

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

**ИНСТИТУТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

(наименование института полностью)

Кафедра «Живопись и художественное образование»

РАЗДЕЛ 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

54.05.02 Живопись

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Художник-живописец (станковая живопись)

(направленность (профиль)/специализация)

Художник-живописец (станковая живопись)

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1014.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

- **Направление подготовки / Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 54.05.02 Живопись специализация Художник-живописец (станковая живопись).

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
художник-живописец (станковая живопись)	360	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	268
	Обязательная часть	зачетные единицы	230
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	38
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	83
	Обязательная часть	зачетные единицы	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объект или область знаний – Образовательные программы и образовательный процесс в системе ДО.

9. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- художественно-творческий (основной);
- реставрационный;
- педагогический;
- художественно-просветительский.

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы нет.

10.3. Образовательная программа является кросс-программой нет.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ, выявлять, происходящие в отечественной и зарубежной истории, философии и культуре, ключевые события и явления
		УК-1.2. Способен осуществлять поиск решений по различным проблемам истории, философии и культуры, производить анализ исторических явлений, обрабатывать полученные результаты, соотносить их с общими историческими процессам и событиями, происходящими в различные периоды и эпохи
		УК-1.3. Способен вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает и формирует концепцию проекта, определяет круг задач в рамках поставленных целей, определяет связи между всеми этапами его жизненного цикла
		УК-2.2. Определяет целевые этапы и основные задачи, направления работы в планировании и реализации проекта, прогнозирует проблемные ситуации и риски на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования в достижении качественного результата вносит изменения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе стратегии сотрудничества
		УК-3.2. Выстраивает продуктивное взаимодействие исходя из достижения общих целей проекта, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды в достижении общих целей проекта, применяет эффективные стили руководства командой

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на иностранном/русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2. Применяет коммуникативные технологии, ведет деловую переписку на иностранном/русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.3. Применяет методику межличностного делового общения на русском и иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, публично выступает и строит свое выступление с учетом аудитории, в целях профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен осуществлять коммуникационное взаимодействие между представителями разных культур
		УК-5.2. Способен осуществлять процесс передачи информации, устанавливать соответствие картины мира коммуникантов как условия успешного межкультурного развития и обучения, различать относительность восприятия мира в разных языках культур
		УК-5.3. Способен преодолевать трудности межкультурной коммуникации, владея приемами анализа культурного шока, коммуникативной компетентности, определять стереотипы сознания, признаки межкультурной вербальной и невербальной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, осуществлять ее самосовершенствование на основе принципов самооценки и саморазвития, обучения в течении всей жизни
		УК-6.2. Планирует и реализовывает профессиональную траекторию собственного саморазвития и самосовершенствования с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и корректируя шаги по реализации плана профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.2. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Ориентируется в области прав и гарантий лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ) для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности
		УК-9.2. Интерпретирует проявления поведения лиц разными типами нарушенного развития и определяет их социальные потребности
		УК-9.3. Определяет стратегию собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с разными типами нарушенного развития
		УК-9.4. Проектирует условия взаимодействия с учетом особенностей лиц с разными типами нарушенного развития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять основные знания законов и закономерностей экономического функционирования, инструменты управления личными финансами, права и обязанности необходимые в области потребления финансовых и экономических услуг
		УК-10.2. Способен применять различные методы экономической оценки, приемы планирования, организации, мотивации и координации собственной финансово-экономической деятельности
		УК-10.3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях социальной и профессиональной жизнедеятельности, определять план экономического управления в сферах, в которых необходимо осуществление грамотного финансового поведения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен знать действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Способен к правильному толкованию гражданско-правовых

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, уметь правильно применять на практике правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению
		УК-11.3. Способен на практике применять законы антикоррупционного законодательства, владея навыками правовой квалификации, коррупционного поведения и его пресечения

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	ИОПК-1.1. Способен собирать и анализировать явления окружающей действительности, интерпретировать их в художественные образы выразительными средствами живописи и графики
		ИОПК-1.2. Способен применять теоретические и практические знания в области перспективы, анатомии, теории цвета, истории искусств, мировой материальной и духовной культуры для последующего создания авторского произведения
		ИОПК-1.3. Способен создавать авторские произведения, проявлять креативность композиционного мышления
Авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде)	ОПК-2. Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	ИОПК-2.1. Способен создавать авторские произведения, умело применяя на практике и в процессе обучения полученные теоретические знания, практические умения и навыки
		ИОПК-2.2. Способен осуществлять процесс создания авторского произведения, формулировать средствами изобразительного свой творческий замысел, идею
		ИОПК-2.3. Способен к творческому применению имеющихся знаний, умений, навыков, ресурсов при создании авторского произведения во всех видах профессиональной деятельности
Основы художественного производства	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание исторических и технологических процессов, возможностей художественных материалов и приемов применяемых в профессиональной деятельности
		ИОПК-3.2. Способен использовать и применять в профессиональной изобразительной деятельности и других видах визуальных искусствах различные свойства и возможности художественных материалов,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>техник и технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Способен применять инновационные подходы к художественно-творческой деятельности с применением современных художественных материалов и техник</p>
Исследовательские и проектные работы	ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий	<p>ИОПК-4.1. Способен работать с научно-познавательной литературой, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников применять методологические и методические основы, принципы и категории научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Способен формулировать проблему, используя теоретические знания, навыки синтеза и анализа, актуализации и проблематизации, умения самостоятельно объяснить и доказывать новые факты, явления и закономерности</p> <p>ИОПК-4.3. Способен защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий, устанавливать взаимосвязь, прослеживать причинно-следственные связи между явлениями и объектами реальности, решать творческие задачи в поливерсионных вариантах, обнаруживать в процессах изменения, видеть в обыденном явлении необычный аспект</p> <p>ИОПК-4.4. Способен проводить эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы, применять научные методы исследования (теоретического анализа), рецензировать, оценивать совместно со специалистами собственную работу исследовательского характера и работы других участников, публично поводить научные доклады и презентации</p>
История и теория изобразительного искусства	ОПК-5. Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	<p>ИОПК-5.1. Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах, основных этапах и закономерностей и тенденциях развития мирового искусства, с древнейших времен и до XXI века</p> <p>ИОПК-5.2. Свободно ориентируется в разнообразных исторических эпохах, направлениях, течениях мирового искусства, самостоятельно анализирует, сопоставляет, выявляет стилистические особенности и характерные тенденции, закономерности развития культуры и искусства</p> <p>ИОПК-5.3. Способен применять навыки поиска, отбора и обработки теоретической и визуальной информации, описывая культурное многообразие в локально-цивилизационной и исторически-эволюционном аспектах, выделяя художественное наследие человечества в его историко-культурной специфике</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Государственная культурная политика	ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИОПК-6.1. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики РФ, определять содержание, совокупность принципов и норм которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению и распространению культуры
		ИОПК-6.2. Способен следовать стратегическим задачам государственной культурной политики, сохранять наследие русской культуры и культуры всех народов России как универсальных ценностей, определяющих самобытность и жизнеспособность российского народа
		ИОПК-6.3. Способен поддерживать и воплощать государственную политику в области культуры и искусства, возрождать интерес к чтению отечественной литературы, обеспечивать доступ граждан к произведениям мирового искусства, поддерживать существующие и создавать новые институты и общественные инициативы, связанные с различными видами культурной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
		ИОПК-7.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3 Способен использовать различные компьютерные программы, пригодные для практического применения в решении задач профессиональной деятельности

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						
Художественно-творческий	Планирование и осуществление художественно-творческого процесса обучения, разработка и внедрение инновационных, в том числе авторских, технологий обучения и воспитания для формирования у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций и современных художественно-	ПК-2 Способен к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания средствами преподаваемой дисциплины	ИПК-2.1. Способен определять образовательно-воспитательные цели и задачи в области дополнительного и профессионального художественного образования обучающихся. ИПК-2.2. Способен успешно реализовать содержание предпрофессиональных и профессиональных программ по дисциплинам изобразительного искусства в образовательных учреждениях различного уровня в предпрофессиональных и	01.003 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
	эстетических взглядов		профессионально-направленных учебных заведениях. ИПК-2.3. Способен разрабатывать программы, осуществлять процесс обучения, развития и воспитания, применять в качестве методов познания окружающего мира средства изобразительного искусства.			
Реставрационный	Владение реставрационным и техниками и технологиями в области живописи и рисунка, техниками и технологиями изобразительного искусства в области станковой живописи	ПК-4 Способен применять различные методы, технологии и приемы вовлечения обучающихся в творческую деятельность, готовности к участию в выставках конкурсах	ИПК-4.1. Осуществляет анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблемам развития творческой активности средствами конкурсной и выставочной деятельности. ИПК-4.2. Способен создавать условия, определять методы, технологии и приемы вовлечения обучающихся в творческую деятельность	01.003 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
			способствующих развитию творческой активности обучающихся, готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения учебно-творческих задач. ИПК-4.3. Способен применять различные методы и приемы активизации и вовлечения в художественную деятельность обучающихся, обеспечивающих высокую результативность развития их познавательных и творческих способностей.			
Педагогический	Разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в	ПК-3 Способен применять методы педагогической диагностики, создавать контрольно-измерительные	ИПК-3.1. Готов к реализации компетентного подхода в образовании и воспитании, получению личностных, предметных и метапредметных	01.003 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной

<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)</p>	<p>Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)</p>
	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>материалы, позволяющие оценить индивидуально-личностные, предметные результаты деятельности обучающихся</p>	<p>результатов обучающихся. ИПК-3.2. Способен разрабатывать и применять диагностические методы и инструменты результатов деятельности обучающихся (личностных, предметных, метапредметных) используя критерии оценки и контрольно-измерительные материалы. ИПК-3.3. Способен к обработке полученных диагностических материалов, определению уровня сформированности художественных компетенций в динамике всего процесса обучения и развития предметных, метапредметных и личностных результатов деятельности обучающихся.</p>			<p>общеобразовательной программы.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
Художественно-просветительский	Формирование художественно-эстетических взглядов общества через профессиональную, педагогическую, общественную и просветительскую деятельность	ПК-1 Способен создавать условия для творческой самореализации обучающихся, мотивации к освоению избранного вида деятельности в соответствии с направленностью осваиваемой программы	ИПК-1.1. Способен к стремлению, выявлению, развитию личностных возможностей обучающихся, проявлению их творческих способностей. ИПК-1.1. Способен создавать условия для проявления творческих способностей обучающихся, реализации своих профессиональных идей и замыслов посредством создания оригинальных культурных и материальных ценностей, путем креативного отношения к действительности. ИПК-1.1. Способен к творческой самореализации, понимаю процесса творчества, овладению новых способов профессиональной	01.003 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
			деятельности, реализующих как собственные потребности, так и интересы, стремления обучающихся.			

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

производственные мастерские;

библиотеку;

читальный зал;

лингфонный кабинет;

помещения для работы со специализированными материалами;

учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации, оборудованные с учетом специализаций программы специалитета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией

к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премии Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.