

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые электронные системы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачёт | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 |
| Самостоятельная работа | 160 | 160 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил:
Доцент департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ),
к.э.н., доцент Филиппова О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Теория бухгалтерского учета» и «Теория экономического анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление инвестициями», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт» и «Управление бизнес-процессами».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность. | ПК 1.09 Применяет навыки составления, контроля и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с помощью современных автоматизированных систем | Знать: инструменты для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей; а также виды и особенности финансовых электронных систем и общие принципы их построения |
| | | Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением финансовых электронных систем; составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность с помощью современных автоматизированных систем |
| | | Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами и составления, контроля и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с помощью современных автоматизированных систем |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1 Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами | Лек | 1.1. Информационный ресурс как основа информатизации финансовой деятельности 1.2. Основы функционирования электронных систем в финансовой сфере 1.3. Обеспечение безопасности финансовых электронных систем. | 5 | 0,5 | - | - | Тестирование |
| | Пр | | | - | | | |
| | Ср | | | 20 | | | |
| Раздел 2 Бухгалтерские электронные системы и электронный документооборот | Лек | 2.1. Общая характеристика системы электронного документооборота 2.2. Обзор рынка систем электронного документооборота 2.3. Система электронного документооборота в органах государственной власти. Электронная отчетность 2.4. Система электронного документооборота в налоговых органах 2.5. Функционирование бухгалтерских электронных систем. | 5 | 0,5 | 10 | - | Тестирование Отчёт по практической работе №1 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 25 | | | |
| Раздел 3 Корпоративные информационные системы | Лек | 3.1. Общие сведения о корпоративных информационных системах 3.2. Общий обзор рынка корпоративных информационных систем 3.3 Корпоративная информационная система ИЛАДА. | 5 | 0,5 | 30 | - | Тестирование Отчёт по практической работе №2 Отчёт по лабораторной работе №1 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Лаб | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 25 | | | |
| Раздел 4 Автоматизированные банковские системы | Лек | 4.1. Основы построения автоматизированных банковских систем | 5 | 0,5 | - | - | Тестирование |
| | Пр | | | - | | | |
| | Ср | | | 25 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | | 4.2. Обзор рынка автоматизированных банковских систем | | | | | |
| Раздел 5 Программное обеспечение финансового менеджмента | Лек | 5.1. Теоретические основы программного обеспечения финансового менеджмента | 5 | 0,5 | 50 | - | Тестирование Отчёт практическим работам №3,4 Отчёт по лабораторной работе №2 |
| | Пр | 5.2. Автоматизация финансового менеджмента с использованием табличных процессоров | | 2 | | | |
| | Лаб | 5.3. Обзор рынка специальных программ автоматизации финансового менеджмента | | 2 | | | |
| | Ср | | | 20 | | | |
| Раздел 6 Финансовые электронные системы на фондовом рынке | Лек | 6.1. Понятие и информационная инфраструктура фондового рынка. Инструменты фондового рынка и формирование дохода по ним | 5 | 0,5 | 10 | - | Тестирование Отчёт по практической работе №5 |
| | Пр | 6.2. Биржевые и внебиржевые системы фондового рынка 6.3. Интернет-трейдинг. Программное обеспечение интернет-трейдинга | | 2 | | | |
| | Ср | 6.4. Программное обеспечение для проведения учета операций с ценными бумагами 6.5. Программное обеспечение для проведения технического и фундаментального анализа | | 20 | | | |
| Раздел 7 Электронные брокерские системы на валютном рынке | Лек | 7.1. Валютный рынок и электронные брокерские системы не межбанковского характера. Обзор электронных брокерских систем | 5 | 1 | - | - | Тестирование |
| | Пр | | | - | | | |
| | Ср | | | 25 | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 5 | 0,25 | - | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Контроль | | | 5 | 3,75 | 100 | - | Итоговое тестирование (Вопросы к зачёту) |
| Итого: | | | | 180 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

(Текущий рейтинг + Результат итогового тестирования)/2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовка к практическим занятиям и лабораторной работе;
3. работа с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче зачёта.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию и лабораторной работе необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачёту следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 5 | ПК-1 | Тестирование Отчёты по практическим работам № 1-5 Отчёты по лабораторным работам № 1-2 Вопросы к зачёту |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые практические задания

Практическое задание 1

Задание:

Изучите возможности справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Выполните предложенные задания и ответьте на вопросы.

1. Гражданин П. за хорошее обслуживание и помощь в выборе блюд перечислил на карту официанта чаевые. Найдите разъяснения Минфина России по вопросу: облагаются ли чаевые налогом на доходы физических лиц (НДФЛ).

2. Используя Карточку поиска раздела «Финансовые и кадровые консультации», выясните порядок предоставления социального налогового вычета по НДФЛ по расходам на лекарственные препараты. Укажите, какой штамп ставится на рецептурном бланке, который является основанием для получения вычета.

3. Найдите в информационном банке «Корреспонденция счетов» схемы учета, в которых рассмотрен порядок отражения в учете общества с ограниченной ответственностью расчетов с участником — физическим лицом при его выходе из ООО. Укажите количество документов, полученных в результате запроса в информационном банке «Корреспонденция счетов» за последние два года.

4. Используя Карточку поиска раздела «Финансовые и кадровые консультации», найдите статьи, изданные в журнале «Международный бухгалтерский учет» с начала 2018 г. и содержащие в названии словосочетание «финансовая отчетность». Укажите количество найденных статей.

5. Найдите типовую ситуацию о том, как правильно оформить командировку на автомобиле. Какими документами можно подтвердить расходы на поездку на личном автомобиле?

6. Найдите информацию о том, как учитывать канцтовары. Укажите, какими способами можно приходовать канцтовары.

7. Налоговые органы предъявили организации требование об уплате налога, но не указали нормы, которые устанавливают эту обязанность налогоплательщика. Может ли это быть основанием для отмены указанного требования?

8. Гражданин К. получил в этом году от фирмы, в которой работает, 2 подарка. На 23 февраля — стоимостью 2000 руб., и на юбилей — стоимостью 5000 руб. Укажите сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ), подлежащую уплате с подарков.

9. Выясните, можно ли подтвердить расходы документом, который был подписан электронной подписью.

10. Фирма получила в аренду от другой фирмы объект недвижимого имущества (складское помещение). Уточните, кто должен уплачивать налог на имущество с этого объекта.

Ответы на задания оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 2

Задание:

Используя официальные сайты компаний-разработчиков, проанализировать корпоративные информационные системы: «Галактика ERP», Компас, БЭСТ-ПРО, «БОСС-Корпорация», Hansa World Enterprise (две на выбор).

Рекомендуется рассматривать последнюю версию системы.

Определить (описать), насколько полно и качественно реализованы в них функции (как минимум 10).

Таблица 1 – Функции системы «.....»

| № п/п | Функция системы | Позволяет делать | Качественная характеристика |
|-------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

В отчёте дать выдержку из документации на корпоративную информационную систему (с указанием ссылки на официальный сайт).

Сделать вывод о том, в какой из выбранных систем наиболее полно реализованы функции управления предприятием. Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 3

Задание:

Изучить финансовые функции MS Excel и их использование. Рассмотреть и решить с помощью MS Excel представленные ниже задачи, в заключение решить самостоятельно задачи в соответствии с выбранным вариантом

Задачи для самостоятельного решения:

1. Вычислить n -годовичную ипотечную ссуду покупки машины за P руб. с годовой ставкой i % и начальным взносом A %. Сделать расчёт для ежемесячных и ежегодных выплат (см. табл. 1).

Таблица 1.

Условия задачи 1

| Вариант | n | P | i | A |
|---------|-----|--------|-----|-----|
| 1 | 7 | 170000 | 5 | 10 |
| 2 | 8 | 200000 | 6 | 10 |
| 3 | 9 | 220000 | 7 | 20 |
| 4 | 10 | 300000 | 8 | 20 |
| 5 | 11 | 350000 | 9 | 15 |
| 6 | 7 | 210000 | 10 | 15 |
| 7 | 8 | 250000 | 11 | 30 |
| 8 | 9 | 310000 | 12 | 30 |
| 9 | 10 | 320000 | 13 | 25 |
| 10 | 11 | 360000 | 14 | 25 |

2. Вас просят дать в долг P руб. и обещают вернуть $P1$ руб. через год, $P2$ руб. – через два года и т.д., наконец Pn руб. – через n лет (см. табл. 2). При какой годовой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Таблица 2.

Условия задачи 2

| Вариант | n | P | $P1$ | $P2$ | $P3$ | $P4$ | $P5$ |
|---------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 3 | 170000 | 5000 | 7000 | 8000 | | |
| 2 | 4 | 200000 | 6000 | 6000 | 9000 | 7000 | |
| 3 | 5 | 0000 | 5000 | 8000 | 8000 | 7000 | 5000 |
| 4 | 3 | 300000 | 5000 | 10000 | 18000 | | |
| 5 | 4 | 350000 | 5000 | 9000 | 10000 | 18000 | |
| 6 | 5 | 210000 | 4000 | 5000 | 8000 | 10000 | 11000 |
| 7 | 3 | 250000 | 8000 | 9000 | 10000 | | |
| 8 | 4 | 310000 | 9000 | 10000 | 10000 | 15000 | |
| 9 | 5 | 320000 | 8000 | 10000 | 10000 | 10000 | 11000 |
| 10 | 3 | 360000 | 10000 | 15000 | 21000 | | |

3. Вас просят дать в долг P руб. и обещают возвращать по A руб. в течение n лет (см. табл. 3). При какой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Таблица 3.

Условия задачи 3

| Вариант | n | P | A |
|---------|-----|--------|-------|
| 1 | 7 | 170000 | 30000 |
| 2 | 8 | 200000 | 31000 |
| 3 | 9 | 220000 | 33000 |
| 4 | 10 | 300000 | 34000 |
| 5 | 11 | 350000 | 41000 |
| 6 | 7 | 210000 | 32000 |
| 7 | 8 | 250000 | 37000 |
| 8 | 9 | 310000 | 40000 |
| 9 | 10 | 320000 | 35000 |
| 10 | 11 | 360000 | 41000 |

4. Вычислить основные платежи, плату по процентам, общую ежегодную выплату и остаток долга на примере ссуды P руб. под годовую ставку i % на срок n лет (см. табл. 4).

Таблица 4.

Условия задачи 4

| Вариант | n | P | i |
|---------|-----|--------|-----|
| 1 | 7 | 170000 | 5 |
| 2 | 8 | 200000 | 6 |
| 3 | 9 | 220000 | 7 |
| 4 | 10 | 300000 | 8 |
| 5 | 11 | 350000 | 9 |
| 6 | 7 | 210000 | 10 |
| 7 | 8 | 250000 | 11 |
| 8 | 9 | 310000 | 12 |
| 9 | 10 | 320000 | 13 |
| 10 | 11 | 360000 | 14 |

5. Вы берёте в долг P руб. под годовую ставку i % и собираетесь выплачивать по A руб. в год (см. табл. 5). Сколько лет займут эти выплаты?

Таблица 5.

Условия задачи 5

| Вариант | P | A | i |
|---------|--------|-------|-----|
| 1 | 170000 | 31000 | 3 |
| 2 | 200000 | 32000 | 4 |
| 3 | 220000 | 33000 | 5 |
| 4 | 300000 | 34000 | 6 |
| 5 | 350000 | 41000 | 7 |
| 6 | 210000 | 32000 | 8 |
| 7 | 250000 | 37000 | 9 |
| 8 | 310000 | 40000 | 10 |
| 9 | 320000 | 35000 | 4 |
| 10 | 360000 | 41000 | 5 |

6. Вы собираетесь вкладывать по A руб. В течение n лет при годовой ставке I (см. табл. 6). Сколько денег будет на счёте через n лет?

Таблица 6.

Условия задачи 6

| Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | 200 | 190 | 178 | 164 | 146 | 243 | 320 | 423 | 521 | 711 |
| n | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| i | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

8 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

12 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

15 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

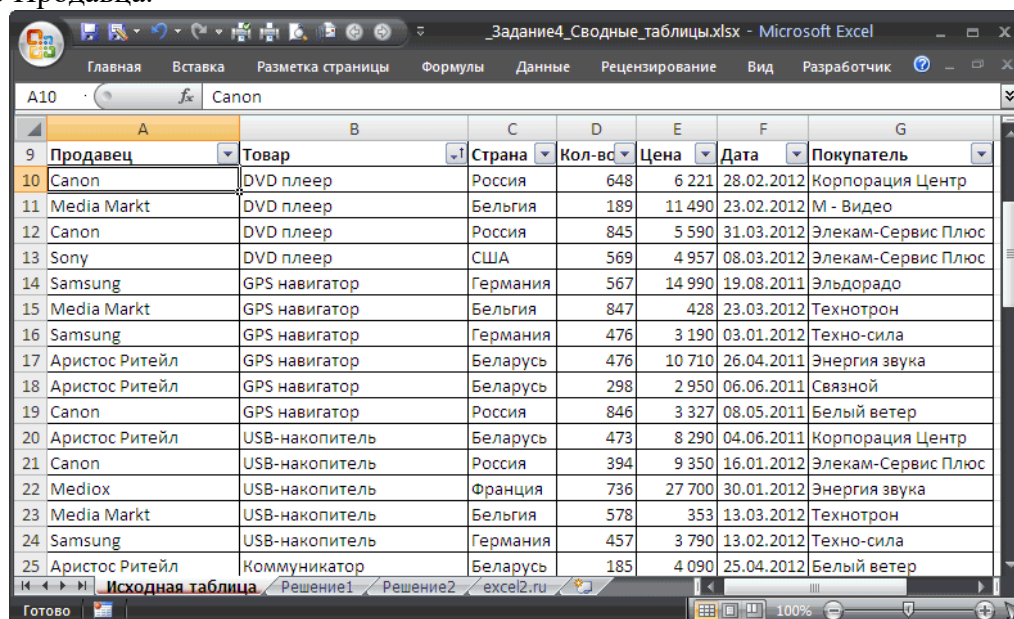
Практическое задание 4

Задания:

Задание 1

Создать сводную таблицу из архивных данных для дальнейшего прогноза, выводящую для каждого товара среднюю цену и суммарное количество. Создать 2 группы данных: для 2011 и 2012 годов (Произвести группировку по годам).

Создать сводную таблицу, выводящую для каждого товара среднюю цену с НДС (требуется предварительно создать вычисляемое поле — Ценас НДС). Создать группы данных для каждого Продавца.



The screenshot shows a Microsoft Excel window titled "Задание4_Сводные_таблицы.xlsx". The active sheet is "Исходная таблица". The data is organized as follows:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|----------------|----------------|----------|--------|--------|------------|--------------------|
| | Продавец | Товар | Страна | Кол-во | Цена | Дата | Покупатель |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | Canon | DVD плеер | Россия | 648 | 6 221 | 28.02.2012 | Корпорация Центр |
| 11 | Media Markt | DVD плеер | Бельгия | 189 | 11 490 | 23.02.2012 | М - Видео |
| 12 | Canon | DVD плеер | Россия | 845 | 5 590 | 31.03.2012 | Элекам-Сервис Плюс |
| 13 | Sony | DVD плеер | США | 569 | 4 957 | 08.03.2012 | Элекам-Сервис Плюс |
| 14 | Samsung | GPS навигатор | Германия | 567 | 14 990 | 19.08.2011 | Эльдорадо |
| 15 | Media Markt | GPS навигатор | Бельгия | 847 | 428 | 23.03.2012 | Технотрон |
| 16 | Samsung | GPS навигатор | Германия | 476 | 3 190 | 03.01.2012 | Техно-сила |
| 17 | Аристос Ритейл | GPS навигатор | Беларусь | 476 | 10 710 | 26.04.2011 | Энергия звука |
| 18 | Аристос Ритейл | GPS навигатор | Беларусь | 298 | 2 950 | 06.06.2011 | Связной |
| 19 | Canon | GPS навигатор | Россия | 846 | 3 327 | 08.05.2011 | Белый ветер |
| 20 | Аристос Ритейл | USB-накопитель | Беларусь | 473 | 8 290 | 04.06.2011 | Корпорация Центр |
| 21 | Canon | USB-накопитель | Россия | 394 | 9 350 | 16.01.2012 | Элекам-Сервис Плюс |
| 22 | Mediox | USB-накопитель | Франция | 736 | 27 700 | 30.01.2012 | Энергия звука |
| 23 | Media Markt | USB-накопитель | Бельгия | 578 | 353 | 13.03.2012 | Технотрон |
| 24 | Samsung | USB-накопитель | Германия | 457 | 3 790 | 13.02.2012 | Техно-сила |
| 25 | Аристос Ритейл | Коммуникатор | Беларусь | 185 | 4 090 | 25.04.2012 | Белый ветер |

Задание 2

В представленной ниже таблице, используя инструмент Excel «Сводная таблица», рассчитать минимальный оклад сотрудников различных отделов по каждой должности. Составить сводную таблицу так, чтобы она отображала требуемую информацию по каждому уровню образования. На основе полученной Сводной таблицы создать линейчатую диаграмму с группировкой. Отфильтровать информацию по сотрудникам Администрации и Бухгалтерии, имеющим высшее образование.

| | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|------------------|-----------------|-----------------------|---------------|------------|---------------|------|--------------|--------------|------------|
| | Должность | Табельный номер | Отдел | Дата рождения | Дата найма | Возраст (лет) | Стаж | Кол-во детей | Образование | Оклад |
| 12 | Менеджер | 21132234 | Отдел закупок | 02.03.1985 | 23.01.2009 | 29 | 5 | 1 | среднее спец | 46 000 р. |
| 13 | Менеджер | 21132235 | Отдел продаж | 11.05.1984 | 13.08.2006 | 29 | 7 | 2 | среднее спец | 75 450 р. |
| 14 | Экономист | 21132218 | Планово-экономический | 31.07.1979 | 12.07.2003 | 34 | 10 | 2 | высшее | 62 700 р. |
| 15 | Оператор | 21132221 | Отдел продаж | 17.05.1980 | 08.04.2003 | 33 | 10 | 1 | среднее | 37 700 р. |
| 16 | Экономист | 21132209 | Планово-экономический | 22.05.1970 | 14.12.1994 | 43 | 19 | 3 | среднее спец | 59 000 р. |
| 17 | Начальник отдела | 21132207 | Планово-экономический | 01.01.1969 | 11.04.1995 | 45 | 18 | 2 | высшее | 108 600 р. |
| 18 | Начальник отдела | 21132210 | Отдел закупок | 23.07.1971 | 29.01.1997 | 42 | 17 | 4 | высшее | 95 950 р. |
| 19 | Кассир | 21132236 | Бухгалтерия | 10.09.1984 | 17.07.2007 | 29 | 6 | 2 | среднее | 35 450 р. |
| 20 | Начальник отдела | 21132203 | Бухгалтерия | 22.06.1962 | 13.11.1983 | 51 | 30 | 2 | высшее | 124 200 р. |
| 21 | Менеджер | 21132228 | Отдел закупок | 03.11.1982 | 07.06.2009 | 31 | 4 | 2 | высшее | 62 700 р. |
| 22 | Бухгалтер | 21132212 | Бухгалтерия | 07.04.1974 | 28.02.2002 | 39 | 12 | 2 | высшее | 78 950 р. |
| 23 | Менеджер | 21132219 | Отдел продаж | 22.04.1979 | 09.08.2005 | 34 | 8 | 3 | высшее | 45 700 р. |
| 24 | Секретарь | 21132229 | Планово-экономический | 13.07.1982 | 24.06.2005 | 31 | 8 | 3 | среднее | 28 450 р. |
| 25 | Экономист | 21132214 | Планово-экономический | 06.02.1979 | 09.10.2006 | 35 | 7 | 3 | высшее | 65 450 р. |
| 26 | Юрист | 21132204 | Юридический | 09.09.1965 | 27.10.1989 | 48 | 24 | 3 | высшее | 72 450 р. |
| 27 | Начальник отдела | 21132205 | Юридический | 18.09.1967 | 13.11.1990 | 46 | 23 | 1 | высшее | 95 450 р. |
| 28 | Секретарь | 21132230 | Отдел продаж | 11.02.1983 | 19.01.2006 | 31 | 8 | 2 | среднее | 48 950 р. |
| 29 | Зам. нач. отдела | 21132232 | Логистический | 02.03.1984 | 23.04.2010 | 30 | 3 | 1 | высшее | 83 100 р. |
| 30 | Секретарь | 21132247 | Бухгалтерия | 30.04.1989 | 21.03.2010 | 24 | 3 | 1 | высшее | 37 700 р. |
| 31 | Оператор | 21132238 | Бухгалтерия | 06.02.1986 | 10.10.2007 | 28 | 6 | 0 | среднее | 29 600 р. |
| 32 | Водитель-экспед. | 21132245 | Логистический | 03.04.1987 | 25.09.2007 | 26 | 6 | 1 | среднее | 54 700 р. |
| 33 | Менеджер | 21132233 | Отдел продаж | 24.05.1983 | 30.11.2008 | 30 | 5 | 1 | высшее | 55 950 р. |
| 34 | Кассир | 21132222 | Бухгалтерия | 03.04.1980 | 24.09.2004 | 33 | 9 | 1 | среднее спец | 39 000 р. |
| 35 | Оператор | 21132248 | Отдел закупок | 09.05.1989 | 27.08.2008 | 24 | 5 | 0 | среднее спец | 32 700 р. |
| 36 | Водитель-экспед. | 21132239 | Логистический | 29.05.1985 | 09.07.2008 | 28 | 5 | 1 | среднее спец | 54 200 р. |
| 37 | Зам. нач. отдела | 21132211 | Планово-экономический | 11.09.1973 | 25.10.1998 | 40 | 15 | 3 | высшее | 88 000 р. |

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

8 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

12 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

15 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 5

Задания:

Ответить на вопросы:

1. Какие существуют программы для проведения технического анализа?
2. Какие индикаторы и осцилляторы технического анализа Вы знаете?
3. Охарактеризуйте скользящую среднюю. Какие типы скользящих средних бывают и как они рассчитываются?
4. Опишите общие правила работы со скользящими средними. Каковы преимущества и недостатки использования скользящей средней?
5. На представленных ниже графиках (рисунок 1 и рисунок 2) обозначены экспоненциальные скользящие средние ЕМА с периодами 7 и 14 на примере дневных графиков ОАО «Московская Биржа» и ОАО «МТС». Какие действия необходимо было совершить опытному трейдеру, который использует данный вид средней? В чём преимущество использования двух средних с разными периодами на одном графике?



Рисунок 1 – Ценовой график ОАО «Московская Биржа»



Рисунок 2 - Ценовой график ОАО «МТС»

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

7.2.2. Типовые лабораторные задания

Задание для лабораторной работы 1

Используя возможности сети Интернет изучить программные продукты фирмы ООО «ИНЭК - Информационные технологии». Далее, наиболее подробно изучить программный комплекс этой организации «Бизнес-аналитик» и выполнить указанные задания, скачав для

этого демо-версию программы, сделать это можно по данной ссылке <https://inec.ru/it/automated-analysis/demo/demo-ba.php>.

Программный комплекс «Бизнес-аналитик» существенно отличается от программных продуктов аналогичного класса. В результате работы пользователь не только проводит всесторонний финансово-экономический анализ текущего состояния предприятия, но и может разработать качественный, соответствующий требованиям ведущих российских и международных финансовых организаций бизнес-план.

Программный комплекс «Бизнес-аналитик», включая полностью возможности программы «Финансовый аналитик» по финансовому анализу, дополнительно позволяет провести экономический анализ и выполнить весь комплекс работ по планированию деятельности предприятий (бизнес-план, план внешнего управления, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, ТЭО кредита).

В качестве выполнения лабораторной работы необходимо разработать и провести анализ бизнес-плана вашей организации (организацию можно придумать), используя ПК «Бизнес-аналитик».

1. Разработать бизнес-план.

В данном блоке программного комплекса предусмотрена возможность планировать объемы реализации продукции (товаров, услуг) конкретным покупателям, приобретение материальных ресурсов (товаров) и основных средств у конкретных поставщиков, в том числе с учетом акцизных и таможенных экспортно-импортных платежей.

Планирование деятельности возможно как в ручном режиме, так и с использованием специального предназначенного для этого модуля, позволяющего задавать в процентах или индексах темпы роста или прироста показателей по конкретному виду продукции, услуг, товара (стоимость, количество, цена), по всему объему предприятия в целом, относительно базового или предыдущего периода.

При разработке бизнес-плана программный комплекс автоматически формирует протокол ошибок, допущенных пользователем, и предлагает способы их устранения.

В процессе разработки бизнес-плана автоматически формируются следующие результирующие таблицы:

- Финансовые результаты
- Приток и отток денежных средств (Cash Flow) тремя способами: прямым методом, косвенным методом и по видам деятельности
- Аналитический прогнозный баланс
- Калькуляция затрат на производство
- Движение продукции, товаров и материальных ресурсов на складе
- График привлечения и возврата заемных средств
- Лизинговые соглашения

2. Проанализировать бизнес-план:

Программный комплекс «Бизнес-аналитик» позволяет проводить анализ и оценивать подготовленный бизнес-план с точки зрения:

- Коммерческого риска реализации подготовленного бизнес-плана
- Эффективности капитальных вложений (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости)
- Динамики структуры имущества предприятия и источников его формирования
- Структуры себестоимости единицы произведенной продукции

- Анализа затрат на единицу произведенной продукции
- Финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, эффективности планируемой деятельности

- Эффективности производства и реализации каждого вида продукции, товара, услуги

При анализе подготовленного бизнес-плана можно использовать следующие возможности, заложенные в комплекс «Бизнес-аналитик»:

- Оценивать вероятность реализации бизнес-плана на основе автоматически подготовленного текстового заключения по финансовому состоянию предприятия на момент реализации бизнес-плана

- Осуществлять детальный анализ подготовленного бизнес-плана на основе рассчитанных аналитических таблиц и графиков

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

4 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Задание для лабораторной работы 2

Используя возможности сети Интернет изучить программный комплекс «Ваш финансовый аналитик» и выполнить указанные задания, используя для этого бесплатную онлайн версию программы, сделать это можно по данной ссылке <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>.

ПК «Ваш финансовый аналитик» – это система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности. Главная особенность системы – полное исключение участия пользователя в аналитическом процессе. Необходимо ввести данные бухгалтерской отчетности (русской, МСФО или US GAAP) и по результатам анализа будет сформирован отчет.

Для выполнения лабораторной работы необходимо:

1. указать подходящий шаблон отчёта
2. ввести данные организации
3. внести данные отчетности (форма №1 "Баланс" и 2 "Отчет о прибылях и убытках") вручную или загрузить автоматически с сайта базы данных бухгалтерской отчетности организаций РФ.

4. провести полный финансовый анализ организации
- 5 сформировать подробный отчет по проведенному анализу и скорректировать автоматическую форму

6. провести анализ вероятности налоговой проверки организации

Получившийся отчет прислать преподавателю.

Критерии оценки:

4 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

7.2.3. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для итогового тестирования

| Задание №1 | |
|---|--|
| Что проставляется в содержательной части документа? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Подписи ответственных лиц |
| 2) | Переменные признаки-реквизиты и их коды |
| 3) | Переменные признаки-реквизиты, их коды и основания |
| 4) | Постоянные признаки-реквизиты, их коды и основания |

| Задание №2 | |
|---|--|
| Какая взаимосвязь существует между терминами «техническое обеспечение» и «технологическое обеспечение» применительно к информационным системам? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Это синонимы |
| 2) | Техническое обеспечение - это часть технологического обеспечения |
| 3) | Технологическое обеспечение - это часть технического обеспечения |
| 4) | Данные термины не связаны друг с другом |

| Задание №3 | |
|---|--|
| Для чего предназначены антивирусные средства? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Для тестирования системы |
| 2) | Для защиты программ от вируса |
| 3) | Для защиты программ от вирусов, проверки программ на наличие вируса и их лечения |
| 4) | Для мониторинга и лечения системы |

| Задание №4 | |
|--|----------------------|
| Что является основополагающей задачей процесса увеличения производительности и снижения затрат на управление для ситуации, имевшей место в конце 80-х годов XX века? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | Работа с документами |

| | |
|----|--|
| 2) | Работа с образами документов + маршрутизация |
| 3) | Работа с документами + маршрутизация |
| 4) | Работа с образами документов |

Задание №5

Как называются компании, выпускающие и поставляющие программное обеспечение под собственной торговой маркой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | Венчуры |
| 2) | Закрытые компании |
| 3) | Публичные компании |
| 4) | Вендоры |

Задание №6

В чем заключается особенность автоматизированной программы «Евфрат»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Файлы в системе хранятся только в электронном виде |
| 2) | В системе допускается хранение документов как в бумажном виде, так и в электронном |
| 3) | Система осуществляет автоматическое исправление поврежденных документов |
| 4) | Система не имеет собственного хранилища файлов |

Задание №7

Какой способ организации государственных закупок не входит в число самых популярных в России на сегодняшний день?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Электронные торги |
| 2) | Конкурс открытого типа |
| 3) | Приобретение товаров у единого исполнителя |
| 4) | Закрытый аукцион |

Задание №8

В каком случае будет достигнут наибольший экономический эффект от внедрения системы электронного документооборота?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | При подключении к пользованию системой всех сотрудников организации |
| 2) | При подключении к пользованию топ-менеджеров организации |
| 3) | При подключении к пользованию работников низшего и среднего звена |
| 4) | При объективном и полном экономическом анализе последствий внедрения электронного документооборота |

Задание №9

Как называется целостная система управления корпорацией, позволяющая автоматизировать работу?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | Корпоративные информационные системы |
| 2) | Интеграционные информационные системы |
| 3) | Автоматизированные банковские системы |

Задание №10

Перечислите популярные системы автоматизации.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | WMS (Warehouse Management System) и ERP (Enterprise Resource Planning) |
| 2) | CRM (Customer Relationship management) и ERP (Enterprise Resource Planning) |
| 3) | CRM (Customer Relationship Management), ERP (Enterprise Resource Planning) и WMS (Warehouse Management System) |

Задание №11

Установите каждой системе свое определение.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1) | ERP (Enterprise Resource Planning) | 1) | система управления исполнением производственных функций, этапов производства |
| 2) | CRM (Customer Relationship Management System) | 2) | система планирования и управления ресурсами предприятия |
| 3) | MES (Manufacturing Execution System) | 3) | система управления взаимоотношениями с клиентами |
| 4) | WMS (Warehouse Management System) | 4) | системы управления складами |
| 5) | EAM (Enterprise Asset Management) | 5) | система управления кадрами |
| 6) | HRM (Human Resource Management) | 6) | система управления активами предприятия |

Задание №12

Какая из перечисленных систем относится к классу ERP (Enterprise Resource Planning)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | ИЛАДА |
| 2) | ЭЛЛАДА |
| 3) | ERP (Enterprise Resource Planning) ПАЛЛАДА |

Задание №13

Установите для каждого модуля корпоративной информационной системы ИЛАДА соответствие предназначения.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

| | | | |
|----|------------------------|----|--|
| 1) | ИЛАДА Трудовые ресурсы | 1) | предназначен для эффективного управления кадрами |
|----|------------------------|----|--|

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 2) | ИЛАДА Информационное обслуживание | 2) | предназначен для компаний, занимающихся реализацией и обслуживанием программного обеспечения |
| 3) | ИЛАДА Денежные ресурсы | 3) | предназначен для результативного управления денежными потоками компании, включает в себя планирование бюджетов, мониторинг, контроль и анализ текущей деятельности, построение прогнозов на будущее |
| 4) | ИЛАДА Производство | 4) | предназначен для оптимизации управления производственным процессом |
| 5) | ИЛАДА Управление проектами | 5) | предоставляет средства комплексного управления рядом крупных долгосрочных и инвестиционных проектов, начиная с подготовки предварительной оценки бюджета и заканчивая полным выполнением проекта |
| 6) | ИЛАДА Логистика | 6) | позволяет эффективно управлять материальными потоками внутри предприятия или группы компаний, анализировать качество исполнения поставленных планов снабжения и сбыта, оптимизировать движение товарно-материальных ценностей, прогнозировать спрос |

Задание №14

Установите для каждого типа системы определение.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1) | Геоинформационные системы | 1) | предназначены для проектирования определенного вида изделий или процессов |
| 2) | Системы автоматизированного проектирования | 2) | предназначены для автоматизированной обработки информации и частичной подготовки управленческих решений с целью увеличения эффективности деятельности специалистов и руководителей за счет повышения уровня оперативности и обоснованности принимаемых решений |
| 3) | Автоматизированные системы научных исследований | 3) | предназначены для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация |
| 4) | Автоматизированные системы управления | 4) | используются для развития научных исследований в наиболее сложных областях физики, химии, механики и других |
| 5) | Системы автоматического управления | 5) | применяются только для управления техническими объектами или отдельными технологическими процессами |

Задание №15

Сопоставьте представленные функции финансового менеджмента и их характеристику.

| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | |
|---|-----------------------------|----|--|
| 1) | Функции субъекта управления | 1) | общий вид деятельности, выражающий направление осуществления воздействия на отношение людей в хозяйственном процессе и в финансовой работе |
| 2) | Планирование | 2) | подчинение определенному порядку, правилу |
| 3) | Прогнозирование | 3) | необходима чтобы разрабатывать планы финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов |
| 4) | Регулирование | 4) | это разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей |

| Задание №16 | |
|--|-------------------------------------|
| Укажите, какие финансовые показатели используются для оценки инвестиционной эффективности проекта? | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | |
| 1) | Чистая текущая стоимость инвестиций |
| 2) | Волатильность рынка |
| 3) | Срок окупаемости инвестиций |
| 4) | Внутренняя норма доходности |
| 5) | Внутренние займы |

| Задание №17 | |
|---|-------------------------|
| Укажите разделы, которые предусмотрены в автоматизированной программе Project Expert. | |
| Выберите несколько из 7 вариантов ответа: | |
| 1) | «Проект» |
| 2) | «Компания» |
| 3) | «Текущий план» |
| 4) | «Инвестиционный план» |
| 5) | «Финансирование» |
| 6) | «Систематизация данных» |
| 7) | «Анализ проекта» |

| Задание №18 | |
|---|------------------------------|
| Какие автоматизированные программы используются для бюджетирования? | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | |
| 1) | Hyperion Pillar |
| 2) | Project Expert |
| 3) | BJet |
| 4) | Audit Expert |
| 5) | Инталев:Бюджетное управление |

Задание №19

Что не относится к стратегическим преимуществам внедрения системы электронного документооборота?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Преимущества, которые связаны с сокращением затрат |
| 2) | Преимущества, которые связаны с ростом оборота |
| 3) | Преимущества, которые связаны с ростом прибыли |
| 4) | Преимущества, которые связаны с улучшениями в работе, принятии решений |

Задание №20

Установите соответствие между уровнями функциональных возможностей автоматизированных банковских систем и их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|----------------|----|--|
| 1) | «Front-office» | 1) | Обеспечивает общепанковскую и общехозяйственную деятельность |
| 2) | «Back-office» | 2) | Обеспечивает своевременное и корректное отражение деятельности банка в рамках существующих процедур бухгалтерского учёта |
| 3) | «Accounting» | 3) | Обеспечивает анализ текущего состояния банка, планирование и внутренний аудит банка |
| 4) | «Analysis» | 4) | Обеспечивает взаимодействие банка с внешним миром |

Задание №21

Соотнесите термины с их определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|-------------------------|----|--|
| 1) | Банковский продукт | 1) | Розничное обслуживание, розничное кредитование, вклады, пластиковые карты, кассовое обслуживание |
| 2) | Программное обеспечение | 2) | То, что банк продает конечному потребителю |
| 3) | Расшифровка | 3) | Совокупность программных средств, обеспечивающих функционирование, диагностику и тестирование аппаратных средств |
| 4) | Розничный банкинг | 4) | Быстрый переход от синтетических данных к аналитическим, а от аналитических – к первичным документам |

Задание №22

Установите соответствие между подсистемами автоматизированной банковской системы «Центавр Омега» и их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---------------|----|--|
| 1) | «Вклады» | 1) | Предназначен для комплексного обслуживания розничных клиентов банка |
| 2) | «Единое окно» | 2) | Предназначен для кредитования физических лиц, организаций среднего и мелкого бизнеса |

| | | | |
|----|-------------------------|----|--|
| 3) | «Кредитный конвейер» | 3) | Служит для учета вкладов физических лиц и проведения операций по ним |
| 4) | «Кассовое обслуживание» | 4) | предусматривает прием и выдачу рублей и валюты для зачисления/списания на счета физических лиц |

Задание №23

Установите соответствие между продуктами системы «FLEXTERA» и природой автоматизируемой ими деятельности.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|-------------------|----|---|
| 1) | «Фронт-офис» | 1) | Поддержка принятия решений, различного рода обработка данных о клиентах и их заявках, управление рисками, лимитами, резервами |
| 2) | «Миддл-офис» | 2) | Отражение операций в бухгалтерском учете |
| 3) | «Учетные системы» | 3) | Отражение результатов работы организации в различных видах отчетности |
| 4) | «Отчетность» | 4) | Автоматизация обслуживания клиентов через различные каналы доступа |

Задание №24

Установите соответствие между основными элементами интерфейса терминала системы QUIK и выполняемыми ими функциями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|---------------------|----|--|
| 1) | Меню программы | 1) | осуществляется доступ ко всем функциям программы |
| 2) | Панель инструментов | 2) | сосредоточены кнопки для быстрого доступа к наиболее используемым функциям |
| 3) | Строка состояния | 3) | отображается состояние соединения с сервером и другая системная информация |
| 4) | Графики | 4) | отображается динамика изменения рыночных показателей |

Задание №25

Установите соответствие между типами условных заявок в QUIK и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|------------------------------|----|---|
| 1) | «Стоп-лимит» | 1) | Используется в специфических торговых стратегиях, например, когда условием стоп-заявки по срочному контракту является цена базового актива. |
| 2) | «Стоп-цена по другой бумаге» | 2) | Используется для закрытия позиции по инструменту с максимальной прибылью. |
| 3) | «Со связанной заявкой» | 3) | Используется для ограничения величины убытков при изменении цен сделок в сторону, противоположную ожидаемой. |

| | | | |
|----|----------------------------|----|--|
| 4) | «Тэйк-профит» | 4) | Используется для закрытия позиции: при этом стоп-заявка используется для фиксации убытков, а лимитированная заявка – для фиксирования прибыли. |
| 5) | «Тэйк-профит и стоп-лимит» | 5) | Используется для фиксации максимальной прибыли с одновременным ограничением величины убытков. |

Задание №26

Клиент отдает брокеру приказ продать принадлежащие ему 100 акций компании по наилучшей цене. Как называется данный приказ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|----------------------|
| 1) | Тэйк-профит |
| 2) | Стоп-лимит |
| 3) | Со связанной заявкой |
| 4) | Рыночный |

Задание №27

Установите соответствие между рабочими окнами программы QUIK, предназначенными для наблюдения за рыночной информацией, получения новостей и обмена сообщениями с другими пользователями системы, и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|---|
| 1) | Таблица текущих значений параметров | 1) | Предназначена для просмотра последних значений параметров торгов по выбранным финансовым инструментам |
| 2) | Таблица истории значений параметров | 2) | Предназначена для просмотра обезличенной информации по всем заключенным сделкам |
| 3) | Таблица изменений параметров | 3) | Предназначена для отслеживания динамики изменения параметров инструментов в табличной форме |
| 4) | Таблица всех сделок | 4) | Предназначена для отслеживания динамики изменения однотипных параметров для разных инструментов в табличной форме |
| 5) | Таблица котировок | 5) | Предназначена для просмотра очередей заявок по одному инструменту |

Задание №28

Какое из положений противоречит принципам фундаментального анализа на фондовом рынке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе |
| 2) | Предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании |

| | |
|----|---|
| 3) | В каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью |
| 4) | Фундаментальный анализ – метод прогнозирования цены актива, основанный на изучении макроэкономических, отраслевых данных, а также показателей деятельности компании |

Задание №29

Соотнесите типы трейдеров фондового рынка с описанием их возможной деятельности.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|--------------------------|----|---|
| 1) | Инсайдер | 1) | Изучает графики изменения рыночной цены акций компаний, строит линии тренда |
| 2) | Технический аналитик | 2) | Узнает от своего родственника о надвигающемся поглощении одной компанией другой |
| 3) | Фундаментальный аналитик | 3) | Внимает советам финансовых аналитиков |
| 4) | Игрок по наитию | 4) | Изучает финансовую отчетность компании, рассчитывает внутреннюю стоимость акций |

Задание №30

Установите соответствие между требованиями к автоматизированным банковским системам и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | |
|----|------------------------------------|----|---|
| 1) | Надежность системы | 1) | Способность адаптироваться к росту предъявляемых требований и расширению объемов решаемых задач |
| 2) | Масштабируемость системы | 2) | Совокупность баз и банков данных, технологий их ведения |
| 3) | Комплексность системы | 3) | Способность системы достаточно долгое время выполнять свои функции |
| 4) | Единое информационное пространство | 4) | Все направления многофункциональной деятельности банка подлежат автоматизации |

Критерии оценки:

Баллы выставаются пропорционально правильным ответам на тестовые вопросы автоматически. Максимум – 100 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к зачёту |
|-------|---|
| 1 | Информатизация общества, основные факторы и тенденции развития |
| 2 | Электронное Правительство: цели и задачи |
| 3 | Рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг, его государственное регулирование |
| 4 | Информационный ресурс как основа информатизации финансовой деятельности |
| 5 | Основы функционирования электронных систем в финансовой сфере |
| 6 | Понятие информации и свойства информации. Классификация экономической информации |
| 7 | Информационные технологии, классификация информационных технологий |
| 8 | Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий |
| 9 | Информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования |
| 10 | Информационные технологии в экономике, их виды и структура |
| 11 | Компьютерные и некомпьютерные технологии автоматизированного офиса |
| 12 | Технология использования текстовых и табличных редакторов |
| 13 | Информационные процессы |
| 14 | Понятие системы. Информационная система. Классификация информационных систем |
| 15 | Структура информационных систем (математическое, программное, информационное,.... обеспечение) |
| 16 | Защита информации в информационных системах. Обеспечение безопасности финансовых электронных систем |
| 17 | Справочные правовые системы. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Особенности поиска информации |
| 18 | Общая характеристика системы электронного документооборота |
| 19 | Обзор рынка систем электронного документооборота |
| 20 | Система электронного документооборота в органах государственной власти. Электронная отчетность |
| 21 | Система электронного документооборота в налоговых органах |
| 22 | Функционирование системы электронного документооборота |
| 23 | Программное обеспечение экономической деятельности (программное обеспечение для бюджетирования, инвестиционного и финансового анализа, построения бизнес-планов, и так далее) |
| 24 | Компьютерные системы бухгалтерского учета. Классификация |
| 25 | Организация учета с использованием автоматизированной формы |
| 26 | Классификация программных средств автоматизированного учета |
| 27 | Системы автоматизации аудиторской деятельности |
| 28 | Комплексные информационные системы управления предприятием |
| 29 | Корпоративные информационные системы. Стандарты, назначение, примеры корпоративных информационных систем |
| 30 | Рынок корпоративных информационных систем |
| 31 | Электронная коммерция. Классификация систем электронной коммерции |

| № п/п | Вопросы к зачёту |
|-------|---|
| 32 | CRM –системы |
| 33 | Особенности MRP и ERP систем |
| 34 | Структура и особенности системы ERP II |
| 35 | Корпоративная информационная система «Галактика»: структура, функции и их реализация |
| 36 | Корпоративная информационная система ИЛАДА: структура, функции и их реализация |
| 37 | Автоматизированные банковские системы, их эволюция и структура |
| 38 | Пластиковые карты, их виды и технология использования |
| 39 | Автоматизированные информационные системы удаленного банковского обслуживания |
| 40 | Особенности функциональных и обеспечивающих подсистем автоматизированных банковских систем |
| 41 | Интернет-банкинг: эволюция, развитие |
| 42 | Безопасность автоматизированных информационных систем в банках |
| 43 | Теоретические основы программного обеспечения финансового менеджмента. Технология решения задач финансового менеджмента |
| 44 | Автоматизация финансового менеджмента с использованием табличных процессоров |
| 45 | Обзор рынка специальных программ автоматизации финансового менеджмента |
| 46 | Автоматизированные информационные системы финансового менеджмента и функциональные подсистемы финансового менеджмента |
| 47 | Информационные ресурсы финансового менеджмента и структура деловой информации, используемой при решении задач финансового менеджмента |
| 48 | Классификация и назначение программных средств финансового менеджмента |
| 49 | Специализированные программные средства финансового менеджмента |
| 50 | Информационные технологии финансового анализа |
| 51 | Компьютерные программы инвестиционных проектов |
| 52 | Программные средства финансового анализа |
| 53 | Автоматизация бюджетирования на предприятии |
| 54 | Правила ввода формул в MS Excel. Финансовые вычисления в MS Excel |
| 55 | Решение задач оптимизации в MS Excel. Использование инструмента Подбор параметра в MS Excel |
| 56 | Работа с базами данных в MS Excel (сортировка, фильтрация, функции работы с базами данных, статистические функции) |
| 57 | Основы построения автоматизированных банковских систем. Обзор рынка автоматизированных банковских систем |
| 58 | Понятие и информационная инфраструктура фондового рынка. Инструменты фондового рынка и формирование дохода по ним |
| 59 | Биржевые и внебиржевые системы фондового рынка |
| 60 | Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | | |
| 5 | Зачёт (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1. | Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В. | Информационные технологии в налогообложении | учебное пособие | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Вдовин В.М., Суркова Л.Е. | Информационные технологии в финансово-банковской сфере | учебное пособие | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Вдовин В.М., Суркова Л.Е. | Информационные технологии в финансово-банковской сфере | практикум | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | Ковалева В.Д. | Информационные системы в экономике | учебное пособие | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 5. | Лихтенштейн В.Е. | Информационные технологии в бизнесе | учебное пособие | 2018 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|--|
| 1. | Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. | Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert | учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| | Исакова А.И. | Предметно-ориентированные экономические информационные системы | учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Пахомова Н.А. | Информационные технологии в менеджменте | учебно-методическое пособие | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных.
- Netherlands: Elsevier, 2021. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2021. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Консультант + | Договор №1522 от 25.12.2015., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-709) | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна, проектор, экран; компьютер. |
| 3 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и | Столы ученические двухместные, Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электроцит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор, принтер. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802) | |
| 4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |