МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (археологическая практика)
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

направленность (профиль) / специализация
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Курс	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
СРП		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**108**	**108**
Контроль		
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

_____

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

_____

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

_____

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия программы практики до «31» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

_____

(протокол заседания № 11 от «04» июля 2019 г.).

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
Учебная практика (археологическая)

Способ:
Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:
Дискретно

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления и готовность к нему	задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: способы доказательства в научном познании
		Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
		Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
		Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных задач.
		Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленных задач.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знать: правила эффективного речевого и социального взаимодействия
		Уметь: использовать правила эффективного речевого и социального взаимодействия в командной работе
		Владеть: навыками демонстрации эффективного речевого и социального взаимодействия
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с	Знать: нормы и правила социального взаимодействия;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	нормы и установленные правила командной работы
		Уметь: применять нормы и правила сотрудничества при работе с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
		Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Осознает сущность	Знать: предмет и основы методологии локальных войн и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов;
		Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах
		Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов
		Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.
		Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Владеет знаниями	Знать: основные события и факты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	в области всеобщей и отечественной истории	отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
		Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях
		Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.

7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Подготовительный этап проведения археологической практики		1.1. Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации	2	10			
	Сам	Самостоятельное изучение электронного учебника. Подготовка практической работы № 1	2	20	30		Практическая работа
2. Начальный этап проведения археологической практики		2.1. Методика проведения археологических разведок и раскопок	2	10			
	Сам	Самостоятельное изучение электронного учебника. Подготовка практической работы № 2	2	20	30		Практическая работа
3. Этап учебно-исследовательской работы студентов в археологической практике		3.1. Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.	2	10			
	Сам	Самостоятельное изучение электронного учебника. Подготовка практической работы № 3	2	20	30		Практическая работа
4. Завершающие этапы		4.1. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.	2	10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
археологической практики	Сам	Подготовка итогового отчета по практике	2	8	10		Отчет по археологической практике
Итого:				**108**	**100**		

8. Образовательные технологии
В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

9. Методические указания
Методические указания для выполнения заданий практики указаны в п. 10.2.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-3)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*
2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии (ПК-2)	*Подготовка практической работы № 1, 2, 3* *Подготовка итогового отчета по практике*

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Практическое задание №1:

Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой и нормативно-правовой базой, а именно: № 73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и

культуры) народов Российской Федерации», Положением о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации, утвержденным постановлением Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32.

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под «объектом археологического наследия»?
2. Какие виды археологических полевых работ могут осуществляться согласно законодательству РФ?

3. Заполните таблицу:

Археологическое обследование, которые намерены провести исследователи и информация о видах работ или памятнике археологии	Форма Открытого листа, которую они будут заказывать в Министерстве Культуры РФ	Какие виды работ исследователи имеют право проводить по данному разрешению?
Научная экспедиция в бассейн р. Свияга, с целью мониторинга состояния памятников археологии. Руководитель работ – выпускник-бакалавр исторического факультета.		
Определение границ памятников археологии у н.п. Черемшан. Планируется работа на двух городищах, одном селище и поиск могильника.		
Обследование на участке проведения реконструкции автодороги Самара - Чапаевск		
Выяснение культурно-хронологической принадлежности курганного могильника у с. Съезжее		
Обследование городищ в зоне затопления Куйбышевской ГЭС		
Поиск новых памятников археологии по р. Меша в Республике Татарстан		

Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

10.2.2. Практическое задание №2:

«Методика проведения археологических разведок и раскопок»

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой и нормативно-правовой базой, а именно:

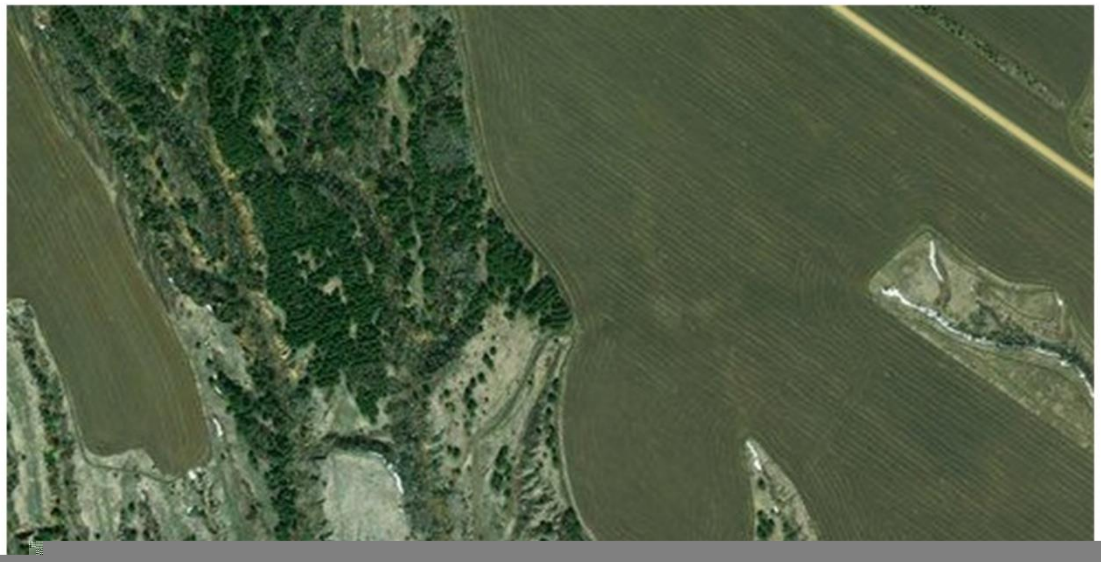
№ 73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», Положением о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации, утвержденным постановлением Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32.

Для выполнения задания необходимо распечатать форму, выполнить задания, отсканировать результат в качестве не менее 300 пикселей/дюйм. Письменные ответы на задания прилагаются в электронной формой с указанием номера блока.

Выполните задания:

Блок 1. Перед Вами два участка местности (1.1. и 1.2.), представленные спутниковым снимком и топографическим планом. Предположите, где могут располагаться городища, селища и могильники. Исходите из своих знаний археологии и учебно-методической литературы. Помните, что на планах разные виды памятников отображаются разными топо-знаками.

1.1



Блок 3. Заполните таблицу.

Археологический объект (план), обнаруженный в результате раскопок.	Словесное описание археологического объекта

Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

10.2.3. Практическое задание №3:
Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.

Студенты составляют опись археологических предметов (не менее 30 шт.), согласно предложенной таблице.

Для составления описи студент должен обратиться в ближайший краеведческий музей, где есть археологические фонды и через личную договоренность или направление от отдела практики Росдистанта ТГУ договориться о работе с коллекциями. Руководствуясь рекомендуемой литературой и формой описи, заполнить таблицу в электронном виде.

При отсутствии возможности обращения в музей студент может воспользоваться интернет-ресурсами интерактивных музеев с указанием ссылок.

Составление данной описи носит учебный характер. Материалы, вошедшие в опись, не могут быть использованы при написании отчетов об археологических исследованиях, в публикациях или иных научных работах.

Форма для выполнения задания № 3.

Учреждение, где материалы находятся на хранении:
Происхождение находок:
Год раскопок:
Автор работ:
Раскопы:
Эпоха:

№ п.п.	Наименование и развернутое описание предмета	Местонахождение	Материал и техника изготовления предмета	Размер (см)	Сохранность	Примечание

Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

10.2.4. Итоговый отчет по практике

Итоговый отчет формируется студентами из выполненных практических заданий №№ 1-3 с возможностью дополнения и исправления допущенных ошибок. Оформление итогового отчета должно соответствовать требованиям Росдистанта.

Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1	Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2	Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.
3	Методика проведения археологических разведок.
4	Снятие топографического плана местности.
5	Методика раскопок поселений.
6	Методика раскопок грунтовых могильников.
7	Методика раскопок курганов и курганных могильников.
8	Разбивка раскопа.
9	Методика составления чертежной документации археологических раскопок.
10	Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.
11	Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.
12	Стратиграфия раскопа.
13	Полевая камеральная обработка археологического материала.
14	Полевая экспериментальная археология.

10.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично» 80 – 100 баллов
		«хорошо» 60 - 79 баллов
		«удовлетворительно» 40-59 баллов
	«не зачтено»	«неудовлетворительно» 39 баллов и ниже

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	**Поляков А. Н**	Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	**Мартынов А. И.**	Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	2012	ЭБС "IPRbooks"
2	**Добровольская М. В.**	Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.archaeology.ru/

– Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://antropogenez.ru/

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок