Страховой стаж
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	Пенсионная система РФ - дискуссия. Понятие и виды страховых пенсий. Страховая пенсия по старости
	Пенсионная система в РФ
	Структура пенсионной системы РФ, исторические аспекты ее развития.
	Страховые пенсии по старости
	Методики расчета страховой пенсии по старости
	Особенности назначения и расчета страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по инвалидности, особенности назначения и расчета.
	Страховые пенсии по старости
	Страховые пенсии по инвалидности
Раздел 3. Государственное обеспечение	Страховая пенсия по случаю потери кормильца, Особенности назначения и расчета страховой пенсии
	Страховые пенсии по инвалидности.
	Специфика назначения и расчета страховой пенсии по инвалидности
	Страховые пенсии по случаю потери кормильца
	Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца
	1 Страховые пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

	Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
	Социальные пенсии
	Выбор, назначение пенсий
	Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Пенсионная реформа, пути реформирования.
	Перерасчет пенсий
	Выплата пенсий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.08 Наследственное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к ФТД. Факультативы вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (земельное право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Наследственное право» необходимы для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности (ПК-5)	Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения,
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базы судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками составления проектов различных документов, заключений, консультаций по вопросам защиты наследственных прав.

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества.
	Принципы наследственного права
	Основные понятия и категории наследственного права.
	Наследование по завещанию.
Раздел 2	Наследование по закону.
	Порядок наследование отдельных видов имущества.
	Осуществление наследственных прав.
	Оформление наследственных прав.
	Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Жилищное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучением норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомится с историческим развитием жилищного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в жилищном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Гражданское право, Гражданский процесс, Земельное право, Семейное право, Нотариат, Наследственное право, Римское право, Обязательственное право, Вещное право, Право интеллектуальной собственности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать: - проблемы методологии юридических исследований; Уметь: - применять методы юридических исследований; Владеть: - владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</p>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: - основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса; Уметь: - оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания;</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: - методы познания жилищно-правовых явлений; Уметь: - оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию; Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: - нормы жилищного законодательства; Уметь: - применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса; Владеть: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные положения и институты жилищного права; современную практику применения норм регулирующих жилищные правоотношения Уметь: - толковать нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты жилищных прав граждан и юридических лиц; Владеть: - навыками анализа жилищно-правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и правоотношений</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие жилищного права.  1

Источники жилищного права.
Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.
Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов.
Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
Договор социального найма жилого помещения.
Приватизация жилья.
Специализированный жилищный фонд.
Понятие и деятельность ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
Товарищество собственников жилья.
Сделки с жилыми помещениями.
Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
Управление многоквартирными домами.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**  
**курса) Б1.В.10**  
**Трудовой договор**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения, составления, изменения или расторжения трудового договора и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Проведение анализа норм трудового законодательства в целях защиты трудовых

прав;

2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других

нормативных правовых актов, касающихся особенностей заключения, изменения и прекращения трудового договора;

3. Формирования навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, конституционное право, трудовое право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: понятие и виды юридических документов; правила, способы и приемы юридической техники; особенности составления юридических документов применительно к трудовому договору
	Уметь: составлять проект юридического документа; составлять проект юридического документа, демонстрируя знания трудового и иных отраслей законодательства, а также правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов; определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа
	Владеть: профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в сфере трудовых правоотношений
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: разновидности юридической и иной документации, используемой в сфере трудовых отношений
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам касающимся трудового договора
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам касающимся трудового договора с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

### Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика трудового договора и порядок его заключения и изменения.</li> <li>2. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора</li> <li>3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</li> <li>4. Правовое регулирование трудовой дисциплины.</li> </ol>

Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовые основы охраны труда</li><li>2. Гарантии и компенсации</li><li>3. Правовое регулирование заработной платы</li><li>4. Материальная ответственность сторон трудового договора</li></ol>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**  
**курса)Б1.В.11**

---

**Обязательственное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.

2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.

3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право», «Экономика», «Профессиональная этика», «Гражданское право», «Толкование права», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Исполнительное производство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Нотариат», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», «Договорное право», и «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Разрешение коммерческих споров».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство об обязательствах

	Владеть: терминологией, используемой в обязательственных правоотношениях навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению обязательственных правоотношений
	Уметь: оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обязательственных правоотношений
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обязательственного права, разрешения правовых проблем и коллизий

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Обязательственное право»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Общие положения об обязательствах</b>	Понятие обязательства и обязательственного права
	Виды обязательств
	Структура обязательства
	Основания возникновения, изменения, прекращения обязательства
<b>Модуль 2. Обеспечение исполнения обязательств</b>	Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательства
	Отдельные способы обеспечения исполнения обязательства
<b>Модуль 3. Ответственность при нарушении обязательств</b>	Понятие, основания и условия ответственности при нарушении обязательств
	Формы, виды и меры гражданско-правовой ответственности при нарушении обязательств

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.12 Вещное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

В основу системы учебного курса по вещному праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом вещного права охватывается не только часть гражданско-правовой отрасли, но и часть науки гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по вещному праву куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов вещному праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Вещное право» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Вещное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач**:

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет вещного права;

- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вещного права;

- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся;

- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Вещное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Вещное право»: «Гражданское право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Учебная дисциплина «Вещное право» дает возможность уяснить сущность и содержание специализированных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>Владением навыками подготовки юридических</p>	<p><b>Знать:</b> как правильно составить юридический документ  <b>Уметь:</b> оформлять юридические документы  <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов,</p>

документов (ПК-7)	анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм вещного права, разрешения правовых проблем и коллизий.
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения вещного права, сущность и содержание основных понятий, институтов вещного права <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещных правоотношений. <b>Владеть:</b> навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам вещного права, разрешения правовых проблем и коллизий

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Право собственности и другие вещные права	Понятие и генезис института вещного права
	Собственность и право собственности
	Объекты вещных прав
	Ограниченные вещные права
	Возникновение и прекращение права собственности
	Право общей собственности
	Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13 Договорное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью является изучение теоретических и практических основ договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право 1,2,3, Уголовное право, Уголовный процесс 1,2, Трудовое право, Римское право, Право интеллектуальной собственности и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Защита прав предпринимателя, Правовое регулирование внешнеэкономических сделок, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Международное частное право, Защита прав потребителей.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, толковать и правильно применять законодательство о договорах
	Владеть: терминологией, используемой в договорных правоотношениях
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: структуру и содержание, требования к оформлению гражданско-правовых договоров
	Уметь: оформлять юридические документы
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, разрешения правовых проблем и коллизий

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере договорных правоотношений
	Владеть: навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Договорное право»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре</b>	Понятие, значение и функции гражданско-правового договора
	Правовое регулирование гражданско-правовых договоров
	Система и виды гражданско-правовых договоров
<b>Модуль 2. Заключение гражданско-правового договора</b>	Условия действительности сделки и гражданско-правового договора. Недействительность сделки и гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Содержание гражданско-правового договора и его структура
	Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок проведения переговоров. Преддоговорная ответственность
	Заключение договора в обязательном порядке.
	Заключение договора на торгах
	Исполнение договора, порядок оформления.
<b>Модуль 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Договорная ответственность</b>	Основания, порядок, способы изменения и расторжения гражданско-правового договора, правовые последствия.
	Договорная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.14Право интеллектуальной собственности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами юридического факультета знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработки навыков оформления и защиты исключительных прав.

Задача: ознакомить студентов с нормами гражданского законодательства об авторском праве, патентном праве, правовом регулировании средств индивидуализации юридических лиц.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины(учебного курса) – гражданский процесс, арбитражный процесс, разрешение коммерческих споров.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: юридической терминологией; навыками составления юридических документов.
- способностью выявлять, давать оценку	Знать: основные положения материального и процессуального

коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	права в профессиональной деятельности.
	Уметь: классифицировать юридические факты. Владеть: навыками оценки юридических фактов и их классификации.
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного**  
**курса) Б1.В.ДВ.01.01**  
**Трудовые споры**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданское право, Земельное право, Обязательственное право, Вещное право, Право интеллектуальной собственности, Корпоративное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;  <b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;  <b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><b>Знать:</b> правила составления юридической и иной документации в процессе защиты прав предпринимателей  <b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы вынесения и обработки индивидуальных правовых актов  <b>Владеть:</b> навыками разработки индивидуальных актов в процессе защиты прав предпринимателей</p>
<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы и модули предусмотрены	<p>Тема № 1. Защита трудовых прав и законных интересов работников</p> <p>Тема № 2. Понятие трудовых споров, их виды и причины возникновения</p> <p>Тема № 3. Нормативные правовые акты и органы по рассмотрению трудовых споров</p> <p>Тема № 4. Понятие индивидуальных трудовых споров, стороны, подведомственность и подсудность их рассмотрения</p> <p>Тема № 5. Досудебный порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в КТС</p> <p>Тема № 6. Общий порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде</p> <p>Тема № 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров в суде</p> <p>Тема № 8. Коллективные трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения</p> <p>Тема № 9. Осуществление права на забастовку и ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование труда отдельных категорий**  
**работников**

**1. Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» является:**

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников;
- получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по применению трудового законодательства, иных нормативных правовых актов и источников трудового права в сфере регулирования труда отдельных категорий работников;
- формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности.

**Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать трудовое законодательство в области регулирования труда отдельных категорий работников;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения применительно к отдельным категориям работников;
- уметь составлять юридические документы в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений применительно к отдельным категориям работников;

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Трудовое право, Римское право, Конституционное право, Административное право и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права в процессе защиты прав предпринимателей
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения в процессе защиты прав предпринимателей
	Владеть: навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав предпринимателей
- способностью толковать различные правовые акты(ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала
	Уметь: толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1.</b> Понятие и характеристика дифференциации трудового права России.	Тема 1. Дифференциация трудового права: понятие, исторический аспект, источники, виды специальных норм. Тема 2. Основания и пределы дифференциации трудового права.

<p><b>Модуль 2:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда работников транспорта.  Тема 2. Особенности регулирования труда педагогических работников.  Тема 3. Особенности регулирования труда медицинских работников.  Тема 4. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.  Тема 5. Особенности регулирования труда творческих работников.  Тема 6. Особенности регулирования труда временных и сезонных работников.  Тема 7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу за границу, а также иных категорий работников, выделяемых в связи со спецификой трудовой деятельности.</p>
<p><b>Модуль 3:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с особой организацией трудового процесса</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда надомников.  Тема 2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.  Тема 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p>
<p><b>Модуль 4:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с территорией выполнения работы.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями, в экологически неблагоприятных районах</p>
<p><b>Модуль 5:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации.</p>	<p>Тема 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями  Тема 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.  Тема 3. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц.  Тема 4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.  Тема 5. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства  Тема 6. Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –5 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав**  
**предпринимателей(индекс и наименование**  
**дисциплины (учебного курса))**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель –сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

1.Развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;

2. Сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;

3. Сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, предпринимательское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовой договор.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав предпринимателей
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений

	<p>Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации</p>
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала, правила толкования
	Уметь: применять способы толкования
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя
	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя
Модуль 2. Защита прав предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях
	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.02.02**  
**Защита прав потребителей**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав потребителей.

Задачи:

1. Развить умения анализа правовых норм, уяснения их смысла для себя и толкования их для других; научить принимать юридически обоснованные решения;
2. Сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений в сфере потребления, состояния охраны прав и интересов субъектов этих правоотношений;
3. Сформировать навыки исследования направлений государственного контроля в сфере защиты прав потребителя.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, предпринимательское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав потребителей
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей субъектами права
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: разновидности юридической и иной документации, используемой в сфере защиты прав потребителей
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере защиты прав потребителей; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам защиты прав потребителей с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модули не предусмотрены	Тема 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей
	Тема 2. Право потребителя на информацию
	Тема 3. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Качество товаров
	Тема 4. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу)
	Тема 5. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей
	Тема 6. Защита прав потребителей при продаже товаров, при выполнении работ (оказании услуг) с недостатками. Компенсация морального вреда
	Тема 7. Судебная защита прав потребителей
	Тема 8. Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### Б1.В.ДВ.03.01 Адвокат в гражданском судопроизводстве (шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – изучение дисциплины «Адвокат в гражданском судопроизводстве» позволяет студентам юридического факультета приобрести знания в сфере представительства гражданских интересов в суде, получить знания о деятельности и полномочиях адвоката в различных судебных инстанциях.

Задачи:

1. Изучение деятельности полномочий адвоката в гражданском, уголовном, административном производстве;
2. Изучение деятельности адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Введение в юридическую профессию и др.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: задачи и функции адвокатуры в гражданском судопроизводстве в сфере работы на благо общества и государства
	Уметь: принимать участие в научных студенческих конференциях, общественных форумах, выступать с докладами и тезисами по вопросам участия адвоката в гражданском судопроизводстве на благо общества и государства

	<p>Владеть: навыком работы в общественных организациях по защите гражданских прав и свобод на благо общества и государства</p>
<p>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", задачи и функции адвокатуры по вопросам укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
	<p>Уметь: давать консультации и справки по вопросам как в устной, так и письменной форме, представлять интересы доверителя в гражданском судопроизводстве, участвовать в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве в целях укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
	<p>Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, навыком оказания иной юридической помощи в сфере сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
<p>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать: содержание образцов исковых заявлений, жалоб всех форм, заявлений в апелляционную и кассационную инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в базе данных юридических документов, классифицировать их, давать заключение по их содержанию</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки юридических документов: заявлений физических и юридических лиц в адвокатскую контору, исковых заявлений, жалоб всех форм, заявлений в апелляционную и кассационную инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>



- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты чести и достоинства личности
	Уметь: представлять интересы доверителей в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах, международных судебных органов и иных международных организациях по защите прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: содержание основного документа - оборота адвоката в гражданском судопроизводстве
	Уметь: правильно и полно отражать результаты работы адвоката в гражданском судопроизводстве в юридической и иной документации, а так же предоставлять необходимые сведения об адвокате в региональный реестр
	Владеть: навыком направлять адвокатский запрос в органы государственной власти, в органы местного самоуправления, общественные объединения по входящим в компетенцию указанных органов и организаций вопросам о предоставлении справок, характеристик и иных документов, необходимых для оказания квалифицированной юридической помощи

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Общая характеристика адвокатской деятельности</b>	1. Предмет и метод учебного курса "Адвокат в гражданском судопроизводстве"
	2. История развития адвокатуры в России
	3. Организация деятельности адвокатуры
	4. Профессиональная этика адвоката
	5. Основы мастерства адвоката
	6. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве
	7. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

	8. Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде
<b>Правовое регулирование деятельности адвоката</b>	1. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве
	2. Правовое обслуживание юридических лиц и предпринимателей и консультационная работа адвоката
	3. Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование внешнеэкономических сделок**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования внешнеэкономических сделок.

Задачи:

1. Дать представление о системе правового регулирования внешнеэкономических сделок.
2. Отработать навыки анализа и толкования внешнеэкономических сделок.
4. Дать представление о пробелах и проблемах правового регулирования внешнеэкономических сделок.
5. Изучить механизмы разрешения торговых споров, связанных с внешнеэкономическими сделками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – обязательственное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – адвокат в гражданском судопроизводстве.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области внешнеэкономической деятельности
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способностью применять	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализа-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	ции права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании внешнеэкономической деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений
	Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства
	Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала, правила толкования
	Уметь: применять способы толкования
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере внешнеэкономической деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам внешнеэкономической деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Понятие и структура внешнеэкономических сделок.	Тема 1. Понятие и субъекты внешнеэкономических сделок
	Тема 2. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок
	Тема 3. Классификация внешнеэкономических контрактов
Модуль 2. Оформление внешнеэкономических сделок	Тема 4. Оформление, содержание и исполнение контракта международной купли-продажи
Модуль 3. Государственное регулирование внешнеэкономических сделок	Тема 5. Валютное регулирование и расчеты во внешнеэкономических сделках
	Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических сделок
	Тема 7. Налогообложение по внешнеэкономическим сделкам
Модуль 4. Защита прав сторон внешнеэкономических сделок	Тема 8. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Международный коммерческий арбитраж

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

##### **Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: Профессиональная этика, Конституционное право

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных меропри-

	<p>ятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li> <li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения).</li> <li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul>
<p>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>
<p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: методами защиты прав и свобод человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Гражданский иск в уголовном деле**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об институте граждан-ского иска в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания об осно-ваниях и предпосылках его заявления; раскрыть процессуальное положение сторон; показать особенности их участия в судебном разбирательстве; выявить отличительные черты заявле-ния гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве; выработать умения по составлению и заявлению гражданского иска в хо-де уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть роль и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве;
2. Показать особенности процессуального положения гражданского истца и граждан-ского ответчика в уголовном процессе;
3. Раскрыть отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве;
4. Выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариатив-ная часть).

2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс, гражданский процесс, теория государства и права.

3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) защита выпуск-ной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности заявления гражданского иска в уголовном процессе.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы предъявления гражданского иска.

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере возмещения вреда причиненного преступлением; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория гражданского иска в уголовном деле	Понятие гражданского иска в уголовном деле
	Основания и предпосылки заявления гражданского иска
	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
Производство по гражданскому иску в уголовном деле	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле
	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
	Решения принимаемые по гражданскому иску
	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданскому судопроизводстве
	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**