

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.29
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в юридическую профессию
(наименование дисциплины)
по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

гражданско-правовой
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: _____ очная _____

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля всеместрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1									
	№№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	3											3
Лекции	6											6
Лабораторные												
Практические												
Контактная работа	6,25											6,25
Сам. работа	101,75											101,75
Контроль												
Итого	108											108

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «__»_____20__г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 »августа__ 20 22 __г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__г.

Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__г.

Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__г.

Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__»_____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__»_____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.29 Введение в юридическую профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные юридические понятия и категории.</p>
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
	<p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОПК-3)</p>	<p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
	<p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
<p>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.</p>
	<p>Уметь: разбираться в структуре отраслей правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.</p>
<p>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетентности.</p>
	<p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетентность.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетентности, а также форм и способов повышения профессиональной компетентности, предлагаемых высшими учебными заведениями.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)	Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Введение в юридическую профессию»

Семестр изучения 1.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модули от- сутствуют	1. Общие по- нятия о юрис- пруденции	2				Сетевой форум	20	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов элек- тронного учеб- ника	Компьютер, планшет с выхо- дом в сеть «Ин- тернет»	Тест	1 – 3
	2. Понятие и структура профессио- нальной юри- дической дея- тельности	1				Сетевой форум	20	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов элек- тронного учеб- ника	Компьютер, планшет с выхо- дом в сеть «Ин- тернет»	Тест	1 – 3
	3. Общая ха- рактеристика личности юри- ста	1				Сетевой форум	20	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов элек- тронного учеб- ника	Компьютер, планшет с выхо- дом в сеть «Ин- тернет»	Тест	1 – 3
	4. Направления деятельности юриста	1				Сетевой форум	20	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов элек-	Компьютер, планшет с выхо- дом в сеть «Ин- тернет»	Тест	1 – 3

								тронного учеб- ника			
	5. Юри- дическое образова- ние: общая ха- рактеристика	1				Сетевой форум	21,75	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов элек- тронного учеб- ника	Компьютер, планшет с выхо- дом в сеть «Ин- тернет»	Тест	1 – 3
		6					101,75				
Промежуточная аттестация		0,25									
Контроль											
Итого		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
Тест	Без условий	Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительной системе (результаты тестирования)		Зачтено	40 – 100 баллов
		Не зачтено	0 – 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Современное правоведение и его структура.
2	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
3	Понятие права. Место права в современной жизни России.
4	Общая характеристика права в объективном смысле.
5	Общая характеристика права в субъективном смысле.
6	Функции права.
7	Принципы права.
8	Норма права: общая характеристика.
9	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
10	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
11	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
12	Структурные элементы системы права.
13	Общая характеристика основных отраслей современного российского права.
14	Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
15	Правоотношение: определение понятия, признаки.
16	Структура правоотношения.
17	Основания и предпосылки возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
18	Юридическая ответственность.
19	Общая характеристика правонарушения.
20	Состав правонарушения.
21	Правосознание.
22	Правовая культура.
23	Законность и правопорядок.
24	Общая характеристика понятия «власть».
25	Государственная власть.
26	Общая характеристика понятия «государство».
27	Сущность государства.
28	Функции государства: определение понятия, признаки.
29	Виды функций государства.
30	Форма правления.
31	Форма государственного устройства.
32	Политический режим.
33	Понятие профессиональной юридической деятельности и ее структура. Отрасль правовых работ.
34	Основные юридические профессии и их характеристики.
35	Содержание профессии юриста: понятие и структура.
36	Личность юриста. Морально-этические, физические, психологические требования, предъявляемые к юристам.
37	Понятие правовой работы. Формы реализации права.
38	Деятельность юристов в органах государственной власти и местного самоуправления.
39	Основные направления правовой работы юриста в коммерческих организациях.
40	Правовые задачи и правовые решения: понятия и основные характеристики.
41	Работа юриста с законодательством: основные правила и специфика.

№ п/п	Вопросы
42	Договор и его значение. Существенные условия договора. Структура договора.
43	Понятие договорной работы. Организация договорной работы, ее предмет и содержание.
44	Понятие юридического лица. Общая характеристика признаков юридического лица.
45	Виды юридических лиц.
46	Понятие и виды профессиональной подготовки юристов.
47	Юрисконсульт. Задачи и полномочия юрисконсульта.
48	Прокурор. Задачи и полномочия прокурора.
49	Судья. Задачи и полномочия судьи.
50	Нотариус. Задачи и полномочия нотариуса.
51	Адвокат. Задачи и полномочия адвоката.
52	Учебный процесс: лекция, семинар, практическое занятие, деловые игры, консультации.
53	Формы контроля знаний: зачет, экзамен.
54	Самостоятельная работа студентов: виды и основные требования.
55	Навыки самоорганизации студента юридического вуза. Навыки работы с информацией. Коммуникативные навыки.
56	Профессиональное поведение юриста.
57	Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
58	Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Формы и условия проведения аттестационных испытаний.
59	Источники российского права.
60	Юридическое образование: понятие и значение.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест
2	Тема 2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест
3	Тема 3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест
4	Тема 4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест
5	Тема 5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест
6	Темы 1 - 5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Тест итоговый

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Нормы права в отличие от норм морали:

1. регулируют общественные отношения
2. выражаются в официальной форме
3. соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются силой общественного мнения

Вопрос 2. Право в объективном смысле – это:

1. общеобязательные нормы, установленные и защищаемые государством
2. правила поведения, закрепленные обычаем
3. совокупность представлений общества о добре и зле
4. правила поведения, сложившиеся в результате длительного исторического применения

Вопрос 3. Право объединяет с другими социальными нормами то, что оно:

1. регулирует общественные отношения
2. существует только в письменной форме
3. устанавливается государством
4. устанавливает обязательные для исполнения правила поведения

Вопрос 4. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:

1. видам юридической ответственности
2. видам правоотношений
3. принципам права
4. источникам права

Вопрос 5. Нормативным актом, обладающим высшей юридической силой в Российской Федерации, является:

1. Указ Президента
2. Конституционный закон
3. Конституция
4. Гражданский кодекс

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02199-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Малько А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-752-0.	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А. П. Галоганов [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018 - 351 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02390-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Я. Кикоть [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 283 с. - ISBN 978-5-238-01765-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Бондаренко В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бондаренко. - Омск: ОГИС, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-93252-260-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Карабаева К. Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий: учеб. пособие / К. Д. Карабаева. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 99 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

•Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

•Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

•Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

•Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

•Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

•Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

•Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

•Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Бело-	17,1	1
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	русская, 16В, УЛК-807 (позиция по ТП № 23, этаж 8)		
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810 (позиция по ТП № 10, этаж 8)	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16