

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель практики – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем системного анализа, управления и обработки информации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика– Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1,2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Вид практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### 4. Тип практики

Тип практики: учебная практика

### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК - 4.1 Владение иностранными языками	Знать: - коммуникативные технологии
		Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: - навыками академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам	Знать: методы и средства получения информации Уметь: самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы Владеть: навыками структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</li> </ul>
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих	ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы разработки нормативно-правовой документации</li> <li>- методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы разработки нормативно-правовой</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов		документации - применять методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов Владеть: - навыками применения методов и приемов разработки нормативно-правовой документации - навыками применения методов и приемов экспертизы проектов нормативных правовых актов

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

1. овладение студентами методами обеспечения техносферной безопасности и на их основе углубленное освоение учебного материала;
2. овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
3. приобретение навыков работы в производственных коллективах и ознакомление с методами организации труда;
4. непосредственное участие в решении научных и технических задач промышленного производства.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, и практики, на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1.

Дисциплины, и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Управление рисками, системный анализ и моделирование 2, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика))

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### **4. Тип практики**

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика).

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики	<p>Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для прохождения практики в организации	<p>Знать: методы организации и руководства проектной командой, основы лидерства, стили руководства и методологией стратегии достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами проектирования, анализа рисков, организации коммуникаций в команде и управления коллективом для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования</p>
ПК-3 Способен к организации системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК – 3.4 Умеет использовать технологические карты процессов, планы тушения пожара, материалы по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результаты аналитических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые основы противопожарного режима в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологические карты процессов, планы тушения пожара, материалы по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результаты</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	измерений, паспорта эксплуатации оборудования, оценивать работу систем и объектов с целью разработки в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности	аналитических измерений, паспорта эксплуатации оборудования, - оценивать работу систем и объектов с целью разработки в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности <hr/> Владеть: - навыками и методами разработки в организации мероприятий по противопожарного режима

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4**

### **1. Цель практики**

Цель практики – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики:

<b>Производственная практика</b>				<b>Форма проведения</b>
Б2.В.01(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 1	дискретно
Б2.В.02(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 2	дискретно
Б2.В.03(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 3	дискретно
Б2.В.04(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 4	дискретно

### **4. Тип практики**

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».



## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования	Знать: - способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеть: - навыками выработки стратегии действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта
		Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ПК-1 Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте	ПК – 1.3 Способен к анализу результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления пожарной безопасностью на объекте	Знать: - принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления пожарной безопасностью объекта
		Уметь: - планировать пожарно-профилактическую работу на объектах разного функционального назначения
		Владеть: - навыками анализа результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления пожарной безопасностью на объекте
ПК-2 Способен к обеспечению противопожарных мероприятий, предусмотренных	ПК – 2.3 Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы управления пожарной	Знать: - нормативные правовые основы противопожарного режима в РФ
		Уметь: - применять требования пожарной безопасности, предусмотренные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
правилами, нормами и стандартами	безопасностью в соответствии с требованиями законодательства	<p>правилами, нормами и стандартами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения функционирования системы управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями законодательства</li> </ul>
ПК-3 Способен к организации системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК 3.3 Использует методы и программы научных исследований по совершенствованию системы управления пожарной безопасностью в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления пожарной безопасностью в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и усовершенствования системы обеспечения противопожарного режима в организации</li> </ul>
ПК-4 Способен к анализу и экспертизе состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК-4.4 Умеет осуществлять оценку состояния системы пожарной безопасности в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</li> </ul>
ПК-5 Способен к разработке мероприятий по снижению пожарных рисков	ПК-5.2 Умеет осуществлять разработку проекта технического решения, направленного на повышение уровня пожарной безопасности объекта и снижению пожарных рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по снижению пожарных рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятий по снижению пожарных рисков и повешению пожарной безопасности объекта</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки пожарных рисков на объектах различного</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		назначения
ПК-6 Способен к анализу эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК-6.2 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	Знать: - нормативные правовые основы пожарно-профилактической работы в РФ Уметь: - разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объектов Владеть: - навыками и методами оценки устойчивости объектов при пожарах

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области техносферной безопасности, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

- формирование практических компетенций по анализу и оформлению результатов НИР.
- формирование профессиональных компетенций по систематизации научного материала.
- формирование презентационных компетенций.
- формирование управленческих компетенций (умение соблюдать требования локальных нормативных документов, руководителя, работать в команде).
- оформление выпускной квалификационной работы.
- оформление автореферата диссертации.
- оформление презентации для защиты.
- подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, и практики на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### **4. Тип практики**

Тип практики: преддипломная.

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации</p>	<p>Знать: - способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Владеть: - навыками выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.</p>	<p>Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	учитывает особенности поведения других членов команды	<p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК - 4.2</p> <p>Владение коммуникативными навыками</p>	<p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению Владеть: - способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа - навыками профессиональной рефлексии
ПК-1 Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте	ПК-1.4 Осуществляет обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбор методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования	Знать: - принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления пожарной безопасностью объекта Уметь: - планировать пожарно-профилактическую работу на объектах разного функционального назначения Владеть: - навыками применения нормативных правовых требований к пожарно-профилактической работе
ПК-2 Способен к обеспечению противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и	ПК – 2.3 Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы	Знать: - нормативные правовые основы противопожарного режима в РФ Уметь: - применять требования пожарной безопасности, предусмотренные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
стандартами	управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями законодательства	<p>правилами, нормами и стандартами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обработки информации о функционировании системы управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями законодательства</li> </ul>
ПК-3 Способен к организации системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК-3.5 Грамотно использует методы исследования по теме диссертации. Осуществляет обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. Осуществляет подбор практического и научного материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления пожарной безопасностью в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы обеспечения противопожарного режима в организации</li> </ul>
ПК-4 Способен к анализу и экспертизе состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК – 4.5 Осуществляет формулирование выводов и разработку рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</li> </ul>
ПК-5 Способен к разработке мероприятий по снижению пожарных рисков	ПК-5.1 Способен к разработке мероприятий по снижению пожарных рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по снижению пожарных рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки пожарных рисков на объектах различного назначения</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен к анализу эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК-6.3 Умеет выполнять разработку эффективных инженерно-технических решений в области пожарной безопасности	Знать: - нормативные правовые основы пожарно-профилактической работы в РФ Уметь: - разрабатывать эффективные инженерно-технические решения в области пожарной безопасности Владеть: - навыками и методами анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях