

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«гражданско-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные еработы (для заочной формы обучения)	
	6			5								
	№№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					4	4						8
Лекции					4	10						14
Лабораторные												
Практические					50	50						100
Контактная работа					54,25	60,35						114,6
Сам. работа					89,75	48						137,75
Контроль						35,65						35,65
Итого					144	144						288

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

О ☒ гствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания №___ от «___» _____ г.).

Рецензент _____

«___» _____ 20___ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ г.

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ г.

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г.

А.Н. Федорова

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.11 Гражданский процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Введение в юридическую профессию
Земельное право
Профессиональная этика
Конституционное право
Административное право
Гражданское право 1

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс
Экологическое право
Международное частное право
Нотариат
Пенсионное право
Наследственное право и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

тенции	
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

Владеть: навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции
--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Гражданский процесс»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданский процесс 1	1. Общие положения гражданского судопроизводства 2. Источники и принципы гражданского процесса 3. Гражданско-процессуальные правоотношения 4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность 5. Стороны в гражданском процессе 6. Третьи лица в гражданском процессе 7. Участие прокурора в гражданском процессе 8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц 9. Представительство в суде 10. Подведомственность гражданских дел 11. Подсудность гражданских дел 12. Процессуальные сроки 13. Судебные расходы и судебные штрафы 14. Судебные извещения и вызовы 15. Иск 16. Доказательства и доказывание 17. Приказное производство 18. Подготовка дел к судебному разбирательству 19. Судебное разбирательство 20. Постановления суда первой инстанции 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 22. Особое производство
Гражданский процесс 2	Тема 1. Апелляционное производство. Часть 1 Тема 2. Апелляционное производство. Часть 2 Тема 3. Кассационное производство Тема 4. Надзорное производство Тема 5. Пересмотр судебных актов Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 7. Исполнительное производство

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

4. Структура и содержание курса «Гражданский процесс»

Семестр изучения – 5,6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Гражданский процесс 1	1. Общие положения гражданского судопроизводства 2. Источники и принципы гражданского процесса 3. Гражданско-процессуальные правоотношения 4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность 5. Стороны в гражданском процессе 6. Третьи лица в гражданском процессе 7. Участие прокурора в гражданском процессе 8. Участие в гражданском процессе государственных органов,	4		50		Дистанционные образовательные технологии	89,75	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если тако-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Задания проверяемые вручну-ст	1-3

	органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц 9.Представительство в суде 10.Подведомственность гражданских дел 11.Подсудность гражданских дел 12.Процессуальные сроки 13. Судебные расходы и судебные штрафы 14.Судебные извещения и вызовы 15.Иск 16.Доказательства и доказывание 17.Приказное производство 18.Подготовка дел к судебному разбирательству 19.Судебное разбирательство 20.Постановления суда первой инстанции 21.Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 22.Особое производство							вые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	смар тфон		
Гражданский процесс 2	Тема 1. Апелляционное производство. Часть 1 Тема 2. Апелляционное произ-	10		50		Ди- станци- онные	48	Само- стоятель- ное изуче-	L MS- си-	За дания прове-	1 -3

	<p>водство. Часть 2</p> <p>Тема 3. Кассационное производство</p> <p>Тема 4. Надзорное производство</p> <p>Тема 5. Пересмотр судебных актов</p> <p>Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 7. Исполнительное производство</p>					<p>образова- тельные техноло- гии</p>		<p>ние мате- риалов электрон- ного учеб- ника с раз- делением на лекции и с тестами (и/или за- даниями, проверяе- мыми вручную, если тако- вые преду- смотрены) для само- контроля, анализ те- кущей успеваемо- сти при помощи БРС- рейтинга/ Самостоя- тельное те- стирование по банку</p>	<p>сте- ма на ос- нове Moo- dle, ком- пью- тер либо план- шет либо смар- тфон</p>	<p>ряемые вруч- ную/Те- ст</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

								тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
ПА Контроль Итого:		14		100			137,75				
		0,6									
		35,65									
		288									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует ГОС 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы 3. Работа в основном носит описательный характер 4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала 2. Наличие плагиата 3. Нарушения в правилах оформления.

Оценка за курсовую работу определяется пропорционально выставленным в системе «РОСДИСТАНТ» баллам.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.

5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части
7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения
8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
12. Усыновление (удочерение) ребенка.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство.
17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
18. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
19. Порядок апелляционного производства.
20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
21. Порядок кассационного производства.
22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
23. Порядок надзорного производства
24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

8. Вопросы к зачету/экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

8.1 Вопросы к зачету «Гражданский процесс 1»

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.

7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы.
20. Судебные штрафы.
21. Процессуальные сроки
22. Понятие и сущность искового производства
23. Классификация исков
24. Понятие и признаки иск
25. Элементы иска и их значение
26. Понятие, значение, виды тождества иска.
27. Право на иск и его структура
28. Предпосылки возникновения права на иск.
29. Условия реализации права на иск
30. Защита интересов ответчика. Встречный иск
31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
32. Соединение исков в одном деле и их разъединение
33. Изменение иска
34. Обеспечение иска
35. Доказывание в гражданском процессе
36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
37. Классификация доказательств
38. Письменные доказательства гражданском процессе
39. Электронные доказательства гражданском процессе
40. Вещные доказательства
41. Аудио-, видеозаписи как доказательства
42. Осмотр доказательств на месте
43. Судебные поручения
44. Исследование и оценка доказательств
45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

8.2 Вопросы к экзамену «Гражданский процесс 2»

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3. Оформление и оспаривание подготовительных действий
4. Судебные извещения и вызовы
5. Предварительное судебное заседание.
6. Судебное разбирательство и его значение.
7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Прекращение производства по делу.
12. Оставление заявления без рассмотрения.
13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16. Форма и содержание судебного решения, его составные части
17. Порядок принятия судебного решения
18. Законная сила судебного решения.
19. Немедленное исполнение решения.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Дополнительное решение.
22. Разъяснение решения
23. Определение суда первой инстанции
24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ

25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26. Обжалование заочного решения
27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38. Вызовное производство.
39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
43. Порядок апелляционного производства.
44. Полномочия суда апелляционного производства
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства.
48. Полномочия суда кассационного производства
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорного производства
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Исполнение судебных постановлений
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;

- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:
- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:
- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:
- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Гражданский процесс 1	ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15,	Задания проверяемые вручную/ тест
	Гражданский процесс 2	ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15,	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Задание

Решить ситуацию с применением нормативно-правовых актов, а также составить проект апелляционной жалобы.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитать описание ситуации и ответить на вопросы с применением нормативно-правовых актов.

Отвечая на вопросы задания, делать ссылку на используемый нормативно-правовой акт с указанием номера статьи (статей).

Составить проект апелляционной жалобы.

В результате дорожно-транспортного происшествия, происшедшего между водителями Ивановой и Петровым, органами ГИБДД виновным был признан Петров. Иванова обратилась в суд с исковым заявлением о возмещении ей вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Технические повреждения, причиненные аварией, Иванова оценила в 30000 рублей.

Суд первой инстанции вынес решение от 5 апреля 2015 года об удовлетворении иска полностью.

16 апреля 2015 года Петров подал апелляционную жалобу.

В ходе рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции стало известно, что Петров управлял автомобилем лишь по доверенности, собственником автомобиля является третье лицо – индивидуальный предприниматель Зотов.

Суд апелляционной инстанции оставил решение мирового судьи без изменения, объяснив это тем, что у Петрова имеется доверенность на управление автомобилем, и в день дорожно-транспортного происшествия он выехал на нем. Поэтому он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Составьте проект апелляционной жалобы.
2. Перечислите полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Ответьте на вопрос, правильно ли суд апелляционной инстанции оставил решение мирового судьи без изменения?

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции

)		на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
)		на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции

Задание №2

Юридическая литература различает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		один вид апелляции
)		два вида апелляции
)		три вида апелляции
)		четыре вида апелляции

Задание №3

Право на обжалование постановленных судебных актов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
)		один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
)		волеизъявление субъекта
)		один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений

Задание №4

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
)		кассационное производство
)		апелляционное производство
)		надзорное производство

Задание №5

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
)		вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
)		не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
)		вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Гражданский процесс 1	ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15,	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
	Гражданский процесс 2	ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15,	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72387.html (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданско- го процесса [Электронный ресурс] : субъ- екты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.	монография	ЭБС IPRbooks
3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб- ное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ста- тут, 2017. — 256 с. — 978-5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. тек- стовые данные. — М. : Дашков и К, АйПи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ста- тут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методиче- ский кабинет ка- федры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданский процесс [Элек- тронный ресурс /Ю.М. Савельев, О.А. Воробьева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методически кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

(И.О. Фамилия)

МП

А.М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-----	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

	<p>УЛК 807</p> <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)</p>	7,1	1
	<p>УЛК 810</p> <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p>	7,9	1
3	<p>Г-401 Ком-пьютерный класс.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная аудитория для проведения семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14, позиция по ТП № 48, 4этаж (Г-401)</p>	4,8	16

	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля промежуточной аттестации.				
--	---	--	--	--	--

			<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело- русская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	4,8	16
--	--	--	--	-----	----