

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы российского и зарубежного законодательства в водопользовании 1  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)  
Водоснабжение городов и промышленных предприятий

Форма обучения:  
очная  
Год набора: 2019  
Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры ТГВВиВ, д-р. техн. наук, Селезнев В.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения»

---

(Протокол заседания №1 от «19» сентября 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов базисных концептуальных знаний по основам российского и зарубежного законодательства в водопользовании, а также проведения экспертиз технологических и технических решений в сфере водоснабжения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методология научных исследований», «Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Повышение надежности систем водоснабжения 2», «Противопожарное водоснабжение и повторное использование воды 2», «Производственная практика (технологическая практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность проводить экспертизу технологических и технических решений в сфере водоснабжения	ПК-3.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих вопрос экспертизы систем водоснабжения	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие вопрос экспертизы систем водоснабжения
		Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие вопрос экспертизы систем водоснабжения
		Владеть: навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих вопрос экспертизы систем водоснабжения
	ПК-3.2. Оценка соответствия технических и технологических решений системы водоснабжения требованиям нормативно-технических документов	Знать: методы анализа соответствия технических и технологических решений системы водоснабжения требованиям нормативно-технических документов
		Уметь: проводить оценку соответствия технических и технологических решений системы водоснабжения требованиям нормативно-технических документов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ПК-3.3. Составление экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения	Знать: правила составления экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения
		Уметь: составлять экспертное заключение по результатам экспертизы системы водоснабжения
		Владеть: навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы системы водоснабжения

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основы водного права	Лек	Понятие и краткая история развития водного права	2	2	—	—	Реферат
	Пр	1.1. Водное законодательство и водные правоотношения. Конституционные нормы о водных отношениях. Принципы водного законодательства	2	2	—	—	Доклад
	Пр	1.2. Структура Водного Кодекса РФ.	2	2	—	—	Доклад
	Пр	1.3. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.	2	2	—	—	Доклад
Раздел 2. Водные правоотношения и собственность на водные объекты	Лек	Тема 2. Понятие права собственности на воды. Порядок и договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Водные сервитуты. Платность водопользования	2	4	—	—	Реферат
	Пр	2.1. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод	2	2	—	—	Доклад
	Пр	2.2. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны и защитные Округа	2	2	—	—	Доклад
	Пр	2.5. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования.	2	2	—	—	Доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.					
	Лек	Тема 3. Основные виды использования водных объектов	2	2	–	–	Реферат
	Пр	3.1. Целевое использование и способы охраны водных объектов. Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение. Гидротехническое строительство и мелиорация.	2	2	–	–	Доклад
	Пр	3.2. Транспорт и лесосплав. Значение концессий в водном хозяйстве. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства.	2	2	–	–	Доклад
	СР	Подготовка реферата с докладом	2	31,75	–	–	
	ПА	Зачет	2	0,25	–	–	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	–		

## 5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной форме, в форме диалога, с использованием визуализации (плакаты, слайды, видеофильмы). Выделяются проблемные вопросы.

При проведении практических занятий используется демонстрационный метод, дискуссии, диспуты. Для решения предлагаются примеры и задачи по вопросам дисциплины, которые формируют тематику индивидуальных контрольных заданий. Контрольные задания выполняются студентами самостоятельно. Проверка выполнения контрольных заданий проводится на практических занятиях по мере освоения учебного материала.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-графической работы, самостоятельная работа при выполнении заданий и с рекомендуемой литературой.

Прежде чем приступить к содержательному изучению учебного курса студент должен внимательно ознакомиться с требованиями Программы учебного курса. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям. Кроме лекций и практических занятий к активной форме самостоятельной работы относится и систематическая самостоятельная работа.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-12
2	ПК-2	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-12
2	ПК-4	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-12
2	ПК-5	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-12

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Перечень дискуссионных тем (рефератов)

1. Водный фонд - основа жизни и деятельности человека.
2. Приоритет сохранения особо охраняемых водных объектов.
3. Принцип целевого использования водных объектов.
4. Установление принципов водного законодательства.

5. Международные источники водного права.
6. Контроль общественности за водопользованием.
7. Нормотворчество субъектов РФ о водопользовании.
8. Федеральная собственность на водные объекты.
9. Закон "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации".
10. Признаки правового режима подземных водных объектов.
11. Развитие рыночных отношений в области природопользования подземных водных объектов.
12. Использование водных объектов без договоров и решений.
13. Проведения геологического изучения, а также геофизических, геодезических, картографических, топографических, гидрографических, водолазных работ.
14. Антропогенное воздействие на водоем или водоток.
15. Планирование рационального использования водных объектов.
16. Разработка схем комплексного использования и охраны водных ресурсов.
17. Сбор и хранение документированных сведений о подземных водных объектах.
18. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
19. Водные законодательства стран СНГ.
20. Водные законодательства стран дальнего зарубежья.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент выбирает дискуссионную тему. Предварительно готовится к ней, готовит реферат, выступает на практическом занятии по выбранной теме с докладом, участвует в обсуждении.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка не выставляется – реферат студентом не представлен.

### **7.2.2. Контрольные задания**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

1. Водное законодательство и водные правоотношения. Конституционные нормы о водных отношениях. Принципы водного законодательства
2. Структура Водного Кодекса РФ.
3. Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.



4. Понятие права собственности на воды. Порядок и договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Водные сервитуты. Платность водопользования.

5. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод.

6. Бассейновые соглашения и советы. Федеральные и региональные полномочия.

7. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны и защитные Округа.

8. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования.

9. Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.

10. Целевое использование и способы охраны водных объектов. Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение. Гидротехническое строительство и мелиорация.

11. Транспорт и лесосплав. Значение концессий в водном хозяйстве. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент получает контрольное задание. Подготовка выполняется согласно полученному заданию.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - контрольное задание к моменту текущего контроля верно выполнено и оформлено в объеме изученного на практических занятиях материала;
- оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если он не выполнил необходимых условий для получения оценки «зачтено».

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Понятие и краткая история развития водного права.
2.	Водное законодательство и водные правоотношения.
3.	Конституционные нормы о водных отношениях.
4.	Принципы водного законодательства
5.	Структура Водного Кодекса РФ.
6.	Другие законы и подзаконные акты в области водных отношений.
7.	Понятие права собственности на воды.
8.	Порядок и договоры водопользования.
9.	Решения о предоставлении водных объектов в пользование.
10.	Водные сервитуты.
11.	Платность водопользования.
12.	Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.
13.	Государственный учет водного фонда.
14.	Контроль в области использования и охраны вод.
15.	Бассейновые соглашения и советы.
16.	Федеральные и региональные полномочия.
17.	Земли водного фонда и водоохранные зоны.
18.	Правовой режим земель водного фонда.
19.	Водоохранные зоны и защитные Округа.

№ п/п	Вопросы к зачету
20.	Разнообразие водных объектов и основные виды их использования.
21.	Правовой режим различных видов водных объектов и морских вод.
22.	Целевое использование и способы охраны водных объектов.
23.	Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение.
24.	Гидротехническое строительство и мелиорация.
25.	Транспорт и лесосплав.
26.	Значение концессий в водном хозяйстве.
27.	Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачёт устно	«зачтено»	<p>Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно, могут иметься следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные, по замечанию преподавателя.</p>
		«не зачтено»	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>допущены ошибки в определении понятий, при использовании технической терминологии, в</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>преподаватель обнаружил у студента полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Повышение надежности систем водоснабжения	учебное пособие	2016	15
2	Бешенцев В.А. Трофимова Н.С.	Водоснабжение [Электронный ресурс]	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	К.В. Беспалова, И.А. Лушкин, Селезнева А.В., Селезнев В.А.	Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды	учебное пособие	2020	Репозиторий ТГУ
4	Орлов Е.В.	Водозаборные сооружения из поверхностных источников	учебное пособие	2017	ЭБС "Znanium "
5	Первов А. Г.	Водоснабжение промышленных предприятий [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Консультант студента"
6	Воронов Ю.В. [и др.]	Водоотведение [Электронный ресурс]	учебник	2018	ЭБС "Консультант студента"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Замкнутые системы водного хозяйства промышленных предприятий	учебное пособие	2016	15
2	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Аварийность систем водоснабжения на опасных производственных объектах	учебное пособие	2016	15

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – N etherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. –Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Консультант +	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2	Лаборатория "Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.( С-307 )	Доска аудиторная , стол преподавательский , Столы ученические двухместные (моноблоки) , проектор переносной.
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-312)	Столы компьютерные, стулья, ПК, проектор, экран, маркерная доска