

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Гражданско-правовая

*(специализация (профиль))*

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Количество ЗЕТ	9											
Часов по РУП	324											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2			1								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	4	5										9
Лекции	6	4										10
Лабораторные												
Практические	66	50										116
Контактная работа	72,25	54,35										126,6
Сам. работа	71,75	90										161,75
Контроль		35,65										35,65
Итого	144	180										324

Тольятти 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 2 от «11» сентября 2016 г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2022 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от «11» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами знаний и альтернативного мышления относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплина является базовой для изучения следующих юридических дисциплин – «Трудовое право», «Криминология», «Конституционное право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Международное частное право», «Криминалистика» «Международное право», «Профессиональная этика», «Толкование права».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
	Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением
- способностью повышать уровень своей	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности для получения профессиональных качеств или навыков

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной компетентности (ОПК-6)	Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеть: навыками овладения знаниями и практическими умениями в процессе обучения и самообразования
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>История государства и права зарубежных стран 1</b>	
1. Государство и право Древнего мира	1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее предмет и методология
	2. Государство и право Древнего Египта
	3. Государство и право Древней Месопотамии
	4. Государство и право Древней Индии
	5. Государство и право Древнего Китая
2. Государство и право Античного Средиземноморья	6. Государство и право Античного Средиземноморья. Введение к разделу
	7. Афинская рабовладельческая демократия
	8. Основные черты афинского права
	9. Введение к Истории государства и права Древнего Рима
	10. Римское государство и право периода архаики
	11. Развитие государства и права в республиканский период
	12. Эпоха военных диктатур
	13. Эволюция публичного права в период принципата
	14. Доминат
3. Средневековое государство и право	15. Средневековое государство и право. Введение к разделу. Государство и право Византии. Государство и право Арабского Халифата. Государство и право южных и западных славян в Средние века
	16. Государство и право салических франков
	17. Государство и право Франции
	18. Государство и право средневековой Германии
	19. Государство и право средневековой Англии
	20. Государство и право Китая в Средние века
	21. Государство и право Японии и Индии в Средние века
<b>История государства и права зарубежных стран 2</b>	
Не предусмотрены	1. Государство и право Англии в Новое время.
	2. Государство и право Франции в Новое время

	3. Государство и право Германии в Новое время
	4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX веках
	5. Первая мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира
	6. Франция в конце XIX –XX веках
	7. Государство и право Германии в Новейшее время
	8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке
	9. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
	10. Государство и право Индии в Новейшее время
	11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

Разработчик программы:

Профессор кафедры, д.ю.н., доцент

В.Г. Медведев

#### 4. Структура и содержание дисциплины(учебного курса)«История государства и права зарубежных стран»

Семестр изучения 1

##### История государства и права зарубежных стран 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1.Государство и право Древнего мира	1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее предмет и методология 2. Государство и право Древнего Египта 3. Государство и право Древней Месопотамии 4. Государство и право Древней Индии 5. Государство и право Древнего Китая	2		22		Дистанционные образовательные технологии	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№ 1-5
2. Государство и право Античного Средиземноморья	6. Государство и право Античного Средиземноморья. Введение к разделу 7. Афинская рабовладельческая демократия 8. Основные черты афинского права 9. Введение к Истории государства и права Древнего Рима 10. Римское государство и право периода архаики	2		22			40	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			

	11. Развитие государства и права в республиканский период 12. Эпоха военных диктатур 13. Эволюция публичного права в период принципата 14. Доминат									
3. Средневековое государство и право	15. Средневековое государство и право. Введение к разделу. Государство и право Византии. Государство и право Арабского Халифата. Государство и право южных и западных славян в Средние века 16. Государство и право салических франков 17. Государство и право Франции 18. Государство и право средневековой Германии 19. Государство и право средневековой Англии 20. Государство и право Китая в Средние века 21. Государство и право Японии и Индии в Средние века	2		22			1,75			№ 1-5
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>66</b>			<b>71,75</b>			
			0,25							
		<b>144</b>								
<b>Контроль</b>		<b>3,75</b>								

## История государства и права зарубежных стран 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материалы и технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Не предусмотрены	1. Государство и право Англии в Новое время. 2. Государство и право Франции в Новое время 3. Государство и право Германии в Новое время 4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX веках 5. Первая мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира 6. Франция в конце XIX –XX веках 7. Государство и право Германии в Новейшее время 8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке 9. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время 10. Государство и право Индии в Новейшее время 11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке	4		50		Дистанционные образовательные технологии	90	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную /Тест	1-5
Контроль Итого:		4		50			90				
		35,65									
		180									



**5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**«История государства и права зарубежных стран 1»**

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
<b>Задание 1</b>	Без условий	<p>5 баллов – письменное задание не носит реферативного характера, содержит обоснование проблемы и выводы по результатам исследования, содержит список использованной литературы и источников; написано доступным, юридически грамотным языком;</p> <p>4 балла – задание выполнено с несущественными недочетами, носит описательный характер, содержит список использованной литературы и источников;</p> <p>3 балла – задание выполнено с недочетами, носит описательный характер;</p> <p>2 балла – задание выполнено с существенными недочетами, носит фрагментарный характер;</p> <p>1 балл – проблема не раскрыта;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
<b>Задание 2</b>	Без условий	<p>5 баллов – письменное задание не носит реферативного характера, содержит обоснование проблемы и выводы по результатам исследования, содержит список использованной литературы и источников; написано доступным, юридически грамотным языком;</p> <p>4 балла – задание выполнено с несущественными недочетами, носит описательный характер, содержит список использованной литературы и источников;</p> <p>3 балла – задание выполнено с недочетами, носит описательный характер;</p> <p>2 балла – задание выполнено с существенными недочетами, носит фрагментарный характер;</p> <p>1 балл – проблема не раскрыта;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
<b>Тестирование</b>	Без условий	Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

### «История государства и права зарубежных стран 2»

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Без условий	<p>5 баллов – письменное задание не носит реферативного характера, содержит обоснование проблемы и выводы по результатам исследования, содержит список использованной литературы и источников; написано доступным, юридически грамотным языком;</p> <p>4 балла – задание выполнено с несущественными недочетами, носит описательный характер, содержит список использованной литературы и источников;</p> <p>3 балла – задание выполнено с недочетами, носит описательный характер;</p> <p>2 балла – задание выполнено с существенными недочетами, носит фрагментарный характер;</p> <p>1 балл – проблема не раскрыта;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

<b>Задание 2</b>	Без условий	<p>5 баллов – письменное задание не носит реферативного характера, содержит обоснование проблемы и выводы по результатам исследования, содержит список использованной литературы и источников; написано доступным, юридически грамотным языком;</p> <p>4 балла – задание выполнено с несущественными недочетами, носит описательный характер, содержит список использованной литературы и источников;</p> <p>3 балла – задание выполнено с недочетами, носит описательный характер;</p> <p>2 балла – задание выполнено с существенными недочетами, носит фрагментарный характер;</p> <p>1 балл – проблема не раскрыта;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
<b>Задание 3</b>	Без условий	<p>5 баллов – письменное задание не носит реферативного характера, содержит обоснование проблемы и выводы по результатам исследования, содержит список использованной литературы и источников; написано доступным, юридически грамотным языком;</p> <p>4 балла – задание выполнено с несущественными недочетами, носит описательный характер, содержит список использованной литературы и источников;</p> <p>3 балла – задание выполнено с недочетами, носит описательный характер;</p> <p>2 балла – задание выполнено с существенными недочетами, носит фрагментарный характер;</p> <p>1 балл – проблема не раскрыта;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
<b>Тестирование</b>	Без условий	Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (тестирование)	Отметка о зачете автоматически формируется в электронной зачетной книжке на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентам учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

## 8. Вопросы к зачету/экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### «История государства и права зарубежных стран 1» - зачет

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.
2	Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.
3	Государство и право Древнего Египта
4	Древние государства на территории Месопотамии.
5	Общественный строй Вавилона
6	Государственный строй Вавилона
7	“Законы Хаммурапи”: источники, структура, содержание.
8	Древние государства на территории Китая.
9	Империя Цинь
10	Империя Хань
11	Право Древнего Китая, конфуцианство и легизм
12	Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.
13	Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
14	Право Древней Греции
15	Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.
16	Древний Рим периода республики
17	Военные диктатуры
18	Принципат. Общественный и государственный строй
19	Доминат. Общественный и государственный строй
20	Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.
21	Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.
22	Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.
23	Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.
24	История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.
25	Источники римского права
26	Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы

27	Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.
28	“Салическая правда” франков: структура и содержание.
29	Преступления и наказания по Салической правде
30	Регулирование имущественных отношений по Салическому закону
31	Брачно-семейные и наследственные отношения
32	Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.
33	“Великий мартовский ордонанс” 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
34	Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй
35	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй
36	Право средневековой Франции. Кутюмы.
37	Раннефеодальное государство в Германии.
38	Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.
39	Взаимоотношения государства и церкви
40	Право Германии.
41	Золотая Булла
42	“Каролина” 1532 г.: общая характеристика.
43	Преступления и наказание по Каролине, виды и составы преступлений
44	Уголовно-процессуальное право
45	Магдебургское право. Городское право
46	Рецепция римского права
47	Каноническое право
48	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй
49	Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.
50	“Великая хартия вольностей” 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.
51	Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
52	Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютной монархии.
53	Становление и развитие англо-саксонской правовой системы
54	Арабский халифат. Общественный и государственный строй
55	Основные источники и особенности мусульманского права.
56	Преступления и наказания
57	Регулирование имущественных отношений
58	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений
59	Средневековое государство в Китае.
60	Источники и основные положения права средневекового Китая.
61	Средневековое государство в Японии.
62	Источники и основные положения права средневековой Японии.

### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;

б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;

б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;

б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;

г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **«История государства и права зарубежных стран 2» - экзамен**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Формирование в Англии буржуазной государственности в конце XVII начале XVIII вв. (Билль о правах, Акт об устройении, 3-х годичный акт).
2	Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
3	Провозглашение республики в Англии /1649-1653 гг./.
4	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. "Орудие управления".
5	Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.
6	Эволюция государственного строя в Англии в XX в. (1918 - нач. 80-х гг. XX в.)
7	Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновении англосаксонской правовой системы.
8	"Хабеас корпус акт": основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
9	Развитие английского уголовного права и процесса в 18-19 вв.
10	Особенности английского гражданского права в 18-19 вв.
11	Английское трудовое и социальное законодательство 19-20 вв.
12	Общая характеристика правовой системы Англии XX в.
13	Общая характеристика уголовного права Англии в XX в.
14	Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).
15	Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной Революции (1792-1793 гг.).
16	Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.
17	Декларация прав человека и гражданина во Франции 1789 г., 1793 г.
18	Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.

19	Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: ее основные черты.
20	Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.
21	Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.
22	Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
23	Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
24	Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
25	Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.
26	Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление к эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: ее основные черты.
27	Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.
28	Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.
29	Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): разработка, принятие, общая характеристика.
30	Понятие субъекта гражданского права по нормам Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
31	Право собственности: понятие в содержание по нормам Гражданского кодекса Наполеона.
32	Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи : ее основные черты и содержание.
33	Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918г.
34	Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: ее основные черты.
35	Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45гг.
36	Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: ее основные черты.
37	Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х нач. 90-х гг. XX в.
38	Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.
39	Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения.
40	Право собственности по нормам Германского гражданского уложения.
41	Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения.
42	Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения.
43	Общественный и государственный строй средневековой Японии. Сегунат.
44	Эволюция японской государственности в XIX в.
45	Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.
46	Право средневековой Японии. Его эволюция в XIX-XX вв.
47	Основные изменения в гражданском и торговом праве буржуазных стран в XX в.
48	Развитие трудового и социального законодательства буржуазных стран в 20-х-начале 80-х гг. XX в.
49	Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных стран в XX в.
50	Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.
	Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства



51	США.
52	Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
53	Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
54	Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
55	Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.
56	Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
57	Изменения в органах законодательной власти в США в XX в.
58	Эволюция исполнительной власти в США в XX в.
59	Судебная система США в XX в.
60	«Новый курс» Рузвельта.
61	Развитие избирательного права США в конце XVIII - XX вв.
62	Развитие иммиграционного законодательства США в XIX-XX вв.
63	Антитрестовское законодательство США и его историческое значение.
64	Уголовное право США после Второй Мировой войны: общая характеристика.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### «История государства и права зарубежных стран 1»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задание, проверяемое вручную, ПТ
2	Модуль 2. Право и государство в античных странах		ПТ
3	Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе		Задание, проверяемое вручную, ПТ
4	Зачет		ИТ

#### «История государства и права зарубежных стран 2»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Право и государство в Новое время	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Задание, проверяемое вручную, ПТ
2	Модуль 2. Право и государство в XX веке		Задание, проверяемое вручную, ПТ
3	Экзамен		ИТ

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **«История государства и права зарубежных стран 1»**

#### **Пример задания, проверяемого вручную**

##### **№ 1. Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.**

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

##### **Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

#### **Тестовое задание к Модулю 1: Право и государство в странах Древнего Востока**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

##### **1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...**

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

##### **2. В истории Древнего Египта не было периода...**

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

##### **3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...**

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

**4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...**

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

**5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...**

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

**6. Тюрьмы в Египте представляли собой...**

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

**7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?**

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

**8. Вид договора, известный в Древнем Египте...**

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

**9. Египетские право признавало преступлением...**

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

**10. В Древнем Египте применялся вид наказания...**

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание

4. сжигание на костре

## **Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах**

**1. Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...**

1. Ликург
2. Солон
3. Сократ
4. Каутилья

**2. Солон создал...**

1. Совет пятисот
2. Совет четырёхсот
3. Совет трёхсот
4. Совет тысячи

**3. Пифагор был идеологом...**

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

**4. Пифагор выступал противником...**

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

**5. Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов**

—

1. обычай
2. закон
3. право
4. мораль

**6. Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...**

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

**7. Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...**

1. Сократ
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

**8. Как Гераклит относился к рабству?**

1. был его сторонником
2. был его противником
3. был к нему безразличен
4. не высказывался о нём

**9. Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...**

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демокрит
4. Ликург

**10. По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...**

1. общественного развития
2. естественного развития
3. искусственного развития
4. социального развития

**Тестовое задание к Модулю 3: Средневековое государство и право**

**1. Коммендация в государстве франков...**

1. форма закабаления крестьянства
2. процедура судебного спора
3. ввод во владение
4. церковное покаяние

**2. Капитулярии в королевстве франков – это...**

1. образцы документов
2. церковные нормы
3. судебные постановления
4. королевские указы

**3. Аллод у франков – это...**

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

**4. Государство франков по своему типу – это...**

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

**5. Запись салического права у франков произошла в ...**

1. начале VII в.
2. начале VI в.
3. конце V в.
4. конце VIII в.

**6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)**

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

**7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...**

1. сеньор
2. монарх
3. тунгин
4. феодал

**8. По Салической правде брак заключался в форме...**

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

**9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...**

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

**10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась**

1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

**Критерии оценки:**

Баллы выставляются автоматически в соответствии с количеством правильных ответов на тестовые вопросы

**Банк правильных ответов на тестовое задание  
Модуль 1.**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>
1	3
2	3
3	2
4	4
5	2
6	4
7	1
8	3
9	1, 2, 3
10	1

**Модуль 2.**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	2
7	2
8	1
9	3
10	2

**Модуль 3.**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>
1	1
2	4
3	3
4	1



5	2
6	3
7	2
8	1
9	1, 3, 4
10	4

**Зачет** - на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - 40 – 100 баллов.

«Не зачтено» - 0 – 39 баллов.

### **«История государства и права зарубежных стран 2»**

#### **Пример задания, проверяемого вручную**

#### **№ 1. Протекторат Кромвеля.**

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

#### **Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в Новое время**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**1. Колонизация Англией Атлантического побережья Северной Америки началась в...**

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XV в.
4. XVI в.

**2. Конгресс может привлечь президента к ответственности и отстранить от должности...**

1. по решению сената
2. в порядке импичмента
3. не может отстранить от должности
4. по решению палаты общин

**3. Конституции штатов утверждались...**

1. губернаторами
2. конвентами (учредительными собраниями) штатов
3. в ходе плебисцита
4. конгрессами штатов

**4. Конституции штатов вводили принцип разделения властей...**

1. с равенством исполнительной и законодательной власти
2. с верховенством исполнительной власти
3. с верховенством парламента
4. ничего не говорилось о соотношении исполнительной и законодательной властей

**5. Конституции штатов не вводили в избирательное право**

1. ограничения по нравственным критериям
2. имущественный ценз
3. возрастной ценз
4. ограничения по религиозному принципу

**6. Конституционный надзор в США осуществляет**

1. президент
2. Конституционный суд
3. конгресс
4. Верховный суд

**7. Конституция США была принята в...**

1. 1787
2. 1789
3. 1783
4. 1785

**8. Конституция США предусматривала создание...**

1. трех независимых друг от друга властей

2. преобладание исполнительной власти
3. преобладание власти конгресса
4. одной власти с разделением на три независимых ветви

**9. Конституция США предусматривала создание избирательного корпуса**

1. из всех белых мужчин
2. из всех жителей страны
3. из белых мужчин собственников
4. из белых мужчин и женщин

**10. Моделью для создания конституций штатов послужила конституция штата...**

1. Вирджиния
2. Нью-Гемпшир
3. Массачусетс
4. Нью-Йорк

**Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в XXвеке**

**1. В каком году была создана адвокатура в Великобритании?**

1. 1926
2. 1980
3. 1990
4. 1931

**2. В настоящее время в Великобритании 90 % гражданских дел рассматривается в...**

1. мировых судах
2. судах графств
3. суде Короны
4. в европейском суде

**3. В юрисдикцию суда коронера входит...**

1. рассмотрение трудовых споров
2. рассмотрение земельных споров
3. расследование гражданских конфликтов
4. расследование «загадочных» смертей и самоубийств

**4. Весь судебный аппарат Англии подчиняется**

1. премьер-министру
2. лорду-канцлеру
3. парламенту
4. правительству

**5. Высшей судебной инстанцией в Великобритании является**

1. Сенат

2. Парламент
3. Палата лордов
4. Верховный суд

**6. Высшим органом законодательной власти в Великобритании является**

1. Парламент
2. Правительство
3. Министерства
4. Корона

**7. Высшим центральным судебным органом Великобритании является**

1. Высокий суд
2. Суд Короны
3. Мировой суд
4. Верховный суд правосудия

**8. Закон «О полиции» был создан**

1. 1964
2. 1980
3. 2000
4. 1937

**9. К специальным судам в Англии и Уэльсе относятся**

1. суды графств
2. суд Короны
3. Апелляционный суд
4. суд коронера

**10. Суду Короны подведомственны**

1. торговые дела
2. гражданские дела
3. уголовные дела
4. семейные дела

**Банк правильных ответов на тестовое задание**

**Модуль 1.**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1
2	2
3	2
4	3
5	1

6	4
7	1
8	4
9	3
10	1

## Модуль 2.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	2
3	4
4	2
5	3
6	1
7	4
8	1
9	4
10	3

**Экзамен** - на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные

### Критерии оценки:

«Отлично» - 80 – 100 баллов.

«Хорошо» - 60 – 79 баллов.

«Удовлетворительно» - 40 – 59 баллов.

«Неудовлетворительно» - 0 – 39 баллов.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

#### **9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации –экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	История государства и права зарубежных стран 1	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Итоговое тестирование/вопрос ы к зачету
2	История государства и права зарубежных стран 2	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Итоговое тестирование/вопрос ы к экзамену

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 2. Современная эпоха / Л. М. Гудошников [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-702-5.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	<b>Прудников М. Н.</b> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01307-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-354-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Овчинникова. - 2-е изд. (эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-9758-1730-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-237-2.	Учебно-метод. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-94373-412-0.	Учебно-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	<b>Пашенцев Д. А.</b> История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012680-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	<b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». Ч. 1 / О. Г. Морозова ; Южный ин-т менеджмента. - Краснодар : ЮИМ, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с.	Хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Медведев В.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: электрон.	Учебное пособие	Система «Росдистант»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	учеб. пособие /В.Г. Медведев; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. -		

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16