

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

(наименование дисциплины)

по специальности

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направление

Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 6         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 2         | 2         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 | 2         | 2         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 10,25     | 10,25     |
| Самостоятельная работа                       | 58        | 58        |
| Контроль                                     | 3,75      | 3,75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Технология машиностроения

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

Н.Ю. Логинов

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.<br><br>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объективно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора |
|   |  | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики   |
|   |  | Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне.  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br>Выполняет технико-экономические расчеты по решению задач в различных областях жизнедеятельности.          | Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития.  |
|   | УК-10.2.<br>Анализирует экономическую информацию, формулирует экономические проблемы и делает самостоятельные выводы. | Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |
|   |   | Владеть: умением моделирования экономических процессов на микроуровне.  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)             | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)          |
|-----------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1.<br>Микроэкономика | Пр 1               | Тема 1. Введение в экономику.<br>Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы<br>Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология.  | 6       | 2         | 4     | -              | Задание, проверяемое вручную 1<br>(Разноуровневые задачи по теме 1) |
|                             |                    |   |         |           | 4     | -              | Задание, проверяемое вручную 2<br>(Разноуровневые задачи по теме 2) |
|                             |                    |   |         |           | 4     | -              | Задание, проверяемое вручную 3<br>(Разноуровневые задачи по теме 3) |
|                             | Ср                 | Тема 1. Введение в экономику.<br>Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы<br>Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология.<br>Тема 4. Производство и его факторы (Самостоятельная работа) | 6       | 28        | 20    | -              | Промежуточный тест 1  |
| Модуль 2.<br>Макроэкономика | Лек 1              | Тема 5. Рынок ресурсов.   | 6       | 2         | 4     | -              | Задание, проверяемое вручную 4<br>(Разноуровневые задачи по теме 5) |
|                             | Ср                 | Тема 5. Рынок ресурсов.<br>Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели<br>Тема 7. Кредитно-денежная система.   | 6       | 36        | 24    | -              | Промежуточный тест 2  |

| Модуль (раздел)          | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                          |                    | Тема 8. Финансовая система и фискальная политика<br>Тема 9. Международные экономические отношения<br>(Самостоятельная работа) | 6       |           |       |                |  |
| Промежуточная аттестация | ПА                 |   | 6       | 0,25      |       | -              | -  |
| Контроль                 |                    |   | 6       | 3,75      | 40    |                | Итоговый тест  |
| <b>Итого:</b>            |                    |   |         | 72        | 100   |                |  |

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.   |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Наименование оценочного средства   |
|---------|---|--|
| 6       | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Промежуточный тест 1</i><br><i>Вопросы к зачету №1-60</i><br><i>Задания проверяемые вручную 1-3</i><br><i>Итоговый тест</i> |
| 6       | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <i>Промежуточный тест 2</i><br><i>Вопросы к зачету №1-60</i><br><i>Задания проверяемые вручную 4</i><br><i>Итоговый тест</i>   |

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

#### **7.2.1.1. Типовые примеры промежуточного тестирования**

##### Модуль 1. Микроэкономика (Промежуточный тест 1)

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...
  - а) Карл Маркс;
  - б) Адам Смит;
  - в) Давид Рикардо;
  - г) Альфред Маршалл.
2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...
  - а) «кейнсианство»;
  - б) «маржинализм»;
  - в) «институционализм»;
  - г) «монетаризм».
3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
  - а) М.Фридменом;
  - б) Дж. М. Кейнсом;
  - в) Ж.Сэем;
  - г) Т.Вебленом.
4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...
  - а) захвате внешних рынков;
  - б) беспошлинном перемещении грузов;
  - в) ограничении ввоза товаров;
  - г) том, что надо много продавать и мало покупать.
5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.
  - а) традиционной;
  - б) чисто рыночной;
  - в) смешанной рыночной;
  - г) командно-административной.

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 0,5 баллов

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 1 – 20 баллов.

##### Модуль 2. Макроэкономика (Промежуточный тест 2).

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента: ...
  - а) запрета продажи обычных моющих средств;
  - б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;



- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_ %.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 0,5 баллов.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 2 – 24 балла.

#### **7.2.1.2. Типовые примеры итогового тестирования**

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Экономика» находится в системе Росдистант на платформе Moodle ТГУ.

#### **Критерии оценки**

Баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям, максимальное количество баллов – 40 баллов.

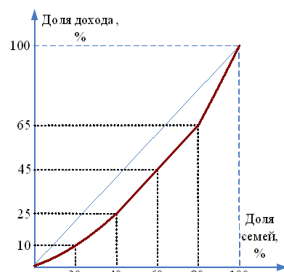
### 7.2.2. Задания проверяемые вручную

(наименование оценочного средства)

#### 7.2.2.1. Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи к теме 1)

##### Задание 1

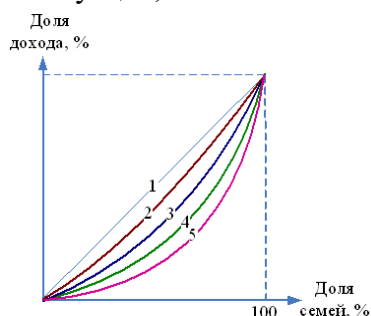
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

##### Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



### Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 1 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### 7.2.2.2. Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи к теме 2)

##### Задание 1

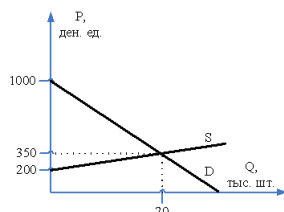
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$ ; спрос на товар фирмы –  $P = 540 - 3Q$ , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

## Задание 2

Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 50\,000 - 6P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением  $Q_S = 10P - 30\,000$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит \_\_\_\_ тыс. шт.

## Задание 3

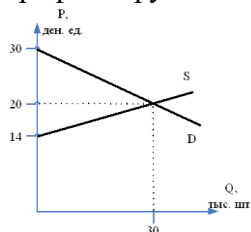
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

## Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

## Критерии оценки:

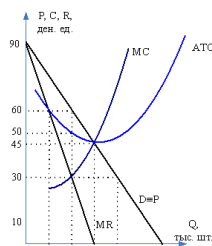
Решение задания проверяемого вручную 2 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 7.2.2.3. Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи к теме 3)

### Задание 1

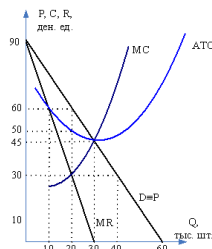
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

## Задание 2

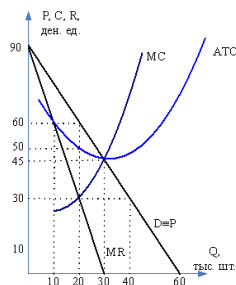
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

## Задание 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

## Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 3 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### 7.2.2.4. Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи к теме 5)

##### Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

| Квинтили       | I | II | III | IV | V  |
|----------------|---|----|-----|----|----|
| Доля дохода, % | 8 | 14 | 18  | 24 | 36 |

Определите квинтильный коэффициент

##### Критерии оценки:

Решение задания проверяемого вручную 4 – максимум 4 балла

- 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
- 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
- 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
- 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к экзамену   |
|-------|--|
| 1     | Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики. |
| 2     | Уровни экономики и функции экономики.                                |
| 3     | Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.         |
| 4     | Модели человека в экономической теории.                              |
| 5     | Экономическая политика и ее цели.                                    |
| 6     | Основные этапы развития экономической науки.                         |
| 7     | Потребности: сущность, структура и классификация.                    |
| 8     | Блага и их классификация. Теория предельной полезности.              |
| 9     | Теория потребительского выбора.                                      |
| 10    | Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.   |
| 11    | Модели экономических систем.   |
| 12    | Национальные экономические модели.                                   |
| 13    | Схема рыночных взаимодействий в экономике.                           |
| 14    | Экономическая теория прав собственности.                             |
| 15    | Рынок: сущность, причины и условия возникновения.                    |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену  |
|----------|---|
| 16       | Виды рынков, их классификация, функции рынка.                     |
| 17       | Конъюнктура и инфраструктура рынка.                               |
| 18       | Конкуренция: виды и методы.                                       |
| 19       | Модели рынка.   |
| 20       | Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. |
| 21       | Рыночное равновесие.  |
| 22       | Эластичность спроса и предложения.                                |
| 23       | Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.          |
| 24       | Производительные силы и производственные отношения..              |
| 25       | Факторы производства  |
| 26       | Издержки производства.  |
| 27       | Эффект масштаба производства.                                     |
| 28       | Закон убывающей производительности (отдачи).                      |
| 29       | Соотношение издержек и прибыли.                                   |
| 30       | Спрос на факторы производства.                                    |
| 31       | Рынок труда и заработная плата.                                   |
| 32       | Рынок земли и рента.  |
| 33       | Рынок капитала и процент  |
| 34       | Инвестиции, сущность, основные понятия                            |
| 35       | Дисконтирование денежных потоков.                                 |
| 36       | Формирование личного дохода.                                      |
| 37       | Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.                   |
| 38       | Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.                       |
| 39       | Система национальных счетов, ее сущность, функции.                |
| 40       | ВВП и способы его измерения.                                      |
| 41       | Совокупный спрос и совокупное предложение.                        |
| 42       | Макроэкономическое равновесие.                                    |
| 43       | Цикличность экономического развития.                              |
| 44       | Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.                     |
| 45       | Деньги и денежная система. Денежный рынок.                        |
| 46       | Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.              |
| 47       | Банковская система.   |
| 48       | Кредит: экономическое содержание и формы проявления.              |
| 49       | Налоги и налоговая система России.                                |
| 50       | Виды налогов.   |
| 51       | Фискальная политика государства и ее механизм.                    |
| 52       | Государственный бюджет: понятие, функции, структура.              |
| 53       | Государственный долг и его экономические последствия.             |
| 54       | Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.     |
| 55       | Движение капитала и миграция рабочей силы.                        |
| 56       | Международная торговля.   |
| 57       | Свободная торговля и протекционизм.                               |
| 58       | Торговая политика государства.                                    |
| 59       | Платежный баланс и его структура.                                 |
| 60       | Валюта. Валютный рынок.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии и нормы оценки |                     |
|---------|---|-------------------------|---------------------|
| 6       | Зачет (по накопительному<br>рейтингу)           | «зачтено»               | От 40 до 100 баллов |
|         |   | «незачтено»             | От 0 до 39 баллов   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)                                      | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС   |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1        | Тюрина А. Д.  | Макроэкономика  | учебное пособие   | 2019        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/80989.html">http://www.iprbookshop.ru/80989.html</a><br>(дата обращения: 19.11.2020) |
| 2        | Галиахметов Р. А.,<br>Соколова Н. Г.,<br>Тихонова Э. Н. [и др.] | Экономика   | учебник   | 2021        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/99375.html">http://www.iprbookshop.ru/99375.html</a><br>(дата обращения: 19.11.2020) |
| 3        | Аникина Е. А.,<br>Борисова Л. М.,<br>Дукарт С. А. [и др.]       | Микроэкономика.<br>Экономика предприятия<br>(организации) | учебное пособие   | 2021        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/99933.html">http://www.iprbookshop.ru/99933.html</a><br>(дата обращения: 19.11.2020) |
| 4        | Бескровная В. А.  | Экономика   | учебное пособие   | 2019        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/83165.html">http://www.iprbookshop.ru/83165.html</a><br>(дата обращения: 19.11.2020) |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)            | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------|---|-------------|---|
| 1        | Липсиц И. В.        | Экономика                       | учебник   | 2014        | 1   |
| 2        | Натробица О. В.     | Экономика общественного сектора | учебное пособие   | 2016        | 1   |



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2     | OfficeStandart  | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>   | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|----------|--|--|
| 1        | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2        | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)                              | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет   |