

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Практические	16	16
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	18,25	18,25
Самостоятельная работа	53,75	53,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры ТиГП, профессор, доктор юридических наук Медведев В.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

Профессор кафедры «Теория и история государства и права», д.ю.н., профессор Жильцов С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 01 от 27 августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся системных знаний о становлении и развитии юридической науки и методологии научного познания, выработки у них специальных знаний для изучения реальных проявлений права и государства и проведения научных исследований с использованием методов, наиболее соответствующих предмету и задачам познания.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, сравнительное правоведение, отраслевые юридические дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, история политических и правовых учений, методика преподавания юриспруденции в высшей школе, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Знать: приёмы и способы организации работы коллектива и управления им, а также методику выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Уметь: организовывать работу своей команды, управлять рабочим процессом, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами руководителя, необходимыми для организации работы коллектива и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	управления им, а также методикой выработки командной стратегии
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знать: законодательство РФ, виды, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание	Уметь: квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Владеть: навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Знать: правила и методику составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники
	ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику	Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику
	ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	Владеть: навыками использования правил и методики составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек	Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	1	2	-		
	Пр	Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	1	4	0-4	Дискуссия	Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 1	1	17,75	0-5		
Раздел 2	Пр	Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	1	4	0-4	Дискуссия	Тест для самоконтроля
	Пр	Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования Место и роль философии права в истории развития юридической науки	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 2	1	18	0-5		Письменное задание Промежуточный тест
Раздел 3	Пр	Естественное право, как первооснова юриспруденции	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 3	1	18	0-5		Письменное задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	1	0,25	-		Итоговый тест
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты
1	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты
1	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест.

Примерное тестовое задание (промежуточный тест – 10 заданий, итоговый тест – 15 заданий)

Выберите один ответ:

1. Правовые отношения и право в целом, согласно марксизму, возникают:
 - 1) из экономических отношений частной собственности
 - 2) из политических отношений
 - 3) из борьбы классов
 - 4) из эксплуатации трудящихся
2. Право как формально-логическую систему «первичных» и «вторичных» правил рассматривал:
 - 1) Дж. Остин
 - 2) Г. Харт
 - 3) Р. Иеринг
 - 4) Ф.К. Савиньи
3. Неопределенность закона требует его
 - 1) отмены
 - 2) изменения
 - 3) приостановки
 - 4) толкования
4. Какое обоснование своим законам дают древние народы?
 - 1) Божественное
 - 2) Морально-этическое
 - 3) Политическое
 - 4) Природное
5. Этатистская доктрина прав человека
 - 1) предполагает сочетание гражданских прав и свобод с обязанностями и ответственностью перед обществом и государством
 - 2) предполагает приоритет гражданских прав и свобод над интересами общества и государства
 - 3) не предполагает гражданских прав и свобод
 - 4) предполагает приоритет интересов общества над гражданскими правами личности
6. Главной целью дисциплины «История и методология юридической науки» является
 - 1) мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности
 - 2) освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки
 - 3) успешное применение полученных знаний в повседневной практической деятельности
 - 4) изучение права

7. Божественный (разумный, космический) закон как источник человеческих законов древние не изображали как

- 1) логос
- 2) природу
- 3) разум
- 4) полис

8. В XX в. юридический позитивизм

- 1) воспринял высшие философские духовные ценности и идеалы
- 2) остановился на стадии сугубо формально-юридической проработки, необходимой для юридической практики
- 3) стал основываться на императивах естественного права
- 4) перестал существовать

9. Атрибутивное объяснение сущности права предполагает выявление таких его основных свойств, как

- 1) воля господствующего класса, выраженная в законе
- 2) нормативность
- 3) нормативность и принудительность
- 4) воля господствующего класса, выраженная в законе, нормативность и принудительность

10. В первобытном обществе система социального регулирования основывалась

- 1) на законах, принимаемых на общих собраниях племени
- 2) мононормах
- 3) указаниях вождей и старейшин
- 4) табу

Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в электронной зачетной книжке в зависимости от правильности ответов. Промежуточный тест 0-6 баллов; Итоговый тест 0-40 баллов

7.2.2. Задания, проверяемые вручную

Темы научных статей

Раздел 1

1. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
2. Аналитическая юриспруденция как догма права и специально-юридическая теория.

Раздел 2

1. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права.
2. Теоретические аспекты догмы права в истории теории права.
3. Исторические вехи философской разработки догмы права.
4. Значение философского обоснования догмы права в свете структуры права и его свойств.

Раздел 3

1. Формирование общей (инструментальной) теории права.
2. Концепции права как объективной реальности.
3. Концепции права как формы и как исходного начала юридической науки.
4. Императивы цивилизации и права.

Раздел 4

1. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
2. Соотношение власти и права в юридической науке Нового времени.
3. Соотношение морали и права.
4. Основные историко-теоретические ступени совершенствования права по периодам развития юридической науки.

Критерии оценки

Оценка формируется и выставляется преподавателем в зависимости от качества выполненной работы. Задание 1: 0-11 баллов; задание 2: 0-10 баллов

7.2.3. Перечень дискуссионных тем

Дискуссия 1. Методологические аспекты становления и исторического развития аналитической юриспруденции

Вопросы

1. Понятие справедливости у народов Древнего Востока и Античного Средиземноморья
2. Справедливость в римской юриспруденции
3. Справедливость в средневековом праве
4. Юридическая догматика Нового времени
4. Современная аналитическая юриспруденция

Дискуссия 2. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права

Вопросы

1. Нормативный, формально-юридический подход к праву
2. Инструментальная теория права
3. Право как логическая система
4. Объективное и субъективное право
5. Содержание и форма в праве
6. Общество и цивилизация

Критерии оценки

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий теоретический уровень знаний, подкрепление материалов фактическими данными, способность делать выводы и отстаивать собственную точку зрения, способность ориентироваться в представленном материале, высокую степень участия в общей дискуссии
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он показал хороший теоретический уровень знаний, подкрепление некоторых материалов фактическими данными, способность в целом делать выводы, способность ориентироваться в представленном материале, среднюю степень участия в общей дискуссии
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал удовлетворительный теоретический уровень знаний, способность в целом делать выводы, способность ориентироваться в представленном материале
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал неудовлетворительный теоретический уровень знаний, неспособность делать выводы, неспособность ориентироваться в материале дискуссии

7.2.4. Примерный тест для самоконтроля (предусмотрен по каждой пройденной теме)

1. Возникновение аналитической юриспруденции связано:
 - С появлением текстов законов и иных нормативных документов и юристов, с необходимостью их профессиональной подготовки
 - По велению правителей
 - С формированием древних представлений о божественной справедливости
2. Законная сила положением юристов Гая (II в.), Папиниана (II — III вв.), Павла (II — III вв.), Ульпиана (II — III вв.) и Модестина (II — III вв.) была придана законом римского императора
 - Валентиниана
 - Августа
 - Нерона
3. Кодификация Юстиниана (*Corpus Iuris Civilis*) была создана в
 - VI в.
 - V в.
 - IV в.
4. В университетской науке средневековой Европы верховным критерием всякого права признавались
 - Писанный закон
 - Справедливость (*aequitas*)
 - Кулачное право
5. Конфликт права и закона, правовой справедливости (*aequitas*) и позитивного права глоссаторы решали в пользу
 - Официального законодательства
 - Правовой справедливости (*aequitas*)
 - Никак не решали
6. Конфликт права и закона, правовой справедливости (*aequitas*) и позитивного права постглоссаторы решали в пользу
 - Официального законодательства
 - Правовой справедливости (*aequitas*)
 - Советовали избегать критического противопоставления естественного и позитивного права
7. Догматическая юриспруденция предполагает
 - Восприятие права как словесное выражение мысли законодателя в виде совокупности норм, как упорядоченной системы законов и отраслей права
 - Императивы естественного права
 - Судебное усмотрение
8. Центральным звеном в догме права являются
 - Юридические нормы
 - Источники права — законы, другие нормативные акты, прецеденты и т. д.
 - Индивидуальные юридические акты, иные действия, связанные с толкованием права, его реализацией

9. В отраслевые источники общетеоретических обобщений на уровне догмы права не входят:

- Данные частного права
- Данные публичного права
- Данные процессуального права
- Данные морали

10. К последней по времени научной революции в философии права относится

- Теория естественного права
- Концепция общественного договора
- Теория разделения властей
- Либеральная концепция конституционализма и прав личности

.....

В зависимости от темы занятия тест может насчитывать до 50 вопросов.

Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в зависимости от правильности решения тестов.
Тема 1: 0-3 балла; Тема 2: 0-5 баллов; Тема 3: 0-3 балла; Тема 4: 0-4 балла; Тема 5: 0-4 балла;
Тема 6: 0-4 балла; Тема 7: 0-3 балла; Тема 8: 0-4 балла

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.М. Сырых	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-958-6.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	В.В. Лазарев	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пржиленский В.И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5. 978-5-9558-0571-9	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-405	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Э-705</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>