

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль)

Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н. , доцент ВАК Чертакова Е.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Н.Ю.Логинов

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры предпринимательского и трудового права

---

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии машиностроения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в специальность, философия, высшая математика, физика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Механика 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для написания бакалаврской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)		Знать: основные понятия и положения общеправовые знания в различных сферах деятельности.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3)		Знать: основные понятия и методологию постановки целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
		Уметь: в составе коллектива исполнителей участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, при постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничения, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p>
<p>- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-7)</p>		<p>Знать: методики контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам; методики оформления проектных работ.</p> <p>Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов нормативным документам; оформлять проектные работы.</p> <p>Владеть: навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам; навыками оформления проектных работ.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек, СР,	1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	3	2	10		Тест
2	Лек, СР, ПР	2. Авторское и смежное с авторским право	3	15	20		Отчет по практическим работам №1. Тест
3	Лек, СР, ПР	3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	3	15	10		Отчет по практическим работам №2,. Тест
4	Лек, СР, ПР	4.Патентное право.	3	40	60		Отчет по практическим работам №3,. Тест
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Итоговый тест по курсу через ЦТ. Баллы за все занятия и промежуточные тесты, рефераты + Результат итогового теста и все делится на 2  
40-100 баллов – зачтено, 0-39 баллов- не зачтено

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется дистанционная технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задаaniem самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-6; ПК-3, ПК-7	Отчет по практическим работам №1, 2,3 Вопросы теста

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – ОК-6; ПК-3, ПК-7. Задания, проверяемые вручную Практическая работа №1

##### К теме 1 «Общие понятия права интеллектуальной собственности»

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности.

Ответ следует аргументировать.

##### Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания 1 титульный лист

Таблица 2.

Название технического решения	Изобретение	Полезная модель	Промышленный образец
Ваза			
Линейка			
Нож кухонный			
Ремень для джинсов			
Этикетка			
Помада			
Хлеб			
Рубашка			
Компьютерная мышь			

### 2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

#### Практическая работа №2

##### К теме 2 «Авторское право»



Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию

данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx. Бланк выполнения задания 2

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1	
2	
3	
4	

#### **2. Критерии оценки:**

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

#### **Практическая работа №3**

##### **К теме 3 «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»**

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.
2. Обозначение «beer» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.
5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать.

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx.

**Бланк выполнения задания 2**

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1	
2	
3	
10	

#### **2. Критерии оценки:**

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

## **7.2.2. Компетенции – ОК-6; ПК-3,ПК-7. Тестовые задания**

### **Тест тема №1**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да
- 2 нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

- юридическое лицо
- физическое лицо
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- исключительном ведении РФ
- исключительном ведении субъектов РФ
- совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
- оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
- граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
- гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

- нет
- да
- с согласия правообладателя

### Тест тема № 2

1. Кто признается автором товарного знака?

Физическое лицо, творческим трудом которого он создан

- о Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
- о Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

- о автору товарного знака
- о заявителю

3 Что защищает регистрация товарного знака?

- о Право производить товары
- Право производить товары и маркировать их товарным знаком
- о Право ввозить товары
- о Право маркировать товары товарным знаком

4 Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

- о Да
- Нет
- о Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

- о Подача заявки и получение патента
- соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу- хау
- о регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

- любое юридическое лицо;
- о только коммерческая организация;
- о любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

- на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- о на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;

- о на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).
8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
- обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
  - о товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
  - о любые имена и фамилии.
9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?
- в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
  - о в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
  - о законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?
10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?
- обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
  - о обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

**Критерии оценки:**

Зачет по накопительному рейтингу, допускаются все студенты.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов 40 100 баллов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов от 0-40 баллов

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 2 час .

**Темы письменных работ**

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр   3  

п/п	№	Вопросы
	1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
	2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
	3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
	4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
	5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
	6	Объекты патентного права: понятие и виды.
	7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
	8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
	9	Объекты и субъекты авторского права.
	10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
	11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
	12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
	13	Право авторства, право на получение патента.
	14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
	15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
	16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
	17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
	18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
	19	Право преждепользования.
	20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
	21	Методика проведения патентного поиска.
	22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
	23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
	24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
	25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
	26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
	27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
	28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
	29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
	30	Досрочное прекращение действия патента.
	31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или

	промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет, по накопительному рейтингу	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 40 до 100 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 40 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 3. Средства индивидуализации :	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Гринь Е. С. И др.	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право : учебник	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Литвиненко А. М	Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность...	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org) — Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
3	Office Standard	Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705).	преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет