

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антимонопольное регулирование и организация закупок**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	195	195
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.ю.н. Мусаткина А.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области антимонопольного регулирования и организации закупок.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: антимонопольные требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов; а также к организации закупок
		Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил
		Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и организации закупок

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Сущность и механизм антимонопольного регулирования в РФ. Антимонопольное законодательство РФ. Функции и полномочия антимонопольных органов	9		20	-	Промежуточный тест, задание 1
	Лек	Антимонопольное регулирование естественных монополий	9		5	-	Промежуточный тест
	Пр	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства РФ	9		5	-	Промежуточный тест
	Лек	Контрактная система РФ: основные понятия, задачи, принципы	9		5	-	Промежуточный тест
	Пр	Организация и проведение торгов. Защита конкуренции в сфере государственных закупок. Закупки в рамках требований 223-ФЗ: основные понятия	9		20	-	задание
	Пр	Мониторинг и аудит в сфере закупок. Ответственность в сфере закупок.	9		5	-	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельная работа	9	195	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,35	40	-	Итоговый тест
		Контроль	9	8,65			
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: вебинары (лекции, практические занятия) а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Необходимо также овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-2	Задание 1, 2 Тестовые задания Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Для монополистической конкуренции характерно:

- a. соревнование между монополиями;
- b. наличие дифференциации продукции;
- c. отсутствие барьеров входа;
- d. значительное влияние на цену крупных фирм.

Монополия характеризуется наличием на рынке:

- a. только одного продавца;
- b. только одного продавца товара, не имеющего близких заменителей;
- c. множества покупателей;
- d. нескольких продавцов.

К барьерам входа на рынок относят:

- a. административные барьеры;
- b. отсутствие спроса на товар;
- c. эффект масштаба;
- d. патенты и авторские права;
- e. размер финансовых ресурсов предпринимателя.

Недобросовестная конкуренция – это такие действия хозяйствующих субъектов, которые:

- a. противоречат действующему законодательству;
- b. наносят значительный ущерб любым другим хозяйствующим субъектам;
- c. противоречат обычаям делового оборота;
- d. наносят вред деловой репутации конкурентов.

В настоящее время к антимонопольному законодательству относится:

- a. Закон «О естественных монополиях»;
- b. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- c. Закон «О защите конкуренции»;
- d. Закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»;
- e. всё вместе

К защите конкуренции законодательство относит предупреждение и пресечение:

- a. монополистической деятельности;
- b. недобросовестной конкуренции;
- c. недопущения, ограничения, устранения конкуренции некоторыми органами и организациями;
- d. всё вместе.

Контрактная система в сфере закупок основывается на:

- a. Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации и Бюджетном кодексе Российской Федерации;
- b. Федеральном Законе от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- c. Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации, Бюджетном кодексе Российской Федерации, Федеральном Законе от 05.04.2013 года № 44-ФЗ и иных нормативных актах, регулирующих отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Контрактная система в сфере закупок направлена на:

- a. повышение эффективности и результативности осуществления закупок;
- b. обеспечение прозрачности и предотвращения злоупотреблений при осуществлении госзакупок;
- c. своевременное и качественное обеспечение государственных и муниципальных нужд в товарах, работах и услугах.

Объектами регулирования правовых и экономических отношений в Федеральном законе № 44-ФЗ от 05.04. 2013 года являются:

- a. сфера контроля за соблюдением порядка заключения договоров и контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- b. сфера планирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- c. все сферы отношений, связанные с качественным обеспечением государственных и муниципальных нужд.

К субъектам регулирования правовых и экономических отношений в контрактной системе в сфере закупок относятся:

- a. Федеральный орган исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок;
- b. Федеральный орган исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по нормативно- правовому регулированию контрактной системы в сфере закупок;
- c. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок.

Единая информационная система в сфере закупок используется:

- a. для проведения открытых аукционов по размещению закупок в электронной форме;
- b. для формирования, обработки и хранения данных по закупкам товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- c. для информационного обеспечения участников контрактной системы в сфере закупок и др.

### **Процедура оценивания**

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Промежуточное тестирование по каждой теме выполняется студентами после изучения рекомендованной литературы. К промежуточному тестированию допускаются все студенты.

Итоговое тестирование выполняется после окончания изучения всего курса.

К итоговому тестированию допускаются все студенты.

### **Критерии оценки:**

Промежуточный тест

Количество попыток прохождения – неограниченно  
 Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.  
 Максимальное количество - 5  
 Итоговый тест – количество попыток прохождения – ограничено 2  
 Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.  
 Максимальное количество – 40 баллов

**7.2.2. Задание**  
*(наименование оценочного средства)*

Задача 1. Проанализировать систему антимонопольного законодательства РФ и выбрать наиболее важные, на ваш взгляд, положения.

Наименование источника права	Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополиями	Статья НПА
Конституция РФ		
Гражданский кодекс РФ		
КоАП РФ		
Уголовный кодекс РФ		
Федеральный закон «О защите конкуренции»		
Федеральный закон «О естественных монополиях»		

Задача 2. Ответить на вопросы, указав источник для ваших выводов.

Вопрос	Ответ	НПА, иной источник
Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?		
Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

**Процедура оценивания**

- степень усвоения материала (правильно применяют необходимые документы).



- качество изложения материала (в полном объеме и правильно произвел расчёты и заполнение документов).
- качество оформления задания (в соответствии с обязательными требованиями и грамотно с профессиональной точки зрения)

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

#### **Критерии оценки:**

15 баллов - если студент применил все необходимые документы, правильно применил нормативы и стандарты, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

10-14 баллов - если студент применил все необходимые документы, правильно применил нормативы и стандарты, выполнил правильно, в полном объеме, однако есть ошибки в оформлении.

5-9 баллов - если студент применил не все необходимые документы, с ошибками применил нормативы и стандарты, выполнил в полном объеме.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; материалы выполнены неверно; качество оформления на низком уровне.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### **7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
2.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции
3.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
4.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
5.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
6.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
7.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
8.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

№ п/п	Вопросы к экзамену
9.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
10.	Понятие и признаки естественной монополии.
11.	Законодательное выделение категорий границ рынков. Оценка степени монополизации рынков в установленных товарных и географических границах.
12.	Критерии допустимой монополизации рыночной деятельности.
13.	Государственная политика защиты интересов потребителей на основе регулирования цен и тарифов на предоставляемые товары (услуги).
14.	Ценовое регулирование деятельности естественных монополий со стороны государства
15.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
16.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
17.	Сущность ценовой и неценовой конкуренции. Понятие стандартизированного и дифференцированного продукта, уникального продукта.
18.	Конкуренция и рынок. Последствия ограничения конкуренции.
19.	Контроль слияний хозяйствующих субъектов. Оценка влияния слияния фирм-конкурентов на цены товара
20.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
21.	Понятие и юридические признаки рекламы.
22.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
23.	Структура ФАС России
24.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
25.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
26.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
27.	Решение о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
28.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
29.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
30.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
31.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
32.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
33.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
34.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
35.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
36.	Основания привлечения к административной и уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.
37.	Правовая основа осуществления государственных и муниципальных закупок
38.	Правовые особенности осуществления закупок путем проведения торгов.
39.	Ограничивающие конкуренцию на торгах соглашения хозяйствующих субъектов.
40.	Положения Бюджетного кодекса РФ, регулирующие осуществление закупок.
41.	Антимонопольные требования к торговым и неторговым процедурам закупок.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
42.	Заказчики, государственные и муниципальные заказчики.
43.	Участие субъектов малого предпринимательства в закупках для государственных и муниципальных нужд.
44.	Требования к участникам закупки.
45.	Правовой статус контрактного управляющего.
46.	Привлечение к осуществлению закупки эксперта, экспертной организации.
47.	Правовой статус уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации.
48.	Информационное обеспечение закупок товаров, работ, услуг.
49.	Способы осуществления закупок: понятие и виды.
50.	Алгоритм действий заказчика при осуществлении закупки.
51.	Порядок документационного обеспечения закупок товаров, работ, услуг.
52.	Техническое задание: понятие, порядок формирования.
53.	Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта с единственным поставщиком, максимальное значение цены контракта.
54.	Обеспечение исполнения контракта. Обеспечение заявки на участие. Обеспечение гарантийных обязательств.
55.	Общие требования к контракту. Обязательные условия контракта.
56.	Ответственность заказчика и поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по контракту
57.	Обеспечение исполнения контракта. Обеспечение заявки на участие. Обеспечение гарантийных обязательств.
58.	Основания изменений условий контракта, одностороннее расторжение.
59.	Приемка товаров, работ, услуг.
60.	Экспертиза качества товаров, работ.
61.	Реестр контрактов: понятие, порядок ведения, порядок работы субъектов контрактной системы в этом реестре.
62.	Нормативно-правовое регулирование закупок на уровне субъекта РФ (практика Самарской области).
63.	Контролирующие органы, компетенция и полномочия (регламенты и акты, регулирующие их деятельность).
64.	Ответственность за нарушения при осуществлении закупок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

#### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Экзамен по накопительному рейтингу	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» общая экзаменационная оценка выставляется «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен устно	отлично	Полностью раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
		хорошо	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		удовлетворительно	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.</p> <p>При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.</p>
		неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.</p> <p>Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.</p> <p>Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Таланцев В. И.	Антимонопольное законодательство и регулирование	учеб. пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2.	Иванов Г. Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок)	учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3.	Пармененков К. Н.	Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России	монография	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Плещенко В.И.	Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс]: [монография] / В. И. Плещенко. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 86 с.	Монография	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации
- <http://www.sberbank-ast.ru/> - сайт электронной торговой площадки ЗАО «Сбербанк-АСТ»

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	