

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

**ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование института полностью)

---

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

**РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

27.03.02 Управление качеством

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Управление качеством

---

(направленность (профиль)/специализация)

бакалавр

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 № 869;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	210
	Обязательная часть	зачетные единицы	131
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	73
Блок 2	Практика	зачетные единицы	27
	Обязательная часть	зачетные единицы	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	9

**8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM))

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объект или область знаний** - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий.

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

**Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:**

**11.1. Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Способен анализировать и систематизировать управленческую информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК-1.4 Способен, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.5 - Способен анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.6 - Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач по управлению качеством на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - В рамках поставленных целей определяет круг задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, учитывая действующие правовые нормы УК-2.2 – Способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

		<p>УК-2.3 - Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Способен к работе в команде</p> <p>УК-3.2 - Способен осознавать свою роль в команде и развивать навыки взаимодействия</p> <p>УК-3.3 - Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, а также принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации</p> <p>УК-3.4 - Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.5 - Владеет навыками применения принципов работы в коллективе для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.6 - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p> <p>УК-3.7 - Способен рационально реализовать свою роль в команде</p> <p>УК-3.8 - Способен осуществлять взаимодействие в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.2 - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>

		<p>УК-4.3 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке</p> <p>УК-4.4 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 - Применяет методику межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, публично выступает и строит свое выступление с учетом аудитории, в целях профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 - Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.6 - Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере управления качеством</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения</p>

		<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.4 - Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.5 - Способен преодолевать культурные стереотипы</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 - Способен эффективно управлять своим временем</p> <p>УК-6.2 - Способен строить и реализовать собственную траекторию самообразования</p> <p>УК-6.3 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.4 - Навыки применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.5 - Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.6 - Владеет приемами использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом требований рынка труда</p> <p>УК-6.7 - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 - Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью</p>



		<p>успешной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>УК-7.3 - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.4 – Способностью использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.5 - Владеет навыками применения методов и средств поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления качеством</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.8.1 - Анализирует факторы вредного влияния среды обитания, идентифицирует возникновение чрезвычайных ситуаций, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.8.2 - Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>УК-8.3 - Способностью методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основ экологического</p>

		менеджмента и принципов устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. - Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями</p> <p>УК-9.2. - Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 - Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 - Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне</p> <p>УК-10.2 - Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне</p> <p>УК-10.3 - Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует информационные и цифровые технологии для решения экономических задач</p> <p>УК-10.4 - Способность принимать обоснованные экономические решения на основе знаний в области финансовых вычислений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.5 - Способен проводить анализ результатов экономической деятельности</p> <p>УК-10.6 - Способен проводить экономические расчеты</p> <p>УК-10.7 - Способность принимать обоснованные экономические решения в области инвестиций в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.8 - Способен ориентироваться в правовых основах налогообложения юридических и физических лиц; применять методики исчисления сумм налоговых платежей; проводить анализ основных направлений</p>

		<p>налоговой политики государства в области изменения действующей системы налогов и сборов</p> <p>УК-10.9 - Обладает экономической культурой, в том числе финансовой грамотностью</p> <p>УК-10.10 - Способен принимать решения в области финансовой деятельности</p> <p>УК-10.11 – способен осуществлять анализ показателей деятельности организации для использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.12 - Способен принимать обоснованные экономические решения по улучшению показателей деятельности организации</p> <p>УК-10.13 - Способность осуществлять мониторинг, принимать обоснованные экономические решения и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества</p> <p>УК-10.14 - Способность к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности компании</p> <p>УК-10.15 - Принимает обоснованные экономические решения в области стратегического управления</p> <p>УК-10.16 - Способность к принятию управленческих решений в области организации и нормирования труда</p> <p>УК-10.17 - Способен принимать обоснованные экономические решения при проектировании продукции и услуг</p> <p>УК-10.18 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК-10.19 - Способен принимать обоснованные экономические решения при проведении аудита процесса</p> <p>УК-10.20 - Способен принимать обоснованные экономические решения на основе использования средств и методов управления качеством</p>
--	--	--

		<p>УК-10.21 - Навыки применения на практике экономических аспектов управления качеством</p> <p>УК-10.22 - Способностью прогнозировать и принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.23 - Владеет навыками применения методов экономического обоснования решений в области управления качеством</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 - Применяет правовые нормы для противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 - Владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для противодействия коррупционному поведению</p>

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	<p>ОПК-1.1 - Способность анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений финансовых вычислений</p> <p>ОПК-1.2 - Способен формулировать основные положения и интерпретировать законы естественных наук</p> <p>ОПК-1.3 - Способен подвергать анализу область профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 - Навыки применения на практике экономических аспектов управления качеством</p>
	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	<p>ОПК-2.1 - Способность формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области финансовых вычислений</p> <p>ОПК-2.2 - Формулировать задачи исследования конъюнктуры рынка на основе знаний профильных</p>

		<p>разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.3 - Способность интерпретировать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 - Способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для формулирования решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5 - Навыки формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 - Способен использовать фундаментальные знания, знания менеджмента и экономики для разработки систем менеджмента</p> <p>ОПК-3.2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 - Способен использовать фундаментальные знания в области управления качеством для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.4 - Навыки применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов</p>	<p>ОПК-4.1 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством на основе статистических методов</p> <p>ОПК-4.2 - Практический опыт применения математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления</p>
	<p>ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ОПК-5.1 - Способностью решать задачи по управлению качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с</p>

		<p>учетом нормативно-правового регулирования данной сферы</p> <p>ОПК-5.2 - Способностью применять знания и умения по организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг на основе стандартов ИСО и НПА РФ</p> <p>ОПК-5.3 - Практический опыт применения правовых основ в сфере управления качеством, в том числе в части регулирования интеллектуальной собственности</p>
	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 - Алгоритмизирует решение профессиональных задач и реализует его с помощью современных программных средств</p> <p>ОПК-6.2 - Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-6.3 – ОПК-6.3 - Способен работать с технической документацией</p> <p>ОПК-6.4 - Разрабатывает и применяет для решения практических задач цифровизации, алгоритмы и программные приложения в области управления бизнес-процессами</p> <p>ОПК-6.5 - Базовые навыки использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p>	<p>ОПК-7.1 - Способен проводить критический анализ и обобщение профессиональной информации при управлении качеством продукции, процессов и услуг</p> <p>ОПК-7.2 - Навыки практической работы с информационными источниками, критического анализа</p>

		и обобщения различных данных в области управления качеством продукции, процессов, услуг
	ОПК-8. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	<p>ОПК-8.1. - Способность проводить исследовательские, испытательные и контрольные работы с целью подтверждения соответствия качества продукции</p> <p>ОПК-8.2 - Способностью применять знания и умения в области метрологии, стандартизации и сертификации на предприятиях при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.3 - Способностью применять знания и умения в области подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.4 - Способностью применять знания и умения для подготовки систем управления качеством к сертификации</p> <p>ОПК-8.5 - Владение методами и способами подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации</p>
	ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	<p>ОПК-9.1 - Способен оценивать риски при управлении качеством</p> <p>ОПК-9.2 - Способен учитывать риски при управлении качеством</p> <p>ОПК-9.3 - Способен оценивать риски при управлении качеством с помощью статистических методов</p> <p>ОПК-9.4 - Способен оценивать и учитывать возможности и угрозы при проектировании организационных структур</p> <p>ОПК-9.5 - Способность применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска</p>
	ОПК-10. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-10.1. - Способность разрабатывать техническую документацию на базе анализа производственно-экономических параметров функционирования предприятия

		ОПК-10.2. – ОПК-10.2 - Способен работать в среде "Компас 3D". ОПК-10.3 - Навыки применения действующих стандартов качества в своей профессиональной деятельности; разработки технической документации в области управления качеством
--	--	---

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>						
Организационно-управленческий	организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции; управление	ПК-1 Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с	ПК-1.1 - Способность работать с клиентами, выявлять их потребности и оценивать клиентский опыт и степень их удовлетворенности ПК-1.2 - Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии проектирования продукции и планирования оказания услуг ПК-1.3 - Способен анализировать, выявлять	40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ	В осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	В/01.6 - Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению



	<p>материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;</p> <p>проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;</p> <p>проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг</p>	<p>клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам</p>	<p>причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии создания инженерного проекта</p> <p>ПК-1.4 - Способность к организации работы с потребителями и анализу их поведения на рынках B2B и B2C</p> <p>ПК-1.5 - Анализирует и выявляет причины и дефекты влияющих на возникновение количественных и качественных показателей продукции предприятия</p> <p>ПК-1.6 - Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками аудита качества</p> <p>ПК-1.7 - Способностью анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам на основе применения методов и средств управления качеством</p> <p>ПК-1.8 - Анализирует и выявляет причины дефектов,</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии производства продукции и в работе с заказчиками по дефектам и их причинам</p> <p>ПК-1.9 - Способность на основе внедрения информационных технологий анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-1.10 - Владение навыками анализа и выявления причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), осуществления взаимодействия с клиентами и заказчиками</p> <p>ПК-1.11 - Способность к осуществлению диагностики причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), осуществления взаимодействия с клиентами и заказчиками</p> <p>ПК-1.12 - Способен анализировать и выявлять причины ухудшения показателей</p> <p>ПК-1.13 - Способен работать с клиентами и заказчиками</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-2 Способен разрабатывать, анализировать корректирующие действия по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>	<p>ПК-2.1 - Способность осуществлять поиск и проводить анализ корректирующих действий, направленных на снижение дефектов и потерь на этапе снабжения  ПК-2.2 - Способен применять знания и умения в области аудита качества для разработки и анализа корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг  ПК-2.3 - Навыки применения средств и методов управления качеством для разработки, анализа корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг  ПК-2.4 - Разрабатывают, анализируют и корректируют действия по устранению дефектов и потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и оказания услуг  ПК-2.5 - Способность анализировать и оценивать корректирующие действия по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ПК-2.6 - Способность проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по улучшению качества</p> <p>ПК-2.7 - Способность к составлению плана и реализации корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества</p>			
		<p>ПК-3 Способен представлять руководству отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>	<p>ПК-3.1 - Способность проводить анализ и составлять отчет по результатам проведения корректирующих мероприятий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на этапе планирования</p> <p>ПК-3.2 - Выявляет потери и дефекты, которые вызывают снижение количественных и качественных показателей продукции, а также составляет подробный отчет руководству по анализу результатов проведения корректирующих действий</p> <p>ПК-3.3 - Способен применять знания и умения в области аудита качества для составления и представления руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и</p>			

			<p>количественных показателей продукции (услуг)  ПК-3.4 - Способностью составлять отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг  ПК-3.5 - Способность к составлению отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов продукции, потерь качества  ПК-3.6 - Способность к составлению отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение показателей качества продукции (услуг)</p>			
		<p>ПК-4 Способен анализировать, затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>	<p>ПК – 4.1 - способен осуществлять анализ затрат, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг  ПК – 4.2 - Способен принимать решения по снижению затрат, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>			

			<p>ПК-4.3 - Способность проводить анализ затрат, потерь от дефектов и контроль качественных показателей продукции</p> <p>ПК-4.4 - Способен анализировать результаты деятельности сотрудников на основе качественных и количественных показателей и определять на его основе направления их развития</p> <p>ПК-4.5 - Способен анализировать результаты деятельности компании на основе качественных и количественных показателей</p> <p>ПК-4.6 - Способность к исчислению и анализу затрат на качество продукции (услуг) на стадии производства (оказания)</p> <p>ПК-4.7 - Способность к анализу и оценке уровня организации труда на предприятии</p> <p>ПК-4.8 - Способен анализировать затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии проектировании продукции и услуг</p> <p>ПК-4.9 - Способен применять нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг)</p> <p>ПК-4.10 - Способен применять знания и умения в области аудита процесса для анализа затрат, потерь от</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>ПК-4.11 - Анализирует затраты, потери и дефекты, которые снижают количественные и качественные показатели продукции на стадии производства</p> <p>ПК-4.12 - Проводит анализ затрат, потерь и дефектов, которые вызывают ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства</p> <p>ПК-4.13 - Способностью анализировать затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг), на основе применения инженерных методик управления качеством</p> <p>ПК-4.14 - Способность анализировать затраты, потери от дефектов на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>ПК-4.15 - Способностью составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			соответствие с требованиями действующих стандартов ПК-4.16 - Способность анализировать затраты, потери от дефектов, определяющих снижение показателей на стадии производства продукции и оказания услуг			
--	--	--	---	--	--	--



## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.