

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					6							6
Лекции					16							16
Лабораторные												
Практические					34							34
Контактная работа					50							50
Сам.работа					130							130
Контроль					36							36
Итого					216							216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Журналистика» (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2017 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы практики дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 13 от «02» июля 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 13 от «27» июля 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 10 от «13» июля 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 11 от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Журналистика»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.И. Тараканова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать компетенции, необходимые для использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, включая проведение анализа и обработку данных.

Задачи:

1. Введение в теорию и практику DigitalMedia.
2. Формирование у студентов представлений о цифровых, программных и сервисных инструментах, используемых в практике работы современного журналиста.
3. Освоение программ визуализации количественных и качественных данных. Формирование базовых умений по визуальному оформлению данных.
4. Развитие навыков работы с программным обеспечением и сервисными инструментами, используемыми при сборе, анализе, структурировании информации для журналистских материалов.
5. Развитие навыков использования цифровых, программных и сервисных инструментов в процессах создания и редактирования журналистского текста.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Компьютерный дизайн».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) 1, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Первая производственная практика 1, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Первая производственная практика 2, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Вторая производственная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения професси-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущностные характеристики DigitalMedia;– цифровые, программные и сервисные инструменты, используемые в практике работы современного журналиста;– возможности современных информационных серви-

ональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20)	сов для решения актуальных проблем профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности сервисов для обработки данных, анализа и презентации медиапродукта; – программы визуализации количественных и качественных данных; – современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ
	Уметь использовать цифровые, программные и сервисные инструменты при сборе, анализе, структурировании информации, для ее фиксирования, анализа и представления аудитории
	Владеть программными и цифровыми технологиями, обеспечивающими оперативное и качественное решение профессиональных задач
способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – типы форматов представления журналистской информации; – возможности сети Интернет как платформы представления информации в цифровом формате; – программные продукты, используемые для создания материалов в различных знаковых системах
	Уметь: учитывать специфику медийных платформ для представления медиаконтента при выборе цифровых, программных и сервисных инструментов
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора программного обеспечения и цифровых сервисов, адекватных профессиональным задачам

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Программное обеспечение, цифровые технологии, сервисы в профессиональной деятельности журналиста	Теория и практика DigitalMedia. Компьютерные технологии и тенденции их развития
	Программное обеспечение для создания текстов и презентаций: GoogleDocs; GoogleSlides; Prezi; Slides
	Поисковые сервисы для журналиста: каталоги и поисковые машины. Форматы и инструменты автоматизированного поиска данных
	Прикладное программное обеспечение для поиска, упорядочения, хранения и цитирования информации
	Основы программирования и SEO-оптимизации. Взаимосвязь структуры материала и разметки в интернете, специфика интернет-форматирования
	Инструменты цифровой визуализации информации
	Программное обеспечение журналистской инфографики
	Программное обеспечение хранения и использования баз данных: OpenCorporates – хранилище сведений о регистрации компаний; DocumentCloud – хранилище документов;

	Ресурс Overview – сервис анализа больших массивов документов
	Программное обеспечение для подготовки опросов и тестов: GoogleForms
	Программные пакеты для статистического анализа данных
	Обработка и фактчекинг: сервисы для проверки уникальности текста
	Текстовые редакторы, облачные хранилища, справочный аппарат
	Сервисы для поиска и проверки изображений
Цифровая безопасность в профессиональной деятельности журналиста	Правовое регулирование распространения информации в Internet, защита персональных данных и интеллектуальной собственности
	«Компьютерная безопасность»: потенциальные угрозы сохранности информации
	Прокси и анонимайзеры, шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к уникальной информации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение кото- рых реализует- ся курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс.проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор- ные	Практические											
5	17																

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в интерактивной форме	в часах	в днях						
1	1	Лекция 1	Лек 1	Тема 1. Теория и практика DigitalMedia. Компьютерные технологии и тенденции их развития (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	1, 2, 3
1	1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Тема 1. Теория и практика DigitalMedia. Ком-	+	П	5	2	+	6		Аудитория для	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интер-	1, 2, 3

				пьютерные технологии и тенденции их развития (технология традиционного обучения, практический метод)								практических занятий				нет, мультимедийное оборудование	
2	1	Практическое занятие 2	Пр32	Тема 2. Программное обеспечение для создания текстов и презентаций: GoogleDocs; GoogleSlides; Prezi; Slides (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2, 4
3	1	Лекция 2	Лек 2	Тема 3. Поисковые сервисы для журналиста: каталоги и поисковые машины. Форматы и инструменты автоматизированного поиска данных (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	2
3	1	Практическое занятие 3	Пр3 3	Тема 3. Поисковые сервисы для журналиста: каталоги и поисковые машины. Форматы и инструменты автоматизированного поиска данных (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2
4	1	Практическое занятие 4	Пр3 4	Тема 4. Прикладное программное обеспечение для поиска, упорядочения, хранения и	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудо-	2

				цитирования информации (технология традиционного обучения, практический метод)								занятий				дование	
4	1	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	Используя поисковые сервисы (каталоги и поисковые машины; форматы и инструменты автоматизированного поиска данных) подготовьте небольшой справочный материал о какой-либо событии (явлении) действительности, отформатируйте текст в соответствии с требованиями редакции к журналистскому материалу (творческое задание)	-		5			8	2				0		
5	1	Лекция 3	Лек 3	Тема 5. Основы программирования и SEO-оптимизации. Взаимосвязь структуры материала и разметки в интернете, специфика интернет-форматирования (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	1, 2, 4, 6, 7
5	1	Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Тема 5. Основы программирования и SEO-оптимизации. Взаимосвязь структуры материала и	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	1, 2, 4, 6, 7

				разметки в интернете, специфика интернет-форматирования (технология традиционного обучения, практический метод)													
5	1	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	Основываясь на знаниях о требованиях интернет-форматирования и SEO-оптимизации к журналистскому тексту, скорректируйте структуру пяти материалов СМИ (творческое задание)	-		5			8	3				0		
6	1	Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Тема 6. Инструменты цифровой визуализации информации (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	1, 2, 4, 6, 7
7	1	Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Тема 7. Программное обеспечение журналистской инфографики (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	4	+	6		Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	1, 2, 4, 6, 7
7	1	Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	Используя инструменты цифровой визуализации информации, подготовьте фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных	-		5			8	2				0		

				осмысления проблемы (творческое задание)													
8	1	Лекция 4	Лек 4	Тема 8. Программное обеспечение хранения и использования баз данных: OpenCorporates – хранилище сведений о регистрации компаний; DocumentCloud – хранилище документов; Ресурс Overview – сервис анализа больших массивов документов (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	2, 4
8	1	Практическое занятие 8	Пр3 8	Тема 15. Программное обеспечение хранения и использования баз данных: OpenCorporates – хранилище сведений о регистрации компаний; DocumentCloud – хранилище документов; Ресурс Overview – сервис анализа больших массивов документов (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических занятий	1		0	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2, 4
8	1	Практическое занятие 9	Пр3 9	Тема 9. Программное обеспечение для подготовки опросов и тестов: Google Forms (тех-	+	П	5	2	+	6		Аудитория для практических	1		0	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборуду-	2, 4

				нология традиционного обучения, практический метод)								занятий				дование	
9	1	Практическое занятие 10	Пр3 10	Тема 10.Программные пакеты для статистического анализа данных (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6	2	Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2, 4
10	1	Лекция 5	Лек 5	Тема 11.Обработка и фактчекинг: сервисы для проверки уникальности текста (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л	5	2	-		2	Аудитория для лекционных занятий	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	2, 4
10	1	Практическое занятие 11	Пр3 11	Тема 11.Программные пакеты для статистического анализа данных (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6	2	Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2, 4
11	1	Практическое занятие 12	Пр3 12	Тема 12.Текстовые редакторы, облачные хранилища, справочный аппарат (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	6	2	Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	1, 2, 4
11	1	Индивидуальное домашнее задание 4	ИД3 4	Используя сервисы для редактирования, исправьте материалы студентов младших курсов (творческое задание)	-		5			8							
12	1	Практическое	Пр3 13	Тема 13.Сервисы для поиска и про-	+	П	5	2	+	6	2	Аудитория	1		25	Компьютерный класс с выхо-	2, 4

		занятие 13		верки изображений (технология тради- ционного обуче- ния, практический метод)							для практи- ческих занятий				дом в Интер- нет, мультиме- дийное обору- дование		
13	2	Лекция 6	Лек 6	Тема 14.Правовое регулирование распространения информации в Internet, защита персональных дан- ных и интеллекту- альной собствен- ности (технология традиционного обучения, словес- ный метод)	+	Л	5	2	-		2	Ауди- тория для лекци- онных занятий	1		35	Доска меловая, мультимедий- ное оборудова- ние	1, 5
13	2	Практи- ческое занятие 14	Пр3 14	Тема 14.Правовое регулирование распространения информации в Internet, защита персональных дан- ных и интеллекту- альной собствен- ности (технология традиционного обучения, практи- ческий метод)	+	П	5	2	+	6	2	Ауди- тория для практи- ческих занятий	1		25	Компьютерный класс с выхо- дом в Интер- нет, мультиме- дийное обору- дование	1, 5
14	2	Лекция 7	Лек 7	Тема 15.«Компьютерная безопасность»: потенциальные угрозы сохранно- сти информации (технология tradi- ционного обуче- ния, словесный метод)	+	Л	5	2	-		2	Ауди- тория для лекци- онных занятий	1		35	Доска меловая, мультимедий- ное оборудова- ние	2, 4, 5
15	2	Практи- ческое занятие 15	Пр3 15	Тема 15.«Компьютерная безопасность»: потенциальные угрозы сохранно- сти информации (технология tradi-	+	П	5	2	+	6	2	Ауди- тория для практи- ческих занятий	1		25	Компьютерный класс с выхо- дом в Интер- нет, мультиме- дийное обору- дование	2, 4, 5

				ционного обучения, практический метод)													
15	2	Лекция 8	Лек 8	Тема 16. Прокси и анонимайзеры, шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к уникальной информации (технология традиционного обучения, словесный метод)	+	Л	5	2	-		2	Аудитория для лекционных занятий	1		35	Доска меловая, мультимедийное оборудование	2, 4, 5
16	2	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Тема 16. Прокси и анонимайзеры, шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к уникальной информации (технология традиционного обучения, практический метод)	+	П	5	2	+	8	2	Аудитория для практических занятий	1		25	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование	2, 4, 5
20		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		
							ИТОГО	100	50	16	130						
									180								
									ИТОГО через ОТ			2					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не</p>

				<p>только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 2	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых ин-</p>

				<p>струментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике</p>

				<p>или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 4	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий,</p>

				<p>допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	5	Допускаются все	<p>5 баллов: студент свободно, без помощи преподавателя выбрал и использовал поисковые сервисы (каталоги и поисковые машины; форматы и инструменты автоматизированного поиска данных), подготовил справочный материал о каком-либо событии (явлении) действительности в соответствии с профессиональными требованиями, отформатировал – по требованиям редакции к журналистскому материалу;</p> <p>4 балла: студент выбрал и использовал поисковые сервисы (каталоги и поисковые машины; форматы и инструменты автоматизированного поиска данных), подготовил справочный материал о каком-либо событии (явлении) действительности в соответствии с профессиональными требованиями, но допусти ошибки форматирования;</p> <p>3 балла: студент при помощи преподавателя выбрал поисковые сервисы (каталоги, поисковые машины...), но допустил ошибки при конвертации данных в журналистский текст, нарушил требования формати-</p>

				<p>рования;</p> <p>2 балла: студент подготовил справочный материал, используя вместо поисковых сервисов известную ему базу данных; нарушил требования форматирования;</p> <p>1 балл: студент переформатировал чужой справочный материал</p>
Практическое занятие 5	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых ин-</p>

				<p>струментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	5	Допускаются все	<p>5 баллов: студент скорректировал структуру пяти материалов СМИ в соответствии с требованиями интернет-форматирования и SEO-оптимизации;</p> <p>4 балла: студент скорректировал структуру четырех материалов СМИ в соответствии с требованиями интернет-форматирования и SEO-оптимизации;</p> <p>3 балла: студент скорректировал структуру трех материала СМИ в соответствии с требованиями интернет-форматирования и SEO-оптимизации;</p> <p>2 балла: студент скорректировал структуру двух материалов СМИ в соответствии с требованиями интернет-форматирования и SEO-оптимизации;</p> <p>1 балл: : студент скорректировал структуру одного материала СМИ в соответствии с требованиями интернет-форматирования или SEO-оптимизации</p>
Практическое занятие 6	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p>

				<p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 7	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение</p>

				<p>ние цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	5	Допускаются все	<p>5 баллов: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы,</p>

				<p>используя инструменты цифровой визуализации информации; продемонстрировал свободное владение большинством цифровых ресурсов, знание требований и трендов инфографики;</p> <p>4 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, используя инструменты цифровой визуализации информации; но использовал при этом не все имеющиеся в наличии ресурсы, при этом продемонстрировал знание требований и трендов инфографики;</p> <p>3 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, воспользовался помощью преподавателя при выборе инструментов цифровой визуализации информации; использовал достаточно традиционный подход к визуализации;</p> <p>2 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, воспользовался помощью преподавателя при выборе инструментов цифровой визуализации, нарушил требования к визуализации данных;</p> <p>1 балл: студент выполнил работу под руководством преподавателя</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 8	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предло-</p>
---------------------------	-------------------------	---	-----------------	---

				жения, рекомендации)
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	5	Допускаются все	
Практическое занятие 9	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практиче-</p>

				<p>ская помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 10	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не</p>

				<p>только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 11	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых ин-</p>

				<p>струментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Практическое занятие 12	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике</p>

				или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя; 1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	5	Допускаются все	5 баллов: студент использовал все возможные бесплатные сервисы для редактирования текстов: исправил стилистические ошибки; повысил читабельность текста, удалил лишние символы и знаки; скорректировал текст с учетом данных сервисов для анализа текстов; исправил орфографию и пунктуацию; удалили "неуникальные слова"; 4балла: студент использовал большинство доступных сервисов для редактирования текстов: исправил стилистические ошибки; повысил читабельность текста, удалил лишние символы и знаки; скорректировал текст с учетом данных сервисов для анализа текстов; 3балла: студент использовал для редактирования текстов только сервисы, позволяющие исправлять стилистические ошибки и повышать читабельность текста; 2балла: студент использовал для редактирования текстов только сервис, позволяющий исправлять стилистические ошибки; 1балл: студент использовал для редактирования текстов только сервис, позволяющий

				повышать читабельность текста
Практическое занятие 13	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении резуль-</p>

				татов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)
Практическое занятие 14	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но</p>

				активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)
Практическое занятие 15	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p>

				1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)
Практическое занятие 16	Практическое занятие	5	Допускаются все	<p>5 баллов: выполнены все практические задания, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами;</p> <p>4 балла: выполнены 75 % заданий, соблюдена методика и технологические требования применения цифровых, программных, сервисных ресурсов, студент продемонстрирован уверенное владение цифровыми инструментами; либо выполнены все практические задания, но студент незначительно нарушил методику действий (отступил от технологических требований применения цифровых, программных, сервисных ресурсов); студенту потребовалась консультационная помощь преподавателя;</p> <p>3 балла: выполнены 50 % заданий без ошибок, либо не менее 75 % заданий, но допущены ошибки в применении методики, технологии; студенту потребовалась не только консультационная, но и практическая помощь преподавателя;</p> <p>2 балла: выполнены менее 50% заданий, допущены серьезные ошибки в методике или технологии применения цифровых инструментов; студенту потребовалась не только консультационная, но и практиче-</p>

				<p>ская помощь преподавателя;</p> <p>1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации)</p>
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	
Пересдача экзамена преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов: Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов, правильность примеров из журналистской практики, доказывающих теоретические положения; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной информации.</p> <p>15 баллов: Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров из журналистской практики, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; незначительные ошибки в определений понятий, отсутствие в ответе описаний второстепенных аспектов темы; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной и учебно-методической информации.</p> <p>10 баллов: Развернутый ответ на один вопрос: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий,</p>

				<p>правильность примеров, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; ошибки в ответе на второй вопрос: тема не раскрыта, ошибки в определении понятий, нет примеров из журналистской практики, доказывающих освоение теоретического материала; ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>5 баллов: поверхностный ответ на один вопрос, ошибки в формулировках определений понятий, неспособность ответить на дополнительные (наводящие) вопросы.</p>
Схема расчета итоговой оценки			<p><i>Итоговый балл = (Сумма + $T_{итог}$)/2 + ББ (если ББ предусмотрены);</i> <i>Сумма - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе</i> <i>$T_{итог}$ – количество баллов, полученных за итоговое тестирование через ОТ</i></p>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования	Допускаются все	«отлично»	итоговый балл: 100-80
		«хорошо»	итоговый балл: 79-60
		«удовлетворительно»	итоговый балл: 40-59
		«неудовлетворительно»	итоговый балл: менее 40

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (преподавателю)	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	«отлично»	Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров из журналистской практики, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной и учебно-методической информации; вы-

			полнены все практические задания, предусмотренные программой
		«хорошо»	Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров из журналистской практики, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; незначительные ошибки в определений понятий, отсутствие в ответе описаний второстепенных аспектов темы; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной и учебно-методической информации; выполнены не менее 75% заданий, предусмотренных программой
		«удовлетворительно»	Развернутый ответ на один вопрос: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; ошибки в ответе на второй вопрос: тема не раскрыта, ошибки в определении понятий, нет примеров из журналистской практики, доказывающих освоение теоретического материала; ошибки в ответах на дополнительные вопросы; выполнены не менее 50 % заданий, предусмотренных программой
		«неудовлетворительно»	Отсутствие правильных ответов на два вопроса, грубые ошибки в формулировках определений понятий, неспособность ответить на дополнительные (наводящие) вопросы

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста	500	Л.В. Иванова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по дисциплине «Цифровые, программные и сервисные инструменты журналиста»	40	Программное обеспечение, цифровые технологии, сервисы в профессиональной деятельности журналиста	20	70
		Цифровая безопасность в профессиональной деятельности журналиста	20	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Компьютерные технологии в современном мире. Понятие и структура информационного пространства
2	Теоретические представления о DigitalMedia
3	Тенденции развития практики DigitalMedia и компьютерных технологий
4	Цифровые сервисы для журналиста: сайты-агрегаторы, сервисы для оценки пользовательского интереса
5	Современные поисковые системы(Google, Rambler, Aport, Mail и т.д.): сравнительно-сопоставительный обзор

6	Принципы работы с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Фильтры новостей - Google/Yahoo/CNN/BBC Alerts, Yandex-подписка. Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSS-Агрегаторами
7	Программное обеспечение для создания текстов
8	Программное обеспечение для создания презентаций
9	Поисковые сервисы для журналиста: каталоги и поисковые машины
10	Форматы и инструменты автоматизированного поиска данных
11	Прикладное программное обеспечение для поиска и упорядочения информации
12	Прикладное программное обеспечение для хранения и цитирования информации
13	Основы программирования для журналиста и SEO-оптимизации.
14	Основы SEO-оптимизации для журналиста
15	Взаимосвязь структуры материала и разметки в интернете
16	Специфика интернет-форматирования
17	Правила визуализации данных
18	Каталоги визуализации данных: принципы составления, правила использования
19	Программные инструменты визуализации данных
20	Онлайн-инструменты визуализации данных
21	Программы обработки изображений и визуальных данных
22	Программное обеспечение для хранения данных
23	Программное обеспечение использования баз данных
24	Программное обеспечение для подготовки опросов и тестов
25	Программные пакеты для статистического анализа данных
26	Обработка информации и фактчекинг: сервисы для проверки уникальности текста
27	Текстовые редакторы, облачные хранилища, справочный аппарат
28	Сервисы для поиска и проверки изображений
29	Правовое регулирование распространения информации в Internet
30	Защита персональных данных и интеллектуальной собственности
31	«Компьютерная безопасность»: потенциальные угрозы сохранности информации
32	Прокси и анонимайзеры, шифрование данных
33	Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к уникальной информации
34	Технологии поиска научной информации. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория и практика DigitalMedia. Компьютерные технологии и тенденции их развития	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
2	Программное обеспечение для создания текстов и презентаций: GoogleDocs; GoogleSlides; Prezi; Slides	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
3	Поисковые сервисы для журналиста: каталоги и поисковые машины. Форматы и инструменты автоматизированного поиска данных	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
4	Прикладное программное обеспечение для поиска, упорядочения, хранения и цитирования информации: Mendeley	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
5	Основы программирования и SEO-оптимизации. Взаимосвязь структуры материала и разметки в интернете, специфика интернет-форматирования	ОПК-20, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания
6	Инструменты цифровой визуализации информации	ОПК-20, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания
7	Программное обеспечение журналистской инфографики	ОПК-20, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания
8	Программное обеспечение хранения и использования баз данных: OpenCorporates – хранилище сведений о регистрации компаний; DocumentCloud – хранилище документов; Ресурс Overview – сервис анализа больших массивов документов	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
9	Программное обеспечение для подготовки опросов и тестов: GoogleForms	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
10	Программные пакеты для статистического анализа данных	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
11	Обработка и фактчекинг: сервисы для проверки уникальности текста	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания

12	Текстовые редакторы, облачные хранилища, справочный аппарат	ОПК-20, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания
13	Сервисы для поиска и проверки изображений	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
14	Правовое регулирование распространения информации в Internet, защита персональных данных и интеллектуальной собственности	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
15	«Компьютерная безопасность»: потенциальные угрозы сохранности информации	ОПК-20	Разноуровневые задачи и задания
16	Прокси и анонимайзеры, шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к уникальной информации	ОПК-20, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Разноуровневые задачи и задания

▪ Задание репродуктивного уровня

Проанализируйте сервисы для создания инфографики и составьте иерархичный список качественных и удобных сервисов с указанием преимущественных характеристик.

Для выполнения задания необходимо:

- ознакомиться с рядом сервисов для создания инфографики;
- выработать систему критериев для оценки их функциональности и технологичности;
- проанализировать сервисы, используя данную систему;
- составить таблицу с оценками по результатам сравнения.

Критерии оценки:

- 5 баллов: студент выполнил задание в полном объеме, продемонстрировал хороший уровень теоретических знаний, легко конвертируемых в практику;
- 4 балла: студент выполнил задание в полном объеме, продемонстрировал хороший уровень теоретических знаний, легко конвертируемых в практику, однако не выдержал рекомендуемый алгоритм действий, в связи с чем допустил ошибки в оценках;
- 3 балла: студент не выдержал алгоритм действий (не сформулировал систему критериев для оценки функциональности и технологичности сервисов подготовки инфографики) в связи с чем не смог доказательно представить результаты анализа;
- 2 балла: студент проанализировал менее трех сервисов подготовки инфографики, представил оценки без аргументации;
- 1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации).

▪ Задание реконструктивного уровня

Составление технического задания к созданию инфографики для авторского аналитического материала.

Студентам необходимо подготовить технического задания к созданию инфографики для авторского аналитического материала.

Алгоритм выполнения:

- описать конечный продукт;
- оставить ссылки на примеры желаемого результата;
- указать технические требования к инфографики (длительность, хронометраж, прочее);
- выделить основные цели, преследуемые при создании инфографики, и задачи, решаемые с помощью нее;
- обосновать целесообразность синтеза текстовой и визуальной составляющей в инфографики;
- представить модель-схему инфографики.

Исходные материалы

Укажите фотоматериалы, которые могут быть использованы в инфо-графике	
Укажите видеоматериалы, которые могут быть использованы в инфографике	
Укажите другие материалы в электронном виде	
Brand-book (Лого, слоган, корпоративные цвета и др.)	

Критерии оценок:

- 5 баллов: студент продемонстрировал знание теоретического материала; выполнил задание в установленные сроки; продемонстрировал знание основных правил и принципов подготовки инфографики;
- 4 балла: студент выполнил задание в установленные сроки, но допустил негрубую ошибку в связи с нарушением алгоритма выполнения задания (опущен один из пунктов);
- 3 балла: студент выполнил задание не полностью – не выполнены три пункта алгоритма;
- 2 балла: студент выполнил только два пункта алгоритма, что не позволило ему обосновать целесообразность подготовки инфографики;
- 1 балл: студент не выполнил задания, но активно участвовал в обсуждении результатов работы других студентов, сделал конструктивные замечания (внес предложения, рекомендации).

▪ Задание творческого уровня

На основании составленного технического задания и, опираясь на возможности сервисов, подготовьте инфографику для аналитического материала, предназначенного для размещения на сайте молодежного медиахолдинга.

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения задания необходимо:

- выбрать инструмент для подготовки инфографики, опираясь на результаты сравнительно-сопоставительного анализа, представленные в ранее подготовленной таблице;
- использовать теоретические знания и техническое задание, представленное на предыдущем занятии, для подготовки инфографики;
- подготовленную инфографику привести в соответствии с редакционными стандартами сайта молодёжного медиахолдинга ТГУ.

Критерии оценки:

- 5 баллов: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, используя инструменты цифровой визуализации информации; продемонстрировал свободное владение большинством цифровых ресурсов, знание требований и трендов инфографики;
- 4 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, используя инструменты цифровой визуализации информации; но использовал при этом не все имеющиеся в наличии ресурсы, при этом продемонстрировал знание требований и трендов инфографики;
- 3 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, воспользовался помощью преподавателя при выборе инструментов цифровой визуализации информации; использовал достаточно традиционный подход к визуализации;
- 2 балла: студент подготовил фрагмент журналистского материала с наглядным представлением итогов (результатов) или исходных данных осмысления проблемы, воспользовался помощью преподавателя при выборе инструментов цифровой визуализации, нарушил требования к визуализации данных;
- 1 балл: студент выполнил работу под руководством преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения - лекция, практические занятия.

Технология развития критического мышления: подготовка и защита доклада. Формы обучения – лекция, семинар.

Подготовка по данной дисциплине предполагает изучение как общих, так и частных аспектов деятельности медиапроекта. Изучение дисциплины предполагает не только усвоение лекционного материала, но и самостоятельную работу студентов, результаты которой они демонстрируют на практических занятиях, при написании докладов и во время промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям должна включать изучение дополнительной литературы, содержащей конкретный материал по теме.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-8114-2736-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169093 (дата обращения: 27.06.2021).	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0790-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1208483 (дата обращения: 27.06.2021).	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
3	Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. – Красноярск : СФУ, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-7638-4194-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181561 (дата обращения: 27.06.2021).	учебное пособие	ЭБС «Лань»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4	Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 : учебное пособие / И. Б. Аббасов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 237 с. – ISBN 978-5-4488-0084-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108004.html (дата обращения: 27.06.2021).	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5	Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учебно-методическое пособие / Л. В. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-00091-008-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1413146 (дата обращения: 27.06.2021).	учебно-методическое пособие	ЭБС Znanium.com
6	Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-4488-0094-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87990.html (дата обращения: 27.06.2021).	самоучитель	ЭБС IPRbooks
7	Попов, А. Д. Графический дизайн : учебное пособие / А. Д. Попов. – 3-е изд. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 157 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110204.html (дата обращения: 27.06.2021).	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

МП

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
8	Цифровые программные и сервисные инструменты журналиста : практикум [рукопись; с рецензией кафедры]. – Тольятти: ТГУ, 2020	Практикум	Методический кабинет кафедры «Журналистика»

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge :Cambridgeuniversitypress, 2018. – Режим доступа : cambridge.org. – англ. с экрана. – Яз.англ.
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands :Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland :SpringerNature, 1842. – Режим доступа :link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
6. WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia :ClarivateAnalytics, 2016. – Режим па : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
8. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/>
9. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/>
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://news.yandex.ru/smi/>

Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа:<http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>.
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа:<http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: www.journalist-virt.ru/

5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standard	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Adobe Creative Cloud All Apps	10	Договор № 1689 от 18.12.2018 Номер лицензии: 7207B1AA174F883B29BA

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Г-202 Лекторий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточ-	Столы ученические, стулья, кафедра, кресло кожаное, стол круглый, доска маркерная, кафедра, телевизор	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	114,9	84

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	ной аттестации.				
2	УЛК-605 Лаборатория радио- монтажа	Столы ученические трехместные, мон- тажная станция, стол преподавательский, стул	Российская Феде- рация, 445020, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16-В	33	12
3	УЛК-606 Радиостудия	Столы ученические трехместные, стол преподавательский, кресло преподава- тельское, стул, мон- тажная станция	Российская Феде- рация, 445020, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16-В	17,5	6
5	Г-401 Помещение для само- стоятельной работы	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Феде- рация, 445020, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14.	84,8	16