

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

42.03.02 «Журналистика»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			1,2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	4	4										8
Лекции												
Лабораторные												
Практические	68	68										136
Контактная работа	68,25	68,25										136,5
Сам. работа	75,75	76,75										151,5
Контроль												
Итого	144	144										288

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (протокол заседания № 1 от «4» сентября 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 14 от «04» июля 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «24» сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 10 от «24» июня 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 9 от «16» июня 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 12 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Журналистика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.И. Тараканова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Н. Татарничева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03. Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и общения на общем уровне;• общую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;• в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);• в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межлич-

	<p>ностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.
- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне, а также для осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке; • деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками; • в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания на английском языке профессионально-ориентированного содержания; • в области аудирования: понимать монологические и диалогические высказывания в рамках сферы профессионального общения; • в области письма: делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей профессиональной направленности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей в рамках профессионального общения на иностранном языке; • навыками самопрезентации на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Иностранный язык 1,2

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т. ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	18	144	68	0	0	68	0	76	0	0	0	0	0	0	0	зачёт	
2	19	144	68	0	0	68	0	76	0	0	0	0	0	0	0	зачёт	

4.1 Технологическая карта по учебному курсу Иностранный язык 1

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Раздел 1 Тема 1: Self presentation. Практическое занятие 1 Творческое задание 1	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	4	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
1	1	Тема 1: Self presentation	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения	+	П		2	+	4		Аудитория	1	УЛК 610	14	Белая маркерная	№1,2,5,6 Стр.14-21

		Практическое занятие 2		ния с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия							общего доступа				доска, тех. аудио-видео средства	с.6-13
2	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 3 Творческое задание 2	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	6	2	+		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
2	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 4	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах	+	П		2	+	4	Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
3	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 5 Ролевая игра 1 письменное задание (сочинение) 1	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
3	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 6	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П		2	+	4	Аудитория общего доступа	1	УЛК 905	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
4	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 7 Тест 1	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах.	+	П	6	2	+		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
4	1	Тема 1: Self presentation Практическое занятие 8	Тест Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах.	+	П		2	+	4	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13

5	2	Раздел 1 Тема 2 Family Практическое занятие 9 Творческое задание 3	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 905	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 с.14-21
5	2	Тема 2 Family Практическое занятие 10	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с приме- нением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 с.14-21
6	2	Тема 2 Family Практическое занятие 11 Творческое задание 4	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в груп- пах, учебная дискус- сия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 905	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.8-9 с.14-21
6	2	Тема 2 Family Практическое занятие 12 Family friends	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 с.14- 21
7	2	Тема 2 Family Практическое занятие 13 Ролевая игра 2 письменное задание (со- чинение) 2	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я обучения в со- трудничестве; инфор- мационные техноло- гии; проблемное обу- чение.	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 с.14-21
7	2	Тема 2 Family Практическое занятие 14	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я обучения в со- трудничестве; инфор- мационные техноло- гии; проблемное обу- чение.	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.15-24 Стр.25-34
8	2	Тема 2 Family Практическое занятие 15	Пр.з тест	Пр. занятие Технологи- я традиц.	+	П	6	2	+			Ауди- тория	1	УЛК 905	14	Белая маркерная	№1,2,5,6 Стр.22-29

		Тест 2		обучен.с применением словесных и наглядных методов;							общего доступа				доска, тех. аудио-видео средства	с.14-21	
8	2	Тема 2 Family Практическое занятие 16	Пр.з	Пр. занятие Техногия традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов;	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
9	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 17 Творческое задание 5	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
9	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 18	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
10	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 19 Творческое задание 6	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
10	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 20	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
11	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 21 Ролевая игра 3 письменное задание (сочинение) 3	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37

11	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 22	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в груп- пах, учебная дискус- сия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 905	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34
12	3	Тема 3 Lifestyle Практическое занятие 23 Тест 3	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с примене- нием словесных и наглядных методов; работа в парах	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	Г 401	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34 Стр.22-29
12	3	Тема 2 Lifestyle Практическое занятие 24	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с примене- нием словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34 Стр.22-29
13	3	Раздел 1 Тема 4 Food Практическое занятие 25 Творческое задание 7	Пр.з тест	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в груп- пах, учебная дискус- сия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34
13	4	Тема 4 Food Практическое занятие 26	Пр.з	Пр. занятие 26 Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в груп- пах, учебная дискус- сия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29
14	4	Тема 4 Food Практическое занятие 27 Творческое задание 8	Пр.з	Пр. занятие Техноло- гия традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; учебная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36

14	4	Тема 4 Food Практическое занятие 28	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; учебная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36
15	4	Тема 4 Food Практическое занятие 29 Рольная игра 4 Письменное задание (со- чинение) 4	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я обучения в сотрудничестве; ин- формационные техно- логии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29
15	4	Тема 4 Food Практическое занятие 30	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблем- ное обучение	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29
16	4	Тема 4 Food Практическое занятие 31 Тест 4	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; работа в парах,	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	Г 401	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 12
17	4	Тема 4 Food Практическое занятие 32	Пр.з тест	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; работа в парах,	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	Стр.35-44 Стр.22-29 Стр.35-44
17	4	Тема 4 Food Практическое занятие 33 Revision Разноуровневое задание (творческое) 1	Пр.з	Пр. занятие Технологи- я традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных ме- тодов; учебная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П	6	2	+	6		Ауди- тория общ. досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36
18	4	Самостоятельная работа	Сам	подготовка к итогово- му тестированию						6							
18	4	Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Тест Уровень 0-3			100	2				Ком. класс				компьюте- ры	
							ИТОГО	100	68	66	76						
											144						
							ИТОГО через ОТ					2					

4.2 Технологическая карта по учебному курсу Иностранный язык 2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	5	Раздел 2 Тема 5 Home Практическое занятие 34 Revision тест остаточных знаний	Пр.з	Пр. занятие Пр. занятие Тестирование (проверка остаточных знаний)	+	П	4	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	
1	5	Тема 5 Home Практическое занятие 35	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
2	5	Тема 5 Home Практическое занятие 36 Творческое задание 9	Пр.з	Пр. занятие Техногия традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК705	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
2	5	Тема 5 Home Практическое занятие 37	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и	+	П		2	+	4		Аудитория общего	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех.	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45

				наглядных методов; работа в парах							досу- па				аудио- видео средства	
3	5	Тема 5 Home Практическое заня- тие 38 Творческое задание 10	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия обучения в сотрудничестве; информационные технологии; про- блемное обучение.	+	П	6	2	+		Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-5 Стр.38-454
3	5	Тема 5 Home Практическое заня- тие 39	Пр.з	Пр. занятие Технология обуче- ния в сотрудниче- стве; информаци- онные технологии; проблемное обуче- ние.	+	П		2	+	4	Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 905	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
4	5	Тема 5 Home Практическое заня- тие 40 Ролевая игра 5 письменное задание (сочинение) 5	Пр.з	Пр. занятие Технология обуче- ния в сотрудниче- стве; информаци- онные технологии; проблемное обуче- ние.	+	П	6	2	+		Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.38-45
4	5	Тема 5 Home Практическое заня- тие 41	Пр.з	Пр. занятие Техногия традиц. обучен.с примени- ем словесных и наглядных методов; работа в парах, рабо- та в группах.	+	П		2	+	4	Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
5	5	Тема 5 Home Практическое заня- тие 42 тест 5	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+		Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
5	6	Раздел 2 Тема 6 People Практическое заня- тие 43	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с приме- нением словесных и наглядных методов; работа в парах, рабо- та в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4	Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52

6	6	Тема 6 People Практическое занятие 44 Творческое задание 11	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
6	6	Тема 6 People Практическое занятие 45	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	с.46-52
7	6	Тема 6 People Практическое занятие 46 Творческое задание 12	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
7	6	Тема 6 People Практическое занятие 47	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
8	6	Тема 6 People Практическое занятие 48 Ролевая игра 6 письменное задание (сочинение) 6	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
8	6	Тема 6 People Практическое занятие 49	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов;	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
9	6	Тема 6 People Практическое занятие 50 тест 6	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов;	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-	№1,2,5,6 с.46-52

												па				видео средства	
9	7	Раздел 2 Тема 7 Looks Практическое занятие 51	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
10	7	Тема 7 Looks. Практическое занятие 52 Творческое задание 13	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
10	7	Тема 7 Looks Практическое занятие 53	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
11	7	Тема 7 Looks. Практическое занятие 54 Ролевая игра 7 письменное задание (сочинение) 7	Пр.з	Пр. занятие Технология обучения в сотрудничестве; информационные технологии; проблемное обучение.	+	П	6	2	+			Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
11	7	Тема 7 Looks Практическое занятие 55	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 610	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
12	7	Тема 7 Looks Практическое занятие 56	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с приме-	+	П	6	2	+			Аудитория обще-	1	Г 401	14	Белая маркерная дос-	№1,2,5,6 с.75-85

		тест 7		нием словесных и наглядных методов; работа в парах							го досту- па				ка, тех. аудио- видео средства		
12	7	Тема 7 Looks Практическое заня- тие 57	Пр.з тест	Пр. занятие Технология традиц. обучения с приме- нением словесных и наглядных методов; работа в парах, рабо- та в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
		Тема 7 Looks Практическое заня- тие 58 Творческое задание 14	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 905	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
13	7																
		Раздел 2 Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 59	Пр.з	Пр. занятие Технология традиц. обучения с приме- нением словесных и наглядных методов; работа в парах, рабо- та в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
13	8																
		Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 60 Творческое задание 15	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; учеб- ная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 705	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
14	8																
		Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 61	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; учеб- ная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досту- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
14	8																
		Тема 8 Travelling Практическое заня-	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия обучения в	+	П	6	2	+			Ауди- тория	1	УЛК 705	14	Белая маркер-	№1,2,5,6 Стр.95-104

		тие 62 Рольевая игра 8 письменное задание (сочинение) 8		сотрудничество; информационные технологии; про- блемное обучение.							обще- го досу- па				ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	с.86-98	
15	8	Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 63	Пр.з	Пр. занятие Технология обуче- ния в сотрудниче- стве; информаци- онные технологии; проблемное обуче- ние	+	П		2	+	4		Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
16	8	Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 64 тест 8	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах,	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досу- па	1	Г-401	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
17	8	Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 65	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; работа в парах,	+	П		2	+	6		Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 905	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
18	8	Тема 8 Travelling Практическое заня- тие 66 revision Разноуровневое за- дание (творческое) 2	Пр.з	Пр. занятие Техно- логия традиц. обуче- ния с применением словесных и нагляд- ных методов; учеб- ная работа в парах, работа в группах дискуссия	+	П	6	2	+			Ауди- тория обще- го досу- па	1	УЛК 610	14	Белая маркер- ная дос- ка, тех. аудио- видео средства	№1,2,5,6 Стр.95-104 с.86-98
19	4	Самостоятельная работа	Сам	подготовка к итогов- вому тестированию						6							
19	4	Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Тест Уровень 0-3			100	2				Ком. класс				компью- теры	
						ИТОГО	100	68	66	76							
								144									
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации
Семестр 1-2

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 34	Практическое занятие. Тестирование остаточных знаний	4	Допускаются все студенты	0 баллов – студент правильно выполнил 0-20 % тестовых заданий; 1 балл – студент правильно выполнил 21-40 % тестовых заданий; 2 балла – студент правильно выполнил 41-60 % тестовых заданий; 3 балла – студент правильно выполнил 61-80 % тестовых заданий; 4 балла – студент правильно выполнил 81-100% тестовых заданий
Практическое занятие (1, 3, 9, 11, 17, 19, 25, 27, 36, 38, 44, 46, 52, 58, 60)	Практическое занятие (Творческое задание 1-15)	6	допускаются все студенты	0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. Домашнее задание не выполнено. 2 балла – студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание не выполнено. 3 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с большим количеством ошибок. 4 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 5 баллов – студент показал высокий уровень владения

				иностранном языке и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 6 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено без ошибок.
Практическое занятие 7, 15, 23, 31; 42, 50, 56, 64.	Практическое занятие (Тест 1-8)	6	Допускаются все	0 баллов – студент не принимал участия в работе группы или выполнил менее 3% заданий; 1 балл – выполнение 4-15% заданий; 2 балла – выполнение 16-30% заданий; 3 балла – выполнение 31-45% заданий; 4 балла – выполнение 46-60% заданий; 5 баллов – выполнение 61-80% заданий; 6 баллов – выполнение 81-100% заданий.
Практическое занятие 5, 13, 21, 29; 39 48, 54, 62.	Практическое занятие (ролевая игра 1-8 + Письменное задание (описание) 1-8)	6	Допускаются все	Критерии оценки ролевой игры (максимум 3 балла): 3 балла – выставляется студенту, если студент логично строит общение в деловой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 2 балла – выставляется студенту, если коммуникативная задача решена частично. Студент затрудняется в выборе лексических единиц и грамматических конструкций. Ответы не развернутые. Не всегда адекватно ситуации реа-

				<p>гирует на речь партнеров по игре.</p> <p>1 балл – выставляется студенту, если коммуникативная задача решена неуспешно. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.</p> <p>0 баллов – студент не принимает участия в деловой игре.</p> <p>Критерии оценки письменное задание (описание) (максимум 3 балла):</p> <p>3 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла – тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.</p> <p>1 балл – задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих по-</p>
--	--	--	--	--

				<p>нимание текста.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.</p>
Практическое занятие 33, 66	Разноуровневое задание (творческое) 1,2	6	Допускаются все	<p>0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. 2 балла – студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. 3 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. 4 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. 5 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. 6 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок.</p>
Итоговый тест по курсу через ОТ 1-2	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	<p>40% и более – зачтено</p> <p>Менее 40 % - не зачтено</p>
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Пересдача проходит в форме устного ответа преподавателю и выполнения теста.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 баллов - студент дал неудовлетворительный</p>

				<p>устный ответ по теме и выполнил 0-10% тестовых заданий</p> <p>5 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, но допустил много языковых и речевых ошибок, и выполнил 10-30% тестовых заданий</p> <p>10 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив небольшое количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 30-50% тестовых заданий</p> <p>15 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив незначительное количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 50-75% тестовых заданий</p> <p>20 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, не допустив языковых и речевых ошибок, и выполнил 75-100% тестовых заданий</p>
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего делится на 2	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	Итоговая оценка по формуле приведение к 100 баллам - от 40 до 100 баллов.
		«не зачтено»	Итоговая оценка приведение к 100 баллам – от 0 до 40 баллов.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий представлен на образовательном портале

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Иностранный язык-1 тест итоговый	503	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.
Иностранный язык-2 тест итоговый	571	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Иностранный язык, тест, уровень 0, 1, 2, 3)	40	Модуль I.	40	45
Итоговый тест по курсу через ОТ (Иностранный язык, тест, уровень 0, 1, 2, 3)	40	Модуль II.	40	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Тематика письменных работ (тестов)

№ п/п	Темы
Тесты	
1	1. Personal information and relationship
2	2. My family and me
3	3. My lifestyle
4	4. Food. Food shopping and cooking
5	5. Homes and furniture
6	6. People around me
7	7. Appearance

8	8. Travelling
9	Тесты остаточных знаний 1-3
Сочинения	
10	1. Nationalities around the World.
11	2. My Family
12	3. A typical day. Day to day life
13	4. Food around the World
14	5. East or West home is best
15	6. People that Inspire Me
16	7. How do I look like?
17	8. Travelling. Time for a change.

Вопросы к зачету
Иностранный язык 1

№ п/п	Вопросы
1.	Tell us about yourself
2.	How important is your family to you?
3.	How many people are there in your family?
4.	Do you have any brothers and sisters and if so how many?
5.	Does your family have any aunts and uncles and do you see them often?
6.	Has your family always lived in this city and if not where did they used to live?
7.	Does your family have a dacha and do they grow vegetables and flowers there?
8.	Does your family like to go to the Volga in the summer and have picnics. What is your favorite picnic food?
9.	Does your family like to go on holiday together in the summer and where do they go?
10.	What does your family do on New Year's Eve?
11.	Explain what you understand by the word lifestyle?
12.	Do you enjoy a good lifestyle and what is good about it?
13.	Is it difficult to have a good lifestyle when you are studying at University?
14.	What would improve your lifestyle?
15.	What is the most important thing in your life which means you have a good lifestyle?
16.	Do you think as you grow older lifestyle is likely to improve?
17.	Do you think that as you grow older lifestyle is likely to get worse?
18.	Has the excitement of the World Cup improved your lifestyle?
19.	Do you think that your lifestyle is better than your parents experienced?
20.	Give in order of preference the three things that would make your lifestyle perfect?
21.	What is your favorite food and why?
22.	Why do you think young people like to eat junk food like burgers etc?
23.	What do your family like eat on New Years Eve?
24.	Do you have a favorite menu for your birthday and what is it?
25.	Do you have a favorite restaurant that you like to go to?
26.	Do you enjoy cooking and what is your favorite recipe?
27.	Do you think that men as well as women should learn to cook when at school?
28.	Did you have the opportunity to learn to cook when at school and did you enjoy it?
29.	Should young people be warned about eating junk food and why?
30.	Should advertising sweets chocolate etc be controlled so that children are not tempted too much?
31.	Tell us about your typical weekday
32.	Tell us about your typical weekend
33.	Are you an early bird or night owl? Why?
34.	Tell us about your typical holidays
35.	Tell us about your parent's jobs
36.	Tell me about your best friend.
37.	What activities do you do together with your friends?
38.	Are you similar or different to your best friend?
39.	What activities do you like doing with your family?
40.	Are you similar or different to other members of your family?

Иностранный язык 2

№ п/п	Вопросы
1.	English say "home is where the heart is" what do you think this means
2.	English also say "an Englishman's home is his castle" Explain?
3.	There is an English song that says "no matter how humble there is no place like

	home” Explain?
4.	How important to you is your home?
5.	If you are away from home do you get homesick?
6.	Is there any place you visit that feels like a home from home. why?
7.	What is it about your home that makes it so important to you?
8.	What would you say are the three things that makes you home feel so different?
9.	Do you have a dacha and what is special about it?
10.	Is your hometown always where you think of as home and why is that?
11.	Do you enjoy travelling and what do you most enjoy?
12.	Which Russian cities have visited and which did you like the most?
13.	Which foreign countries have you visited and what did you enjoy about your visit?
14.	If you could choose which country would you most like to visit and why?
15.	Which is your favorite mode of transport for travelling, plane, car, train etc and why?
16.	When you travel to other countries do you get confused about using foreign currency and how do you deal with the problem?
17.	Where did you last travel to and what did you enjoy about your trip?
18.	Do you think that young people have more opportunity for travel than their parents had?
19.	Do you think that you would have the opportunity to travel more if you were at work and not at University?
20.	It is said that “ travel broadens the mind” Explain what this means?
21.	Tell about famous people who inspire you most
22.	Who is your hero? Why?
23.	Can a single man change the world?
24.	Describe a famous actor or a politician or a sportsman
25.	Ideas of beauty are different. Give examples
26.	How much time do you spend caring for how you look?
27.	Is how a person looks more important than the character they have.
28.	What are the important things a person can do to look good?
29.	Is it possible that a person can spend too much thinking about how they look and not about principles they have?
30.	Should a person spend money on plastic surgery to improve their looks?
31.	Is a person too vain if they spend too much time caring for how they look?
32.	Do you feel nervous when in the company of someone who is foreign and looks different to you?
33.	Are the clothes you wear more important than your physical appearance?
34.	As you grow older should a person try to do something about their looks or remain natural?
35.	East or West home is best
36.	Describe your neighborhood
37.	Describe a flat of my dream
38.	History Makers. Give examples
39.	Famous women that changed the world
40.	Many people feel depressed in winter. Do you agree? Does the weather really influence us?

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тест остаточных знаний	ОК-6	Тест остаточных знаний
2	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Творческое задание
3	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Ролевая игра
4	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Письменное задание (сочинение)
5	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Тест
6.	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Итоговый тест через ОТ 1-4

7	Self presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	ОК-6, ОПК-18	Разноуровневое задание (творческое) 1-4
---	---	--------------	---

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Ролевая игра 6

1. Тема (проблема) Покупка и возврат товара

2. Концепция игры Студенты разыгрывают ситуацию в магазине, в ходе которой следует совершить покупку и последующий возврат товара. Студентам требуется уточнить детали покупаемой вещи (размер, цвет, марку и т.д.), уточнить способы оплаты товара и способы обмена или возврата денег.

3. Роли:

- покупатель;
- продавец;

4. Ожидаемый (е) результат (ы) успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

5. Критерии оценки:

3 балла: выставляется студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

2 балла: выставляется студенту, если коммуникативная задача решена частично. Студент затрудняется в выборе лексических единиц и грамматических конструкций. Ответы не развернутые. Не всегда адекватно ситуации реагирует на речь партнеров по игре.

1 балл: выставляется студенту, если коммуникативная задача решена неуспешно. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его однословны или состоят из коротких фраз. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.

10.2.2. Темы письменного задания (сочинения)

1. My Family

2. People that Inspire Me
3. Shop till You Drop!
4. Sport in My Life

Требования к сочинению: Письменная форма, Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.

Критерии оценки

3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.

2 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.

1 балл - задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

0 баллов - задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.

10.2.3. Комплект заданий для теста

Тест 1.

Ex. 1 Complete the sentences with possessive adjectives.

1. Clare is _____ sister.(we)
2. _____ teacher is English. (I)
3. What is _____ homework? (we)
4. Mr. and Mrs. Schegel are _____ parents. (they)
5. A: Are _____ grandparents from Madrid? (you)
B: Yes, they are.
6. A: Are _____ sisters married (she)
B: No, they're single.
7. A: Is _____ boyfriend American? (they)
B: No, he is Australian.
8. A: Is Tomas _____ brother? (he)
B: Yes, he is.
9. This is a picture of _____ family. (I)
10. These are _____ two sons. (they)

Ex. 2 Complete the sentences with the verb «to be»

1. This _____ my mom.
2. His wife _____ Sheri.
3. My aunt Margaret _____ a doctor.
4. Their dogs _____ clever.
5. _____ these your parents?
6. They _____ not my parents.

7. The girls _____ nice.
8. Our family _____ friendly.
9. _____ you at home?
10. His daughter _____ not at school, she _____ at home.

Keys

ex. 1 1. our 2. my 3. our 4. their 5. your	6. her 7. their 8. his 9. my 10. their
ex. 2 1. is 2. is 3. is 4. are 5. are	6. are 7. are 8. is 9. are 10. is, is

Критерии оценки:

- 0 баллов – студент не принимал участия в работе группы или выполнил менее 3% заданий;
 1 балл - выполнение 4-15% заданий;
 2 балла - выполнение 16-30% заданий;
 3 балла - выполнение 31-45% заданий;
 4 балла - выполнение 46-60% заданий;
 5 баллов - выполнение 61-80% заданий;
 6 баллов - выполнение 81-100% заданий.

10.2.4. Пример творческого задания.

Творческое задание 9 Listen to the text and answer the questions:

1. Where does she live?
 - a) center
 - b) suburbs
 - c) subway
2. What can we find on the ground floor?
 - a) balcony
 - b) dining room
 - c) bedroom
3. How many parts are there of the attic?
 - a) two
 - b) one
 - c) three
4. Where do they grow vegetables?
 - a) in a quite large garden

- b) in a small garden
- c) at the terrace

5. Where is the garden?

- a) at the back of the house
- b) near the swimming-pool
- c) in front of the house

6. Does she have a brother?

- a) yes
- b) no

7. Does she live in France?

- a) yes
- b) no

8. Can they play billiards?

- a) yes
- b) no

9. Do they have only one room on the ground floor?

- a) yes
- b) no

10. Do they have one garden?

- a) yes
- b) no

keys

1. b	6. a
2. b	7. a
3. a	8. a
4. b	9. b
5. a	10. b

Творческое задание 10 Make a plan of your flat. Draw your rooms and furniture. Show your plan to other students and tell them about your flat.

Критерии оценки творческого задания:

0 балл – студент не принимал участия в работе группы.

1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. Домашнее задание не выполнено.

2 балла - студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание не выполнено.

3 балла - студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с большим количеством ошибок.

4 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками.

5 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками.

6 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено без ошибок.

10.2.5. Пример заданий теста остаточных знаний

Ex. 1 Choose the correct sentence A, B, or C.

- 1A We is Spanish. ☐ B We are Spanish. ☐ C We be Spanish. ☐
2A What your name? ☐ B What are your name? ☐ C What's your name? ☐
3A She not a student. ☐ B She isn't a student. ☐ C She aren't a student. ☐
4A Are they married? ☐ B They are married? ☐ C Is they married? ☐
5A That my pen. ☐ B That's my pen. ☐ C That be my pen. ☐
6A They not are teachers. ☐ B They not teachers. ☐ C They aren't teachers. ☐
7A Am I in Room 7? ☐ B I am in Room 7? ☐ C Are I in Room 7? ☐
8A He be from China. ☐ B He from China. ☐ C He's from China. ☐
9A Are you Anna? ☐ B You are Anna? ☐ C Is you Anna? ☐
10 A Are your parents Polish? ☐ B Your parents are they Polish? ☐
C Your parents Polish? ☐

Ex. 2 Choose the correct answer A, B, or C.

- 11 'Is that car German?' 'Yes, _____ is.'
A he ☐ B it ☐ C she ☐
12 'Are _____ Sarah?' 'Yes, I am.'
A she ☐ B you ☐ C we ☐
13 'Is your brother tall?' 'No, _____ isn't.'
A he ☐ B it ☐ C they ☐
14 'Are you Nick and Julia?' 'Yes, _____ are.'
A they ☐ B you ☐ C we ☐
15 'Are Yuko and Paolo in your class?' 'No, _____ aren't.'
A they ☐ B we ☐ C you ☐

Ex. 3 Choose the correct answer A, B, or C.

- 16 They live in Oxford. _____ address is 34, Charles Street.
A Their ☐ B His ☐ C Her ☐
17 'What's _____ name?' 'I'm Molly.'
A your ☐ B his ☐ C my ☐
18 I'm Irish. _____ family is from Dublin.
A You ☐ B My ☐ C Our ☐
19 Maria is American. _____ surname's Kelly.
A His ☐ B Our ☐ C Her ☐
20 He's from London. _____ name's Graham.
A His ☐ B Her ☐ C My ☐

Ex.4 Which is the correct plural? Choose A, B, or C.

- 21 one door
A two door ☐ B two doores ☐ C two doors ☐
22 one photo
A two photoes ☐ B two photo ☐ C two photos ☐

23 one watch

A two watch ☐ B two watches ☐ C two watchs ☐

24 one country

A two countries ☐ B two countrys ☐ C two countryes ☐

25 one person

A two persons ☐ B two peoples ☐ C two people ☐

Keys

Ex. 1

Ex.2

Ex.3

Ex.4

1b

11b

16a

21c

2 c

12b

17a

22c

3b

13a

18b

23b

4a

14c

19c

24a

5b

15a

20a

25c

6c

7a

8c

9a

10a

Критерии оценки теста остаточных знаний:

0 баллов – студент не принимал участия в работе группы;

1 балл - выполнение 21-40% заданий;

2 балла - выполнение 41-60% заданий;

3 балла - выполнение 61-80% заданий;

4 балла - выполнение 81-100% заданий

10.2.6. Пример заданий итогового теста

Hello, what _____ your name?

is

are

am

be

_____ name is John. And my _____ is Johnson.

Your / surname

My / surname

I / surname

I / name

My name is Lisa. _____ Lisa Peterson.

My am

I is

I am

I

_____ name is Jonson. _____ Ann Jonson.

His / She

His / He's

Her / She's

His / His

"Where _____ John from?" "_____ from the US."

is / He's

is / His

am / He's

is / She's

_____ are you from? - Japan.

What

Who

Where

When

Where _____ you _____ ?

is / from

are / in

are / is

are / from

_____ from Spain. I'm Rodriguez .

I'm

He's

You're

She's

Pierre is a French boy. _____ from _____ .

He's / France

His's / French

His / France

He / France

Lisa and Max are Americans. _____ from U.S.A.

There

Their

They're

Their're

"What _____ their _____?" "Alexander and Philip."

are/name

is / name

is / names

are / names

Критерии оценки:

0 баллов – студент не принимал участия;
10 балл - выполнение 10% заданий;
20 балла - выполнение 20% заданий;
30 балла - выполнение 30% заданий;
40 балла - выполнение 40% заданий;
50 баллов - выполнение 50% заданий;
60 баллов - выполнение 60% заданий.
70 баллов - выполнение 70% заданий
80 баллов - выполнение 80% заданий
90 баллов - выполнение 90% заданий
100 баллов - выполнение 100% заданий

10.2.7 пример разноуровневого задания**1 Ask your partner these questions.**

- 1 Where were you born?
- 2 What's your job?
- 3 What do you like doing at the weekend?
- 4 Where did you go for your last holiday?
- 5 Can you drive a car?
- 6 Have you ever won a prize? What for?
- 7 How many foreign languages can you speak?
- 8 What are you going to have for dinner tonight?

Now answer your partner's questions.

2 Read the information about a classical concert and answer your partner's questions.

Vivaldi's *Four Seasons*

at The Royal Theatre

Conductor: Leonardo López

The Liverpool Youth Orchestra

7.30 p.m. Saturday 10th September

£18 adults £12 students £5 children (under 12)

Tickets on the door or online at www.theroyaltheatre.org

3 Now ask your partner these questions about a party.

- Whose / party?
- Why / have / party?
- What time / start?
- Where?
- What / email address?

Критерии оценки

0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. 2 балла – студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. 3 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. 4 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. 5 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. 6 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Без самостоятельной работы невозможно не только овладение любой вузовской дисциплиной, но и формирование специалиста как профессионала. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» с учетом принятия стандартов ФГОС третьего поколения приобрело особое значение поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС:

Промежуточный контроль

В течение семестров имеет место промежуточный контроль, который осуществляется 4 раза в семестр в конце каждого месяца. Контроль осуществляется в одной из следующих форм:

1. лексико-грамматический тест (60 пунктов, время выполнения - 40 мин.). Включает задания на проверку текущего лексического и грамматического материала.
2. Ролевая игра, предполагающая решение поставленной коммуникативной задачи
3. эссе в форме рассуждения. (Объем – 100-150 слов, время выполнения – 30-45 мин.)
Определяет умение студента развернуто излагать свою мысль на английском языке.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кузнецова, З. М. Учебник английского языка : учебник / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638 (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
2	Татарничева С.Н. и др. English in Practice: Level 1 : практикум по дисциплине «Иностранный язык» для студентов неязыковых направлений подготовки очной формы обучения. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2020.	Практикум	Репозиторий ТГУ
3	Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911 (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Иванова, О. А. English Grammar in use : учебно-методическое пособие / О. А. Иванова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-2712-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83785 (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	авториз. пользователей.		
2	Адамко, М.А. Грамматика английского языка : электронное учебно-методическое пособие : в 3 ч. / М.А. Адамко. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016. – Ч. 2. – 1 оптический диск	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
МП

_____ А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>
- English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный
2	Lingvo	Договор 457/2011 от 19.04.2011 Срок действия: бессрочный
3	Windows	Договор No 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор No 727 от 20.07.2016г., срок действия – бес- срочно
4	Office Standart	Договор No 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор No 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-716)	Столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет