

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Повышение надежности систем водоснабжения 1  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)  
Водоснабжение городов и промышленных предприятий

Форма обучения:  
очная  
Год набора: 2019  
Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ТГВВиВ, канд. техн. наук, Лушкин И.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения»

---

(Протокол заседания №1 от «19» сентября 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить вопросы, обеспечивающие безопасность и надежность систем коммунального и производственного водоснабжения населенных территорий и отдельных объектов при их эксплуатации, проектировании и строительстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Водозаборно-очистные сооружения», «Методы очистки природных и сточных вод», «Ресурсосберегающие технологии в системах водного хозяйства 1», «Аварийность систем водоснабжения на опасных производственных объектах 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Повышение надежности систем водоснабжения 2», «Производственная практика (технологическая практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере водоснабжения	ПК-1.1. Выбор нормативно-технических документов, определяющих требования по проектированию системы водоснабжения	Знать: нормативно-техническую документацию по проектированию системы водоснабжения
		Уметь: использовать имеющиеся информационные ресурсы по проектированию системы водоснабжения
		Владеть: навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям системы водоснабжения
	ПК-1.2. Выбор и сравнение вариантов проектных технических решений системы водоснабжения	Знать: методики расчёта технико-экономических показателей системы водоснабжения
		Уметь: выбирать вариант проектного технического решения системы водоснабжения на основании технико-экономического анализа
		Владеть: навыками выбора варианта проектного технического решения системы водоснабжения
	ПК-1.3. Подготовка технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения	Знать: правила составления технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения
		Уметь: составлять техническое задание на разработку проектной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		документации системы водоснабжения
		Владеть: навыками составления технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения
	ПК-1.4. Разработка документации в сфере инженерно-технического проектирования системы водоснабжения	Знать: требования к документации в сфере инженерно-технического проектирования системы водоснабжения
		Уметь: разрабатывать документацию в сфере инженерно-технического проектирования системы водоснабжения
		Владеть: навыками работы с прикладными программными продуктами проектирования системы водоснабжения
	ПК-1.5. Оценка соответствия проектной документации системы водоснабжения техническому заданию	Знать: правила оценки соответствия проектной документации системы водоснабжения техническому заданию
		Уметь: выполнять оценку соответствия проектной документации системы водоснабжения техническому заданию
		Владеть: навыками оценки соответствия проектной документации системы водоснабжения техническому заданию
	ПК-1.6. Составление плана согласования, представление и защита проектной документации	Знать: правила представления и защиты проектной документации
		Уметь: составлять план согласования, представлять и защищать проектную документацию
		Владеть: навыками представления и защиты проектной документации
ПК-2. Способен осуществлять и контролировать обоснование технологических, технических, конструктивных	ПК-2.1. Формирование исходных данных для выполнения расчётного обоснования системы водоснабжения	Знать: перечень необходимых данных для расчёта технологического оборудования и элементов системы водоснабжения
		Уметь: выбирать данные для выполнения расчётного обоснования технологических,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
решений систем и сооружений водоснабжения		технических и конструктивных решений системы водоснабжения
		Владеть: навыками выбора данных для выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений системы водоснабжения
	ПК-2.2. Выбор и обоснование технологических решений в области очистки природных вод (или обработки осадков)	Знать: методики расчёта и технико-экономического обоснования технологических, технических и конструктивных решений в области очистки природных вод (или обработки осадков)
		Уметь: выбирать метод выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений в области очистки природных вод (или обработки осадков)
		Владеть: владеть навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования технологических, технических и конструктивных решений в области очистки природных вод (или обработки осадков)
	ПК-2.3. Выбор метода и методики расчётного обоснования технических решений элементов системы водоснабжения	Знать: методики расчётного обоснования технических решений элементов системы водоснабжения
		Уметь: выбирать метод выполнения расчётного обоснования технических решений элементов системы водоснабжения
		Владеть: владеть навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования технических решений элементов системы водоснабжения
	ПК-2.4. Выполнение и контроль выполнения гидравлических расчетов сооружений водоснабжения	Знать: методики контроля гидравлических расчетов сооружений водоснабжения
		Уметь: выбирать метод контроля выполнения гидравлических расчетов сооружений водоснабжения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: владеть навыками осуществления контроля выполнения гидравлических расчетов сооружений водоснабжения
	ПК-2.5. Оценка основных технико-экономических показателей системы водоснабжения	Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей системы водоснабжения
		Уметь: проводить оценку основных технико-экономических показателей системы водоснабжения
		Владеть: навыками выполнения расчетов основных технико-экономических показателей системы водоснабжения
ПК-4. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	ПК-4.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения	Знать: основные показатели достижения результата обучения
		Уметь: ставить учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения
		Владеть: навыками постановки учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения
	ПК-4.2. Составление плана-конспекта проведения учебного занятия	Знать: правила составления плана-конспекта проведения учебного занятия
		Уметь: составлять план-конспект проведения учебного занятия
		Владеть: навыками составления плана-конспекта проведения учебного занятия
	ПК-4.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели	Знать: правила составления учебных заданий, адекватных учебной цели
		Уметь: выбирать учебные задания, адекватные учебной цели
		Владеть: навыками составления учебных заданий, адекватных учебной цели
	ПК-4.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического	Знать: формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия
		Уметь: Выбирать формы групповой работы и образовательной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	занятия	технологии при проведении практического занятия
		Владеть: формами групповой работы и образовательными технологиями при проведении практического занятия
	ПК-4.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели	Знать: методы обучения, адекватные учебной цели
		Уметь: выбирать методы обучения, адекватные учебной цели
		Владеть: методами обучения
	ПК-4.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала	Знать: методики контроля и оценки освоения обучающимися учебного материала
		Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебного материала
		Владеть: методиками контроля и оценки освоения обучающимися учебного материала
ПК-5. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения	ПК-5.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере водоснабжения	Знать: принципы обоснования целей, постановки задач исследования в сфере водоснабжения
		Уметь: формулировать цели, ставить задачи исследования в сфере водоснабжения
		Владеть: навыками выбора цели и постановки задач исследования в сфере водоснабжения
	ПК-5.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения	Знать: методики проведения исследований в области водоснабжения
		Уметь: выбирать методики проведения исследований в области водоснабжения
		Владеть: навыками выбора методик проведения исследований в области водоснабжения
	ПК-5.3. Составление плана исследований систем водоснабжения и окружающей среды	Знать: методики планирования исследований в сфере водоснабжения
		Уметь: планировать исследования в сфере теплогазоснабжения и вентиляции
		Владеть: навыками исследований в сфере водоснабжения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать: перечень технических средств, необходимых для мониторинга и диагностики систем водоснабжения
		Уметь: осуществлять выбор необходимых средств измерения для мониторинга и диагностики систем водоснабжения
		Владеть: навыками выбора необходимых ресурсов для проведения мониторинга и диагностики систем водоснабжения
	ПК-5.5. Составление аналитического обзора научно- технической информации в сфере водоснабжения	Знать: принципы и подходы к составлению аналитического обзора научно-технической информации в сфере водоснабжения
		Уметь: систематизировать и анализировать научно-техническую информацию в сфере водоснабжения
		Владеть: навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере водоснабжения
	ПК-5.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов	Знать: физические и/или математические модели исследуемых объектов систем водоснабжения
		Уметь: разрабатывать физические и/или математические модели исследуемых объектов систем водоснабжения
		Владеть: навыками выбора критериев физических и/или математических моделей исследуемых объектов систем водоснабжения
	ПК-5.7. Проведение исследования в сфере водоснабжения в соответствии с его методикой	Знать: основные принципы математического моделирования в сфере водоснабжения
		Уметь: использовать для проведения математического моделирования компьютерные программы в сфере водоснабжения



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами математического моделирования процессов в сфере водоснабжения
	ПК-5.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	Знать: методы обработки и систематизации результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
		Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
		Владеть: навыками обработки и систематизации результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
	ПК-5.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Знать: требования к оформлению аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
		Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования
		Владеть: навыками оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
	ПК-5.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знать: требования к представлению и защите результатов проведенных научных исследований, подготовке публикаций на основе принципов научной этики
		Уметь: представлять и защищать результаты проведенных научных исследований, готовить публикации на основе принципов научной этики
		Владеть: навыками представления и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики
	ПК-5.11. Контроль соблюдения требований	Знать: требования охраны труда при выполнении исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	охраны труда при выполнении исследований	Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований
		Владеть: навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Обеспечение безопасности и стабильности работы систем водоснабжения в процессе эксплуатационной деятельности	Лек	Тема 1. Сравнительный анализ отказов и нарушений в работе систем водоснабжения	2	2	—	—	Реферат
	Пр	1.1. Водопроводные сети и сооружения. Факторы, влияющие на техническое состояние конструктивные изменения трубопроводов и сооружений	2	2	—	—	Доклад
	Пр	1.2. Водоочистные сооружения и системы подачи воды. Причины отказов и нарушений в работе водопроводных сооружений	2	2	—	—	Доклад
	Пр	1.3. Техническая эксплуатация сооружений водоснабжения	2	2	—	—	Доклад
Раздел 2. Анализ требований и правил по нормированию эксплуатационных мероприятий для систем водоснабжения	Лек	Тема 2. Требования по организации эксплуатационной деятельности, о постановочных целях и задачах, о рекомендациях по обеспечению выполнения мероприятий по повышению надежности	2	4	—	—	Реферат
	Пр	2.1. Базовые документы для нормирования проектирования систем водоснабжения: СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84* (с Изменениями N 1-5), СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и	2	2	—	—	Доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		сооружения. СНиП 2.04.03-85 (с Изменением N 1)					
	Пр	2.2. Базовые документы для нормирования эксплуатационных норм МДК 3-02.2001 «Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации»	2	2	–	–	Доклад
Раздел 3. Основные положения и мероприятия по обеспечению безопасности эксплуатационной деятельности в водопроводно-канализационном хозяйстве	Лек	Тема 3. Методы и принципы повышения надежности	2	2	–	–	Реферат
	Пр	3.1. Принципы разработки и реализации долгосрочных программ развития систем водоснабжения	2	2	–	–	Доклад
	Пр	3.2. Основные цели и задачи эксплуатации сооружений систем водоснабжения. Водозаборные сооружения поверхностных и подземных источников водоснабжения. Очистные сооружения и установки, водоводы и водопроводные сети, насосные станции.	4	2	–	–	Доклад
	СР	Подготовка реферата с докладом	2	31,75	–	–	
	ПА	Зачет	2	0,25	–	–	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	–		

## 5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной форме, в форме диалога, с использованием визуализации (плакаты, слайды, видеофильмы). Выделяются проблемные вопросы.

При проведении практических занятий используется демонстрационный метод, дискуссии, диспуты. Для решения предлагаются примеры и задачи по вопросам дисциплины, которые формируют тематику индивидуальных контрольных заданий. Контрольные задания выполняются студентами самостоятельно. Проверка выполнения контрольных заданий проводится на практических занятиях по мере освоения учебного материала.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-графической работы, самостоятельная работа при выполнении заданий и с рекомендуемой литературой.

Прежде чем приступить к содержательному изучению учебного курса студент должен внимательно ознакомиться с требованиями Программы учебного курса. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям. Кроме лекций и практических занятий к активной форме самостоятельной работы относится и систематическая самостоятельная работа.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-18
2	ПК-2	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-18
2	ПК-4	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-18
2	ПК-5	Контрольные задания Реферат, доклад Вопросы к зачету №1-18

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Перечень дискуссионных тем (рефератов)

1. Организационные основы обеспечения надежности систем водоснабжения.
2. Методические основы исследования надежности и эффективности.
3. Терминология в области надежности.
4. Математические основы надежности.

5. Методологические основы исследования эффективности в санитарной технике.
6. Моделирование и оценивание эффективности технических систем.
7. Обеспечение надежности систем водоснабжения.
8. Экспериментальная отработка конструкций.
9. Проектирование систем и задачи исследования надежности.
10. Оценка надежности изделий по результатам испытаний (экспериментальные методы).
11. Оценка надежности систем по результатам испытаний их элементов (расчетно-экспериментальные методы).
12. Планирование и оценка завершенности экспериментальной отработки.
13. Принципы и методы контроля и оценки качества и надежности продукции при ее производстве.
14. Показатели надежности по результатам эксплуатации систем.
15. Методы эксплуатации, ремонта и технического обслуживания систем.
16. Показатели ремонтпригодности сантехнических систем.
17. Техническая диагностика – как метод обеспечения надежности систем.
18. Технические средства диагностирования систем водоснабжения.
19. Резервирование – метод повышения надежности.
20. Обеспечения надежности программного обеспечения.
21. Задачи надежности систем исходя из поставленных целей.
22. Показатели надежности входящих в нее элементов и схема их соединения.
23. Оптимальные методы технического обслуживания и ремонта систем водоснабжения.
24. Требования к надежности систем водоснабжения.
25. Требования к надежности систем противопожарного водоснабжения.
26. Основные показатели надежности систем водоснабжения.
27. Обеспечение надежности работы водопроводной сети.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент выбирает дискуссионную тему. Предварительно готовится к ней, готовит реферат, выступает на практическом занятии по выбранной теме с докладом, участвует в обсуждении.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка не выставляется – реферат студентом не представлен.

### **7.2.2. Контрольные задания**

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Водопроводные сети и сооружения. Факторы, влияющие на техническое состояние конструктивные изменения трубопроводов и сооружений.
2. Водоочистные сооружения и системы подачи воды. Причины отказов и нарушений в работе водопроводных и канализационных сооружений.
3. Техническая эксплуатация сооружений водоснабжения.
4. Базовые документы для нормирования проектирования систем водоснабжения: СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84\* (с Изменениями N 1-5), СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения. СНиП 2.04.03-85 (с Изменением N 1).
5. Базовые документы для нормирования эксплуатационных норм МДК 3-02.2001 «Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации».
6. Принципы разработки и реализации долгосрочных программ развития систем водоснабжения.
7. Основные цели и задачи эксплуатации сооружений систем водоснабжения. Водозаборные сооружения поверхностных и подземных источников водоснабжения. Очистные сооружения и установки, водоводы и водопроводные сети, насосные станции.

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент получает контрольное задание. Подготовка выполняется согласно полученному заданию.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - контрольное задание к моменту текущего контроля верно выполнено и оформлено в объеме изученного на практических занятиях материала;
- оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если он не выполнил необходимых условий для получения оценки «зачтено».

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Исторические аспекты надежности систем водоснабжения.
2.	Сравнительный анализ отказов и нарушений в работе систем водоснабжения.
3.	Водопроводные сети и сооружения.
4.	Факторы, влияющие на техническое состояние конструктивные изменения трубопроводов и сооружений
5.	Водоочистные сооружения и системы подачи воды.
6.	Причины отказов и нарушений в работе водопроводных сооружений и систем подачи воды
7.	Техническая эксплуатация сооружений водоснабжения.
8.	Требования по организации эксплуатационной деятельности, о постановочных целях и задачах, о рекомендациях по обеспечению выполнения мероприятий.

№ п/п	Вопросы к зачету
9.	Базовые документы для нормирования проектирования систем водоснабжения: СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84* (с Изменениями N 1-5), СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения. СНиП 2.04.03-85 (с Изменением N 1)
10.	Базовые документы для нормирования эксплуатационных норм МДК 3-02.2001 «Правила технической эксплуатации систем и сооружений коммунального водоснабжения и канализации»
11.	Методы и принципы повышения надежности
12.	Принципы разработки и реализации долгосрочных программ развития систем водоснабжения.
13.	Основные цели и задачи эксплуатации сооружений систем водоснабжения.
14.	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных источников водоснабжения.
15.	Повышение надежности очистных сооружений и установок систем водоснабжения.
16.	Водоводы и водопроводные сети, насосные станции – повышение надежности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачёт устно	«зачтено»	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно, могут иметься следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные, по замечанию преподавателя.
		«не зачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала;



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>допущены ошибки в определении понятий, при использовании технической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>преподаватель обнаружил у студента полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Повышение надежности систем водоснабжения	учебное пособие	2016	15
2	Бешенцев В.А. Трофимова Н.С.	Водоснабжение [Электронный ресурс]	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3	К.В. Беспалова, И.А. Лушкин, Селезнева А.В., Селезнев В.А.	Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды	учебное пособие	2020	Репозиторий ТГУ
4	Орлов Е.В.	Водозаборные сооружения из поверхностных источников	учебное пособие	2017	ЭБС "Znanium "
5	Первов А. Г.	Водоснабжение промышленных предприятий [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Консультант студента"
6	Воронов Ю.В. [и др.]	Водоотведение [Электронный ресурс]	учебник	2018	ЭБС "Консультант студента"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Замкнутые системы водного хозяйства промышленных предприятий	учебное пособие	2016	15
2	Филенков В.М., Лушкин И.А., Кучеренко М.Н.	Аварийность систем водоснабжения на опасных производственных объектах	учебное пособие	2016	15

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – N etherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. –Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Консультант +	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
2	Лаборатория "Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.( С-307 )	Доска аудиторная , стол преподавательский , Столы ученические двухместные (моноблоки) , проектор переносной.