

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.03**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая и информационная безопасность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	194,9	194,9
Контроль	8,75	8,75
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Тольятти, 2020

Рабочую программу составил:  
Доцент департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ),  
к.э.н., доцент Филиппова О.А.  

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

38.03.01 Экономика

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и «Экономические информационные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы комплексной системы защиты информации», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	-	Знать: основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	-	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса
		Уметь: применять информационно-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	-	Знать: стандарты экономической и информационной безопасности, а также критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты КСЗИ предприятий или организаций на основе действующих стандартов и требований информационной безопасности, а также на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению КСЗИ на предприятии или в организации, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, для принятия актуальных управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Основы информационной безопасности.	Лек	<i>Лекция 1.</i> Основные понятия и законодательная база информационной безопасности. <i>Практическая работа № 1.</i> Изучение законодательных актов	4	0,5	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №1
	Пр			0,5			
	Ср			10			
	Лек	<i>Лекция 2.</i> Основные подходы и требования к организации системы защиты информации на предприятиях и в организациях <i>Практическая работа № 2</i> Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации	4	0,5	15	-	Тестирование Отчёт по практической работе №2
	Пр			0,5			
	Ср			10			
	Лек	<i>Лекция 3.</i> Кадрово-организационные и режимно-административные меры безопасности <i>Практическая работа № 3</i> Закрепление права предприятия на защиту информации в нормативных документах <i>Практическая работа № 4</i> Лицензирование деятельности и сертификация средств в области защиты конфиденциальной информации <i>Практическая работа №5</i> Обеспечение защиты информации при работе с кадрами	4	-	30	-	Тестирование Отчёты по практическим работам №3,4,5
	Пр			3			
	Ср			20			
	Лек	<i>Лекция 4.</i> Организация контроля доступа к информационным системам <i>Практическая работа № 6</i>	4	-	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №6
	Пр			1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах		20			
	Лек	Лекция 5. Организация службы защиты информационной безопасности	4	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			10			
	Лек	Лекция 6. Экономическая эффективность защиты информации Практическая работа № 7	4	-	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №7
	Пр			1			
	Ср			20			
2. Экономическая безопасность	Лек	Лекция 7. Теоретические основы экономической безопасности предприятия	4	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			10			
	Лек	Лекция 8. Основные угрозы экономической безопасности предприятия	4	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			10			
	Лек	Лекция 9. Уровни экономической безопасности предприятия	4	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			10			
	Лек	Лекция 10. Критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия Практическая работа № 8.	4	-	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №8
	Пр			1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Индикаторы финансовой безопасности		20			
	Лек	Лекция 11. Прикладные аспекты экономической безопасности.	4	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			10			
	Лек	Лекция 12. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	4	0,25	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			15			
	Лек	Лекция 13. Теневая экономика и борьба с коррупцией	4	0,25	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			15			
	Лек	Лекция 14. Анализ и оценка предпринимательских рисков. Практическая работа № 9 Анализ и оценка предпринимательского риска	4	-	15	-	Тестирование Отчёт по практической работе №9
	Пр			1			
	Ср			14,9			
Промежуточная аттестация			4	0,35	-	-	
Контроль			4	8,75	100	-	Итоговое тестирование (Вопросы к экзамену)
Итого:				216	100		

#### Схема расчета итогового балла

(Текущий рейтинг + Результат итогового тестирования)/2

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОК-6	Тестирование Отчёты по практическим работам №1,3,4,5,6 Вопросы к экзамену
4	ОПК-1	Тестирование Отчёты по практическим работам №2,5,6,7,8 Вопросы к экзамену
4	ПК-11	Тестирование Отчёты по практическим работам №2,4,5,7,8,9 Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые практические задания

##### Практическая работа 1

##### Задания:

Изучить законодательные акты, касающиеся информационной безопасности и организации её защиты.

1. Используя возможности сети Интернет и справочно-правовые системы («Консультант», «Гарант») изучить необходимый пакет документов и законодательные статьи для организации системы безопасности на предприятии.

2. Найденный список документов представить в виде следующей таблицы:

№	Название документа	Описание документа	Источник

3. Построить схему информационных потоков системы безопасности предприятия, основываясь на найденных документах.

##### Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

## Практическая работа 2

### Задания:

Изучить факторы, определяющие состав угроз защищаемой информации и методику анализа и оценки возможностей доступа нарушителей к защищаемой информации.

Представить графическую схему, отражающую содержание основных этапов процедуры выявления угроз информации и основных категорий нарушителей; объяснить, каким образом действия нарушителей различных категорий оказывают влияние на обеспечение функционирования системы защиты информации.

Для реализации поставленных задач необходимо заполнить таблицу следующего вида:

Категории нарушителей	Дестабилизирующие воздействия								
	Объекты защиты								
	I	II					...		VII
		A	B	...		Z			

Угрозы (A, B, C, Z)

A — вывод из строя основного оборудования;

B — перехват информации;

C — ...;

Z — физическое воздействие на информацию.

Объекты защиты (I, II, ..., X)

I — выделенные помещения;

II — средства обработки информации и связи;

III — ...;

X — системы обеспечения функционирования объекта.

Вербально-числовая оценка степени опасности дестабилизирующего воздействия (на пересечении клеток нарушителей и угроз)

— незначительная;

— малая;

— средняя;

— высокая.

Категории нарушителей:

- специалисты функциональных подразделений;
- специалисты службы безопасности;
- ...
- вспомогательный (технический) персонал.

### Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **Практическая работа 3**

#### **Задания:**

Освоить метод правовой защиты служебной или коммерческой тайны на предприятии.

1. Определите название фирмы, выберите вид и область деятельности.
2. Составьте план мероприятий по защите коммерческой тайны (в соответствии с законом РФ «О коммерческой тайне»).
3. Укажите перечень внутрифирменных документов, которые будут использоваться в целях правовой защиты секретов вашей фирмы.
4. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну вашей фирмы.
5. Опишите методы конкурентной разведки, которые будут использоваться вашей информационно-аналитической службой.
6. Отчет о выполненной работе оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями и предоставляется преподавателю.

#### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **Практическая работа 4**

#### **Задания:**

Освоить методы защиты конфиденциальной информации при использовании государственных систем лицензирования и сертификации. Для выбранного предприятия:

1. Обоснуйте необходимость проведения лицензирования выбранного вида деятельности.
2. Укажите порядок и необходимость (обязательная или добровольная) сертификации средств, используемых в выбранном виде деятельности.
3. Укажите перечень сертификационных документов, необходимых для выбранной деятельности фирмы.
4. Составьте для вашей фирмы документы, необходимые для осуществления заданного вида деятельности.
5. Сформировать отчет о выполненной работе.

#### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

## Практическая работа 5

### Задания:

Изучить методы защиты информации при профотборе сотрудников. Для выбранного предприятия:

1. Укажите основные мероприятия комплексного профотбора, проводимые службами безопасности фирмы в каждом случае.
2. Разработайте тест, который будет использоваться для проверки каждого из кандидатов.
3. Укажите особенности процедуры увольнения прежних работников с точки зрения обеспечения сохранности коммерческих секретов.
4. Составьте профили требований (профессиограммы) к данным сотрудникам.

Качества работника		Оценочная шкала						
		1	2	3	4	5	6	7
Административные								
Межличностные								
Интеллектуальные								
Психологическая устойчивость								
Деловые								

5. Сформировать отчет о выполненной работе.

### Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

## Практическая работа 6

### Задания:

Освоить методы правовой защиты информации в автоматизированных системах. Для выбранного предприятия:

1. Оцените угрозы вашим информационным ресурсам (укажите наиболее вероятные виды компьютерных преступлений).
2. Укажите мероприятия, проводимые при создании системы защиты информации в вашей компьютерной сети.
3. Укажите перечень РД ГТК, учитываемых при разработке «Политики безопасности» на вашем предприятии.
4. Определите и обоснуйте требования по защите вашей конфиденциальной информации – группу и класс защищенности СВТ от НСД (с использованием РД ГТК).
5. Сформировать отчет о выполненной работе.

### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **Практическая работа 7**

#### **Задания:**

Рассчитать смету затрат на обеспечение безопасности информации для выбранного предприятия, используя лекции по данной дисциплине, обоснуйте предложенные вами статьи затрат.

### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **Практическая работа 8**

#### **Задания:**

Сформировать матрицу рисков экономической безопасности бизнеса. Для формирования матрицы использовать виды рисков (экономические, финансовые, социальные, природные и техногенные, политические, информационные) и уровни реализации (нано-уровень, микро-уровень, мезо-уровень, макро-уровень, мега-уровень).

Рассчитать индикаторы финансовой безопасности, учитывая выбранную сферу бизнеса: индикаторы устойчивости федерального бюджета, индикаторы уровня долговой нагрузки предприятий и организаций, индикаторы достаточности золотовалютных резервов, индикаторы макрофинансовых условий функционирования экономики, индикаторы соотношения сбережений и инвестиций в экономике, индикаторы банковской деятельности, индикаторы состояния и процессов финансового рынка.

### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **Практическая работа 9**

#### **Задания:**

Провести анализ и оценку предпринимательского риска для выбранного предприятия: материальные потери, трудовые потери, финансовые потери, потери времени, специальные виды потерь. Предложить способы минимизации риска.

#### **Критерии оценки:**

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

### **7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для тестирования**

1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

- 1) политическая разведка;
- 2) промышленный шпионаж;
- 3) добросовестная конкуренция;
- 4) конфиденциальная информация;
- 5) правильного ответа нет.

2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности ?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

6. Что называют источником конфиденциальной информации?

- 1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;
- 2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;
- 3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;
- 4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;
- 5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

7. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов?

- 1) непосредственные;
- 2) межличностные;
- 3) формальные;
- 4) неформальные;
- 5) конфиденциальные.

8. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника?

- 1) хищение носителей информации;
- 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ;
- 3) разглашение;
- 4) копирование программой информации с носителей;
- 5) другое.

9. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?

- 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посыльного, курьера;
- 2) опубликование материалов в печати;
- 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
- 4) все вышеперечисленные способы;
- 5) правильного варианта ответа нет.

10. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

11. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?

- 1) психическое давление;
- 2) подкуп;
- 3) преследование;
- 4) шантаж;
- 5) угрозы.

12. Наиболее сложный и дорогостоящий процесс несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации?

- 1) инициативное сотрудничество;
- 2) пытки;
- 3) наблюдение;
- 4) хищение;
- 5) копирование.

13. Какое из утверждений неверно?

- 1) подкуп — сложный процесс, требует долгой и кропотливой работы;
- 2) пытки — это стремление путем внешне наивных вопросов получить определенные сведения;
- 3) процесс наблюдения не сложен, так как не требует затрат сил и средств;
- 4) под незаконным подключением понимают контактное или бесконтактное подсоединение к линиям и проводам с целью несанкционированного доступа к информации, образующейся или передаваемой в них;
- 5) негласное ознакомление — способ получения информации, к которой субъект не допущен, но при определенных условиях он может получить возможность кое-что узнать.

14. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является

- 1) копирование;
- 2) подделка;
- 3) аналитическая обработка;
- 4) фотографирование;
- 5) наблюдение.

15. Как называются реальные или потенциально возможные действия или условия, приводящие к овладению, хищению, искажению, изменению или уничтожению информации?

- 1) ненадежность;
- 2) угроза;
- 3) несчастный случай;
- 4) авария;
- 5) правильного ответа среди перечисленных нет.

16. Что в скором времени будет являться главной причиной информационных потерь?

- 1) материальный ущерб, связанный с несчастными случаями;



- 2) кража и преднамеренная порча материальных средств;
- 3) информационные инфекции;
- 4) аварии и выход из строя аппаратуры, программ и баз данных;
- 5) ошибки эксплуатации.

17. В каком варианте ответа инфекции расположены от более простого к более сложному, по возрастанию?

- 1) логические бомбы, троянский конь, червь, вирус;
- 2) червь, вирус логические бомбы, троянский конь;
- 3) червь логические бомбы вирус, троянский конь;
- 4) логические бомбы, вирус, троянский конь червь;
- 5) вирус, логические бомбы, троянский конь червь.

18. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки?

- 1) остановка или выход из строя информационных систем;
- 2) потери информации;
- 3) неискренность;
- 4) проникновение в информационную систему;
- 5) перехват информации.

19. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи?

- 1) анализ информации(содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ;
- 2) воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприимчивость передаче сообщений;
- 3) инициализация ложных соединений;
- 4) варианты 1 и 2;
- 5) варианты 2 и 3.

20. Что определяет модель нарушителя?

- 1) категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель;
- 2) возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности;
- 3) предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности;
- 4) ограничения и предположения о характере его действий;
- 5) все выше перечисленные.

21. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети.

- 1) ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью;
- 2) похитить программу или иную информацию;
- 3) оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу;
- 4) вариант 2 и 3;
- 5) вариант 1, 2 и 3.

22. Какое из утверждений неверно?

- 1) наблюдается тенденция к стремительному росту попыток получить несанкционированный доступ к информационным системам или вычислительным сетям;
- 2) недовольный руководителем служащий создает одну из самых больших угроз вычислительным системам коллективного пользования;
- 3) считается, что компьютерные преступления, более легкий путь добывания денег, чем ограбление банков;

- 4) очень малое число фирм могут пострадать от хакеров;
- 5) к категории хакеров-профессионалов обычно относят: преступные группировки, преследующие политические цели.

23. Какое из утверждений неверно?

- 1) хакеры могут почерпнуть много полезной информации из газет и других периодических изданий;
- 2) хакерами часто используется завязывание знакомств для получения информации о вычислительной системе или выявления служебных паролей;
- 3) один из наиболее эффективных и наименее рискованных путей получения конфиденциальной информации и доступа к ЭВМ — просто изучая черновые распечатки;
- 4) о перехвате сообщений в каналах связи речь может идти лишь в связи с деятельностью военных или секретных служб;
- 5) после получения необходимого объема предварительной информации, компьютерный хакер-профессионал осуществляет непосредственное вторжение в систему.

24. Какое из утверждений неверно?

- 1) наибольшие убытки (в среднем) приносит саботаж в нематериальной сфере;
- 2) убытки, связанные с забастовками не превышают убытков связанных с аварией оборудования;
- 3) уход ведущих специалистов опасен для малых центров;
- 4) хищения, в первую очередь осуществляются сотрудниками предприятия или пользователями;
- 5) аварии оборудования или основных элементов системы являются мало распространенными и определяются надежностью аппаратуры.

25. Метод скрытия — это...

- 1) максимальное ограничение числа секретов, из-за допускаемых к ним лиц;
- 2) максимального ограничения числа лиц, допускаемых к секретам;
- 3) уменьшение числа секретов неизвестных большинству сотрудников;
- 4) выбор правильного места, для утаивания секретов от конкурентов;
- 5) поиск максимального числа лиц, допущенных к секретам.

26. Что включает в себя ранжирование как метод защиты информации?

- 1) регламентацию допуска и разграничение доступа к защищаемой информации;
- 2) деление засекречиваемой информации по степени секретности;
- 3) наделять полномочиями назначать вышестоящими нижестоящих на соответствующие посты;
- 4) вариант ответа 1 и 2;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

27. К какому методу относятся следующие действия: имитация или искажение признаков и свойств отдельных элементов объектов защиты, создания ложных объектов?

- 1) скрытие;
- 2) дезинформация;
- 3) дробление;
- 4) кодирование;
- 5) шифрование.

28. Что в себя морально-нравственные методы защиты информации?

- 1) воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных качеств, взглядов и убеждений;

- 2) контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией;
- 3) обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней;
- 4) вариант ответа 1 и 3;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

29. Какое из выражений неверно?

- 1) страхование — как метод защиты информации пока еще не получил признания;
- 2) кодирование — это метод защиты информации, преследующий цель скрыть от соперника содержание защищаемой информации;
- 3) шифрование может быть предварительное и линейное;
- 4) дирекция очень часто не может понять необходимость финансирования безопасности;
- 5) безопасность предприятия — не стабильное состояние предприятия, не поддающееся прогнозированию во времени.

30. Какой должна быть защита информации с позиции системного подхода?

- 1) безопасной для сотрудников;
- 2) активной;
- 3) универсальной;
- 4) надежной;
- 5) непрерывной.

31. Что такое «служба безопасности»?

- 1) система внештатных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности объекта;
- 2) структурное подразделение, предназначенное для охраны помещений и территорий предприятия;
- 3) система штатных органов управления и организационных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- 4) структурное подразделение, предназначенное для хранения и выдачи документов, носителей конфиденциальной информации;
- 5) структурное подразделение, задача которого: подбор персонала и работа с сотрудниками.

32. Кому подчиняется служба безопасности?

- 1) владельцу предприятия;
- 2) владельцу предприятия и лицу которому тот подчиняется;
- 3) руководителю предприятия, либо лицу, которому тот делегировал свои права по руководству ее деятельностью;
- 4) заместителю руководителя предприятия по организационным вопросам;
- 5) только начальнику службы безопасности.

33. Какие задачи не входят в круг обязанностей службы безопасности ?

- 1) внедрение в деятельность предприятия новейших достижений науки и техники, передового опыта в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
- 2) определение участков сосредоточения сведений, составляющих коммерческую тайну;
- 3) определение на предприятии технологического оборудования, выход из строя которого может привести к большим экономическим потерям;
- 4) ограничение круга сторонних предприятий, работающих с данным предприятием, на которых возможен выход из-под контроля сведений составляющих коммерческую тайну предприятия;
- 5) определение круга сведений, составляющих коммерческую тайну.

34. Какие средства использует инженерно-техническая защита (по функциональному назначению)?

- 1) программные, аппаратные, криптографические, технические;
- 2) программные, физические, шифровальные, криптографические;
- 3) программные, аппаратные, криптографические физические;
- 4) физические, аппаратные, материальные, криптографические;
- 5) аппаратные, физические, программные, материальные.

35. В каком нормативном акте говорится о формировании и защите информационных ресурсов как национального достояния?

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Законе об оперативно розыскной деятельности;
- 3) в Законе об частной охране и детективной деятельности;
- 4) в Законе об информации, информатизации и защите информации;
- 5) в Указе Президента РФ № 170 от 20 января 1994 г. «Об основах государственной политики в сфере информатизации».

36. На какую структуру возложены организационные, коммерческие и технические вопросы использования информационных ресурсов страны

- 1) Министерство Информатики РФ;
- 2) Комитет по Использованию Информации при Госдуме;
- 3) Росинформресурс;
- 4) все выше перечисленные;
- 5) правильного ответа нет.

37. На каком уровне защиты информации создаются комплексные системы защиты информации?

- 1) на организационно-правовом;
- 2) на социально политическом;
- 3) на тактическом;
- 4) на инженерно-техническом;
- 5) на всех вышеперечисленных.

38. Какие существуют наиболее общие задачи защиты информации на предприятии?

- 1) снабжение всех служб, подразделений и должностных лиц необходимой информацией, как засекреченной, так и несекретной;
- 2) предотвращение утечки защищаемой информации и предупреждение любого несанкционированного доступа к носителям засекреченной информации;
- 3) документирование процессов защиты информации, с целью получения соответствующих доказательств в случае обращения в правоохранительные органы;
- 4) создание условий и возможностей для коммерческого использования секретной и конфиденциальной информации предприятия;
- 5) все вышеперечисленные.

39. Какие меры и методы защиты секретной или конфиденциальной информации в памяти людей не являются основными?

- 1) воспитание понимания важности сохранения в тайне доверенных им секретных или конфиденциальных сведений;
- 2) подбор людей, допускаемых к секретным работам;
- 3) обучение лиц, допущенных к секретам, правилам их сохранения;
- 4) добровольное согласие на запрет работы по совместительству у конкурентов;
- 5) стимулирование заинтересованности работы с засекреченной информацией и сохранения

этих сведений в тайне.

40. В каком документе содержатся основные требования к безопасности информационных систем в США?

- 1) в красной книге;
- 2) в желтой прессе;
- 3) в оранжевой книге;
- 4) в черном списке;
- 5) в красном блокноте.

### **Критерии оценки:**

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам на тестовые вопросы автоматически. Максимум – 100 баллов.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Семестр 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2	Основные понятия информационной безопасности.
3	Структура понятия информационная безопасность.
4	Система защиты информации и ее структура.
5	Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6	Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7	Персональные данные и их защита.
8	Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9	Информационные угрозы для государства.
10	Информационные угрозы для компании.
11	Информационные угрозы для личности (физического лица).
12	Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
13	Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
14	Способы воздействия информационных угроз на объекты.
15	Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
16	Компьютерные преступления и их классификация.
17	Вредоносные программы, их виды.
18	Государственное регулирование информационной безопасности.
19	Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
20	Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
21	Доктрина информационной безопасности России.
22	Федеральные законы по ИБ в РФ.
23	Политика безопасности и ее принципы.

№ п/п	Вопросы к экзамену
24	Фрагментарный и системный подход к защите информации.
25	Методы и средства защиты информации.
26	Организационное обеспечение ИБ.
27	Организация конфиденциального делопроизводства.
28	Защита информации в Интернете.
29	Защита от компьютерных вирусов.
30	Организация системы защиты информации экономических объектов.
31	Этапы построения системы защиты информации.
32	Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
33	Управление информационной безопасностью на государственном уровне.
34	Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
35	Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
36	Обеспечение информационной безопасности должностных лиц и представителей деловых кругов.
37	Каковы основные типы угроз экономической безопасности?
38	Что должно стать итогом реализации Стратегии экономической безопасности?
39	Назовите основные уровни реализации экономической безопасности
40	Какие индикаторы финансовой безопасности Вам известны?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.	Методы, модели, средства хранения и обработки данных	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Дадян Э. Г., Зеленков Ю. А.	Экономическая безопасность	учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
3.	Партыка Т.Л., Попов И.И.	Информационная безопасность	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коллектив авторов: Бобошко Н.М. и др	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности	Сборник научных трудов	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Губин Б.В., Иванов Е.А. и др.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности	Монография	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Васильков А.В., Васильков И.А.	Безопасность и управление доступом в информационных системах	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных.
- Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет