

## **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

### **1. Цель практики**

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

#### **Задача практики:**

1. Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 2 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

#### **4. Тип практики**

Учебная

#### **5. Место проведения практики**

Дистанционно (на платформе рекомендуемой университетом)

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации</p> <p>Уметь: Критически подходить к анализу источников используя системный подход</p> <p>Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией.</p>	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: особенности научного познания</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу</p> <p>Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу</p>	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	<p>Знать: способы доказательства в научном познании</p> <p>Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения</p>	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать: Основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: Интерпретировать исторический процесс развития России и мира в рамках межкультурных, межконфессиональных, этических процессов</p> <p>Владеть: Навыками коммуникации с различными социальными, этническими и профессиональными группами в рамках недискриминационных принципов.</p>
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном	Знать: основные этические нормы и принципы в их социально культурном аспекте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: основные принципы личностного роста, управления времени
		Уметь: оценивать времязатраты, методы и средства для саморазвития
		Владеть: навыками личностного роста, управления времени и принципами саморазвития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста
		Уметь: применять основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста
		Владеть: навыками планирования времени и способами профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Знать: роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач
		Уметь: использовать роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поставленных целей и задач	Владеть: навыками оценки временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России
	Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны	
	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства	
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы по противодействию коррупции
	Уметь: применять нормы по противодействию коррупции	
	Владеть: навыками противодействия коррупционных схем.	
УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: основную законодательную базу по противодействию коррупции	
Уметь: применять основную законодательную базу по противодействию коррупции		
Владеть: навыками по противодействию коррупции.		
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником
	Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.	
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника.
Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника.		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать"

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	<p>исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p> <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: базовую историческую информацию.
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
		Владеть: основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООП по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия		
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения
		Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.
		Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	<p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории</p>
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<p>Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	<p>Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.</p> <p>Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования</p>

## **Производственная практика (археологическая практика)**

### **1. Цель практики**

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

### **4. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **5. Место проведения практики**

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: способы доказательства в научном познании
		Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет	Знать: действующие

	ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
		Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
		Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных задач.
		Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленных задач.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знать: правила эффективного речевого и социального взаимодействия
		Уметь: использовать правила эффективного речевого и социального взаимодействия в командной работе
		Владеть: навыками демонстрации эффективного речевого и социального взаимодействия
	УК-3.3. Демонстрирует	Знать: нормы и правила

	навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
		Уметь: применять нормы и правила сотрудничества при работе с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
		Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
УК-11. Способен	УК-11.1. Осознает	Знать: предмет и основы

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов;
		Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах
		Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов
		Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.
		Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
ПК-1. Способен использовать в	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей

исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	отечественной истории	истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и

		взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях		
Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.		

## Производственная практика (архивно-музейная практика)

### 1. Цель практики

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (*при наличии*): выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### 4. Тип практики

Непрерывная

### 5. Место проведения практики

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей»

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторических исследованиях	Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях		
Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.		
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том	Знать: современные методики и информационные технологии образования
		Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	
		Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности		Знать: современные методики и информационные технологии образования
			Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности	
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий		Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
			Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
			Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>историко-краеведческих мероприятий</p> <p>Знать: историко-краеведческую информацию</p> <p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p>
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	<p>ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p>	<p>Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p>
ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	<p>ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства</p> <p>Знать: содержание предмета «История»</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп

## Производственная практика (педагогическая практика)

### 1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории и обществознания), классного руководителя.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (*при наличии*): стационарная

Форма (формы) проведения практики: дискретная

### 4. Тип практики

Непрерывная

### 5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: навыками представления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
		Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: навыками анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия<sup>1,2</sup>», «История исторической науки<sup>1,2,3</sup>», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Преддипломная

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: Стационарная

### **4. Тип практики**

Производственная

### **5. Место проведения практики**

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), «Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ) и др.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: особенности системного и критического мышления. Уметь: выделять особенности системного и критического мышления, демонстрировать готовность к нему.. Владеть: навыками демонстрации знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: логические формы и процедуры. Уметь: применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности Владеть: навыками применения логических форм и процедур, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности Уметь: выделять источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности Владеть: навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Уметь: использовать правовые знания в процессе исторического исследования Владеть: навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: основные правила определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
		Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: основные риски и ограничения при решении поставленных задач
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
		Владеть: навыками определения вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: основные принципы работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.
		Уметь: применять основные принципы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений.
		Владеть: навыками демонстрации способности работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знать: основные методы и средства физической культуры
		Уметь: применять основные способы эффективного речевого и социального взаимодействия.
		Владеть: методами демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знать: приёмы демонстрации навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
		Уметь: применять навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
		Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Владеть: навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).</p>	
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основные принципы анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать основные принципы анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<p>Знать: систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Уметь: использовать норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Владеть: навыками применения системы норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового	Знать: различные социально-экономические этапы исторического развития
			Уметь: выделять критерии социально-экономического развития страны

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития	Владеть: практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
		Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть: приемами применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
		Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
		Уметь: объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
		Владеть: способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: принципы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Владеть: способами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Уметь: использовать проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности.
		Владеть: способами выбора проверенных и эффективных технологий и практик для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
	УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность	<p>Знать: правила планировки свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p> <p>Уметь: планировать свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p> <p>Владеть: правилами планировки своего личного и рабочего времени с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p>	
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: правила поддержания уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: правилами поддержания уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<p>Знать: правила оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих</p> <p>Уметь: оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>Владеть: правилами оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих</p>
		УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: правилами использования необходимых методов защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: правила формирования культуры безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: формировать культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: правилами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: правилами использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Знать: основы профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: использовать основы профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: правилами ведения профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-9.3.  Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: правила взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: применять правила взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: правилами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10.  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом,</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p>Владеть: правилами применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Владеть: правилами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: применять знания о сути коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Владеть: правилами применения знания о сути коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: методикой применения навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основы всеобщей и отечественной истории.
		Уметь: владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории.
		Владеть: навыками использования знаниями в области всеобщей и отечественной истории.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основы всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: навыками использования базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основы отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
		Уметь: применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки
		Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки
	ПК-2.2. Применяет знания в области	Знать: основы источниковедения;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	<p>специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике.</p> <p>Владеть: методикой применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях.</p>
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	<p>Знать: предметное содержание методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p>
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках	<p>Знать: основы познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	урочной и внеурочной деятельности	в рамках урочной и внеурочной деятельности. Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания. Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания Владеть: навыками различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
	ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества Владеть: навыками различения и классификации основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели	Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	<p>национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p> <p>Владеть: навыками сравнения динамики и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.</p>
ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	<p>Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности.</p> <p>Уметь: применять историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности</p>
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	<p>Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p> <p>Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p> <p>Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p>
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	<p>Знать: основы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности.</p> <p>Уметь: владеть основами популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть:</p>
ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	<p>Знать: различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии.</p> <p>Владеть: навыками применения различных методов при подготовке маршрута и текста экскурсии..</p>
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	<p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Владеть: методиками применения новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p>
	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.</p>
	ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	<p>Знать: правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения</p> <p>Уметь: применять правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения</p> <p>Владеть: методиками применения правил популяризации исторических знаний среди различных групп населения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	<p>Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>Владеть: правилами применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности</p>