

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
“Тольяттинский государственный университет”



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИДО ТГУ
«Жигулёвская долина»
Даценко Е.В.
« » 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации

Наименование программы «Обеспечение экологической безопасности при работах с опасными отходами»

Категория слушателей:

персонал, осуществляющий деятельность по профессии «Специалист в области охраны труда», «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», руководители и специалисты, получившие высшее профессиональное образование, исполняющих обязанности (приступающих к исполнению обязанностей), квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов обеспечения экологической безопасности при работах по обращению с опасными отходами производства и потребления и претендующих на право допуска к таким работам (3-я квалификационная группа).

Уровень квалификации: 6

Объем: 144 часов

Форма обучения: очно/заочная с применением дистанционных технологий

Тольятти 2021 г.

Разработчики:

Горина Л. Н., д.п.н., профессор, заместитель ректора-директор института инженерной и экологической безопасности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мухортова О. В., к.б.н., доцент, доцент департамента бакалавриата института инженерной и экологической безопасности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Фрезе Т. Ю., к.э.н., доцент, доцент департамента магистратуры института инженерной и экологической безопасности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

приказ Минтруда России №33н от 24 января 2014 г. «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ;

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

1.2. Срок освоения программы: 144 часа

1.3. Требования к слушателям: Эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет.
- 3) возраст не менее 21 года

1.4. Формы освоения программы очно/заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация проведения специальной оценки условий труда

ПК 2. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов

ПК 3. Оформление отчета о проведении специальной оценки условий труда

ПК 4. Передача сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда в информационную систему учета

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК 1. Организация проведения специальной оценки условий труда	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий Владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с отходами	Применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планированию технологических процессов	Основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления при обращении с отходами производства и потребления; основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга; теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления; основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами,

				современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области
ПК 2. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов	-	наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда
ПК 3. Оформление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Знать структуру отчета о проведении специальной оценки условий труда и порядок его заполнения Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда
ПК 4. Передача сведений о	Сбор, обработка и	Подготовка отчетной	Формировать,	Пути (каналы) доведения

результатах проведения специальной оценки условий труда в информационную систему учета	передача информации по вопросам условий и охраны труда	(статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц
--	--	---	---	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					В том числе с использованием ДОТ	Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час				
			Теоретические занятия	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные законодательства в области обращения с отходами в РФ	4	4	-	-	4	-	ПК 1,2,3,4	
2	Обращение с опасными отходами	10	4	4	2	10	-	ПК 2,3	
3	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду	10	4	4	2	10	-	ПК 2,3	

4	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	8	4	-	4	8	-	ПК 2,3
5	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	6	2	-	4	6	-	ПК 2,3
6	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	4	4	-	4	4	-	ПК 2,3
7	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	4	2	-	2	4	-	ПК 1,2,3,4
8	Контроль за деятельностью в области обращения с отходами	2	2	-	-	2	-	ПК 2,3
9	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия	2	2	-	-	2	-	ПК 1,2,3,4

10	Организация обращения с твердыми бытовыми отходами	4	2	-	2	4	-	ПК 2,3
11	Транспортирование опасных отходов	2	2	-	-	2	-	ПК 2,3
12	Использование и обезвреживание отходов	8	4	-	4	8	-	ПК 2,3
13	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов	4	-	-	4	4	-	ПК 2,3
14	Стажировка	74	-	-	-	74	74	ПК 1,2,3,4
	Зачет	2	-	-	-	2	2	ПК 1,2,3,4
	ИТОГО	144	-	-	-	144	2	-

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Основные законодательства в области обращения с отходами в РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации	1	
	Информационные (лекционные) занятия 1.1 Федеральное законодательство в области обращения с отходами 1.2 Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами 1.3 Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами		4

Обеспечение экологической безопасности при работах с опасными отходами

	1.4 Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-
Тема 2. Обращение с опасными отходами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Обращение с опасными отходами	3	
	Информационные (лекционные) занятия 2.1 Опасные свойства отходов 2.2 Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность) 2.3 Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды 2.4 Паспортизация опасных отходов 2.5 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами		4
	Практические занятия Практическая работа №1 «Определение класса опасных отходов» Практическая работа №2 «Паспорт отходов»		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям 1-2		2
Тема 3. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	2	
	Информационные (лекционные) занятия 3.1 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду 3.2 Нормирование образования отходов 3.3 Лимитирование размещения отходов		4
	Практическое занятие Практическая работа №3 «Регламентированная процедура по разработке и утверждению нормативов образования отходов и лимитов на их размещение» Практическая работа №4 «Регламентированная процедура по лицензированию деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов»		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям 3-4		2
Тема 4. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	2	

деятельности по обращению с отходами	Информационные (лекционные) занятия 4.1 Государственный кадастр отходов 4.1.1 Федеральный классификационный каталог отходов 4.1.2 Государственный реестр объектов размещения отходов 4.1.3 Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания 4.2 Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами 4.3 Учет в области обращения с отходами 4.4 Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами 4.5 Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами		4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 4		4
Тема 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	2	
	Информационные (лекционные) занятия 5.1 Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов 5.2 Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду 5.3 Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследования отходов и биотестирование их водных вытяжек		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 5		4
Тема 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	2	
	Информационные (лекционные) занятия 6.1 Плата за размещение отходов 6.2 Экологический налог 6.3 Страхование в области обращения с отходами 6.4 Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность 6.5 Экологический аудит в области обращения с отходами		4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 6		4
	Тема 7.	Содержание учебного материала	Уровень

Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами		освоения	
	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	2	
	Информационные (лекционные) занятия 7.1 Лицензионные требования и условия 7.2 Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами 7.3 Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 7		2
Тема 8. Контроль за деятельностью в области обращения с отходами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Контроль за деятельностью в области обращения с отходами	2	
	Информационные (лекционные) занятия 8.1 Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля		2
	Самостоятельная работа обучающихся -		-
Тема 9. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия	2	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Контроль за деятельностью в области обращения с отходами»		2
Тема 10. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Организация обращения с твердыми бытовыми отходами	2	
	Информационные (лекционные) занятия 10.1 Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений 10.2 Организация селективного сбора твердых бытовых отходов		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Изучение литературы по теме 10		
Тема 11. Транспортирован ие опасных отходов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Транспортирование опасных отходов	2	
	Информационные (лекционные) занятия 11.1 Требования к транспортированию опасных отходов 11.2 Трансграничное перемещение опасных и других отходов		2
	Самостоятельная работа обучающихся -		-
Тема 12. Использование и обезвреживание отходов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Использование и обезвреживание отходов	2	
	Информационные (лекционные) занятия 12.1 Технологии переработки наиболее распространенных отходов 12.2 Использование и обезвреживание отходов гальванических и металлургических производств 12.3 Использование и обезвреживание нефтешламов 12.4 Использование и обезвреживание золошлаковых отходов электроэнергетики 12.5 Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов 12.6 Переработка отработанных автомобильных аккумуляторов и изношенных шин 12.7 Состояние проблемы использования и обезвреживания отходов, содержащих полихлорированные дифенилы 12.8 Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов		4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 12		4
Тема 13. Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов	2	
	Информационные (лекционные) занятия 13.1 Проектирование и строительство полигонов 13.2 Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов 13.3 Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация		-
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме 13		4
Стажировка	Стажировка завершается итоговой аттестацией (квалификационным испытанием) по оценке уровня знаний руководителей (специалистов), а также способности последних их эффективно применять		74
		Зачет	2

	Всего: 144
--	-------------------

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ №1-4	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Не предусмотрено	«зачтено»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-100
		«не зачтено»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-59

5.2. Оценочные средства

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК 1,2,3,4	Отчет по выполненным практическим работам №№1-4 Итоговое тестирование

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Обеспечение экологической безопасности при работах с опасными отходами

1. Высшее образование по направлению подготовки 20.04.01 (20.03.01) Техносферная безопасность
2. Опыт практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
3	Гасанов К. К. [и др.]	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
4	Данилина Н. Е.	Производственная безопасность [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ

Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петрова А. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Амаглобели Н. Д. [и др.]	Трудовое право [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>

- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Технология	Формы и методы обучения
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>