

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 18 | 18 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 26,25 | 26,25 |
| Самостоятельная работа | 81,75 | 81,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка инвестиционных проектов, Макроэкономика и другие.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач | Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач; |
| | | Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач; |
| | УК-10.2 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели деятельности фирмы; - основы оценки эффективности проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы; - проводить базовую оценку эффективности проекта; <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения базовой оценки эффективности проекта; |
| | УК-10.3 Применение методов управления личными финансами, а также применение основ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и управления личными финансами в различных |
| | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.) | <p>экономических ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| 1 | Лек | Введение в экономику | 1 | 2 | 4 | - | Тестирование 1 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 6,75 | | | |
| | Лек | Базовые законы и понятия в экономике | 1 | 2 | 6 | - | ИДЗ 1 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| | Лек | Стратегия экономического развития Российской Федерации | 1 | | 6 | - | ИДЗ 2 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 6 | | | |
| | Лек | Цифровая экономика | 1 | | 10 | - | Реферат |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 7 | | | |
| 2 | Лек | Основы финансовой экономики | 1 | | 10 | - | ИДЗ 3 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 6 | | | |
| | Лек | Фирма – как экономический субъект. Определение издержек фирмы и проекта | 1 | 2 | 20 | - | ИДЗ 4 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| | Лек | Экономические показатели деятельности фирмы | 1 | | 15 | - | ИДЗ 5 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| | Лек | Оценка эффективности проекта: статистические и динамические показатели. | 1 | 2 | 20 | - | ИДЗ 6 Тестирование 2 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 16 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------|--------------|------------|----------------|--|
| 3 | Лек | Личные финансы | 1 | | 9 | - | ИДЗ 7 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | 0,25 | | | |
| Итоговое тестирование | | | | | 100 | | |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла Текущий рейтинг + Результат итогового тестирования)/2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;
3. Работу с электронными источниками;
4. Подготовку к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 1 | УК-10 | Тестирование 1,2 Итоговое тестирование Вопросы к зачету №1-60 ИДЗ 1-7 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование 1, Тестирование 2, Итоговое тестирование

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий к Тестированию 1, Тестированию 2, Итоговому тестированию

| Задание №1 | | |
|---|--|---|
| Основанием командно-административной экономки служат: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | частная хозяйственная инициатива |
| 2) | | государственное ценообразование |
| 3) | | государственная собственность на средства производства |
| 4) | | возможность влияния покупателей на цену |
| 5) | | государственное регулирование только на макроэкономическом уровне |

| Задание №2 | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | эластичен по цене |
| 2) | | проявляет перекрестную эластичность |
| 3) | | эластичен по доходу |
| 4) | | неэластичен по цене |

| Задание №3 | | |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во производимой продукции | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Общие издержки | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

FC в краткосрочном периоде ...

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №4

Биткоин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | валюта, используемая в компьютерных играх |
| 2) | компания, которая предлагает обмен электронных валют |
| 3) | сообщество людей, которые используют любую электронную валюту |
| 4) | платежная система, использующая одноимённую расчётную единицу |

Задание №5

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | свободному доступу каждого человека к любым источникам информации |
| 2) | затруднению перемещений человека по земному шару |
| 3) | удалённому обмену информацией |
| 4) | тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| 5) | формированию мирового рынка знаний |

Задание №6

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---|
| свободному доступу каждого человека к любым источникам информации |
| затруднению перемещений человека по земному шару |
| удалённому обмену информацией |
| тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| формированию мирового рынка знаний |

7) Бизнес-план - это:

- контракт о поставке в будущем объекта инвестирования на заранее оговорённых условиях

- особая, компактная форма представления инвестиционного проекта
- самостоятельный документ, не связанный с инвестиционным проектом
- соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых на себя обязательств

8) Процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов называется:

- наращение
- денежный поток
- диверсификация
- дисконтирование

9) Первоначальные инвестиции составляют 120 тыс. руб. Ожидаемый доход - 50 тыс. руб. в течение последующих 3 лет. Норма доходности 20%. Эффективен ли проект?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- да
- нет

10) Инвестиции в проект осуществляются на первоначальном этапе в объёме 100 д.е. Определите индекс доходности (рентабельности), если сумма дисконтированных доходов, генерируемых проектом, составляет 160 д.е.

- 1.67
- 1.6
- 0.625
- 0.6

11) Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта, если требуемая норма доходности 8%, первоначальные инвестиции составляют 900 д.е., а суммарный денежный поток в течение последующих 4 лет составит 300 д.е. ежегодно.

- 94
- 300
- -300
- -94

12) Согласно проведённым расчётам, показатель NPV - положительный. О чём это говорит?

- Ошибка в расчётах
- Проект не эффективен
- Проект эффективен
- Недостаточно данных для определения эффективности проекта

13) Выберите эффективные проекты:

- PI=0,6
- NPV=0,6
- NPV=1,1
- PI=1,1

14) Рассчитайте запас финансовой устойчивости на основе точки безубыточности, если фактический объём продаж составляет 4000, а точка безубыточности 3200.

- 80%
- 25%
- 11%

-20%

15) Рассчитайте интегральный показатель эффективности (NPV), если, согласно проведённым исследованиям, по проекту ожидаются следующие сценарии развития:

| Сценарий | NPV, тыс. руб. | Вероятность наступления данного сценария, % |
|----------|----------------|---|
| 1 | 4000 | 45 |
| 2 | 2500 | 30 |
| 3 | 1000 | 15 |
| 4 | -1000 | 10 |

-1625 тыс. руб.

-1800 тыс. руб.

-2125 тыс. руб.

-2600 тыс. руб.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Тестирования 1,2 проводятся на практических занятиях. К тестированиям допускаются все студенты.

Критерии оценки:

Итоговое тестирование:

100 баллов – 45 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,22 баллов.

Тестирование 1,2:

4 балла - 80% и более тестовых заданий выполнены верно;

3 балла- 60% -79% тестовых заданий выполнены верно;

2 балла – 50-59% тестовых заданий выполнены верно;

1 балл – 30%-49% тестовых заданий выполнены верно;

0 баллов – менее 30% тестовых заданий выполнено верно;

- 4 балла – студент не приступил к выполнению тестовых заданий.

7.2.2. Реферат

Темы рефератов

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Использование технологии блокчейн в финансовой сфере |
| 2 | Виртуальные валюты: электронные валюты и криптовалюты |
| 3 | Криптовалюта «Рипл» |
| 4 | Криптовалюта «Биткоин» |

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 5 | ICO – метод эмиссии криптовалюты |
| 6 | Форжинг криптовалюты |
| 7 | Мошенничество в сфере криптовалют |
| 8 | Криптовалюта и даркнет |
| 9 | Open banking |
| 10 | Биометрические данные |
| 11 | Искусственный интеллект в банковской сфере |
| 12 | Big data |
| 13 | Интернет вещей |
| 14 | Цифровые финансы |
| 15 | Краудфандинг |

Краткое описание и регламент выполнения

Реферат выполняется в группах от 2 до 5 студентов во время самостоятельной работы студентов. Защита и оценка реферата происходит на практическом занятии в соответствии с представленными критериями оценки.

Критерии оценки:

- 10 баллов - студент глубоко и полностью раскрыл тему реферата с элементами научного исследования.
- 7 баллов - студент грамотно и по существу раскрыл тему и не допустил при этом существенных неточностей (неточностей, которые могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).
- 4 балла - студент не достаточно раскрыл тему реферата допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности его содержание.
- 0 баллов - студент не раскрыл содержание темы, не ориентируется в понятиях и определениях.
- -10 баллов – студент не представил реферат на проверку.

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание

Типовые примеры заданий к ИДЗ 1-7

ИДЗ 1

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить 20 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов по основным экономическим терминам.

ИДЗ 2

Необходимо подробнее изучить и проанализировать действующие стратегии экономического развития Российской Федерации и Самарской области и на их основе составить и нарисовать карту трендов развития г.о. Тольятти.

Выполнение данного ИДЗ возможно в группах по 2-6 человек.

ИДЗ 3

Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1 | А-Д |
| 2 | Е-К |
| 3 | Л-П |
| 4 | Р-У |
| 5 | Ф-Я |

Вариант 1

1. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

ИДЗ 4

Необходимо исследовать алгоритм открытия ИП или ООО (на выбор).

Составить наглядный пошаговый план открытия ИП или ООО (схемы, таблицы, инфографика), а также заполнить все необходимые документы на открываемое Вами абстрактное ИП или ООО.

Выполнение данного ИДЗ возможно в группах по 2-6 человек.

ИДЗ 5

Необходимо провести анализ экономических показателей деятельности предприятия за последние 3 года по вариантам, представленным в таблице, и сделать соответствующие выводы.

| Номер варианта | Область деятельности исследуемого предприятия | Анализируемые или рассчитываемые показатели |
|----------------|---|--|
| 1 | Розничная торговля | Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости |
| 2 | Розничная торговля | Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности |
| 3 | Розничная торговля | Общие технико-экономические показатели, показатели деловой активности и рентабельности |
| 4 | Оптовая торговля | Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости |
| 5 | Оптовая торговля | Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Оптовая торговля | Общие технико-экономические показатели, деловой активности и рентабельности |
| 7 | Телекоммуникационная отрасль | Общие технико-экономические показатели, деловой устойчивости |
| 8 | Телекоммуникационная отрасль | Общие технико-экономические показатели, ликвидности и платежеспособности |
| 9 | Телекоммуникационная отрасль | Общие технико-экономические показатели, деловой активности и рентабельности |
| 10 | Нефтехимическая промышленность | Общие технико-экономические показатели, деловой устойчивости |
| 11 | Нефтехимическая промышленность | Общие технико-экономические показатели, ликвидности и платежеспособности |
| 12 | Нефтехимическая или нефтегазовая промышленность | Общие технико-экономические показатели, деловой активности и рентабельности |
| 13 | Предприятия энергоснабжения | Общие технико-экономические показатели, деловой устойчивости |
| 14 | Предприятия энергоснабжения | Общие технико-экономические показатели, ликвидности и платежеспособности |
| 15 | Предприятия энергоснабжения | Общие технико-экономические показатели, деловой активности и рентабельности |

ИДЗ 6

Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1 | А-Д |
| 2 | Е-К |
| 3 | Л-П |
| 4 | Р-У |
| 5 | Ф-Я |

Вариант 1

1) Сравнить два проекта по уровню риска и ожидаемого дохода на основе представленных данных, сделать вывод.

| Ситуация | Проект 1 | | Проект 2 | |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | Ожидаемый доход, тыс. \$ | Вероятность его получения | Ожидаемый доход, тыс. \$ | Вероятность его получения |
| Оптимистическая | 700 | 0,30 | 900 | 0,20 |
| Наиболее вероятная | 500 | 0,50 | 550 | 0,55 |
| Пессимистическая | 300 | 0,20 | 250 | 0,25 |

2) Предприятие планирует вложиться в проект. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну.в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

3) Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$1,2 млн и производить 120 тыс. ед. продукции в год в течение 4 лет по цене \$8 за ед.

Переменные затраты:

- на материалы - \$2 за ед.;

- на зарплату \$2 за ед.

Постоянные затраты \$40 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Номинальная ставка дисконтирования – 30%.

Оценить проект

4) Эксперты оценивают доходность альтернативных инвестиционных проектов, которые могут быть реализованы в течение следующего года, с помощью показателей, приведённых в таблице.

| Возможное состояние экономики | Вероятность | Доходность инвестиций, % годовых | |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|
| | | Проект 1 | Проект 2 |
| Глубокий спад | 0,08 | -9 | -11 |
| Спад | 0,18 | -1 | 0 |
| Стагнация | 0,48 | 7 | 9 |
| Подъём | 0,18 | 12 | 17 |
| Сильный подъём | 0,08 | 17 | 22 |

Оцените ожидаемую доходность каждого из проектов, а также рассчитайте дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации и оцените риск. Охарактеризуйте рассчитанные показатели.

ИДЗ 7

Студентам необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смодулировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скрины таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

Вкладка «Списки».

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|----------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
| Доходы | | Регулярные расходы | | Нерегулярные расходы | | Конверты | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | |

Что это:
Этот лист – основа для Калькулятора. Здесь создаются категории – структура для расчетов.

Что делать:

- Впишите названия статей.
- Чтобы удалить статью из списка, используйте кнопку "Очистить содержимое".

Полезная информация:

- Названия статей должны быть **уникальными**. Если статей выделится красной заливкой, значит, вы дали название, чтобы данные считались корректно.
- В расчеты на следующих листах попадают только этот лист.
- Если у вас появилась новая статья дохода, расхода на этом листе, и она автоматически появится в расчете, вы исключили какую-либо статью из своего списка, т.е. это приведет к искажению результатов по предыдущим периодам.
- Чтобы сохранить корректность работы файла, не удаляйте статьи.

Вкладка «Данные».

E20

Вкладка «Доходы».

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E28 | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| 2 | Месяц | ДОХОД ВСЕГО | | | | | | | | | | |
| 3 | Январь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Февраль 2017 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Март 2017 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Апрель 2017 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Май 2017 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Июнь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Июль 2017 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Август 2017 | | | | | | | | | | | |
| 11 | Сентябрь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 12 | Октябрь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ноябрь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Декабрь 2017 | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2017 | | | | | | | | | | | |
| 16 | Январь 2018 | | | | | | | | | | | |

Вкладка «Конверты».

| A4 | | 01.01.2017 | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|----------|-----|
| 2 | А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | І | Ј | К | Л | М | |
| 3 | Месяц | Доход всего | Поступление | % | Списание | Остаток | Поступление | % | Списание | Остаток | Поступление | % | Списание | Ост |
| 4 | Январь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Февраль 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Март 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Апрель 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Май 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Июнь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Июль 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Август 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Сентябрь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Октябрь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Ноябрь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Декабрь 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 2017 | | | | | | | | | | | | | |

Вкладка «Конверты».

Также присутствуют вкладки «Регулярные расходы», «Нерегулярные расходы», «Общий факт», «Прогноз и цели».

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома (по вариантам), отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого студента индивидуально.

Критерии оценки:

ИДЗ 1:

- 6 баллов – 80% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 3 балла - 50% -79% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 1 балл - 30-49% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 6 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 2:

6 баллов – представленная карта трендов и обоснована, и подкреплена результатами анализа экономических стратегий развития РФ и Самарской области, и содержит множество направлений, и представлена в наглядном виде;

5 баллов - представленная карта трендов и обоснована, и подкреплена результатами анализа экономических стратегий развития РФ и Самарской области, и содержит небольшое число направлений или представлена в наглядном виде;

3 балла - представленная карта трендов слабо обоснована, подкреплена результатами анализа экономических стратегий развития РФ и Самарской области, и содержит небольшое число направлений или представлена в наглядном виде;

0 баллов – представленная карта трендов не отражает результаты изучения экономических стратегий развития РФ и Самарской области

-6 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю.

ИДЗ 3:

- 10 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 7 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 3 балла - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;

-10 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 4:

20 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;

15 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;

10 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;

5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;

0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;

-20 баллов студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 5:

15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;

12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;

9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;

5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;

0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;

-15 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 6:

20 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;

15 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;

10 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;

5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;

0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;

-20 баллов студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 7:

9 баллов – 90% студент правильно заполнил калькулятор личных финансов;

6 баллов – студент допустил незначительные ошибки при заполнении калькулятора личных финансов;

3 балла – студент допустил значительные ошибки при заполнении калькулятора личных финансов;

0 баллов – студент не смог заполнить калькулятора личных финансов;

-9 баллов студент не сдал ИДЗ преподавателю.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|--|
| 1 | Классификация методов экономической науки |
| 2 | Сущность и основные направления развития современной экономической науки |
| 3 | Эволюция мировой экономической науки |
| 4 | Эволюция отечественной экономической науки |
| 5 | Основные положения экономической школы меркантилистов |
| 6 | Основные положения экономической школы физиократов |
| 7 | Основные положения экономической школы марксистов |
| 8 | Основные положения экономической школы кейнсианства |
| 9 | Основные положения классической экономической школы |
| 10 | Основные положения экономической школы монетаризма |
| 11 | Маржинализм, некейнсианство и неоклассика |
| 12 | Базовые законы экономики |
| 13 | Направления практического применения базовых законов экономики в профессиональной деятельности |
| 14 | Тенденции развития современной экономики |
| 15 | Основные аспекты стратегии экономического развития Российской Федерации |
| 16 | Сущность цифровой экономики |
| 17 | Методы и технологии цифровой экономики |
| 18 | Цифровые финансы |
| 19 | Основы финансовой экономики |
| 20 | Процессы наращивания и дисконтирования |
| 21 | Простой и сложный процент. |
| 22 | Фирма – как экономический субъект. |
| 23 | Виды издержек фирмы и проекта |
| 24 | Методы расчета издержек фирмы и проекта |
| 25 | Виды фирм в условиях совершенной конкуренции |
| 26 | Фирма-монополист. Монополия |
| 27 | Фирма-олигополист |
| 28 | Фирма – монополистический конкурент |
| 29 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности |
| 30 | Характеристика ИП |
| 31 | Характеристика хозяйственных товариществ |
| 32 | Характеристика ООО |
| 33 | Характеристика ПАО и НАО |
| 34 | Характеристика производственного кооператив, хозяйственного партнерства |
| 35 | Характеристика унитарного предприятия и некоммерческих организаций |
| 36 | Алгоритм образования ИП |
| 37 | Алгоритм образования ООО |
| 38 | Экономические показатели деятельности фирмы |
| 39 | Методы расчета общих технико-экономических показателей деятельности фирмы |
| 40 | Методы расчета показателей ликвидности и платежеспособности фирмы |
| 41 | Методы расчета показателей рентабельности и деловой активности фирмы |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 42 | Методы расчета финансовой устойчивости фирмы |
| 43 | Точка безубыточности: сущность и способы определения. Запас финансовой прочности |
| 44 | Вопросы оценки эффективности проекта |
| 45 | Статистические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки |
| 46 | Методы расчета статистических показателей оценки проекта |
| 47 | Динамические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки |
| 48 | Методы расчета динамических показателей оценки проекта |
| 49 | Основы оценки рисков проекта. |
| 50 | Учет инфляции при оценке проекта |
| 51 | Личные финансы: основы формирования бюджета |
| 52 | Методы управления личными финансами |
| 53 | Виды кредитов и их применение в управлении личными финансами |
| 54 | Виды пассивного дохода при управлении личными финансами |
| 55 | Направления инвестирования средств при управлении личными финансами |
| 56 | Банковский вклад: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами |
| 57 | Базовые ценные бумаги: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами |
| 58 | Финансовая отчетность, необходимая для определения экономических показателей деятельности фирмы |
| 59 | Задачи экономики: в стране, компании, проекте |
| 60 | Краудфандинг: сущность и основные площадки. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Елисеев А.С. | Экономика | учебник | 2017 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 2 | Липсиц И.В. | Экономика | учебник | 2018 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 3 | Проскурин В. К. | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов | учебное пособие | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 4 | Донцова О.И. | Инновационная экономика | учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |
| 5 | Лупей Н.А. | Финансы | учебное пособие | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|-----------------------|---|-------------|--|
| 1 | Липсиц И.В. | Инвестиционный анализ | учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
| | | | | | М" |
| 2 | Чараева М.В. | Корпоративные финансы | учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.CO M" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая). |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-904) | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-906) | Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая) . |
| 3 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802) | Столы ученические двухместные, Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электроцит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор, принтер. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |