

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4		3									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			2	3								5
Лекции			16	16								32
Лабораторные												
Практические			16	16								32
Контактная работа			32	32								64
Сам. работа			40	40								80
Контроль				36								36
Итого			72	108								180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № 11 от «27» июня 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2018

Протокол заседания кафедры № 11 от 04.07.2019

Протокол заседания кафедры № 10 от 17.07.2020

Протокол заседания кафедры № 11 от 09.07.2021

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Журналистика»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись) Н.И. Тараканова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Медиаобразование», «Культурология», Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: - основы философских знаний
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть: - основными понятиями, отражающими собственную мировоззренческую позицию

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII-XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии
Раздел 2. Систематический курс	Тема 9. Бытие и сознание
	Тема 10. Теория познания
	Тема 11. Философия и методология науки
	Тема 12. Социальная философия и философия истории
	Тема 13. Философская антропология
	Тема 14. Философские проблемы техники
	Тема 15. Философия культуры
	Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Философия-1»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа				В т.ч. в интерактивной форме	Самостоятельная работа									
			Всего					Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практическое											
3	17	72	30	16	0	14		40	0	0	0	0	0	40	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль № 1	Лекция № 1	Лек 1	Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение»; мотивационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
2		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ1	Таблица 1. «Философия древней Индии и Китая»;	-		5										Основная: № 1,2,3; Дополните

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления												льная: №1,2	
2	Модуль № 1	Семинар № 1	Сем 1	Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение»; дискуссия; словесный метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 714	64	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
2	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г 401	16		Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
3	Модуль № 1	Лекция № 2	Лек 2	Тема 2. «Античная философия»; информационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
4	Модуль	Семинар №2	Сем2	Тема 2. «Античная	+		5	2	-			Аудитория для	1	УЛК	64	Медиаобеспе	Основная:

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
	ь № 1			философия»; ролевая игра; практический метод; технология проблемного обучения								практических занятий		714		чение	№ 3; Дополните льная: №1-4
4		Индивидуальное домашнее задание2	ИД32	Таблица 2. «Философские школы античности»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 3; Дополните льная: № 2
4	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2,3; Дополните льная: №1-4
5	Модуль № 1	Лекция № 3	Лек 3	Тема 3. «Философская мысль средневековья»; информационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
6	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2,4; Дополнительная: №1-4
6	Модуль № 1	Семинар № 3	Сем 3	Тема 3. «Философская мысль средневековья»; кейс-стади; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 612	42	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2,4; Дополнительная: №1-4
6		Индивидуальное домашнее задание3	ИДЗ3	Таблица 3. «Этапы философии средневековья»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		5										Основная: № 4; Дополнительная: № 2
7	Модуль № 2	Лекция №4	Лек4	Тема 4. «Философия Возрождения»; информационная лекция; словесный метод; технология	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				развития критического мышления													
8	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам4	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2,4; Дополнительная: №1-4
8		Индивидуальное домашнее задание4	ИД34	Таблица 4. «Этапы развития философии Возрождения»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 4; Дополнительная: №4
8	Модуль № 1	Семинар № 4	Сем 4	Тема 4. «Философия Возрождения»; круглый стол; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 612	42	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2,4; Дополнительная: №1-4
9	Модуль № 2	Лекция №5	Лек5	Тема 5. «Философия Нового времени»; организационно-ориентационная лекция;	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				словесный метод; технология развития критического мышления													
10		Индивидуальное домашнее задание5	ИД35	Таблица 5. «Эмпирический и рационалистические методы в философии Нового времени»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 5; Дополнительная: №4
10	Модуль № 1	Семинар №5	Сем5	Тема 5. «Философия Нового времени»; дискуссия; словесный метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 612	42	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2,5; Дополнительная: №1-4
10	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Самостоятельная работа	-					6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2,5; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
11	Модуль № 1	Лекция № 6	Лек 6	Тема 6. «Немецкая классическая философия»; организационно-ориентационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
11		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ6	Таблица 6. «Характеристика учений немецкой классической философии»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: №5; Дополнительная: №4
12	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Самостоятельная работа	-					6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2,5; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
12	Модуль № 1	Семинар № 6	Сем 6	Тема 6. «Немецкая классическая философия»; круглый стол; словесный метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 612	42	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2,5; Дополнительная: №1-4
13	Модуль № 1	Лекция № 7	Лек 7	Тема 7. «Основные проблемы и направления русской философии»; организационно-ориентационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
14	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Самостоятельная работа	-					6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
14		Индивидуальное домашнее задание7	ИД37	Таблица 7. «Представители русской философии»;	-		10										Основная: № 1,2; Дополните

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления												льная: №4	
14	Модуль № 1	Семинар №7	Сем7	Тема 7. «Основные проблемы и направления русской философии»; кейс-стади; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 612	42	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
15	Модуль № 1	Лекция № 8	Лек8	Тема 8. «Основные направления западной философии»; организационно-ориентационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
16		Индивидуальное домашнее задание8	ИД38	Таблица 8 «Основные направления современной западной	-		5										Основная: № 1,2; Дополните

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий. 2) методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях							
				философии»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления												льная: №4		
16	Модуль № 1	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к ИТ	Сам 8	Самостоятельная работа	-						4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс	1	УЛК 204	32			
						ИТОГО	100	32	0	40								
								72										
						ИТОГО через ОТ		2										

Технологическая карта по учебному курсу «Философия-2»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа				В т.ч. в интерактивной форме	Самостоятельная работа									
			Всего					Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	17	108	30	16	0	14		40	0	0	0	0	0	40	2	экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль № 2	Лекция № 9	Лек 9	Тема 9. «Бытие и сознание»; информационная лекция; словесный метод; технология развития критического	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				мышления													
2	Модуль № 2	Семинар № 9	Сем 9	Тема 9. «Бытие и сознание»; кейс-стади; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
2	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
3	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 9	ИД39	Таблица 9 «Материалистическая и идеалистическая концепция бытия»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		5										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
3	Модуль	Лекция № 10	Лек	Тема 10. «Теория	+			2	-			Лекционная	1	УЛК-	80	Медиаобес	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
	№ 2		10	познания»; организационно-ориентационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления								аудитория		514		печение	
4	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение материала	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
4	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание №	ИДЗ 10	Таблица 10 «Критерии истины в философии»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
4	Модуль	Семинар № 10	Сем	Тема 10. «Теория	+		5	2	-			Аудитория для	1	УЛК	46	Медиаобес	Основная:

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
	№ 2		10	познания»; дискуссия; словесный метод; технология проблемного обучения								практических занятий		818		печение	№ 1,2; Дополнительная: №1-4
5	Модуль № 2	Лекция № 11	Лек 11	Тема 11. «Философия и методология науки»; методическая лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
6	Модуль № 2	Семинар № 11	Сем 11	Тема 11. «Философия и методология науки»; дискуссия; словесный метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
6	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
7	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 11	ИДЗ 11	Таблица «Основные этапы позитивизма»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
7	Модуль № 2	Лекция № 12	Лек 12	Тема 12. «Социальная философия и философия истории»; мотивационная лекция; словесный метод; технология развития критического	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				мышления													
8	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельная работа	-					6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
8	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 12	ИДЗ 12	Таблица «Основные этапы развития общества»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		10										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
8	Модуль № 2	Семинар № 12	Сем 12	Тема 12. «Социальная философия и философия истории»; круглый стол; словесный метод; технология проблемного	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				обучения													
9	Модуль № 2	Лекция № 13	Лек 13	Тема 13. «Философская антропология»; мотивационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
10	Модуль № 2	Семинар № 13	Сем 13	Тема 13. «Философская антропология»; кейс-стади; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: №3; Дополнительная: №1-4
10	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала № 13	Сам	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
11	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 13	ИДЗ 13	Таблица 13 «Концепции человека в современной философии»	-		10										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
11	Модуль № 2	Лекция № 14	Лек 14	Тема 14. «Философские проблемы техники»; организационно-ориентационная лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
12	Модуль № 2	Семинар № 14	Сем 14	Тема 14. «Философские проблемы техники»; ролевая игра; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: № 1; Дополнительная: №1,2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
12	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельная работа	-					4		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
12	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 14	ИДЗ 14	Таблица 14 «Основные направления философии техники»	-		10			4							Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
13	Модуль № 2	Лекция № 15	Лек 15	Тема 15. «Философия культуры»; оценочная, воспитывающая лекция; словесный метод; технология развития критического мышления	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	
13	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельная работа						6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополните

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
																	льная: №1-4
14	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 15	ИДЗ 15	Таблица 15 «Концепции культуры в современной философии»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития критического мышления	-		5										Основная: № 4; Дополнительная: №3,4
14	Модуль № 2	Семинар № 15	Сем 15	Тема 15. «Философия культуры»; кейс-стади; практический метод; технология проблемного обучения	+		5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК 818	46	Медиаобеспечение	Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4
15	Модуль № 2	Лекция № 16	Лек 16	Тема 16. «Глобальные проблемы	+			2	-			Лекционная аудитория	1	УЛК-514	80	Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				человечества. Сценарии будущего»; оценочная, воспитывающая лекция; словесный метод; технология развития критического мышления													
15	Модуль № 2	Самостоятельное изучение материала; подготовка к ИТ	Сам	Самостоятельная работа	-					6		Аудитория для самостоятельной работы	1	Г-401	16		Основная: № 1-5; Дополнительная: №1-4
15	Модуль № 2	Индивидуальное домашнее задание № 16	ИДЗ 16	Таблица 16 «Философские концепции будущего»; самостоятельная работа; практический метод; технология развития	+		5										Основная: № 1,2; Дополнительная: №1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (1) форма проведения лекций, лабораторных, практических занятий, 2) методы обучения, реализующие применяемую 3) образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор – Л, преподаватель – П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предполагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				критического мышления													
20		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс	1	УЛК 204	32		
Итого								32		40							
Подготовка к экзамену								36									
Итого							100	108									
ИТОГО через ОТ								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации «Философия-1»

Наименования учебных	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
----------------------	--------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------

мероприятий				
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ 1-8	65	Допущены все студенты	10-9 баллов – таблица выполнена аккуратно, без ошибок, в рукописном виде, сдана в срок; 8-7 баллов - таблица выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, сдана не в срок, позже; 6-5 баллов - таблица выполнена аккуратно, на компьютере, сдана в срок; 4-3 балла - таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже; 2-1 балл - таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже, с рекомендацией переделать.
Практическое занятие	Практ №1-7	35	Допущены все студенты	5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы; 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы; 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы; 2 балла – выступление с дополнением; 1 балла – ответ на дополнительные вопросы
Тестирование через ОТ		100	Допущены все студенты	
Схема расчета итоговой оценки			«(Сумма + Т _{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допущены все студенты	«зачтено» «не зачтено»	40 баллов и выше 39 баллов и ниже

Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации «Философия-2»

Наименования	Типы учебных	Количество	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
--------------	--------------	------------	-----------------	-------------------------

учебных мероприятий	мероприятий	баллов		
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ 9-16	65	Допущены все студенты	5 (10-9) баллов – таблица выполнена аккуратно, без ошибок, в рукописном виде, сдана в срок; 4 (8-7) балла - таблица выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, сдана не в срок, позже; 3 (6-5) балла - таблица выполнена аккуратно, на компьютере, сдана в срок; 2 (4-3) балла – таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже; 1 (2-1) балл - таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже, с рекомендацией переделать.
Практическое занятие	Сем. № 9-16	35	Допущены все студенты	5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы; 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы; 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы; 2 балла – выступление с дополнением; 1 балл – ответ на дополнительные вопросы
Тестирование через ЦТ		100	Допущены все студенты	
Схема расчета итоговой оценки			«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допущены все студенты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	80 – 100 баллов 60 - 79 баллов 40-59 баллов 20-39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Философия-1	500	И.В. Цветкова, О.С. Евченко
Философия-2	500	И.В. Цветкова, О.С. Евченко

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Философия-1	40	Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение	5	45
		Тема 2. Античная философия	5	
		Тема 3. Философская мысль средневековья	5	
		Тема 4. Философия Возрождения	5	
		Тема 5. Философия Нового времени	5	
		Тема 6. Немецкая классическая философия	5	
		Тема 7. Основные проблемы и направления русской философии	5	
		Тема 8. Основные направления западной философии	5	
Философия-2	40	Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение	2	45
		Тема 2. Античная философия	2	
		Тема 3. Философская мысль средневековья	2	
		Тема 4. Философия Возрождения	2	
		Тема 5. Философия Нового времени	2	
		Тема 6. Немецкая классическая философия	2	
		Тема 7. Основные проблемы и направления русской философии	2	
		Тема 8. Основные направления западной философии	2	
		Тема 9. Бытие и сознание	3	
		Тема 10. Теория познания	3	
		Тема 11. Философия и методология науки	3	
		Тема 12. Социальная философия и философия истории	3	
		Тема 13. Философская антропология	3	
		Тема 14. Философские проблемы техники	3	
		Тема 15. Философия культуры	3	
		Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.	3	

9.1. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии. Основные функции философии в культуре.
2.	Основные функции философии в культуре.
3.	Основной вопрос философии.
4.	Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм)
5.	Структура философского знания (онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика)
6.	Философские учения Древнего Китая и Индии
7.	Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.
8.	Какие принципы лежат в основе философии Платона?
9.	Что характеризует философию Аристотеля?
10.	Основные понятия философии средневековья (патристика, монотеизм, теология, схоластика).
11.	Проблема универсалий в средневековой схоластике(номинализм, реализм, концептуализм)
12.	Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.
13.	Особенности средневековой философии Арабского Востока (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рушд).
14.	Доказательства бытия бога в философии Фомы Аквинского. Компромисс между теологией и аверроизмом.
15.	Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
16.	Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию. (Петрарка, Бруни, Данте и т.д.)
17.	Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Бруно, Коперник, Галилей, Николай Кузанский)
18.	Значение философии М. Лютера для движения Реформации.
19.	Значение христианской культуры для формирования философии Возрождения.
20.	Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени (ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники).
21.	Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения (движение энциклопедистов, критика феодализма, религиозных предрассудков, распространение революционных идей)
22.	Философские учения о природе. Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций)
23.	Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций)
24.	Развитие диалектики как метода познания в немецкой классической философии.
25.	Противоречия идеалистической диалектики и материализма.
26.	Разработка проблем внутренней свободы человека в немецкой классической философии
27.	Проблемы исторического прогресса в немецкой классической философии
28.	Философия И. Канта
29.	Философия Гегеля. Как сочетаются абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля?
30.	Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?

31.	Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов)
32.	Общая характеристика русской философии (конец XIX века). (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм)
33.	Характеристика русской религиозной философии XIX-начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев)
34.	Основные положения русского космизма.
35.	Философия России в XX - XXI веке
36.	Общая характеристика современной западной философии (основные направления, идеи)
37.	Становление психоаналитического направления в философии. З. Фрейд
38.	Феноменология. Э. Гуссерль
39.	Философия экзистенциализма (основные концепции и идеи)
40.	Философия позитивизма (этапы становления позитивизма, основные идеи и концепции)

9.2. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии.
2.	Основные функции философии в культуре.
3.	Основной вопрос философии.
4.	Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм).
5.	Структура философского знания (Онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика).
6.	Чем философия отличается от других форм мировоззрения?
7.	Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.
8.	Какие принципы лежат в основе философии Платона?
9.	Что характеризует философию Аристотеля?
10.	Специфика философии поздней античности.
11.	Какие проблемы выделяются в качестве наиболее спорных для философии христианского средневековья?
12.	Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.
13.	Проблема универсалий в средневековой схоластике (номинализм, реализм, концептуализм)
14.	Доказательства бытия Бога в философии Фомы Аквинского.
15.	Особенности средневековой философии Арабского Востока (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рушд).
16.	Характеристика философии эпохи Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
17.	Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию (Ф. Петрарка, Л. Бруни, Данте и др.).
18.	Неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, М. Фичино, П. дела Мирандола).
19.	Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения (Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей).
20.	Роль Реформации в духовной жизни европейского Возрождения.
21.	Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени. (Ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники).

22.	Европейский рационализм XVII века.
23.	Развитие эмпиризма в Англии XVII века
24.	Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения. (Движение энциклопедистов, критика феодализм и религиозных предрассудков, распространение революционных идей).
25.	Философские учения о природе. Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций).
26.	Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций).
27.	Характерные черты философии немецкого классического идеализма (от Канта до Гегеля).
28.	Философия И. Канта.
29.	Философия Гегеля. Как сочетаются абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля?
30.	Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?
31.	Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов).
32.	Общая характеристика русской философии конца XIX века. (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм).
33.	Характеристика русской религиозной философии конца XIX – начала XX века.
34.	Основные философские идеи В. С. Соловьева
35.	Философия творчества Н. А. Бердяева
36.	Основные положения русского космизма.
37.	Философия России в XX - XXI веке.
38.	Основные проблемы онтологии.
39.	Основные, исторически сложившиеся, позиции в онтологии.
40.	Проблема бытия и небытия в онтологии.
41.	Что такое идеальное. Проблема соотношения сознания и бессознательного.
42.	Соотношение понятий «эпистемология» и «гносеология». Виды знаний, проблемы разграничения «знаний» и «не-знаний».
43.	Виды знаний, выделяемые в философии.
44.	Познавательные способности человека. Чувственное и рациональное познание.
45.	Что есть истина? Критерии истины.
46.	Научное познание. Этапы научного познания.
47.	Социальная философия. Соотношение социальной философии и других общественных наук.
48.	Философия истории. Движущие силы исторического процесса.
49.	Формационный подход к периодизации исторического процесса.
50.	Особенности цивилизационного подхода к периодизации исторического процесса.
51.	Смысл и цель в истории.
52.	Природа и назначение человека в философии. Понятие «личность» с философской точки зрения.
53.	Свобода как ценность. Свободна ли человеческая воля? Свобода и ответственность.
54.	Философия жизни. Новые методы философского исследования, предложенные представителями философии жизни.

55.	Позитивизм. Идеи классического позитивизма во «втором» и «третьем» позитивизме.
56.	Возникновение и основные направления психоанализа.
57.	Феноменологическое понимание специфики философии, ее предмета.
58.	Какие проблемы изучает герменевтика?
59.	Философия экзистенциализма.
60.	Глобальные проблемы современности

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 1
2	Тема 2. Античная философия	ОК – 1	Ролевая игра
			Индивидуальное домашнее задание № 2
3	Тема 3. Философская мысль средневековья	ОК – 1	Кейс-стади
			Индивидуальное домашнее задание № 3
4	Тема 4. Философия Возрождения	ОК – 1	Круглый стол
			Индивидуальное домашнее задание № 4
5	Тема 5. Философия Нового времени	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 5
6	Тема 6. Немецкая классическая философия	ОК – 1	Круглый стол
			Индивидуальное домашнее задание № 6
7	Тема 7. Основные проблемы и направления русской философии	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 7
8	Тема 8. Основные направления западной философии	ОК – 1	Ролевая игра
			Индивидуальное домашнее задание № 8
9	Тема 9. Бытие и сознание	ОК – 1	Кейс-стади
			Индивидуальное домашнее задание № 9
10	Тема 10. Теория познания	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 10
11	Тема 11. Философия и методология науки	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 11
12	Тема 12. Социальная философия и философия истории	ОК – 1	Круглый стол
			Индивидуальное домашнее задание № 12
13	Тема 13. Философская антропология	ОК – 1	Кейс-стади
			Индивидуальное домашнее задание № 13

14	Тема 14. Философские проблемы техники	ОК – 1	Круглый стол
			Индивидуальное домашнее задание № 14
15	Тема 15. Философия культуры	ОК – 1	Дискуссия
			Индивидуальное домашнее задание № 15
16	Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.	ОК – 1	Круглый стол
			Индивидуальное домашнее задание № 16

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

Проведение семинара в форме «круглого стола» позволяет глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

Перечень тем и вопросов для «круглого стола»

Модуль 1. Тема 4: «Философия Возрождения»

Студент самостоятельно готовит следующие вопросы:

1. Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
2. Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию (Ф. Петрарка, Л. Бруни, Данте, П. делла Мирандолла и т.д.)
3. Неоплатонический период философии Возрождения (Н. Кузанский, М. Фичино и др.)
4. Натурфилософский период эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, М. Монтень и др.)
5. Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Дж. Бруно, Н. Коперник, Галилей)
6. Роль Реформации в духовной жизни европейского общества.

Критерии ответа студента при работе на «круглом столе»:

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

Критерии оценки работы студента на «круглом столе»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

■ 10.2.2. Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры

Деловая игра – это имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

■ Перечень тем и вопросов для проведения деловой (ролевой) игры

Модуль 1. Тема 2: «Античная философия»

Концепция игры: студенты дают развернутую характеристику образа жизни, которые представлены в философских концепциях киников, стоиков, эпикурейцев и судьи (2 студента и преподаватель).

Студенты должны представить развернутую характеристику философских позиций школ, по следующим темам:

1. Отношение к материальным ценностям
2. Структура духовных ценностей
3. Соотношение материальных и духовных ценностей
4. Соотношение чувственного и рационального в познании
5. Образ жизни мудреца

Во время игры группы студентов по очереди высказываются, кратко раскрывая темы. После этого представители других групп задают вопросы. Судьи оценивают весомость аргументов и качество ответов на вопросы.

Роли:

- «кинники» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «стоики» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «эпикурейцы» (студенты распределяют имена представителей данного направления)

Ожидаемый(е) результат(ы): Знание студентами особенностей античной философии, формирование умений аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.

■ Критерии оценки работы студента на деловой игре:

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

- 2-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

■ 10.2.3. Методические рекомендации для проведения практических занятий в форме кейсов

Кейсы – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора

ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

■ **Темы и вопросы для «кейс-задачи»**

Модуль 1. Тема 3: «Философская мысль средневековья»

Преподаватель формирует фрагменты текстов из учебной литературы и вопросы, на которые должны ответить студенты. Образец фрагмента текста и задания представлен ниже.

Задание (я):

1. Какую роль философ придает рациональному познанию? В каком соотношении находятся разум и вера (философия и религия)?
2. Какие проблемы анализируются в тексте?
3. Что выступает целью познания, по мнению философа, о котором говорится в тексте?
4. К какому периоду относится творчество автора? Аргументируйте свое мнение.

Текст: «Св. Августин редко занимается чистой философией, но в тех случаях, когда он это делает, он обнаруживает весьма недюжинный талант. Лучшее из чисто философских сочинений св. Августина - книга одиннадцатая «Исповеди». Она посвящена следующей проблеме: если мир был сотворен действительно так, как об этом рассказывается в первой главе Книги бытия (эту библейскую версию Августин отстаивал против манихеев), то Бог должен был сотворить мир при первой же возможности. Так аргументирует воображаемый Августином оппонент. св. Августин, как и подобает всякому ортодоксальному христианину, утверждает, что мир был сотворен не из некоей определенной материи, а из ничего. Бог сотворил не только порядок и устройство, но и самую субстанцию».

■ **Критерии оценки работы студента при проведении кейс-задачи:**

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

■ **10.2.4. Методические рекомендации по проведению семинара - сообщения.**

Сообщение, как правило, готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению.

Для подготовки сообщения необходимо найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных

статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия), выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории.

▪ **Перечень дискуссионных тем и вопросов для сообщения**

Модуль 1. Тема 1: «Философия, ее предмет и место в культуре»

Студент изучает следующие учебные вопросы:

1. Основные причины возникновения философии
2. Основные черты философского мышления
3. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения
4. Основной вопрос философии
5. Функции философии в культуре

▪ **Критерии ответа студента:**

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

▪ **Критерии оценки работы студента:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

▪ **10.2.5. Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания (таблица)**

Цель работы - расширить мировоззренческие горизонты студентов, научить сопоставлять, анализировать информацию

Содержание работы: на основе изучения учебной и научной литературы исследовать основные философские школы и направления, основные проблемы и вопросы философии, проанализировать результаты и занести их в таблицу

▪ **Творческое задание**

Модуль 2. Тема 16: «Глобальные проблемы современности»

1. Заполните таблицу:

Группы моральных проблем			
	Отношения между государствами	Отношения «человек-природа»	Отношения «человек-общество»
Суть проблем (перечислить)			
Пути решения данных проблем			

▪ **Критерии оценки работы студента:**

- 5 баллов – таблица выполнена аккуратно, без ошибок, в рукописном виде, сдана в срок;
- 4 балла - таблица выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, сдана не в срок, позже;
- 3 балла - таблица выполнена аккуратно, на компьютере, сдана в срок;
- 2 балла – таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже;

– 1 балл - таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже, с рекомендацией переделать.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись **лекции** - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является **самостоятельная работа** по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 459 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0.	Учебник	ЭБС Znanium.com
2	Канке В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2.	Учебник	ЭБС Znanium.com

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Кальной И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0552-8.	Учебник	ЭБС Znanium.com
2	Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-4486-0446-1.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3	Казакова В. А. Философия [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 75 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0501-4.	Практикум	ЭБС IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
6	Цветкова И. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для аспирантов и преподавателей] / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 114 с. - Библиогр.: с. 99-104. - Глоссарий: с. 105-114. - ISBN 978-5-8259-1251-6 :	Электрон. учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-722	Переносной проектор, экран; стол ученический трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16-В	69,3	53
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-714	Экран настенный, столы ученические двухместные, Стулья, Трибуна, Компьютер, доска передвижная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16-В	70,5	64
3	Помещение для самостоятельной работы Г-401		Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
			14		