

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	34	<b>34</b>
Лабораторные		
Практические	68	<b>68</b>
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	<b>0,35</b>
Контактная работа	102,35	<b>102,35</b>
Самостоятельная работа	78	<b>78</b>
Контроль	35,65	<b>35,65</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Быкова Н.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

---

38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Экономика и управление организациями», «Теория экономического анализа», «Управление затратами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Исследования рынка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Управление бизнес-процессами», «Управление рисками в бизнесе», «Налоги и налогообложение», «Управление инвестициями», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2)	ПК-2.5 Способен проводить расчеты показателей финансового анализа, выстраивать систему бюджетирования и управления денежными потоками	Знать: – показатели финансового анализа, принципы бюджетирования и управления денежными потоками
		Уметь: – применять методы построения системы бюджетирования
		Владеть: – навыками расчета показателей финансового анализа, построения системы бюджетирования и управления денежными потоками

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек, Пр	1.1. Основы финансового менеджмента	3	10	6	–	Вопросы электронного учебника по теме 1.1 Практическое задание 1 Вопросы итогового тестирования
2	Лек, Пр	2.1. Управление активами. Часть 1 2.2. Управление активами. Часть 2	3	20	14	–	Вопросы электронного учебника по темам 2.1 и 2.2 Промежуточный тест 1 Практические задания 2, 3 Вопросы итогового тестирования
3	Лек, Пр	3.1. Управление капиталом	3	14	7	–	Вопросы электронного учебника по теме 3.1 Промежуточный тест 2 Практическое задание 4 Вопросы итогового тестирования
4	Лек, Пр	4.1. Анализ финансового состояния предприятия	3	14	8	–	Вопросы электронного учебника по теме 4.1 Промежуточный тест 3 Практическое задание 5 Вопросы итогового тестирования
5	Лек, Пр	5.1. Понятие инвестиций и их виды 5.2. Статические методы оценки инвестиций 5.3. Динамические методы оценки инвестиций 5.4. Управление инвестициями	3	20	16	–	Вопросы электронного учебника по темам 5.1-5.4 Промежуточные тесты 4, 5, 6, 7 Практическое задание 6 Вопросы итогового тестирования
6	Лек, Пр	6.1. Денежные потоки, их виды и особенности управления	3	8	3	–	Вопросы электронного учебника по теме 6.1 Промежуточный тест 8 Вопросы итогового тестирования
7	Лек, Пр	7.1. Общие основы управления финансовыми рисками	6	8	3	–	Вопросы электронного учебника по теме 7.1 Промежуточный тест 9

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
							Вопросы итогового тестирования
8	Лек, Пр	8.1.Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании	3	8	3	–	Вопросы электронного учебника по теме 8.1 Промежуточный тест 10 Вопросы итогового тестирования
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,35	–	–	Вопросы промежуточного тестирования
	Ср	Самостоятельная работа	3	78	–	–	Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы Работа с электронными источниками Подготовка к сдаче итогового тестирования
	Контроль		3	35,65	40		
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	100		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

## **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Вопросы к электронному учебнику по темам 1.1-8.1 Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) по темам 1.1-8.1 Практические задания 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – ПК-2. Тестовые задания для промежуточного и итогового тестирования

Задание № 1		
Что из перечисленного соответствует признакам инвестиций?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Приобретение жилого помещения
2)		Приобретение предметов искусства
3)		Привлечение капитала для диверсификации производства
4)		Привлечение капитала с целью увеличения производственных мощностей

Задание № 2		
Что из перечисленного может рассматриваться как краткосрочное инвестирование?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Приобретение предприятием государственных облигаций с периодом погашения 5 лет
2)		Оплата сотрудникам программ повышения квалификации в течении 2 месяцев
3)		Приобретение нового оборудования
4)		Реконструкция производственных площадей в течение 3 месяцев
5)		Предоставление в аренду производственных площадей

Задание № 3		
Примером высокорисковых инвестиций является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		покупка нового оборудования предприятием
2)		приобретение новых технологий предприятием
3)		приобретение долговых бумаг несостоятельного предприятия
4)		участие в совместном проекте с иностранными инвесторами

Задание № 4		
-------------	--	--



Как компенсируется уровень риска по объекту инвестирования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Долей инвестиционной прибыли, которая остается постоянной
2)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести высокорисковые инвестиции
3)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести инвестиции со средним уровнем риска
4)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести безрисковые инвестиции

<b>Задание № 5</b>		
В каких случаях инвестор не связывает объекты инвестирования с получением инвестиционной прибыли?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Целью инвестирования является получение операционного дохода
2)		Целью инвестирования является получение социального эффекта
3)		Целью инвестирования является получение экологического эффекта
4)		Целью инвестирования является своевременное погашение процентов и долга

<b>Задание № 6</b>		
Что из перечисленного включает в себя инвестиционная прибыль?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Сумму чистой прибыли
2)		Сумму премии за риск
3)		Сумму валовой прибыли
4)		Сумму прибыли до налогообложения

<b>Задание № 7</b>		
Какие инвестиции представляют собой вложения капитала в такие объекты инвестирования, которые могут быть реализованы как автономные в общей инвестиционной программе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Независимые
2)		Зависимые
3)		Внешние
4)		Косвенные

<b>Задание № 8</b>		
Какие инвестиции представляют собой вложение капитала в реальные активы других предприятий или в финансовые инструменты инвестирования, эмитируемые другими субъектами?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Внешние
2)		Валовые

3)		Внутренние
4)		Косвенные

#### Задание № 9

Установите соответствие.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Денежные средства, дебиторская задолженность	1)	Краткосрочные обязательства
2)		Кредиторская задолженность	2)	Оборотные активы
3)		Основные средства	3)	Капитал и резервы
4)		Нераспределенная прибыль	4)	Внеоборотные активы

#### Задание № 10

К источникам финансовых ресурсов относят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		собственные источники формирования финансовых ресурсов
2)		заемные источники формирования финансовых ресурсов
3)		оборотные активы
4)		внеоборотные активы

#### Задание № 11

Статья «денежные средства» входит в состав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		актива баланса
2)		пассива баланса
3)		отчета о финансовых результатах
4)		отчета об изменениях капитала

#### Задание № 12

Под механизмом финансового менеджмента понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		совокупность основных элементов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия
2)		совокупность всех финансовых подразделений предприятия
3)		основное финансовое подразделение предприятия
4)		элемент воздействия в области финансовой деятельности предприятия

#### Задание № 13

Цель финансового менеджмента – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов, необходимых для производственного и научно-технического развития
2)		максимизация благосостояния собственников (владельцев) предприятия в текущем и будущем периодах
3)		формирование эффективных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений
4)		эффективный контроль реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности

#### Задание № 14

К финансовым методам относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		финансовый учет
2)		анализ
3)		планирование
4)		финансовая информация

#### Задание № 15

Статья «дебиторская задолженность» входит в состав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		актива баланса
2)		пассива баланса
3)		отчета о финансовых результатах
4)		отчета об изменениях капитала

#### Задание № 16

В состав оборотных активов входят статьи

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		«денежные средства»
2)		«основные средства»
3)		«дебиторская задолженность»
4)		«кредиторская задолженность»

#### Задание № 17

К краткосрочным пассивам не относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кредиторская задолженность
2)		капитал и резервы
3)		заемные средства (краткосрочные)
4)		оценочные обязательства

#### Задание № 18

Какие разделы включает пассив баланса?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Оборотный капитал
2)		Капитал и резервы
3)		Долгосрочные обязательства
4)		Внеоборотные активы
5)		Краткосрочные обязательства

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника по темам 1.1, 2.1, 3.1 , 4.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по темам 2.2, 5.1-5.4, 6.1, 7.1, 8.1	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточные тесты 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2, 4,	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

## 7.2.2. Компетенции – ПК-2. Типовые примеры задач и практических заданий

### Задание 1 к теме «Основы финансового менеджмента»

По приведенным ниже данным составьте баланс предприятия:

Основные средства – 100

Нематериальные активы – 15

Запасы – 200

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 15

Дебиторская задолженность – 200

Денежные средства – 200

Уставный капитал – 10

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) – 200

Заемные средства (долгосрочные) – 20

Заемные средства (краткосрочные) – 400

Кредиторская задолженность – 100

Рекомендации. Составить баланс предприятия по данным, описанным в задании. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенную форму.

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.	
Актив	Значение, тыс. рублей
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	
<b>Итого по разделу 1</b>	
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	
<b>Итого по разделу 2</b>	
<b>БАЛАНС</b>	
Пассив	
<b>3. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>	
<b>Итого по разделу 3</b>	
<b>4. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>Итого по разделу 4</b>	
<b>5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>Итого по разделу 5</b>	
<b>БАЛАНС</b>	

### Задание 2 к теме «Управление активами. Часть 1»

Рассчитайте наиболее экономичный размер заказа на данный продукт и частоту поставок по приведенным ниже данным.

Предприятие ежегодно покупает 4 000 единиц продукта X. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 200 руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров в расчете на одну поставляемую партию составляет 1 800 руб.

Рекомендации. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенную форму. Подставить полученные значения в ответ.

Наименование	Значение
Наиболее экономичный размер заказа на данный продукт	
Компания должна размещать заказы на поставку продукта	_____ раз в год
Компания должна размещать заказы на поставку продукта	каждые _____ дня

При размере партии \_\_\_\_\_ единицы и частоте поставки \_\_\_\_\_ раз в год совокупные текущие затраты по обслуживанию товарных запасов будут минимальными.

### Задание 3 к теме «Управление активами. Часть 2»

По приведенным данным определить: Порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении. Запас финансовой прочности. Силу воздействия операционного рычага. На сколько процентов изменится прибыль при увеличении выручки на 10 %?

Деятельность промышленного предприятия характеризуют следующие данные:

- выручка от реализации: 150 000 руб.
- переменные затраты: 100 000 руб.
- постоянные затраты: 20 000 руб.
- объем реализации: 5 000 руб.

Рекомендации по выполнению задания. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании. Результат выполнения письменного задания свести в предложенную таблицу.

Наименование	Значение
Порог рентабельности в натуральном выражении	
Порог рентабельности в стоимостном выражении	
Запас финансовой прочности	
Процент запаса финансовой прочности от выручки	
Сила воздействия операционного рычага	
При возможном увеличении выручки на 10 % прибыль возрастет	на _____%
Предприятие способно выдержать	процентное снижение выручки от реализации без серьезной угрозы для финансового состояния

#### Задание 4 к теме «Управление капиталом»

По приведенным данным необходимо определить уровень эффекта финансового рычага.

Показатели	Значения показателей
Актив, тыс. руб.	8 000
Пассив, тыс. руб.:	
- собственные средства	3 500
- долгосрочные и краткосрочные кредиты	2 500
Прибыль до вычета процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	1 600
Финансовые издержки по заемным средствам, тыс. руб.	375

Рекомендация по выполнению задания. Проанализировать представленную таблицу. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая в предложенной форме.

Наименование	Значение
Экономическая рентабельность активов	
Средняя процентная ставка за кредит	
Уровень эффекта финансового рычага	

#### Задание 5 по теме «Анализ финансового состояния предприятия»

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных:

- период оборота запасов сырья, материалов составляет 20 дней;
- период оборота незавершенного производства – 7 дней;
- период оборота запасов готовой продукции – 15 дней;

- период оборота текущей дебиторской задолженности – 18 дней;
- период оборота текущей кредиторской задолженности – 14 дней.

Рекомендация по выполнению задания. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенной форме.

Наименование	Значение
Продолжительность операционного цикла предприятия	
Продолжительность производственного цикла предприятия	
Продолжительность финансового цикла предприятия	

### Задание 6 по теме «Динамические методы оценки эффективности инвестиций»

На основании данных таблицы рассчитайте основные показатели эффективности инвестиционного проекта:

- чистый дисконтированный доход ( $NPV$ );
- индекс рентабельности ( $PI$ );
- дисконтированный срок окупаемости ( $DPP$ ).

Требуемая норма доходности составляет 20 %.

Сделайте выводы относительно целесообразности реализации инвестиционного проекта.

Первоначальные инвестиции в инвестиционный проект составили 1 000 д. е. В таблице указаны ожидаемые чистые денежные потоки по годам реализации проекта. Проект рассчитан на 5 лет.

Первоначальные инвестиции, д. е.	Денежные потоки по годам, д. е.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 000	100	300	600	600	600

Рекомендации по выполнению задания. Проанализировать представленную таблицу, опираясь на текст к учебнику. Найти необходимые для расчетов формулы, которые даны на слайдах, в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе. Произвести по формулам вычисления. Результаты вычислений занести в таблицу. Ответить на вопрос: эффективен ли инвестиционный проект?

1.	$NPV =$	
2.	$PI =$	
3.	$DPP =$	
Вывод:		

### Ожидаемые результаты:

- Расширение и углубление теоретических знаний студентов;
- Закрепление изученных теоретических вопросов путем решения практических задач;
- Закрепление основных приемов решения практических задач;
- Освоение студентами более глубоких и многовариантных ситуаций, встречающихся на практике.

## Процедура оценивания

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1, 2, 4, 5	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3, 6	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Итого	Максимальное количество баллов – 26 б.



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2	Функции и механизм финансового менеджмента
3	Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4	Формы финансовой отчетности, используемые на российских предприятиях
5	Методы анализа финансовой отчетности предприятия
6	Отчет о финансовых результатах
7	Отчет о движении денежных средств
8	Актив баланса предприятия
9	Пассив баланса предприятия
10	Статьи, включаемые в состав собственного капитала предприятия
11	Ликвидность актива и ликвидность баланса
12	Экономическая сущность и классификация активов предприятия
13	Сущность и задачи управления операционными активами
14	Принципы формирования операционных активов
15	Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими
16	Управление запасами
17	Управление текущей дебиторской задолженностью
18	Управление денежными активами
19	Управление финансированием оборотных активов
20	Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими
21	Управление обновлением внеоборотных операционных активов
22	Управление финансированием внеоборотных операционных активов
23	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
24	Сущность и задачи управления капиталом предприятия
25	Принципы формирования капитала создаваемого предприятия
26	Управление стоимостью капитала
27	Управление структурой капитала
28	Разработка плана поступления и расходования денежных средств
29	Разработка платежного календаря
30	Формирование программы реальных инвестиций
31	Финансовая устойчивость предприятия
32	Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования запасов
33	Каким образом оценивается уровень деловой активности организации
34	Процессы наращивания и дисконтирования
35	Сравнительная характеристика простых и сложных процентов
36	Экспресс-диагностика банкротства предприятия
37	Дайте определение риска и приведите классификацию предпринимательских рисков
38	Виды денежных потоков
39	Финансовая среда предприятия
40	Дайте определение риска и приведите классификацию предпринимательских рисков

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
41	Приведите классификацию финансовых рисков
42	Приведите методы воздействия на риск
43	Анализ платежеспособности предприятия
44	Анализ прибыли и рентабельности предприятия
45	Дивидендная политика предприятия
46	Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения
47	Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятий
48	Принципы формирования инвестиционной политики предприятия
49	Формы реальных инвестиций и особенности управления ими
50	Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке
51	Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов
52	Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими
53	Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования
54	Формирование портфеля финансовых инвестиций
55	Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций
56	Сущность и задачи управления денежными потоками предприятия
57	Политика управления денежными потоками предприятия
58	Содержание процесса антикризисного финансового управления
59	Система фундаментальной диагностики банкротства
60	Финансовые аспекты реорганизации предприятия

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

#### Процедура оценивания

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка об экзамене формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

#### Критерии оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

### Процедура проведения экзамена

Экзамены проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры (департамента) и утверждённым заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объёму на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

### Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
«Хорошо»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Морошин В.А.	Практикум по финансовому менеджменту	Практическое пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
3	Чараева М.В.	Финансовый менеджмент	Учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
4	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
5	Кушу С.О.	Финансовый менеджмент	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупей Н.А.	Финансы	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Чараева М.В.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Дубина И. Н.	Основы управления рисками	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru);
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>;
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Экономический аналитик [Электронный ресурс] : Финансовый портал. – Режим доступа к portalу: <http://economic.su/>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>;
- Коммерсант.Ru [Электронный ресурс] : Ежедневная общенациональная деловая газета. – Режим доступа к portalу : <http://www.kommersant.ru/>;
- Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : – Режим доступа к журналу : <http://cfjournal.hse.ru/archive.html>;
- NB: Экономика, тренды и управление [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал издательства NotaBene. – Режим доступа к журналу : <http://e-notabene.ru/etc/>;
- Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/>;
- Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org);
- Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : <https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home>;
- СПС Консультант плюс [Электронный ресурс] : Информационный портал. – Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/>;
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. ;
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно
3	Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 г., срок действия – бессрочно

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	