

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Доказательства и доказывание в гражданском процессе  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	58,35	58,35
Самостоятельная работа	194	194
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры Смоляк Ю.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция, Гражданское право и международное частное право.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.**

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н.Федорова

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

### 1. 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистрантов комплексные знания о целях судебного доказывания, средствах доказывания, значении доказательственных презумпций, понятиях и видах доказательств, критериях их оценки, а также умения и навыки правильного определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам и распределения между сторонами обязанности доказывания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору обучающегося.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3)	ПК-3.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	<b>Знать:</b> понятие, цели и структуру судебного доказывания, предмет доказывания, понятие и значение доказательственной презумпции, понятие и виды доказательств, а также критерии их оценки
		<b>Уметь:</b> применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; распределять между сторонами обязанности по доказыванию; использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, навыками составления процессуальных документов, решения на примере конкретных ситуаций правовых казусов из судебной практики

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Понятие и особенности гражданского процессуального доказывания. Предмет доказывания.	5	2			Кейс-задачи
	Практическое занятие	Понятие и особенности гражданского процессуального доказывания.	5	4	10		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Предмет доказывания	5	4	10		Кейс-задачи
	Лекция	Общая характеристика доказательств в гражданском процессе. Распределение обязанностей по доказыванию	5	2			Кейс-задачи
	Практическое занятие	Общая характеристика доказательств в гражданском процессе	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Распределение обязанностей по доказыванию	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Средства доказывания в гражданском процессе	5	4	8		Кейс-задачи
	Лекция	Средства доказывания в гражданском процессе. Порядок назначения и проведения некоторых видов судебных экспертиз. Вопросы судебной практики о назначении и проведении экспертиз. Рецензирование.	5	2			Кейс-задачи
	Практическое занятие	Порядок назначения и проведения некоторых видов судебных экспертиз.	5	4	8		Кейс-задачи

	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную)		97			Кейс-задачи
Раздел 2	Лекция	Доказывание в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	5	2			Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	5	4	8		Кейс-задачи
	Лекция	Доказывание по различным категориям гражданских дел	5	2			Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание по делам особого производства	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание по делам о защите прав потребителей	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	5	4	8		Кейс-задачи
	Практическое занятие	Доказывание по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений	5	4	8		Кейс-задачи
	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную)	5	97			Кейс-задачи
	Контроль		5	35,65			
	ПА		5	0,35			Тест/вопросы к экзамену

		<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>100</b>		
--	--	---------------	--	------------	------------	--	--

### **Схема расчета итогового балла**

Текущий рейтинг (все практические занятия и ИДЗ) + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях, анализу судебной практики. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения анализа текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, самостоятельного тестирования по банку тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты выполняют практические задания, решают кейс-задачи по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-3	Тестовые задания Практические задания/кейс-задачи Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практические задания /Решение кейс-задачи.

##### Типовые примеры заданий:

##### Задача 1.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

*Вопросы: 1) Кто определяет предмет доказывания? 2) Вправе ли суд самостоятельно изменять предмет иска?*

### Задача 3.

Председатель ТСН Кислов обратился в суд с заявлением о признании информации, распространенной в листовках, которые были расклеены в подъезде многоквартирного дома где он проживает, не соответствующей действительности и порочащими его честь, достоинство и деловую репутацию. Автор распространенной информации не был установлен.

*Вопросы: Подлежат ли судебной защите в данном случае права Кислова? В каком порядке надлежит рассматривать заявление Кислова, и кто будет являться ответчиком?*

#### **Критерии оценки:**

4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны аргументированные выводы

3 балла- задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы, но не аргументированы

2 балла- задание выполнено не в полном объеме, но после наводящих вопросов, сделаны правильные выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

#### **7.2.2 Тестовые задания**

##### **Типовые примеры тестовых заданий:**

Задание №1		
Факты не подлежащие доказыванию:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1 )		Факты, установленные органами местного самоуправления
2 )		Факты, установленные правоохранительными органами
3 )		Факты, признанные общеизвестными
4 )		Факты, выявленные в ходе досудебной подготовки дела



### Задание №2

Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо за нарушение требований суда о предоставлении доказательств составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	500 рублей
2 )	1000 рублей
3 )	5000 рублей
4 )	10000 рублей

### Задание №3

Критерий оценки доказательств

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 )	Относимость доказательств
2 )	Профессиональная оценка
3 )	Письменная оценка
4 )	Устная оценка

### Задание №4

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	рассмотрение дела в суде первой инстанции
)	2	кассационное производство
)	3	апелляционное производство
)	4	надзорное производство

Задание №5		
Относимость доказательств – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	1	Качество судебного доказательства
)	2	Определение судебного доказательства
)	3	Количество судебного доказательства
)	4	Средство судебного доказательства

**Критерии оценки:** Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»

1. Понятие и цель судебного доказывания
2. Понятие судебных доказательств
3. Прямые и косвенные доказательства
4. Первоначальные и производные доказательства
5. Личные и предметные доказательства
6. Предмет доказывания
7. Юридические факты материально-правового характера
8. Юридические факты процессуально-правового характера
9. Доказательственные факты
10. Факты, установление которых необходимо для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия
11. Факты, не подлежащие доказыванию
12. Факты, признанные судом общеизвестными
13. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением (преюдициальные факты)
14. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия
15. Факты, признанные стороной
16. Распределение обязанностей по доказыванию 1
17. Относимость и допустимость доказательств
18. Относимость доказательств
19. Допустимость доказательств
20. Оценка доказательств
21. Рекомендательная оценка доказательств
22. Властная оценка доказательств
23. Логическая оценка доказательств
24. Правовая оценка доказательств
25. Принципы оценки доказательств
26. Критерии оценки доказательств
27. Достоверность доказательств
28. Достаточность доказательств
29. Взаимная связь доказательств в их совокупности
30. Объяснения сторон и третьих лиц
31. Свидетельские показания
32. Свидетельский иммунитет
33. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет
34. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от 14 до 16 лет
35. Допрос свидетеля судом в порядке судебного поручения
36. Допрос свидетеля судом с использованием видеоконференц-связи
37. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции
38. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанции
39. Письменные доказательства

40. Официальные и неофициальные документы
41. Распорядительные и справочно-информационные документы
42. Рукописные, машинописные или электронные документы
43. Подлинные документы и копии документов
44. Гарантии охраны тайны личной переписки и телеграфных сообщений граждан
45. Подложный документ
46. Легализация документов, направленных из иностранных государств
47. Вещественные доказательства
48. Осмотр как способ исследования вещественных доказательств
49. Процессуальный порядок проведения осмотра вещественных доказательств в месте их нахождения
50. Протокол осмотра вещественных доказательств
51. Осмотр вещественных доказательств в порядке выполнения судебного поручения
52. Хранение вещественных доказательств
53. Аудио- и видеозаписи как доказательства
54. Материальные носители аудио- и видеозаписей
55. Исследование судом аудио- и видеозаписей
56. Хранение в суде аудио- и видеозаписей
57. Заключение эксперта
58. Рецензия на экспертное заключение
59. Назначение экспертизы
60. Комплексная экспертиза
61. Комиссионная экспертиза
62. Дополнительная экспертиза
63. Повторная экспертиза
64. Судебные поручения
65. Особенности доказывания при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
66. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей
67. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
68. Особенности доказывания по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений
69. Особенности распределения бремени доказывания в зависимости от категории дел
70. Понятие и особенности гражданского процессуального доказывания

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 59 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов.
5	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется, если студент: показывает глубокие и содержательные знания; дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями; ответ не содержит фактических ошибок и иллюстрируется примерами; студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется, если студент: показывает достаточный и содержательный уровень знаний, раскрывает содержание билета, но в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; ответ прозвучал недостаточно уверенно

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: показал знания, которые имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: обнаружил незнание или непонимание сущности вопроса; допускает существенные фактические ошибки, которые не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С.З. Женетль	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС ZNANIUM.COM
2	А.А.Мохов (и др.)	Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. Учебник.	учебник	2020	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Д.Б. Абушенко (и др.)	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2	Е.А.Соцков	Гражданский процесс	учебное пособие	2018	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	
2	<p>Аудитория вебконференций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</p>	<p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет.</p>