

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)
Управление качеством

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	73,75	73,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 27.03.01 Управление качеством

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Статистика, Экономика организации 1,2, Экономка 1, Экономика 2, Менеджмент, Маркетинг, Планирование на предприятии

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам	ПК-1.5 - Анализирует и выявляет причины и дефекты влияющих на возникновение количественных и качественных показателей продукции предприятия	Знать: теоретические основы порядка проведения анализа дефектов и потерь влияющих на количественные и качественные показатели производимой продукции предприятиями региона
		Уметь: применять корректирующие и превентивные мероприятия с целью устранения потерь и дефектов выявленных в производстве продукции
		Владеть: навыками проведения анализа и выявления причин и дефектов влияющих на возникновение количественных и качественных показателей продукции предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Региональная экономика и региональная политика	Лек 1	Основы регионального экономического анализа и управления	7	2	-	-	-
	Лек 2	Территориальное устройство России	7	2	-	-	
	Пр 1	Территориальное устройство России	7	2	-		Круглый стол
	Пр 2	Территориальное устройство России	7	2	-	-	Кейс-задачи
	Лек 3	Методы регионального анализа	7	2	-	-	
	Пр 3	Методы регионального анализа	7	2	-	-	Круглый стол
	Пр 4	Методы регионального анализа	7	2	-		Кейс-задачи
	Ср	Самостоятельная работа	7	25	-	-	-
Модуль 2 Управление региональной экономикой	Лек. 4	Система инструментов регулирования регионального развития	7	2	-		
	Пр 5	Система инструментов регулирования регионального развития	7	2	-		Кейс-задачи

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 5	Бюджетно-налоговая система региона	7	2	-	-	-
	Пр 6	Бюджетно-налоговая система региона	7	2	-	-	Кейс-задачи
	Лек 6	Инвестиционная политика региона и ее реализация	7	2	-	-	-
	Пр 7	Инвестиционная политика региона и ее реализация	7	2	-	-	Эссе
	Пр 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	7	2	-		Эссе
	Ср	Самостоятельная работа	7	25			
Модуль 3. Совершенствование бизнес-процессов	Лек 7	Регулирование занятости в регионе	7	2	-	-	-
	Пр 9	Регулирование занятости в регионе	7	2	-	-	Эссе
	Лек 8	Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	7	2	-		
	Ср	Самостоятельная работа	7	23,75			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуточная аттестация	ПА		7	0,25	-	-	-
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1 Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам	<i>Тестовые задания №1500 Вопросы к зачету №1-40 Кейс-задания по модулю 1, 2 Круглый стол по модулю 1 Эссе по модулю 2</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Промышленный узел – это... а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

3. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

4. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

а) региональная

б) национальная

в) международная

7. Целостность региона – это ...

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция

10. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

11. Региональные финансы – это ...

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12. Закономерности размещения производительных сил региона:

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства, первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов

б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

г) оздоровление экологической обстановки

13. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия

- в) удаленность от основных экономических центров страны
- г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15. Кризисные пояса на территории России:

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

16. Разновидности депрессивных регионов:

- а) старопромышленные
- б) добывающие
- в) очаговые
- г) добывающие
- д) аграрно-промышленные

17. Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона ... приграничья.

- а) Балтийского
- б) Норвежско-финляндского
- в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного
- г) Северо-Кавказского

18. Социальная защита – это ...

- а) стратегия и идеология развития социальной сферы
- б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства
- в) система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах

19. Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это ...

- а) обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики
- б) учет ресурсных и политических возможностей, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы
- в) динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования

20. Цель региональной экономической политики

- а) оживление производства в депрессивных регионах
- б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
- в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

21. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это... комплекс.

- а) территориально-производственный
- б) экономико-географический
- в) природно-климатический

22.Экономический район – это...

совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением а) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства б) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории в) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

23.Главная цель региональной политики:

- а) экономическое и социальное развитие республик и других административно территориальных образований
- б) реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений
- в) не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства
- в) оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры

24.Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

- а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект федерации).
- б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
- в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.
- г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

25.Собственные доходы бюджетов – это ...

- а) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов российской федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год
- б) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством российской федерации
- в) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 0,5 балла. Максимально можно набрать 10 баллов ответив правильно на 20 вопросов.

7.2.2. Круглый стол

«Проведение классификации процессов организации»

Круглый стол

- 1.Регион в системе национальной экономики
2. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения
- 3.Кластеры в региональном развитии и их классификация

Критерии оценки:

«зачтено» - студент выступает с проблемным вопросом; высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов; грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

«не зачтено» - студент не выступает с проблемным вопросом, не участвует в дискуссии, не задает вопросы выступающим

Тема. Методы регионального анализа

Круглый стол

1. Показатели социально-экономического развития регионов
2. Особенности метода сравнительного анализа
3. Особенности метода системного анализа
4. Особенности метода исследования
5. Особенности метода районирования
6. Особенности метода типологии

Критерии оценки

«зачтено» - студент выступает с проблемным вопросом; высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов; грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

«не зачтено» - студент не выступает с проблемным вопросом, не участвует в дискуссии, не задает вопросы выступающим

7.2.3 Кейс-задача

Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

НА КАРТАХ ГОСУДАРСТВ И ЧАСТЕЙ МАТЕРИНОВ

- более 1 000 000
- от 500 000 до 1 000 000
- от 100 000 до 500 000
- от 50 000 до 100 000
- от 10 000 до 50 000
- менее 10 000

НА ПОЛИТИЧЕСКИХ КАРТАХ МАТЕРИНОВ И ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ КАРТЕ СССР

- более 1 000 000
- от 500 000 до 1 000 000
- от 100 000 до 500 000
- от 50 000 до 100 000
- менее 50 000

НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА И НА КАРТАХ ОКЕАНОВ

- более 1 000 000
- от 100 000 до 1 000 000
- менее 100 000

ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ И АДМИНИСТРАТИВНОМУ ЗНАЧЕНИЮ

МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств
ПАРИЖ Центры колониальных владений
КАЗАХ Столицы АССР, центры краев, областей, автономных областей, национальных округов СССР и центры административных единиц 1-го порядка иностранных государств

МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств
ПАРИЖ Центры колониальных владений
КАЗАХ Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР
КАНАДА Центры национальных округов СССР

МОСКВА Столица СССР
ПАРИЖ Столицы союзных республик СССР и иностранных государств
КАНАДА Центры колониальных владений

* Вид и размер шрифта могут меняться в зависимости от значения центра

* Выделяются только на карте СССР

ПУТИ СООБЩЕНИЯ

- Магистральные железные дороги
- Прочие железные дороги, туннели
- Строения железных дорог
- Главные автомобильные дороги
- Прочие автомобильные дороги, перевалы
- Караванные пути и тропы
- Расстояние между пунктами в километрах
- Морские паромы: а) железнодорожные, б) автомобильные
- Морские пути и расстояния между портами в километрах
- Каналы морские
- Каналы судоходные
- Каналы несудоходные
- Начало судоходства на реках

ГРАНИЦЫ

- государственные
- пограничные владений СССР
- союзных республик СССР
- автономных республик, краев, областей СССР
- автономных областей СССР
- национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории
- Демаркационная линия между Пакистаном и Индией в Кашмире, между ДРВ и Южным Вьетнамом, между ННДР и Южной Кореей

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ГРУНТЫ

- Леса
- Болота
- Солончаки
- Пески
- Мангровые заросли

ГИДРОГРАФИЯ И РЕЛЬЕФ

- Отели
- Банки
- Рифы
- Озера пресные
- Озера соленые
- Озера временные
- Озера и реки пересыхающие
- Сухие русла рек
- Уступы
- Ометки урезов воды в метрах
- Водопад, пороги
- Наложи
- Ледники, фирновые поля, материковые льды
- Шельфовые ледники
- Границы плавающих льдов
- а) наименьшее распространение, б) наибольшее распространение
- Плавящиеся водоросли
- Морские течения: а) холодные, б) теплые
- Действующие вулканы
- Лавовые потоки и поля
- Пещеры
- Ометки высот в метрах
- Ометки глубин в метрах

ПРОЧИЕ ОБЪЕКТЫ

- Морские порты
- Военно-морские базы
- Аэропорты
- Дамбы
- Границы заповедников
- Древние стены
- Древние валы
- Развалины древних городов
- Названия географических областей
- Названия исторических областей

Примечание. Административные единицы, одноименные с названиями их центров, на картах СССР не подписаны

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

- Каменный уголь
- Бурый уголь
- Лигниты
- Нефть
- Природные горючие газы
- Горючие сланцы
- Торф
- Железные руды
- Марганцевые руды
- Хромитовые руды
- Вольфрамовые руды
- Никелевые руды
- Молибденовые руды
- Ванадиевые руды
- Алюминиевые руды (бокситы)
- Медные руды
- Свинцовые руды
- Цинковые руды
- Оловянные руды
- Ртутные руды
- Магнетит
- Сульфидные руды
- Полиметаллические руды
- Урановые руды
- Литиевые руды
- Кобальтовые руды
- Титановые руды
- Ториевые руды и монацитовые пески
- Графит
- Руды редких металлов
- Золото
- Платина
- Серебряные руды
- Сера
- Фосфориты
- Калийные соли
- Поваренная соль
- Глауберова соль
- Флюорит (плавиковый шпат)
- Селитра
- Пириты
- Асбест
- Алмазы
- Слюда

РАЙОНЫ ЗАЛЕГАНИЯ

- каменного угля
- бурого угля
- нефти
- железных руд

- Размеры знаков соответствуют относительной важности объектов

Годовой грузооборот морских портов

- Миллионы тонн: свыше 20 млн. т, от 10 до 20 млн. т, менее 3 млн. т
- Валовые тонны: свыше 3 до 10 млн. т, менее 3 млн. т

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ)

- Черная металлургия
- Цветная металлургия
- Автомобильная
- Авиационная
- Электро- и радиотехническая
- Судостроение и судоремонт
- Нефтезидорное машиностроение
- Тракторная
- Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка
- Военная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)
- Атомная (в том числе исследователи силе, центры)
- Химическая и нефтехимическая
- Нефтеперерабатывающая
- Целлюлозно-бумажная
- Деревособрабатывающая
- Полиграфическая
- Текстильная
- Легкая (исключая текстильную)
- Пищевая
- Строительные материалы
- Гидроэлектростанции
- Тепловые электростанции
- Атомные электростанции
- Промышленные центры
- Нефтепереработка
- Газовые

Примечание. На картах промышленности места добычи полезных ископаемых показаны соответствующими условными знаками черного цвета, а добыча бурого угля - белым

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Районы с преобладанием: зернового хозяйства, производства технических культур, животноводства, виноградарства, садоводства, оленеводства и пригородного хозяйства, производства субтропических и тропических культур, лесного хозяйства, неурожайные и малопользуемые земли

Ведущие культуры

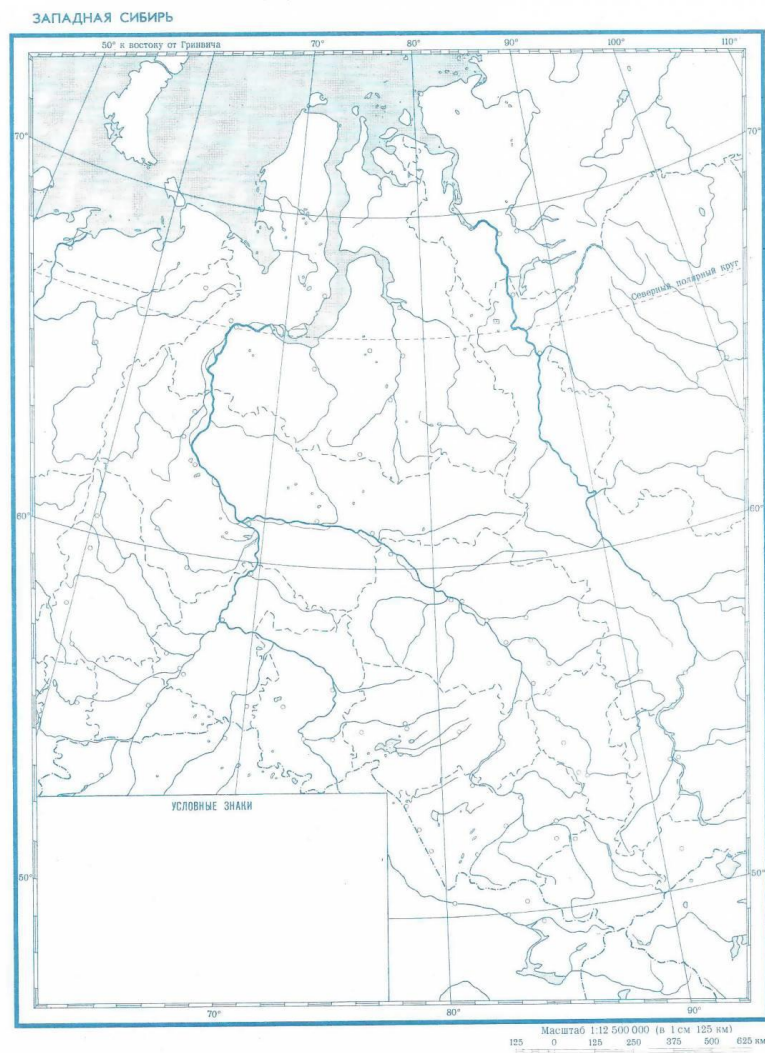
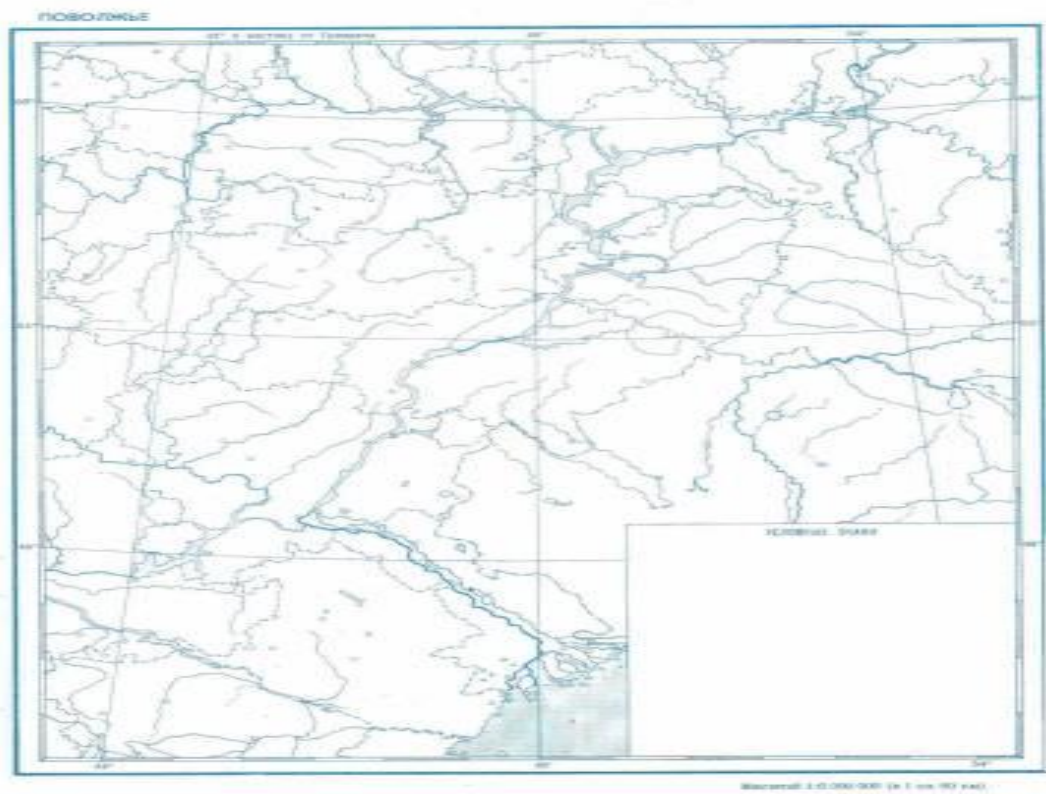
- Пшеница
- Рожь
- Ячмень
- Нугуруза
- Чай
- Рис
- Сахарная свекла
- Лен
- Хлопок
- Макулатура
- Табак
- Чай
- Оливь
- Нюфе
- Цитрусовые
- Виноград

Главные отрасли животноводства

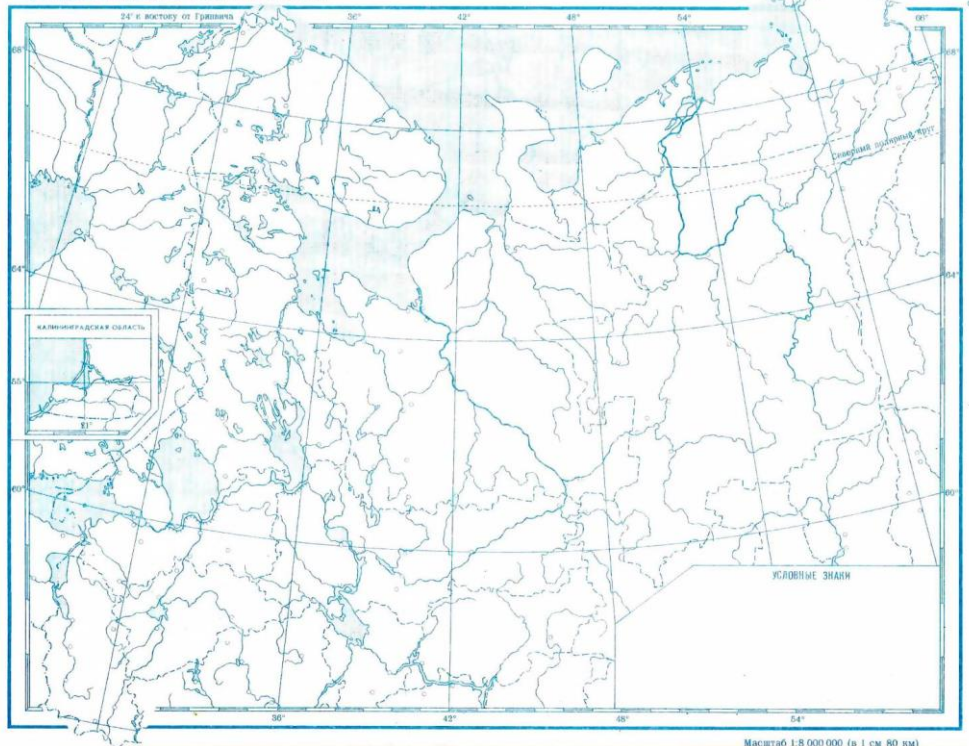
- Разведение крупного рогатого скота
- Овцеводство
- Свиноводство
- Оленеводство
- Верблюдоводство

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПЛАНАХ ГОРОДОВ

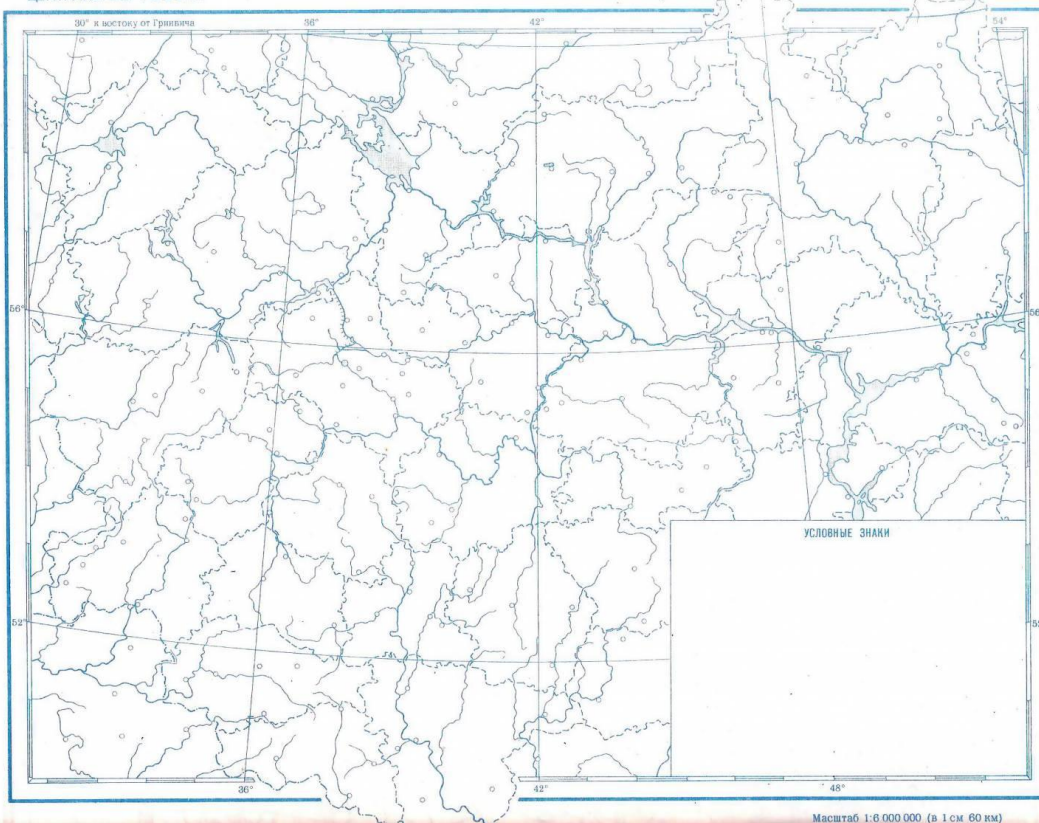
- Железнодорожные станции
- Электрифицированные железные дороги
- Автомобильные
- Мосты
- а) Паромы, б) Перевозы
- Молы, явни
- Платина, шлюзы
- Водопроводы
- Каналы
- Крепостные стены
- Названия частей города
- Заводы, фабрики
- Шхаты
- Нефте- и газовые промыслы
- Электростанции
- Раднотстанции
- Крепости, форты и укреплений
- Памятники
- Церкви, мечети
- Леса, сады, парки
- Нустарики, скверы (без древней растительности)
- Иддиджи
- Стадионы



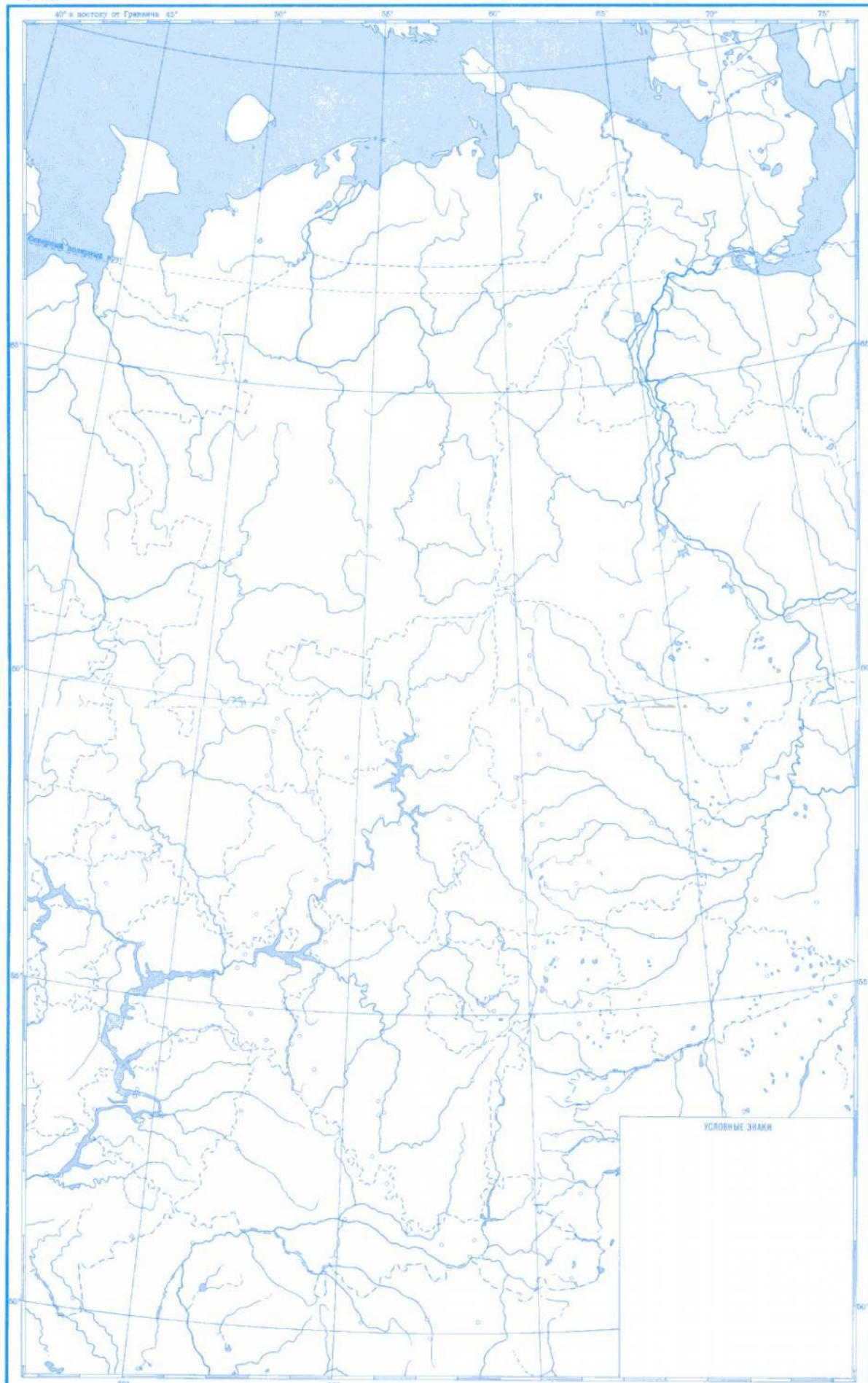
СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ И СЕВЕРНАЯ РОССИЯ

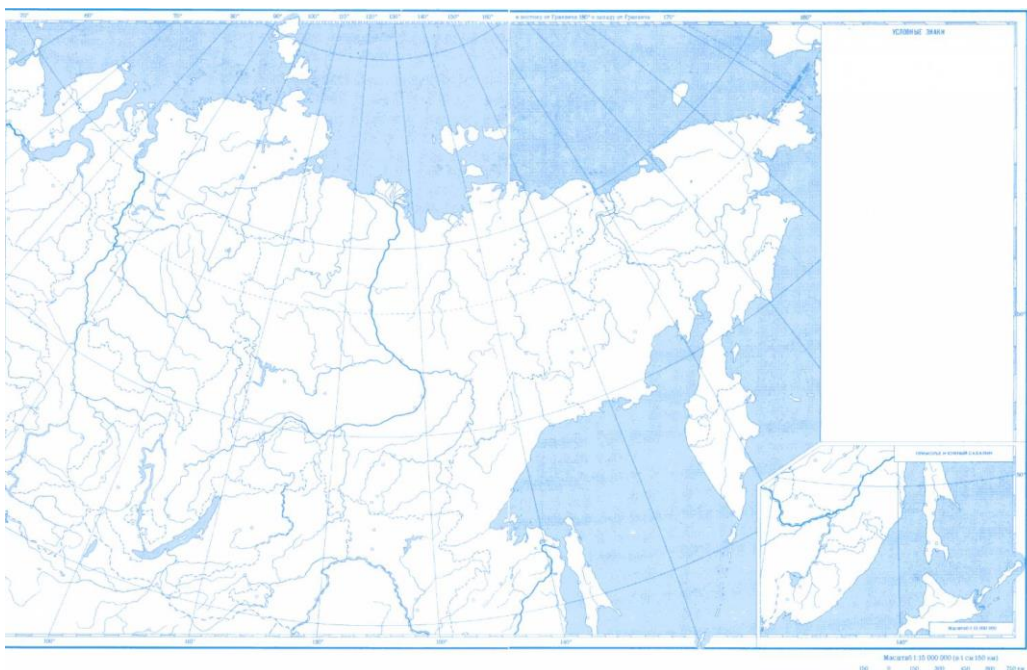


ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ



УРАЛ





Процедура оценивания

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Проверить правильность оформления работы.
4. Выставить результаты оценки

Критерии оценки

«зачтено» - за правильное решение кейс-задачи

«не зачтено» - за не правильное решение кейс-задачи

Кейс-задача

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.

4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

Процедура оценивания

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Проверить правильность оформления работы.
4. Выставить результаты оценки

Критерии оценки

«зачтено» - за правильное решение кейс-задачи

«не зачтено» - за не правильное решение кейс-задачи

7.2.4 Эссе

Тематика Эссе

1. Источники и структура государственных инвестиций
2. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона
3. Источники и структура государственных инвестиций
4. Пути улучшения инвестиционного климата региона
5. Опыт создания свободных экономических зон в зарубежных странах.
6. Свободные экономические зоны и их роль в развитии региональной экономики Российской Федерации
7. Научные парки и технополисы России
8. Оффшорные зоны на территории РФ, их функционирование
9. Государственное регулирование свободных экономических зон (СЭЗ)
10. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами
11. Пути возможного развития форм и методов государственного регулирования свободных экономических зон в России

Требования к Эссе:

1. Объем до 5000 знаков
2. Актуальность проблемы. Почему данная проблематика настолько важна сейчас. Мнение должно аргументироваться четко.
3. Объяснение сути данного термина

Процедура оценивания защиты работ и эссе

1. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Критерии оценки Эссе:

зачтено - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

не зачтено – тема не раскрывается; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм.

Тема. Регулирование занятости в регионе

Тематика Эссе

1. Проблемы занятости в условиях переходной экономике
2. Регулирование занятости в вашем регионе
3. Подходы к методам и формам регулирования занятости
4. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения

Требования к Эссе:

1. Объем до 5000 знаков
2. Актуальность проблемы. Почему данная проблематика настолько важна сейчас. Мнение должно аргументироваться четко.
3. Объяснение сути данного термина

Процедура оценивания защиты работ и эссе

5. Поставлены ключевые проблемы.
6. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
7. В заключении четко формулируются выводы.
8. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Критерии оценки Эссе:

зачтено - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

не зачтено – тема не раскрывается; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм.

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

Вопросы к зачету	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный

	федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?
23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Приволжский федеральный округ
32.	Межрегиональные хозяйственные связи
33.	Формы территориальной организации хозяйства и расселения
34.	Статистическая база регионального анализа
35.	Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона
36.	Комплексная характеристика состояния и проблем социальноэкономического развития федеральных округов России: Южный федеральный округ
37.	Комплексная характеристика состояния и проблем социальноэкономического развития федеральных округов России: Уральский федеральный округ
38.	Комплексная характеристика состояния и проблем социальноэкономического развития федеральных округов России: Сибирский федеральный округ
39.	Комплексная характеристика состояния и проблем социальноэкономического развития федеральных округов России: Дальневосточный федеральный округ
40.	Межрегиональные рыночные связи. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	зачет	«зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Г. Морозова	Региональная экономика	Учебник	2017	http://www.iprbooks.ru/71047.html (дата обращения: 07.04.2020)
2	В. П. Орешин	Региональная экономика и управление	Учебное пособие	2017	https://new.znaniy.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 07.04.2020)
3	Г. П. Ермошина,	Региональная экономика	Учебное пособие	2017	https://new.znaniy.com/catalog/product/854340 (дата обращения: 07.04.2020))

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	https://new.znaniy.com/catalog/product/549888

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					(дата обращения: 07.04.2020)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет