

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 128 | 128 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Боргардт Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент _____

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания №1 от «1» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Организация производства, Экономика организации, Менеджмент, Управление персоналом, Управление бизнес-процессами, Личная эффективность, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Управление затратами, Планирование ресурсов проекта, Логистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Планирование на предприятии, Управление персоналом, Управление эффективностью логистических систем, Управление командой проекта, Этика деловых отношений, Бизнес-проектирование, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов | ПК-10.08. Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии | Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда |
| | | Уметь: анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии |
| | | Владеть: навыками нормирования труда |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Теоретические основы организации труда на предприятии | Лек 1 | Труд как экономическая категория. Классификация видов труда | 7 | 2 | 4 | | 1. Учебник Промежуточный тест 1 |
| | Ср 1 | Труд как экономическая категория. Классификация видов труда | 7 | 6 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 2 | Организация труда персонала: цели, задачи, принципы | 7 | 6 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 3 | Общественное разделение труда | 7 | 6 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 2. Организация труда на предприятии | Пр 1 | Разделение труда на промышленном предприятии | 7 | 2 | 7 | | Расчетная работа (Задание1) |
| | Ср 4 | Разделение труда на промышленном предприятии | 7 | 6 | 6 | | 2. Учебник Промежуточный тест 2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи |
| | Ср 5 | Кооперация труда. Границы разделения и кооперации труда | 7 | 6 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Пр 2 | Современные формы организации труда | 7 | 2 | 6 | | Расчетная работа (Задание 2) |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| | Ср 6 | Современные формы организации труда | 7 | 7 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Пр 3 | Организация многостаночного обслуживания | 7 | 2 | 6 | | Расчетная работа (Задание 3) |
| | Ср 7 | Организация многостаночного обслуживания | 7 | 7 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| Модуль 3. Организация и обслуживание рабочих мест | Ср 8 | Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации | 7 | 7 | 6 | | 3. Учебник Промежуточный тест 3 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Пр 4 | Планировка рабочих мест | 7 | 2 | 6 | | Расчетная работа (Задание 4) |
| | Ср 9 | Планировка рабочих мест | 7 | 7 | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 10 | Оснащение рабочих мест | 7 | 7 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 11 | Функции и системы обслуживания рабочих мест | 7 | 7 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Ср 12 | Современные направления совершенствования организации рабочих мест | 7 | 7 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| Модуль 4. Нормирование труда на предприятии | Лек 2 | Цели, задачи и сущность нормирования труда | 7 | 2 | 12 | | 4. Учебник |
| | Ср 13 | Цели, задачи и сущность нормирования труда | 7 | 7 | - | - | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 14 | Трудовой процесс как объект нормирования труда | 7 | 7 | 1 | | Промежуточный тест 4 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Ср 15 | Нормы труда, их структура и классификация | 7 | 7 | 1 | | Промежуточный тест 5 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи |
| | Ср 16 | Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени | 7 | 7 | 2 | - | Промежуточный тест 6 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 17 | Организация работы по нормированию труда | 7 | 7 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|---|---------|------------|------------|----------------|--|
| | Ср 18 | Современное нормирование труда | 7 | 7 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | Ср 19 | Совершенствование организации нормирования труда на предприятии | 7 | 7 | - | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| | | Анкетирование | 7 | | 3 | | Анкета |
| | | Итоговое тестирование по дисциплине | 7 | | 40 | | Итоговый тест |
| | Контроль | | 7 | 3,75 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | ПА | | 7 | 0,25 | - | - | - |
| Итого: | | | | 144 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (промежуточные тесты + учебник + задания + анкета) + Результат итогового теста.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, в общем форуме курса. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий, проверяемых вручную и автоматически проверяемых заданий др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал по темам электронного учебника, рекомендуемую литературу и др. |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|---|---|
| 7 | ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов | <i>Тестовые задания Расчетная работа (Задание, проверяемое вручную) Вопросы к зачету 1-60</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Тестирование по Теме «Труд как экономическая категория. Классификация видов труда»

| Задание №1 | | |
|--|--|---|
| Вопрос к учебнику. Осознанность, как характерная черта категории "труд", означает, что ... | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | индивидуум виртуально представляет результат своего труда |
| 2) | | производитель создает модель товара, который будет пользоваться спросом |
| 3) | | производитель выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту |
| 4) | | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту |

| Задание №2 | | | | |
|--|--|-------------------|----|---|
| Вопрос к учебнику. Сопоставьте основные черты категории "труд" и их характерные черты. | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | | Осознанность | 1) | индивидуум виртуально представляет результат своего труда |
| 2) | | Целесообразность | 2) | человек выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту |
| 3) | | Результативность | 3) | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту |
| 4) | | Энергозатратность | 4) | человек расходует определенную физическую и умственную энергию в процессе трудовой деятельности |

| Задание №3 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Вопрос к учебнику. Сопоставьте основные черты категории "труд" и примеры, их характеризующие. | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|----|---|
| 1) | | Осознанность | 1) | производитель разрабатывает модель потенциального покупателя и его поведения |
| 2) | | Целесообразность | 2) | производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара |
| 3) | | Результативность | 3) | выполненные строительные работы |
| 4) | | Общественная полезность | 4) | возникновение социально-экономических отношений индивидуумов на основе их взаимодействия относительно производства благ |

Задание №4

Вопрос к учебнику. Сущность предпринимательского труда определяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Гражданским Кодексом Российской Федерации |
| 2) | | Уголовным Кодексом Российской Федерации |
| 3) | | Семейным кодексом Российской Федерации |
| 4) | | законом о защите прав потребителя |

Задание №5

Вопрос к учебнику. Общую модель трудового процесса сформулировал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | К. Маркс |
| 2) | | А. Смит |
| 3) | | А. Файоль |
| 4) | | Э. Майер |

Задание №6

Общественная полезность труда означает, что...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту. |
| 2) | | для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию. |
| 3) | | производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара |
| 4) | | для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются |

Задание №7

Результативность труда означает, что...

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1) | | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту. |
| 2) | | для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию. |
| 3) | | производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара |
| 4) | | для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются |

| Задание №8 | | |
|---|--|---|
| Целесообразность, как характерная черта категории "труд", означает, что ... | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | индивидуум виртуально представляет результат своего труда |
| 2) | | производитель решает, какие ресурсы следует использовать для производства товара |
| 3) | | производитель выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту |
| 4) | | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту |

| Задание №9 | | |
|---|--|------------------|
| К характерным чертам категории "труд" следует отнести | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | осознанность |
| 2) | | целесообразность |
| 3) | | параллельность |
| 4) | | прямоточность |

| Задание №10 | | |
|---|--|-------------------|
| Двойственную природу труда впервые раскрыл: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Гераклит Эфесский |
| 2) | | К. Маркс |
| 3) | | Ф. Тейлор |
| 4) | | Г. Форд |

| Задание №11 | | |
|---|--|----------|
| Всеобщее признание как основоположника трудовой теории стоимости получил... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | У. Петти |
| 2) | | К. Маркс |

| | | |
|----|--|-----------|
| 3) | | Ф. Тейлор |
| 4) | | А. Файоль |

Задание №12

Энергозатратность, как характерная черта категории "труд", означает, что...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту. |
| 2) | | для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию |
| 3) | | производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара |
| 4) | | для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются |

Задание №13

В соответствии с критерием "содержание труда" можно выделить следующие виды труда:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | физический и умственный |
| 2) | | простой и квалифицированный |
| 3) | | живой и овеществленный |
| 4) | | ручной и механизированный |

Задание №14

В соответствии с критерием "период возникновения затрат труда" можно выделить следующие виды труда:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | физический и умственный |
| 2) | | простой и квалифицированный |
| 3) | | живой и овеществленный |
| 4) | | ручной и механизированный |

Задание №15

Принудительный труд означает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | выполнение работы за вознаграждение |
| 2) | | выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) |
| 3) | | выполнение работы добровольно |
| 4) | | выполнение работы в целях благотворительности |

Задание №16

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| По степени участия человека в процессе производства различают | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | ручной и механизированный труд |
| 2) | | автоматизированный и машинный |
| 3) | | физический и умственный |
| 4) | | живой и овеществленный |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Задание №17 | | |
| Мыслительный процесс, выполняемый для создания в основном нематериальных активов называется... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | умственный труд |
| 2) | | физический труд |
| 3) | | репродуктивный труд |
| 4) | | простой труд |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Задание №18 | | |
| По принадлежности к носителю трудовых функций различают: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | труд руководителя и труд специалиста |
| 2) | | стационарный и передвижной труд |
| 3) | | наземный и подземный труд |
| 4) | | добровольный и принудительный |

| | | |
|---|--|-------------------|
| Задание №19 | | |
| Умственный труд, связанный с управлением трудовым коллективом, представляет собой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | труд руководителя |
| 2) | | труд специалиста |
| 3) | | труд исполнителя |
| 4) | | добровольный труд |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Задание №20 | | |
| Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему работника, называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Напряжённость труда |
| 2) | | Тяжесть труда |
| 3) | | Живой труд |
| 4) | | Овеществленный труд |

Процедура оценивания

1. Студент проходит тестирование согласно плана-графика освоения дисциплины.

2. Количество правильных ответов оценивается автоматически.
3. Результаты тестирования выставляются автоматически.

Критерии оценки:

| | |
|--------------------------------|--|
| Промежуточный тест 1, 3, 4, 5 | 1 балл – все задания промежуточного теста выполнены верно |
| Промежуточный тест 2,6 | 2 балла – все задания промежуточного теста выполнены верно |
| Анкета | 3 балла |
| Изучение материалов учебника 1 | 3 балла – все задания выполнены верно |
| Изучение материалов учебника 2 | 4 балла – все задания выполнены верно |
| Изучение материалов учебника 3 | 5 баллов – все задания выполнены верно |
| Изучение материалов учебника 4 | 12 баллов – все задания выполнены верно |
| Итоговый тест | 40 баллов – все задания итогового теста выполнены верно |

7.2.3 Расчетная работа

(наименование оценочного средства)

Расчетная работа по Теме «Разделение труда на промышленном предприятии»

Цель задания – сформировать навыки обоснования элементов организации труда.

Задание для самостоятельного выполнения. Предложить и обосновать наиболее рациональный вариант разделения труда между основными и вспомогательными рабочими.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания

Численность основных рабочих-токарей – 38 человек. Средняя доля оперативного времени составляет 0,71 от времени работы основных рабочих. Действительный годовой фонд времени одного рабочего – 1860 ч. Коэффициент допустимой загрузки вспомогательных рабочих – 0,87. Плановый коэффициент выполнения норм выработки – 1.

Таблица 1 – Годовые затраты времени на обеспечение процесса производства

| Показатель | Производственные функции | | |
|--|--------------------------|---|-------|
| | Заточка инструмента | Обеспечение заготовками, чертежами, комплектация инструментов | Итого |
| Затраты времени токарей | 2372,5 | 988 | |
| Затраты времени при передаче работ вспомогательным рабочим | 1975 | 468 | |

Таблица 2 – Количество вспомогательных и обслуживающих рабочих и коэффициент их загрузки

| Показатель | Кладовщик | Рабочие инструментального цеха |
|--|-----------|--------------------------------|
| Количество вспомогательных и обслуживающих рабочих | 3 | 2 |
| Коэффициент загрузки рабочих | 0,5 | 0,67 |

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.

4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.
5. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки:

- 7 баллов – правильное решение задачи, обоснованные выводы, разработанные рекомендации;
- 6 баллов – правильное решение задачи и аргументированные выводы;
- 5 баллов – правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- 4 балла – решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- 3 балла – решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения;
- 2 балла – решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения;
- 1 балл – решение задачи с многочисленными ошибками, алгоритм решения не соблюден.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|---|
| 1. | Понятие и сущность организации труда. |
| 2. | Цели и задачи организации труда. |
| 3. | Принципы и методы организации труда. |
| 4. | Теоретические основы научной организации труда |
| 5. | Становление и развитие теории и практики организации труда в доперестроечный период |
| 6. | Современное состояние организации труда в странах с развитой экономикой |
| 7. | Разделение труда на предприятии. |
| 8. | Кооперация труда на предприятии. |
| 9. | Бригадные формы организации труда. |
| 10. | Конвейерная система организации труда. |
| 11. | Организация многостаночного обслуживания |
| 12. | Совмещение трудовых функций, специальностей и профессий |
| 13. | Формы организации индивидуального труда. |
| 14. | Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих |
| 15. | Цели и задачи организации рабочих мест. |
| 16. | Условия труда и факторы их определяющие. |
| 17. | Понятие и классификация рабочих мест. |
| 18. | Планирование рабочих мест. |
| 19. | Оснащение рабочих мест |
| 20. | Организация обслуживания рабочих мест. |
| 21. | Аттестация рабочих мест: цели, задачи и сущность |
| 22. | Организация проведения аттестации рабочих мест |
| 23. | Система «5С» как технология создания эффективного рабочего места. |
| 24. | Трудовой процесс: принципы организации, классификация. |
| 25. | Понятие производственного, технологического и трудового процессов |
| 26. | Производственная операция и ее элементы |
| 27. | Методы и приемы труда |
| 28. | Понятие и особенности категории умственного труда. |
| 29. | Особенности организации умственного труда. |
| 30. | Планирование рабочего времени руководителя. |
| 31. | Особенности организации рабочих мест руководителей и специалистов. |
| 32. | Режимы труда и отдыха, общие требования к разработке. |
| 33. | Внутрисменный режим труда и отдыха. |
| 34. | Недельные режимы труда и отдыха. |

| | |
|-----|--|
| 35. | Годовой режим труда и отдыха |
| 36. | Оценка уровня организации труда персонала. |
| 37. | Основные направления совершенствования организации труда. |
| 38. | История и современное состояние нормирования труда в России |
| 39. | Цели, задачи и сущность нормирования труда. |
| 40. | Функции и принципы нормирования труда |
| 41. | Роль нормирования в организации труда и заработной платы |
| 42. | Значение и задачи изучения затрат рабочего времени |
| 43. | Классификация затрат рабочего времени. |
| 44. | Методы изучения затрат рабочего времени |
| 45. | Цели и задачи фотографии рабочего времени, особенности проведения. |
| 46. | Назначение хронометража, способы и методы его проведения. |
| 47. | Нормы времени, понятие, сущность, классификация. |
| 48. | Виды норм труда и нормативы по труду |
| 49. | Методы нормирования труда: сущность и классификация. |
| 50. | Структура нормы времени и расчет ее элементов |
| 51. | Нормирование труда на работах по обслуживанию производства |
| 52. | Нормирование труда служащих |
| 53. | Оценка уровня и напряженности норм труда. |
| 54. | Организационные аспекты нормирования труда. |
| 55. | Основные направления совершенствования нормирования труда на предприятии. |
| 56. | Построение баланса рабочего времени и методика его анализа. |
| 57. | Анализ эффективности использования рабочего времени. |
| 58. | Концепция бережливого производства как основа эффективного использования рабочего времени. |
| 59. | Порядок установления и пересмотра норм труда. |
| 60. | Основные направления совершенствования организации труда |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------------|
| | | «зачтено» | От 40 до 100 баллов |
| 7 | зачет (по накопительному рейтингу) | «не зачтено» | От 0 до 39 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|---|---|-------------|---|
| 1 | Бухалков М.И. | Организация и нормирование труда | учебник | 2019 | Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=342374 (дата обращения: 26.09.2021) |
| 2 | Бычин В.В. Шубенкова Е.В. Малинин С.В. | Организация и нормирование труда | учебное пособие | 2019 | Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=327866 (дата обращения: 26.09.2021) |
| 3 | Генкин Б.М. | Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях | учебник | 2020 | Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=355351 (дата обращения: 26.09.2021) |
| 4 | Горчак М.О. | Организация, нормирование и оплата труда в организации | практикум | 2018 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93200.html (дата обращения: 26.09.2021) |
| 5 | Родевальд Я. А. | Нормирование труда и сметы | учебное пособие | 2019 | Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=357511 (дата обращения: 26.09.2021) |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|------------------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Бевзюк Е.А. Попов С.В. | Регламентация и нормирование труда | учебное пособие | 2020 | Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/90238.html (дата обращения: 26.09.2021) |
| 2 | Витевская О.В. | Прогрессивные формы организации и стимулирования труда | учебное пособие | 2017 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75402.html (дата обращения: 16.06.2020) |
| 3 | Генкин Б.М. | Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) | монография | 2020 | Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343732 (дата обращения: 26.09.2021) |
| 4 | Кутлыева Г.М., Богачёва Т.В. | Организация, нормирование и оплата труда | учебное пособие | 2017 | Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/91034.html (дата обращения: 26.09.2021) |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | - |