

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология и технология экономического анализа и аудита  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.06.01 Экономика

направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, статистика

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	100	100
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор экономических наук,  
профессор, Савенков Д.Л.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «27» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучение аспирантов основным приемам в части методологии и технологии экономического анализа и аудита;

- апробация полученных знания и навыков в условиях реальной финансово-хозяйственной деятельности предприятий и целей предпринимательства согласно отрасли экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методика постановки и проведения эксперимента, Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	-	Знать: - принципы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - перспективные направления научного исследования; - принципы составления программы исследований - основные термины и методические приемы зарубежной и российской практики
		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления научного исследования;</li> <li>- планировать и составлять программу исследования</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>- навыками оценки результатов, с использованием отечественной и зарубежной методики</li> </ul>
<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	-	<p><b>Знать:</b> основные направления, способствующие профессиональному и личностному развитию</p>
		<p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи связанные с профессиональным и личностным развитием аспиранта</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками планирования и решения задач, связанных с профессиональным и личностным развитием аспиранта</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Методология и технология экономического анализа и аудита	Лек	1. Российская методология и технология анализа финансово- хозяйственной деятельности	4	2	-	-	
	Лаб	2.Зарубежная методология и технология анализа финансово- хозяйственной деятельности		2	-	-	Эссе
	Лек	1. Российская методология и технология аудита финансово- хозяйственной деятельности		2	-	-	
	Лаб	2. Зарубежная методология и технология аудита финансово- хозяйственной деятельности		2	-	-	Разноуровневые задачи и задания
	СР			100			тест
Итого:				108	-		

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Методология и технология экономического анализа и аудита» предусмотрено использование традиционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в Интернет-источниках, периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1, УК-6	Разноуровневые задачи и задания, Эссе, вопросы к зачету 1- 60, тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Эссе

##### Эссе

№ п/п	Темы
Эссе	
1	Аналитическое значение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
2	Анализ эффективности использования ресурсов субъекта хозяйствования
3	Особенности составления аналитического баланса
4	Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации
5	Особенности анализа лизинговых сделок
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов
7	Понятие концепции временной стоимости денег
8	Инвестиции как показатель экономического развития предприятия
9	Факторный анализ безубыточности хозяйственной деятельности
10	Операционный анализ и планирование рентабельности
11	Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы оценки
12	Экономический анализ в системе сметного планирования хозяйственной деятельности организации
13	Особенности аудита финансовой отчетности строительной организации
14	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия оптовой торговли
15	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия розничной торговли
16	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия оптово-розничной торговли
17	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия комиссионной торговли
18	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия, осуществляющего посредническую деятельность (агента)
19	Особенности аудита финансовой отчетности организаций, занятых в сфере бытовых услуг населению
20	Особенности аудита финансовой отчетности предприятий, занятых в сфере услуг связи
21	Особенности аудита финансовой отчетности автотранспортных предприятий
22	Особенности аудита финансовой отчетности транспортного предприятия
23	Особенности аудита финансовой отчетности консалтинговых организаций



24	Особенности аудита финансовой отчетности образовательных организаций
25	Особенности аудита финансовой отчетности энергетического предприятия
26	Особенности аудита финансовой отчетности предприятия химической промышленности

### **Методические рекомендации по выполнению.**

Эссе – это самостоятельная творческая работа, представленная в письменном виде.

В результате более глубокого и детального изучения вопросов консолидации, вы получите возможность письменно высказать свои мысли и свое отношение к данному процессу. Углубив и закрепив знания по изучаемой дисциплине, получите навыки обработки информационных потоков.

Эссе выполняется в формате Word, отступы: правое – 1,5; левое – 3,0; верхнее и нижнее – 2,0. Абзац – 1,25; шрифт TNR – 14, интервал – 1,5. В конце эссе обязательно наличие списка литературы, оформленного в следующем порядке:

1. Законодательная, методическая и нормативная литература;
2. Учебная литература;
3. Интернет источники.

Эссе оформляется объемом 6-8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте эссе подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например: [1, с. 8] – литературный источник под номером 1 по перечню на странице 8. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

### **5. Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствие с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется

представление, но не владение методами исследований, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, но при этом наблюдаются навыки владения минимумом обязательной терминологии, наличием не существенных стилистических и логических ошибок, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок, оригинальность выполнения задания не соответствует 85%.

## 7.2.2. Разноуровневые задачи и задание

### 7.2.2.1. Анализ

Используя данные бухгалтерской отчетности, проведите анализ деловой активности, динамики дебиторской и кредиторской задолженности (таблица 1).  
Сделать выводы.

Таблица 1 Анализ деловой активности, динамики дебиторской и кредиторской задолженности

Наименование показателей	Алгоритм расчета	на 200х год	на 200хх год	Горизонтальные изменения на 200хх год	
1	2	3	4	5	6,%
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	$DЗ=230,240$				
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	$(DЗ_{нач.г.}+DЗ_{кон.г.})/2$				
Кредиторская	$KЗ=620$				

задолженность, тыс.руб.					
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	$(K3_{\text{нач.г.}} + K3_{\text{кон.г.}})/2$				
Выручка, тыс.руб.	$B=010$				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	$K_{\text{об.дз}}=B/D3$				
Коэффициент закрепления дебиторской задолженности	$K_{\text{зак.дз}}=1/K_{\text{об.дз}}$				
Срок погашения дебиторской задолженности в днях	$D3=360/K_{\text{об.дз}}$				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	$K_{\text{об.кз}}=B/K3$				
Коэффициент закрепления кредиторской задолженности	$K_{\text{зак.кз}}=1/K_{\text{об.кз}}$				
Срок погашения кредиторской задолженности в днях	$Dk3=360/K_{\text{об.кз}}$				

Вывод:

Используя данные бухгалтерской отчетности рассчитать экономическую рентабельность, рентабельность продаж, бухгалтерскую рентабельность (рентабельность до налогообложения) и чистую рентабельность. Полученные результаты внесите в таблицу 2 и сформулируйте выводы.

Таблица 2. Показатели эффективности деятельности

Наименование показателей	Алгоритм расчета	на 200х год	на 200хх год	Изменения на 200хх год	
1	2	4	5	тыс.руб. (8=5-4)	% (9=8/4*100)
Чистая прибыль	$P_{\text{чист.}}=190$ (ф№2)				
Валюта баланса	$BБ=300$				
Экономическая рентабельность	$R4=P_{\text{чист.}}/BБ*100$				
Прибыль от продаж	$P_{\text{прод.}}=050$ (ф№2)				
Выручка от продаж	$B_{\text{пр.}}=010$ (ф№2)				

Рентабельность продаж	$R1 = \text{Прод.}/\text{Выр.} \cdot 100$				
Прибыль до налогообложения	Пдо налогооб.=140 (ф№2)				
Бухгалтерская рентабельность	$R2 = \text{Пдо налогооб.}/\text{Выр.} \cdot 100$				
Чистая прибыль	Пчист.=190 (ф№2)				
Чистая рентабельность	$R3 = \text{Пчист.}/\text{Выр.} \cdot 100$				

### Выводы

#### 7.2.2.2. Аудит

##### Практическое задание 2.

В таблице 1 представлены результаты инвентаризации материалов, выявленные по состоянию на 01.10.2016г. на складе предприятия ООО «Актив».

Таблица 1

Сведения об остатках материалов на складе ООО «Актив» на 1 октября 2016г.

Материал	Ед. изм.	Цена	Остатки по данным учета		Фактические остатки	
			Кол-во	Руб.	Кол-во	Руб.
Доска обрезная	м.	1 660,00	16	26 560,00	16	26 560,00
Брус осиновый	м.	3 730,00	12,25	45 692,50	12,25	45 692,50
Шпон дубовый	м.	418,00	21	8 778,00	21	8 778,00
ДСП	шт.	320,00	1	320,00	1	320,00
Лак темный	л.	11,00	86	946,00	76	836,00
Лак светлый	л.	8,00	34	272,00	39	312,00
Фанера 3,5 мм	шт.	270,92	100	27 091,67	110	29 801,20
Бумага	пачка	50,45	37	1 866,67	37	1 866,67
Папки файловые	шт.	5,00	766	3 833,33	766	3 833,33
Клей	л	21,00	50	1 050,00	50	1 050,00
Фанера 8 мм	шт	348,00	22	7 656,00	10	3 480,00
Шурупы	кг	11,00	395,5	4 350,50	395,5	4 350,50
Ламинат	м.кв.	250,00	15	3 750,00	15	3 750,00
ИТОГО	х	х	х	132 166,67	х	130 630,20

Решением инвентаризационной комиссии недостача фанеры и лака отнесена на производственные затраты бухгалтерской проводкой: Дебет счета 20 Кредит счета 10. Излишек лака светлого и фанеры зачтен в состав прочих доходов ООО «Актив» бухгалтерской проводкой: Дебет счета 10 Кредит счета 91.

По данным предприятия в системе учета седланы следующие записи:

- Лак: Дебет счета 20 Кредит счета 10 на сумму 110 руб.; Дебет счета 10 Кредит счета 91 на сумму 40 руб.

- Фанера: Дебет счета 20 Кредит счета 10 на сумму 4 176 руб.; Дебет счета 10 Кредит счета 91 на сумму 2 709,53 руб.

Норма естественной убыли по лаку составляет 1 л. Лаки светлый и темный поступили от одного поставщика, относятся к одной и той же группе. Рыночная цена «светлого лака» составляет 12,5 руб., «лака темного» - 17,0 руб., «фанеры 3,5 мм» – 280 руб., «фанеры 8 мм»- 355 руб. По приказу руководителя предприятия в случае выявления недостачи материально-производственных запасов сумму недостач удерживают из заработной платы виновных лиц.

**Задание:** Составить сличительную ведомость (таблица 2), учитывая, что данные бухгалтерского учета и фактические остатки указаны верно. Проверить правильность корреспонденции счетов. Определить сумму материального ущерба. В таблицу 3 «Ведомость выявленных ошибок и нарушений» внести данные проверки.

Таблица 2

Сличительная ведомость по состоянию на 01.10.2016г.

Материал	Ед. изм.	Цена	Остатки по данным учета		Фактические остатки		Результаты инвентаризации			
			Кол-во	Руб.	Кол-во	Руб.	излишек		недостача	
							Ко л-во	Руб.	Кол-во	Руб.
Доска обрезная	м.	1 660,00	16	26 560,00	16	26 560,00				
Брус осиновый	м.	3 730,00	12,25	45 692,50	12,25	45 692,50				
Шпон дубовый	м.	418,00	21	8 778,00	21	8 778,00				
ДСП	шт.	320,00	1	320,00	1	320,00				
Лак темный	л.	11,00	86	946,00	76	836,00				
Лак светлый	л.	8,00	34	272,00	39	312,00				
Фанера 3,5 мм	шт.	270,92	100	27 091,67	110	29 801,20				
Бумага	пачка	50,45	37	1 866,67	37	1 866,67				
Папки файловые	шт.	5,00	766	3 833,33	766	5 833,33				
Клей	л.	21,00	50	1 050,00	50	1 050,00				
Фанера 8 мм	шт.	348,00	22	7 656,00	10	3 480,00				
Шурупы	кг.	11,00	395,5	4 350,50	395,5	4 350,50				
Ламинат	м.кв.	250,00	15	3 750,00	15	3 750,00				
ИТОГО	х	х	х	132 166,67	х	130 630,20				

Таблица 3

Ведомость выявленных ошибок и нарушений

По данным ООО «Актив»	По данным проверки	Корректирующие записи

--	--	--

## 2. Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно: решены задачи, даны ответы на тестовые задания и обоснованы выводы;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту за недочеты при решении задач, тестовых заданий и не представление выводов к задачам

### 7.2.3. Тест

**Тема. Современная методология и технология анализа финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики**

**Вариант 1** 1. Что характеризует использование материальных ресурсов?

- среднегодовые остатки материалов
- + материалоемкость
- остатки материалов на складе

2. Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле:

- средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде
- + средней хронологической
- средней геометрической
- простой средней арифметической

3. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб. материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как ...

- 10240 тыс. руб.
- + 5120 тыс. руб.
- 5040 тыс. руб.

4. К какому источнику анализа относят материалы проведенных ревизий проверок совещаний?

- учетному
- внеучетному
- первичному
- комплексному
- + статистическому

5. Какие факторы, влияющие на результаты деятельности предприятия, являются внутренними?

- цены уровень дохода населения

- спрос на продукцию
- + сырье и материалы технология производства
- управление предприятием и технология производства

6. Может ли директор предприятия самостоятельно вести бухгалтерский учет деятельности?

- нет
- да, это предусмотрено Законом «О бухгалтерском учете»
- + да, кроме акционерных обществ

7. Учетная политика предприятия составляется:

- ежегодно
- на пять лет
- + применяется последовательно из года в год
- с периодичностью, утвержденной руководителем

8. Допущение непрерывной деятельности организации это:

- Принцип последовательности применения выбранной учетной политики от одного года к другому
- + Отсутствие намерения и необходимости ликвидации или сокращения деятельности в обозримом будущем
- Последовательное из года в год признание организацией одних и тех же видов деятельности в качестве обычных

9. Пользователями бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом являются:

- страховые компании
- органы статистики
- Профсоюзные организации
- + инвесторы

10. Пользователи бухгалтерской информации без финансового интереса – это:

- инвесторы
- кредиторы
- + аудиторские фирмы

## **Вариант 2**

1. Для учета ТМЦ используют измерители:

- натуральные
- стоимостные
- трудовые
- + натуральные и стоимостные

2. Сколько уровней включает в себя система нормативного регулирования учета в России:

- + четыре

- три
  - два
  - количество уровней не определяется
3. Какой уровень системы нормативного регулирования учета и отчетности в России представляют национальные стандарты:
- ☐ первый
  - ☒ второй
  - третий
  - четвертый
4. Какой уровень системы нормативного регулирования учета и отчетности в России представляют Методические указания по учету основных средств:
- второй
  - ☒ третий
  - четвертый
5. Исправления в первичных документах учета:
- допускаются во всех случаях
  - не допускаются во всех случаях
  - ☒ допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах
6. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии?
- ☒ директор
  - главный бухгалтер
  - организация, оказывающая услуги по ведению бухгалтерского учета
7. Кем осуществляется регулирование бухгалтерского учета в России?
- Саморегулируемой организацией (СРО)
  - Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
  - ☒ Правительством РФ
  - Президентом РФ
8. Какая валюта может использоваться в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» при отражении имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности?
- ☒ рубли
  - иностранной валюте
  - в зависимости от выбора учетной политики

**Тема. Методология и технология аудита финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики**  
**Вариант 1**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Определите производственную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 20000 руб., затраты материалов - 15000 руб., амортизация ОС - 1500 руб., ОПР - 5 000 руб., ОХР - 10000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 2000 руб., затраты на рекламу 2000 руб.



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		51500 руб.
2)		53500 руб.
3)		55500 руб.
4)		36500 руб.

Задание №2		
<p>Определите производственную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 50000 руб., затраты материалов - 150000 руб., амортизация ОС - 250000 руб., ОПР - 25000 руб., ОХР - 30000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 20000 руб., затраты на рекламу 20000 руб.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		505000 руб.
2)		525000 руб.
3)		545000 руб.
4)		500000 руб.

Задание №3		
<p>Определите полную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 50000 руб., затраты материалов - 150000 руб., амортизация ОС - 250000 руб., ОПР - 25000 руб., ОХР - 30000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 20000 руб., затраты на рекламу 20000 руб.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		505000 руб.
2)		525000 руб.
3)		545000 руб.
4)		500000 руб.

Задание №4		
<p>Определите цеховую себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 50000 руб., затраты материалов - 150000 руб., амортизация ОС - 250000 руб., ОПР - 25000 руб., ОХР - 30000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 20000 руб., затраты на рекламу 20000 руб.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		505000 руб.
2)		525000 руб.
3)		545000 руб.
4)		475000 руб.

Задание №5		
<p>Определите индивидуальную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 50000 руб., затраты материалов - 150000 руб., амортизация ОС - 250000 руб., ОПР - 25000 руб., ОХР - 30000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 20000 руб., затраты на рекламу 20000 руб., а количество произведенной и проданной продукции 200 шт.</p>		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		2525 руб.
2)		2625 руб.
3)		2725 руб.
4)		2375 руб.

Задание №6		
Определите полную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 20000 руб., затраты материалов - 15000 руб., амортизация ОС - 1500 руб., ОПР - 5 000 руб., ОХР - 10000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 2000 руб., затраты на рекламу 2000 руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		51500 руб.
2)		53500 руб.
3)		55500 руб.
4)		36500 руб.

Задание №7		
Определите цеховую себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 20000 руб., затраты материалов - 15000 руб., амортизация ОС - 1500 руб., ОПР - 5 000 руб., ОХР - 10000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 2000 руб., затраты на рекламу 2000 руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		51500 руб.
2)		53500 руб.
3)		41500 руб.
4)		36500 руб.

Задание №8		
Определите индивидуальную себестоимость, если затраты на оплату труда рабочих - 20000 руб., затраты материалов - 15000 руб., амортизация ОС - 1500 руб., ОПР - 5 000 руб., ОХР - 10000 руб., затраты на доставку готовой продукции - 2000 руб., затраты на рекламу 2000 руб., количество произведенной и проданной продукции 150 шт.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		343 руб.
2)		357 руб.
3)		370 руб.
4)		243 руб.

Задание №9		
<i>Величина постоянных расходов за период равна 4000 ден. ед., цена продажи 1 единицы продукции равна 20 ден.ед., удельные переменные расходы равны 12 ден. ед., фактический объем продукции равен 1000 шт. Найти критический объем продукции в штуках и ден.ед.</i>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		500 шт.

2)		250 шт.
3)		400 шт.
4)		450 шт.

#### Задание №10

*Величина постоянных расходов за период равна 4200 ден. ед., цена продажи 1 единицы продукции равна 20 ден.ед., удельные переменные расходы равны 15 ден. ед., фактический объем продукции равен 1000 шт. Найти критический объем продукции в штуках и ден.ед.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		500 шт.
2)		840 шт.
3)		400 шт.
4)		450 шт.

## Вариант 2

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание №1

Выберите определение процесса производства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс производства - это совокупность хозяйственных операций, связанных с созданием готовой продукции, выполнением работ, оказанием услуг
2)		Процесс производства - это совокупность финансовых операций, связанных с повышением инвестиционной привлекательности предприятия
3)		Процесс производства - это совокупность хозяйственных операций, связанных с вводом производственного оборудования в эксплуатацию
4)		Процесс производства - это совокупность хозяйственных операций, связанных с продажей готовой продукции и товаров

#### Задание №2

Выберите определение аудиторской деятельности согласно законодательства РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Это деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
----	--	--

2)		Это деятельность по проведению аудита достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
3)		это юридическая помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам
4)		это разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов

### Задание №3

Выберите услуги, относящиеся к сопутствующим аудиту услугам по законодательству.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование
2)		оценочная деятельность
3)		производственное консультирование
4)		проведение индекса технологической готовности

### Задание №4

Какая деятельность не относится к сопутствующим аудиту услугам .

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование
2)		оценочная деятельность
3)		производственное консультирование
4)		проведение индекса технологической готовности

### Задание №5

Выберите определение процесса калькулирования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Это процесс определения итоговой себестоимости продукции
2)		Это процесс оценки итоговой себестоимости продукции
3)		Это процесс определения производственной себестоимости
4)		Это процесс определения маржинальной себестоимости

### Задание №6

Выберите определение нормативного метода калькулирования себестоимости.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Это метод, согласно которому происходит учет затрат на производство по плановым нормативным калькуляциям, а затем сравнение их с фактическими затратами, определение и списание отклонений от норм.
2)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным переделам.
3)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным заказам.
4)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по калькуляционным статьям.

### Задание №7

Выберите определение попередельного метода калькулирования себестоимости.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Это метод, согласно которому происходит учет затрат на производство по плановым нормативным калькуляциям, а затем сравнение их с фактическими затратами, определение и списание отклонений от норм.
2)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным переделам.
3)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным заказам.
4)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по калькуляционным статьям.

### Задание №8

Выберите определение позаказного метода калькулирования себестоимости.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Это метод, согласно которому происходит учет затрат на производство по плановым нормативным калькуляциям, а затем сравнение их с фактическими затратами, определение и списание отклонений от норм.
2)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным переделам.
3)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным заказам.
4)	Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по

		калькуляционным статьям.
--	--	--------------------------

Задание №9		
Выберите определение попроцессного метода калькулирования себестоимости.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Это метод, согласно которому происходит учет затрат на производство по плановым нормативным калькуляциям, а затем сравнение их с фактическими затратами, определение и списание отклонений от норм.
2)		Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным переделам.
3)		Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по отдельным заказам.
4)		Это метод, согласно которому происходит определение себестоимости по калькуляционным статьям.
Задание №10		
Какой метод калькулирования используют предприятия с массовым и серийным производством обрабатывающих отраслей с широким ассортиментом и сложностью производства продукции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нормативный метод
2)		позаказный метод
3)		попроцессный метод
4)		попередельный метод

### Критерии оценки:

90-100% верно – оценка «отлично»

75-89% верно – оценка «хорошо»

60-74 верно – оценка «удовлетворительно»

Менее 59% - оценка «неудовлетворительно»

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Сущность отраслевого аудита
2.	Технология и методология аудита субъектов различных отраслей деятельности
3.	Факторы, оказывающие влияние на планирование аудита организаций различных отраслей деятельности
4.	Аудит учредительных документов
5.	Аудит правомерности осуществления видов экономической деятельности
6.	Аудит учетной политики предприятий торговли и общественного питания
7.	Особенности аудита предприятий оптовой торговли
8.	Особенности аудита предприятий розничной торговли
9.	Особенности аудита предприятий комиссионной торговли
10.	Особенности аудита предприятий при экспортных операциях
11.	Особенности аудита при импортных операциях
12.	Особенности аудита предприятий общественного питания
13.	Аудит учетной политики строительного предприятий
14.	Особенности аудита строительных предприятий
15.	Особенности аудита договоров строительного подряда
16.	Аудит учетной политики предприятия сферы услуг
17.	Особенности планирования аудита финансовой отчетности предприятий сферы услуг
18.	Особенности аудита финансовой отчетности туроператора
19.	Особенности аудита финансовой отчетности турагентов
20.	Аудит учетной политики транспортных предприятий
21.	Особенности аудита расходов автотранспортного предприятия
22.	Особенности аудита доходов автотранспортного предприятия
23.	Особенности аудита активов и обязательств автотранспортных предприятий
24.	Особенности планирования аудита финансовой отчетности автотранспортных предприятий
25.	Аудит учетной политики промышленного предприятия
26.	Особенности планирования аудита финансовой отчетности промышленного предприятия
27.	Особенности аудита расходов на производство продукции в машиностроении
28.	Особенности аудита расходов на производство продукции в химической промышленности

№ п/п	Вопросы к зачету
29.	Особенности аудита расходов на производство продукции в энергетике
30.	Особенности аудита доходов промышленного предприятия
31.	Особенности аудита активов и обязательств промышленного предприятия
32.	Особенности аудита финансовых результатов промышленного предприятия
33.	Роль финансового анализа в управлении.
34.	Основное содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
35.	Структура комплексного бизнес-плана.
36.	Роль финансового анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
37.	Виды и направления экономического анализа.
38.	Основные методы и приемы экономического анализа.
39.	Анализ в системе маркетинга.
40.	Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
41.	Анализ и управление объемом производства и продаж.
42.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
43.	Финансовый анализ и оценка уровня организации производства и управления.
44.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
45.	Показатели оценки эффективности использования основных средств.
46.	Резервы увеличения выпуска продукции.
47.	Анализ использования фонда рабочего времени.
48.	Анализ производительности труда.
49.	Анализ трудоемкости продукции.
50.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
51.	Методы анализа финансовых результатов организации.
52.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).
53.	Цели и задачи анализа финансового состояния организации.
54.	Сущность анализа финансового состояния организации.
55.	Методы анализа финансового состояния организации.
56.	Цели и задачи анализа финансовой устойчивости организации.
57.	Сущность анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.
58.	Методы финансового анализа и оценка бизнеса.
59.	Основные информационные источники анализа состояния и использования основных средств.
60.	Методики рейтингового анализа.



### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Парушина Н. В.	Аудит	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Абдукаримов И. Т.	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Карпова Т. П.	Бухгалтерский учет	Учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Бессрочная
2.	OfficeStandart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-801 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран.; компьютер.
2.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол преподавательский, Столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	беспроводной маршрутизатор
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет