

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.10.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Ст. преподаватель Усольцева И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Внутренний контроль».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2)	ПК-1.17_Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Знать: современные методики калькулирования основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации, методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям
		Уметь: использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, показателей деятельности организации, формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям
		Владеть: методиками сбора данных по затратам, калькулирования себестоимости, методами формирования внутренней управленческой отчетности, навыками составления и

		представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации
	ПК-2.21 – Применяет и использует методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p> <p>Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Введение в управленческий учет	Лек, Пр	1.1. Сущность, содержание, и задачи управленческого учета 1.2. Понятие затрат. Классификация затрат.	5	2	25	-	Задания, проверяемые вручную, автоматически проверяемые задания, Вопросы электронного учебника
	Пр	1.3. Себестоимость. 1.4. Организация учета по центрам ответственности 1.5. Система бюджетирования на предприятии	5	4	25		Задания, проверяемые вручную, автоматически проверяемые задания, Вопросы электронного учебника
	Лек, Пр	2.1 Основные аспекты нормативного метода учета затрат 2.2 Методы калькулирования себестоимости продукции 2.3 Системы калькулирования себестоимости продукции	5	2	25		Задания, проверяемые вручную, автоматически проверяемые задания, Вопросы электронного учебника
	Пр	2.4 Анализ взаимосвязи «Затраты- Объем- Прибыль» 2.5 Управленческая отчетность	5	4	25		Задания, проверяемые вручную, автоматически проверяемые задания, Вопросы электронного учебника
	СР		5	92			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Зачет	5	0,25			Итоговый тест
	К		5	3,75			
Итого:				108	100-		

Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверяемые задания 2-4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. за каждое практическое задание 4 балла – за правильное решение задачи и сделанные выводы 3 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 2 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов1 1 балла– за попытку решения задания
Проверяемое задание1 -Эссе	Отсутствуют	4 балла– за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 3 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов2 2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
Промежуточный тест 1-2	Отсутствуют	7 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания 6 баллов выставляется студенту, если имеется один неправильный ответ на тестовые вопросы 5 балла выставляется студенту, если имеется два неправильных ответа на тестовые вопросы 4 балл выставляется студенту, если имеется три неправильных ответа на тестовые

		<p>вопросы</p> <p>3 балла выставляется студенту, если имеется четыре неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>2 балла выставляется студенту, если имеется от пяти до семи неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>1 балл выставляется студенту, если имеется от восьми до девяти неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>0 баллов если даны все неправильные ответы на тестовые вопросы</p>
Промежуточный тест 3	Отсутствуют	<p>6 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания</p> <p>5 баллов выставляется студенту, если имеется один неправильный ответ на тестовые вопросы</p> <p>4 балла выставляется студенту, если имеется два неправильных ответа на тестовые вопросы</p> <p>3 балл выставляется студенту, если имеется три неправильных ответа на тестовые вопросы</p> <p>2 балла выставляется студенту, если имеется четыре неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>1 балл выставляется студенту, если имеется от пяти до семи неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>0 баллов если даны все неправильные ответы на тестовые вопросы</p>
Итоговый тест	Отсутствуют	<p>40 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания</p> <p>35 баллов выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>30 балла выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>20 балл выставляется студенту, если имеется свыше пяти неправильных ответов на тестовые вопросы</p> <p>0 балл выставляется студенту, если все неправильные ответы на тестовые вопросы</p>
Вопросы электронного учебника (К темам 1.1, 1.3-2.4)	Отсутствуют	<p>2 балла выставляется студенту по тестовым вопросам каждой темы электронного учебника</p> <p>16 баллов - общее количество баллов по тестам данных тем электронного учебника</p>

Вопросы электронного учебника (к теме 1.2)	Отсутствуют	4 балла выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника
Вопросы электронного учебника (к теме 2.5)	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника
Анкета	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту по окончании изучения дисциплины, и заполнения анкеты обучающего
Итоговая оценка	Отсутствуют	Формируется суммированием количества баллов, полученных в результате изучения дисциплины и составляет в пределах до 100 баллов

Схема расчета итогового балла

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Управленческий учет» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа);
- дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-1	Промежуточный тест. Вопросы электронного учебника Задания, проверяемые вручную 1-4

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задания, проверяемые вручную

Эссе

К теме 1.1 Сущность, содержание, и задачи управленческого учета

1. Нужно ли менеджеру (экономисту, финансисту) знать управленческий учет?
2. Почему я хотел бы (не хотел бы) работать бухгалтером–аналитиком?
3. В чем я вижу необходимость ведения управленческого учета в организации?
4. Место и роль бухгалтера – аналитика в структуре управления организацией.
5. Роль генерального директора в процессе постановки управленческого учета в организации.
6. Проблема соблюдения принципа экономичности при ведении управленческого учета.
7. Роль управленческого учета в стратегии развития коммерческой организации.
8. Контрольные показатели результативности в системе управленческого учета.
9. Показатели эффективности функционирования системы управленческого учета.
10. Проявления конфликта интересов в организации и способы его разрешения.
11. Может ли выбор методов ведения управленческого учета повлиять на финансовую результативность организации?
12. Зачем нужен внутренний финансовый контроль и аудит в организации?
13. Нужен ли России международный опыт в области управленческого учета?

Критерии оценки:

4 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

3 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

К теме Себестоимость

Предприятие производит кухонные комбайны. Известны следующие данные о результатах деятельности, тыс. руб.:

	На начало периода	На конец периода
Запасы основных материалов	110	150
Незавершенное производство	120	100
Готовая продукция на складе	150	180

За отчетный период предприятие осуществило следующие расходы:

тыс.руб.

Приобретены основные материалы	620
Начислена заработная плата производственным рабочим	320
Произведены отчисления в фонды социального страхования	96
Начислена амортизация цехового оборудования	80
Произведен ремонт цехового оборудования	105
Управленческие расходы	180
Коммерческие расходы	450

Задание: Рассчитать производственную и полную себестоимость продукции за отчетный период.

К теме Методы калькулирования себестоимости продукции

Организацией за отчетный период было выполнено два заказа по изготовлению изделий: А и Б. В результате было изготовлено:

изделий А - 200 единиц, изделий Б – 250 единиц.

За отчетный период были осуществлены следующие расходы:

1) Использованы основные материалы для производства продукции:

Заказа А – на сумму 110 000 рублей;

Заказа Б – на сумму 150 000 рублей;

2) Начислена заработная плата производственным рабочим:

За изготовление заказа А – 50000 рублей

За изготовление заказа Б – 60000 рублей.

3) Общепроизводственные расходы составили 100000 рублей.

База распределения косвенных расходов- прямые материалы

Задание: Определить себестоимость единицы изделий заказа А и заказа Б. Составить необходимые бухгалтерские проводки по отражению затрат.

К теме Анализ взаимосвязи «Затраты- Объем- Прибыль»

Предприятие производит и реализует пластиковую тару для упаковки.

Исходные данные для решения задачи представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Постоянные затраты за год, тыс. руб.	600
Цена реализации единицы продукции, руб.	200
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	120
Текущий объем реализации, тыс. единиц изделий	8

Задания:

Какое количество продукции необходимо продать, чтобы достичь точки безубыточности?

1. Какое количество продукции необходимо продать, чтобы получить прибыль в размере 210000 руб.?

2. В текущем периоде предприятие установило объем продаж на уровне безубыточного, при этом были снижены управленческие расходы на 50 000 руб., и переменные затраты на 10%. Определить финансовый результат предприятия.

3. Найти точку безубыточности в стоимостном и натуральном выражении графическим способом.

Критерии оценки:

- 4 балла – за правильное решение задачи и сделанные выводы
3 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
2 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
1 балл – за попытку решения задания

7.2.3. Промежуточные тесты

Тест 1.К теме. Понятие затрат. Классификация затрат.

1. Каково поведение постоянных расходов на единицу продукции при увеличении объема производства организации:
 - а) не изменяются
 - б) постепенно уменьшаются
 - в) постепенно возрастают
 - г) не зависят от изменения объема производства

2. При рассмотрении альтернативных вариантов принятия управленческого решения необходима информация:
 - а) о релевантных затратах и доходах
 - б) о совокупных доходах и расходах по каждому варианту
 - в) о контролируемых и неконтролируемых затратах
 - г) все ответы верны

3. Что относят к периодическим расходам:
 - а) коммерческие и управленческие расходы
 - б) производственные расходы
 - в) общецеховые расходы
 - г) ни один ответ не верен

4. В каком случае при принятии управленческих решений учитывают вмененные затраты:
 - а) в условиях ограниченных ресурсов
 - б) в условиях избытка ресурсов
 - в) независимо от степени обеспеченности ресурсами

5. Вмененные затраты:
 - а) документально не подтверждаются
 - б) могут не означать реальных денежных расходов
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты
 - г) все перечисленное верно

Тест к теме Себестоимость

1. Базу распределения косвенных расходов устанавливает:
 - а) Налоговый кодекс
 - б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
 - в) организация самостоятельно

2. Производственная и полная себестоимость отличаются на сумму:
 - а) прямых расходов
 - б) управленческих расходов
 - в) коммерческих расходов

При формировании цеховой себестоимости возвратные отходы оценивают:

- а) по ликвидационной стоимости

- б) по остаточной стоимости
- в) по стоимости возможного использования

4. Себестоимость продукции (работ, услуг) – это

- а) это сумма затрат на производство и продажу продукции
- б) сумма затрат на продажу продукции
- в) сумму затрат на производство продукции

5. Расчет себестоимости продукции необходим для:

- а) формирования ценовой политики организации;
- б) анализа показателей деятельности организации

Критерии оценки:

7 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания

6 баллов выставляется студенту, если имеется один неправильный ответ на тестовые вопросы

5 балла выставляется студенту, если имеется два неправильных ответа на тестовые вопросы

4 балл выставляется студенту, если имеется три неправильных ответа на тестовые вопросы

3 балла выставляется студенту, если имеется четыре неправильных ответов на тестовые вопросы

2 балла выставляется студенту, если имеется от пяти до семи неправильных ответов на тестовые вопросы

1 балл выставляется студенту, если имеется от восьми до девяти неправильных ответов на тестовые вопросы

0 баллов если даны все неправильные ответы на тестовые вопросы

Тест к теме «Анализ взаимосвязи «Затраты- Объем- Прибыль»

1.Порог рентабельности – это:

- а) показатель характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам
- б) показатель характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам
- в) показатель характеризующий объем производства, при котором затраты превышают выручку
- г) показатель характеризующий рентабельность производства

2.Производственный левверидж – это:

- а) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения постоянных затрат
- б) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения переменных затрат
- в) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения объема реализации продукции
- г) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения прибыли

3.Маржинальный запас прочности – это:

- а) процентное отклонение фактической выручки от реализации продукции от пороговой выручки
- б) процентное отклонение пороговой выручки над маржинальным доходом
- в) процентное отклонение фактической выручки над маржинальным доходом
- г) процентное отклонение маржинального дохода над пороговой выручкой

4..Величина маржинального дохода показывает:

- а) вклад предприятия в покрытие переменных затрат и получение прибыли
- б) вклад предприятия в покрытие совокупных затрат и получение прибыли
- в) вклад предприятия на реализацию продукции и получение выручки
- г) вклад предприятия в покрытие постоянных затрат и получение прибыли

5..Способы определения величины маржинального дохода:

- а) вычитают из выручки все переменные затраты
- б) вычитают из выручки все постоянные затраты
- в) сложение постоянных затрат и прибыли предприятия
- г) сложение переменных затрат и прибыли предприятия

Критерии оценки:

6 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания

5 баллов выставляется студенту, если имеется один неправильный ответ на тестовые вопросы

4 балла выставляется студенту, если имеется два неправильных ответа на тестовые вопросы

3 балл выставляется студенту, если имеется три неправильных ответа на тестовые вопросы

2 балла выставляется студенту, если имеется четыре неправильных ответов на тестовые вопросы

1 балл выставляется студенту, если имеется от пяти до семи неправильных ответов на тестовые вопросы

0 баллов если даны все неправильные ответы на тестовые вопросы

7.2.4. Вопросы электронного учебника

К теме Сущность, содержание и задачи управленческого учета.

1. Для целей управления информация- это..:

- а) данные, на основе которых принимают управленческие решения;
- б) сведения, полученные на основе плановых и прогнозных расчетов;
- в) сведения финансового учета и отчетности;
- г) б) и в).

2. От чего зависит качество управленческого решения:

- а) от компетентности и профессионализма менеджера;
- б) от оперативности и полноты информации, предоставляемой менеджерам;
- в) от организации службы контроллинга в организации
- г) от оплаты труда управленческого персонала.

3. Для какой группы сотрудников организации предназначен управленческий учет:

- а) топ менеджеров;
- б) работников бухгалтерии;
- в) а) и г);
- г) акционеров.

4. Управленческий учет:

- а) полезен для любой организации;
- б) необходим и обязательны в условиях рыночной конкуренции;
- в) не обязателен для предприятия;
- г) обязателен только для коммерческих организаций.

5. Методы, правила и принципы управленческого учета:

- а) регламентированы государством;
- б) рекомендованы Минфином РФ;
- в) устанавливаются самим предприятием;
- г) прописаны в международных стандартах управленческого учета

Критерии оценки:

- 1 балла выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника
- 2

К теме Понятие затрат. Классификация затрат

1. Каково поведение постоянных расходов на единицу продукции при увеличении объема производства организации:

- а) не изменяются
- б) постепенно уменьшаются
- в) постепенно возрастают
- г) не зависят от изменения объема производства

2. При рассмотрении альтернативных вариантов принятия управленческого решения необходима информация:

- а) о релевантных затратах и доходах
- б) о совокупных доходах и расходах по каждому варианту
- в) о контролируемых и неконтролируемых затратах
- г) все ответы верны

3. Что относят к периодическим расходам:

- а) коммерческие и управленческие расходы
- б) производственные расходы
- в) общецеховые расходы
- г) ни один ответ не верен

4. В каком случае при принятии управленческих решений учитывают вмененные затраты:

- а) в условиях ограниченных ресурсов
- б) в условиях избытка ресурсов
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами

5. Вмененные затраты:

- а) документально не подтверждаются
- б) могут не означать реальных денежных расходов
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты
- Гг) все перечисленное верно

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника

К теме Себестоимость

1. Базу распределения косвенных расходов устанавливает:

- а) Налоговый кодекс
- б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- в) организация самостоятельно

2. Производственная и полная себестоимость отличаются на сумму:

- а) прямых расходов
- б) управленческих расходов

в) коммерческих расходов

3. При формировании цеховой себестоимости возвратные отходы оценивают:

- а) по ликвидационной стоимости
- б) по остаточной стоимости
- в) по стоимости возможного использования

4. Себестоимость продукции (работ, услуг) – это

- а) это сумма затрат на производство и продажу продукции
- б) сумма затрат на продажу продукции
- в) сумму затрат на производство продукции

5. Расчет себестоимости продукции необходим для:

- а) формирования ценовой политики организации;
- б) анализа показателей деятельности организации

К теме Организация учета по центрам ответственности

1. Основным объектом учета и отчетности в управленческом учете являются:

- а) структурные подразделения организации
- б) организация в целом как юридическое лицо
- в) логистика

2. Оценка итоговой деятельности отдельных служб, бригад, подразделений является принципом:

- а) управленческого учета
- б) бухгалтерского финансового учета
- в) бюджетирования

3. Особенности составления отчетности в системах управленческого учета:

- а) персонифицирована по уровням управления;
- б) составляется по строго утвержденным формам, регламентированных Минфином РФ и Госкомстатом РФ;
- в) единые стандартизированные формы универсальны для всех уровней менеджмента;
- г) формируется на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

4. Предметом управленческого учета является:

- а) производственная деятельность организации и ее структурных подразделений
- б) показатели внутренней отчетности
- в) показатели совокупной выручки предприятия

5. Линейное управление - это ?

- а) прямое подчинение нижестоящих звеньев предприятия строго определенным вышестоящим звеньям .
- б) расчет между поставщиками.
- в) вспомогательное производство .
- г) не обязательное соблюдение субординации.

К теме Система бюджетирования на предприятии

1. Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:

- а) гибкий;

- б) статический;
- в) операционный;
- г) финансовый.

2. Для контроля и управления отклонениями в цене применяются следующие методы: а) бюджет продаж б) скользящий бюджет в) гибкий бюджет

3. Бюджетирование является методом:

- а) планирования;
- б) прогнозирования;
- в) анализа;
- г) составления отчетности.

4. Что служит объектом бюджетирования?

- а) деятельность производственных подразделений;
- б) деятельность аппарата управления;
- в) хозяйственная деятельность любого структурного подразделения организации;
- г) хозяйственная деятельность любого структурного подразделения организации и хозяйственная деятельность организации как единого целого.

5. Какие измерители используются при составлении бюджетов?

- а) трудовые, натуральные, стоимостные, специфические;
- б) натуральные и стоимостные;
- в) только специфические;
- г) только стоимостные.

К теме Основные аспекты нормативного метода учета затрат

1. Изменения норм, как правило, приурочиваются к:

- а) Концу текущего месяца
- б) К началу текущего месяца
- в) К середине текущего месяца

2. Нормативный метод управления себестоимостью предполагает

- а) Оперативный учет изменения норм, происходящих под влиянием совершенствования техники, технологии и организации производства и управления
- б) Бухгалтерский учет изменения норм, происходящих под влиянием совершенствования техники, технологии и организации производства и управления
- в) Оперативный и бухгалтерский учет изменений норм, происходящих под влиянием совершенствования техники, технологии и организации производства и управления

3. Изменения норм в нормативных калькуляциях во всех случаях должны отражаться

- а) На последнее число месяца
- б) На первое число месяца
- в) Не отражаются

4. Повышение технического уровня производства, предполагает:

- а) Улучшение использования и применения новых видов сырья и материалов
- б) Ввод и освоение новых производств
- в) Улучшение организации труда
- г) Совершенствование транспортных связей

5. Улучшение организации производства и труда, предполагает:

- а) Повышение качества продукции
- б) Совершенствование управления производством
- в) Изменение конструкции и технических характеристик изделий

К теме Методы калькулирования себестоимости продукции

1. При использовании поперечного метода учета затрат наиболее приемлем:
 - а) метод ФИФО
 - б) метод ЛИФО
 - в) Метод средней себестоимости
2. При использовании попроцессно-поперечного метода калькулирования объектом учета затрат является:
 - а) заказ
 - б) передел
 - в) услуга
3. При использовании позаказного метода для распределения косвенных расходов определяют бюджетную ставку, которая:
 - а) рассчитывается бухгалтерией накануне наступающего отчетного периода
 - б) регламентирована отраслевыми инструкциями
 - в) указана в стандартах по бухгалтерскому учету
4. Метод простого одноступенчатого калькулирования для расчета себестоимости применяется при использовании:
 - а) попроцессного метода калькулирования
 - б) поперечного метода калькулирования
 - в) позаказного метода калькулирования
 - г) при использовании всех трех методов
5. Сфера применения позаказного метода учета затрат:
 - а) предприятия торговли
 - б) предприятия, производящие уникальную, единичную продукцию
 - в) предприятия химической промышленности

К теме . Системы калькулирования себестоимости продукции

1. Деление затрат на затраты по нормам и отклонения от норм присуще:
 - а) системе директ - кост
 - б) системе фактической себестоимости
 - в) системе стандарт-кост
2. В отечественном учете чаще всего применяется:
 - а) система стандарт-кост
 - б) система Абзорпшн-костинг
 - в) директ-костинг
 - г) нормативный метод учета затрат
3. Нормативный метод учета затрат, применяемый в отечественной практике аналогичен западной системе учета затрат:
 - а) директ-кост
 - б) таргент-костинг

в) стандарт-кост

4. Цель системы стандарт-кост:

- а) учет отклонений в прибыли предприятия
- б) учет только производственных затрат
- в) учет отклонений по прямым затратам

5. В зависимости от того, какие затраты включают в себестоимость, различают:

- а) систему полной и усеченной себестоимости
- б) позаказный, попроцесный, попередельный методы
- в) систему фактической и систему нормативной себестоимости

К теме Анализ взаимосвязи «Затраты- объем- прибыль»

1. Точкой безубыточности называется:

- а) определение момента, начиная с которого доходы предприятия не покрывают его расходов
- б) определение момента, начиная с которого доходы предприятия покрывают его расходы
- в) максимальный объем производства и реализации продукции при котором расходы будут компенсированы доходами
- г) минимальный объем производства и максимальная реализация продукции при котором расходы превышают доходы

2. Одним из мощных инструментов менеджеров в определение точки безубыточности является:

- а) анализ взаимосвязей «затраты – объем – прибыль»
- б) анализ хозяйственной деятельности
- в) анализ платежеспособности и ликвидности
- г) финансовое прогнозирование

3. Сумма покрытия – это:

- а) разница между выручкой предприятия от реализации продукции(работ, услуг) и суммой постоянных затрат
- б) разница между выручкой предприятия от реализации продукции(работ, услуг) и разницей постоянных затрат
- в) разница между выручкой предприятия от реализации продукции(работ, услуг) и суммой переменных затрат

4. Порог рентабельности – это:

- а) показатель характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам
- б) показатель характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам
- в) показатель характеризующий объем производства, при котором затраты превышают выручку
- г) показатель характеризующий рентабельность производства

5. Производственный левверидж – это:

- а) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения постоянных затрат

б) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения переменных затрат

в) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения объема реализации продукции

г) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения прибыли

Критерии оценки:

2 балла выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника

К теме Управленческая отчетность

1. С какой периодичностью составляется управленческая отчетность?

- а) Каждый месяц
- б) Периодичность устанавливается предприятием самостоятельно
- в) Каждую неделю
- г) Ежеквартально

1. На какую аудиторию предназначена управленческая отчетность?

- а) Внутренние пользователи
- б) Внешние пользователи
- в) Внутренние и внешние пользователи
- г) Аудиторию определяет руководитель

2. Главной целью управленческого учета является:

- а) Учет затрат за квартал
- б) Оперативное принятие решений, связанных с управлением фирмой
- в) Принятие решений, на которые влияет внешняя аудитория
- г) Оперативное принятие решений, связанных с деятельностью фирмой

3. Отличается ли управленческий учет от калькулирования себестоимости подразделений и продуктов?

- а) Да
- б) Нет
- в) Это одно и то же

4. К какому виду относится информация, содержащаяся в управленческой отчетности?

- а) Конфиденциальная информация
- б) Открытая информация
- в) Смешанная информация
- г) Этот вопрос решается управленческим аппаратом

Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту по тестовым вопросам темы электронного учебника

7.2.4 Итоговый тест

Вопросы выборочно формируются из вопросов каждой темы.

Критерии оценки:

- 40 баллов выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания
- 35 баллов выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы
- 30 балла выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы
- 20 балл выставляется студенту, если имеется свыше пяти неправильных ответов на тестовые вопросы
- 0 балл выставляется студенту, если все неправильные ответы на тестовые вопросы

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы
1	Сущность и назначение, задачи управленческого учета
2	Сравнение финансового и управленческого учета
3	Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы
4	Понятие затрат, элементы производственных затрат в управленческом учете
5	Классификация затрат по видам
6	Классификация затрат по отношению к объему продукции
7	Классификация затрат по степени регулирования
8	Классификация затрат по степени влияния на принимаемое решение
9	Классификация затрат по отношению к технологическому процессу
10	Классификация затрат по способу включения в себестоимость
11	Классификация затрат по периодичности возникновения
12	Цеховая себестоимость продукции
13	Производственная себестоимость продукции и затраты периода
14	Полная себестоимость
15	Учет прямых и косвенных затрат в себестоимости
16	Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «объект затрат», «центр затрат»
17	Центры ответственности. Определение. Виды.
18	Калькулирование себестоимости продукции, работы услуг. Методы калькулирования
19	Позаказный метод калькулирования
20	Попроцессный метод калькулирования
21	Попередельный метод калькулирования
22	Метод учета затрат по функциям
23	Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
24	Нормативный метод учета затрат
25	Система «стандарт-кост»: особенности учета затрат, преимущества использования
26	Понятие директ-костинга и его особенности
27	Классический и развитой директ-кост
28	Маржинальный доход, ставка, сумма покрытия
29	Понятие критической точки и способы ее расчета
30	Понятие бюджета и бюджетирование
31	Операционный и финансовый бюджеты
32	Гибкий и статичный бюджеты
33	Порядок составления генерального бюджета
34	Особенности и роль бюджета продаж
35	Порядок составления бюджета денежных средств
36	Виды бюджетного контроля
37	Анализ зависимости «затраты – объем – прибыль»-
38	Понятие и виды инвестиций, оценка эффективности инвестиций
39	Управленческая отчетность. Понятие и виды
40	Принципы составления внутренней отчетности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
зачет	Отсутствуют	«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Друри К.	Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]:	Учебник	2017	IPR BOOKS
2	Карпова Т. П.	Управленческий учет [Электронный ресурс]:	Учебник	2017	IPR BOOKS
3	Полковский Л. М.	Бухгалтерский управленческий учет	Учебник	2017	ZNANIUM.CO M
	Камышанов П. И.	Финансовый и управленческий учет и анализ	Учебник	2019	ZNANIUM.CO M

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сигидов Ю. И.	Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета	Монография	2019	ZNANIUM.CO M

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система Кон-сультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

8.4. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	Г-401,	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет