

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт инженерной и экологической безопасности

(наименование института полностью)

Департамент магистратуры

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Управление пожарной безопасностью

(направленность (профиль)/специализация)

Магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.

- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Формирование профессионального, исследовательского и аналитического уровня специалистов, обладающих информационно-коммуникационными навыками, критическим мышлением в области пожарной безопасности, максимальной гибкостью и креативностью, готовых к самостоятельному действию и командной работе, способных достичь в своих знаниях, умениях, навыках и компетенциях уровня, позволяющего развивать пожарную безопасность, обеспечивать защиту населения и территорий в чрезвычайных и аварийных ситуациях

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 2 года.

Заочная форма обучения – 2 года 5 мес.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

| Квалификация | Трудоемкость (в зачетных единицах) | Трудоемкость одной зачетной единицы |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Магистр | 120 | 36 академических часов |

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

| Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|----------------------------|---|-------------------|-------------------|
| Тип программы магистратуры | | прикладной | 120 |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 80 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 44 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 36 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | 31 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 7 |
| | Часть, формируемая участниками | зачетные единицы | 24 |

| | образовательных отношений | | |
|--------|--|------------------|---|
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | зачетные единицы | 3 |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работ | зачетные единицы | 6 |

8. Области профессиональной деятельности выпускников (сферы профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: водоочистки; водоподготовки; строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объект или область знаний профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

- 9.1. Организационно-управленческий (основной)
- 9.2. Сервисно-эксплуатационный;
- 9.3. Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- 9.4. Научно-исследовательский

10. Особенности реализации ОПОП ВО

- 10.1. Язык реализации программы – русский
- 10.2. Использование сетевой формы реализации программы – нет
- 10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:
 - Очная форма обучения – исключительно ДОТ
 - Заочная форма обучения - исключительно ДОТ

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК - 1.1 Разработка процедур проведения экспертизы безопасности объекта УК - 1.2 Оформление документов по экспертизе безопасности объекта УК - 1.3. Разработка регламентных процедур проведения аудита безопасности объекта УК- 1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации УК - 1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований УК – 2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики УК – 2.4 Владеет навыками проектной деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| | | прохождения практики в организации УК – 3.4 Умеет разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК - 4.1 Владение иностранными языками УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК – 6.2 Владеет навыками разработки собственного проекта согласно предложенной структуре |

11.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Ценностномотивационная ориентация | ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; | ОПК - 1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам ОПК – 1.2 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы |
| | ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в | ОПК – 2.1 Применение нормативных правовых актов в области страхования рисков для решения профессиональных задач |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| | профессиональной деятельности; | ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям ОПК-2.3 Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат ОПК – 2.4 Владеет навыками мониторинга опасных и вредных производственных факторов |
| Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность | ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике ОПК – 3.2 Владеет навыками представления результатов мониторинга опасных и вредных производственных факторов |
| Педагогическая деятельность | ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; | ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин ОПК – 4.2 Формирование нормативной правовой базы для разработки программ и методик обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК – 4.3 Организация обучения и проверки знаний с применением программного продукта «Олимпокс:клиент» |
| Правотворческая и экспертная деятельность | ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. | ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности ОПК – 5.2 Способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере государственного надзора ОПК – 5.3 Разработка локальных нормативных актов по оценке рисков, проведение анализа риска |

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО | Обобщенная трудовая функция | Трудовая(ые) функция(и) |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | | | |
| Организационно-управленческий | Организация и обеспечение пожарно-профилактической работы | ПК-1 Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте | ПК-1.1 Владеет навыками формирования требований на разработку инновационных технических решений ПК – 1.2 Способен к обеспечению устойчивости объектов при пожарах ПК – 1.3 Способен к анализу результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления пожарной безопасностью на объекте ПК – 1.4 Осуществляет обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбор методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования | 40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ | А Обеспечение противопожарного режима на объекте | А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте |
| Сервисно-эксплуатационный | Обеспечение противопожарных мероприятий | ПК-2 Способен к обеспечению | ПК-2.1 Способен к обеспечению оперативно-тактических действий при | 40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ | А Обеспечение противопожарного режима на объекте | А/02.5 Обеспечение противопожарных |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | тушении пожаров в соответствии с действующими правилами, нормами и стандартами ПК-2.2 Знает основы противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами и способен к анализу пожарной безопасности объекта и составлению декларации пожарной безопасности ПК – 2.3 Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями законодательства | ПРОФИЛАКТИКЕ | С Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) | мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами С/01.7 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости |
| Организационно-управленческий | Организация деятельности по обеспечению противопожарного режима | ПК-3 Способен к организации системы обеспечения противопожарного режима в организации | ПК-3.1 Владеет навыками описания основных результатов и эффектов от проекта ПК-3.2 Знает основы обеспечения противопожарного режима и умеет планировать и организовать систему управления пожарной безопасности в организации ПК 3.3 Использует методы и программы научных исследований по совершенствованию системы управления | 40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ | В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности | В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | <p>пожарной безопасностью в организации</p> <p>ПК – 3.4 Умеет использовать технологические карты процессов, планы тушения пожара, материалы по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результаты аналитических измерений, паспорта эксплуатации оборудования, оценивать работу систем и объектов с целью разработки в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.5 Грамотно использует методы исследования по теме диссертации. Осуществляет обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.</p> <p>Осуществляет подбор практического и научного материала</p> | | | |
| <p>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p> | <p>Анализ и экспертиза состояния системы пожарной безопасности</p> | <p>ПК-4 Способен к анализу и экспертизе состояния системы внутреннего</p> | <p>ПК – 4.1 Способен к анализу эффективности инженерно-технических и организационных решений в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-4.2 Способен к</p> | <p>40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ</p> | <p>А Обеспечение противопожарного режима на объекте</p> | <p>А/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | контроля пожарной безопасности в организации | организации и осуществлению надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности в организации ПК-4.3 Способен к организации и производству экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы ПК - 4.4. Умеет осуществлять оценку состояния системы пожарной безопасности в организации ПК – 4.5 Осуществляет формулирование выводов и разработку рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности | | В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности | защиты В/02.6 Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации |
| Научно-исследовательский | Исследование и разработка мероприятий в области пожарной безопасности | ПК-5 Способен к разработке мероприятий по снижению пожарных рисков | ПК-5.1 Способен к расчету и оценке пожарных рисков на объектах различного функционального назначения ПК – 5.2 Умеет осуществлять разработку проекта технического решения, направленного на повышение уровня пожарной безопасности объекта и снижение | 40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ | В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности | В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | пожарных рисков | | | |
| Научно-исследовательский | Исследование и анализ пожарно-профилактической работы и повышение уровня пожарной безопасности | ПК-6 Способен к анализу эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости | ПК-6.1 Умеет выполнять анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях ПК-6.2 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта ПК-6.3 Умеет выполнять разработку эффективных инженерно-технических решений в области пожарной безопасности | 40.056 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ | С Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) | С/01.7 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости |

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Организация должна иметь лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с программой магистратуры. При формировании перечня оборудования и лабораторий Организация руководствуется ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного

профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе магистратуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "подполковник" ("капитан 2 ранга"), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- Администрация и коллективные органы управления вузом;
- Абитуриенты;
- Родители;
- Работодатели.