

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Предпринимательство

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 12,35 | 12,35 |
| Самостоятельная работа | 159 | 159 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Альбаева А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области принятия решений по выбору источников и методов финансирования проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов | ПК-4.2 Способность управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов | Знать: - методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов |
| | | Уметь: - применять методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов |
| | | Владеть: - навыками применения методов и инструментов управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 | Лек | Методы и источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Внутренние и внешние источники финансирования. Нераспределённая | 4 | 2 | | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Методы и источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Внутренние и внешние источники финансирования. Нераспределённая | 4 | 2 | 8 | - | Промежуточный тест |
| Модуль 1 | Пр | Эмиссия акций как источник финансирования. Процедура эмиссии акций. Преимущества и недостатки эмиссии акций. Выпуск векселей. Факторинг | 4 | 2 | 8 | - | Промежуточный тест |
| Модуль 2 | Лек | Виды, формы кредитования. Лизинг. Государственные и негосударственные фонды и программы. Обзор | 4 | 2 | | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Виды, формы кредитования. Лизинг. Государственные и негосударственные фонды и программы. Обзор | 4 | 2 | 8 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Венчурные фонды. Бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора. Обзор | 4 | 2 | 36 | - | Промежуточный тест Задания |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|------------|----------------|--|
| | СР | Самостоятельное изучение материала | | 159 | - | | |
| | ПА | | | 0,35 | | | |
| | Контроль | Экзамен (Итоговое тестирование) | | 8,65 | 40 | | |
| Итого: | | | | 180 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 4 | ПК-4 | Промежуточный тест Итоговое тестирование Задания Вопросы к экзамену |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования инновационной деятельности предприятий, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------|--------------|------------|
| | | |
| | | |

Задание 2

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования стартап-проектов частных лиц, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------|--------------|------------|
| | | |
| | | |

Задание 3

Выберите любой государственный или негосударственный фонд, оказывающий поддержку в области инновационной деятельности, характеристика которого не представлена в материалах лекций.

Представьте характеристику программ, которые предлагает данный фонд.

Наименование фонда: _____

Таблица – Программы _____

| Название программы | Ключевые характеристики программы |
|--------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |

Задание 4

Представьте сравнительную характеристику трёх любых венчурных фондов (как минимум по 8 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной венчурный фонд в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика венчурных фондов

| Параметр (сравнительный критерий) | Фонд 1 (наименование) | Фонд 2 (наименование) | Фонд 3 (наименование) |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |

Задание 5

Придумайте проект, инвестиции в который можно привлечь через краудфандинговую платформу.

Подготовьте к размещению или разместите проект на одной из краудфандинговых платформ.

В качестве отчёта приложите скриншот подготовленного к размещению или размещённого проекта, а также ссылку на него.

Задание 6

Представьте сравнительную характеристику трёх любых акселераторов (как минимум по 5 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной акселератор в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика акселераторов

| Параметр (сравнительный критерий) | Акселератор 1 (наименование) | Акселератор 2 (наименование) | Акселератор 3 (наименование) |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома

Критерии оценки:

28 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

20 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

15 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;

7.2.2 Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

1. Процесс выведения инновации на рынок называется

- инвестиционный проект
- коммерциализация
- бизнес-планирование
- стартап

2. Коммерциализация инноваций представляет собой

- инновационный процесс, в ходе которого научный результат или технологическая разработка реализуются с получением коммерческого эффекта
- источник финансирования, где отражается прирост стоимости внеоборотных активов в результате переоценки основных фондов и других материальных ценностей со сроком полезного использования свыше двенадцати месяцев
- заем с залогом собственного имущества
- начальную сумму средств, предоставляемых собственником для обеспечения уставной деятельности предприятия

3. К преимуществам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- капитал привлекается на неопределённый срок
- отсутствуют дополнительные долговые обязательства

- процентная ставка фиксирована
- не происходит разбавления капитала

4. К недостаткам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- есть риск потери контроля над компанией
- невыплаты дивидендов могут привести к банкротству предприятия
- увеличивается доля заёмных средств
- снижается величина дивиденда на одну акцию

5. Что означает классический FFF - friends, family and fools?

- эмиссия облигаций
- первичное размещение акций
- выпуск криптовалюты
- знакомые с деньгами, семья и люди, не имеющие венчурного опыта, но желающие

инвестировать в стартап

6. Частный инвестор, инвестирующий в инновационные проекты на посевной стадии или стадии создания предприятия, - это:

- венчурный фонд
- бизнес-ангел
- краудфандинговая платформа
- FFF

7. Какие меры не относятся к мерам государственной поддержки инноваций?

- гранты и субсидии
- венчурное финансирование
- создание институтов развития
- налоговые и прочие льготы

8 Территория с особым статусом, на которой стартапы получают инфраструктуру, особый налоговый и таможенный режим - это:

- специальная экономическая зона
- кластер
- инновационная платформа
- производственная площадка

9 Венчурные инвестиции - это инвестиции:

- с минимальным риском
- с максимальным риском
- с высоким потенциальным доходом
- с низким потенциальным доходом

10. Венчурный инвестор вкладывается

- в инновационные проекты
- в государственные облигации
- в корпоративные облигации
- в деривативы

11. С английского языка crowdfunding переводится как

- финансирование проектов
- финансирование толпой
- долгосрочный заём
- кредиторская задолженность

12. _____ - это инновационный способ воплотить в жизнь бизнес-идею свободно, не попадая в зависимость от спонсора – попросить денег у толпы.

- краудфандинг
- лизинг
- факторинг
- франчайзинг

13. Выберите характеристики Фонда развития Интернет-инициатив.

- фонд развития Интернет-инициатив – крупнейший акселератор в США
- акцент - на стартапы в области биотехнологий
- каждый стартап получает индивидуального трекера, доступ к образовательной и консалтинговой сессиям
- данный бизнес-акселератор предлагает интенсивную трёхмесячную программу по ускоренному развитию IT-компаний

14. Выберите минимальные требования Фонда развития Интернет-инициатив к командам на момент подачи заявки.

- есть минимальный жизнеспособный продукт
- есть первые продажи готовой продукции
- достижимый оборот - 300 млн руб. в год через 3-5 лет
- достижимый оборот - 500 млн руб. в год через 3-5 лет

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов -8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|--|
| 1 | Источники финансирования инновационной деятельности |
| 2 | Эмиссия как источник финансирования |
| 3 | Инвестирование за счет собственных средств |
| 4 | Амортизационные отчисления как источник финансирования |
| 5 | Акция как эмиссионная ценная бумага |
| 6 | Облигация как ценная бумага |
| 7 | Понятие целевого кредитования |
| 8 | Франчайзинг как источник финансирования |
| 9 | Лизинг как источник финансирования |
| 10 | Виды лизинга |
| 11 | Факторинг как источник финансирования |
| 12 | Виды рисков, связанные с реализацией проекта |
| 13 | Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта |
| 14 | Формы проектного финансирования |
| 15 | Модель финансирования капитальных вложений |
| 16 | Способы проектного финансирования |
| 17 | Понятие венчурного финансирования |
| 18 | Грант как источник финансирования |
| 19 | Определение бизнес-ангелов |
| 20 | Расчет стоимости облигаций |
| 21 | Понятие классического FFF - friends, family and fools |
| 22 | Основные принципы отбора проекта бизнес-ангелом |
| 23 | Резюме как суть инвестиционного проекта |
| 24 | Структура бизнес-предложения |
| 25 | Краудфандинг как источник финансирования |
| 26 | Понятие бизнес-акселераторов |
| 27 | Меры государственной поддержки инноваций |
| 28 | Специальная экономическая зона как территория финансирования инноваций |
| 29 | Фонда содействия инновациям и его основные задачи |
| 30 | Программа «Бизнес-Старт» |
| 31 | Программа «Интернационализация» Фонда содействия инновациям |
| 32 | Программа «Коммерциализация» Фонда содействия инновациям |
| 33 | Программа «Кооперация» Фонда содействия инновациям |
| 34 | Фонд инфраструктурных и образовательных программ |
| 35 | Фонд развития моногородов |
| 36 | Инвестиционный проект в моногороде |
| 37 | Фонд развития промышленности |
| 38 | Деятельность корпорации МСП |
| 39 | Благотворительность как источник финансирования |
| 40 | Характерные отличия бизнес-ангелов от инвесторов |
| 41 | Примеры российских объединений бизнес-ангелов |
| 42 | Финансирование проектов на этапе «start up» |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|------------------|--|
| 43 | Преимущества краудфандинговых платформ |
| 44 | Лидеры зарубежного краудфандинга |
| 45 | Вывод денег в краудфандинговых платформ |
| 46 | Крупнейшие российские краудфандинговые платформы |
| 47 | Фонд развития Интернет-инициатив |
| 48 | Источники финансирования инновационной деятельности |
| 49 | Эмиссия как источник финансирования |
| 50 | Инвестирование за счет собственных средств |
| 51 | Амортизационные отчисления как источник финансирования |
| 52 | Акция как эмиссионная ценная бумага |
| 53 | Облигация как ценная бумага |
| 54 | Понятие целевого кредитования |
| 55 | Франчайзинг как источник финансирования |
| 56 | Лизинг как источник финансирования |
| 57 | Виды лизинга |
| 58 | Факторинг как источник финансирования |
| 59 | Виды рисков, связанные с реализацией проекта |
| 60 | Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 4 | Экзамен | «отлично» | Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | И.В. Липсиц | Инвестиционный анализ | Учебно-методическое пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |
| 2 | Проскурин В. К. | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов | учебное пособие | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|---|
| 1 | Лукаsevич И. Я. | Инвестиции | учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, |

| | | |
|----|--|---|
| | и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | системный блок. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |