

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (археологическая практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр                  | 4            | Итого        |
|--------------------------|--------------|--------------|
| Форма контроля           | зачет        |              |
| Вид занятий              |              |              |
| СРП                      |              |              |
| Промежуточная аттестация | 0,2          | 0,2          |
| Контактная работа        | 1,2          | 1,2          |
| Самостоятельная работа   | <b>106,8</b> | <b>106,8</b> |
| Контроль                 |              |              |
| <b>Итого</b>             | 108          | 108          |

Программу практики составил(и):

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

**Срок действия программы практики до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 10 от 17.07.2020 г.).

## **1. Цель практики**

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

## **4. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **5. Место проведения практики**

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

## **6. Планируемые результаты обучения**

| Формируемые и | Индикаторы | Планируемые результаты |
|---------------|------------|------------------------|
|---------------|------------|------------------------|

| контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | достижения компетенций<br>(код и наименование)  | обучения   |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему  | Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению              |
|  |   | Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                     |
|  |   | Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению           |
|  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности            | Знать: особенности научного познания   |
|  |   | Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу   |
|  |   | Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу  |
|  | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности                           | Знать: способы доказательства в научном познании   |
|  |   | Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании   |
|  |   | Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы  |
|  |   | Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
|  |   | Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели   |
|  | УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной  | Знать: действующие правовые нормы и ограничения,   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | цели  | оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности  |
|   |   | Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  |
|   |   | Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели  |
|   | УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач              | Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности                             |
|   |   | Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач   |
|   |   | Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы                                |
|   |   | Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных задач. |
|   |   | Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленных задач.   |
|   | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия        | Знать: правила эффективного речевого и социального взаимодействия   |
|   |   | Уметь: использовать правила эффективного речевого и социального взаимодействия в командной работе   |
|   |   | Владеть: навыками демонстрации эффективного речевого и социального взаимодействия   |
|   | УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе                | Знать: нормы и правила социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | осуществления социального взаимодействия   | Уметь: применять нормы и правила сотрудничества при работе с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия       |
|   |  | Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы                                 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития | Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития  |
|   |  | Уметь: применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели   |
|   |  | Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели                                  |
|   | УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста      | Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни   |
|   |  | Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
|   |  | Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными       | Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории; |
|   |  | Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | условиями  | локальных войн и вооруженных конфликтов;   |
|  |  | Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам. |
|  | УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению                 | Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах   |
|  |  | Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов   |
|  |  | Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.               |
|  | УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                        | Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.   |
|  |  | Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов  |
|  |  | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.  |
|  | ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории   |
|  |  | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории   |
|  |  | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований   | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории   |
|  |   | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований   |
|  |   | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований  |
|  | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях  | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории   |
|  |   | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях  |
|  |   | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории   |
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории. |
|  |   | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.   |
|  |   | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.                                  |
|  | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в         | Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; -                         |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  | исторических<br>исследованиях | методы исторического<br>исследования.   |
|  |                               | Уметь: - применить базовые<br>знания в области<br>источниковедения, специальных<br>исторических дисциплин,<br>историографии в исторических<br>исследованиях |
|  |                               | Владеть: - методикой проведения<br>исторического исследования; -<br>принципами исторического<br>исследования; - методами<br>исторического исследования.     |

## 7. Структура и содержание практики

| Модуль (раздел)   | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)             |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Консультация студентов по технике безопасности (ТБ).            |                    | Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой помощи.  | 4       | 2         |       |                | Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листа. |
|   | Сам                | Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.  | 4       |           |       |                |  |
| Подготовительный этап проведения археологической практики (АП). |                    | Выбор объекта (памятника) для проведения АП. Предварительное ознакомление с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.). | 4       |           |       |                |  |
|   | Сам                | Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.  | 4       | 2         |       |                | Устный опрос студентов   |
| Начальный этап проведения АП.                                   |                    | Доставка до места работ студентов и оборудования. Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабжения АП продуктами и средствами   | 4       | 4         |       |                |  |

| Модуль (раздел)                                      | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
|  |                    | жизнеобеспечения. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности.   |         |           |       |                |  |
|  | Сам                | Подготовка личного снаряжения.  | 4       | 20        |       |                | Проверка установленного оборудования. Устный опрос.        |
| Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП. |                    | Получение навыков организации экспедиционного лагеря. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Развитие навыков работы на археологических объектах. Обучение студентов методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала. | 4       | 72        |       |                |  |

| Модуль (раздел)       | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Семестр | Объем, ч.  | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)   |
|-----------------------|--------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
|                       | Сам                | Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Участие в разведочных обследованиях.<br>Ведение дневника практики.<br>Подготовка к итоговой работе по археологической практике. | 4       | 6          |       |                | Ежедневный контроль выполнения задач, поставленных на раскопе или в камералке.<br>Контроль ведения дневника практики |
| Завершающие этапы АП. |                    | Завершение археологических раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря.<br>Итоговая работа по практике.<br>Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.   | 4       | 2          |       |                | Итоговая практическая работа по археологической практике.  |
|                       | Сам                | Самостоятельная работа на раскопе и в камералке.<br>Подготовка к выполнению итоговой работы.<br>Подготовка отчета по археологической практике                                    | 4       |            |       |                | Сдача отчетов по археологической практике  |
| <b>Итого:</b>         |                    |  |         | <b>108</b> |       |                |  |

#### **8. Образовательные технологии**

В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности студентов во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

#### **9. Методические указания**

Методические указания для выполнения заданий практики указаны в п. 10.2.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Наименование оценочного средства  |
|---------|--|---|
| 4       | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории   | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |
| 4       | ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <i>Собеседование<br/>Дневник практики<br/>Творческая работа<br/>Зачет по практике</i> |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание №1:

Зачет по технике безопасности.

Зачет проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

1.Правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде.

2. Обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере.

3. Особенности полевого археологического исследования.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

**Задание № 2:**

Творческое задание «Археологическая разведка. Составление топографического плана местности с указанием археологических памятников»

Студенты составляют первоначальный топографический план местности, наносят на него археологические памятники. Оформляют топоплан в соответствии с требованиями к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ. Для составления плана студенты пользуются картографическими материалами и геодезическими приборами (нивелир, теодолит).

**Процедура оценивания**

Руководитель практики оценивает работы студентов, исходя из требований к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ, предъявляемым к научным отчетам по археологическим разведкам.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план соответствует (имеет незначительные ошибки) правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план не соответствует правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

**Задание № 3:**

**Творческая работа**

Студенты составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с 1-го по 12-ый день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или других местах учебной деятельности студента (камералка, дежурство, разведочные маршруты). Дневник практики является основой для сдачи отчета по практике.

**Форма дневника практики**

| Дата | Виды проделанных работ (работа на раскопе, в камеральной лаборатории, прослушанные лекции, прочитанная литература) |
|------|--|
|      |  |

Примерные виды работ, указывающиеся в дневнике практики:

Вскрытие культурного слоя

Полевая фиксация находок

Расчистка выявленных объектов

Зачистка бортов раскопа

Фиксация стратиграфических горизонтов

Камеральная обработка материала

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает дневники студентов, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, несет в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит (либо содержит в минимальном количестве) в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

**Задание № 4:**

**Итоговая практическая работа**

Студенты выполняют итоговую практическую работу, применяя приобретенные знания на практике. Студенты объединяются руководителем в группы и получают индивидуальные задания на группу. В течение 3-4 часов студенты самостоятельно выполняют задания, используя все необходимое оборудование.

Виды заданий для зачета по практике:

Разбивка раскопа

Проведение археологической разведки

Деятельность археолога по охране культурно-исторического наследия

Камеральная обработка материала, составление описи

Пластовая фиксация материала, зарисовка сооружений

Фиксация и анализ стратиграфии

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работу студентов, исходя из ее методически правильного оформления (раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа).

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету (зачету с оценкой)  |
|----------|--|
| 1        | Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации. |
| 2        | Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.                               |
| 3        | Методика проведения археологических разведок.  |
| 4        | Снятие топографического плана местности.   |
| 5        | Методика раскопок поселений.   |
| 6        | Методика раскопок грунтовых могильников.   |
| 7        | Методика раскопок курганов и курганных могильников.  |
| 8        | Разбивка раскопа.  |
| 9        | Методика составления чертежной документации археологических раскопок.  |
| 10       | Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.   |
| 11       | Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.                                |
| 12       | Стратиграфия раскопа.  |
| 13       | Полевая камеральная обработка археологического материала.  |
| 14       | Полевая экспериментальная археология.  |

#### 10.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации                           | Критерии и нормы оценки |  |
|---------|---|-------------------------|--|
| 4       | Дифференцированный зачет (устно, в форме собеседования по вопросам) | «зачтено»               | <p>- «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент</p> <p>- «хорошо» - ответ на оба вопроса имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине</p> <p>- «удовлетворительно» - ответ студента на вопросы поверхностный</p> |
|         |   | «не зачтено»            | - «неудовлетворительно» студент имеет поверхностные знания, делает существенные  |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|---------|---|-------------------------|---|
|         |   |                         | ошибки в изложении материала учебного курса |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1     | Поляков А. Н        | Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6. | Учебник   | 2017        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Мартынов А. И.      | Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.                           | Учебник   | 2012        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 2     | Добровольская М. В. | Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. | Учебное пособие   | 2012        | ЭБС "IPRbooks"                                     |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722). | Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна. |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы (Г-401).   |   |