

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)  
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	164	164
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Таможенное регулирование в экономике», «Административное регулирование в экономике».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		Знать: терминологию, изученную в ходе курса; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность.
		Уметь: выполнять соответствующие расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Владеть: навыками составления соответствующих расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общая часть финансового права	Лек, Пр, Ср	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления	7	1/1/13	–	–	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Лек, Пр, Ср	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина	7	1/1/13	–	–	
	Лек, Пр, Ср	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	7	1/1/14	–	–	
Особенная часть финансового права	Лек, Пр, Ср	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	7	1/1/13	–	–	
	Пр, Ср	5. Бюджетный процесс	7	1/14	–	–	
	Пр, Ср	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	7	1/14	–	–	
	Ср	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)	7	13	–	–	
	Пр, Ср	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	7	1/14	–	–	
	Ср	9. Государственное регулирование страхования в РФ	7	14	–	–	
	Пр, Ср	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы	7	1/14	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов	7	14	–	–	
	Ср	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7	14	–	–	
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	–	–	
	Контроль	Зачет с оценкой	7	3,75	–	–	Тест итоговый
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	–		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-3	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Вопрос 1. Источниками финансового права являются:

1. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
2. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Устав Самарской области
4. распоряжения Правительства РФ
5. правовые обычаи

Вопрос 2. По способу воздействия различают следующие финансово-правовые нормы:

1. региональные, общефедеральные
2. запрещающие, обязывающие
3. материальные, процессуальные
4. срочные, временные
5. общие, специальные

Вопрос 3. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе:

1. осуществления государственных и муниципальных заимствований
2. составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3. формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. установления, введения налогов и сборов в Российской Федерации
5. привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

#### Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

#### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную

**Задание 1:** Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

##### Вариант 1

Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных

элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Форма таблицы на усмотрение составляющего.

Составьте таблицу, характеризующую финансовую систему Российской Федерации.

Решить задачу. Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко уяснить для себя значение таких понятий, как «финансовое право как отрасль права», «финансовое право как наука», «финансовое право как учебная дисциплина», «финансово-правовая норма», «источник финансового права», «финансовая деятельность государства», «финансовая деятельность муниципальных образований», а также изучить вопрос, касающийся направлений финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Ответ должен содержать ссылки на соответствующие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

При написании контрольной работы по финансовому праву студент ответил утвердительно на вопросы:

- 1) Совпадают ли понятия «методы финансовой деятельности» и «методы регулирования финансовых правоотношений»?
- 2) Совпадают ли понятия «финансовое право» и «финансовое законодательство»?
- 3) Совпадают ли понятия «предмет финансового права» и «предмет науки финансового права»?

Точен ли ответ студента? Ответьте на вопросы, поставленные в контрольной работе, и приведите соответствующие аргументы.

**Задание 2:** Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

#### **Вариант 1**

1. Составьте таблицу, характеризующую виды бюджетов.
2. Составьте таблицу, характеризующую разновидности источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Критерии оценки**

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Тест итоговый**

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) Образовательного портала ТГУ.

#### **Примеры тестовых заданий**

**Вопрос 1. Финансы как экономическая категория – это:**

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также различных организаций, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству



4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства

**Вопрос 2. Финансовая система Российской Федерации в экономическом аспекте – это:**

1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, представляющих собой специфические группы финансовых отношений
2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме
3. бюджетная система
4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики

**Вопрос 3. Централизованные денежные фонды – это:**

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной
2. все денежные средства, принадлежащие на праве собственности государству
3. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды
4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти

**Вопрос 4. Децентрализованные фонды государства – это:**

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

**Вопрос 5. Финансовые правоотношения не возникают между:**

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
7	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно	Студент набрал от 55 до 69 баллов

		(зачтено)	по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Эриашвили Н.Д. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Упоров И. В.	Финансовое право	Учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Овчарова Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Пепеляев С.Г. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Крупенков В. В.	Финансовая политика государства	Учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
3	Елизарова Н. В.	Налоговое право	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
4	Бельский К.С. [и др.]	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система	Монография	2013	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

