

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | ЗО | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 40 | 40 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 40,25 | 40,25 |
| Самостоятельная работа | 31,75 | 31,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Альбаева А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Знать: основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия | Знать: основные правила социального взаимодействия |
| | | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | | Владеть: техниками социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и | УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, | Знать: основные правила управления временем |
| | | Уметь: осуществлять реализацию |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------------|--|---------|--------------|----------|----------------|--|
| Генерация бизнес-идей | Лек 1 | Переход от идеи к бизнесу | 1 | 20 | - | - | - |
| Генерация бизнес-идей | Лек 2 | Экономико-социальные аспекты бизнеса | 1 | 20 | - | - | - |
| Управление проектами | Ср | Заполнение матрицы НТИ | 1 | 31,75 | - | - | - |
| | ПА | Итоговая защита проекта | 1 | 0,25 | - | - | Доклад для защиты проекта |
| Итого: | | | | 72 | - | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к зачету с оценкой студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|--|---|
| 1 | УК-2, УК-3, УК-6 | Отчет по первому этапу проекта |
| 1 | УК-2, УК-3, УК-6 | Отчет по второму этапу проекта |
| 1 | УК-2, УК-3, УК-6 | Отчет по третьему этапу проекта |
| 1 | УК-2, УК-3, УК-6 | Отчет по четвёртому этапу проекта |
| 1 | УК-2, УК-3, УК-6 | Доклад для защиты проекта |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля по дисциплине, не предусмотрены.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|---|
| 1 | Сущность бизнес-идеи |
| 2 | Источники бизнес-идей |
| 3 | Сущность базовых методов генерации бизнес-идей (копирование, трансформация, комбинирование) |
| 4 | Конкретные источники инновационных идей |
| 5 | Факторы, которые подталкивают к активному поиску инновационных идей |
| 6 | Методы генерации бизнес-идей |
| 7 | Метод генерации бизнес-идей: Мозговой штурм. Сущность, описание. |
| 8 | Метод генерации бизнес-идей: Аналогия. Сущность, описание. |
| 9 | Метод генерации бизнес-идей: 6 шляп. Сущность, описание. |
| 10 | Метод генерации бизнес-идей: Ментальные карты. Сущность, описание. |
| 11 | Метод генерации бизнес-идей: Синектика. Сущность, описание. |
| 12 | Метод генерации бизнес-идей: Фокальный объект. Сущность, описание. |
| 13 | Метод генерации бизнес-идей: Морфологический анализ. Сущность, описание. |
| 14 | Метод генерации бизнес-идей: Непрямые стратегии. Сущность, описание. |
| 15 | Метод генерации бизнес-идей: Автобус, кровать, ванна. Сущность, описание. |
| 16 | Метод генерации бизнес-идей: Расшифровка. Сущность, описание. |
| 17 | Метод генерации бизнес-идей: Ловушка для идей. Сущность, описание. |
| 18 | Правила выбора идей для бизнеса |
| 19 | Правила знакомства с новыми людьми |
| 20 | Правила посещения конференций и других мероприятий |
| 21 | Правила для реализации своей социальной сети в Интернете |
| 22 | Типичные ошибки в поиске бизнес-идеи |
| 23 | SWOT-анализ. Сущность, описание. |
| 24 | Сущность стартапа |
| 25 | Анализ рыночных возможностей |
| 26 | Матрица БКГ |
| 27 | Оценка позиции предприятия на рынке |
| 28 | Комплексный анализ рынка |
| 29 | Выбор целевого рынка и его потребности |
| 30 | Классификация управленческих решений |
| 31 | Задачи менеджмента |
| 32 | Сущность и принципы маркетинга |
| 33 | Методологические основы генерации бизнес-идей |
| 34 | Методологические основы маркетинга |
| 35 | Методологические основы менеджмента |
| 36 | Комплексная оценка SWOT-анализа |
| 37 | Показатели оценки привлекательности рынка |
| 38 | Сущность принципа Парето |
| 39 | Инструменты самомотивации |
| 40 | Перспективы развития предпринимательской деятельности в России |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 1 | Зачет с оценкой | «отлично» | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
| | | «хорошо» | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена |
| | | «удовлетворительно» | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
| | | «неудовлетворительно» | Полностью не раскрыт ни один вопрос. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Г.А. Поташев | Управление проектами (проектный менеджмент) | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |
| 2 | Г.В. Ахметжанова | Проектная деятельность | Учебно-методическое пособие | 2019 | Репозиторий ТГУ |
| 3 | О.Г. Тихомирова | Управление проектами | Практикум, учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Е.А. Булатова | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки | Методические указания | 2015 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Г.Д. Антонов | Управление проектами организации | Учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |
| 3 | Е.М. Белый | Управление проектами | Конспект лекций | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Р. Ньютон | Управление проектами от А до Я | Практическое пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807) | Парты моноблоки двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| 2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет |