

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Противопожарные системы

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	1
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	178,8	178,8
Итого	180	180

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Срок действия программы практики до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.).

Преддипломная практика

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственный пожарный надзор», «Пожарная автоматика», «Взрывопожарозащита»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

преддипломная

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Знать: особенности организации работы в коллективе и способы продвижения инновационных идей
		Уметь: организовать свою работу ради достижения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
поставленных задач		поставленных целей
		Владеть: навыками, способствующими достижению поставленных целей и задач, а также продвижению инновационных идей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи или проекта в целом	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Уметь: пользоваться методами публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
		Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основные нормы и правила работы в коллективе
		Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе
		Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Эффективно планирует собственное время	Знать: принципы самосовершенствования
		Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и самообразованию
		Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности и способности обучаться
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры
		Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения практики
		Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и безопасного поведения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		условиях экстремальных ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.7 Демонстрирует культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения природной среды
		Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения природной среды
		Владеть: навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: психотипы личности, особенности расовой, национальной, религиозной терпимости
		Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с людьми разной расы, национальности и вероисповедания
		Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Правильно интерпретирует и применяет основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и ответственности
		Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями гражданина
		Владеть: навыками позволяющими применять полученные знания на практике, не нарушая права и обязанности гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.6 Организует функционирование системы управления охраной труда	Знать: основные принципы организации охраны труда
		Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда
		Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	ПК-2.7. Организует, планирует и реализовывает работу исполнителей по решению практических задач обеспечения пожарной безопасности	Знать: основные аспекты по организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения пожарной безопасности
		Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения пожарной безопасности
		Владеть: навыками организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения пожарной безопасности
ПК-5 Способен разрабатывать в организации мероприятия по	ПК-5.4 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности	Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды	результатов профессиональной деятельности	деятельности
		Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	8	-	10	Договор на практику
СРП	Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.	8	1	-	Проверка явки
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	8	10	-	Задание № 1
ИФ	Направленность (профиль) «Противопожарные системы». Практический этап. Изучение оперативно-тактических характеристик объекта тушения пожара. Общие сведениями об объекте (расположение, въезды, выезды, расположенные здания, системы энергоснабжения, водоснабжения, канализации, отопления, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования, автоматической пожарной сигнализации). Данными о пожарной нагрузке, системы противопожарной защиты, противопожарном водоснабжении, о характеристиках электроснабжения, отопления и вентиляции. Методы прогноза развития пожара (возможное место возникновения пожара, возможные пути распространения, возможные места обрушений, возможные зоны задымления, возможные зоны теплового облучения). Методы организации тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений (инструкция о действиях персонала при обнаружении пожара, данные о дислокации аварийно-спасательных служб объекта, наличие и порядок использования техники и средств связи объекта, организация обеспечения средствами индивидуальной защиты участников тушения пожара и эвакуируемых лиц), организации проведения спасательных работ, средствами и способами тушения пожара.	8	138,8	-	Задание № 2

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование)
	<p>Анализ пожарной безопасности на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие взрывопожароопасных веществ и материалов; - обоснование возможных мест развития пожара; - пути возможного распространения пожара; - места возможных обрушений строительных конструкций; - возможные параметры пожара. <p>Владение навыками проектирования систем противопожарной защиты зданий и сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация (АПС); - автоматическая установки пожаротушения (АУП); - системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ); - противопожарное водоснабжение; - АСУ в систему обеспечения пожарной безопасности; - системы связи; - противопожарная защита электроустановок; - молниезащита; - защита от статического электричества пожаровзрывоопасных объектов. <p>Привлечения сил и средств для оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности подразделений пожарной охраны; - виды и технология применения пожарно-технического оборудования; - виды и технология применения пожарной и аварийно-спасательной техники. 				
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8	30	90	Отчет по практике
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	8	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			180	100	

8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Ознакомительная лекция. Семинар по защите отчета по практике	Самостоятельная работа. Консультация.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

9. Методические указания

Студент осуществляет сбор материала для отчета самостоятельно на месте прохождения практики и/или через информационно-правовые системы.

Результатом прохождения практики является сданный преподавателю отчет по практике.

Отчет оформляется в соответствии с действующим Положением об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета и Методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист
- Аннотация
- Содержание;
- Введение
- Термины и определения (при необходимости);
- Перечень сокращений и обозначений (при необходимости);
- Разделы, подразделы;
- Заключение;
- Список используемых источников
- Приложение.

Аннотация

Краткое описание содержания отчета.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список используемых

источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета по практике.

Термины и определения

Структурный элемент «Термины и определения» содержит определения, необходимые для уточнения для установления терминов, используемых в отчете.

Перечень терминов и определений начинают со слов: «В настоящем отчете применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Перечень сокращений и обозначений

Структурный элемент «Перечень сокращений и обозначений» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном отчете по практике.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости изучения элементов задания, Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с работами.

В отчете приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной практики.

Отчет должен содержать:

- а) методы решения задач и их сравнительную оценку;
- б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам практики или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов практики.

Список используемых источников

Список должен содержать сведения об источниках, используемых при составлении отчета.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 1-45. Задания № 1-3.</i>

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задание №1: Подготовительный этап

Краткое описание и регламент выполнения

- пройти вводный, первичный инструктаж по охране труда в организации;
- пройти инструктаж по пожарной безопасности в организации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации;
- оценка «не зачтено» он не прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации.

10.2.2. Задание №2: Практический этап

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся демонстрируют владение оперативно-тактическими характеристиками объекта тушения пожара. Общими сведениями об объекте (расположение, въезды, выезды, расположенные здания, системы энергоснабжения, водоснабжения, канализации, отопления, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования, автоматической пожарной сигнализации). Данными о пожарной нагрузке, системы противопожарной защиты, противопожарном водоснабжении, о характеристиках электроснабжения, отопления и вентиляции.

Кроме того, обучающиеся должны владеть методами прогноза развития пожара (возможное место возникновения пожара, возможные пути распространения, возможные места обрушений, возможные зоны задымления, возможные зоны теплового облучения).

Обучающиеся демонстрируют владение методами организации тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений (инструкция о действиях персонала при обнаружении пожара, данные о дислокации аварийно-спасательных служб объекта, наличие и порядок использования техники и средств

связи объекта, организация обеспечения средствами индивидуальной защиты участников тушения пожара и эвакуируемых лиц), организации проведения спасательных работ, средствами и способами тушения пожара.

Обучающиеся должны владеть навыками анализа пожарной безопасности на участке:

- наличие взрывопожароопасных веществ и материалов;
- обоснование возможных мест развития пожара;
- пути возможного распространения пожара;
- места возможных обрушений строительных конструкций;
- возможные параметры пожара

Обучающиеся должны владеть навыками проектирования систем противопожарной защиты зданий и сооружений:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- автоматическая установки пожаротушения (АУП);
- системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ);
- противопожарное водоснабжение;
- АСУ в систему обеспечения пожарной безопасности;
- системы связи;
- противопожарная защита электроустановок;
- молниезащита;
- защита от статического электричества пожаровзрывоопасных объектов.

Обучающиеся должны владеть навыками привлечения сил и средств для оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объекта:

- организация деятельности подразделений пожарной охраны;
- виды и технология применения пожарно-технического оборудования;
- виды и технология применения пожарной и аварийно-спасательной техники.

Обучающиеся должны владеть навыками организации надзорной деятельности за обеспечением противопожарного режима объекта.

На основе анализа существующих принципов, методов и средств обеспечения пожарной безопасности.

При анализе пожарной опасности технологического процесса выявляются следующие параметры пожарной опасности обучающиеся должны осуществлять выбор методов и средств обеспечения пожарной безопасности.

Обучающимися рассматриваются различные варианты развития пожара; проводится оценка величины пожарного риска на производственных объектах, в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности; делается вывод о необходимости и достаточности имеющихся мероприятий; расчет категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Выбирается наиболее неблагоприятный вариант аварии и рассчитывается значение избыточного давления взрыва. На основании проведенного анализа разрабатывается карта пожарной опасности и защиты технологического процесса.

Предлагаемое или рекомендуемое изменение: техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т.д). Выбор технического решения осуществляется на основании анализа технической литературы, по базе нормативных документов.

Раздел «Охрана труда»

- Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).

Раздел «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

- Оценка антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:
- при авариях и пожарах;
- при организации пожаротушения;
- при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования.
- Предлагаемые или рекомендуемые принципы, методы и средства снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.

- Разработка документированных процедур согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.)

Раздел Оценка эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности

- Разработка плана мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации.

- Расчет математического ожидания потерь при возникновении пожара в организации.

- Определение интегрального эффекта от противопожарных мероприятий.

Заключение

Список используемой литературы.

Приложения.

Графическая часть (6-9 листов графической части).

Перечень графической части

6-9 листов формата А1 или А0

1. Генеральный план объекта.
2. Технологическая схема.
3. Схема противопожарной защиты объекта.
4. Статистический анализ пожаров (диаграммы).
5. Анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения пожарной безопасности.
6. Схема предлагаемых изменений (конструктивных, технических, технологических, планировочных, средства защиты, организационные тактические и надзорные мероприятия и т.д.).
7. План размещения оросителей (по количеству этажей).
8. План размещения пожарных кранов (по количеству этажей).
9. Расчет потребления системами дренчерных установок.
10. Структура объектового звена ... территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Схема расстановки сил и средств (по вариантам).
12. План эвакуации.
13. План действия персонала при возникновении пожара.
14. Организация взаимодействия подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения объекта и города (района).
15. Выписка из расписания выезда.
16. Лист по разделу «Охрана труда».
17. Лист по разделу «Охрана окружающей среды и экологической безопасности».
18. Лист по разделу «Оценка эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Разработал оперативно-тактическую характеристику объекта тушения пожара.
- Разработал или подобрал средства и способы тушения пожара.

- Разработал требования по охране труда и технике безопасности.
- Разработал мероприятия по организации несения службы караулом во внутреннем наряде.
- Разработал мероприятия по организации проведения испытания пожарной техники и вооружения с оформлением документации.
- Разработал мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности.
- Провел оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.
- Составлена характеристика объекта.
- Разработано описание технологических процессов на объекте.
- Проведен анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения пожарной безопасности.
- Разработана документированная процедура по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
 - Проведена оценка антропогенного воздействия объекта на окружающую среду.
 - Проведена оценка эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- НЕ разработал оперативно-тактическую характеристику объекта тушения пожара.
- НЕ разработал или подобрал средства и способы тушения пожара.
- НЕ разработал требования по охране труда и технике безопасности.
- НЕ разработал мероприятия по организации несения службы караулом во внутреннем наряде.
- НЕ разработал мероприятия по организации проведения испытания пожарной техники и вооружения с оформлением документации.
- НЕ разработал мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности.
- НЕ провел оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.

10.2.3. Задание № 3: Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Типовой пример задания

Отчет по преддипломной практике включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию объемом не менее ½ страницы (по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов очной формы обучения, включенных в проект «Языковая подготовка», аннотация на английском языке включается в ВКР после аннотации на русском языке);
- содержание (если основная часть содержит разделы) или оглавление (если основная часть содержит главы);
- введение объемом не менее одной страницы;
- основную часть, содержащую разделы или главы, каждый(ая) из которых должна заканчиваться выводом (по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов очной формы обучения, включенных в проект «Языковая подготовка» обязательно д.б. включены материалы не менее 5 источников, переведенных с английского языка);

- заключение объемом не менее одной страницы, включая выводы по разделам (главам);
- список используемой(ых) литературы и (или) источников (не менее 20, в т.ч. не менее 5 источников на английском языке (по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов очной формы обучения, включенных в проект «Языковая подготовка»));
- приложение (я).
- Графическая часть (6-9 листов графической части).

Краткое описание и регламент выполнения

- Обработать и проанализировать полученную информацию;
- Подготовить отчет по практике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обработал и проанализировал полученную информацию, подготовил отчет по практике.
- оценка «не зачтено» он не обработал и не проанализировал полученную информацию, не подготовил отчет по практике.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Основные понятия пожарной безопасности.
2.	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
3.	Техническое регулирование пожарной безопасности.
4.	Структура органов пожарной безопасности и безопасности в ЧС и АС.
5.	Нормативные акты организации по пожарной безопасности.
6.	Федеральный закон о пожарной безопасности.
7.	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
8.	Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
9.	Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности и классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.
10.	Наряд-допуск на выполнение огневых работ на взрывопожарноопасных и взрывопожарноопасных объектах
11.	Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.
12.	Классификация наружных установок по пожарной опасности.
13.	Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
14.	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.
15.	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
16.	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
17.	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

18.	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
19.	Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.
20.	Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.
21.	Определение категории наружных установок по пожарной опасности.
22.	Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
23.	Классификация пожарной техники.
24.	Первичные средства пожаротушения
25.	Мобильные средства пожаротушения
26.	Контроль и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения.
27.	Установки пожаротушения.
28.	Пожарная автоматика.
29.	Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
30.	Эксплуатационные журналы системы пожарной автоматики, установок пожаротушения.
31.	Способы исключения условий образования горючей среды.
32.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара
33.	Пути эвакуации людей при пожаре.
34.	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара.
35.	Контроль и применение средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
36.	План эвакуации людей при пожаре
37.	Система противодымной защиты.
38.	Огнестойкость и пожарная опасность зданий и сооружений строительных конструкций.
39.	История создания государственной противопожарной службы.
40.	Перечень нормативно-правовых актов и документов государственной пожарной службы.
41.	Задачи государственной противопожарной службы.
42.	Функции государственной противопожарной службы.
43.	Принципы организации государственной противопожарной службы.
44.	Полномочия противопожарной службы субъекта РФ.
45.	Структура государственной противопожарной службы.
46.	Личный состав государственной противопожарной службы.
47.	Понятие о внутреннем и внешнем управлении для органов ГПС.
48.	Понятия «орган управления ГПС», «подразделение ГПС», их виды.
49.	Договорные подразделения федеральной противопожарной службы.
50.	Мероприятия по предупреждению пожаров.
51.	Роль органов местного самоуправления в обеспечении пожарной безопасности муниципальных образований.
52.	Ведомственная и частная пожарная охрана. Характеристики. Отличия.
53.	Добровольная и муниципальная пожарная охрана. Характеристики. Отличия. Организация деятельности добровольных пожарных дружин.
54.	Пожарно-профилактическая деятельность государственной противопожарной службы.
55.	Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора.

56.	Государственный пожарный надзор в системе обеспечения пожарной безопасности.
57.	Положения гражданского законодательства Российской Федерации, регламентирующие надзорную деятельность в области пожарной безопасности.
58.	Основные направления деятельности по организации и осуществлению государственного пожарного надзора.
59.	Личный состав государственного противопожарного надзора.
60.	Органы исполнительной власти и подведомственные им государственные учреждения, уполномоченные на осуществление федерального государственного пожарного надзора.
61.	Права и обязанности главного государственного инспектора Российской Федерации по пожарному надзору.
62.	Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
63.	Виды и классификация оперативно-тактических действий пожарных подразделений.
64.	Оперативно-тактические действия пожарных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
65.	Общая и частная классификация пожаров.
66.	Способы тушения пожаров.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	зачет с оценкой	«отлично»
	(по	80-100 баллов
	накопительном	«хорошо»
	у рейтингу)	60-79 баллов
		«удовлетворительно»
		40-59 баллов
		«неудовлетворительно»
		0-39 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС
1.	С. В. Собурь	Огнезащита материалов и конструкций	Учебно-справочное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	В. П. Мельников	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3.	С. В. Собурь	Пожарная безопасность промпредприятий	Учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
4.	И.Л. Шапорева, Л.Н. Горина, Н.Е. Данилина, И.И. Рашоян	Безопасность жизнедеятельности	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ
5.	С. В. Собурь	Краткий курс пожарно-технического минимума	Учебно-справочное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
6.	С. В. Собурь	Доступно о пожарной безопасности	Учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
7.	С. В. Собурь	Пожарная безопасность электроустановок	Учебно-справочное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС
1.	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
2.	Потоцкий Е. П.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
3.	Федоров П. М.	Охрана труда	Практическое пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.C OM"
4.	С. В. Макаркин	Государственный пожарный надзор	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
5.	С. В. Собурь	Установки пожаротушения автоматические	Учебно-справочное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
6.	Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина	Пожарная безопасность [Электронный ресурс	Учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/ п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	-
2	Office Standart	-
3	Консультант+	№1522 от 25.12.2015

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2	Производственные и др. объекты в соответствии с приказом о прохождении практики	Производственное оборудование. Оборудование аналитических лабораторий. Противопожарное оборудование. Стендовое и испытательное оборудование.