

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.14

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						3						3
Лекции						16						16
Лабораторные												
Практические						18						18
Контактная работа						34						34
Сам. работа						38						38
Контроль						36						36
Итого						108						108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № 11 от «27» июня 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.2018

Протокол заседания кафедры № 11 от 04.07.2019

Протокол заседания кафедры № 10 от 17.07.2020

Протокол заседания кафедры № 11 от 09.07.2021

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Журналистика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.И. Тараканова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Политология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - повышение политической культуры студентов; формирование у них целостного представления о политической сфере общества, закономерностях политического развития общества; умение самостоятельно мыслить и оценивать политические реалии современного мира, роль и место России в системе международных отношений; развитие гуманитарного знания в контексте общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов.

Задачи:

1. изучить основы политической теории, методологии, основных направлений развития политической науки.
2. рассмотреть сущность политики и ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни.
3. сформировать знание объекта, предмета, методов и функций политологии, овладеть понятийно-категориальным аппаратом науки;
4. дать представление об истории политической мысли, содержание основных политических школ и направлений.
5. рассмотреть теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и деятельности его систем.
6. ознакомить с устройством и функционированием различных политических систем и политических режимов; сущностью и содержанием демократии как формы управления.
7. раскрыть сущность гражданского общества и его структуру, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества.
8. раскрыть роль и значения политической элиты политического лидерства; способы управления и урегулирования политических конфликтов.
9. знать содержание и направления развития мировой политики и международных отношений, особенности современных мировых политических процессов, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
10. научить грамотно использовать и правильно применять политические знания в реализации конституционных прав и свобод личности, норм политической этики, обеспечивающих вовлечение и участие людей в политической жизни, а также позитивное влияние на профессиональную сферу деятельности будущего специалиста.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Гражданское общество и новые медиа», Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	Знать: - основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
	Уметь: - использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в процессе решения профессиональных задач
	Владеть: - навыком решения профессиональных задач с помощью положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук.
способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций – (ПК-6)	Знать: – особенности работы над текстами различной жанровой и форматной направленности в политическом дискурсе
	Уметь: – использовать современные методы поиска информации
	Владеть: – навыками анализа медийного контента в политическом дискурсе

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Теоретико-исторические аспекты политологии	Политология как наука. Объект, предмет, функции политологии.
	Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.
	История становления и развития политической мысли
Раздел II. Политическая система и политические институты общества	Политическая система общества и политические режимы
	Государство как основной институт политической системы общества

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Политические партии, общественно-политические организации и движения
	Политическая элита и политическое лидерство
Раздел III. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты	Политические отношения и политические процессы
	Политическое сознание, поведение и культура.
	Политические конфликты и способы их разрешения.
	Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу "Политология"

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракт ивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
6	17	108	34	16		18	18	38	0	0	0	0	0	36	2	экзамен	36

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меро прия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд ито рий	Пред лагае мое мест о пров едения (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол - во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
1	модуль 1	Лекция 1	Лек1	Лекция - презентация по теме: "Политология как наука. Объект, предмет, функции политологии"	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5
2	модуль 1	Лекция 2	Лек 2	Лекция - презентация по теме: «Власть в системе	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5

№ е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд иторий	Пред лагае мое мест о пров едения (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол -во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
				политических отношений. Субъекты и объекты политики»	-		-		-	4	2				0		1-5
3	модуль 1	Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики»	-		-		-	4	2				0		1-5
3	модуль 1	Практическое занятие 1	Сем1	Практическое занятие по теме: «Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики»	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
3	модуль 1	Индивидуальное домашнее задание №1	ИД31	Заполнение таблицы «Концепции власти»	—		6										1-5
4	модуль 2	Индивидуальное домашнее задание №2	ИД3 2	Подготовка докладов по теме: " История становления и развития политической мысли."	-	-	10	-	-						0		1-5
4	модуль 2	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала по теме: "История становления и развития политической мысли."	-	-	-	-	-	5	2				0		1-5
4	модуль 2	Практическое занятие 2	Сем2	Практическое занятие по теме: " История становления и развития	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое мест о пров едения (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол - во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
				политической мысли."													
5	модуль 2	Лекция 3	Лек3	Лекция - презентация по теме: " Политическая система общества и политические режимы "	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5
5	Модуль 2	Практическое занятие 3	Сем3	Практическое занятие по теме: " Политическая система общества и политические режимы "	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
5	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 3	Сам3	Самостоятельное изучение материала по теме: "Политическая система общества и политические режимы "	-	-	-	-	-	4	2						1-5
6	Модуль 2	Лекция 4	Лек4	Лекция – презентация по теме "Государство как основной институт политической системы общества."	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5
6	модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Самостоятельное изучение материала по теме: "Государство как основной институт политической системы общества."	-	-	-	-	-	4	2				0		1-5
6	модуль 2	Практическое занятие 4	Сем 4	Практическое занятие по теме: " Государство как основной институт политической системы общества."	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5

№ не де л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого мероп рият ия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое мест о пров еден ия (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол - во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
7	модуль 2	Лекция5.	Лек5	Лекция - презентация по теме: " Политические партии, общественно- политические организации и движения»	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5
7	Модуль 2	Практическое занятие 5	Сем 5	Практическое занятие по теме " Политические партии, общественно- политические организации и движения»	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
7	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам5	Самостоятельное изучение материала по теме "Политические партии, общественно- политические организации и движения»	-	-	-	-	-	5	2						1-5
8	Модуль 2	Практическое занятие 6	Сем6	Практическое занятие по теме «Политическая элита и политическое лидерство»	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
8	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам6	Самостоятельное изучение материала по теме «Политическая элита и политическое лидерство»	-	-	-	-	-	4	2						1-5
8	Модуль 2	Индивидуальное домашнее задание №3	ИДЗ3	Индивидуальное домашнее задание по теме «Политическая элита и политическое лидерство»	-	-	10	-	-								1-5
9	Модуль 3	Лекция 6»	Лек6	Лекция по теме «Политические отношения	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5

№ не де л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое мест о пров едения (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в ауди тории	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
				и политические процессы»													
10	Модуль 3	Лекция 7	Лек7	Лекция по теме Политическое сознание, поведение и культура.	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5
10	Модуль 3	Практическое занятие 7	Сем7	Практическое занятие по теме Политическое сознание, поведение и культура.	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
10	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 7	Сам7	Самостоятельное изучение материала по теме Политическое сознание, поведение и культура.	-	-	-	-	-	4	2						1-5
10	Модуль 3	Индивидуальное домашнее задание 4	ИД34	Индивидуальное домашнее задание по теме Политическое сознание, поведение и культура.	-	-	10	-	-								1-5
11	Модуль 3	Практическое занятие 8	Сем8	Практическое занятие по теме Политические конфликты и способы их разрешения.	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
12	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 8	Сам8	Самостоятельное изучение материала по теме Политические конфликты и способы их разрешения.	-	-	-	-	-	4	2						1-5
12	Модуль 3	Лекция 8	Лек8	Лекция по теме Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспече ние	1-5

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое мест о пров едения (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
				отношений													
12	Модуль 3	Практическое занятие 9	Сем9	Практическое занятие по теме Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений	+	П	6	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25		1-5
12	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 9	Сам9	Самостоятельное изучение материала по теме Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений	-	-	-	-	-	4	2						1-5
12	модуль 3	Индивидуальное домашнее задание №5	ИДЗ 5	Индивидуальное домашнее задание по теме Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений	-	-	10	-	-						0		1-5
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		100		1-5
	контроль									36							
						ИТОГО	100	34	18	38							
								108									

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учебн ого мероп рия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выс тавл яетс я в расп исан ие? (+,-)	Ответ ствен ный за прове дение (веду щий: лекто р - Л, препо дават ель - П)	Ма кс им ал ьн ое ко л - во бал ло в за зад ан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль ному графику студента		Тип аудитории	Кол -во ауд итор ий	Пред лагае мое мест о пров еден ия (№ ауд., др. мест о)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интера ктивно й форме (+, -)	в часах	в днях						
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1. по теме: «Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики»	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Индивидуальное домашнее задание №1. Заполнение таблицы «Концепции власти»	Индивидуальное домашнее задание	6	допускаются все студенты	6 баллов – студент правильно заполнил 100 % граф таблицы, 4 - 5 баллов – правильно заполнено 70 – 90 %, 0 - 3 балла – правильно

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				заполнено менее 60 % граф таблицы.
Практическое занятие 2. по теме: "История становления и развития политической мысли."	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Практическое занятие 3. по теме: "Политическая система общества и политические режимы "	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Практическое занятие 4. по теме: "Государство как основной институт политической системы общества."	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Индивидуальное домашнее задание №2. Подготовка докладов по теме: "История становления и развития политической мысли."	Индивидуальное домашнее задание	10	допускаются все студенты	«10 баллов» – таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, в рукописном виде, в сданы в срок «9-8 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, в полном объеме, сдана позже требуемого срока «7-6 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, на

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				компьютере, в полном объеме, сданы в срок, «5-4 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже «2-3 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже, не в полном объеме, с рекомендацией переделать
Практическое занятие 5. по теме " Политические партии, общественно-политические организации и движения»	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Индивидуальное домашнее задание №3. Заполнение таблицы «Политическая элита и политическое лидерство».	Индивидуальное домашнее задание	10	допускаются все студенты	«10 баллов» – таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, в рукописном виде, в сданы в срок «9-8 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, в полном объеме, сдана позже требуемого срока «7-6 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, на компьютере, в полном объеме, сданы в срок, «5-4 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже «2-3 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже, не в полном объеме, с рекомендацией переделать

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 6. по теме «Политическая элита и политическое лидерство»	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Индивидуальное домашнее задание №4. Заполнение таблицы Политическое сознание, поведение и культура.	Индивидуальное домашнее задание	10	допускаются все студенты	«10 баллов» – таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, в рукописном виде, в сданы в срок «9-8 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, в полном объеме, сдана позже требуемого срока «7-6 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, на компьютере, в полном объеме, сданы в срок, «5-4 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже «2-3 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже, не в полном объеме, с рекомендацией переделать
Практическое занятие 7. по теме Политическое сознание, поведение и культура.	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Практическое занятие 8. по теме	Практическое	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Политические конфликты и способы их разрешения.	занятие			и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Индивидуальное домашнее задание №5. Заполнение таблицы Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений	Индивидуальное домашнее задание	10	допускаются все студенты	«10 баллов» – таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, в рукописном виде, в сданы в срок «9-8 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, в рукописном виде, в полном объеме, сдана позже требуемого срока «7-6 баллов» - таблицы выполнены аккуратно, без фактических ошибок, на компьютере, в полном объеме, сданы в срок, «5-4 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже «2-3 баллов» - таблицы выполнены небрежно, с ошибками, на компьютере, сданы позже, не в полном объеме, с рекомендацией переделать
Практическое занятие 9. по теме Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 6 баллов. Из них: 3 балла - за –знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допущены все студенты	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Политология	500	Тимохова Е.А.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Политология	30	Теоретико-исторические аспекты политологии	10	45
		Политическая система и политические институты общества	10	
		Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты	10	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено.

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Политика и ее роль в современном обществе.
2	Политология XXI в. – проблемы становления современной демократии.
3	Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
4	Признаки и функции политической власти.
5	Ресурсы политической власти.
6	Характеристики политической власти.
7	Типы политической легитимности: традиционный, харизматический и рационально-бюрократический.
8	Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
9	Личность как первичный субъект политики.
10	Понятие политического лидерства.
11	Лидерство на различных уровнях и политические особенности лидера.
12	Политическая элита: понятие и теории элит.
13	Типология политических элит.
14	Способы рекрутирования политических элит.
15	Политическая система: понятие и классификации.
16	Функции политической системы.
17	Типология политических систем.
18	Особенности политической системы в РФ.
19	Политический режим: понятие и классификация.
20	Политический режим в РФ.
21	Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
22	Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии
23	Избирательный процесс
24	Сущность групп интересов
25	Политические партии. Их роль в политических процессах
26	Роль СМИ в формировании политического сознания
27	Сущность политического процесса.
28	Типология участия в политическом процессе.
29	Типология политического процесса.
30	Понятие и характеристика политического конфликта.
31	Политическое развитие как процесс.
32	Политическая модернизация: теория и практика.
33	Этапы модернизации современного российского общества.
34	Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
35	Понятие и типология политической культуры.
36	Функции и роль политической культуры в обществе
37	Политическая идеология: понятие и сущность.
38	Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
39	Типология политических систем. Особенности политической системы в РФ.
40	Форма государственного правления: понятие, классификация.

№ п/п	Вопросы к экзамену
41	Политические учения античности. Платон и Аристотель.
42	Гражданское об-во, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского об-ва в РФ.
43	Формы государственного устройства. Российская модель федерализма.
44	Формы правления и административно-территориального устройства государства
45	Государство как институт политической системы.
46	Понятие политической системы. Модель функционирования п.с. по Д.Истону.
47	Легитимность политической власти и ее эффективность. Типы легитимности по М.Веберу.
48	Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
49	Политические идеологии СССР и современной России
50	Особенности русской политической мысли XIX — начала XX вв.
51	Политическая мысль 11-18 вв. в России. Ее истоки и развитие.
52	Политическая доктрина социализма К.Маркса и Ф.Энгельса
53	Сущность теории разделения властей и ее реализация в современном мире
54	Политическая мысль эпохи Просвещения: развитие учений о общественном договоре (Т. Гоббс, Дж. Локк)
55	Политические учения в средние века и эпоху Возрождения (Августин, Аквинский, Макиавелли)
56	Мировая политика и международные отношения: тенденции развития в современных условиях.
57	Основные теории современной политики: теории политического реализма, модернистские и геополитическая теории.
58	Внешняя политика РФ: эволюция и основные приоритеты.
59	Национально-государственные интересы России на современном этапе.
60	Понятие «национальная безопасность». Геополитические и другие факторы нац. безопасности РФ.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
------------------	---	--	---

		ее части)	
1	Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.	ОК – 3, ПК - 6	Круглый стол, ИДЗ, тест, эссе
2	История становления и развития политической мысли.	ОК – 3	Дискуссия, ИДЗ, тест, доклады, конспект
3	Политическая система общества и политические режимы.	ОК – 3, ПК - 6	Круглый стол, эссе, тест
4	Государство как основной институт политической системы общества.	ОК – 3, ПК - 6	Дискуссия, конспект, тест
5	Политические партии, общественно-политические организации и движения.	ОК – 3, ПК - 6	Круглый стол, доклады, тест
6	Политическая элита и политическое лидерство	ОК – 3, ПК - 6	Дискуссия, ИДЗ, тест
7	Политическое сознание, поведение и культура.	ОК – 3, ПК - 6	Круглый стол, ИДЗ, тест
8	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК – 3, ПК - 6	Дискуссия, эссе, тест
9	Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений.	ОК – 3, ПК - 6	Круглый стол, ИДЗ, тест, доклады

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример ИДЗ.

ИДЗ №1: . Заполните таблицу.

Концепции власти

Концепции власти	Характеристика
Телеологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Структурно-функциональная	
Марксистская	

Критерии оценки: 6 баллов – студент правильно заполнил 100 % граф таблицы, 4 - 5 баллов – правильно заполнено 70 – 90 %, 0 - 3 балла – правильно заполнено менее 60 % граф таблицы.

Примерные тестовые вопросы для промежуточного тестирования

1. Предметом политологии выступает:

а) общество

- б) государство
 - в) «политическое»
 - г) политическая власть
2. К познавательным средствам политологии относятся:
- а) политическая теория
 - б) политическая культура
 - в) понятийно-категориальный аппарат
 - г) подходы, методы, парадигмы
3. Выберите из следующих утверждений правильное:
- а) политика – объект исследования только политологии
 - б) политика не объект, а предмет исследования политологии
 - в) политика – объект исследования многих общественных наук
 - г) ни одно из утверждений не является правильным.
4. Источником политической жизни выступает (ют):
- а) политическая власть
 - б) политическое лидерство
 - в) народ и общество
 - г) политические потребности и интересы
5. Модель идеального государства как полисного сообщества людей, строящих свои отношения на основе добродетели справедливости, создал:
- а) Протагор
 - б) Сократ
 - в) Платон
 - г) Аристотель
6. Какую из указанных форм правления Аристотель считал наиболее правильной и оптимальной:
- а) олигархию
 - б) монархию
 - в) демократию
 - г) политию
7. Какие типы политических лидеров выделяет Н Макиавелли?:
- а) «удавы» и «кролики»
 - б) «львы» и «лисы»
 - в) «волки» и «овцы»
 - г) «слоны» и «медведи»
8. Какие из естественных прав человека Дж Локк считал приоритетными?:
- а) свобода, равенство, труд
 - б) жизнь, свобода, собственность
 - в) жизнь, счастье, братство
 - г) труд, равенство, свобода
9. Основу гражданского общества составляет(ют):
- а) государство
 - б) религия
 - в) экономические отношения, основанные на многообразии форм собственности при соблюдении интересов личности и социальных групп
 - г) группы давления
10. Соотношение гражданского общества и правового государства в современных условиях характеризуется:
- а) доминированием государства по отношению к обществу
 - б) подчинением государства интересам гражданского общества
 - в) договорным характером на основе принципов конституционализма (или парламентаризма)
 - г) спонтанностью и архаичностью взаимоотношений
11. Начало становления современного гражданского общества связано с периодом:
- а) античности (полисной период)

- б) средневековья
- в) новое время
- г) новейшее время XX в.

12. К особенностям становления гражданского общества в России не относятся:

- а) исключительная роль государства
- б) форсированный характер данного процесса
- в) наличие благоприятной демографической ситуации в стране
- г) радикальная трансформация социальной структуры и ее маргинализация.

13. Авторитет, сила, престиж, закон, богатство, знание, харизма в структуре политической власти выступают ее:

- а) ресурсами
- б) условиями
- в) источниками
- г) целями

14. Отличительные признаки политической власти:

- а) отношения государства и подчинения
- б) равноправство с другими видами власти
- в) преобладание авторитарного стиля руководства
- г) легальность, верховность, моноцентричность, многообразие ресурсов

15. Признание правомерности официальной власти обществом, поддержка и принятие гражданами общепризнанного порядка, результатов выборов, формирования и деятельности властных структур – это:

- а) легальность власти
- б) легитимность власти
- в) конституционность власти
- г) представительность власти

16. М. Вебер выделяет три вида легитимного (или основанного на законе) господства:

- а) традиционный, харизматический, рационально-легальный
- б) легальный, идеологический, структурный
- в) авторитарный, тоталитарный, демократический
- г) индивидуальный, элитарный, представительный

17. Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?

- а) революция
- б) модернизация
- в) внутрисистемные изменения
- г) функционирование

18. Какое положение соответствует понятию «лоббизм»?

- а) способ формирования элиты
- б) способ воздействия групп интересов на власть
- в) тип легитимности власти
- г) тактика поведения власти в обществе

19. Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического участия?

- а) сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты законодательного собрания
- б) участие в деятельности нелегальной партии
- в) блокирование транспортных магистралей
- г) добровольное пожертвование в фонд избирательной компании конкретного кандидата

20. Консолидация демократии представляет собой:

- а) объединение всех демократических сил перед лицом угроз демократии
- б) институционализацию демократии, т.е. окончательное формирование и утверждение демократических институтов
- в) ограничение политической конкуренции в целях сохранения демократических завоеваний

г) процесс расширения политического участия, не сопровождающийся соответствующими процессами институционализации.

21. В узком смысле слова политическая организация – это:

- а) система норм и правил, регулирующая политическое поведение общественных групп;
- б) элемент политической системы, вид политической деятельности какой-либо общественной группы;
- в) способ политического протеста граждан;
- г) организационная структура политической деятельности партии.

22. Согласно Г. Моска, правящий класс – это:

- а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
- б) класс, монополизирующий власть;
- в) совокупность наиболее сплоченных олигархических групп;
- г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.

23. В. Парето определял элиту как:

- а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
- б) класс, который правит;
- в) узкую группу людей, обладающих монополией на власть и неподконтрольную обществу;
- г) совокупность государственной бюрократии.

24. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера, в политической науке обозначается как:

- а) традиционный;
- б) харизматический;
- в) рационально-легальный;
- г) рационально-иррациональный.

25. Важнейшей характеристикой современных международных отношений является:

- а) доминирующая роль США в мире;
- б) глобализация мировых процессов;
- в) расширение НАТО на Восток;
- г) борьба с международным терроризмом.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. К теме 1. Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.
2. К теме 3. Политическая система общества и политические режимы.
3. К теме 5. Политические партии, общественно-политические организации и движения.
4. К теме 7. Политическое сознание, поведение и культура.
5. К теме 9. Мировая политика и международные отношения. Россия в системе международных отношений.

Примерный сценарий проведения круглого стола по теме 1. «Политическое сознание, поведение и культура»

Цель занятия: сформировать представление о роли политического сознания, поведения и культуры в подготовке и обосновании политических решений и обеспечении личностного вклада в общественно политическую мысль.

Форма обучения: Семинар - круглый стол.

Методы обучения: дебаты, работа в группах, презентационный метод.

На обсуждение выносятся следующие *вопросы:*

1. Политическое сознание: структура, типы, уровни.
2. Природа идеологии, ее основные свойства и функции.

3. Понятие политического поведения и участия. Основные формы политического участия.

4. Политическая культура общества: содержание, структура, функции, основные типы.

Рекомендации по подготовке по вопросам:

В первом вопросе необходимо раскрыть содержание политического сознания, его связи с другими формами общественного сознания (правовым, философским и др.), определить его уровни (теоретическое – обыденное сознание, индивидуальное – групповое – массовое), выделить различные типы политического сознания по разным основаниям (по классовому критерию, приоритетным целям, отношению к государству и т. д.).

Второй вопрос представляет определенную трудность прежде всего в силу неоднозначности самого термина «идеология» (их надо привести). В сформулированное вами определение идеологии необходимо включить:

- а) систематизированность взглядов, идей;
- б) теоретическую обоснованность;
- в) выражение интересов определенных сил, групп.

В содержании политической идеологии следует выделить концептуальные элементы (идеалы, ориентиры), программные (программы, лозунги), поведенческие (воплощение в практических делах, поступках) и сделать вывод, что политическая идеология соединяет в себе способ объяснения политической реальности и способ политического действия.

Как следует из формулировки третьего вопроса, в нем необходимо проанализировать понятия «политическое поведение (политическая деятельность)», «политическое участие». При этом можно столкнуться с различными подходами у различных авторов, что и следует отразить в тексте. Далее, требуется дать классификацию форм политического поведения по разным основаниям (мотивам участия, степени активности, его видам, характеру и т. д.). Из многих форм (каких именно?) особенного внимания заслуживают три: 1) электоральное поведение; 2) участие в деятельности политических партий и общественных организаций; 3) участие в прямых политических действиях.

Четвертый вопрос. В данной теме, являющейся одной из центральных и достаточно сложных в курсе политологии, следует, прежде всего, показать, что существуют разные подходы к понятию политической культуры и ее структуре. Важно, тем не менее, выявить такие основные ее компоненты, как политическое сознание со своими составляющими (политические знания, политические убеждения, ценности и др.) и политическое поведение, определить ее главные функции. Дать примеры классификации политических культур, обстоятельнее изложив подход Г. Алмонда и С. Вербы и их выводы о роли гражданской политической культуры в утверждении и развитии демократии. Необходимо также охарактеризовать основные субкультуры (автономные структурные образования внутри культуры).

В проведении дискуссии преподавателем используются следующие *методики*: 1) «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога; 2) Процедура «Обсуждение вполголоса» - предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками; 3) методика «лабиринта» - методика последовательного обсуждения, каждый последующий шаг делается другим участником, обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые); 4) методика эстафеты (каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным).

Для повышения эффективности группового обсуждения преподаватель использует следующие *приёмы*: «уточняющие вопросы» («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); «парафраз» («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); «демонстрация непонимания» («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задающее утверждение» –

ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» – ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Критерии оценки:

По итогам дискуссии выставляется максимум 6 баллов.

3 балла - за знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи , умение работать с текстами, схемами.

Перечень тем для дискуссий:

1. К теме 8. Политические конфликты и способы их разрешения.
2. К теме 4. Государство как основной институт политической системы общества.
3. К теме 6. Политическая элита и политическое лидерство.
4. К теме 2. История становления и развития политической мысли.

Примерный сценарий проведения дискуссии по теме 2. История становления и развития политической мысли

Цель занятия: сформировать представление об основных этапах, особенностях и содержании развития политической мысли.

Форма обучения: Семинар - дискуссия.

Методы обучения: дебаты, беседа, презентационный метод.

На обсуждение выносятся следующие *вопросы:*

1. Зарубежная политическая мысль: древний мир, античность, средневековье, новое и новейшее Время.

2. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

3. Становление и развитие современной политической науки (конец XIX в. - до настоящего времени).

Основные понятия: полис, справедливость, тимократия, олигархия, демократия, тирания, полиция, аристократия, правовое равенство, свобода воли, «макиавеллизм», естественное право, договорная теория, народный суверенитет, моральная автономия, идея права как свободы, либерализм, консерватизм, политический бихевиоризм.

В первом вопросе необходимо рассмотреть историю политических учений: Древнего Востока (Египет, Иран, Индия, Китай, Вавилон, Ассирия), Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель), Средневековья (Ф. Аквинский), Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк), Нового времени.

Во втором вопросе необходимо обратить внимание на периодизацию развития российской политической мысли и ее характерные черты. Уделив особое внимание основным направлениям общественно-политической мысли, таким как либерализм, революционный демократизм, марксизм, утопический социализм и др.

Третий вопрос рассматриваются принципы и политические идеи современных политических идеологий: либерализма, консерватизма, анархизма, а также современные идейные политические течения: радикализм, популизм, фашизм, экстремизм и др.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах становления, развития зарубежной политической мысли и в России.

знать:

- историю развития политических учений, основания для ее периодизации и основные политические идеи Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли и др.;

- характерные черты политической мысли Нового времени, основные современные политические учения и политические школы;

- сущность и содержание основных политических идеологий: либерализма, консерватизма, анархизма, социал-реформизма и коммунизма.

уметь:

- осмысливать историю политической мысли для понимания современной действительности;
- сравнивать политические процессы эпохи Возрождения западной Европы с сегодняшней ситуацией в России,
- понимать актуальность теории марксизма для общества в условиях финансово-экономического кризиса,

владеть навыками:

- овладение фундаментальной научной базой позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем в современной науке и практике;

Методические рекомендации по изучению темы:

Выполнить задание.

1. Древнегреческий философ Платон под политикой понимал искусство жить вместе: искусство единства во множестве. Согласны ли Вы с этой формулировкой? И если да, то, что нужно для ее реализации? Какие политические условия (процедуры, институты, методы) необходимые для интеграции интересов различных классов, слоев, групп, наций?

2. Самое существенное в политике - это вопрос о государственной власти. Но можно ли все политические отношения сводить к власти? Аргументируйте свой ответ.

3. Чем обусловлены различия в развитии политической мысли в России и на Западе? Как эти развития отразились на выборе форм государства, конкретных институтов там и здесь?

4. Н. Макиавелли определил сущность политики через государственный интерес. Реализация государственного интереса предполагало использование различных средств, даже самых жестких. Так родилось его знаменитое выражение: "Цель оправдывает средства". Однако еще раньше Аристотель утверждал, что политика и мораль неразделима, поскольку целью политики является достижение общего блага, счастливой жизни для всех граждан полиса. Как вы думаете, кто из них прав?

Подготовить доклады, рефераты, сообщения:

1. Гносеологические основы политики и политической науки.
2. Политические идеи Платона и Аристотеля.
3. Теологические концепции и политические учения Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4. Т. Гоббс, Дж. Локк и их учения об общественном Договоре.
5. Проблемы власти и свободы в творчестве Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо.
6. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовых основах политики.
7. М. Вебер - социолог политических отношений.
8. Русская политико-правовая концепция Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
9. Феномен русского анархизма. Доктрины М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.
10. Большевизм как политическая теория и практика.

Выполнить тест по теме:

1. Политические учения Древнего Востока источником власти считали:

- а) народ;
- б) естественные причины;
- в) бога.

2. Античная политическая мысль характеризуется:

- а) мифологизированными взглядами;
- б) поисками идеальной формы государства;
- в) признанием божественного происхождения власти.

3. Основоположниками античной науки о политике были:

- а) Сократ, Платон, Аристотель;
- б) Сократ, Бэкон, Декарт;
- в) Монтескье, Гоббс, Локк.

4. Политические учения Средневековья признают:

- а) приоритет светской власти над духовной;
- б) равенство духовной и светской власти;
- в) приоритет духовной власти над светской.

5. Политическая мысль эпохи Возрождения источником власти считает:

- а) общество;
- б) бога;
- в) случай.

6. Идеологами социализма были:

- а) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- б) Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо;
- в) К. Сеи-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье.

Ответить на контрольные вопросы:

1. В чем важность изучения (осмысления) истории политической мысли для современного человека?

2. Попробуйте проследить эволюцию взглядов Платона на государство? Какие тенденции в развитии государственности открыл Н. Макиавелли?

3. Как относились Платон, Аристотель, Цицерон к частной собственности? Почему?

4. Какие конкретные рецепты античной демократии используются в современной политической жизни?

5. Сравните политические процессы эпохи Возрождения Западной Европы с сегодняшней ситуацией в России?

6. В чем органичность политических взглядов представителей утопического социализма? Какие общечеловеческие идеи, на Ваш взгляд, содержатся в их трудах?

7. Воззрения каких мыслителей оказались ближе к жизни: Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы? Почему?

8. Какую роль сыграла эпоха Просвещения в развитии политической мысли в Европе, Америке, России?

9. Что нового в понимании политической жизни внес марксизм?

10. Какие достижения западной политической мысли и практики, на ваш взгляд, могут быть использованы в России для создания демократического общества и правового государства?

Критерии оценки:

По итогам дискуссии выставляется максимум 6 баллов.

3 балла - за знание фактического материала, понятий и персоналий по теме, 3 балла - за умение устанавливать причинно - следственные связи, умение работать с текстами, схемами.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Этапы работы над темой доклада.

1. Выбор темы, по согласованию с преподавателем.

2. Ознакомление с содержанием темы по рекомендуемой учебной литературе.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме. Подбор осуществляется, исходя из рекомендованной в пособии литературы, а также студентом самостоятельно. При подборе литературы по теме студенту следует обратить внимание на научные монографии, желательно посмотреть несколько монографий по теме, изданных в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы. Также следует посмотреть научные журналы, вышедшие в последние годы. Это даст возможность понять современное состояние науки по данному вопросу. Изучая литературу, необходимо делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический анализ.

4. Составление плана работы.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 10 – 15 (в зависимости от темы) машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал).

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления. Количество слайдов не должно превышать 15 – ти.

Структура доклада.

1. Введение. В этой части студент должен обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки (историография проблемы), сформулировать цели, задачи, объект, предмет исследования. Обязательным является краткий анализ источников по теме доклада. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса. Причем, каждая часть исследования должна быть логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

3. Заключение. Эта часть работы должна содержать выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2-3 страницы.

4. Список использованных источников и литературы.

При необходимости работа может содержать приложение, в которое включаются статистические материалы, таблицы, документы и др. Приложение не является обязательным элементом работы, его составление должно быть оправданным содержанием работы. Материалы приложения должны нести смысловую нагрузку, иллюстрировать какие-либо выводы в работе. Объем приложений не должен превышать трех страниц.

Требования к оформлению доклада.

1. наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2. оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3. правильно оформленный научно-справочный аппарат, для этого используются следующие стандарты:

• ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

• ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

Критерии оценивания.

Доклад оценивается по десятибалльной шкале. При выставлении оценки учитывается:

1. Содержание письменного варианта доклада. Особое внимание обращается на умение студентом поставить цель, задачи исследования, провести историографический обзор и анализ источников, самостоятельно подобрать источники и литературу по теме.

2. Качество устного выступления и презентации. Особо оценивается умение студентом выделять главное, при этом устное выступление должно раскрыть содержание работы, а презентация дополнить и проиллюстрировать текст доклада.

3. Ответы студентом на вопросы преподавателя и других студентов, умение отстаивать свою точку зрения.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Технология модульного обучения - организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. Формы обучения: проблемная лекция, проблемный семинар, консультации, самостоятельная работа студентов. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод, самостоятельная работа, консультация, индивидуальная работа.

Методические рекомендации.

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- изучить соответствующий материал в учебнике и учебно-методическом пособии (краткое изложение теоретического материала), ознакомиться со справочными материалами (приложение в пособии);

- выполнить ИДЗ по модулю;
- выполнить тест по теме;
- подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен руководствоваться методическими рекомендациями, представленными в соответствующих темах учебно-методического пособия по курсу, особое внимание обратить на вопросы, на которые следует акцентировать внимание, рекомендуемую литературу по каждому вопросу, а также требования по подготовке к дискуссиям.

При подготовке устного выступления на семинар студент должен руководствоваться следующими требованиями: выступление должно строго соответствовать поставленному вопросу, заканчиваться выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления; в выступлении необходимо ссылаться на источники и литературу, по которым студент готовился; время выступления не должно превышать 10 – ти минут. Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме.

Письменные работы/эссе. Письменная работа отчетности студента имеет важное преимущество по сравнению с устной, так как помогает обучающимся точнее и одновременно доходчивее изложить свою позицию. Письменная работа студентов предполагает эссе. Следует заметить, что эссе традиционно понимается как жанр философской, литературной публикации, сочетающий в себе индивидуальную, порой критическую позицию автора с непринужденным изложением достаточно известных фактов или, наоборот, спорных вопросов. Иными словами, студенты должны знать разницу между эссе и рефератом.

Определенный объем письменной работы и строго определенный срок сдачи ставит всех в равные условия. Предусматривается снижение оценки за нарушение этих параметров.

Написание письменной работы расширяет и закрепляет теоретические знания студента, прививает навыки научно-исследовательской работы и самостоятельной работы с литературой.

После выбора темы необходимо подобрать и систематизировать монографическую и периодическую литературу.

Структура письменной работы: титульный лист; план; введение; основная часть; заключение; приложения; литература.

Во введении обосновываются актуальность, практическая значимость, цель и задачи работы.

Основная часть работы обычно состоит из двух-трех глав. В первой главе излагаются общетеоретические вопросы темы, основные положения и формулировки. В последующих главах раскрываются специальные вопросы темы, приводится эмпирический материал, формулируются предложения и рекомендации.

Заключение содержит основные выводы исследования. В работе следует отделять свои мысли от заимствованных с помощью ссылок на литературные источники. Ссылка оформляется одним из двух способов:

- порядковый номер, под которым источник включен в список литературы, и номер цитируемой страницы заключаются в прямые скобки;
- ссылка на первоисточник дается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата; при этом способе в ссылке указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы.

Используемую в работе статистическую информацию желательно оформить в виде таблиц, графиков или диаграмм. Поместить их можно в приложении.

В списке использованной литературы источники приводятся в алфавитном порядке.

Объем работы – 10-15 страниц печатного текста.

При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется делать письменные конспекты.

Требования к составлению и оформлению конспектов.

Выполнение конспектов рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале каждого конспекта следует указать выходные данные конспектируемой работы (Ф.И.О. автора (если есть), название статьи, название журнала (сборника), где статья опубликована, год, номер издания). Далее следует кратко в форме плана – конспекта изложить содержание конспектируемой работы. Для этого рекомендуется справа (или слева) от основного текста выделить основные вопросы (тезисы), и далее по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объём конспекта не должен быть меньше двух страниц и более 50% от объёма исходной работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Даниленко В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Даниленко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 300 с. - ISBN 978-5-4486-0263-4	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Мухаев Р. Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 623 с. - ISBN 5-238-00952-6.	Учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6.	учебник	ЭБС Znanium.com
4	Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. М.	учебник	ЭБС Znanium.com

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Капицына [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М.Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио- , видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
5	Политология : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины [рукопись; с рецензией кафедры]. – Тольятти: ТГУ, 2017	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры «История и философия»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722)	Переносной проектор, экран; Столы ученические трехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-712)	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-705)	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть Интернет