

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - основы межкультурной коммуникации, особенности и традиции различных социальных групп
		Уметь: - использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - взаимодействовать с представителями различных социальных групп
		Владеть: - способами саморазвития; - навыками взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Устойчивость объектов при пожаре», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к

процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p>

Теория государства и права

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их

диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Сформированы систематические знания об антикоррупционном законодательстве.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
	Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство;
	Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	уметь давать оценку коррупционному поведению. Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Сформированы знания об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования права. Умеет анализировать полученную информацию и делать соответствующие	Знать: основные теории возникновения государства; теории сущности права. Требования к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТом.
		Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выводы. Владеет навыками оформления выводов сделанных в результате исследования.	Владеть: навыками анализа и оценки существующих в науке теорий, в результате делать умозаключение о достоинствах и недостатках концепции. Навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.
		Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.
		Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Сформированы навыки профессиональной деятельности для их правильной практической реализации. Умеет на практике компетентно осуществлять профессиональную деятельность. Владеет общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления	Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры.
		Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной юридической деятельности	

История государства и права России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.</p>
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.</p> <p>Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.</p>
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	<p>Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.</p> <p>Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.</p>
	ПК-2.2 Распространять необходимые знания законодательства Российской Федерации среди населения страны.	Знать: систему действующего Законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов.</p> <p>Владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.</p>
	ПК-2.3 Обучать знаниями население государства об основах законодательства Российской Федерации.	<p>Знать: законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.</p>

История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических

предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества	Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств.
		Уметь: выделять в структуре зарубежной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры .	Знать: содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: определять содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: навыками выполнения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

Конституционное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1 – уяснение способов и видов толкования	<p>Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов</p> <p>Уметь: правильно уяснять и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
функционирования и развития права (ОПК-1)	конституционно-правовых норм	разъяснять конституционно-правовые нормы Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)	ПК-1.1 – Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых норм, общепризнанных принципов и норм международного права	Знать: нормы конституционного права Российской Федерации, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, правила толкования конституционно-правовых норм Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права, определять порядок применения норм международного права на территории Российской Федерации Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами различной юридической силы, навыками применения норм конституционного права при выполнении конкретных служебных задач
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ОПК-3.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм конституционного права	Знать: основные юридические понятия и категории конституционного права, правила толкования норм конституционного права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	ПК-5.1 – Владеть навыками правозащитной деятельности	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные как внутригосударственным правом Российской Федерации, так и международными актами Уметь: при выполнении служебных задач соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

Административное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 – Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права.	Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять административное законодательство в различных сферах управления.</p> <p>Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.</p>
<p>ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 – Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов государственного управления.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связаны с государственным управлением.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-7.1 – Анализирует правовые ситуации на предмет наличия в них признаков состава правонарушения.</p> <p>ПК-7.2 – Совершает действия направленные на поддержание законности в конкретных правоотношениях.</p> <p>ПК-7.3 – Определяет оптимальные и законные варианты поведения субъектов правоотношений в различных правовых ситуациях.</p>	<p>Знать: основные способы предупреждения административных правонарушений, включая административную превенцию, систему правовых, организационных и социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, использовать предусмотренные законодательством виды профилактики административных правонарушений и формы профилактического воздействия.</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий, направленных на предупреждение административных правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9 - Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способность анализировать гражданско-правовые нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права,

		законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
<u>ОПК-3.</u> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>ОПК-3.1.</u> Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: основные направления экспертной юридической деятельности, формы возможного практического участия квалифицированного юриста в рамках правовой экспертизы событий, действий, документов.
		Уметь: установить конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе, проводить анализ отдельных пунктов договора, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих договор сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.
		Владеть: навыками разъяснения и толкования тех или иных положений заключаемых договоров с целью обозначить завуалированный юридический смысл и так называемые подводные камни, которые может не заметить неискушенный в юриспруденции человек.
<u>ОПК-9.</u> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>ОПК-9.1.</u> Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.
		Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.

<p><u>ПК-3.</u> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><u>ПК-3.1.</u> Способность на основании полученных знаний и умений квалифицированно участвовать в осуществлении и защите гражданских прав.</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.</p>
		<p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p>
		<p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p><u>ПК-4.</u> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p><u>ПК-4.1.</u> Способность давать профессиональную оценку событиям и действиям гражданско-правового характера, учитывая обстоятельства возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.</p>
		<p>Уметь: правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав, грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p>
		<p>Владеть: навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>

Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной

терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3
Трудовое право 1
Семейное право
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право
Арбитражный процесс
Адвокатская деятельность
Жилищное право
Нотариат
Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	-ОПК-2.1. Способность анализировать нормы материального и процессуального права, применять их к конкретной практической ситуации	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью участвовать в	-ОПК-6.1. Способность анализировать и	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	разрабатывать нормативно-правовые акты, составлять юридические документы	<p>документов, структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, ориентироваться в структуре нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов</p>
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	-ПК-3.1. Способность принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

Уголовное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;

- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	– ОПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;
– способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК – 6)	– ОПК-6.1. Способность анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений.	<p>Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, уголовное законодательство, правотворческий процесс;</p> <p>Уметь: формулировать и систематизировать уголовно-правовые нормы;</p> <p>Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	– ПК-4.1. Способность проводить поэлементное сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу.	<p>Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений</p> <p>Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики</p>

		применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки преступлений
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки неправомерного поведения
– способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	– ПК-8.1. Способность использовать методы предупреждения и выявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать: признаки составов преступлений, имеющих коррупционную направленность, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ, методы предупреждения и выявления коррупционного поведения
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки коррупционного и иного неправомерного поведения.

Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	- ОПК-2.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	- ОПК-5.1. Способность аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства	Знать: юридическую терминологию; приемы и способы построения процессуального документа; юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение в уголовном судопроизводстве.
		Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь и грамотно выражать правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства.
		Владеет: навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);	- ОПК-6.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	процессуальные документы	<p>Уметь: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности; разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в сфере уголовного судопроизводства</p>
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ в сфере уголовного процесса и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	<p>Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности производства по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>

Налоговое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности	Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических расчетов.
		Уметь: применять оптимальные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 – участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: механизм и средства правового регулирования в юридической деятельности
		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.
ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК -3.1 - принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		регулирующего налогового отношения.

Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	– УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на

		основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
- способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	– ОПК-3.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Знает: правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеет: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.
– способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.1 Определяет релевантные для решения профессиональных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает: виды источников правовой информации; способы поиска юридически значимой информации, принципы систематизации и хранения информации Умеет: применять информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми базами данных

информационной безопасности (ОПК-8)		
– Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	- ОПК-9.1. Способность использовать в практической деятельности данные криминалистических учетов, ориентироваться в сети Интернет	Знает: основные виды криминалистических учетов и принцип их работы
		Умеет: использовать информационные технологии и данные криминалистических учетов в практической деятельности
		Владеет: навыками раскрытия и расследования преступлений с использованием информационных технологий
– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	Знает: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Умеет: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
		Владеет: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

Международное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Знать: основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации
		Уметь: руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости
		Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, конфессиональных, профессиональных общностей и индивидуумов в процессе профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте	Знать: объективность процессов глобализации современного мира, неизбежность миграционных процессов, усиления поликультурности современных социумов
		Уметь: поддерживать коммуникативное взаимодействие разных социальных групп в пространстве массмедиа.
		Владеть: способностью выявлять источники конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, измерять уровни толерантности, анализировать причины конфликтов и разрабатывать меры по профилактике и преодолению конфликтов.
УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия	Знать: правила и нормы профессиональной деятельности журналиста	

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	<p>Уметь: исследовать факторы, воздействующие на степень толерантности различных изданий и их использование для формирования толерантного сознания у аудитории</p> <p>Владеть: навыками познавательной, коммуникативной деятельности, необходимой для участия в общественных и производственных сферах жизнедеятельности человека на основе культуры диалога</p>
<p>ПК-1 Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Способен выявлять основные признаки правомерного поведения, выявлять требования законодательства к правомерному поведению и владеть навыками анализа признаков правомерного поведения</p>	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения</p>
		<p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению</p>
	<p>Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения</p>	
	<p>ПК-1.1 Способен выявлять основные признаки правомерного поведения, выявлять требования законодательства к правомерному поведению и владеть навыками анализа признаков правомерного поведения</p>	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению</p> <p>Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения</p>
<p>ПК-1.3 Оценивает место нормы права в иерархии норм права, владеет навыками разрешения юридических вопросов</p>	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации и норм международного права.</p>

Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	ПК-8.1. Умение анализировать основные нормативные финансово-правовые акты, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</p> <p>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</p> <p>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</p> <p>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</p>

Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.
ПК-4 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	Знать: нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Римское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные	ОПК-1.1	Знать: осознание социальной значимости своей будущей

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
закономерности формирования, функционирования и развития права	Систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Древнего Рима; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	<p>профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения</p>

Право социального обеспечения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы и материального	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Уметь: при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства.
		Владеть: методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества.
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права.
		Уметь: составлять акты правоприменения
		Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу.

Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: нормы материального и процессуального права
		Уметь: оценивать конкретные ситуации при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: нормами материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.</p>	<p>Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов; основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям</p> <p>Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность, навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений</p>
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p>Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>

Земельное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное частное право», «Семейное право», «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	- УК-8.1. Способность анализировать нормы земельного законодательства и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: основы профессиональных обязанностей; основы этики юриста; Уметь: применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике; Владеть: навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	- ПК-2.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять	Знать: основные положения земельного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	процессуальные документы	Владеть: навыками работы с земельным законодательством.

Международное частное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «», «Защита интеллектуальной собственности», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 демонстрирует юридическую	Знать: юридическую терминологию на

<p>устной и письменной формах на государственном и иностранном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4).</p>	<p>терминологию на иностранном языке в устной и письменной формах УК-4.2 общается на иностранном языке в устной и письменной формах по вопросам права страны применения в случае столкновения норм международного частного права УК-4.3 обладает навыком общения на иностранном языке в устной и письменной формах по вопросам коллизионных привязок в международном частном праве</p>	<p>иностранном языке в устной и письменной формах</p>
		<p>Уметь: общаться на иностранном языке в устной и письменной формах по вопросам права страны применения в случае столкновения норм международного частного права</p>
<p>-способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1 демонстрирует понимание роли и значения основных международно-правовых институтов. законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. ПК-2.2 анализирует юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции</p>	<p>Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов. законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение</p>
		<p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации</p>

	<p>Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>ПК-1.3 овладел навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>	<p>Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
<p>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>ОПК-2.1 демонстрирует понимание основных теоретических положений международного частного права, норм материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов.</p> <p>ОПК-2.2 грамотно применяет нормы материального и процессуального права, умеет толковать их, составлять правоприменительные акты</p>	<p>Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p>

	<p>при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 овладел навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.</p>	
--	---	--

Арбитражный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Вещное право», «Право интеллектуальной собственности».

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для изучения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)</p>	<p>– ОПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи</p>	<p>Знать: теоретические положения, задачи арбитражного процесса, нормы арбитражного процессуального права</p>
		<p>Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, толковать их</p>
		<p>Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности, навыками</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		применения норм арбитражного процессуального права
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	– ОПК-6.1. Способность анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений.	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов</p> <p>Уметь: самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать нормы права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы.</p> <p>Владеть навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права</p>
- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

Криминология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического

исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовный процесс 1,2,3;
- Административное право 1,2;
- Юридическая психология;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Предварительное следствие;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-6.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения	правонарушений и преступлений Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)	ПК-7.1. Знает методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	ПК-7.2. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	ПК-7.3. Обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений

Семейное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Право социального обеспечения, Нотариат, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	ОПК-3.1. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.	<p>Знать: основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основные принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.</p>
		<p>Уметь: применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципов семейного права. Осуществлять квалифицированную юридическую помощь</p>
		<p>Владеть: навыками правового мышления, применения правовой культуры и норм права в сфере семейных отношений.</p>
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования. –	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений, способы толкования норм права</p>
		<p>Уметь: Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, давать правовую оценку общественным отношениям и фактическим обстоятельствам.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа различных правовых актов, толкования норм права с целью их применения в практической деятельности</p>

Введение в юридическую профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	ОПК-7.1. Понимание основных этических категорий и формирование базовых общекультурных и профессиональных качеств будущего юриста.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
		Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.
- способность осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Понимание и использование юридической	Знать: основные юридические понятия и категории, а также основные принципы анализа действующего законодательства,

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	терминологии, изученной в ходе освоения дисциплины.	<p>регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p> <p>Уметь: логически мыслить; аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Составление таблиц, отражающих систему соответствующих органов на основе анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.	<p>Знать: содержание профессии юриста; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.1. Понимание структуры профессиональной юридической деятельности.	<p>Знать: структуру профессиональной юридической деятельности и основные характеристики профессиональной юридической деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.</p>

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Криминология», «Юридическая психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представление о применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии
		Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями
		Владеть: навыком применения элементов психологического знания в жизни и профессиональной деятельности
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: учитывать при планировании профессиональной деятельности личностные особенности различных категорий населения
		Владеть: способами построения взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: психологические особенности организации межличностной коммуникации
		Уметь: выстраивать стратегию взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей
		Владеть: навыками организации взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.	
	Владеть:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в юридической деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; - методы и средства информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; - обрабатывать числовые данные, используя электронные таблицы; - производить поиск информации в Интернете. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с информационными источниками; - навыками информационной безопасности.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками.

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные	Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации,

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Профессиональная этика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором курсе второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	УК-5.1. Принятие межкультурных различий, как составную часть жизни человеческого общества УК-5.2. Способность осуществлять социальное взаимодействие, вне зависимости от межкультурного разнообразия	<p>Знать: межкультурные различия, как составная часть жизни человеческого общества</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия, вне зависимости от межкультурного разнообразия</p>
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	ПК-5.1. Знание прав и свобод человека и гражданина ПК-5.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя процессуально-правовые механизмы	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		прав в своей профессиональной деятельности

Правоохранительные органы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	ПК – 1.1 Знает основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения	Знать: систему российского законодательства и его виды, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры; механизм правового регулирования общественных отношений

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
	ПК – 1.2 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права;
		Уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых
		отношений;
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и правовых коллизий.
ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3.1 Способен найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	Знать: нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции;
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; соблюдать правопорядок;
		Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.
	ПК 3.2 Владеет навыками определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов в области правоохранительной деятельности.	Знать: определение предмета и средств доказывания в области правоохранительной деятельности;
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной

		<p>деятельности, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками совершения юридических действий в сфере правоохранительной деятельности.</p>
<p>ПК – 5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК – 5.1 Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами</p>	<p>Знать: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>
	.	<p>Уметь: соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
	<p>ПК – 5.2 Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p> <p>Уметь: осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами;</p>

		Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	---

Прокурорский надзор

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	5.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для оценки практических последствий возможных решений задач.	Знать: права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
ПК-7 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	7.1 Осуществляет поиск, критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач 7.2. Самостоятельно составляет акты	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
		Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	прокурорского реагирования 7.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимает правильные решения в соответствии с законом	применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
ПК-8 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	8.1 Готов грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. 8.2 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников в прокурорской деятельности	Знать: нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность прокуратуры, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права; Уметь: толковать свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора

Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;
- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

- Философия,
- Профессиональная этика,
- Введение в юридическую профессию,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),
- Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс,)

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Предварительное следствие,
- Криминология,
- Методика расследования отдельных видов преступлений,
- Криминалистика,
- Тактико-следственная подготовка 1,
- Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе обучения.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий с использованием инновационных технологий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен в форме компьютерного тестирования.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-2.1 Владеет общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России</p>
		<p>Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.2</p> <p>Умеет разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.</p>	<p>основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК – 5.1</p> <p>Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами</p> <p>ПК – 5.2</p> <p>Владеет навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>ПК -6</p> <p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК -6.1</p> <p>Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p>ПК -6.2</p> <p>Умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать психологические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p>ПК -6.3</p> <p>Обладает навыками сбора, анализа и оценки розыскной информации, а</p>	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать психологические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	также исходных следственных ситуаций имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	

Уголовно-исполнительное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	3.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для юридической оценки ситуации	Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений

		Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния.
ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1. Готов грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела
		Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;
		Владеть: приемами правовой квалификации обстоятельств дела
ПК-5. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	5.1 Имеет навыки применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина

Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о приемах и правилах квалификации фактов и обстоятельств	<p>Знать: сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; виды оперативно-служебных документов</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм оперативно-розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности</p>
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств	<p>Знать: базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: приемами, правилами и способами квалификации фактов и обстоятельств</p>
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1-общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях	<p>Знать: виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений</p> <p>Уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения, применять на практике различные виды юридической ответственности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения
	ПК-6.2- основные виды юридической ответственности, виды правонарушений, способы и формы защиты субъектов в публично-правовых отношениях	Знать: как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Преступления против государственной власти и управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Административное право 1,2;
- Юридическая психология;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Прокурорский надзор;
- Финансовое право;

- Криминология;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-6.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	ПК-6.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)	ПК-7.1. Знает методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	ПК-7.2. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	ПК-7.3. Обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	причины и условия, способствующие их совершению	выявленных причин и условий правонарушений
-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	ПК-8.1. Знает признаки коррупционного поведения и способы его пресечения	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации коррупционных проявлений
	ПК-8.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению в различных видах деятельности и содействовать его пресечению	Уметь: давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения
	ПК-8.3. Обладает способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения

Проблемы теории доказательств

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>– ПК-3.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе</p>
		<p>Умеет: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p>
		<p>Владеет: навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств</p>
<p>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)</p>	<p>– ПК-5.1. Способность применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам; давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>Знает: правовые акты, регулирующие деятельность следователя и дознавателя при осуществлении процессуальной деятельности по доказыванию</p>
		<p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере доказывания</p>
		<p>Владеет: навыками реализации нормы материального и процессуального права в сфере доказывания</p>

Квалификация преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Гражданское право 1, 2, 3,4;

-Уголовное право 1, 2, 3;

-Трудовое право 1, 2;

- Уголовный процесс 1, 2,3;
- Уголовно-исполнительное право;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Юридическая психология;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Предварительное следствие;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1. Способен давать правильную уголовно-правовую оценку фактическим обстоятельствам;	Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
	ПК-4.2. Способен правильно трактовать содержание признаков составов преступлений;	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	ПК-4.3. Способен проводить разграничение смежных составов преступлений	Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения,	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>раскрытия и расследования</p> <p>ПК-6.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения</p>	<p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>

Расследование коррупционных преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6.	ПК-6.1.	<u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью	назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; - содержание оперативно-розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности.
		<u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством; -осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений; - закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах.
		<u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях; - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий; - навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности.
ПК-6.2. Владеет типовой методикой расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.	<u>Знать:</u> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений;	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- возможные формы осуществления профилактической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <p>- планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений;</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
ПК-8. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	ПК-8.1. Способен юридически правильно квалифицировать коррупционные деяния	<p><u>Знать:</u> признаки и формы коррупционного поведения;</p> <p>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
содействовать его пресечению		-приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации коррупционных проявлений.
		<u>Уметь:</u> определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; -давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.
		<u>Владеть:</u> способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.
	ПК-8.2. Способен давать оценку коррупционному поведению; демонстрировать знания антикоррупционного законодательства, способов и средств выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции.	<u>Знать:</u> виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения; - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
	<u>Уметь:</u> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коррупционных проявлений или действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p><u>Владеть:</u> навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения; - навыками выявления признаков коррупционного поведения.

Предварительное следствие

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовный процесс, уголовное право, полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: методика расследования отдельных видов преступлений, уголовно-процессуальное принуждение, адвокатская деятельность, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность правильно применять нормы УПК РФ в сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу;
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления;
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений.
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	- ПК-8.1. Способность понимать специфику коррупционных преступлений, уметь определять обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также составлять процессуальные документы в сфере досудебного производства	Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснения Пленума ВС РФ;
		Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
		Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения необходимыми для его пресечения.

Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК – 6.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники.</p> <p>Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.</p>
Способность осуществлять предупреждение	ПК – 7.1 Способен реализовывать мероприятия по	Знать: возможности современной криминалистической техники в процессе осуществления предварительного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)</p>	<p>предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>расследования; виды и возможности судебных экспертиз. Криминалистические методики, и определять основные направления расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.</p> <p>Владеть: процессуальным и тактическим обеспечением осуществления следственных и процессуальных действий. Способностью анализировать криминалистически значимую информацию, на основе которой планировать и осуществлять дальнейшее расследование уголовного дела.</p>
<p>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп</p>	<p>ПК – 9.1 Способен применять технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов сточки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений</p> <p>Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
преступлений (ПК-9)		конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Способен принимать решение о применении процессуального принуждения, о выборе наиболее эффективной меры принуждения при осуществлении	Знать: требования уголовно-процессуального законодательства и основы правоприменительной деятельности в сфере реализации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, в том числе при пресечении преступной деятельности и в ходе расследования уголовных дел</p> <p>Уметь: применять в конкретных практических ситуациях, в том числе в ходе расследования уголовных дел, соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие систему государственного принуждения в уголовном судопроизводстве; принимать и оформлять процессуальные решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее оптимальных мер уголовно-процессуального принуждения при пресечении, раскрытии, расследовании преступлений и иных правонарушений, включая предупреждение нарушений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		процессуальных обязанностей участниками уголовного судопроизводства
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)	ПК-7.1. Способен анализировать причины и условия нарушения процессуальных обязанностей участниками уголовного судопроизводства и применять соответствующие превентивные меры государственного принуждения	<p>Знать: систему уголовно-процессуального принуждения, ее отдельные элементы, обеспечивающие предупреждение и пресечение правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; применять меры уголовно-процессуального принуждения для предупреждения и пресечения конкретных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	ПК-9.1. Способен на основе полученных теоретических знаний определить наличие оснований для применения и применить меры государственного принуждения при проведении следственных действий, а также в процессе раскрытия преступлений	<p>Знать: систему мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания о мерах</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-9)</p>		<p>государственного принуждения по назначению; определять при раскрытии и расследовании преступлений подлежащие применению по конкретному уголовному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, а также соответствующие меры процессуального принуждения</p> <hr/> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими систему мер уголовно-процессуального принуждения, составления различных процессуальных документов для оформления процессуального решения о применении мер процессуального принуждения и фиксации их применения</p>

Адвокатская деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, правовых средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Уголовный процесс 1;
- Уголовный процесс 2;
- Уголовный процесс 3;
- Гражданский процесс 1;
- Гражданский процесс 2;
- Уголовно-исполнительное право;
- Профессиональная этика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

–

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	– ПК-4.1. Способность проводить анализ фактической, правовой основы дела, анализ доказательств.	Знать: законодательство об адвокатской деятельности, Стандарты, Разъяснения ФПА;
		Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;
		Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	– ПК-5.1. Составлять процессуальные и непроцессуальные документы уголовной защиты	Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;
		Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-5)		Владеть: навыками защиты гражданина прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

Правовая статистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о приемах и правилах квалификации фактов и обстоятельств	Знать: сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; виды оперативно-служебных документов
		Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм оперативно-розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности</p>
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств	<p>Знать: базовые представления о приемах, правилах и способах квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: приемами, правилами и способами квалификации фактов и обстоятельств</p>
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	ПК-5.1-развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, как соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина</p>
	ПК-5.2-применение положений нормативно-	Знать: как применять положения нормативно-правовых актов в точном соответствии с законом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	правовых актов в точном соответствии с законом	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами и принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	<p>УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Проектная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грамотной, успешной презентации; - программное обеспечение, используемое для презентации проектной работы;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проектной работы для разных типов аудитории;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>- планировать дальнейшее развитие проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками презентации проектной работы.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы тайм – менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</p> <p>- распределять личное и командное время.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам тайм-менеджмента.</p>

Наследственное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Корпоративное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Вещное право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ПК-3.1 демонстрирует знания основных нормативных	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения ПК-3.2 находит, анализирует	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике
	необходимые нормы в источниках права, ориентируется в обширной законодательной базе и судебной практике. ПК-3.3 овладел навыками составления	Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.

	проектов различных документов, используемых в наследственном праве, исковых заявлений о защите наследственных прав	
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1 активно демонстрировать знания в области основных видов наследственных правоотношений.	Знать: основные институты наследственного права
	ПК-4.2 умеет анализировать, обобщать, делать юридически грамотные выводы при квалификации фактов и обстоятельств при решении наследственных споров.	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разделе наследства по завещанию, по закону, по договору, при решении наследственных споров
	ПК-4.3 овладел навыками работы с правовыми актами, материалами судебной практики при квалификации фактов и обстоятельств в области наследственных прав	Владеть: навыками работы с правовыми актами, материалами судебной практики при квалификации фактов и обстоятельств в области наследственных прав