

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы российского гражданского права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	28,25	28,25
Самостоятельная работа	43,75	43,75
Контроль	-	-
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № 01 от «27» августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы российского гражданского права» обучающийся должен:

знать

- основные понятия, источники и принципы гражданского права;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- проблемные вопросы гражданского права;

уметь

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- высказывать нетерпимость к коррупционному поведению;
- проявлять уважительное отношение к праву и закону;

владеть

- достаточным уровнем профессионального сознания;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;

- способностью разрабатывать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В целом успешное освоение дисциплины «Актуальные проблемы российского гражданского права» способствует росту уровня общих и специальных знаний у обучающихся в магистратуре, формированию у них развитого правосознания и необходимых юристу личностных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы деликтного права;
- Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве;
- Российское и международное вещное право;
- Сравнительное договорное право;
- Проблемы международного частного права;
- Проблемы наследственного права;
- Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p><u>УК-1</u> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><u>УК-1.1.</u> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. Знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации. Знает о последствиях реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
	<p><u>УК-1.2.</u> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.</p>
	<p><u>УК-1.3.</u> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеет навыками описания проблемной ситуации. Владеет способами использования знаний о современных проблемах юридической науки при решении профессиональных задач. Владеет навыками решения проблемной ситуации, способами обоснования решения проблемной ситуации.</p>

		Владеет навыками оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
<u>ОПК-1</u> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<u>ОПК-1.1.</u> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права. <u>ОПК-1.2.</u> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <u>ОПК-1.3.</u> Владеет практическими навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и по выработке оптимальных вариантов их решения.	Знать: - о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; - тенденции современной судебной, а также административной практики по конкретному правовому вопросу.
		Уметь: - предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; - корректно обобщить и интерпретировать материалы судебной и административной практики; - письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.
		Владеть: - навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций; - навыком анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); - навыком предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
<u>ОПК-2</u> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<u>ОПК-2.1.</u> Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов. <u>ОПК-2.2.</u> Осуществляет самостоятельную	Знать: - актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и вносить предложения по их совершенствованию (устранению пробелов и коллизий); - способы подготовки экспертных юридических заключений.
		Уметь: - грамотно оформить экспертное юридическое заключение (правовую экспертизу), провести экспертизу нормативных (индивидуальных)

	<p>подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; <u>ОПК-2.3.</u> Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>правовых актов с формированием итогового документа по итогам такой экспертизы; - готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Владеть: - способностью к участию в проведении и самостоятельному проведению правовой экспертизы; - способностью самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - способностью самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.</p>
<p><u>ПК-1</u> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>ПК-1.1.</u> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; <u>ПК-1.2.</u> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; <u>ПК-1.3.</u> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <u>ПК-1.4.</u> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; <u>ПК-1.5.</u></p>	<p>Знать: - законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки.</p> <p>Уметь: - рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.</p>

	<p>Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Проблемные аспекты правоприменения общих положений ГК РФ»	Лекция	Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.	1	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 1 «Проблемные аспекты правоприменения общих положений ГК РФ»	Самостоятельная работа	Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.	1	9,75	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Лекция	Актуальные проблемы исполнения и обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Актуальные проблемы осуществления отдельных видов гражданско-правовых обязательств.	1	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Самостоятельная работа	Актуальные проблемы исполнения и обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Актуальные проблемы осуществления отдельных видов гражданско-правовых обязательств.	1	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности»	Лекция	Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности. Правонарушения и вред как основания гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Другие проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности.	1	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности»	Самостоятельная работа	Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности. Правонарушения и вред как основания гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Другие проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности.	1	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Отдельные вопросы гражданского права»	Лекция	Актуальные проблемы применения новых положений гражданского законодательства Российской Федерации.	1	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Отдельные вопросы гражданского права»	Самостоятельная работа	Актуальные проблемы применения новых положений гражданского законодательства Российской Федерации.	1	10	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 1 «Проблемные аспекты правоприменения общих положений ГК РФ»	Практическое занятие 1	Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.	1	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 2	Актуальные проблемы исполнения и обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.	1	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 3	Обязательства по передаче имущества.	1	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 4	Обязательства по выполнению работ.	1	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 5	Обязательства об оказании услуг.	1	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 6	Обязательства о представительстве.	1	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств»	Практическое занятие 7	Проблемы иных видов договорных и внедоговорных обязательств.	1	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности»	Практическое занятие 8	Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности. Правонарушения и вред как основания гражданско-правовой ответственности.	1	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности»	Практическое занятие 9	Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Другие проблемные вопросы гражданско-правовой ответственности.	1	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 4 «Отдельные вопросы гражданского права»	Практическое занятие 10	Актуальные проблемы применения новых положений гражданского законодательства Российской Федерации.	1	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1-4	Итоговое практическое занятие 11	Актуальные проблемы российского гражданского права	1	4	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
	Промежуточная аттестация	Актуальные проблемы российского гражданского права	1	0,25	-	-	Зачет
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ), инновационных и информационных образовательных технологий. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием;
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся;
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

Лекция с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

Семинар (практическое занятие) проводится в таких формах как форум дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- Чат-сессия;
- Видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

Консультация проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

Самостоятельная работа при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическим комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории гражданского права, иметь четкое представление о видах норм гражданского права, о типах гражданско-правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников гражданского права, об иерархических связях источников гражданского права, должен владеть приемами и способами толкования норм гражданского права.

Учебный курс посвящен изучению актуальных проблем российского гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Занятия интерактивного типа.

Интерактивный метод ориентирован на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Следовательно, основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются студентами. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их, студент не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

Так как интерактивный метод основан на непосредственном контакте обучающихся между собой и преподавателем, то с его помощью целесообразно проводить практические занятия (семинары). Занятия могут проходить в форме обсуждения в группах, творческих заданий, публичной презентации, дискуссий, анализа конкретных ситуаций по кейс-методу, игрового судебного процесса в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.3.1. Обсуждение в группах.

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

6.3.2. Творческое задание.

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

6.3.3. Публичная презентация проекта.

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

6.3.4. Дискуссия.

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

6.3.5. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод).

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

6.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.4.1. Выполнение домашнего задания.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.5. Реферат (проект)

Реферат - индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10-15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.6. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
1	ОПК-1	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
1	ОПК-2	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>
1	ПК-1	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Договор купли-продажи признается заключенным с условием его исполнения к строго определенному сроку:
 - ☐ если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель имеет право на замену товара.
 - ☐ если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель совершит уступку права требования.
 - ☒ если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель утрачивает интерес к договору.
 - ☐ если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель объявит себя банкротом.
2. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит:
 - ☐ на продавца с момента, когда в соответствии с законом или договором покупатель считается исполнившим свою обязанность по оплате товара.
 - ☒ на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.
 - ☐ на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по принятию оплаты товара покупателем.
 - ☐ на продавца с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается не исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.
3. По общему правилу договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме:
 - ☐ с момента передачи продавцом товара покупателю.
 - ☐ с момента, когда продавец принял от покупателя оплату товара.
 - ☒ с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека, электронного или иного документа, подтверждающего оплату товара.
 - ☐ с момента, когда покупатель произвёл выборку товара для покупки.
4. Если договором поставки порядок и форма расчетов не определены, то расчеты осуществляются:
 - ☐ по аккредитиву.
 - ☐ по инкассо.
 - ☐ чеками.
 - ☒ платежными поручениями.
5. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи, называется договором -----
Правильный ответ – контрактации.
6. При отсутствии в договоре согласованного сторонами в письменной форме условия о цене недвижимости договор о ее продаже считается:
 - ☐ недействительным.
 - ☐ заключённым под отлагательным условием.

- ☒ незаключенным.
 - ☐ заключённым, поскольку применяются правила определения цены, предусмотренные пунктом 3 статьи 424 ГК РФ.
7. Договор продажи предприятия:
- ☒ подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.
 - ☐ не подлежит государственной регистрации, регистрации подлежит только переход права собственности по договору.
 - ☐ подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента достижения соглашения между сторонами.
 - ☐ подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента достижения соглашения между сторонами в простой письменной или нотариальной форме.
8. Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены:
- ☐ как по общему правилу - с момента передачи товара каждой из сторон.
 - ☒ одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами.
 - ☐ с момента достижения соглашения на обмен товарами в простой письменной форме.
 - ☐ после поступления обмениваемых товаров во владение и пользование обеих сторон.
9. Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. В этом случае договор дарения считается:
- ☐ недействительным.
 - ☐ незаключённым.
 - ☒ расторгнутым.
 - ☐ неисполненным.
10. Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается:
- ☐ недействительным.
 - ☐ незаключённым.
 - ☐ бессрчным.
 - ☒ заключенным на неопределенный срок.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Что такое принципы гражданского права?

Задание 2. Какую роль играет принцип добросовестности в гражданском праве?

Задание 3. Какое место занимает ГК РФ в системе источников гражданского права России?

Задание 4. Какую роль играет судебная практика в системе источников гражданского права?

Задание 5. Какие новеллы внесены в законодательство о залоге движимого имущества?

Задание 6. Охарактеризуйте субъектный состав независимой гарантии.

Задание 7. Охарактеризуйте особенности гражданско-правовой ответственности.

Задание 8. Охарактеризуйте основания гражданско-правовой ответственности.

Задание 9. Охарактеризуйте вину как условие гражданско-правовой ответственности.

Задание 10. Может ли наступать гражданско-правовая ответственность без вины?

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Проблемы реализации принципа дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования.
2.	Проблемы реализации принципа равенства правового режима для субъектов гражданского права.
3.	Проблемы реализации принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела субъектов гражданского права.
4.	Проблемы реализации принципа беспрепятственного осуществления гражданских прав, восстановления и защиты нарушенных прав.
5.	Проблемы реализации принципа свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ.
6.	Проблемы правового регулирования купли продажи.
7.	Проблемы правового регулирования аренды.
8.	Проблемы правового регулирования подряда.
9.	Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг.
10.	Проблемы правового регулирования страхования.

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1. ООО «Рентуаль» (арендодатель) предоставило в аренду филиалу зарегистрированной во Франции компании «Шарман» (арендатору) земельный участок в Московской области для проведения летних вечеринок под открытым небом. В связи с неполучением арендной платы за очередной период арендодатель направил арендатору письмо, в котором потребовал немедленно погасить задолженность и уплатить пеню за просрочку платежа. В процессе подготовки ответа на письмо арендодателя молодой юрист компании «Шарман» изучил договор аренды, заключенный между ООО «Рентуаль» и филиалом компании «Шарман», и пришел к выводу, что этот договор является недействительным, поскольку согласно п. 1 ст. 22 Земельного кодекса РФ иностранные юридические лица, а тем более их филиалы не вправе арендовать земельные участки. Между тем при заключении договора аренды ООО «Рентуаль» действовало в качестве доверительного управляющего на основании договора доверительного управления, заключенного с собственником земельного участка. Получив эту информацию, компания «Шарман» решила не осуществлять платежи по недействительному договору аренды и начала поиск помещения, пригодного для организации досуга.

Задача 2. Между ООО «Бинайс» и коммерческим банком «Анлимитед» был заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк перечислил денежные средства на расчетный счет заемщика. Позднее генеральный директор и юрист ООО «Бинайс» осознали абсолютную невыгодность условий предоставления кредита. ООО «Бинайс» направило в банк письмо о том, что кредитный договор является недействительным, поскольку он не подписан главным бухгалтером ООО «Бинайс», который был против совершения данной сделки. Заключение и исполнение такого договора являются грубым нарушением Федерального закона «О бухгалтерском учете». В письме ООО «Бинайс» благодарило банк за

сотрудничество и сообщало, что вскоре перечислит полученные денежные средства обратно на корреспондентский счет банка.

Задача 3. ООО «Реверс» (грузополучатель) обратилось в суд с иском к авиакомпании «Флайфанерс» (перевозчику), требуя возмещения стоимости партии мобильных телефонов, поврежденных в процессе авиаперевозки. В обоснование своих требований истец ссылаясь на п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ, согласно которому перевозчик должен нести ответственность за повреждение груза, если не докажет, что он принял все необходимые меры по предотвращению причинения вреда или что такие меры невозможно было принять. По мнению истца, не было никаких доказательств того, что авиакомпания действительно пыталась принять меры по обеспечению сохранности груза. Перевозчик на основании п. 1 ст. 796 ГК РФ просил суд освободить его от ответственности, так как груз был испорчен сотрудниками спецслужб, которые в связи с угрозой совершения терактов проводили тщательный досмотр на борту воздушного судна во время его дозаправки в аэропорту «Хитрово». Внезапно возникшую угрозу терактов перевозчик предотвратить не мог, а непосредственным устранением этого обстоятельства занимались сотрудники спецслужб, которые проверяли каждый находящийся на борту предмет с помощью специального оборудования «антидетонирующего действия», что подтверждается справкой о проведенной на борту проверке, выданной администрацией аэропорта «Хитрово». Кроме того, ответчик утверждал, что норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ противоречит норме п. 1 ст. 796 ГК РФ. Согласно п. 1 ст. 793 ГК РФ, в котором установлена иерархия норм об ответственности за нарушение обязательств по перевозке, а также в силу п. 2 ст. 3 ГК РФ в данном случае в приоритетном порядке подлежит применению п. 1 ст. 796 ГК РФ. По мнению ответчика, норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ в части определения условий ограничения ответственности перевозчика не соответствует цели ее издания и в принципе не может применяться, поскольку в качестве условия освобождения от ответственности предусматривает заведомо невыполнимое требование. Общая оговорка «все необходимые меры» подразумевает настолько широкий круг возможных фактических действий перевозчика, что их нельзя перечислить даже теоретически по причине отсутствия критериев необходимости. Тем более невозможно подтвердить факт совершения каждого такого действия.

Задача 4. Внук популярного писателя-сатирика поступил на юридический факультет высшего учебного заведения. Заинтересовавшись проблемами авторского права, он встревожился по поводу сроков охраны авторского права, которое было им унаследовано после смерти деда в отношении сборника рассказов, опубликованного в 1953 г. Выяснилось, что согласно ст. 496 ГК РСФСР 1964 г. Авторское право действует в течение всей жизни автора и 25 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора. В соответствии с п. 2 ст. 137 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик от 31 мая 1991 г., введенных в действие на территории Российской Федерации с 3 августа 1992 г., авторское право действует в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора. Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» сначала установил 50-летний срок охраны авторского права, но впоследствии срок охраны был увеличен до 70 лет согласно Федеральному закону от 20 июля 2004 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»». Согласно п. 1 ст. 1281 ГК РФ срок охраны авторского права также составляет 70 лет. Студент обратился за советом к однокурснику.

Задача 5. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Какое решение

должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на полови-ну гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 7. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

Задача 8. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (примерный перечень на момент составления РПД)

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений.
2.	Принцип неприкосновенности собственности.
3.	Принцип свободы договора.
4.	Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
5.	Принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав.
6.	Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав.
7.	Принцип судебной защиты нарушенных прав.
8.	Принцип диспозитивности.
9.	Принцип добросовестности.
10.	Гражданское законодательство как предмет ведения Российской Федерации.
11.	Делегирование правотворчества в области гражданского права на региональный уровень.
12.	Особый статус ГК РФ. Особый порядок внесения поправок в ГК РФ.
13.	Гражданское законодательство и подзаконные правовые акты. Действие и применение указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
14.	Понятие «иные правовые акты». Иные источники гражданского права.
15.	Судебная практика национальных судов. Судебная практика ЕСПЧ.
16.	Действие гражданского законодательства во времени: буквальный смысл общего правила.
17.	Действие закона применительно к ранее возникшим отношениям, сохраняющимся и после вступления в силу новых норм.
18.	Обычаи как источник права.
19.	Пробел в праве. Восполнение пробела в праве за счет аналогии закона.
20.	Аналогия права и разрешение спора на основе принципов разумности, справедливости и добросовестности.
21.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.
22.	Внутригосударственные условия включения международных договоров в российскую правовую систему.
23.	Система юридических фактов гражданского права. Отражение системы юридических фактов гражданского права в законе.
24.	Общее правовое значение регистрации прав. Принцип обязательности внесения записи для целей возникновения права (принцип внесения). Основание записи. Соотношение основания записи и юридического последствия записи в реестре.
25.	Возникновение прав на основании закона. Пределы правовой экспертизы у регистратора. Публичная достоверность реестра. Отметки реестра.
26.	Обжалование действий регистратора. Возмещение убытков.
27.	Автономия воли при осуществлении гражданских прав. Отказ от осуществления гражданского права.
28.	Запрет злоупотребления правом. Санкции за злоупотребление правом. Последствия совершения действий с целью обхода закона.
29.	Злоупотребление правом как основание для взыскания убытков. Взыскание убытков при злоупотреблении договорным правом. Взыскание убытков при злоупотреблении иными правами.
30.	Судебная защита прав. Административный порядок защиты гражданского права.
31.	Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения

№ п/п	Вопросы к зачету
	права.
32.	Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
33.	Признание оспоримой сделки недействительной и реституция по ней, а также реституция по ничтожной сделке. Признание недействительным решения собрания.
34.	Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
35.	Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону.
36.	Самозащита гражданских прав.
37.	Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
38.	Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.
39.	Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.
40.	Взыскание неустойки как способ защиты гражданских прав. Отличие неустойки, пени и штрафа. Снижение неустойки как ограничение принципа свободы договора.
41.	Взыскание морального вреда как способ защиты гражданских прав.
42.	Прекращение или изменение правоотношения. Иные способы защиты, предусмотренные законом. Допустимость использования неизвестных закону и не согласованных сторонами способов защиты права.
43.	Проблема выбора надлежащего способа защиты права.
44.	Астрент как форма понуждения к исполнению.
45.	Залог в силу закона. Залог отдельных видов движимого имущества.
46.	Залог бездокументарных ценных бумаг. Залог документарных ценных бумаг.
47.	Залог денежных средств.
48.	Конструкция множественности залогодержателей в свете реформирования гражданского законодательства РФ.
49.	Независимая гарантия.
50.	Страхование как способ обеспечения исполнения обязательств.
51.	Условное депонирование движимого имущества как способ обеспечения исполнения обязательств.
52.	Значение обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств.
53.	Существенные условия договора купли-продажи.
54.	Рамочный договор поставки.
55.	Купля-продажа автомобиля с участием юридического лица.
56.	Оптовая и розничная торговля.
57.	Возникновение и исполнение обязательств по ответственному хранению товара.
58.	Проблемные вопросы заключения договоров участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
59.	Признание договора дарения недействительным.
60.	Удержание имущества арендодателем.
61.	Коммерческий наем (аренда) квартиры «без договора».
62.	Договор аренды с множественностью лиц.
63.	Каршеринг: проблемы правового регулирования и правоприменения.
64.	Договор строительного подряда с подрядчиком - физическим лицом.
65.	Договор толлинга.
66.	Соотношение трудового договора с договорами подряда и возмездного оказания услуг в системе осуществления предпринимательской деятельности.

№ п/п	Вопросы к зачету
67.	Проблемные вопросы возмездного оказания отдельных видов услуг: образовательные услуги; маркетинговые услуги и др.
68.	Проблемные вопросы соблюдения претензионного (досудебного) порядка в транспортных спорах, вытекающих из договоров перевозки грузов и транспортной экспедиции.
69.	Проблемы доступа к рынку услуг в сфере регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации.
70.	Особенности и перспективы развития института платежных агентов.
71.	Понятие ущерба, его отличия от вреда и убытков. Виды ущерба и порядок возмещения.
72.	Солидарная и субсидиарная ответственность: насущные проблемы.
73.	Проблема возмещения чистых экономических убытков в российском гражданском праве.
74.	Возмещение потерь: английские традиции и российские новеллы.
75.	Установление причинно-следственной связи в договорных обязательствах.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Иванова С.А., Пашенцев Д.А., Санникова Л.В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст: электронный. .	Учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1818553 (дата обращения: 16.10.2021).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Филиппова С.Ю., Кулаков В.В., Кирпичев А.Е.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев [и др.]; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст: электронный.	Учебник	2019	ЭБС IPR BOOKS
2.	Шагиев Р.В., Косаренко Н.Н.	Актуальные проблемы гражданского права: монография / под редакцией Р. В.	Монография	2017	ЭБС IPR BOOKS

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст: электронный.			
3	Суханов Е.А., Асосков А.В., Башкатов М.Л. и др.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва: Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст: электронный.	Сборник статей	2018	ЭБС «Znanium.com»
4	Дождев Д.В., Павлова Е.А., Абросимов Д.А. [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15: сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.]; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст: электронный.	Сборник статей	2021	ЭБС IPR BOOKS URL: https://www.iprblookshop.ru/109965.html (дата обращения: 16.10.2021).

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfs.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитории вебконференций (Э-405, Э-405а, Э-407, Э-407а, Э-705, Э-705а). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.