

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государственного управления и местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация

Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	89	89
Контроль	8,65	8,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор юридических наук,
профессор, Липинский Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части блока 1.

Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – административное (управленческое право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственный и муниципальный финансовый контроль, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления – ОПК-1	ОПК – 1.1 – демонстрирует знания правовых и иных норм, регулирующих принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления	Знать: правовые и иные нормы, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления
		Уметь: анализировать правовые и иные нормы, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления; положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления
		Владеть: навыками анализа правовых и иных, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления; положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления
Способен самостоятельно принимать	ОПК – 3.1 – демонстрирует знания правил и принципов	Знать: правила и принципы принятия организационно-управленческих решений

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды – ОПК-3	принятия организационно-управленческих решений, а также навыки их анализа	Уметь: анализировать правила и принципы принятия управленческих решений
		Владеть навыками анализа правил и принципов принятия управленческих решений
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3)	ПК – 3.1 – демонстрирует знания принципов профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: принципы профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: анализировать принципы профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: навыками анализа принципов профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права (ПК-4)	ПК – 4.1 – демонстрирует знания и навыки анализа норм, на которых основывается профессиональная деятельность	Знать: основные нормы на которых основывается профессиональная деятельность в сфере государственного управления
		Уметь: анализировать нормы, на которых основывается профессиональная деятельность в сфере государственного управления
		Владеть: навыками анализа норм, на которых основывается профессиональная деятельность в сфере государственного управления
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления и	ПК – 5.1 – демонстрирует знания правовой и иной основы принятия решения в сфере государственного управления и администрирования	Знать: правовую основу для принятия решений в сфере государственного управления и администрирования
		Уметь: анализировать правовую основу для принятия решений в сфере государственного управления и администрирования

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
местного самоуправления в точном соответствии с законом (ПК-5)		Владеть: навыками анализа данных, необходимых для принятия решений в сфере государственного управления
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-9)	ПК – 9.1 – демонстрирует знания форм и методов государственного и муниципального управления, а также их анализа	Знать: формы и методы государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа
		Уметь: анализировать формы и методы государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа
		Владеть: навыками анализа форм и методов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа
- способностью использовать основные положения и методы правовых наук при решении профессиональных задач, реализовывать в своей деятельности концепцию правового государства и гражданского общества (ПК-6)	ПК – 9.1 – демонстрирует знания методов науки государственного управления, а также навыки их применения	Знать: методы науки государственного управления
		Уметь: анализировать и применять методы науки государственного управления
		Владеть: навыками анализа методов науки государственного управления

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государственного управления и местного самоуправления	Лек	Общее понятие науки публичного управления	3	2	4	2	Тест
		Фундаментальные понятия общей теории публичного управления			4		Тест
	Лек	Правовое обеспечение публичного управления		2	4	2	Тест
		Принципы государственного и муниципального управления			9		Тест, практическое задание
		Цели государственного и муниципального управления			4		Тест
	ПР	Инструменты государственного и муниципального управления		2	9	2	Тест, практическое задание
		Модели государственного и муниципального управления			9		Тест, практическое задание
	ПР	Основы публичного управления городом		2	9	2	Тест, практическое задание
		Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения и военного времени			4		Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПР	Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении		2	4	2	Тест
	СР			89			
	ПА			0,35			
	Контроль			8,65	40		Тест, Вопросы к экзамену
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла представлена в приведенной ниже таблице

Наименование задания	Критерии и нормы оценки
Тест к теме 1	Максимальное количество баллов – 4 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 2	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 3	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 4	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 5	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 6	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 7	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 8	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 9	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 10	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Практическое задание № 1 (на выявление в Конституции РФ принципов государственного управления)	5 баллов выставляется – если студент сопоставил 7 положений Конституции с принципами государственного управления 4 балла выставляется – если студент сопоставил 6 положений Конституции с принципами государственного управления 3 балла выставляется – если студент сопоставил 4-5 положений Конституции с принципами государственного управления 2 балла выставляется – если студент сопоставил 2-3 положения Конституции с принципами государственного управления 1 балл выставляется – если студент сопоставил 1 положение Конституции с принципами государственного управления 0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание
Практическое задание № 2. (на выявление целей государства, государственных органов)	5 баллов выставляется – если студент выявил не менее 5-ти целей 4 балла выставляется – если студент выявил не менее 4-х целей 3 балла выставляется – если студент выявил не менее 3-х целей 2 балла выставляется – если студент выявил не менее 2-х целей 1 балл выставляется – если студент выявил 1 цель 0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание
Практическое задание № 3 (составление плана выполнения ФЗ «О борьбе с коррупцией»)	5 баллов выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение всех положений ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией» 4 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но упустил отдельные предписания 3 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией»,

Наименование задания	Критерии и нормы оценки
	поверхностно 2 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но большинство требований не выполнено от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер
Практическое задание №4 (эссе)	5 баллов выставляется – если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степень глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов 4 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степень глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов , но работа содержит отдельные неточности, погрешности в оформлении 3 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 1-2 вопроса не раскрыты, либо все вопросы раскрыты поверхностно 2 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 3 вопроса не раскрыты от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого	Максимальное количество баллов – 100

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Теория государственного управления и местного самоуправления» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тест, Практическое задание, Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практические задания

Задание № 1

Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и выявить в ней положения соответствующие принципам публичного (государственного управления). Напротив каждого принципа укажите в таблице то или иное положение Конституции, которое ему соответствует.

Принципы государственного управления	Положение Конституции, закрепляющее данный принцип
Законность, верховенство права	
Сочетание централизации и децентрализации	
Справедливость, гуманизм	
Ответственность	
Демократизм	
Федерализм	
Разделение властей	

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент сопоставил 7 положений Конституции с принципами государственного управления

4 баллов выставляется – если студент сопоставил 6 положений Конституции с принципами государственного управления

3 балла выставляется – если студент сопоставил 4-5 положений Конституции с принципами государственного управления

2 балла выставляется – если студент сопоставил 2-3 положения Конституции с принципами государственного управления

1 балл выставляется – если студент сопоставил 1 положение Конституции с принципами государственного управления

0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание

Задание № 2 на выявление целей государства, государственных органов

Студенту необходимо проанализировать Конституцию Российской Федерации и выявить в ней цели государства и государственных органов

На основе анализа необходимо составить таблицу

В правой колонке необходимо разместить то или иное положение Конституции РФ, а в левой вытекающую из нее цель. Студенту необходимо выявить не менее 5 целей государства, государственных органов

Положение Конституции	Цель государства, государственного органа, вытекающая из данного положения

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент выявил не менее 5-ти целей 4 балла выставляется – если студент выявил не менее 4 - х целей 3 балла выставляется – если студент выявил не менее 3 - х целей 2 балла выставляется – если студент выявил не менее 2 - х целей 1 балла выставляется – если студент выявил 1 цель

0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание

Задание № 3

Проанализируйте ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией». Представьте, что вы руководитель, только что образовавшегося органа государственного управления. Составьте перспективный план выполнения положений данного закона

Критерии оценки

5 баллов выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение всех положений ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией»

4 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но упустил отдельные предписания

3 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», поверхностно

2 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но большинство требований не выполнено

от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений

Задание № 4

Выполните эссе, в основе которого находятся ответы на данные вопросы:

1. Опишите природу, виды и особенности дефектов в государственном управлении
2. Опишите природу, виды и особенности дисбалансов в государственном управлении

3. Опишите природу, виды и особенности ошибок в государственном управлении
4. Опишите основные институциональные пороки (дисбалансы) государственного управления

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов

4 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов, но работа содержит отдельные неточности, погрешности в оформлении

3 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 1-2 вопроса не раскрыты, либо все вопросы раскрыты поверхностно

2 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 3 вопроса не раскрыты

от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений

7.2.2 Тесты

Предмет науки <input type="checkbox"/> это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это <input type="checkbox"/> науки.		
---	--	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		механизм
		предмет
		принцип
		метод
<p>Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это <input type="checkbox"/> теории государства и права.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		метод
		механизм
		объект
		предмет

Метод научного познания <input type="checkbox"/> это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
		основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
		совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих
		сбор и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
		выработка научных концепций, доктрин, понятий

Метафизика и диалектика относятся к <input type="checkbox"/> методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		специально-юридическим
		описательным
		всеобщим
		статистическим

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конституционное право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политология
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	теория государства и права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	история государства и права

Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	анализом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прагматизмом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	индукцией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	дедукцией

Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	формализационным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функциональным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	герменевтическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	системным

Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формально-юридический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кибернетический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Структурный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Компаративистский

Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно- правовых явлений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аксиологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Идеологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Онтологией

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Национально-государственное устройство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Степень демократизма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сущность и социальное назначение государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административно-территориальное устройство

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценки тестов к теме

Количество тестовых заданий в базе 200, которые размещены в электронной образовательной среде Moodle.

Вопросы пропорционально соответствуют каждой теме. Для самоконтроля студенту предъявляется 10 вопросов к каждой теме, вопросы формируются автоматически компьютерной программой.

Максимальное количество баллов за каждую тему – 4

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Критерии оценки итогового теста

Для итогового теста студенту предъявляется 40 вопросов, которые автоматически формируются из тестовой базы компьютерной программой с учетом тем (пропорционально от каждой темы). Максимальное количество баллов - 40

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Примеры тестов

Предмет науки – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это ... науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это ... теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет

Метод научного познания – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выработка научных концепций, доктрин, понятий

Метафизика и диалектика относятся к ... методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специально-юридическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	статистическим

Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частно-научные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общие методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщие методы познания окружающей действительности

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конституционное право

		политология
		теория государства и права
		история государства и права

<p>Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		анализом
		прагматизмом
		индукцией
		дедукцией

<p>Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формализационным
		функциональным
		герменевтическим
		системным

<p>Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Формально-юридический
		Кибернетический
		Структурный
		Компаративистский

<p>Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Аксиологией
		Методологией
		Идеологией
		Онтологией

<p>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.</p>		
---	--	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Национально-государственное устройство
		Степень демократизма
		Сущность и социальное назначение государства
		Административно-территориальное устройство

Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
		Утверждение нравственности в обществе
		Воплощение всеобщей свободы
		Обеспечение общей безопасности

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Машина для поддержания господства одного класса над другим
		Союз людей, объединенных началами общей пользы
		Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
		Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		существует свободная пресса
		гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
		осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества
		существует суверенное государство

Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		В случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
		В обстановке острого конфликта различных ветвей власти
		Если правительство не пользуется доверием населения
		В случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой

Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		управление слабыми со стороны сильных

		делеги́рование обществом государству политических полномо́чий
		использование э́литой своих преимуще́ств
		умение навязывать свою волю́ другому
Модель госаппарата, при которой органами госвласти считаются только центральные органы, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		моноце́фатной
		централизованно-сегментарной
		монотео́кратической

Модель госаппарата, при которой вся система госорганов иерархична, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		монотео́кратической
		моноце́фатной
		централизованно-сегментарной

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод теории публичного и государственного управления
2	Соотношении теории публичного управления с другими науками
3	Охарактеризуйте общее понятие «управления»
4	Раскройте признаки публичного управления
5	Раскройте понятие «государственная власть»
6	Раскройте соотношение понятий «публичное управление» и «государственная власть»
7	Какой «продукт» производится системой органов публичного управления
8	Как соотносятся понятия государственного управления и государственной политики
9	Раскройте понятие права с позиции инструмента управления
10	Понятие и признаки нормы права
11	Место и значение правового регулирования и правового обеспечения в системе и процессе публичного управления
12	Механизм правового регулирования
13	Виды нормативных правовых инструментов публичного управления

№ п/п	Вопросы
14	Признаки нормативного регулирования публичного управления
15	Понятие и признаки правового государства
16	Управление в правовом государстве
17	Принципы правового государства
18	Система служебного права
19	Признаки гражданского общества
20	Государственная власть в гражданском обществе
21	Соотношение государства, государственного управления и гражданского общества
22	Принципы государственного управления
23	Бюрократия и бюрократизм в публичном управлении
24	Цели государственного управления
25	Механизм государства. Механизм государственного управления
26	Технологии постановки и программирования целей публичного управления
27	Стратегическое планирование в государственном управлении
28	Публичные услуги: понятие и виды
29	Государственные работы
30	Идеология как инструмент государственного управления
31	Блок-чейн технологии в государственном управлении
32	Автоматизированные системы в государственном управлении
33	Ручное управление государством
34	Стимулирование в государственном управлении
35	Финансовые инструменты в государственном управлении
36	Модели публичного управления
37	Современная традиционная модель государственного управления
38	Колониальная модель государственного управления
39	Понятие и виды государственного управления
40	Концепты электронного государства
41	Государственное управление по целям и результатам
42	Процессно-ориентированное управление
43	Функционально-ориентированное публичное управление
44	Основы и особенности публичного управления муниципальным образованием
45	Управление в условиях чрезвычайного положения
46	Виды специальных правовых режимов в управлении государством
47	Особенности публичного управления в военное время
48	Понятие и виды рисков в государственном управлении
49	Природа и онтология рисков в государственном управлении
50	Дисбалансы в государственном управлении
51	Бюрократия как позитивное и негативное явление
52	Бюрократия и бюрократизм
53	Сущность и виды дефектов государственного управления
54	Коррупция в государственном управлении
55	Ошибки в государственном управлении
56	Система сдержек и противовесов в государственном управлении
57	Порассуждайте на тему: что и под что подстраивается: право под управление или управление под право
58	Функции государственных органов
59	Функции государства
60	Правовые формы опосредованные функций государства и государственных

№ п/п	Вопросы
	органов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ведяева Е. С.	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Мухаев, Р. Т.	Государственное и муниципальное управление	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В. Д.	Государственное управление	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Купряшин Г. Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	монография	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет