

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.Б.26  
(шифр дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	8											
	№№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								3				3
Лекции								8				8
Лабораторные												
Практические								18				18
Контактная работа								26,35				26,35
Сам. работа								46				46
Контроль								35,65				35,65
Итого								108				108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С.Лапшина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.26 Арбитражный процесс**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

**Задачи:**

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям.
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов.
3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», Гражданское право.

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для: Нотариат, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Защита прав предпринимателей, Подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
	Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные теоретические разработки в данной подотрасли права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками реализации конкретных норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций, в том числе и защиты прав человека и гражданина в Европейском Суде
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-	Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
б)	Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права
	Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Не предусмотрено	Тема 1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства в России.
	Тема 2. Лица, участвующие в деле и иные участники Арбитражного процесса
	Тема 3. Доказательства и доказывание
	Тема 4. Обеспечительные меры Арбитражного суда
	Тема 5. Производство в Арбитражном суде первой инстанции
	Тема 6. Судебное разбирательство. Решение и определение арбитражного суда

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Арбитражный процесс

##### Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Н еобхо- димые м атери- ально- техни- ческие р есурсы	Ф ормы те кущего контроля (н аимено- вание оценочно- го сред- ства)	Р екомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабора- торных, прак- тических заня- тий, методы обучения, реа- лизующие при- меняемую обра- зовательную технологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Не предусмотрен	Тема 1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства в России. Тема 2. Лица, участвующие в деле и иные участники Арбитражного процесса Тема 3. Доказательства и доказывание Тема 4. Обеспечительные меры Арбитражного суда Тема 5. Производство в Арбитражном суде первой инстанции Тема 6. Судебное разбирательство. Решение и определение арбитражного суда	8		18		Ди- станционные образова- тельные тех- нологии	96	Самостоятель- ное изучение матери- алов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами (и/или зада- ниями, проверяемы- ми вручную, если таковые предусмот- рены) для само- контроля, анализ те- кущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/ Самостоя- тельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной ли- тературы	MS- систе- ма на основе Moodle , ком- пьютер либо план- шет либо смарт- фон	За дания проверя- емые вруч- ную/Тес- т	1 -3
Контроль Итого:		8		18			46				
			0,35								
		35,65									
		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

### Для контрольных работ:

**Задание:** Письменно раскрыть содержание выбранной заранее темы. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в объеме 15-20 стр. Контрольные работы, выполненные в меньшем объеме или не в соответствии с требованиями, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту. Выполнение контрольной работы является обязательным и фактически служит допуском к сдаче экзамена (зачёта).

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

## 7. Примерная тематика курсовых и контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено

### Вариант I

**Вопрос.** Лица участвующие в деле: состав, процессуальный статус.

**Задача.** Индивидуальный предприниматель Маков, проживающий в Липецкой области, обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ЗАО "Энергопромбанк" (г. Москва) и ООО "Звезда" (г. Липецк) о признании недействительным договора поручительства. В силу данного договора, заключенного между Маковым и ЗАО "Энергопромбанк", Маков принял на себя обязательства отвечать в полном объеме перед банком за исполнение ООО "Звезда" (заемщиком) своих обязательств по кредитному договору, заключенному между ЗАО "Энергопромбанк" и ООО "Звезда".

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление ввиду нарушения истцом правил территориальной подсудности.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Подведомственно ли это дело арбитражному суду? Как должен был поступить арбитражный суд?

## Вариант II

**Вопрос.** Основания отмены и изменения судебных актов судом апелляционной инстанции.

**Задача.** Судья рассматривал дело единолично, и после проведения судебного разбирательства по делу, удалился в совещательную комнату для вынесения решения. Находясь в совещательной комнате, судья вспомнил, что не предоставил сторонам возможность выступить в судебных прениях.

Судья вышел из зала суда и огласил судебное решение. После этого он продолжил судебное заседание, предоставив истцу и ответчику высказаться в судебных прениях.

Правильно ли поступил судья? Возможно ли возобновление судебного разбирательства после удаления судьи в совещательную комнату?

## 8. Вопросы к зачету/экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### 8.1. Вопросы к экзамену

№п\п	Вопросы
1	Место арбитражных судов в судебной системе.
2	Система арбитражных судов
3	Полномочия арбитражного суда субъекта
4	Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда округа
5	Стадии арбитражного процесса.
6	Формы обращения в арбитражный суд
7	Судебные акты арбитражного суда. Обязательность судебных актов
8	Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод.
9	Источники арбитражного процессуального права.
10	Система принципов арбитражного процессуального права.
11	Основные классификации национальных принципов правосудия.
12	Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.
13	Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.



14	Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
15	Виды подведомственности дел арбитражным судам.
16	Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
17	Участники арбитражного процесса.
18	Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
19	Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
20	Процессуальное правопреемство.
21	Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
22	Участие прокурора в арбитражном процессе.
23	Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
24	Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
25	Исковая форма защиты права.
26	Понятие иска и его элементы.
27	Предмет иска в арбитражном процессе.
28	Основание иска в арбитражном процессе.
29	Защита ответчика против иска. Встречный иск.
30	Обеспечительные меры арбитражного суда.
31	Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
32	Встречное обеспечение.
33	Понятие и предмет судебного доказывания.
34	Понятие и виды доказательств.
35	Относимость и допустимость доказательств.
36	Понятие и виды арбитражных расходов.
37	Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд: порядок уплаты, льготы, отсрочка и рассрочка.
38	Судебные издержки.
39	Судебные штрафы.
40	Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
41	Порядок исчисления процессуальных сроков.
42	Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
43	Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
44	Оставление искового заявления без движения.
45	Возвращение искового заявления.
46	Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
47	Подготовка дела к судебному разбирательству.
48	Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
49	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
50	Основные этапы судебного заседания.
51	Отложение дела. Приостановление производства по делу.
52	Окончание производства по делу без вынесения решения.
53	Протокол судебного заседания.
54	Понятие и виды постановлений арбитражного суда.

55	Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила судебного решения.
56	Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
57	Исправление недостатков решения арбитражного суда.
58	Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: процессуальные особенности.
59	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
60	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
61	Особое производство в арбитражном процессе.
62	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
63	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
64	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
65	Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
66	Апелляционное производство в арбитражном процессе.
67	Право апелляционного обжалования и его субъекты.
68	Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
69	Полномочия апелляционной инстанции.
70	Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
71	Производство в суде кассационной инстанции.
72	Право кассационного обжалования и его субъекты.
73	Полномочия кассационной инстанции.
74	Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
75	Правила возбуждения кассационного производства.
76	Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
77	Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
78	Стадии надзорного производства.
79	Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
80	Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия.
81	Разрешение экономических споров третейским судом.
82	Производство по делам с участием иностранных лиц.
83	Производство по корпоративным спорам.
84	Особенности принятия и отмены обеспечительных мер по корпоративным спорам.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;

б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;

б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;

г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Арбитражный процесс	ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 1) Пример задания проверяемого вручную:

**Задание 1.** Заполните правую часть таблицы, руководствуясь АПК РФ.

Принципы арбитражного судопроизводства	В чем заключается
Независимость судей арбитражных судов	
Равенство всех перед законом и судом	
Состязательность	
Непосредственность судебного разбирательства	
Гласность судебного разбирательства	

### Рекомендации по выполнению задания.

Заполните правую часть таблицы, руководствуясь АПК РФ. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

## 2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		международными судами
2)		арбитражными судами
3)		мировыми судами
4)		федеральными судами

Задание №2		
Отказ от права на обращение в суд		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		действителен
2)		недействителен
3)		действителен с согласия прокурора
4)		действителен с согласия суда

Задание №3		
Обращение в арбитражный суд по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений, осуществляется в форме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		заявления
2)		искового заявления

3)		представления
4)		жалобы

#### **Задание №4**

Обращение в арбитражный суд по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности, банкротстве, по делам особого производства осуществляется в форме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заявления
2)		искового заявления
3)		жалобы
4)		представления

#### **Задание №5**

Обращение в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных законом, осуществляется в форме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заявления
2)		искового заявления
3)		жалобы
4)		представления

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

#### **9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Арбитражный процесс	ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. —	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. —	Учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Курс доказательственного права [Электронный ресурс] : гражданский процесс. Арбитражный процесс / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. —	Практикум	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

## 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . — Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000– . — Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.



- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	УЛК 807 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1

	<p>УЛК 810 Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p>	17,9	1
	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16