

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б3.Б.01(Г)
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

государственного междисциплинарного экзамена по

(наименование государственного экзамена)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Распределение часов по семестрам
(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3												
Неделя по РУП	2												
Виды контроля в семестрах	Экзамен												
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
ЗЕТ по семестрам								3					3
Часы								108					108
Недели								2					2

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

Рецензирование программы:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № _____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия программы практики до «__31__» _____ августа _____ 20__22__ г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б3.Б.01 (Г) государственного междисциплинарного экзамена

1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Целью государственного междисциплинарного экзамена является – проверка полученных теоретических знаний и их закрепление, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Поставленная цель решается через ряд задач

Задачи:

закрепление навыков работы с правовой информацией;
закрепление и развитие навыков толкования правовых норм
закрепление полученных теоретических знаний

2. Место государственного междисциплинарного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный междисциплинарный экзамен относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть).

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен базируется на таких дисциплинах как; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Семейное право»; «Международное частное право»; «Обязательственное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	Знать: - основы философских знаний Уметь: - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами Владеть: - активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией; Уметь: осуществлять поиск, получать, хранить и перерабатывать информацию, работать на компьютере как средстве управления информацией; Владеть: навыками, способами, методиками поиска,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	получения, хранения и переработки информации, используя компьютер как средство управления информацией;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами, текстовыми редакторами и иными программами обработки информации
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками создания и работы с базами данных
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: основные правила работы в сети интернет, принципы работы основных поисковых систем
	Уметь: производить поиск, выборку, систематизацию и сохранение информации из сети интернет
	Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, анализа информации и ее систематизации
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в том объеме, который позволяет успешно получать, передавать и обрабатывать информацию в рамках тематики курса, осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие в режиме межличностного и группового общения в ситуациях, которые рассматриваются в рамках курса; - основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке, просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и перевода текстов с английского языка на русский. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; - понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); - членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; - выражать свою точку зрения на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; - лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	Знать: - основы самоорганизации и самообразования; Уметь: - применять теоретические знания по самоорганизации и самообразованию на практике во время подготовки к практическим занятиям по философии; Владеть: - навыками самообразования и самоорганизации и применять их в учебном процессе.
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. Уметь: - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности Владеть: – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
стихийных бедствий (ОК-9)	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <p>- Конституцию Российской Федерации, общие положения основных федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно толковать нормативно-правовые акты, стоять свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
-способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p>Знать: задачи и функции адвокатуры в гражданском судопроизводстве в сфере работы на благо общества и государства</p> <p>Уметь: принимать участие в научных студенческих конференциях, общественных форумах, выступать с докладами и тезисами по вопросам участия адвоката в гражданском судопроизводстве на благо общества и государства</p> <p>Владеть: навыком работы в общественных организациях по защите гражданских прав и свобод на благо общества и государства</p>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	<p>Знать:</p> <p>принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.</p>
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<p>Знать: основные положения федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", задачи и функции адвокатуры по вопросам укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p>Уметь: давать консультации и справки по вопросам как в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>устной, так и письменной форме, представлять интересы доверителя в гражданском судопроизводстве, участвовать в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве в целях укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p>Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, навыком оказания иной юридической помощи в сфере сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5)	<p>Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.</p> <p>Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.</p> <p>Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</p>
- Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<p>Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России</p> <p>Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания</p>
-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<p><i>Знать:</i></p> <p>- лексемы из сферы будущей профессиональной деятельности, которые вошли в общий словарный запас носителя английского языка через тексты детективного жанра и способствуют пониманию текстов профессионально-ориентированного содержания.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить несложные тексты детективного жанра с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; - понимать несложные тексты детективного жанра с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из текста детективного жанра на английском языке; - навыками обсуждения проблематики текстов детективного жанра на английском языке.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: уголовно-правовую терминологию
	Уметь: оперировать уголовно-правовой терминологией
	Владеть: навыками применения конституционного законодательства
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
	Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4)	Знать: формы реализации конституционно-правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные конституционные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с нормами конституционного права
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; правила преодоления коллизий
	Уметь: обосновывать выбор соответствующих норм материального и процессуального права к конкретным правоотношениям в соответствии с юридической квалификацией
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий
	Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: права и обязанности нотариуса, виды ответственности нотариуса, помощника нотариуса и других должностных лиц государственных и частных нотариальных контор
	Уметь: разъяснять, давать консультации о роли и функциях нотариата по вопросам законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: навыками нотариального оформления гражданских, семейных, наследственных и других прав граждан и юридических лиц в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты чести и достоинства личности
	Уметь: представлять интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах, международных судебных органов и иных международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
	Уметь: применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Знать: правовой статус суда и участников процесса
	Уметь: совершать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
условия, способствующие их совершению (ПК-11)	процессуальным законом
	Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: основные положения антикоррупционного законодательства.
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения.
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: механизм гражданского процессуального регулирования
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные категории гражданского права Российской Федерации;
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в конкретных ситуациях
	Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала
	Уметь: толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Общая трудоемкость государственного экзамена – 3 ЗЕТ.

5. Организация и форма проведения государственного междисциплинарного экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Билет содержит три вопроса. Два вопроса по теоретическим проблемам и одна практическая задача по проблемам гражданского права; гражданскому процессу и семейному праву. На подготовку по билету отводится шестьдесят минут

6. Критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена

«отлично»	1. Оценка «отлично» выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам б) владеет юридической терминологией в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
«хорошо»	2. Оценка «хорошо» выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности в) юридически грамотно строит свой ответ г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
«удовлетворительно»	3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам билета б) владеет юридической терминологией в) юридически грамотно строит свой ответ
«неудовлетворительно»	3. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях, что студент:

	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.
--	--

7. Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданское право	Общие положения о гражданском праве Обязательственное право Договорное право Коммерческое право Право интеллектуальной собственности
Гражданский процесс	Исковое производство Исполнение судебных решений Обжалование судебных решений Апелляционное производство Кассационное производство
Семейное право	Порядок заключения и расторжения брака Алиментные обязательства Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

8. Фонд оценочных средств

Примеры заданий

Вопросы государственного междисциплинарного экзамена:

1. Понятие и роль гражданского права. Гражданское право как частное право. Система гражданского права. Предмет и метод гражданско – правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение: понятие, структура и особенности. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Осуществление гражданских прав: понятие и способы. Пределы осуществления гражданских прав.
5. Формы и способы защиты гражданских прав.
6. Правоспособность граждан: понятие и содержание. Имя и место жительства гражданина.
7. Акты гражданского состояния.
8. Дееспособность гражданина: понятие и содержание. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Понятие юридического лица, его правосубъективность. Классификация юридических лиц.

11. Акционерные общества: понятие, виды, правовое регулирование создания и деятельности.
12. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, виды, правовое регулирование создания и деятельности.
13. Коммерческие корпоративные организации.
14. Некоммерческие корпоративные организации.
15. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
16. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, общая характеристика вещей, их классификация.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды и общая характеристика.
18. Сделки по гражданскому законодательству РФ.
19. Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия недействительности сделок.
20. Ничтожные и оспоримые сделки: понятие и виды.
21. Представительство. Доверенность.
22. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
23. Исковая давность: понятие и значение. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
24. Понятие и содержание права собственности и других вещных прав.
25. Способы, основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско – правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
26. Понятие, основания возникновения и виды гражданско – правовых обязательств. Отличие обязательств от вещных правоотношений.
27. Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
28. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
29. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение, основания возникновения. Порядок осуществления залогодержателем и залогодателем их прав и обязанностей.
30. Неустойка: понятие и виды. Соотношение неустойки, убытков, штрафа и пени.
31. Основание возникновения и прекращения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Основание и порядок перехода прав к другому лицу.
32. Ответственность за нарушение обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Понятие, значение, формы и особенности гражданско – правовой ответственности.
34. Понятие, условия и значение договора по гражданскому праву. Виды договоров. Толкование договора.

- 35.Порядок заключения, изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.
- 36.Договор купли-продажи: понятие, предмет, содержание.
- 37.Договор розничной купли-продажи: понятие и особенности. Защита прав покупателя – потребителя.
- 38.Договор поставки: понятие, сфера применения, содержание.
- 39.Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
- 40.Договор мены и дарения: понятие, содержание.
- 41.Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- 42.Договор аренды: понятие, виды, содержание.
- 43.Договор аренды транспортных средств.
- 44.Договор аренды зданий и сооружений.
- 45.Договор финансовой аренды (лизинг). Понятие, содержание, виды.
- 46.Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание.
Особенности заключения договора социального найма жилого помещения.
- 47.Договор подряда: понятие и общая характеристика.
- 48.Договоры на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ.
- 49.Договор возмездного оказания услуг.
- 50.Договор перевозки: понятие правового регулирования. Виды договора перевозки.
- 51.Кредитный договор: понятие, содержание, отличие от договора займа.
Ответственность сторон за нарушение условий кредитного договора.
- 52.Договор финансирования под уступку денежного требования.
- 53.Договор банковского вклада и банковского счета.
- 54.Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов. Виды расчетных документов.
- 55.Договор хранения. Виды договора хранения.
- 56.Основания возникновения обязательства по страхованию. Виды и формы страхования.
- 57.Договор имущественного страхования: понятие, стороны, содержание.
- 58.Договор агентирования: понятие, элементы, содержание.
- 59.Договор комиссии: понятие, элементы, содержание.
- 60.Договор доверительного управления имуществом.
- 61.Договор коммерческой концессии.
- 62.Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
- 63.Обязательства из односторонних действий: их виды и содержание.
- 64.Понятие и условие возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
- 65.Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
- 66.Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина.
- 67.Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства.

- 68.Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений.
- 69.Наследование по завещанию. Виды завещательных распоряжений.
- 70.Понятие завещания. Виды, форма и порядок совершения завещания.
- 71.Осуществление наследственных прав. Принятие наследства. Отказ от наследства.
- 72.Наследование по закону. Круг наследников по закону. Недостойные наследники.
- 73.Интеллектуальная собственность: понятие, система правового регулирования.
- 74.Авторское право: понятие, принципы, субъекты, объекты и содержание.
- 75.Права смежные с авторскими.
- 76.Патентное право: понятие, субъекты, объекты и содержание.
- 77.Получение патента.
- 78.Право на селекционное достижение.
- 79.Право на секрет производства (ноу – хау).
- 80.Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
- 81.Защита интеллектуальной собственности: понятие и способы.
- 82.Понятие, предмет, система, источники и принципы гражданского - процессуального права.
- 83.Подведомственность гражданских дел и ее виды.
- 84.Иск в гражданском процессе.
- 85.Судебное доказывание и разбирательство.
- 86.Стадии гражданского процесса.
- 87.Подсудность гражданских дел и ее виды.
- 88.Участники гражданского процесса.
- 89.Дисциплинарная ответственность и ее виды.
- 90.Материальная ответственность работника перед работодателем.
- 91.Материальная ответственность работодателя перед работником.
- 92.Понятие, предмет, принципы и система трудового права России.
- 93.Субъекты трудового права.
- 94.Понятие трудового правоотношения.
- 95.Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
- 96.Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству РФ.
- 97.Порядок разрешения трудовых споров в РФ.
- 98.Правовой статус безработного.
- 99.Социальные гарантии при безработице.
100. Реализация права на забастовку. Правовые последствия организации забастовки.

Задачи государственного междисциплинарного экзамена:

1.Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова

неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

3. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

4. После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГСа Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

5. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1. Определите состав лиц, участвующих в деле. 2. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3. Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

6. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

7. Павлов В.В. обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Правильно ли поступил суд? 2. Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

8. Самойлова Т.Н. обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопрос: 1. Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2. Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3. Определите вид судопроизводства.

9. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылаясь на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1. Каким признакам должны отвечать доказательства? 2. Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3. Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

10. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопрос: 1. Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2. Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3. В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

11. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступил суд? 2. Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3. В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

12. В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с АО «Прометей» 3 тыс. рублей. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения АО «Прометей», предоставив решение арбитражного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Перечислите исполнительные документы.

13. При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Чашкина обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля «Волга» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Римов, возражая против указанных действий Чашкиной указал, что у должника Римова имеется другое имущество для погашения требований.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?.

14. 15 июля 2000г. Высшим Арбитражным судом Республики Татарстан было вынесено решение по иску ООО «Консалтинг и инвестиции» о взыскании денежных средств с ООО «Престиж», которое вступило в законную силу 15 августа 2000г. На основании данного судебного решения 15 августа 2000 года судом был выдан исполнительный лист. Исполнительный лист был направлен взыскателем по почте для принудительного исполнения в Вахитовское подразделение Службы судебных приставов г. Казани. 8 февраля 2001г. исполнительный лист поступил в указанное подразделение 20 февраля 2001г.

Обязан ли судебный пристав-исполнитель в этом случае принять к исполнению исполнительный лист и возбудить исполнительное производство?

15. К судебному приставу-исполнителю поступил исполнительный лист арбитражного суда о взыскании с юридического лица денежных средств в сумме 15 тыс. евро. Судебный пристав-исполнитель в кассе предприятия-должника денежных средств не обнаружил. Проверив валютные счета должника, судебный пристав-исполнитель установил, что на них денежные средства также отсутствуют.

Как должно развиваться исполнительное производство в дальнейшем? Изменится ли ситуация, если в кассе предприятия-должника будут обнаружены денежные средства в долларах или рублях?

16. В ходе исполнительного производства о взыскании денежных средств с ООО «Ротон» к судебному приставу-исполнителю от взыскателя поступила информация о смене должником наименования на ООО «Логон». Судебный пристав-исполнитель обратился в суд с заявлением о процессуальном правопреемстве.

Какие проверочные мероприятия должны быть осуществлены судебным приставом-исполнителем после поступления к нему информации от взыскателя? Подлежит ли заявление судебного пристава-исполнителя удовлетворению?

Вариант: К судебному приставу-исполнителю поступила информация о реорганизации должника путем присоединения к ООО «Логон».

17. ООО «1» подало исковое заявление в арбитражный суд Самарской области. Арбитражный суд оставил исковое заявление без движения на том лишь основании, что истцом не представлены сведения о месте жительства ответчика И.И. Иванова, являющегося индивидуальным предпринимателем.

Правильно ли поступил суд?

18. Цветков подал жалобу на бездействие судебного пристава-исполнителя в Министерство юстиции РФ. Министерство юстиции в ответе на жалобу указало, что оно не осуществляет непосредственного руководства деятельностью органов принудительного исполнения. Согласно ч. 2 ст. 8 Федерального закона «О судебных приставах» Главный судебный пристав РФ осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы судебных приставов, а также контроль за принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Цветков не согласился с позицией Министерства юстиции и обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать Цветкову адвокат?

19. Индивидуальный предприниматель обратился с иском к производственному кооперативу о признании права собственности на самовольную постройку (здание магазина), осуществленную ответчиком на земельном участке истца без согласия последнего. Ответчик предъявил встречный иск о возмещении своих расходов на создание постройки.

Каким требованиям должен соответствовать встречный иск? В каких случаях арбитражный суд может принять встречный иск?

20. 10 октября 2014г. арбитражным судом было вынесено по иску ОАО «Заря» решение о взыскании денежных сумм с ООО «Башкирия». Решение вступило в законную силу 10 ноября 2014г. 21 ноября взыскатель направил исполнительный лист для исполнения в банк, обслуживающий счета ООО «Башкирия», однако 27 апреля 2015г. исполнительный лист был возвращен взыскателю в связи с отсутствием денежных средств на счете должника. Взыскатель предъявил исполнительный лист для принудительного исполнения в подразделение Службы судебных приставов 16 мая 2015г.

Обязан ли судебный пристав-исполнитель в этом случае принять к исполнению исполнительный лист и возбудить исполнительное производство?

21. ООО «1» предъявило иск в арбитражный суд против ОАО «2». В определении о принятии искового заявления к производству суд обязал ответчика ОАО «2» предоставить отзыв на исковое заявление в срок до 15 марта. Однако отзыв не был предоставлен в установленный судом срок.

Какие последствия влечет для ответчика не предоставление отзыва на исковое заявление?

22. В ходе судебного заседания был объявлен перерыв на три дня. После окончания перерыва судебного заседания председательствующий объявил о продолжении судебного заседания. Ответчик заявил ходатайство о повторном исследовании доказательств, в связи с заменой представителя.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

23. В ходе судебного заседания представитель истца ООО «1» заявил о фальсификации доказательств, в частности, приложения к договору подряда. Ответчик ИП не согласился исключать приложение к договору подряда как доказательство.

Как в данном случае должен поступить арбитражный суд?

24. К судебному приставу-исполнителю поступил исполнительный лист арбитражного суда о взыскании с юридического лица денежных средств в сумме 15 тыс. евро. Судебный пристав-исполнитель в кассе предприятия-должника денежных средств не обнаружил. Проверив валютные счета должника, судебный пристав-исполнитель установил, что на них денежные средства также отсутствуют.

Как должно развиваться исполнительное производство в дальнейшем? Изменится ли ситуация, если в кассе предприятия-должника будут обнаружены денежные средства в долларах или рублях?

25. В ходе судебного разбирательства, после исследования всех представленных доказательств, ответчик ООО «1» заявил ходатайство об истребовании новых доказательств. Истец ОАО «2» и третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора ИП, возразили против удовлетворения данного ходатайства, в связи с тем, что истец нарушил порядок заявления ходатайства, а также все его действия направлены на срыв судебного заседания.

В каком порядке разрешаются арбитражным судом заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле?

26. Супруги Ермолины запретили своему сыну Василию общаться с бабушкой по отцовской линии, обосновав свой запрет тем, что бабушка слишком эксцентрична и оказывает на 12-летнего Василия негативное влияние – подарила ему на день рождения мопед, поощряет его занятия скалолазанием, а это опасно для здоровья ребенка. Бабушка обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, можно ли решить вопрос об общении с внуком правовыми средствами. Раскройте право ребенка на общение. Какие правовые средства можно использовать для разрешения конфликта?

27. Председательствующий объявил перерыв в судебном заседании суда апелляционной инстанции. Ответчик возражал, мотивируя это тем, что перерыв может быть объявлен исключительно при производстве в арбитражном суде первой инстанции.

В каком порядке происходит рассмотрение дела арбитражным судом апелляционной инстанции? Может ли быть объявлен перерыв в судебном заседании суда апелляционной инстанции?

28. На исполнении у судебного пристава-исполнителя находится исполнительный документ о взыскании алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. Должник от исполнения решения суда уклоняется, имущество и доходы от судебного пристава-исполнителя скрывает. Общая сумма задолженности по исполнительному документу составляет 184 тыс. руб.

29. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетнего возраста. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

30. Ильина обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить завещание. Она объяснила, что хочет завещать, принадлежащий ей дом с земельным участком своему сыну Виктору, но так, чтобы он не смог его после ее смерти продать. Так же Ильина сказала, что делает завещание с целью лишить своего мужа Ильина Ивана Федоровича, которому уже 73 года, права наследования.

Как должен поступить нотариус? Что необходимо разъяснить Ильиной?

31. Бабушкин И. и Гордеева А. после расторжения брака обратились в нотариальную контору для заключения соглашения об уплате алиментов на четырехлетнего сына. Из содержания представленного проекта соглашения следовало, что размер алиментов составляет 4 000 рублей ежемесячно, при этом бывшая жена Гордеева отказывается от алиментов, которые должен выплачивать ей бывший супруг в связи с ее беременностью. Бабушкин представил справку о заработной плате в страховой компании в размере 20000 рублей.

Нотариус отказался удостоверить представленное соглашение об уплате алиментов, объяснив что оно не соответствует требованиям законодательства.

Прав ли нотариус?

32. В нотариальную контору обратилась Стручкова с просьбой удостоверить договор дарения принадлежащей ей на праве собственности квартиры своему внуку. Она хотела включить в текст договора два условия: первое – внук ни при каких обстоятельствах не должен продавать подаренную квартиру, второе – до достижения им возраста 25 лет не имеет права жениться.

Нотариус отказал в удостоверении просьбы Стручковой, заявив, что может включить в текст договора только первое условие.

Прав ли нотариус?

33. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода.

Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте правовую оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусмотреть отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

34. Карпенко завещала из принадлежавшего ей имущества квартиру сыновьям Игорю и Владимиру в равных долях, а все остальное имущество дочери Варваре. К моменту открытия наследства в живых не было Игоря и Варвары. В нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратились дочь Варвары, сын Игоря и Владимир.

Нотариус выдала свидетельства о праве на наследство:

Владимиру – на $\frac{1}{2}$ долю квартиры по завещанию.

Дочери Варвары, сыну Игоря и Владимиру – в $\frac{1}{3}$ доле каждому на $\frac{1}{2}$ долю квартиры.

Дочери Варвары, сыну Игоря и Владимиру – в 1/3 доле каждому на все остальное имущество.

Владимир не согласен с таким решением нотариуса и обжаловал его в суд.

Прав ли нотариус?

35. Гражданин Воронин, являвшийся генеральным директором акционерного общества, обратился в федеральный суд г. Тольятти с иском к акционерному обществу о признании недействительным решения совета директоров общества, которым были досрочно прекращены его полномочия и избран новый генеральный директор. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивируя это тем, что данный спор не подведомственен суду общей юрисдикции и истцу следует обратиться в Арбитражный суд. Воронин не согласен с вынесенным определением, так как не занимается предпринимательской деятельностью, и этот спор вытекает из трудовых отношений, а не из экономических.

Кто прав в данной ситуации? Определите подведомственность этого спора.

36. По спору между ООО «Ромашки» и ОАО «Промсвязь», в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен ИП Бирюков. В ходе судебного заседания Бирюков заявил, что уже не является индивидуальным предпринимателем, и, следовательно, спор должен разрешать суд общей юрисдикции.

Как следует поступить арбитражному суду?

37. Коллегия адвокатов обратилась в арбитражный суд с иском к интернет-компании о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию истца и адвокатов-членов данного адвокатского образования текстовых сообщений поисковой системы.

Правильно ли определена подведомственность данного дела? Как должен поступить судья?

38. Арбитражный суд возбудил гражданское дело; в стадии подготовки дела к судебному разбирательству определил, что дело данному суду неподсудно и передал его другому суду (по подсудности). Однако и этот суд решил, что дело ему также неподсудно и решил направить дело в другой арбитражный суд. Как решаются подобные ситуации? Допускается ли по АПК РФ спор о подсудности? Каковы основания передачи дела из одного арбитражного суда в другой? (проанализировать соответствующие правила АПК РФ; подобрать примеры судебной практики).

39. . ООО «1» предъявил иск в арбитражный суд к ООО «2» о взыскании задолженности по договору поставки. Арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ООО «3».

Как должен поступить арбитражный суд?

40. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции ООО «1» заявило ходатайство о вызове в качестве свидетеля главного бухгалтера. ИП возражал против удовлетворения данного ходатайства, мотивируя это тем, что при рассмотрении дела в суде первой инстанции ООО «1» не просил вызвать в качестве свидетеля главного бухгалтера, хотя ничего этому не мешало.

Могут ли вызываться новые свидетели в арбитражном суде апелляционной инстанции? Могут ли предоставляться в арбитражный суд апелляционной инстанции новые доказательства?

41. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о сносе возведенной ответчиком автозаправочной станции с магазином и моечным узлом как самовольной постройки. В обоснование своего требования истец сослался на то, что при

строительстве были существенно нарушены строительные нормы и правила, следствием чего может стать обрушение этих объектов. По мнению прокурора, сохранение постройки создает угрозу жизни и здоровью граждан. Ответчик заявил, что прокурор в силу статьи 52 АПК РФ не обладает правом на предъявление иска о сносе самовольной постройки, и просил отказать в удовлетворении заявленных исковых требований.

По каким основаниям прокурор имеет право обратиться в арбитражный суд? Имеет ли в данном случае прокурор право обратиться в арбитражный суд?

42. Постановлением начальника МОБ ОВД по муниципальному образованию на истца наложен административный штраф. Постановлением мирового судьи истец признан виновным в совершении административного правонарушения и ему назначено наказанное в виде административного штрафа. Решением вышестоящего суда общей юрисдикции постановление мирового судьи отменено, производство по делу об административном правонарушении в отношении истца прекращено в связи с отсутствием события административного правонарушения. Истец заключил с индивидуальным предпринимателем договор на оказание юридических услуг, по которому последний обязался подготовить жалобу на постановление мирового судьи и защищать права истца в районном суде. Факт оплаты юридических услуг был подтвержден расходным кассовым ордером. Факт оказания услуг и его размер стороны не оспаривали. Истец, посчитав, что расходы на оплату услуг представителя являются его убытками на основании ст.ст. 15, 1069 ГК РФ обратился в арбитражный суд с иском.

Как должен поступить суд?

43. Акционер ОАО «1» Сидоров подал иск в арбитражный суд о признании сделки между ОАО «1» и ОАО «2» об отчуждении комплекса складов недействительной на основании того, что сделка была с заинтересованностью и не прошла предусмотренной законом процедуры одобрения.

Определите предмет доказывания. Какие доказательства могут использовать стороны в данном деле?

44. ООО «1», выступая в арбитражном суде в качестве ответчика, заявил, что не смог исполнить в положенный срок договор поставки спортивного инвентаря из Японии в связи со всем известными фактами землетрясения и последующего цунами в марте 2011 года.

Определите предмет доказывания по данному делу. Как можно квалифицировать факт землетрясения в Японии в марте 2011 года?

45. В споре между ОАО «1» и ООО «2» арбитражный суд вынес решение в пользу ОАО «1». Мотивируя свое решение, судья пояснил, что представитель ООО «2» прямо не оспорил ряд обстоятельств, на которые ссылался представитель ОАО «1» в обоснование своих требований, и несогласие с такими обстоятельствами не вытекает из иных доказательств, обосновывающих представленные возражения относительно существования заявленных требований. Следовательно, судья счел, что ООО «2» признал эти обстоятельства. Представитель проигравшей стороны категорически не согласен и считает, что признание обстоятельств и неоспаривание обстоятельств - вещи разные.

Назовите основания освобождения от доказывания. Кто прав в данной ситуации?

46. ООО «1», как крупнейший акционер, предъявил иск к генеральному директору ОАО «2» о компенсации убытков, причиненных акционерному обществу его действиями. В отзыве на исковое заявление генеральный директор заявил, что действовал в условиях сложившейся экономической ситуации в пределах предпринимательского риска и добросовестность своего

поведения доказывать не обязан в силу презумпции, установленной гражданским законодательством.

Что такое правовая презумпция? Как презумпции влияют на распределение бремени доказывания? О какой презумпции в данном случае идет речь?

47. Истец ООО «1», находящийся в Орловской области, заявил ходатайство об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи, а также ходатайство о предоставлении письменных доказательств путем использования видеоконференц-связи, и ходатайство об осмотре вещественных доказательств путем использования видеоконференц-связи. Судья Федерального арбитражного суда Ростовской области первое ходатайство удовлетворил, в удовлетворении двух других отказал, мотивировав это тем, что использование системы видеоконференц-связи для предоставления и исследования письменных и вещественных доказательств законодательством не предусмотрено.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли использование системы видеоконференц-связи для предоставления и исследования письменных и вещественных доказательств? Возможно ли обжалование данного определения суда?

48. В 2004 году ОАО «1» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании автопогрузчика из незаконного владения ООО «2». Исковое требование мотивировано тем, что спорное имущество, принадлежащее истцу на праве собственности, было украдено у него в 1997 году, поэтому ответчик является незаконным владельцем и должен вернуть имущество истцу. Ответчик против удовлетворения заявленных требований возражал, утверждая, что о краже вещи не знал. Кроме того, ответчик заявил о применении исковой давности. Истец с доводами ответчика об истечении исковой давности не согласился, поскольку, по его мнению, исковая давность по заявленному им требованию не истекла, так как о нахождении вещи у ответчика он узнал только в 2003 году. До этого момента истец не имел информации ни о месте нахождения автопогрузчика, ни о лицах, в чьем владении он пребывал, и поэтому был лишен возможности обратиться в суд за защитой нарушенного права.

Решите задачу.

49. Орган, осуществляющий строительный надзор, обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о сносе самовольной постройки, созданной ответчиком с существенным нарушением строительных норм и правил. Возражая против заявленных требований, ответчик заявил о пропуске истцом срока исковой давности.

Распространяется ли на такое требование срок исковой давности? Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

50. В арбитражный суд поступило исковое заявление, к которому была приложена ксерокопия платежного поручения на уплату государственной пошлины по данному иску.

Примет ли арбитражный судья исковое заявление в указанном случае? Каковы правовые последствия несоблюдения порядка подачи искового заявления в арбитражный суд?

9.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева [и др.]. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0647-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0648-4.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
2	Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3	Романова Е. Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 202 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат - ISBN 978-5-369-01595-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
4	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 575 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01942-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"
5	Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Мохов, И. В. Воронцова, С. Ю. Семёнова ; отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9909060-2-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM. COM"

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

« 6. 0 5. 2018 20 г.

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)



9.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына, Д. А. Пашенцев ; под ред. А. Г. Чернявского. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 283 с. : ил. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012388-2.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. В 3 т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах / А. В. Габова [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; отв. ред. А. В. Габова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-16-011513-9.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. В 3 т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А. А. Аюрова [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; отв. ред. А. В. Габова . - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-16-011814-7.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. В 3 т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А. В. Габова [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; отв. ред. А. В. Габова . - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-16-011815-4.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"



9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

9.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

9.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-306	49,6	24
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				