

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по специальности

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направление

Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 2 | 2 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Технология машиностроения

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объективно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора |
| | | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики |
| | | Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Выполняет технико-экономические расчеты по решению задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует экономическую информацию, формулирует экономические проблемы и делает самостоятельные выводы.</p> | Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития. |
| | | Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |
| | | Владеть: умением моделирования экономических процессов на микроуровне. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1. Микроэкономика | Пр 1 | Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология. | 6 | 2 | 4 | - | Задание, проверяемое вручную 1 (Разноуровневые задачи по теме 1) |
| | | | | | 4 | - | Задание, проверяемое вручную 2 (Разноуровневые задачи по теме 2) |
| | | | | | 4 | - | Задание, проверяемое вручную 3 (Разноуровневые задачи по теме 3) |
| | Ср | Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология. Тема 4. Производство и его факторы (Самостоятельная работа) | 6 | 28 | 20 | - | Промежуточный тест 1 |
| Модуль 2. Макроэкономика | Лек 1 | Тема 5. Рынок ресурсов. | 6 | 2 | 4 | - | Задание, проверяемое вручную 4 (Разноуровневые задачи по теме 5) |
| | Ср | Тема 5. Рынок ресурсов. Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Тема 7. Кредитно-денежная система. | 6 | 36 | 24 | - | Промежуточный тест 2 |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | | Тема 8. Финансовая система и фискальная политика Тема 9. Международные экономические отношения (Самостоятельная работа) | 6 | | | | |
| Промежуточная аттестация | ПА | | 6 | 0,25 | | - | - |
| Контроль | | | 6 | 3,75 | 40 | | Итоговый тест |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Промежуточный тест 1</i> <i>Вопросы к зачету №1-60</i> <i>Задания проверяемые вручную 1-3</i> <i>Итоговый тест</i> |
| 6 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Промежуточный тест 2</i> <i>Вопросы к зачету №1-60</i> <i>Задания проверяемые вручную 4</i> <i>Итоговый тест</i> |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

7.2.1.1. Типовые примеры промежуточного тестирования

Модуль 1. Микроэкономика (Промежуточный тест 1)

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...
 - а) Карл Маркс;
 - б) Адам Смит;
 - в) Давид Рикардо;
 - г) Альфред Маршалл.
2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...
 - а) «кейнсианство»;
 - б) «маржинализм»;
 - в) «институционализм»;
 - г) «монетаризм».
3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
 - а) М.Фридменом;
 - б) Дж. М.Кейнсом;
 - в) Ж.Сэем;
 - г) Т.Вебленом.
4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
 - а) захвате внешних рынков;
 - б) беспошлинном перемещении грузов;
 - в) ограничении ввоза товаров;
 - г) том, что надо много продавать и мало покупать.
5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.
 - а) традиционной;
 - б) чисто рыночной;
 - в) смешанной рыночной;
 - г) командно-административной.

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 0,5 баллов

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 1 – 20 баллов.

Модуль 2. Макроэкономика (Промежуточный тест 2).

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента: ...
 - а) запрета продажи обычных моющих средств;
 - б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;

- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____ %.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 0,5 баллов.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 2 – 24 балла.

7.2.1.2. Типовые примеры итогового тестирования

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Экономика» находится в системе Росдистант на платформе Moodle ТГУ.

Критерии оценки

Баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям, максимальное количество баллов – 40 баллов.

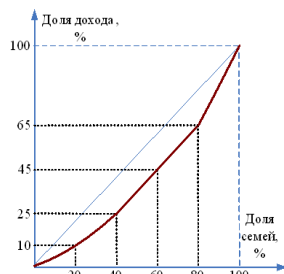
7.2.2. Задания проверяемые вручную

(наименование оценочного средства)

7.2.2.1. Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи к теме 1)

Задание 1

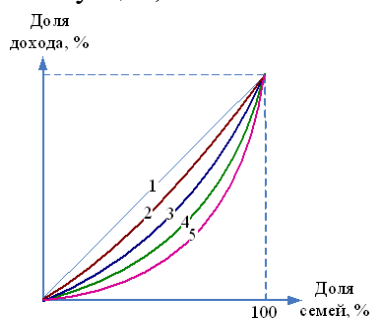
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 1 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.2.2.2. Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи к теме 2)

Задание 1

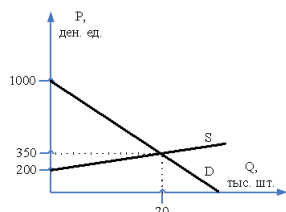
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 2

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

Задание 3

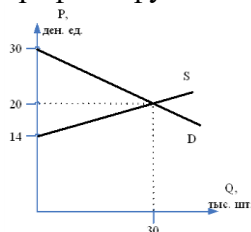
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Критерии оценки:

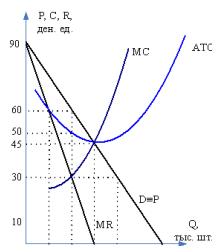
Решение задания проверяемого вручную 2 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.2.2.3. Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи к теме 3)

Задание 1

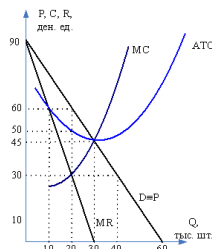
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 2

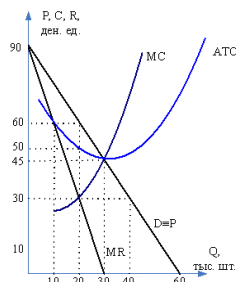
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 3 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.2.2.4. Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи к теме 5)

Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

| Квинтили | I | II | III | IV | V |
|----------------|---|----|-----|----|----|
| Доля дохода, % | 8 | 14 | 18 | 24 | 36 |

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 4 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|--|
| 1 | Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики. |
| 2 | Уровни экономики и функции экономики. |
| 3 | Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. |
| 4 | Модели человека в экономической теории. |
| 5 | Экономическая политика и ее цели. |
| 6 | Основные этапы развития экономической науки. |
| 7 | Потребности: сущность, структура и классификация. |
| 8 | Блага и их классификация. Теория предельной полезности. |
| 9 | Теория потребительского выбора. |
| 10 | Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике. |
| 11 | Модели экономических систем. |
| 12 | Национальные экономические модели. |
| 13 | Схема рыночных взаимодействий в экономике. |
| 14 | Экономическая теория прав собственности. |
| 15 | Рынок: сущность, причины и условия возникновения. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|------------------|---|
| 16 | Виды рынков, их классификация, функции рынка. |
| 17 | Конъюнктура и инфраструктура рынка. |
| 18 | Конкуренция: виды и методы. |
| 19 | Модели рынка. |
| 20 | Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. |
| 21 | Рыночное равновесие. |
| 22 | Эластичность спроса и предложения. |
| 23 | Виды производства. Способы расширенного воспроизводства. |
| 24 | Производительные силы и производственные отношения.. |
| 25 | Факторы производства |
| 26 | Издержки производства. |
| 27 | Эффект масштаба производства. |
| 28 | Закон убывающей производительности (отдачи). |
| 29 | Соотношение издержек и прибыли. |
| 30 | Спрос на факторы производства. |
| 31 | Рынок труда и заработная плата. |
| 32 | Рынок земли и рента. |
| 33 | Рынок капитала и процент |
| 34 | Инвестиции, сущность, основные понятия |
| 35 | Дисконтирование денежных потоков. |
| 36 | Формирование личного дохода. |
| 37 | Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца. |
| 38 | Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. |
| 39 | Система национальных счетов, ее сущность, функции. |
| 40 | ВВП и способы его измерения. |
| 41 | Совокупный спрос и совокупное предложение. |
| 42 | Макроэкономическое равновесие. |
| 43 | Цикличность экономического развития. |
| 44 | Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы. |
| 45 | Деньги и денежная система. Денежный рынок. |
| 46 | Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. |
| 47 | Банковская система. |
| 48 | Кредит: экономическое содержание и формы проявления. |
| 49 | Налоги и налоговая система России. |
| 50 | Виды налогов. |
| 51 | Фискальная политика государства и ее механизм. |
| 52 | Государственный бюджет: понятие, функции, структура. |
| 53 | Государственный долг и его экономические последствия. |
| 54 | Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. |
| 55 | Движение капитала и миграция рабочей силы. |
| 56 | Международная торговля. |
| 57 | Свободная торговля и протекционизм. |
| 58 | Торговая политика государства. |
| 59 | Платежный баланс и его структура. |
| 60 | Валюта. Валютный рынок. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------------|
| 6 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | От 40 до 100 баллов |
| | | «незачтено» | От 0 до 39 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1 | Тюрина А. Д. | Макроэкономика | учебное пособие | 2019 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80989.html (дата обращения: 19.11.2020) |
| 2 | Галиахметов Р. А., Соколова Н. Г., Тихонова Э. Н. [и др.] | Экономика | учебник | 2021 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99375.html (дата обращения: 19.11.2020) |
| 3 | Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. [и др.] | Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) | учебное пособие | 2021 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99933.html (дата обращения: 19.11.2020) |
| 4 | Бескровная В. А. | Экономика | учебное пособие | 2019 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83165.html (дата обращения: 19.11.2020) |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Липсиц И. В. | Экономика | учебник | 2014 | 1 |
| 2 | Натробиная О. В. | Экономика общественного сектора | учебное пособие | 2016 | 1 |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | OfficeStandart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет |