

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)  
(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная практика)  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Экологический инжиниринг и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы	107,8	107,8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор Горина Л.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

К.т.н., доцент А.В. Краснов

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия программы практики до «24» мая 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.).

## 1. Цель практики

Цель практики – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем системного анализа, управления и обработки информации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1,2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

## 4. Тип практики

Тип практики: ознакомительная практика

## 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК – 4.1 Владение иностранными языками	Знать: - коммуникативные технологии
		Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
академического и профессионального взаимодействия		профессионального взаимодействия Владеть: - навыками академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК - 1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам	Знать: методы и средства получения информации Уметь: самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы Владеть: навыками структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной	ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям	Знать: - методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности Уметь: - решать задачи в профессиональной деятельности Владеть: - навыками решения задач в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности		профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике	Знать: - методы и приемы составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
		Уметь: - представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
		Владеть: - навыками представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
		Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
		Владеть: навыками проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Знать: - методы и приемы разработки нормативно-правовой документации - методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: - применять методы и приемы разработки нормативно-правовой документации - применять методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Владеть: - навыками применения методов и приемов разработки нормативно-правовой документации - навыками применения методов и приемов экспертизы проектов нормативных правовых актов

**7. Структура и содержание дисциплины**  
**Учебная практика (ознакомительная практика)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией Ознакомление магистранта с порядком проведения практики	1	7,8	10	Договор на практику Приказ на практику
ИФ	Практическое занятие 1 «Изучение научных источников по теме диссертации»	1	80	-	Проверка выполнения задания
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	1	20	90	Отчет по практике
ПА	Зачет	1	0,2	-	зачет
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					оформленный отчет
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>100</b>	

## 8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

## 9. Методические указания

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Учебная практика (ознакомительная практика)	Критический анализ патентов по теме диссертационного исследования по выбранным критериям

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель – Формирование поисковых компетенций при работе со справочно-информационными системами.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по теме исследования.
- проработка темы исследования для поиска наилучших решений.
- формирование практических навыков поиска документов по современным информационным и справочным базам.
- формирование практических навыков составления отчета по практике с учетом требований нормоконтроля.

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать порядок работы со справочно-информационными системами;
- уметь подбирать научную, нормативно-правовую литературу по теме исследования;
- владеть навыками оформления отчета.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Практическое задание № 1 Вопросы к зачету № 1-45

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 10.2.1. Практическое задание №1 «Изучение научных источников по теме диссертации»

##### Типовой пример задания

1. Изучить научные источники по теме диссертации.
2. Изучить передовой зарубежный опыт по теме исследования.
3. Подобрать и изучить нормативные правовые документы по теме магистерской диссертации, для определения решаемой проблемы, постановки цели и задач исследования.
4. Провести поиск и определение методов решения по теме диссертации.
5. Обосновать выбранные методы анализа, техники исследования.

##### Краткое описание и регламент выполнения

1. Выполнить Задание 1.
2. Оформить отчет по практике.

##### Критерии оценки

- Отчет по практике считается сданным, если студент выполнил все задания. Оформил отчет по требованиям Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ от 30.01.2020 № 145.
- Отчет по практике считается не сданным, если студент выполнил не все задания. Оформил отчет не по требованиям Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ от 30.01.2020 № 145.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_1

№	Наименование вопроса
1.	Наука как вид познавательной деятельности.
2.	Структура научной деятельности.
3.	Методы теоретического исследования в науке.
4.	Классификация методов научного исследования.
5.	Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.



6.	Информационно-библиографические ресурсы.
7.	Анализ источников информации.
8.	Работа с научной литературой.
9.	Доклад по диссертации.
10.	Научный отчет по практике.
11.	Научная статья.
12.	Оформление результатов исследования в формате отчета, публикации, доклада на конференции.
13.	Научный эксперимент.
14.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
15.	Оформление и представление результатов исследования.
16.	Правила оформления библиографических ссылок.
17.	Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
18.	Презентация научно-исследовательских работ
19.	Оформление приложений.
20.	Оформление табличного материала
21.	Мониторинг безопасности. Виды мероприятий по охране труда, которые можно включить в систему мониторинга безопасности и охраны труда в организациях. Основные характеристики этих мероприятий (форма проведения, ответственные и исполнители, цели и задачи, периодичность, документооборот).
22.	Мониторинг безопасности. Виды мероприятий по охране окружающей среды, которые можно включить в систему мониторинга экологической безопасности и охраны окружающей среды в организациях. Основные характеристики этих мероприятий (форма проведения, ответственные и исполнители, цели и задачи, периодичность, документооборот).
23.	Мониторинг безопасности. Виды мероприятий по промышленной безопасности, которые можно включить в систему мониторинга безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Основные характеристики этих мероприятий (форма проведения, ответственные и исполнители, цели и задачи, периодичность, документооборот).
24.	Мониторинг безопасности. Виды мероприятий по обследованию технического состояния зданий и сооружений. Основные характеристики этих мероприятий (форма проведения, ответственные и исполнители, цели и задачи, периодичность, документооборот).
25.	Мониторинг безопасности. Виды мероприятий по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения. Основные характеристики этих мероприятий (форма проведения, ответственные и исполнители, цели и задачи, периодичность, документооборот).
26.	Охрана труда. Организация и проведение производственного контроля по охране труда, административного контроля, специальной оценки условий труда. Нормативные документы. Программа, ответственные, исполнители, периодичность, оформление результатов, разработка плана корректирующих действий.
27.	Охрана окружающей среды. Атмосферный воздух. Производственный экологический контроль. Нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга состояния атмосферы, радиационной обстановки, электрических и магнитных полей промышленной частоты.
28.	Охрана окружающей среды. Обращение с отходами производства. Мониторинг. Нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга обращения с отходами производства. Программа,

	ответственные, исполнители, периодичность, оформление результатов, разработка плана корректирующих действий.
29.	Охрана окружающей среды. Водный кодекс. Мониторинг водных ресурсов. Нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга обращения с отходами производства. Программа, ответственные, исполнители, периодичность, оформление результатов, разработка плана корректирующих действий.
30.	Промышленная безопасность. Производственный контроль. Нормативные документы. Программа, ответственные, исполнители, периодичность, оформление результатов, разработка плана корректирующих действий.
31.	Виды экологической экспертизы. Законодательная база для осуществления экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы.
32.	Структура документации, представляемой на экологическую экспертизу. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Отчет об экологической экспертизе.
33.	Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте. Условия проведения экспертизы.
34.	Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте. Требования к экспертам. Проведение экспертизы. Мероприятия. Оформление заключения экспертизы.
35.	Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте. Условия проведения экспертизы.
36.	Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте. Требования к экспертам. Проведение экспертизы. Мероприятия. Оформление заключения экспертизы.
37.	Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
38.	Разработка концепции (политики) охраны труда в организации. Организация работ по обеспечению охраны труда
39.	Функции работодателя, работника, службы охраны труда в организации. Участие работников в управлении охраной труда.
40.	Процедуры по реализации системы управления охраной труда. Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.
41.	Система экологического менеджмента. Экологическая политика. Функции, ответственность и полномочия в организации.
42.	Система экологического менеджмента. Экологические аспекты. Принятые обязательства организацией.
43.	Система экологического менеджмента. Экологические цели и планирование их достижения. Ресурсы. Компетентность.
44.	Промышленная безопасность. Документация системы управления промышленной безопасностью.
45.	Промышленная безопасность. Положение о системе управления промышленной безопасностью.

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
	«хорошо»	60-79 баллов
	«удовлетворительно»	40-59 баллов
	«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Медведев П. В.	Научные исследования [Электронный ресурс]	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Горина Л. Н.	Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 20.04.01 "Техносферная безопасность" [Электронный ресурс]	электронное учебно- методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Космин В. В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Пижурин А. А.	Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций.	Экран телевизионный, ширмы,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705а)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Д-413)	Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная , кафедра напольная , проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Д-409)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические, ПЭВМ.