

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	24	24
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	60,25	60,25
Самостоятельная работа	83,75	83,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель Быкова Н.Н

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи:

- изучение многообразных отношений, характеризующих понятия «прогноз», «прогнозирование», «план», «планирование» и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка;
- знакомство с предметом и методологическими основами прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
- знакомство с организацией процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на микро- и макроэкономическом уровне;
- освещение основных особенностей прогнозирования и планирования отдельных видов социально-экономического развития: научно-технического прогресса, условий общественного воспроизводства, природопользования, социальной сферы;
- изучение и освоение основных методик и количественных методов прогнозирования и планирования;
- повышение общего культурно-образовательного уровня студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономика и управление организациями» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Страхование», «Финансовая политика», «Преддипломная практика» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих		Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельность хозяйствующих субъектов		<p>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Методические основы применения макроэкономического планирования и прогнозирования в России	Лек.	1.1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	3	12	-	-	
	Ср.	1.1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	3	13,75	1	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
	Пр.	1.2. Основные понятия прогнозирования и стратегического планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики	3	6	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1
	Ср.	1.2. Основные понятия прогнозирования и стратегического планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики	3	10	1	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
	Пр.	1.3. Предпосылки возникновения экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов	3	6	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2
	Ср.	1.3. Предпосылки возникновения экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов	3	10	1	-	Тест для самоконтроля в учебнике

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
					2		Промежуточный тест
	Пр.	1.4. Методология, принципы и технологии прогнозирования и планирования	3	8	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3
	Ср.	1.4. Методология, принципы и технологии прогнозирования и планирования	3	40	1	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
Модуль 2. Практические аспекты применения макроэкономического планирования и прогнозирования в России\	Лек.	2.1. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	3	12	-	-	
	Ср.	2.1. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	3	10	1	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
	Пр.	2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование на государственном и региональном уровнях	3	8	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуточная аттестация	Ср.	2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование на государственном и региональном уровнях	3	10	2	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2	-	Промежуточный тест
	Пр.	2.3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	3	4	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5
	Ср.	2.3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	3	10	2	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
	Пр.	2.4. Планирование и прогнозирование на уровне хозяйствующих субъектов	3	4	5	-	Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6
	Ср.	2.4. Планирование и прогнозирование на уровне хозяйствующих субъектов	3	10	2	-	Тест для самоконтроля в учебнике
					2		Промежуточный тест
			3	0,25			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Анкета			3		3		
Итоговое тестирование			3		40		
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Промежуточный тест 6 Промежуточный тест 7 Промежуточный тест 8 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3 Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4 Тест для самоконтроля в учебнике Вопросы к зачету №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания для самоконтроля, промежуточного и итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

1. Период упреждения:

- а) максимально возможный период прогнозирования
- б) время, в течение которого разрабатывается прогноз
- в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз
- г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза

2. Прогнозная аналогия:

- а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта
- в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования
- г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный

3. Интерполяция:

- а) стадия разработки прогнозного проекта
- б) уточнение задания на прогноз
- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
- г) основной метод предварительной верификации прогноза

4. Прогнозный сценарий:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
- в) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу
- г) предварительная поисковая модель объекта прогноза
- д) разновидность прогнозной аналогии

5. «Мозговой штурм» это:

- а) экспертный метод коллективной генерации новых идей
- б) обсуждение конкурирующих предложений
- в) имитационная игровая модель
- г) заочный опрос экспертов

6. Принцип согласованности прогнозирования требует:

- а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза
- б) согласования целей и методов прогнозирования
- в) разработки нескольких вариантов прогноза
- г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта

7. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) незначительные количественные изменения явления
- б) как количественные, так и качественные сдвиги
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому
- г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла

8. Поисковый прогноз:

- а) прогноз с периодом упреждения до 1 года
- б) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей
- в) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров
- г) определение возможных состояний объекта прогноза в будущем

9. Нормативный прогноз:

- а) определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели
- б) определение возможных состояний прогнозного фона
- в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил
- г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования

10. Экстраполяция:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое
- б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем
- в) один из вариантов прогнозного сценария
- г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования

11. В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют:

- а) краткосрочный прогноз
- б) поисковый прогноз
- в) вероятностный прогноз
- г) интервальный прогноз
- д) нормативный прогноз

12. Трендовые модели используются преимущественно:

- а) в комплексных долгосрочных моделях;
- б) в политическом прогнозировании;
- в) в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой;
- г) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности

13. Доверительный интервал прогноза:

- а) ошибка прогноза;
- б) оценка точности прогноза;
- в) период основания прогноза;
- г) разброс значений прогнозируемого показателя для заданной вероятности его осуществления

14. Прогнозный фон:

- а) объект прогноза
- б) принцип прогнозирования
- в) одна из прогнозных альтернатив
- г) внешняя среда развития объекта прогноза

15. Информационная обратная связь в прогнозировании:

- а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений
- б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей
- в) связь между объектом прогноза и внешней средой
- г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания

16. Точность прогноза:

- а) степень достоверности прогноза
- б) оценка вероятности осуществления прогноза
- в) количественная оценка ошибки прогноза
- г) оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления

17. Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании:

- а) самоосуществление прогноза
- б) вариантность прогноза
- в) самоотрицание прогноза
- г) возможность управления объектом прогноза
- д) проверяемость прогноза

18. Предметом изучения прогностики является:

- а) будущее изучаемых объектов, явлений и процессов
- б) закономерности исторического развития социальных процессов
- в) закономерности, способы и методы разработки прогнозов
- г) неизвестные в настоящем события прошлого

19. К предрекаемым категориям прогнозирования относятся:

- а) предвидение
- б) предсказание
- в) прогноз
- г) план
- д) программа

ж) проект

20. Научная основа прогноза:

- а) изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза
- б) соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории
- в) возможность использования формализованных количественных моделей
- г) эффективность практического использования прогнозных разработок

21. Размышление о будущем на основе своего личного опыта, являющееся проявлением интеллектуальной деятельности, присущее только человеку – это...

- а) предчувствие
- б) предвидение
- в) предугадывание
- г) предсказание
- д) предположение

22. Исходной базой построения прогноза выступает:

- а) теория и открытые на её основе закономерности
- б) конкретно-прикладная теория
- в) практика
- г) и теория и практика
- д) все варианты верны

23. К задачам прогнозирования относят:

- а) проведение анализа тенденций ретроспективного и текущего развития объекта
- б) вариантное предвидение предстоящего развития объекта
- в) обоснование направления развития объекта для принятия управленческих решений
- г) верный ответ не представлен
- д) все варианты верны

24. Состояние по данному критерию, по которому план не может быть улучшен без того, чтобы он не был ухудшен по другому критерию – это критерий ...

- а) оптимального значения
- б) оптимальной единицы
- в) оптимальной точки
- г) рационального значения
- д) рациональной точки

25. Определенная закономерность или правило, выражающаяся в расчетной величине – это...

- а) норма
- б) норматив
- в) лимит
- г) стандарт
- д) константа

26. Понятийный аппарат прогностики включает следующие элементы:

- а) объект, методология, аппарат
- б) предмет, объект, метод
- в) цель, задачи, объект
- г) методология, метод, аппарат

д) субъект, объект, предмет

27. Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...

- а) методология
- б) вариант прогноза
- в) понятийный аппарат
- г) аппарат
- д) организация прогноза (проекта)

28. Процесс разработки описания в будущем глобальной политико-экономической картины относится к отрасли:

- а) политического прогнозирования
- б) экономического прогнозирования
- в) географического прогнозирования
- г) геополитического прогнозирования
- д) верный вариант не представлен

29. К общим принципам прогностики не относится:

- а) принцип вариантности
- б) принцип системности
- в) принцип социальной ориентации
- г) принцип структурности
- д) принцип непрерывности

30. Социальное проектирование – это:

- а) предвидение развития трудной жизненной ситуации
- б) конструирование действительности, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времен и ресурсам
- в) конструирование действия, направленного на изменение социальной системы
- г) конструирование различных промышленных объектов
- д) все варианты верны

31. Инвестиционные проекты – это:

- а) проекты, требующие представление гарантий
- б) проекты, связанные с благотворительностью и осуществляются без коммерческих целей
- в) проекты, в которые вкладываются средства при условии рекламы спонсоров
- г) проекты, в которые вкладываются средства с целью получения прибыли
- д) все варианты верны

32. Структуру макроэкономического проекта образуют:

- а) цель и задачи проекта
- б) ожидаемые результаты
- в) ресурсное обеспечение
- г) порядок осуществления руководства проектом
- д) все варианты верны

33. Макроэкономические проекты до 90-х годов XX века были направлены на:

- а) решение организационных проблем
- б) оценку последствий реализации проекта
- в) скорейшее достижение целей
- г) оптимизацию производства

д) все варианты верны

34. Начальным этапом разработки проекта является:

- а) формулировка концепции
- б) составление сметы расходов
- в) материально-технический ресурсы
- г) учет возможных последствий
- д) установление сроков проекта

35. Целью проектирования при объектно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте
- в) анализ тезауруса субъекта
- г) конструирование модели объекта
- д) разработка социальных реформ

36. Отличительной характеристикой плана является:

- а) наличие вероятностного характера
- б) наличие директивного характера
- в) неопределенность показателей
- г) неконкретность показателей
- д) все варианты верны

37. Целью проектирования при проблемно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте
- в) анализ тезауруса субъекта
- г) конструирование модели объекта
- д) разработка социальных реформ

38. Значение прогностических моделей заключается в:

- а) определении тенденций развития объекта в прошлом
- б) отображении настоящего
- в) определении тенденций развития в будущем
- г) построении базы прагматических моделей
- д) все варианты верны

39. В рамках объектно-ориентированного проектирования к проекту не выдвигается требование:

- а) вариантности
- б) конкретности
- в) научной обоснованности
- г) наличия связи с управлением обществом
- д) верный ответ не представлен

40. Балансовый метод планирования увязывает:

- а) потребности и ресурсы
- б) активы и пассивы
- в) права и обязанности
- г) достоинства и недостатки
- д) доходы и расходы

41. Задачами моделирования являются:

- а) диагностика проблем на текущий момент
- б) выявление наиболее острых моментов противоречий
- в) определение тенденций развития проблемы
- г) активация деятельности различных организаций для решения социальных задач
- д) все варианты верны

42. По характеру отраженных свойств прогнозы делятся на:

- а) поисковый, нормативный и комплексный
- б) интервальный и точечный
- в) одномерный и многомерный
- г) количественный, качественный и системный
- д) безусловный, условный

43. Целью проектирования при субъектно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте
- в) анализ тезауруса субъекта
- г) конструирование модели объекта
- д) разработка социальных реформ

44. Область знаний, изучающая развитие объекта в данный момент времени это:

- а) прогностика
- б) диагностика
- в) эвристика
- г) футурология
- д) все варианты верны

45. В моделировании после этапа формулировки проблемы следует:

- а) предварительная формулировка вариантов решений
- б) выбор оптимального решения
- в) реализация принятого решения
- г) определения целей и путей решения
- д) сбор и анализ информации

46. Основой для разработки эксперимента является:

- а) план
- б) прогноз
- в) проект
- г) гипотетическая модель
- д) все варианты верны

47. Разработка рабочей гипотезы прогноза происходит на этапе ...

- а) диагноза
- б) верификации
- в) разработки задания на проект
- г) проспекции
- д) ретроспекции

48. В содержательных моделях выделяют модели:

- а) объективные
- б) субъективные

- в) описательные
- г) логические
- д) все варианты верны

49. Какие две группы подходов выделяют в прогнозировании?

- а) теоретические и практические
- б) общие и прикладные
- в) теоретические и специфические
- г) общие и специфические
- д) общие и практические

50. Системное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденций его развития и выбора моделей, методов прогнозирования – это...

- а) ретроспекция
- б) диагностика
- в) проспекция
- г) анализ
- д) дедукция

51. Какой из предложенных этапов не включает процедура проведения прогноза:

- а) разработка задания на прогноз
- б) интеграция прогноза
- в) прогнозная ретроспекция
- г) верификация прогноза
- д) прогнозная ориентации

52. К параметрам прогноза не относится:

- а) источник ошибки прогноза
- б) период основания прогноза
- в) обеспеченность прогноза
- г) прогнозный горизонт
- д) верный ответ не представлен

53. Какое требование не относится к информационной базе прогнозирования?

- а) достоверность
- б) качественность
- в) достаточность
- г) системность
- д) сопоставимость

54. К проблемам агрегирования относится:

- а) проблема интерпретации
- б) проблема обобщения
- в) проблема ориентации
- г) проблема верификации
- д) проблема экстраполяции

55. Анализ использования устойчивых статистических связей между совокупностью переменных аргументов и прогнозируемой переменной функцией – это _____ метод.

- а) статистический
- б) патентный
- в) публикационный

- г) регрессионный
- д) логический

56. При каких обстоятельствах увеличивается значение коэффициента компетентности?

- а) рост числа проведенных опытов
- б) рост числа достоверных оценок
- в) сокращение числа достоверных оценок
- г) сокращение числа проведенных опытов
- д) не зависит от предложенных факторов

57. Верификация прогноза путем аналитического или логического выведения прогноза из ранее полученных прогнозов – это ...

- а) косвенная верификация
- б) инверсия
- в) консеквентная верификация
- г) верификация экспертом
- д) верификация оппонентом

58. Краткосрочный прогноз разрабатывается на период:

- а) от 1 до 15 лет
- б) от 1 месяца до 1 года
- в) от 1 до 5 лет
- г) до 1 месяца
- д) до 3 месяцев

59. По содержанию плановых решений планирование бывает:

- а) общее и частичное
- б) перспективное, среднесрочное и текущее
- в) стратегическое, тактическое, оперативное
- г) упорядоченное, скользящее, внеочередное
- д) директивное и индикативное

60. К общим методам макроэкономического планирования относится:

- а) балансовый
- б) картографический
- в) «дерева целей»
- г) локальный
- д) все варианты верны

61. К принципам планирования не относится:

- а) целенаправленность
- б) перспективность
- в) удаленность
- г) объективность
- д) комплексность

62. При применении вариантного метода планирования выбирается:

- а) наименее затратный вариант
- б) оптимальный вариант
- в) инновационный вариант
- г) наиболее простой вариант

д) ранее разработанный вариант

63. В прогностике принцип ограниченной области означает, что:

- а) можно агрегировать всю информацию прогнозного фона
- б) можно агрегировать переменные, влияние которых на результирующие показатели прогноза одинаково
- в) можно агрегировать только неизменяемую информацию
- г) можно агрегировать показатели, которые изменяются более или менее параллельно
- д) все варианты верны

64. Проектирование – это процесс:

- а) создания прообраза предполагаемого объекта, состояния
- б) воспроизведения существующего объекта в чертежах
- в) построения материальных макетов
- г) воссоздания давно забытых процессов, методов
- д) мыслительной конструкции увиденного предмета

65. Задачей какого этапа в проектировании является установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта:

- а) оценка жизнеспособности проекта
- б) планирование проекта
- в) разработка концепции проекта
- г) составление бюджета проекта
- д) предварительный контроль проекта

66. Какие требования предъявляются к информации в прогностике?

- а) достоверности
- б) системности
- в) сопоставимости
- г) полноты
- д) все варианты верны

67. Создание ценности является _____ проектирования.

- а) предметом
- б) объектом
- в) задачей
- г) целью
- д) верный ответ не представлен

68. Характеристикой проблемно-ориентированного подхода в проектировании является:

- а) рассмотрение объективных и субъективных факторов как равных
- б) отражение иерархии субъективных представлений о мире
- в) исключение субъективных желаний и устремлений
- г) несовпадение миров людей как следствие свойств тезауруса
- д) проработка нормативных аспектов проектирования

69. Целью оценки модели является:

- а) определение стоимости проекта
- б) анализ последствий реализации
- в) установление прогрессивной модели
- г) учет внешних факторов

д) все варианты верны

70. Критериями прогрессивной модели выступают:

- а) новизна отражения
- б) наглядная имитация
- в) системное воспроизведение
- г) распространенность
- д) все варианты верны

71. В содержательных моделях выделяют модели:

- а) объективные
- б) субъективные
- в) описательные
- г) логические
- д) все варианты верны

72. Метод эксперимента впервые использовался:

- а) Винером
- б) Канторовичем
- в) Галилеем
- г) Павловым
- д) Фрейдом

73. В ходе эксперимента объект прогноза меняется:

- а) под воздействием вводимых факторов
- б) под влиянием времени суток
- в) под воздействием окружающей среды
- г) незначительно
- д) под влиянием внутренних факторов

74. К формализованным методам прогнозирования относится:

- а) метод «Дельфи»
- б) метод экспертных комиссий
- в) морфологический метод
- г) патентный метод
- д) все варианты верны

75. Целью моделирования является:

- а) приспособление объекта к новым условиям окружающей среды
- б) воспроизводство сходства существующим объектом, другого заменяющего данный объект
- в) изучение развития объекта в прошлом
- г) рассмотрение объекта и его свойств в данный момент времени
- д) изучение, корректировка объекта

76. К принципам процесса разработки модели не относится:

- а) компромисс между точностью и сложностью модели
- б) баланс точности
- в) достаточное разнообразие элементов модели
- г) наглядность модели
- д) условность модели

77. Максимально возможный период упреждения – это...

- а) прогнозный фон
- б) прогнозная ориентация
- в) прогнозный горизонт
- г) прогнозная перспекция
- д) прогнозная ретроспекция

78. Гипотеза – это _____ суждение о закономерности связи явлений и процессов.

- а) предположительное
- б) теоретическое
- в) прогнозное
- г) взвешенное
- д) объективное

79. Создание новых предпосылок для осуществления управленческих решений, это _____ прогнозирования:

- а) функциональный аспект
- б) объект
- в) цель
- г) предмет
- д) метод

80. Метод исследования объекта познания с помощью создания его аналога – это ...

- а) моделирование
- б) эксперимент
- в) проектирование
- г) экспертиза
- д) верный ответ не представлен

81. Комплекс заданий и мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления – это...

- а) концепция
- б) программа
- в) мероприятие
- г) проект
- д) стандарт

82. Экспертная оценка – это:

- а) любая оценка объекта прогнозирования
- б) оценка, не зависящая от мнения квалифицированных специалистов
- в) суждение одного или нескольких квалифицированных специалистов относительно объекта прогнозирования
- г) оценка, полученная в результате изучения фактических данных;
- д) все варианты верны

83. Методология проектирования и прогнозирования включает:

- а) базовые понятия
- б) выделение объекта
- в) признаки проектирования и прогнозирования;
- г) выделение субъекта
- д) все варианты верны

84. Предприятие, организация и отдельное лицо, использующее результаты проекта, прогноза, а также в отдельных случаях формулирующие задание на проект, прогноз – это...

- а) потребитель
- б) субъект
- в) контрагент
- г) клиент
- д) андеррайтер

85. основополагающие правила или требования, которые должны соблюдаться при разработке прогнозов – это ...

- а) методы прогнозирования
- б) подходы прогнозирования
- в) принципы прогнозирования
- г) система прогнозирования
- д) ориентиры прогнозирования

86. Какой из предложенных принципов требует рассмотрения всех сторон объектов исследования, их связи и зависимости с другими процессами:

- а) принцип комплексности
- б) принцип целостности
- в) принцип согласованности
- г) принцип оптимальности
- д) принцип непрерывности

87. Описание возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе, с учетом сохранения существующих тенденций развития объекта – это ...

- а) нормативный прогноз
- б) исторический прогноз
- в) поисковый прогноз
- г) системный прогноз
- д) точечный прогноз

88. Государство не может выделять денежные средства на реализацию социальных проектов в форме:

- а) инвестиций
- б) субсидий
- в) грантов
- г) кредитов
- д) верный вариант не представлен

89. Проекты, осуществляемые без коммерческих целей, относятся к ...

- а) благотворительным
- б) инвестиционным
- в) спонсорским
- г) бюджетным
- д) кредитным

90. К этапам жизненного цикла проекта не относится:

- а) разработка концепции проекта
- б) оценка жизнеспособности проекта
- в) планирование проекта

- г) анализ проекта
- д) составление бюджета проекта

91. Концепция проекта – это ...

- а) система принципов проекта
- б) основные положения проекта, представленные в определенной системе
- в) основные задачи проекта
- г) основные принципы проекта
- д) методология реализации проекта

92. В планировании вариантный метод заключается в:

- а) определении соотношения норм и затрат
- б) анализе отдельных частей объекта
- в) определении нескольких возможных путей развития объекта и выбор оптимального
- г) выборе одного варианта из двух возможных
- д) все варианты верны

93. Объединение дерева проблем и дерева целей представляет из себя...

- а) проблемно-целевой треугольник
- б) проблемно-целевой квадрат
- в) проблемно-целевой ромб
- г) проблемно-целевой круг
- д) проблемно-целевой овал

94. Могут ли макроэкономические проекты выступать как социальные?

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, если своими последствиями затрагивают общественную жизнь
- г) могут, если направлены на благотворительные цели
- д) могут, если финансируются за счет средств спонсоров

95. В концепции проекта отражается:

- а) актуальность проекта
- б) цель и задачи проекта
- в) содержание предполагаемой деятельности
- г) правовое, экономическое, организационное обоснование проекта
- д) все варианты верны

96. Конкретные действия, которые предстоит осуществить в рамках реализации проекта – это:

- а) этапы проекта
- б) задачи проекта
- в) элементы проекта
- г) проектные операции
- д) проектные манипуляции

97. Прогностическая модель – это:

- а) модель, которая определяет тенденции развития социальных процессов в будущем
- б) модель желаемого и заданного состояния
- в) модель, приравненная к моделям нововведений
- г) модель, приравненная к моделям развития
- д) все варианты верны

98. В прогностике целевой установкой оценки модели является:

- а) установление адекватности модели
- б) установление прогрессивности модели
- в) установление эмерджентности модели
- г) установление достоверности модели
- д) все варианты верны

99. Какая модель служит основой для принятия решений:

- а) когнитивная
- б) содержательная
- в) иконологическая
- г) вербальная
- д) все варианты верны

100. Проектировочные эксперименты – это:

- а) эксперименты, направленные в прошлое
- б) эксперименты, ориентированные на проверку научной гипотезы
- в) эксперименты, ориентированные на воплощение в реальность окружающей картины будущего
- г) эксперименты, направлены на проведение реальных экспериментальных манипуляций в различных областях
- д) все варианты верны

101. В проектировании разработка программы эксперимента осуществляется на:

- а) теоретическом этапе
- б) методическом этапе
- в) этапе реализации программы эксперимента
- г) этапе анализа и оценки эксперимента
- д) все варианты верны

102. Воспроизводство на основании сходства с существующим объектом другой, заменяющий его объект – это _____ моделирования:

- а) функция
- б) задача
- в) цель
- г) предмет
- д) объект

103. Определение состояние проблемы на данный момент и тенденции её развития является ...

- а) задачей моделирования
- б) целью моделирования
- в) функцией моделирования
- г) элементом моделирования
- д) верный ответ не представлен

104. Эксперимент необходим для ...

- а) количественного выражения процесса
- б) проверки гипотезы
- в) обобщения информации
- г) проведения анализа;
- д) верный ответ не представлен

105. К основным функциям прогнозирования не относится:

- а) проектная функция;
- б) аналитическая функция;
- в) исследование объективных связей между явлениями и процессами в общественном развитии;
- г) накопление научного материала для обоснования выбора определенных решений;
- д) оценка объекта прогнозирования

106. Количественная характеристика объекта прогнозирования, являющаяся постоянной или принимающей за постоянную в течение периодов основания и упреждения прогноза – это...

- а) структура объекта прогнозирования
- б) параметр объекта прогнозирования
- в) базисное значение переменной объекта прогнозирования
- г) значащая переменная объекта прогнозирования
- д) регулярная составляющая динамического ряда

107. По степени воздействия информация делится на:

- а) неуправляемую, управляющую, управляемую
- б) эндогенную и экзогенную
- в) первичную и вторичную
- г) фактографическую и экспертную;
- д) официально опубликованную и синдикативную

108. К причинам использования интуитивного метода не относится:

- а) неустойчивость развития
- б) недостаток информации
- в) сложность объекта прогнозирования
- г) влияние различных факторов
- д) ограниченность времени

109. Использование свойства научно-технической информации опережать реализующиеся научно-технические достижения в общественной практике это – метод _____:

- а) метод интерполяции
- б) метод опережающей информации
- в) метод мозговой атаки
- г) метод аналогий
- д) авторегрессионный метод

110. К экспертным методам прогнозирования не относится ...

- а) метод «Дельфи»
- б) индивидуальная экспертная оценка
- в) метод мозговой атаки
- г) патентный метод
- д) спектральный метод

111. Недостатком прогнозирования, как инструмента управления выступает:

- а) достоверный характер
- б) вероятностный характер
- в) рекомендательный характер

- г) превентивный характер
- д) субъективный характер

112. Промежуток времени, на который разрабатывается прогноз – это...

- а) период упреждения
- б) период основания
- в) период развития
- г) прогнозная ориентация
- д) период определения

113. В прогностики информация классифицируется на:

- е) экспертную
- ж) управляемую
- з) эндогенную
- и) вторичную
- к) все варианты верны

114. Разновидность управленческого решения, замысел которого, предусматривает целенаправленное изменение того или иного явления или процесса, а реализация состоит в осуществлении этого замысла:

- а) нововведение
- б) приказ
- в) директива
- г) указание
- д) все варианты верны

115. К ценностям, создаваемым в процессе проектирования можно отнести:

- а) новую вещь
- б) новые свойства старой вещи
- в) услуги
- г) организации
- д) все варианты верны

116. К методам коллективной работы над проектом относится ...

- а) мозговая атака
- б) регрессионный анализ
- в) деловая игра
- г) метод контрольных вопросов
- д) метод создания сценариев

117. Мероприятие, как предмет проектной деятельности может быть представлено в виде:

- а) создание телефона доверия и представления консультационных услуг
- б) строительства новой больницы
- в) олимпийских игр
- г) реставрации исторического памятника
- д) все варианты верны

118. По характеру проектируемых изменений, проекты подразделяются на:

- а) образовательные, научно-технические, культурные
- б) инновационные и поддерживающие
- в) инвестиционные, бюджетные, кредитные

- г) микропроекты, малые проекты, мегапроекты
- д) престиж-проекты и псевдопроекты

119. В роли инвестора при реализации инвестиционного проекта выступает:

- а) частный инвестор-юридическое лицо
- б) частный инвестор – физическое лицо
- в) государство
- г) инициатор проекта
- д) все варианты верны

120. «Норма» в нормативном проектировании – это:

- а) минимально доступная величина
- б) максимально доступная величина
- в) средняя величина
- г) оптимальная величина
- д) достаточная величина

121. Бюджетные проекты реализуются за счет ...

- а) кредитов и займов
- б) вкладов и пожертвований
- в) взносов и паев
- г) субвенций и дотаций
- д) субсидий и грантов

122. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет ...

- а) жизненный цикл проекта
- б) временной горизонт
- в) временной охват проекта
- г) временной цикл проекта
- д) верный ответ не представлен

123. Начальным этапом разработки прогноза является?

- а) разработка задания на прогноз
- б) прогнозная ориентация
- в) прогнозная ретроспекция
- г) прогнозный диагноз
- д) верификация прогноза

124. Информационный массив прогноза включает в себя:

- а) данные о состоянии объекта, организованные в систему в соответствии с целями и методами
- б) достоверную информацию о прогнозном фоне
- в) данные о фактическом и желаемом состоянии объекта
- г) информацию об экспертах
- д) все варианты верны

125. В проектировании разработка программы эксперимента осуществляется на:

- а) теоретическом этапе
- б) методическом этапе
- в) этапе реализации программы эксперимента
- г) этапе анализа и оценки эксперимента

д) все варианты верны

126. Каким требованиям должна соответствовать модель?

- а) быть сходной с оригиналом и полностью его повторять
- б) отличаться от оригинала
- в) быть сходной с оригиналом, но не повторять его
- г) быть отдаленно похожей на оригинал
- д) верный вариант не представлен

127. Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях – это ...

- а) моделирование
- б) проектирование
- в) эксперимент
- г) изучение
- д) опыт

128. Какой тип моделей не выделяется:

- а) эвристические
- б) прогностические
- в) модели желаемого
- г) диагностические
- д) верный вариант не представлен

129. В каких случаях применяется моделирование:

- а) всегда, при проведении проектирования
- б) всегда, при проведении прогнозирования
- в) всегда
- г) когда объект исследования не может быть исследован непосредственно;
- д) всегда, при проведении работ в социальной сфере

130. Целью верификации прогнозов является:

- а) формулирование сценария
- б) проверка достоверности
- в) оценка понятийного аппарата
- г) определение закономерностей развития
- д) все варианты верны

131. Упорядоченная последовательность действий при проведении прогноза называется:

- а) этапность прогнозирования
- б) методология прогнозирования
- в) логика прогнозирования
- г) систематичность прогнозирования
- д) структурированность прогнозирования

132. В прогностике комплекс заданий и мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам – это:

- а) концепция
- б) план
- в) гипотеза
- г) программа
- д) все варианты верны

133. По характеру отраженных свойств прогнозы делятся на:

- а) поисковый, нормативный и комплексный
- б) интервальный и точечный
- в) одномерный и многомерный
- г) количественный, качественный и системный
- д) безусловный, условный

134. Область знаний, изучающая развитие объекта в данный момент времени это:

- а) прогностика
- б) диагностика
- в) эвристика
- г) футурология
- д) все варианты верны

135. К задачам прогнозирования относятся:

- а) проведение анализа развития объекта
- б) вариантное предвидение предстоящего развития объекта
- в) оценка возможных последствий принимаемых решений
- г) обоснование направления развития объекта для принятия решений
- д) все варианты верны

136. Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...

- а) методология
- б) вариант прогноза
- в) понятийный аппарат
- г) аппарат
- д) организация прогноза (проекта)

137. К общим принципам прогностики не относится:

- а) принцип вариантности
- б) принцип системности
- в) принцип социальной ориентации
- г) принцип структурности
- д) принцип непрерывности

138. Отличительной характеристикой плана является:

- а) наличие вероятностного характера
- б) наличие директивного характера
- в) неопределенность показателей
- г) неконкретность показателей
- д) все варианты верны

139. Какой из предложенных этапов не включает процедура проведения прогноза:

- а) разработка задания на прогноз
- б) интеграция прогноза
- в) прогнозная ретроспекция
- г) верификация прогноза
- д) прогнозная ориентация

140. При каких обстоятельствах увеличивается значение коэффициента компетентности?

- а) рост числа проведенных опытов
- б) рост числа достоверных оценок
- в) сокращение числа достоверных оценок
- г) сокращение числа проведенных опытов
- д) не зависит от предложенных факторов

141. К принципам планирования не относится:

- а) целенаправленность
- б) перспективность
- в) удаленность
- г) объективность
- д) комплексность

142. Гипотеза – это _____ суждение о закономерности связи явлений и процессов.

- а) предположительное
- б) теоретическое
- в) прогнозное
- г) взвешенное
- д) объективное

143. Какой этап не выделяется в процессе моделирования:

- а) постановка задачи
- б) создание модели
- в) исследование модели
- г) экстраполяция модели
- д) верный ответ не представлен

144. В моделировании требование эволюционности предполагает...

- а) все элементы модели должны быть выстроены в хронологическом порядке
- б) возможность последовательного включения дополнительных элементов
- в) необходимость постоянного изменения модели
- г) соблюдение строгой последовательности при создании модели
- д) верный вариант не представлен

145. Назначение поискового прогноза проявляется в:

- а) определение возможных состояний объекта в будущем
- б) определение путей и сроков достижения состояний, принимаемых в качестве заданных
- в) оценка доверительного интервала
- г) установление степени соответствия методов и исходной информации объекту
- д) все варианты верны

146. Стратегическое планирование деятельности предприятия ...

- а) очерчивает направленность изменений, предстоящих на предприятии в обозримой перспективе
- б) определяет ассортимент выпускаемой продукции
- в) регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями предприятия

147. Прогнозирование – это ...

- а) оценка перспектив развития в обозримом будущем

- б) схема будущих действий
- в) нейтрализация негативных факторов

148. План – это ...

- а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц
- б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей
- в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности

149. Прогноз объемов продаж задается в ...

- а) стоимостных значениях
- б) в натуральных показателях
- в) как в стоимостных, значениях, так и в натуральных показателях

150. Основная функция прогнозирования в управлении:

- а) обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности
- б) научное управление обществом
- в) открытие новых закономерностей общественных процессов
- г) контроль выполнения принятых решений

151. На сколько лет составляются долгосрочные прогнозы:

- а) 1-2 года
- б) 2-5 лет
- в) 5-7 лет
- г) более 7 лет

152. Какие из перечисленных показателей относятся к объектам прогнозирования:

- а) себестоимость
- б) спрос
- в) предложение
- г) издержки
- д) цена

153. Что из ниже перечисленного не является элементом сформировавшегося рынка:

- а) товарное предложение
- б) объем продаж
- в) спрос
- г) цена

154. Что из ниже перечисленного не является одним из трех основных элементов рынка:

- а) спрос
- б) цена
- в) конкуренция
- г) предложение

155. В число параметров прогноза не входит:

- а) цель прогноза
- б) достоверность прогноза
- в) обоснованность прогноза
- г) период упреждения прогноза

д) точность прогноза

156. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- а) поисковый
- б) нормативный
- в) комбинированный

157. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- а) балансовый
- б) метод экспертных оценок
- в) экстраполяционный
- г) интерполяционный
- д) метод исторической аналогии

158. Прогноз это:

- а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- в) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

159. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- а) недостаток репрезентативной информации
- б) несовершенство методов прогнозирования
- в) недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

160. Принципы прогнозирования – это:

- а) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- в) комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

161. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

- а) Федеральные целевые программы
- б) Федеральный бюджет
- в) Концепцию социально-экономического развития страны
- г) Программу социально-экономического развития страны

162. Методы прогнозирования – это:

- а) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- в) комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

163. В чем отличие программы от плана?

- а) программа более детализирована
- б) программа менее детализирована
- в) план может включать в себя несколько программ

164. Из каких элементов состоит планирование?

- а) стратегическое прогнозирование
- б) проектирование
- в) программирование
- г) контроль
- д) оценивание

165. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

- а) адаптивность
- б) конструктивность
- в) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- г) ориентация на кардинальные преобразования
- д) системность

166. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

- а) нестабильность экономической системы
- б) рост потребления
- в) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов
- г) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

167. Объектом планирования является:

- а) предприятие либо государство
- б) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- в) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- г) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

168. Планирование это:

- а) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- б) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- в) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

169. К достоинствам метода интервью относится:

- а) необходимость строить прогноз экспромтом
- б) непосредственный контакт эксперта и интервьюера
- в) влияние на прогноз субъективных факторов
- г) анонимность экспертов

170. Прогнозы по фактору времени делятся на виды:

- а) конъюнктурные, краткосрочные
- б) среднесрочные, конъюнктурные, долгосрочные
- в) долгосрочные, краткосрочные

171. Общеэкономические программы подразделяются на виды.

- а) срочные, показательные
- б) обычные, чрезвычайные
- в) чрезвычайные, непосредственные
- г) целевые, показательные
- д) национальные, международные

172. Какие параметры характеризуют экономический рост:

- а) параметры годового потока
- б) показатели прибыльности
- в) природные ресурсы
- г) общественный продукт
- д) национальное богатство, общественный продукт

173. Назовите особенности метода «Дельфи»:

- а) полная анонимность экспертов
- б) предполагает частную беседу прогнозиста с экспертом
- в) обоснование ответов экспертов по запросу организаторов
- г) многотуровая процедура опроса экспертов посредством их анкетирования
- д) нет правильного ответа

174. Какой метод имеет своей целью получить коллективную генерацию идей и быстрое творческое решение поставленной проблемы:

- а) метод «Дельфи»
- б) метод написания сценария
- в) метод «мозговой атаки»
- г) метод «интервью»
- д) нет правильного ответа

175. Макроэкономическое планирование это –

- а) целенаправленная деятельность органов государственного управления по обеспечению пропорционального и динамичного развития общества, определение основных параметров экономики в будущем и достижения их с наименьшими затратами общественного труда
- б) постоянно протекающий процесс совершенствования государственного управления экономикой
- в) поиск способов повышения качества
- г) важная сфера практической деятельности, которая определяют экономические взаимоотношения с государством

176. Макроэкономическое прогнозирование это –

- а) поиск способов повышения качества
- б) процесс формирования мероприятий рекомендательного характера, направленных на достижение целей социально-экономической политики государства и создание таких условий для субъектов хозяйствования, которые бы побуждали их к выполнению поставленных задач
- в) постоянно протекающий процесс совершенствования государственного управления экономикой, поиска способов повышения качества, надежности управленческих решений на государственном уровне
- г) целенаправленная деятельность органов государственного управления по обеспечению пропорционального и динамичного развития общества, определение основных параметров экономики в будущем и достижения их с наименьшими

затратами общественного труда

177. До начала XX века рыночная система функционировала на базе ... конкуренции?

- а) индивидуальной
- б) глобальной
- в) межотраслевой
- г) свободной

178. Когда в мире возник интерес к планированию и прогнозированию?

- а) в 30-е годы XX века
- б) в 80-е годы XX века
- в) в 20-е годы XX века
- г) в 60-е годы XX века

179. Первые планы на макроуровне охватывали?

- а) финансовую и политическую сферы
- б) экономическую сферу
- в) финансово-бухгалтерскую и денежно-кредитную сферы
- г) денежно-кредитную сферу

180. Предсказание – это ...

- а) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе развития данного объекта.
- б) предположение о развитии определения явления, которое может быть реализовано или не может
- в) предоставляет собой обоснованное мнение, имеющие вероятный характер о состоянии объекта в перспективе, о возможных альтернативах направлений и периодах его достижений
- г) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе и основано на логичных выводах

181. Предвидение – это ...

- а) предоставляет собой обоснованное мнение, имеющие вероятный характер о состоянии объекта в перспективе, о возможных альтернативах направлений и периодах его достижений
- б) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе развития данного объекта
- в) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе и основано на логичных выводах
- г) постановка конкретной цели и предвидения определенных детальных событий исследуемого объекта

182. Гипотеза – это ...

- а) предположение о развитии определения явления, которое может быть реализовано или не может
- б) постановка конкретной цели и предвидения определенных детальных событий исследуемого объекта
- в) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе и основано на логичных выводах
- г) предоставляет собой обоснованное мнение, имеющие вероятный характер о состоянии объекта в перспективе, о возможных альтернативах направлений и периодах его достижений

183. Прогноз – это ...

- а) постановка конкретной цели и предвидения определенных детальных событий исследуемого объекта
- б) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе и основано на логичных выводах
- в) предоставляет собой обоснованное мнение, имеющие вероятный характер о состоянии объекта в перспективе, о возможных альтернативах направлений и периодах его достижений
- г) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе развития данного объекта

184. План – это ...

- а) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе и основано на логичных выводах
- б) представление состояния субъекта (объекта) в перспективе развития данного объекта
- в) предоставляет собой обоснованное мнение, имеющие вероятный характер о состоянии объекта в перспективе, о возможных альтернативах направлений и периодах его достижений
- г) постановка конкретной цели и предвидения определенных детальных событий исследуемого объекта

185. Вычеркните лишний ответ.

К основным задачам народнохозяйственного планирования относятся:

- а) обеспечения в прогрессивных пропорциях, в развития общественного производства, устойчивого сбалансированного роста экономики
- б) направление экономики на достижение высоких результатов (конечных) с min затратами
- в) направление экономики на достижение высоких результатов (конечных) с max затратами
- г) внедрение НТП

186. Вычеркните лишний ответ.

К основным задачам народнохозяйственного планирования относятся:

- а) развитие прогрессивных форм, организации общественного производства
- б) внедрение НТП
- в) максимальное приближение прогнозной модели к реальной действительности
- г) обеспечение в прогрессивных пропорциях развития общественного производства, устойчивого сбалансированного роста экономики

187. Вычеркните лишний ответ.

Функции прогнозирования в системе регулирования рыночной экономики:

- а) предвидение тенденций, развитие прогнозируемого объекта в силу влияния на его динамику, различных факторов
- б) обеспечения в прогрессивных пропорциях, в развития общественного производства, устойчивого сбалансированного роста экономики
- в) развитие прогрессивных форм, организации общественного производства
- г) предвидение реакции этого объекта, на то или иное, плановое или рыночное решение, возможных последствий и реализаций этого решения

188. Альтернативность прогноза -

- а) предусматривает несколько вариантов прогноза для того, чтобы при возникновении изменения ситуации было возможным применять другие варианты
- б) прогнозирование данных и оценка, обоснованность, достоверность
- в) эффективность составления прогноза, фиксация затрат на его разработку
- г) единая целостная система, в тоже время сложная система, включающая отдельные самостоятельные блоки

189. Верифицированность – это ...

- а) эффективность составления прогноза, фиксация затрат на его разработку
- б) прогнозирование данных и оценка, обоснованность, достоверность
- в) единая целостная система, в тоже время сложная система, включающая отдельные самостоятельные блоки
- г) предусматривает несколько вариантов прогноза для того, чтобы при возникновении изменения ситуации было возможным применять другие варианты

190. Основной этап планирования и прогнозирования – это ...

- а) теоретический
- б) хозяйственный
- в) постановочный
- г) практический

191. Основной этап планирования и прогнозирования – это ...

- а) априорный
- б) хозяйственный
- в) горизонтальный
- г) вертикальный

192. Основной этап планирования и прогнозирования – это ...

- а) хозяйственный
- б) информационно-статистический
- в) практический
- г) обособленный

193. Метод прогнозирования – это ...

- а) единая целостная система, в тоже время сложная система, включающая отдельные самостоятельные блоки
- б) обеспечения в прогрессивных пропорциях, в развития общественного производства, устойчивого сбалансированного роста экономики
- в) способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогноза
- г) определение цели и стратегии

194. По характеру прогнозируемых процессов и явлений прогнозы делят на:

- а) политические
- б) стохастические
- в) оперативные
- г) характерные

195. По характеру прогнозируемых процессов и явлений прогнозы делят на:

- а) характерные
- б) социальные
- в) стохастические

- г) ориентировочные

196. По характеру прогнозируемых процессов и явлений прогнозы делят на:

- а) характерные
- б) ориентировочные
- в) экологические
- г) оперативные

197. По характеру прогнозируемых процессов и явлений прогнозы делят на:

- а) научно-технологические
- б) дуалистические
- в) ориентировочные
- г) оперативные

198. По форме обоснованных управленческих решений выделяют:

- а) целевой, плановый, программный, проектный прогнозы
- б) плановый, регрессионный прогнозы
- в) программный, проектный прогнозы
- г) целевой, плановый прогнозы

199. Прогнозы делят на:

- а) интервальные и промежуточные
- б) точечные
- в) промежуточные
- г) точечные и интервальные

200. По методу разработки прогнозов различают:

- а) активные прогнозы
- б) пассивные и активные прогнозы
- в) активные и серийные прогнозы
- г) серийные прогнозы

201. По функциональному значению выделяют прогнозы:

- а) все перечисленное
- б) тенденций развития
- в) прогнозы проблемных ситуаций
- г) прогнозы эволюции внешней среды

202. Формы организации планирования:

- а) «сверху-вниз»
- б) «снизу-вверх»
- в) «сверху-вниз», «снизу-вверх», «цели-вниз, планы-вверх»
- г) «цели- вниз, планы-вверх»

203. По сферам планирования выделяют:

- а) планирование сбыта
- б) планирование производства
- в) планирование инвестиций
- г) планирование сбыта, планирование производства, планирование инвестиций и т.д.

204. По объектам планирования различают:

- а) целевое планирование

- б) финансовое планирование
- в) организационное планирование
- г) регистрационное планирование

205. По объектам планирования различают:

- а) финансовое планирование
- б) фиктивное планирование
- в) организационное планирование
- г) планирование средств достижения поставленных целей

206. Основными признаками стратегического планирования являются:

- а) цель, проблемы, носитель идеи планирования, горизонт планирования и т.д.
- б) горизонт планирования
- в) цель, проблемы планирования
- г) носитель идеи планирования

207. Жесткое планирование - это ...

- а) возможность возникновения неоднозначных условий и пересмотра плана с их учетом
- б) новый план, составляющийся по истечении срока действия предыдущего
- в) конкретно указываются все цели и мероприятия
- г) ревизия на оставшийся период

208. На какие группы подразделяются критерии истинности прогнозирования?

- а) практические и логические
- б) логические и теоретические
- в) теоретические и функциональные

209. По каким признакам различают экономические прогнозы?

- а) по функциональному признаку, по степени детерминированности, по характеру исследуемых объектов, по характеру развития во времени, по степени информационной обеспеченности
- б) по функциональному признаку, по масштабу, по уровню НТП, по степени информационной обеспеченности
- в) по функциональному признаку, по характеру исследуемых объектов, по характеру развития во времени, по степени информационной обеспеченности

210. Какие группы прогнозов выделяет система социально-экономического прогнозирования?

- а) научно-технические, социально-экономические, внешнеэкономические
- б) технико-экономические, научно-технические, социально-экономические, естественно-природные, внешнеэкономические
- в) научно-технические, социально-экономические, естественно-природные, внешнеэкономические

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции, промежуточных тестов и итогового тестирования по каждой лекции выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Промежуточный тест по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)
Тест для самоконтроля по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 балл (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест для самоконтроля по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Тест для самоконтроля по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговый тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 70 б.

7.2.2. Задания, проверяемые вручную (практические задания)

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1

Охарактеризуйте каждый из элементов стратегического планирования:

- полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования;
- полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования;
- полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования;
- принципы стратегического планирования;
- задачи стратегического планирования;
- участники стратегического планирования;
- полномочия участников стратегического планирования;
- документы стратегического планирования.

Сделайте общий вывод.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2

Охарактеризуйте каждый из видов (типов) макроэкономического планирования и макроэкономических прогнозов.

Основные виды (типы) макроэкономического планирования:

- стратегическое планирование;
- тактическое планирование;
- операционное планирование;
- директивное (административно-хозяйственное планирование);
- индирективное планирование;
- регулятивное планирование;
- индикативное планирование.

Основные виды (типы) макроэкономических прогнозов:

- технико-экономические прогнозы;
- научно-технические прогнозы;
- социально-экономические прогнозы;
- естественно-природные прогнозы;
- внешнеэкономические прогнозы.

Сделайте общий вывод.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3

Охарактеризуйте каждый их видов макроэкономического планирования и прогнозирования:

- интуитивные методы;
- формализованные методы;
- методы экспертных оценок (индивидуальных, коллективных);
- метод исторических аналогий;
- метод прогнозирования по образцу;
- метод интервью;
- метод коллективной генерации идей;
- метод «635»;
- метод «Дельфи»;
- метод «комиссий»;
- метод написания сценария;
- метод экстраполяций;
- метод подбора функций;
- метод экспоненциального сглаживания с регулируемым трендом;
- метод моделирования;
- метод межотраслевого баланса;
- методы оптимизации (симлекс-метод и др.);
- корреляционно-регрессионный метод;
- метод экономического анализа;
- балансовый метод;
- нормативный метод;
- статистический метод;
- опережающий метод;
- модели сетевого планирования.

Сделайте общий вывод.

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4

Данные об объемах производства некоторого вида продукции в Самарской области представлены в таблице. С целью получения адекватного прогноза и разработки плана производства на 2018 год необходимо провести процедуру сглаживания представленного

динамического ряда. Воспользовавшись методом скользящей средней (по пяти точкам), определите сглаженные значения представленного динамического ряда.

Год	Объем производства, тыс. руб.
2008	8174,40
2009	5078,33
2010	4507,20
2011	2257,19
2012	3400,69
2013	2968,71
2014	2147,14
2015	1325,56
2016	2290,95
2017	2953,34

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5

Данные об объемах производства некоторого вида продукции в Самарской области представлены в таблице. С целью получения адекватного прогноза и разработки плана производства на 2018 год необходимо провести процедуру сглаживания представленного динамического ряда.

В связи с этим осуществите расчет сглаженных значений всех точек представленного динамического ряда, используя метод экспоненциально взвешенной средней и следующие условия: шаг прогнозирования равен 1, начальная прогнозная оценка равна 8000 тыс. руб., параметр сглаживания $\alpha=0,2$ и $\alpha=0,3$.

Год	Объем производства, тыс. руб.
2008	8991,84
2009	5586,16
2010	4957,92
2011	2482,91
2012	3740,76
2013	3265,58
2014	2361,85
2015	1458,12
2016	2520,05
2017	4637,91

Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6

Данные о финансовых результатах деятельности ООО «Стандарт» за период 2012-2017 гг. представлены в таблице.

Год	Порядковый номер года, x	Прибыль, млн. руб., y
2012	1	1,46
2013	2	1,78
2014	3	1,54
2015	4	1,86
2016	5	2,05
2017	6	2,17

Используя метод наименьших квадратов, постройте регрессионную модель вида $y = a + bx$, и осуществите прогноз прибыли ООО «Стандарт» на 2018 год.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 1	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 2	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 3	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 4	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p>

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
	<p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 5	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную (практическое задание) 6	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны слабые выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, сделаны слабые выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Итого	Максимальное количество баллов -30 б.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Содержание основных теорий экономического роста
2	Основные показатели макроэкономического развития
3	Экономический рост и его измерение, факторы роста
4	Сущность экономической структуры
5	Структурные кризисы
6	Понятие и сущность государственного регулирования экономики
7	Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
8	Цели и средства государственного регулирования экономики
9	Формы и методы государственного регулирования экономики
10	Опыт государственного регулирования экономики в других странах
11	Сущность прогнозирования экономического развития
12	Методы прогнозирования
13	Классификация методов прогнозирования
14	Формализованные методы прогнозирования
15	Интуитивные методы прогнозирования
16	Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России
17	Понятие и содержание макроэкономического планирования
18	Система показателей, применяемая в планировании
19	Методы предплановых исследований
20	Основные формы макроэкономических планов
21	Директивное планирование
22	Индикативное планирование
23	Сущность основных методов разработки планов
24	Балансовый метод разработки планов
25	Нормативный метод разработки планов
26	Экономико-математические методы разработки планов
27	Программно-целевые методы разработки планов
28	Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ
29	Финансирование целевых программ
30	Социальные аспекты государственного регулирования
31	Макроэкономическое регулирование научно-технического прогресса
32	Регулирование инвестиций
33	Государственное регулирование сбыта
34	Регулирование рынка труда
35	Экологическое регулирование
36	Внешекономическое регулирование
37	Планирование государственных финансов
38	Бюджетные доходы и расходы
39	Планирование межбюджетных отношений
40	Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета
41	Планирование развития государственных предприятий
42	Планирование использования государственного имущества

№ п/п	Вопросы к зачету
43	Порядок обеспечения государственных потребностей
44	Основные виды государственных заказов
45	Поставки продукции в продовольственные фонды
46	Прогнозирование и программирование экономического развития региона
47	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования
48	Прогноз социально-экономического развития страны
49	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики
50	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения
51	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
52	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания
53	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы
54	Прогнозирование и программирование экономического развития региона
55	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования
56	Прогноз социально-экономического развития страны
57	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики
58	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения
59	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
60	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	под ред. Чередниченко Л. Г., Селезнева А. З.	Макроэкономика	учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Косов Н. С.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3.	Бабич Т. Н.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Мумладзе Р. Г.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	учеб. пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ (ФНС). - Режим доступа к portalу : www.nalog.ru
- Коммерсант.Ru [Электронный ресурс] : Ежедневная общенациональная деловая газета. - Режим доступа к portalу : <http://www.kommersant.ru/>
- Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : - Режим доступа к журналу : <http://cfjournal.hse.ru/archive.html>
- NB: Экономика, тренды и управление [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал издательства NotaBene. - Режим доступа к журналу : <http://e-notabene.ru/etc/>
- «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. - Режим доступа к серверу : <http://www.vvprf.ru/about/>
- СПС Консультант плюс [Электронный ресурс] : Информационный портал. - Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.