

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.13**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Курс   | 1          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | экзамен    |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 8          | 8          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                            | 12,35      | 12,35      |
| Самостоятельная работа                       | 195        | 195        |
| Контроль                                     | 8,65       | 8,65       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>216</b> | <b>216</b> |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Исследование рынка» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и управление ресурсами», «Проектная деятельность», «Методы исследования и прогнозирования».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| (ОК-3) способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |   | Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов                                      |
|  |   | Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности |
|  |   | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)                  | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1.<br>Ведение в<br>экономику | Лек.                     | Фундаментальные основы экономической деятельности                             | 1       | 2            | -     |                |  |
|                                     | Пр.                      | Фундаментальные основы экономической деятельности                             | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест 1   |
|                                     | Ср.                      | Фундаментальные основы экономической деятельности                             | 1       | 24           | -     |                |  |
|                                     | Пр.                      | Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест 2   |
|                                     | Ср.                      | Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе | 1       | 24           | -     |                |  |
| Модуль 2.<br>Микроэкономика         | Пр.                      | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.     | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест 3   |
|                                     | Ср.                      | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.     | 1       | 30           | 11    |                | Задание, проверяемое вручную (практическое)                            |
|                                     | Пр.                      | Теория потребительского поведения и выбора                                    | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест 4   |
|                                     | Ср.                      | Теория потребительского поведения и выбора                                    | 1       | 30           | 11    |                | Задание, проверяемое вручную   |
|                                     | Лек.                     | Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя | 1       | 2            | -     |                |  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
|                    | Пр.                      | Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест<br>5  |
|                    | Ср.                      | Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя | 1       | 28           | 6     |                | Задание,<br>проверяемое<br>вручную                                     |
|                    | Пр.                      | Рыночные структуры и стратегия поведения                                      | 1       | 2            | 2     |                | промежуточный тест<br>6  |
|                    | Ср.                      | Рыночные структуры и стратегия поведения                                      | 1       | 36           | 18    |                | Задание,<br>проверяемое<br>вручную                                     |
|                    | Пр.                      | Рынки факторов производства   | 1       | 1            | 2     |                | промежуточный тест<br>7  |
|                    | Ср.                      | Рынки факторов производства   | 1       | 23           | -     |                |  |
|                    | К                        | Контроль  | 1       | 8,65         | 40    |                | Итоговый тест  |
|                    | ПА                       | Экзамен   | 1       | 0,35         | 100   |                |  |
| <b>Итого:</b>      |                          |   |         | <b>216</b>   |       |                |  |

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 1.

Тема 1.2. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 2.

Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 3.

Тема 2.2. Теория потребительского поведения и выбора.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 4.

Тема 2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Оптимальный выбор производителя.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 5.

Тема 2.4. Рыночные структуры и стратегия поведения.

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 6.

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест 7.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Микроэкономика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Микроэкономика», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет -ресурсы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|------|--|---|
| 1    | ОК-3   | Промежуточный тест 1<br>Промежуточный тест 2<br>Промежуточный тест 3<br>Промежуточный тест 4<br>Промежуточный тест 5<br>Промежуточный тест 6<br>Промежуточный тест 7<br>Задание, проверяемое вручную<br>(практическое задание) 1<br>Задание, проверяемое вручную<br>(практическое задание) 2<br>Итоговый тест |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания для промежуточного и итогового тестирования (наименование оценочного средства)

##### Промежуточный тест 1

| Задание №1   |   |                    |
|--|---|--------------------|
| Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как: |   |                    |
| 1)   | + | моделирование      |
| 2)   | - | нормативный анализ |
| 3)   | - | синтез             |
| 4)   | - | эксперимент        |

| Задание №2   |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как: |   |                                  |
| 1)   | + | ограниченность ресурсов          |
| 2)   | - | чрезмерность потребностей        |
| 3)   | - | доминирование псевдопотребностей |
| 4)   | - | отсутствие природных ресурсов    |

| Задание №3   |   |                |
|--|---|----------------|
| Прибыль и спрос входят в раздел экономической науки: |   |                |
| 1)   | + | микроэкономика |
| 2)   | + | макροэкономика |

| Задание №4 |  |  |
|------------|--|--|
|------------|--|--|



|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| Исторически первый технологический способ производства носил характер: |   |                    |
| 1)   | + | присваивающий      |
| 2)   | - | инструментальный   |
| 3)   | - | машинный           |
| 4)   | - | автоматизированный |

#### Задание №5

Стадия общественного производства, охватывающая систему связей и отношений, которые позволяют производителям обмениваться продуктами своего труда, называется:

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | + | обменом        |
| 2) | - | потреблением   |
| 3) | - | производством  |
| 4) | - | распределением |

#### Задание №6

К какому типу экономики можно отнести экономическую систему Швеции:

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1) | - | к командно-административному |
| 2) | - | к рыночному                  |
| 3) | + | к смешанному                 |
| 4) | - | к традиционному              |
| 5) | - | к переходному                |

#### Задание №7

Качество экономической модели определяет:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | точность прогноза, составленного на ее основе        |
| 2) | - | реалистические предпосылки, которые в ней содержатся |
| 3) | + | то, что выбранную модель легко проверить             |
| 4) | - | множество описанных функциональных зависимостей      |
| 5) | - | применяемый аналитический аппарат                    |

#### Задание №8

Характерным для шведской модели смешанной экономики является:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | наличие широкой системы перераспределения доходов                    |
| 2) | - | активная роль государства в программировании экономического развития |
| 3) | - | наличие высокого уровня социальной дифференциации                    |

#### Задание №9

Дефицит приводит:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | к росту цен         |
| 2) | - | к спаду цен         |
| 3) | - | к росту безработицы |
| 4) | - | к спаду безработицы |

### Задание №10

Решая задачу контрольной работы на определение параметров рыночного равновесия, студент пользуется таким методом познания, как:

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | эксперимент        |
| 2) | - | синтез             |
| 3) | - | нормативный анализ |
| 4) | + | аналогия           |

### Промежуточный тест 2

#### Задание №1

Государство вмешивается в экономику при рыночном хозяйствовании:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | для расширения государственного сектора                        |
| 2) | + | для перераспределения доходов населения                        |
| 3) | + | для защиты окружающей среды                                    |
| 4) | - | для увеличения количества товаров производственного назначения |
| 5) | + | для производства общественных товаров                          |

#### Задание №2

Какие признаки характеризуют традиционную экономическую систему:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | частная собственность                              |
| 2) | + | натуральное производство                           |
| 3) | + | коллективная собственность                         |
| 4) | - | государственная собственность                      |
| 5) | + | распределение ресурсов в соответствии с традициями |

#### Задание №3

К частной собственности не относят

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | домашние хозяйства                     |
| 2) | - | сдачу внаем приватизированной квартиры |
| 3) | + | Пенсионный фонд РФ                     |
| 4) | - | ЗАО «Ариада»                           |

#### Задание №4

Для общего совместного присвоения не характерно

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | присвоение и использование в хозяйственных целях по своему усмотрению части общего имущества           |
| 2) | - | отношение к имуществу как к личному источнику богатства  |
| 3) | + | использование конечных результатов собственности и распределение их между участниками с учетом их доли |
| 4) | - | определение доли имущества, принадлежащего каждому собственнику  |

#### Задание №5

|  |   |   |
|--|---|---|
| К условиям возникновения рынка не относят: |   |   |
| 1)   | + | наличие высоких транзакционных издержек |
| 2)   | - | специализацию труда                     |
| 3)   | - | наличие прав собственности              |
| 4)   | - | свободу предпринимательства             |

#### Задание №6

Товар — это благо, которое:

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | обладает полезностью                |
| 2) | + | является продуктом труда человека   |
| 3) | - | обменивается на другое благо        |
| 4) | - | является полезным веществом природы |

#### Задание №7

Фирмы — производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности, осуществляют конкуренцию:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | + | внутриотраслевую неценовую |
| 2) | - | внутриотраслевую ценовую   |
| 3) | - | межотраслевую ценовую      |
| 4) | - | межотраслевую неценовую    |

#### Задание №8

Много продавцов означает:

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1) | + | большое предложение   |
| 2) | - | большой спрос         |
| 3) | - | маленький спрос       |
| 4) | - | маленькое предложение |

#### Задание №9

Какие признаки характеризуют традиционную экономическую систему:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | частная собственность                              |
| 2) | + | натуральное производство                           |
| 3) | + | коллективная собственность                         |
| 4) | - | государственная собственность                      |
| 5) | + | распределение ресурсов в соответствии с традициями |

#### Задание №10

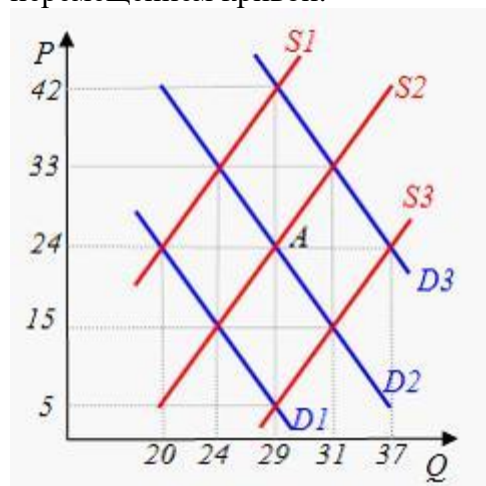
Какая задача является основной для экономической системы:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | определить технические условия производства                |
| 2) | - | ликвидировать инфляцию и безработицу                       |
| 3) | - | установить справедливое общественное устройство            |
| 4) | + | скоординировать действия отдельных экономических субъектов |
| 5) | - | обеспечить международный статус страны                     |

## Промежуточный тест 3

### Задание №1

На представленном графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Введение налога с продаж в двенадцать денежных единиц может быть охарактеризовано перемещением кривой.



|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 1) | + | S2 в положение S1 |
| 2) | - | S2 в положение S3 |
| 3) | - | D2 в положение D3 |
| 4) | - | D2 в положение D1 |

### Задание №2

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

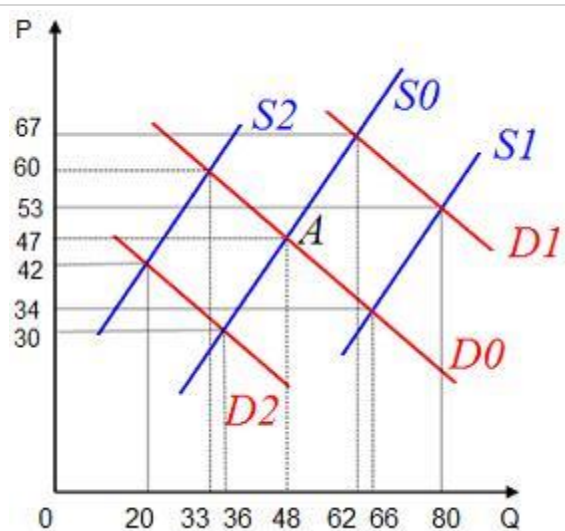
$$Q_s = 3P$$

Излишек производителя равен

|    |        |         |
|----|--------|---------|
| 1) | Ответ: | (600.0) |
|----|--------|---------|

### Задание №3

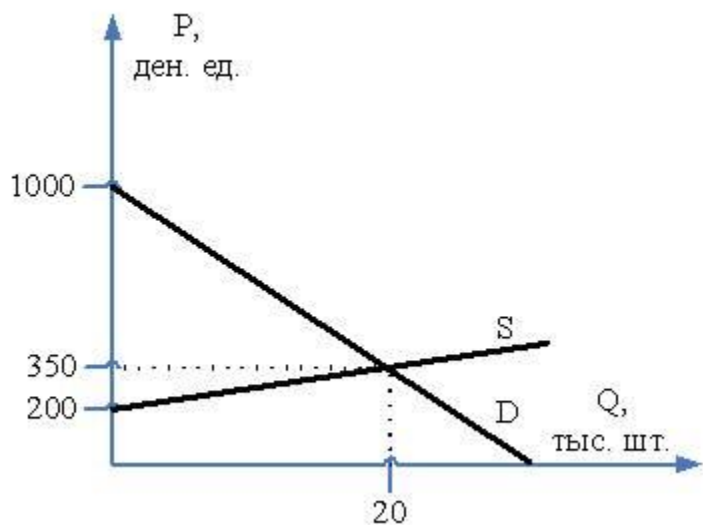
Исходное равновесие на рынке данного товара соответствует точке А. Ожидается рост потребления данного товара под действием рекламы, при этом государство сокращает налоги на производителей этого товара. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесный объем продаж установится на уровне



|    |   |    |
|----|---|----|
| 1) | + | 80 |
| 2) | - | 20 |
| 3) | - | 62 |
| 4) | - | 66 |

#### Задание №4

На рисунке отражены графики функций спроса и предложения на рынке.

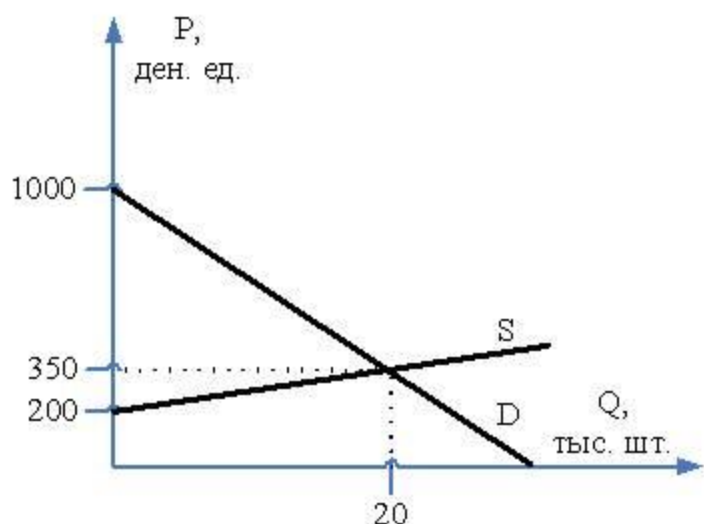


Тогда, излишек покупателей будет составлять ... денежных единиц.

|    |   |      |
|----|---|------|
| 1) | + | 6500 |
| 2) | - | 1500 |
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

#### Задание №5

На рисунке отражены графики функций спроса и предложения на рынке.

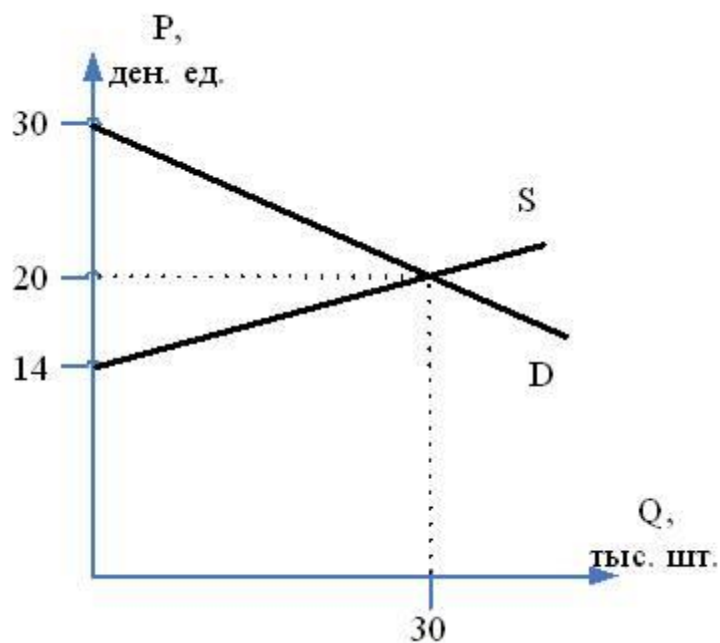


Тогда излишек продавцов будет составлять ...денежных единиц.

|    |   |      |
|----|---|------|
| 1) | + | 1500 |
| 2) | - | 6500 |
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

#### Задание №6

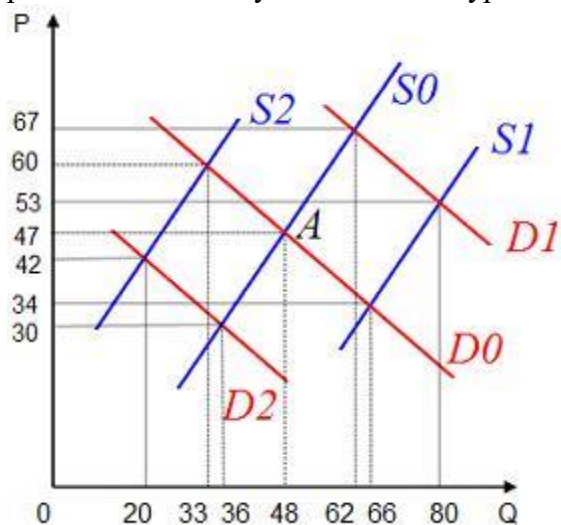
Исходя из представленного ниже рисунка, можно сделать вывод о том, что излишки продавцов составят ... тысяч денежных единиц.



|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1) | + | 90  |
| 2) | - | 150 |
| 3) | - | 600 |
| 4) | - | 690 |

#### Задание №7

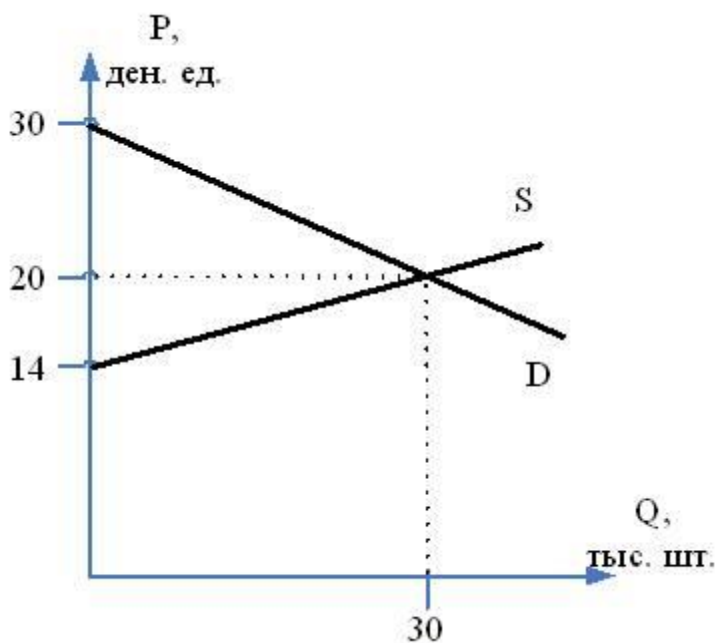
Исходное равновесие на рынке данного товара соответствует точке А. Ожидается рост потребления данного товара под действием рекламы, при этом государство сокращает налоги на производителей этого товара. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на уровне



|    |   |    |
|----|---|----|
| 1) | + | 53 |
| 2) | - | 34 |
| 3) | - | 32 |
| 4) | - | 67 |

#### Задание №8

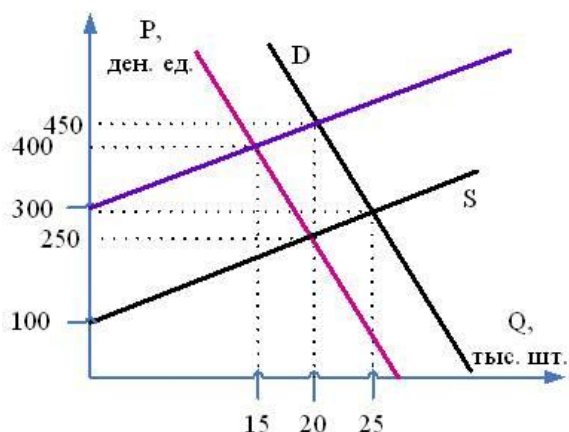
Из представленного ниже графика можно сделать вывод о том, что излишки покупателей составляют ... тысяч денежных единиц.



|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1) | + | 150 |
| 2) | - | 90  |
| 3) | - | 600 |
| 4) | - | 180 |

### Задание №9

Первоначальные графики функций спроса и предложения на рынке представлены линиями черного цвета.



Введение налога в размере двухсот денежных единиц с одной тысячи штук реализованного товара приведет к установлению рыночного равновесия со следующими параметрами: объем продаж ..., цена ....

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | 20 тыс. шт., 450 ден. ед. |
| 2) | - | 20 тыс. шт., 250 ден. ед. |
| 3) | - | 15 тыс. шт., 400 ден. ед. |
| 4) | - | 25 тыс. шт., 300 ден. ед. |

### Задание №10

Практическое значение эластичности спроса по цене заключается:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | в расчете личного дохода потребителя           |
| 2) | + | в определении изменений выручки производителя  |
| 3) | - | в оценке эффективности инвестиционных проектов |
| 4) | - | в расчете будущей пенсии                       |

### Промежуточный тест 4

#### Задание №1

Потребительское поведение – это

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | ориентация людей на получение возможно большего количества благ для удовлетворения личных потребностей  |
| 2) | - | формирование спроса потребителей на разнообразные товары и услуги   |
| 3) | + | поведение людей в сфере распределения собственных доходов и индивидуального приобретения потребительских благ на основе субъективных предпочтений |
| 4) | - | действия покупателей в торговых точках  |

#### Задание №2

Общая полезность растет, когда предельная полезность

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | увеличивается  |
| 2) | + | увеличивается или уменьшается, но является положительной величиной |



|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 3) | - | уменьшается                      |
| 4) | - | является отрицательной величиной |

### Задание №3

Бюджетная линия показывает

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | изменение реального дохода потребителя в связи с изменением номинального          |
| 2) | + | комбинации двух товаров, которые могут приобретаться на данный ограниченный доход |
| 3) | - | изменение числа покупок потребителя в связи с изменением его дохода               |
| 4) | - | изменение дохода потребителя в течение года                                       |

### Задание №4

Бюджетная линия не изменит своего положения, если

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y     |
| 2) | - | цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет                     |
| 3) | - | цена товара X возрастет, а цена товара Y упадет на одинаковый процент |
| 4) | + | как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции                |

### Задание №5

Точка равновесия в терминах теории потребительского поведения – это

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | точка, где кривая безразличия пересекает кривую бюджетных ограничений                              |
| 2) | - | баланс между доходом потребителя и суммой денег, потраченных на приобретение всех желаемых товаров |
| 3) | + | точка максимизации полезности всех товаров из приобретаемого набора                                |
| 4) | - | баланс между спросом и предложением на все рыночные товары   |

### Задание №6

Одной из важных характеристик потребностей является их:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | неограниченность                       |
| 2) | - | ограниченность                         |
| 3) | - | непредсказуемость для научного анализа |
| 4) | - | стабильность в объеме и структуре      |

### Задание №7

По мнению \_\_\_\_\_, стоимость товара определяется предельной полезностью товара.

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | маржиналистов      |
| 2) | - | монетаристов       |
| 3) | - | классиков          |
| 4) | - | институционалистов |

### Задание №8

Первая порция мороженого обладает \_\_\_\_\_ предельной полезностью по сравнению с последней в течение одного дня.

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 1) | + | максимальной |
| 2) | - | нулевой      |
| 3) | - | равной       |
| 4) | - | меньшей      |

#### Задание №9

Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей называется:

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | - | необходимостью |
| 2) | - | желанием       |
| 3) | + | полезностью    |
| 4) | - | спросом        |

#### Задание №10

Дополнительный стакан кваса обладает \_\_\_\_\_ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 1) | + | меньшей      |
| 2) | - | большей      |
| 3) | - | равной       |
| 4) | - | максимальной |

### Промежуточный тест 5

#### Задание №1

Примером объекта частной индивидуальной собственности выступает

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | + | квартира, сдаваемая в наем          |
| 2) | - | кооператив                          |
| 3) | - | муниципальное унитарное предприятие |
| 4) | - | акционерное общество                |

#### Задание №2

Акционерная собственность относится

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | - | к общей совместной       |
| 2) | - | к частной индивидуальной |
| 3) | - | к частной долевой        |
| 4) | + | к общей долевой          |

#### Задание №3

Доход инвестора не зависит

|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | - | от срока вложения капитала      |
| 2) | + | от цены на рынке услуг капитала |
| 3) | - | от инфляции                     |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 4) | - | от ставки банковского процента |
|----|---|--------------------------------|

#### Задание №4

Постоянные издержки включают

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | все налоговые выплаты   |
| 2) | - | оплату труда рабочих, стоимость сырья и электроэнергии  |
| 3) | + | затраты на амортизацию оборудования, проценты по кредитам, заработную плату управляющего персонала и охраны |
| 4) | - | перечень всех обязательных платежей   |

#### Задание №5

Переменные издержки – это

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | издержки, которые не зависят от изменения объема производства     |
| 2) | - | явные и неявные издержки  |
| 3) | + | издержки, которые изменяются в зависимости от объема производства |
| 4) | - | альтернативные издержки   |

#### Задание №6

Средние издержки – это частное от деления, где в знаменателе указывают число единиц продукции, а в числителе

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | валовые издержки          |
| 2) | - | затраты солнечной энергии |
| 3) | + | постоянные издержки       |
| 4) | - | количество работающих     |
| 5) | + | переменные издержки       |

#### Задание №7

Предельные издержки – это

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции  |
| 2) | - | минимальная величина издержек на производство продукции по данной технологии                                  |
| 3) | - | величина издержек на производство продукции, которая устанавливает границу возможного расширения производства |
| 4) | - | издержки в расчете на единицу продукции   |

#### Задание №8

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

|                               |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во производимой продукции | 0  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 |
| Общие издержки                | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

*FC в краткосрочном периоде ...*

1) Ответ: 20

#### Задание №10

Максимальную прибыль производитель получает, когда достигается

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | равенство предельного дохода и предельных издержек |
| 2) | - | максимальный предельный доход                      |
| 3) | - | минимальные средние издержки                       |
| 4) | - | минимальные предельные издержки                    |

#### Промежуточный тест 6

Больше всего условиям монополистической конкуренции соответствует отрасль:

- |    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | легкой промышленности   |
| 2) | - | сельского хозяйства     |
| 3) | - | военного машиностроения |
| 4) | - | коммунального хозяйства |

#### Задание №2

Характеристикой рынка совершенной конкуренции является:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | свободный вход в отрасль и выход из нее    |
| 2) | - | ограниченный вход в отрасль и выход из нее |
| 3) | - | дифференциация продукции                   |
| 4) | - | наличие рыночной власти у продавцов        |

#### Задание №3

Примером какой конкуренции является соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения:

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | + | межотраслевой    |
| 2) | - | внутриотраслевой |
| 3) | - | неценовой        |
| 4) | - | ценовой          |

#### Задание №4

Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | на рынке действует большое число продавцов с идентичными товарами |
| 2) | - | большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами     |
| 3) | - | наличие одного продавца на рынке                                  |
| 4) | - | на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром      |

#### Задание №5

В условиях совершенной конкуренции рыночная доля конкретного продавца является:

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | + | незначительной |
| 2) | - | большой        |
| 3) | - | значительной   |
| 4) | - | стопроцентной  |

#### Задание №6

Ветка железной дороги, подведенная к предприятию, относится к такому фактору производства, как:

|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | + | капитал                         |
| 2) | - | земля                           |
| 3) | - | труд                            |
| 4) | - | предпринимательские способности |

#### Задание №7

Для предприятия-монополиста характерно

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | стремление к снижению производственных издержек       |
| 2) | - | равенство предельного дохода и цен на продукцию фирмы |
| 3) | - | заинтересованность в развитии НТП                     |
| 4) | + | завышение цен на выпускаемую продукцию                |

#### Задание №8

Особенность олигополии заключается

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | в возможности фирм неограниченно повышать цены   |
| 2) | + | во взаимной зависимости действий фирм в отношении цены и объема производства           |
| 3) | - | в присутствие на рынке множества конкурентов   |
| 4) | - | в жестком контроле со стороны государства и регулировании им объема производства и цен |

#### Задание №9

Ломаная кривая спроса на продукцию фирм в условиях олигополии выражает стремление конкурентов

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | одновременно увеличивать цену на продукцию  |
| 2) | + | не изменять цену на свою продукцию, если другая фирма повышает цену, и следовать за фирмой, которая снижает цену на продукцию |
| 3) | - | одновременно снижать цену на продукцию  |
| 4) | - | не изменять цену на свою продукцию ни при каких действиях других фирм в   |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | отношении цены и объема производства |
|--|--|--------------------------------------|

#### Задание №10

В долгосрочном периоде фирма на рынке монополистической конкуренции может реализовывать стратегию

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | увеличения предельного дохода |
| 2) | + | безубыточности производства   |
| 3) | - | минимизации издержек          |
| 4) | - | максимизации прибыли          |

#### Промежуточный тест 7

#### Задание №1

Проявлением какого эффекта масштаба является рост долгосрочных средних издержек производства

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | - | постоянного    |
| 2) | + | отрицательного |
| 3) | - | нейтрального   |
| 4) | - | положительного |

#### Задание №2

Магазин одежды перед началом праздничного торгового сезона увеличил торговые площади и численность персонала в два раза. Это позволило повысить объем продаж также в два раза. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с эффектом масштаба

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | - | положительным |
| 2) | + | постоянным    |
| 3) | - | отрицательным |
| 4) | - | растущим      |

#### Задание №3

В отраслях, где предпринимательство развивается в малых и средних формах, и нет возможности успешно функционировать в крупном размере, действует эффект масштаба

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | - | постоянный    |
| 2) | + | отрицательный |
| 3) | - | положительный |
| 4) | - | нейтральный   |

#### Задание №4

Росту отдачи от масштаба способствует

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | рост затрат по сбыту                 |
| 2) | - | возникновение узких мест             |
| 3) | - | увеличение административных расходов |
| 4) | + | более полная загрузка мощностей      |

**Задание №5**

Факторы производства – это

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | все трудовые ресурсы                  |
| 2) | + | все, что задействовано в производстве |
| 3) | - | все материальные ресурсы              |
| 4) | - | все производственные отношения        |

**Задание №6**

Снижение прироста объема выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства в промышленности является примером действия закона

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | + | убывающей предельной отдачи        |
| 2) | - | спроса                             |
| 3) | - | предложения                        |
| 4) | - | возрастающей предельной полезности |

**Задание №7**

При прочих равных условиях рост спроса на услуги всемирно известного дирижера приведет

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | к росту его заработной платы             |
| 2) | - | к сокращению его заработной платы        |
| 3) | - | к сокращению предложения труда           |
| 4) | - | к увеличению предложения услуг его труда |

**Задание №8**

Спрос на фактор производства зависит

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | от цены данного фактора  |
| 2) | - | от цен факторов-заменителей  |
| 3) | + | от динамики цены продукта, который производится при помощи данного фактора |
| 4) | - | от цен взаимодополняемых факторов  |

**Задание №9**

Предложение факторов производства – это их количество, которое

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | может быть представлено на рынок по действующим ценам       |
| 2) | - | удовлетворяет весь спрос на потребительские товары и услуги |
| 3) | - | имеется на складе у продавца                                |
| 4) | - | может быть произведено                                      |

**Задание №10**

При увеличении ставок заработной платы произойдет

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | увеличение занятости, если спрос на труд эластичен   |
| 2) | + | сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен |
| 3) | + | сокращение занятости, если спрос на труд эластичен   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4) | - | увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен |
|----|---|--|

### Критерии оценки:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Промежуточный тест 1  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)  |
| Промежуточный тест 2  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Промежуточный тест 3  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Промежуточный тест 4  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Промежуточный тест 5  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Промежуточный тест 6  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Промежуточный тест 7  | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)             |
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого                 | Максимальное количество баллов – 54 б.  |

### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную (практические задания)

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

#### Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1

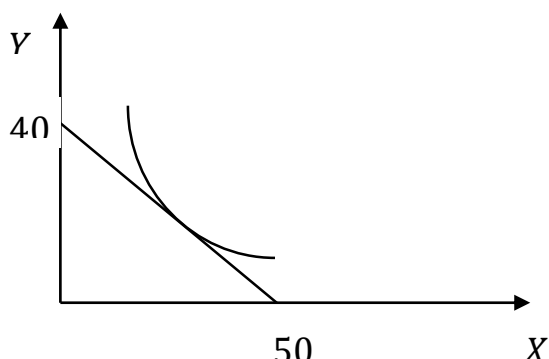
1. Функция спроса задана уравнением:  $Q_d = 6 - 3P$ . При каких значениях цены эластичность спроса по цене будет равна -1? (Задание выполняется в письменном виде.

2. Функции спроса и предложения данного товара заданы уравнениями  $Q_d = 100 - 2P_d$  и  $Q_s = 3P_s - 100$ . Правительство вводит налог  $t$  на продавца в размере 5 руб. с каждой единицы товара. Найти:

- эластичность предложения в точке равновесия и после введения налога;
- рассчитать излишек продавца, излишек покупателя и общественное благосостояние;
- доход государства после введения налога в размере 5 руб. с каждой проданной единицы товара;
- определить в каких пропорциях тяжесть налогового бремени распределиться между продавцами и покупателями;
- сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

3. Индивид покупает 8 единиц товара X и 10 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 5 ден. ед., а предельная норма замены  $MRS$  равна 0,8.

4. На рисунке показана одна из кривых безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия.





- чему равен доход (бюджет) потребителя, если цена товара  $Y$  равна 200 руб.?
- определите цену товара  $X$ ?
- выпишите уравнение бюджетной линии.
- каков наклон бюджетной линии ( $MRS$ )?

### Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2

1. Функция предложения некоторой совершенно конкурентной фирмы имеет вид:  $Q_s(P) = 2P$ . Величина постоянных издержек фирмы равна 2000 ден.ед. Известно, что равновесная рыночная цена установилась на уровне 200 ден.ед. Какова величина максимальной общей прибыли данной фирмы? Построить график предложения фирмы с помощью программы Excel.

2. Фирма действует в условиях несовершенной конкуренции. Функция предельной выручки (дохода) задана условием  $MR = 60 - 3q$ . При этом зависимость общих издержек от объема выпуска описывается функцией  $TC = 30q - 5$ . Какой степени власти обладает фирма (определить индекс Лернера).

3. Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q(L, K) = \sqrt{K \times L}$ . Пусть уровень выпуска равен 50 ед. Какой будет оптимальная комбинация ресурсов  $K$  и  $L$ , если ставка зарплаты ( $w$ ) равна 10 ден. ед., а ставка арендной платы за оборудование ( $r$ ) равна 5 ден.ед.

4. Монополия может продавать продукцию на двух сегментах рынка с различной эластичностью спроса:  $Q_{D1} = 150 - P_1$ ;  $Q_{D2} = 140 - 2P_2$ . Ее функция общих затрат имеет вид  $TC = 10 + 5Q + 0,25Q^2$ . Обратите внимание, что  $Q = q_1 + q_2$ .

- При каких ценах на каждом из сегментов монополия получит максимум прибыли?
- Как изменились бы объем продаж на каждом из сегментов и прибыль монополии, если бы ценовая дискриминация была запрещена?

### Критерии оценки

| Формы текущего контроля                               | Критерии и нормы оценки  |
|---|--|
| Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1 | 22 балла – задание выполнено в полном объеме согласно рекомендациям, сделаны выводы<br>16,5 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнено одна из задач (или выполнена неверно)<br>11 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнены две задачи (или выполнены неверно)<br>5,5 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнены три из задачи (или выполнены неверно)<br>0 баллов – задание не выполнено или все задачи выполнены неверно |
| Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2 | 24 балла – задание выполнено в полном объеме согласно рекомендациям, сделаны выводы<br>18 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнено одна из задач (или выполнена неверно)<br>12 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнены две задачи (или выполнены неверно)<br>6 баллов – задание выполнено согласно рекомендациям, отсутствуют выводы и не выполнены три из задачи (или выполнены неверно)<br>0 баллов – задание не выполнено или все задачи выполнены неверно     |
| Итого   | Максимальное количество баллов – 46 б.   |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

| № п/п | Вопросы к экзамену  |
|-------|---|
| 1.    | Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.                |
| 2.    | Понятие, условия и результаты производства.   |
| 3.    | Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.  |
| 4.    | Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.  |
| 5.    | Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.   |
| 6.    | Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.  |
| 7.    | Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».  |
| 8.    | Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.                                       |
| 9.    | Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. |
| 10.   | Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.   |
| 11.   | Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.  |
| 12.   | Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.   |
| 13.   | Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».  |
| 14.   | Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.   |
| 15.   | Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.   |
| 16.   | Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).   |
| 17.   | Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.   |
| 18.   | Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).  |
| 19.   | Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.     |
| 20.   | Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.  |
| 21.   | Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.  |

| №<br>п/п | Вопросы к экзамену   |
|----------|--|
| 22.      | Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.  |
| 23.      | Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.   |
| 24.      | Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.   |
| 25.      | Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.  |
| 26.      | Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.   |
| 27.      | Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.  |
| 28.      | Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.   |
| 29.      | Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.  |
| 30.      | Законы Г.Г.Госсена и их роль.  |
| 31.      | Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.   |
| 32.      | Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени. |
| 33.      | Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».  |
| 34.      | Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.                          |
| 35.      | Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т. Мальтуса.   |
| 36.      | Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).  |
| 37.      | Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.  |
| 38.      | Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точка безубыточности». Теории прибыли.  |
| 39.      | Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.   |
| 40.      | Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.   |
| 41.      | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.   |
| 42.      | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде   |
| 43.      | Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.   |
| 44.      | Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>   |
|------------------|---|
| 45.              | Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).  |
| 46.              | Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.   |
| 47.              | Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 48.              | Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.   |
| 49.              | Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.  |
| 50.              | Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.   |
| 51.              | Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».  |
| 52.              | Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.  |
| 53.              | Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.   |
| 54.              | Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.  |
| 55.              | Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.  |
| 56.              | Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния.  |
| 57.              | Частные и общественные блага в условиях общего равновесия.  |
| 58.              | Общее равновесие и роль государства.  |
| 59.              | Внешние эффекты и их регулирование.   |
| 60.              | Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Курс</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b>   |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| 1           | экзамен  | Отлично (зачтено)                | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|             |  | Хорошо (зачтено)                 | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|             |  | Удовлетворительно (зачтено)      | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|             |  | Неудовлетворительно (не зачтено) | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители       | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------------|---|---|-------------|--|
| 1.    | Елисеев А. С.             | Экономика [Электронный ресурс] : бизнес-курс MBA :[учебник] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2.  | учебник   | 2017        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO M»                              |
| 2.    | под ред. Г. П. Журавлевой | Экономическая теория [Электронный ресурс] : Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 934 с. - ISBN 978-5-394-02916-5. | учебник   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO M»                              |
| 3.    | под ред. Т. А. Селищевой  | Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 250 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006918-0.   | учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO M»                              |
| 4.    | под ред. Р. М. Нуреева    | Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9.  | практикум   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO M»                              |

### 8.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>                       | <b>Заглавие (заголовок)</b>   | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке /<br/>Наименование ЭБС</b> |
|------------------|--|---|--|--------------------|---|
| 1.               | В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова | Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4486-0809-4. | учебное пособие  | 2019               | ЭБС «IPRbooks»  |
| 2.               | Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова                    | Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-4486-0790-5.                   | практикум  | 2019               | ЭБС «IPRbooks»  |
| 3.               | Нуреев Р. М.                                     | Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.        | учебник  | 2019               | ЭБС «ZNANIUM.CO M»  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2.    | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2.    | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и                                     | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования                                      |
|----------|---|--|
|          | промежуточной аттестации. (УЛК-810)   |  |
| 3.       | Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. |