

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

(наименование института полностью)

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

РАЗДЕЛ 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бизнес-аналитика

(направленность (профиль)/специализация)

бакалавр

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	210
	Обязательная часть	зачетные единицы	111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	104
Блок 2	Практика	зачетные единицы	19
	Обязательная часть	зачетные единицы	7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

Объект или область знаний - 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

расчетно-экономический

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез, а также формирует обоснованные выводы используя системный подход УК-1.2 - Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования УК-1.3 - Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.4 - Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования УК-1.5 - Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.6 - Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. - В рамках поставленных целей определяет круг задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, учитывая действующие правовые нормы

		<p>УК-2.2 - Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 - Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса</p> <p>УК-2.5 - Способность формулировать цели деятельности организации и принимать оптимальные решения для ее достижения на основе действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты</p> <p>УК-2.7 - Способен определять оптимальные методы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.8 - Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.9 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Эффективно выстраивает процесс коммуникации и правильно позиционирует себя при взаимодействии с другими людьми</p> <p>УК-3.2 - Применяет основные правила и техники социального взаимодействия</p>

		<p>УК-3.3 - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.4 - Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде</p> <p>УК-3.5 - Способен определять и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.6 - Способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.7 - Способен работать в команде</p> <p>УК-3.8 - Проявление лидерских качеств</p> <p>УК-3.9 - Способность осуществлять командное взаимодействие и оценивать свои действия</p> <p>УК-3.10 - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.4 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.5 - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>УК-4.6 - Применяет методику межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм,</p>

		<p>средств и современных коммуникативных технологий, публично выступает и строит свое выступление с учетом аудитории, в целях профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.7 - Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.8 - Способен применять деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.9 - Способен поддержать диалог делового общения</p> <p>УК-4.10 - Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.4 - Межкультурное взаимодействие</p> <p>УК-5.5 - Способность общения в межкультурном разнообразии общества</p> <p>УК-5.6 - Способность проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 - Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 - Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>УК-6.3 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических,</p>

		<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.4 - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> <p>УК-6.5 - Принципы самовоспитания и самообразования и самоконтроля, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.6 - Способен управлять своим временем на основе инструментов тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.7 - Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-6.8 - Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.9 - Самоорганизация и саморазвитие</p> <p>УК-6.10 - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-6.11 - Способность управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-6.12 - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 - Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>УК-7.3 - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>

		<p>УК-7.4 - Физическая подготовленность</p> <p>УК-7.5 - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-7.6 - Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния среды обитания, идентифицирует возникновение чрезвычайных ситуаций, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. - Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>УК-8.3 - Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4 - Безопасность жизнедеятельности</p> <p>УК-8.5 - Способность оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. - Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями</p> <p>УК-9.2 - Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 - Обладает инклюзивной компетентностью</p> <p>УК-9.4 - Способность осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 - Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях</p> <p>УК-10.2 - Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний</p> <p>УК-10.3 - Экономическая, в том числе финансовая грамотность</p> <p>УК-10.4 - Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 - Применяет правовые нормы для противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 - Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 - Обладает гражданской позицией</p> <p>УК-11.4 - Способен пресекать коррупционное поведение</p> <p>УК-11.5 – Способность анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - Способность применять базовые законы экономики, знания о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в

		<p>различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 - Способность производить расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определять и производить оценку эффективности проекта базовыми способами</p> <p>ОПК-1.3 - Способность применять методы управления личными финансами, а также основы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p> <p>ОПК-1.4 – Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.5 – Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.6 - Способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 - Осуществляет сбор и статистический анализ данных необходимых для бизнес-аналитики и финансового моделирования</p> <p>ОПК-2.2 - Способностью осуществлять экономико-математическое моделирование и детерминированное, стохастическое, с использованием теории катастроф и нейросетей, линейно-динамические модели, с использованием теории распознавания образов.</p> <p>ОПК-2.3 - Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата</p> <p>ОПК-2.4 - Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию</p>

		задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления ОПК-2.5 - Способность собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных экономических задач
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 - Способен проводить применять методики расчетов основных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов ОПК-3.2 - Способен проводить анализ макроэкономических процессов ОПК-3.3 – Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне ОПК-3.4 - Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне ОПК-3.5 - Способность анализировать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Способность предлагать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности ОПК- 4.2 - Способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 - Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в разрезе управления рисками в бизнесе ОПК-4.4 - Применение основ менеджмента, знание основных функций менеджмента и их содержания, расчеты основных финансово-экономических - показателей ОПК-4.5 - Способность самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения

		эффективности деятельности фирмы и нести за них ответственность
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ОПК-5.2 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>ОПК-5.3. - Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.4 - Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p> <p>ОПК-5.5 - Способен систематизировать информацию, использовать Интернет, информационно-поисковые системы, автоматизированные системы управления</p> <p>ОПК-5.6 - Применять основные методы и стандарты информационной безопасности бизнеса в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области информационной безопасности бизнеса</p> <p>ОПК-5.7 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ¹²
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						
<p>организационно-управленческий (основной).</p> <p>расчетно-экономический</p>	<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p>	<p>ПК-1 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p>	<p>ПК-1.1 - Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>ПК-1.2 - Способен рассчитывать, анализировать и моделировать социально-экономические показатели</p> <p>ПК-1.3 - Способен применять информационные технологии в своей деятельности</p> <p>ПК-1.4 - Способен принимать и анализировать решения по достижению целевых показателей</p> <p>ПК-1.5 - Анализирует профессиональные решения с точки зрения достижения целевых показателей, используя</p>	<p>08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК.</p> <p>08.002 БУХГАЛТЕР</p>	<p>D Обоснование решений</p> <p>В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения</p> <p>В/01.6 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

	<p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>		<p>языки визуального моделирования: их методы и инструменты</p> <p>ПК-1.6 - Способен проводить анализ решений направленных на достижение целевых показателей, включая область информационных технологий</p> <p>ПК-1.7 - Использует системы управления базами данных для проведения анализа профессиональных решений с точки зрения достижения целевых показателей бизнеса</p> <p>ПК-1.8 - Анализирует и обрабатывает управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей с применением технологий Data Mining</p> <p>ПК-1.9 - Способность к анализу управленческих решений, основанных на результатах исследования рынка</p> <p>ПК-1.10 - Способен проводить анализ решений направленных на достижение целевых показателей, включая область информационных технологий</p> <p>ПК-1.11 - Выбирает инструментальные средства бизнес-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений,</p>		<p>аналитики, обосновывает свои решения</p> <p>ПК-1.12 - Использовать и оценивать основные ресурсы, необходимые для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе применения методов и моделей оптимизации</p> <p>ПК-1.13 - Использовать и оценивать основные ресурсы, необходимые для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе применения методов и моделей прогнозирования</p> <p>ПК-1.14 - Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей на основании математических моделей и методов, используемых при поиске оптимального решения</p> <p>ПК-1.15 - Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>ПК-1.16 - Способность к анализу управленческих решений, направленных на повышение уровня конкурентоспособности товара (бизнеса)</p> <p>ПК-1.17 - Способность проводить анализ решений с точки зрения достижения</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	описывающих возможные реализации изменений	пути	целевых показателей в рамках анализа и рынка ПК-1.18 – принимает профессиональные решения на основе государственных стандартов и действующих правил ПК-1.19 – осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований антимонопольного законодательства РФ ПК-1.20 - реализует процедуру закупки с учетом правил и стандартов, а также законодательства РФ ПК - 1.21- Способен принимать решения оперативно- производственного характера для достижения целевых показателей ПК - 1.22 – Способен использовать информационные технологии в организации труда операционного менеджера ПК-1.23- Способен принимать решения стратегического характера для достижения целевых показателей ПК-1.24 – Способен использовать информационные технологии при разработке			
--	---	------	---	--	--	--

			<p>стратегии и стратегическом анализе</p> <p>ПК-1.25 - Способен применять базовые экономические знания для анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>ПК-1.26 - Способен выработать стратегические решения для достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.27 - Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>ПК-1.28 - Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>ПК-1.29 - Способность анализировать решения, выявляя все составляющие и связи между ними</p> <p>ПК-1.30 - Способность использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки решений</p> <p>ПК-1.31 - Способность на основе анализа показателей оценки информационных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			технологий достигать целевых показателей			
		ПК-2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений	<p>ПК-2.1 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям на основе информационных технологий</p> <p>ПК-2.2 - Применять знания в области оценки и использования ресурсов в области бизнес-моделирования</p> <p>ПК-2.3 - Оценивает существующие ресурсы, которые необходимо для реализации решений</p> <p>ПК-2.4 - Оценивает ресурсы для принятия оптимальных управленческих решений на основе проведенного анализа данных</p> <p>ПК-2.5 - Оценивает существующие ресурсы, которые необходимо для реализации решений</p> <p>ПК-2.6 - Способность проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования</p> <p>ПК-2.7 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-</p>			

			<p>экономическим показателям ПК-2.8 - Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений на основе сбора, анализа и обработки информации ПК-2.9 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям ПК-2.10 - Способен оценивать материальные ресурсы, необходимые для реализации решений ПК-2.11 - Способен оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений ПК-2.12 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям ПК-2.13 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям ПК-2.14 - Способен собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>ПК-3 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>ПК-3.1 - Способен распределять ресурсы в соответствии с ценностью результата для организации ПК-3.2 - Способен оценивать эффективность принимаемых организационных решений ПК-3.3 - Эффективно использовать и оценивать основные ресурсы, необходимые для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе применения методов и моделей оптимизации ПК-3.4 - Эффективно использовать и оценивать основные ресурсы, необходимые для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе применения методов и моделей прогнозирования ПК-3.5 - Способность проводить оценку эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ПК-3.6 - Способность выбирать критерии социально-экономической эффективности, оценивать</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>эффективность принимаемых решений ПК-3.7 - Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений с использованием математических моделей разного типа для выбора оптимального</p> <p>ПК-3.8 - Способность выбирать критерии социально-экономической эффективности, оценивать эффективность принимаемых решений</p> <p>ПК-3.9 - Способность к оценке уровня конкурентоспособности товара (бизнеса)</p> <p>ПК-3.10 - Способность проводить оценку эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в разрезе анализа рынков и защиты информации</p> <p>ПК-3.11 - Способен сравнивать альтернативные варианты проектных решений, понимать ценность каждого из них</p> <p>ПК-3.12 - Способен оценивать экономическую эффективность вариантов решений</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-3.13 - Способность выбирать критерии социально-экономической эффективности, оценивать эффективность принимаемых решений</p> <p>ПК-3.14 - Способность выбирать критерии социально-экономической эффективности, оценивать эффективность принимаемых решений</p> <p>ПК-3.15 - Способность выбирать критерии социально-экономической эффективности, оценивать эффективность принимаемых решений</p>			
		<p>ПК-4 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>ПК-4.1 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий</p> <p>ПК-4.2 - Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и внутренних регламентов в сфере корпоративной и социальной ответственности</p> <p>ПК-4.3 - Способен разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения</p> <p>ПК-4.4 - Способен провести внутренний контроль для выявления значимых отклонений от</p>			

			<p>требований правовой и нормативной базы</p> <p>ПК-4.5 - Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля</p> <p>ПК-4.6 - Способность проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>			
		<p>ПК-5 Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p>	<p>ПК-5.1 - Способность разрабатывать проекты риск-ориентированной документации, составлять планы и их контролировать</p> <p>ПК-5.2 - Способен проводить оценку биржевых рисков</p>			
		<p>ПК-6 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность</p>	<p>ПК-6.1 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>ПК - 6.2 - Способен практически использовать теоретические знания в области нормативно-законодательного регулирования</p>			

			<p>бухгалтерского учета; предмета и объекта бухгалтерского учета; бухгалтерских счетов и двойной записи; синтетического и аналитического учета для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта ПК - 6.3 - Способен применять основы бухгалтерского учета для отражения на счетах хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; сформировать учетные регистры и формы бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений ПК-6.4 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			и кредитные продукты и услуги			
		ПК-7 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.1 - Применять знания в области формирования и контроля с целью осуществления контроля и ведения учета бухгалтерской (финансовой) ПК-7.2 - Способность составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить внутренний контроль			
		ПК-8 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-8.1 - Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-8.2 - Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению			

			<p>ПК-8.3 - Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-8.4 - Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия</p> <p>ПК-8.5 - Способность проводить экономический анализ в сфере управления инвестициями</p> <p>ПК-8.6 - Способность собирать данные, проводить анализ и составлять отчет по бюджетированию и управлению финансовыми ресурсами</p> <p>ПК-8.7 - Способность собирать данные, проводить анализ и составлять отчет по бюджетированию и управлению финансовыми ресурсами</p> <p>ПК-8.8 - Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-8.9 - Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению</p> <p>ПК-8.10 - Способность собирать данные, проводить анализ и составлять отчет по бюджетированию и управлению финансовыми ресурсами</p>			
--	--	--	---	--	--	--

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.