

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность 3

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	ЗО	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	69,75	69,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Полтева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности и определения источников её финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития	Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек 1	Тема 1 Основы экономических расчётов для оценки эффективности проекта Тема 2 Источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Теоретические аспекты Тема 3 Практический обзор источников финансирования проектов	3	2	-	-	-
1	Ср	Самостоятельная работа	3	69,75	-	-	Отчет о проделанной работе
1	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	-
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к зачету с оценкой студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Отчет о проделанной работе
1	УК-3	Отчет о проделанной работе
1	УК-6	Отчет о проделанной работе

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Необходимо выбрать бизнес-идею, исходя из результатов курсов Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

ЗАДАНИЕ 1

Необходимо выбрать бизнес-идею, исходя из результатов курсов Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Необходимо выполнить задание применительно к конкретной бизнес-идее.

1. Рассчитайте инвестиционные затраты.
2. Рассчитайте текущие (операционные) затраты.
3. Определите, каким образом проект будет генерировать доход.
4. Рассчитайте прибыль от текущей деятельности.
5. Рассчитайте срок окупаемости.
6. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций.
7. Рассчитайте точку безубыточности.
8. Определите потребность в финансировании.

Алгоритм выполнения задания 1.

1. Рассчитайте инвестиционные затраты (таблица 1). Инвестиционные затраты – это ваши первоначальные капитальные вложения в проект. Это, например, затраты на покупку помещения, на покупку оборудования для производства продукции, на покупку автомобиля и т. д. То есть это разовые затраты и ключевые инвестиции в проект, с текущими (операционными) затратами они не связаны. Для упрощения расчётов будем предполагать, что инвестиционные затраты будут единовременными.

Таблица 1 - Инвестиционные затраты по проекту

Инвестиционные затраты	Величина, тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Итого:	

2. Рассчитайте текущие (операционные) затраты – те, которые вы будете нести постоянно на протяжении реализации вашего проекта. Разграничьте постоянные затраты (таблица 2) и переменные затраты (таблица 3). Постоянные затраты – это те, которые не зависят от объёма производства. Постоянные затраты есть всегда,

даже когда продукция не производится. К ним можно отнести затраты на зарплату управленческого персонала, арендные платежи и т. д. Переменные затраты – это те, которые напрямую зависят от объёма производства. К ним относят затраты на сырьё и материалы, зарплату работников, работающих сдельно, и т. д. Сумма постоянных и переменных затрат – это общие затраты (таблица 4).

Таблица 2 - Текущие постоянные затраты по проекту

Текущие постоянные затраты	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Итого:	

Таблица 3 - Текущие переменные затраты по проекту

Таблица 3. Текущие переменные затраты на продукт			
Текущие переменные затраты	Величина затрат на единицу продукции, тыс. руб.	Прогнозируемый объём продаж за период, шт.	Величина переменных затрат за период, тыс. руб.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Итого:			

Таблица 4 - Текущие общие затраты по проекту

Денежный поток от текущей деятельности	Ежемесячная величина, тыс. руб.
1. Постоянные затраты	
2. Переменные затраты (всего)	
Общие затраты (1 + 2):	

- Определите, каким образом проект будет генерировать доход. Это могут быть выручка от продажи продукции, выручка от оказания услуг, доход от арендных платежей, доход от абонентской платы или подписки, доход за счёт рекламы, доход за счёт посредничества (конкретизировать) и т. д. Рассчитайте, какой доход будете получать за каждый период (таблица 5). Период выберите самостоятельно, исходя из специфики проекта. Это может быть месяц, квартал, год. Для упрощения расчётов будем предполагать, что доходы за период ожидаются одинаковыми.

Таблица 5 - Текущие поступления по проекту

Вид поступлений (дохода)	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1.	
2.	
3.	
Итого:	

- Рассчитайте прибыль от текущей деятельности (таблица 6).

Таблица 6 - Текущая прибыль по проекту

Денежный поток от текущей деятельности	Величина за период (месяц, квартал, год), тыс. руб.
1. Поступления	
2. Общие затраты	
Прибыль (1 – 2):	

5. Рассчитайте срок окупаемости (таблица 7). Срок окупаемости – это период времени, за который покроются инвестиционные затраты. Он будет выражаться в месяцах, кварталах, годах – в зависимости от того, что выступает периодом для проведения расчётов по вашему проекту.

Таблица 7 - Расчёт срока окупаемости

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Прибыль за период, тыс. руб.	
Срок окупаемости (1 / 2):	

6. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций (таблица 8). Данный показатель рассчитывается как отношение среднего денежного потока по проекту за рассматриваемый период к первоначальным вложениям.

Таблица 8 - Расчёт коэффициента рентабельности инвестиций

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Прибыль за период, тыс. руб.	
Коэффициент рентабельности инвестиций (2 / 1):	

7. Рассчитайте точку безубыточности (таблица 9). Это объём продаж или объём оказанных услуг, при котором доходы покрывают общие затраты, то есть каждая последующая проданная единица приносит прибыль.

Таблица 9 - Расчёт точки безубыточности

Показатель	Значение показателя
Текущие постоянные затраты, тыс. руб.	
Цена за единицу, тыс. руб.	
Текущие переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	
Точка безубыточности, ед. (1 / (2 – 3)):	

8. Определите потребность в финансировании (таблица 10). Для этого сложите инвестиционные затраты и общие текущие затраты за первый период.

Таблица 10 - Определение потребности в финансировании проекта

Показатель	Значение показателя
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	
Общие затраты за первый период, тыс. руб.	
Требуемая сумма, тыс. руб. (1 + 2):	

ЗАДАНИЕ 2

1. Представьте сравнительную характеристику возможных источников финансирования Вашего проекта. Выделите преимущества и недостатки каждого из источников, определите, подходит ли тот или иной источник под специфику Вашего проекта.
2. Определите источник финансирования, который больше всего подходит для Вашего проекта. Добавьте конкретики. Расскажите о выбранном источнике финансирования (5-7 предложений).

Алгоритм выполнения задания 2.

1. Представьте сравнительную характеристику возможных источников финансирования Вашего проекта. Выделите преимущества и недостатки каждого из источников, определите, подходит ли тот или иной источник под специфику Вашего проекта (таблица 1).

Таблица 1 – Возможные источники финансирования проекта

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки	Подходит ли под специфику реализуемого проекта
- Собственные накопления			
- FFF - friends, family and fools			
- Краудфандинговые платформы			
- Подписка клиентов на товар до его появления			
- Сотрудничество с заинтересованными крупными компаниями			
- Услуги за долю в компании			
- Потребительский кредит			
- Кредит под бизнес (государственные программы, фонды)			
- Гранты и конкурсы			
- Венчурные фонды и бизнес-ангелы			
- Краудинвестинговые платформы, биржи. Предложение инвестору: доля, процент, услуги и т.д.			

2. Определите источник финансирования, который больше всего подходит для Вашего проекта. Добавьте конкретики. Расскажите о выбранном источнике финансирования (6-10 развёрнутых предложений).

Начало должно выглядеть приблизительно так:

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт выигранного гранта по программе УМНИК.

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт средств, собранных на краудфандинговой платформе Бумстартер. Дарители смогут воспользоваться нашим продуктом раньше остальных, для них будет создана ограниченная серия, а также они смогут получить дополнительные бонусы в виде ...

- Для того, чтобы запустить проект, нам требуются услуги программиста, дизайнера, ..., ... Мы готовы за оказанные услуги предложить долю в компании, а именно

- Средства на реализацию проекта планируется получить за счёт потребительского кредита в

- На текущем этапе собственных накоплений у команды достаточно для того, чтобы запустить проект.

- Ввиду того, что проект инновационный и требует существенных вложений, средства на реализацию проекта мы планируем получить через венчурные фонды и бизнес-ангелов. Для начала мы планируем выйти на фонд (на бизнес-ангела) посредством и попробовать доказать жизнеспособность нашей идеи.

- На текущем этапе мы ищем инвестора, кто будет готов полностью профинансировать наш проект. Взаимен мы готовы предложить долю в бизнесе 40 %. Мы уже зарегистрировали наш проект на сайте, ждём, пока проектом заинтересуется инвестор.

- И так далее.

Будьте уникальными, не копируйте фразу из предложенных вариантов.

Обратите внимание на конкретику. Так, например, если это краудфандинговая платформа, Вы должны указать, какую платформу выбрали, подготовить материал для размещения, сформулировать бонусы для дарителей, рекомендуется разместить проект на платформе. Если это предложение инвестору, также необходимо выбрать биржу для инвесторов и стартапов и попробовать разместить проект на сайте. Если это грантовая поддержка или льготный кредит, необходимо изучить особенности получения финансирования, определить, подходит ли Ваш проект под эти условия. И так далее. Все нюансы необходимо описать в ответе на задание.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие экономической эффективности
2	Понятие денежного потока инвестиционного проекта
3	Денежные потоки от операционной деятельности
4	Денежные потоки от инвестиционной деятельности
5	Денежные потоки от финансовой деятельности
6	Отличие инвестиционных затрат от операционных
7	Понятие и виды текущих затрат
8	Финансовый результат инвестиционного проекта
9	Понятие и расчёт выручки
10	Способы генерирования дохода по проекту
11	Виды прибыли по отчёту о финансовых результатах
12	Понятие и расчёт срока окупаемости
13	Понятие и расчёт коэффициента рентабельности инвестиций
14	Понятие и расчёт точки безубыточности
15	Понятие и расчёт рентабельности продаж
16	Определение потребности в финансировании
17	Отличие отчёта о финансовых результатах от отчёта о движении денежных средств
18	Выбор прогнозного периода
19	Общее представление о динамических методах оценки эффективности
20	Понятие и методы определения ставки дисконтирования
21	Методы финансирования инвестиционных проектов
22	Источники финансирования инвестиционных проектов
23	Ключевые источники финансирования проектов действующих предприятий
24	Ключевые источники финансирования проектов частных лиц и начинающих стартапов
25	Собственные источники финансирования
26	FFF - friends, family and fools. Преимущества и недостатки
27	Краудфандинговые платформы. Краудревординг. Примеры
28	Краудфандинговые платформы. Краудинвестинг
29	Краудфандинговые платформы. Краудлендинг
30	Потребительский кредит. Преимущества и недостатки
31	Кредит под бизнес. Преимущества и недостатки
32	Льготные программы кредитования. Примеры
33	Гранты и конкурсы. Преимущества и недостатки. Примеры
34	Венчурные фонды. Преимущества и недостатки. Примеры
35	Бизнес-ангелы. Преимущества и недостатки. Примеры
36	Биржи инновационных проектов. Предложение инвестору
37	Эмиссия акций как внешний собственный источник финансирования. Преимущества и недостатки.
38	Эмиссия облигаций как заёмный источник финансирования. Преимущества и недостатки.
39	Выпуск цифровых финансовых активов. Понятие и регулирование
40	Государственная поддержка инноваций

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой	«отлично»	Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов
		«хорошо»	Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой
		«удовлетворительно»	Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.
		«неудовлетворительно»	Полностью не раскрыт ни один вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.И. Строгонова, С.О. Кушу	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	Практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	А.В. Шайбакова	Экономика организации	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Н.Д. Горюнова	Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Г.Д. Антонов	Управление проектами организации	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	Г.А. Поташев	Управление проектами (проектный менеджмент)	Учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	Г.В. Ахметжанова	Проектная деятельность	Учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ
4	Р. Ньютон	Управление проектами от А до Я	Практическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр	
2	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет